

प्रकाशकीय निवेदन

आज हमें हिन्दी पाठकों के सम्मुख संयुत्त-निकाय के हिन्दी अनुवाद को लेकर उपस्थित होने में बड़ी प्रसन्नता हो रही है। अगले वर्ष के लिए 'विसुद्धिमग्ग' का अनुवाद तैयार है। उसके पश्चात् 'अंगुत्तर निकाय' में हाथ लगाया जायेगा। इनके अतिरिक्त हम और भी वितने ही प्रसिद्ध वौद्ध-प्रन्यों के हिन्दी अनुवाद प्रकाशित करना चाहते हैं। हमारे काम में जिस प्रकार से कितने ही सज्जनों ने आर्थिक सहायता और उत्साह प्रदान किया है, उससे हम बहुत उत्साहित हुए हैं।

थार्थिक किताइयों एवं अनेक अन्य अङ्चनों के कारण इस प्रनथ के प्रकाशित होने में जो अनपेक्षित विलम्ब हुआ है, उसके लिए हमें स्वयं दु.ख है। भविष्य में इतना विलम्ब न होगा—ऐसा प्रयत्न किया जायेगा। इस अपने सभी दाताओं एवं सहायकों के कृतज्ञ है, जिन्होंने कि सहायता देकर हमें इस महत्वपूर्ण कार्य को सम्पादित करने में सफल बनाया है।

विनम्र

२३-8-48

भिक्षु एम० संघरत्न मन्त्री, महावोधि-सभा सारनाथ, बनारस



प्राक्कथन

संयुत्त निकाय सुत्त-पिटक का तृतीय ग्रन्थ है। यह आकार में दीघ निकाय और मिन्सम निकाय से बड़ा है। इसमें पाँच बड़े-बड़े वर्ग हैं— सगाथा वर्ग, निटान वर्ग, खन्ध वर्ग, सळायतन वर्ग और महावर्ग। इन वर्गों का विभाजन नियमानुसार हुआ है। संयुत्त निकाय में ५४ संयुत्त हैं, जिनमें देवता, देवपुत्र, कोसल, मार, बहा, ब्राह्मण, सक्क, अभिसमय, धातु, अनमतग्ग, लाभसक्कार, राहुल, लक्खण, खन्ध, राध, दिहि, सळायतन,वेदना,मातुगाम, असंखत, मग्ग, बोज्झड़, सतिपद्दान, इन्द्रिय, सम्मप्धान, बल, इद्धिपाद, अनुरुद्ध, झान, आनापान, सोतापत्ति और सच्च—यह ३२ सयुत्त वर्गों में विभक्त हैं, जिनकी कुल सल्या १७३ है। श्रोप सयुत्त वर्गों में विभक्त नहीं हैं। सयुत्त निकाय में सो भाणवार और ७७६२ सुत्त हैं।

सयुत्त निकाय का हिन्दी अनुवाद पूज्य भदन्त जगदीश काश्यप जी ने आज से उन्नीस वर्ष पूर्व किया था, किन्तु अनेक बाधाओं के कारण यह अभीतक प्रकाशित न हो सका था। इस दीर्घ काल के बीच अनुवाद की पाण्डुलिपि के बहुत से पन्ने—कुछ पूरे संयुत्त तक खो गये थे। इसकी पाण्डुलिपि धनेक प्रेसों को दी गई और वापस ली गई थी।

गत वर्ष पूज्य काश्यप जी ने संयुत्त निकाय का भार मुझे सौंप दिया। मैं प्रारम्भ से अन्त तक इसकी पाण्डुलिपि को दुहरा गया और अपेक्षित सुधार कर ढाला। मुझे ध्यान सयुत्त, अनुरुद्ध संयुत्त आदि कई सयुत्तों का स्वतन्त्र अनुवाद करना पढ़ा, क्योंकि अनुवाद के वे भाग पाण्डुलिपि में न थे।

मैंने देखा कि पूज्य काश्यप जी ने न तो सुत्तों की संख्या दी थी और न सुत्तों का नाम ही लिखा या। मैंने इन दोनों बातों को आवश्यक समझा और प्रारम्भ से अन्त तक सुत्तों का नाम तथा सुत्त-संख्या को लिख दिया। मैंने प्रत्येक सुत्त के प्रारम्भ में अपनी ओर से विषयानुसार शीर्षक लिख दिये हैं, जिनसे पाठक को इस प्रन्थ को पढ़ने में विशेष अभिक्षि होगी।

ग्रन्य में आये हुए स्थानों, निद्यों, विहारों आदि का परिचय पादिटिप्पणियों में यथासम्भव कम दिया गया है, इसके छिए अलग से 'बुद्धकालीन भारत का भौगोलिक परिचय' लिख दिया गया है। इसके साथ ही एक नकशा भी दे दिया गया है। आशा है, इनसे पाटकों को विशेष लाभ होगा।

पूरे प्रनथ के छप जाने के पश्चात् इसके दीर्घकाय को देखकर विचार किया गया कि इसकी जित्दबन्दी दो भागों में कराई जाय। अत पहले भाग में सगाधा वर्ग, निदान वर्ग और स्कन्ध वर्ग तथा दूसरे भाग में सलायतन वर्ग और महावर्ग विभक्त करके जिल्दबन्दी करा दी गई है। प्रत्येक भाग के साथ विपय-सूची, उपमा-सूची, नाम-अनुक्रमणी और शब्द-अनुक्रमणी दे दी गई है।

सुत्त-पिटक के पाँचों निकायों में से दीव, मिव्हम और संयुत्त के प्रकाशित हो जाने के प्रधात् अंगुत्तर निकाय तथा खुदक निकाय अवशेप रहते हैं। खुदक निकाय के भी खुदक पाठ, धम्मपट, उदान, सुत्त निपात, थेरी गाथा और जातक के हिन्दी अनुवाद प्रकाशित हो चुके हैं। इतिवुत्तक, बुद्धवंस श्रीर को प्रकाशित करने का कार्यक्रम बनाया गया है। भारत है कुछ वनों के सीतर पूरा शुन-पिटक और अभिभ्रम्म-पिटक के कुछ मंथ हिन्दी में अमृदित होकर मकासित हो कार्पेरो । भारतीय महाबोधि समा वे इस प्रत्य को प्रकाशित करके हुद्-शासन पूर्व हिन्दी-जगत् का बहुत बढ़ा उपकार किया है। इस महत्वपूर्ण कार्य के किए सभा के प्रधान मन्त्री श्री देवप्रिय वक्षितिह

चरिपापिरक के भी अनुवाद मैंने कर दिये हैं और ये प्रस्थ प्रेस में हैं। अंगुक्तर निकाय का मेरा हिस्ती जनवार भी प्रापः समाप्त-सा ही है। संयुक्त निकाय के प्रश्नात् क्रमशाः विसुद्धिमया और अंगुक्तर निकाय

तया भइन्त संसरताबी का प्रयास स्तुत्व है । शावमण्डक पन्त्रासय कासी के स्पवस्थापक भी जोमप्रकास कपर की तत्परता से ही यह प्रक्य पूर्णक्य से ग्रह और सीप्र महित हो सका है।

महाबीधि समा

मिस धर्मरकित

सारदाय बनारस

11-V-41

आमुख

तंयुत्त निकाय सुत्त-पिटक का तीसरा प्रन्य है। दीघ निकाय में उन सूत्रों का संग्रह है जो आकार में बहे हैं। उसी तरह, प्रायः मझोले आकार के सूत्रों का सग्रह मिक्सम निकाय में है। संयुत्त निकाय में छोटे-यहे सभी प्रकार के सूत्रों का 'संयुत्त' संग्रह है। इस निकाय के सूत्रों की कुछ सख्या ७०६२ है। पिटक के इन ग्रन्थों के लंग्रह में सूत्रों के छोटे-यहे आकार की दृष्टि रवस्त्री गई है, यह सचमुच जैंचने वाली बात नहीं छगती है। प्रायः इन ग्रन्थों में एक अत्यन्त दार्शनिक सूत्र के बाद ही दूसरा सूत्र जाति-वाद के खण्डन का आता है और उसके बाद ही हिंसामय यज्ञ के खण्डन का, और वाद में और कुछ दूसरा। स्पष्टतः विपयों के इस अव्यवस्थित सिछसिछे में साधारण विद्यार्थी कव-सा जाता है। टीक-ठीक यह कटना कठिन भाद्यम होता है कि सूत्रों का यह क्रम किस प्रकार हुआ। चाहे जो भी हो, यहाँ संयुत्त निकाय को देखते इसके व्यवस्थित विपयों के अनुकूछ वर्गीकरण से इसका अपना महत्व स्पष्ट हो जाता है।

सयुत्त निकाय के पहले वर्ग—सगाधा वर्ग को पड़कर महाभारत में स्थान-स्थान पर आये प्रश्नोत्तर की दोली से सुन्दर गाथाओं में गम्भीर से गम्भीर विषयों के विवेचन को देखकर इस निकाय के दार्शनिक तथा साहिरियक दोनों पहलुओं का आमास मिलता है। साथ-साथ तत्कालीन राजनीति और समाज के भी स्पष्ट चित्र उपस्थित होते हैं।

दूसरा वर्गे—निदान वर्ग बौद्ध सिद्धान्त 'प्रतीरय समुःपाद' पर भगवान् बुद्ध के अत्यन्त महस्व-पूर्ण सूत्रों का सम्रह है।

तीसरा और चीया वर्ग स्कन्धवाद और आयतनवाद का विवेचन कर भगवान् बुद्ध के अनारम सिद्धान्त की स्थापना करते है। पाँचवाँ—महावर्ग 'मार्ग', 'बोध्यंग', 'स्मृति-प्रस्थान', 'इन्द्रिय' आदि महत्वपूर्ण विपयों पर प्रकाश ढाळता है।

सन् १९६५ में पेनाग (मलाया) के विख्यात चीनी महाविहार 'चांग ह्या तास्ता' में रह मैंने, 'मिलिन्द प्रश्न' के अनुवाद करने के याद ही स्रयुत्त निकाय का अनुवाद प्रारम्भ किया था। दूसरे वर्ष लंका जा सलगल अरण्य के योगाश्रम में इस प्रन्य का अनुवाद पूर्ण किया। तब से न जाने कितनी बार इसके छपने की ज्यवस्था भी हुई, पाण्डुलिपि प्रेस में भी दे दी गई और फिर वापस चली आई। मैंने तो ऐसा समझ लिया था कि कदाचित् इस प्रन्थ के भाग्य में प्रकाशन लिखा ही नहीं है, और इस ओर से उदासीन-सा हो गया था। अब पूरे उन्नीस वर्षों के बाद यह प्रन्य प्रकाशित हो सका है। भाई त्रिपिटकाचार्य भिक्षु धर्मरक्षित जी ने सारी पाण्डुलिपि को दुहरा कर शुद्ध कर दिया है। संयुत्त निकाय आज इतना अच्छा प्रकाशित न हो सकता, यदि भिक्षु धर्मरक्षित जी इतनी तत्परता से इसके प्रूफ देखने और इसकी अन्य व्यवस्था करने की हुपा न करते।

में महाबोधि समा सारनाथ तथा उसके मन्त्री श्री भिक्षु संघरत जी को भी अनेक धन्यवाद देता हूँ जिन्होंने पुस्तक के प्रकाशन में इतना उत्साह दिखाया।

नष नाछन्दा महाविहार नाछन्दा ३ ३, {२४९७ छु० स० १९५४ ई० स०

मिश्च जगदीश काइयप





भूमिका

बुद्धकालीन भारत का भौगोलिक परिचय

बुद्धकाल से भारतवर्ष तीन मण्डलो, पाँच प्रदेशों और सोलह महाजनपदों से विभक्त था। महामण्डल, मध्यमण्डल, श्रीर अन्तर्मण्डल—ये तीन मण्डल थे। जो क्रमशः ९००, ६००, ३०० योजन विस्तृत थे। सम्पूर्ण भारतवर्ष (= जम्बृद्धीप) का क्षेत्रफल १०,००० योजन था। मध्यम देश, उत्तरापथ, अपरान्तक, दक्षिणापथ और प्राच्य—ये पाँच प्रदेश थे। हम यहाँ इनका संक्षेप में वर्णन करेंगे, जिससे बुद्धकालीन भारत का भौगोलिक परिचय प्राप्त हो सके।

§ १ मध्यम देश

भगवान् बुद्ध ने मध्यम देश में ही विचरण करके बुद्धधर्म का उपदेश किया था। तथागत पद-चारिका करते हुए पिरेचम में मथुरा और फूर्क के शुक्लकोद्वित नगर से आगे नहीं बढ़े थे। पूरव में कजगला निगम के मुखेल वन और पूर्व-दक्षिण की सल्लवती नदी के तीर को नहीं पार किया था। दक्षिण में सुसुमारगिरि आदि विनध्याचल के आसपास वाले निगमों तक ही गये थे। उत्तर में हिमालय की तलहटी के सापुग निगम और उसीरध्वज पर्वत से ऊपर जाते हुए नही दिखाई दिये थे। विनय पिटक में मध्यम देश की सीमा इस प्रकार बतलाई गई है—"पूर्व दिशा में कजगला निगम । पूर्व दक्षिण दिशा में सल्लवती नदी । दक्षिण दिशा में सेतकण्णिक निगम । पिरचम दिशा में थूण नामक ब्राह्मणों का ग्राम । उत्तर दिशा में उसीरध्वज पर्वत । १०००

मध्यम देश ३०० योजन लम्बा और २५० योजन चौड़ा था। इसका परिमण्डळ ९०० योजन था। यह जम्बूडीप (= भारतवर्ष) का एक बृहद् भाग था। तत्कालीन सोळह जनपदों में से ये १४ जनपद इसी में थे—काशी, कोशल, अग, मगध, वजी, मल्ल, चेदि, वत्स, कुरु, पञ्चाल, मत्स्य, श्रूरसेन, अञ्चक और अवन्ति। शेष दो जनपद गन्धार और कम्बोज उत्तरापथ में पहते थे।

§ काशी

काशी बनपद की राजधानी वाराणसी (वनारस) थी। बुद्धकाल से पूर्व समय-समय पर

१ अगुत्तर निकाय ५ २. १०। इस सूत्र मे मथुरा नगर के पाँच दोप दिखाये गये हैं।

२ मिन्हम निकाय २ ३ ३२। दिल्ली के आसपास कोई तत्कालीन प्रसिद्ध नगर।

३ मिन्सम निकाय ३ ५ १७। कक्नोल, सथाल प्राना, विहार।

४. वर्तमान सिल्ह नदी, हजारी बाग और बीरभूमि ।

५ चुनार, जिला मिर्जापुर।

६ अगुत्तर निकाय ४ ४ ५ ४ ।

७. हरिद्वार के पास कोई पर्वत ।

८ हजारीवाग जिले में कोई स्थान।

९ आधुनिक थानेश्वर।

१०. विनय पिटक ५, ३ २ ।

सुर्ध्यन, सुर्दान प्रश्चवन पुरावर्ता साठिनी और रस्यनगर हसके नाम ये। इस नगर का विस्तार ११ योजन था। स्मावान पुद् से पूर्व कासी शिव कोशक के राजामी में प्राप्त पुद से पूर्व कासी शिव कोशक के राजामी में प्राप्त पुद हुआ करते थे जियमें कासी का राजा विजयी होता था। उस समय सम्पूर्व करा सात में वासी जनरह सब स वक्याकी था। किन्तु हुदकाक में वसकी राजनीतिक सिक्त कीय हो यह थी। इसका बुद भाग कोशक नरेंसा और हुए भाग समय गरेस के स्वर्धन था। उनमें भी प्राप्त साती किया है सुद हुद का करते थे। अन्य में कासी कासी किया है पुद हुआ करते थे। अन्य में कासी कोशक नरेंस प्रसेत्र विज्ञ के जीकहर से विक्रकर साथ शरीस कासता हुई कामिकार से विक्रकर साथ शरीस कासता हुई कामिकार से विक्रकर

वाराणसी के पास मानिपतन सुगनाव (सारनाय) में अधनाम इंद्र ने धर्मचक्र मनतेत करने

इसके महत्व का बड़ा दिया । ऋषिपतन संग्रहाएं बीज धर्म का एक महातीर्व है ।

बाराणामी रिक्ट र नवसाव विधा साहि का पहुठ वड़ा केन्द्र था। इसका कावसायिक सम्बन्ध भावस्ती ठसरिका राजपूर भादि नगरों स था। कासी का चन्दन जीर कासी के रंग-विशेष वस्त्र बहुत प्रसिद्ध थे।

§ कोशस

कासस की राजवानियों धावस्ती श्रीर साकेत बतार थे। सजोच्या सरपू नहीं के किवार स्थित एक करवा था किन्दू जुदकास में इसमी प्रीक्षित म थी कहा बाता है कि माजस्ती नामक स्वीपे कें नाम पर ही भावस्ती नगर का नाम पदा था किन्दु पप्रमानुद्दां के अनुसार 'सब कुछ होन के कारण (म सब + मरिन) इसका नाम धावस्ती पदा था।

सावस्ती नगर पदा समुचित्रासी गर्व सुन्दर या। इस नगर को नावादी साठ करोब मी। अगानात् बुद में पर्दी २५ वर्षानास द्विपा या और निषिकांत वर्षदेश वहीं पर किया था। अनामितिकक वहीं वह बहुत बदा सद या और सुगारमाठा विशावा वदी अदावान् वपासिका थी। परावारा क्रमा गीतमी नन्द, कंटा देवत भीर कोमक वरेंच की नदिव सुमना इसी बगर के मनतित स्पत्ति थे।

प्राचीन कोशक राज्य दी आगों में विमन्त्र था। सरमू नदी दीवों भागों के मध्य स्थित थी।

उत्तरी मारा को उत्तर-कोशक भीर वृद्धिणी माम को वृद्धिल कोशम कहा बाता था !

कोराक जनपद में जनक मंत्रिक निगम और मान थे। कोमक का महित्यू रेशकां पोण्कासादि जक्षा नगर में दहना था जिस मसेनजिन ने उस महान किया था। कोसक अनुद के साक्षः नगरिकल्य भीर बेनागादा मानी में जकर संपत्तक जुब ने बहुत से कांगों को दोखित दिवा था। बादरी क्रीलक कं मीरिक अपनापद था जो देखिलायन में जावर गोदाबर्श नहीं के किमारे अपना साधम कनावा था रे

हम करा कह लाने हैं कि काशक भीर मगय में बारावासी के किए प्रायः युद्ध हुना करता भा किन्तु बाद में दानों में सन्ध्य दो गाई थी। मन्धि के दानान् काशक लोग प्रसेक्षकिन् के कपनी दुन्दी वितार वा विवाद मयय वर्ग अज्ञतन्त्रत्त से कर दिया था। कोशक को कच्छी ग्रीमा वर स्थित करिता-वानु के गावत प्रमेन निन्द के क्योंन ये कार वे कोशक नोग्न ससेविनन्त् से वर्ष ईप्लॉ एक्टरे थे।

हरहहराई मतहसाम शासाहरा और बहासबत-चे कीशल जतवह के प्रसिद्ध प्राप्त के अहीं वर आगवान समय-समय पर सबे थे और उपदेश हिसे थे।

्रे मह

अप्र वनवर की राज्ञपानी कारा नगारी की काया और गोगा के सेगम वर बसी थी। कावा जिक्किय में ६ वीजन दूर बी। और जनवर वर्णमान भगामबूद कार बैरेन जिड़ों के साथ उत्तर में कागी वर्ष तक केवा हुना था। कभी वह माग्य जनवर के अमर्गाव था और राज्यप्रतासमूह स्वाप्त के दिनमें तक विम्यून था। अग की अर्थाव राज्यामों के गैरदर माग्यति आगामबुरके विकट कारा नगा और चम्पापुर—हन दो गाँवों में विद्यमान है। महापरिनिर्वाण मुक्त के अनुसार चम्पा युद्ध काल में भारत के छः वहें नगरों में से थी। चम्पा से सुवर्ण-भूमि (लोअर वर्मा) के लिये च्यापारी नहीं और समुद्र-मागं से जाते थे। अंग जनपट में ८०,००० गाँव थे। आपण अंग का एक प्रसिद्ध च्यापारिक नगर था। महागोविन्द सुक्त से प्रगट है कि अंग भारत के सात वहें राजनीतिक भागों में से एक था। भगवान् युद्ध से पूर्व अंग एक शिक्तशाली राज्य था। जातक से ज्ञात होता है कि किसी समय मगध भी अंग नरेश के अधीन था। बुद्धकाल में अंग ने अपने राजनीतिक महत्व को खो दिया और एक युद्ध के पश्चात् अंग मगध नरेश सेनिय विनित्तसार के अधीन हो गया। चम्पा की राजी गगगरा द्वारा गगगरा-पुफरिणी खोदवाई गई थी। भगवान् बुद्ध भिक्षुसंघ के साथ वहाँ गये थे और उसके किनारे वास किया था। अंग जनपद का एक दूसरा नगर अश्वपुर था, जहाँ के बहुत से कुलपुत्र भगवान् के पास आकर भिक्षु हो गये थे।

§ मगध

मगध जनपद वर्तमान गया और पटना जिलां के अन्तर्गत फैला हुआ था। इसकी राजधानी गिरिट्यं अथवा राजगृह थीं, जो पहाडियों से घिरी हुई थी। इन पहाडियों के नाम थे—ऋपिगिलि, वेपुल्ल, वेभार, पाण्टव और गृद्धकृट। इस नगर से होकर तपोदा नदी वहती थी। मेनानी निगम भी मगध का ही एक रमणीय वन-प्रदेश था। एकनाला, नालकग्राम, खाणुमत, और अन्धकविन्द इस जनपद के प्रसिद्ध नगर थे। वजी और मगध जनपदों के बीच गगा नदी सीमा थी। उस पर दोनों राज्यों का समान अधिकार था। अग और मगध में समय-समय पर युद्ध हुआ करता था। एक वार वाराणसी के राजा ने मगध और अंग दोनों को अपने अधीन कर लिया था। बुद्धकाल में अंग मगध के अधीन था। मगध और कोशल में भी प्राय. युद्ध हुआ करता था। पीछे अजतशाञ्च ने लिच्छवियों की सहायता से कोशल पर विजय पाई थी। मगध का जीवक कौमारभृत्य भारत-प्रसिद्ध वेद्य था। उसकी शिक्षा तक्षशिला में हुई थी। राजगृह में वेद्धवन कलन्दक निवाद प्रसिद्ध वृद्ध विहार था। राजगृह में ही प्रथम सगीति हुई थी। राजगृह के पास ही नालन्दा एक छोटा ग्राम था। मगध का एक सुप्रसिद्ध किला था, जिसकी मरम्मत वर्षकार ने करायी थी। बाद में मगध की राजधानी पाटलिपुत्र नगर हुआ था। अशोक-काल में उसकी दैनिक साय ३००,००० कार्पाएण थी।

§ वज्जी

वज्जी जनपद की राजधानी वैशाली थी, जो इस समय बिहार प्रान्त के मुजफ्फरपुर जिले के बसाद गाँव में मानी जाती है। वज्जी जनपद में लिच्छिवियों का गणतन्त्र शासन था। यहाँ से खोदाई में प्राप्त छेखों से वंशाली नगर प्रमाणित हो चुका है। इस नगर की जनसंख्या की वृद्धि से नगर-प्राकार को तीन वार विशाल करने के ही कारण इसका वैशाली नाम पड़ा था। वैशाली समृद्धिशाली नगरी थी। उसमें ७७०७ प्रासाद, ७७०७ कृटागार (कोठे), ७७०७ उद्यान-गृह (आराम) और ७००७ पुट्करि-णियाँ थीं। वहाँ ७७०७ राजा, ७७०७ युवराज, ७७०७ सेनापित और इतने ही भण्डागारिक थे। नगर के बीच में एक सस्थागार (ससद-भवन) था। नगर में उदयन, गौतमक, सम्रान्नक, बहुपुत्रक, और सारंदद चैत्य थे। भगवान खुद ने वैशाली के लिच्छिवियों की उपमा तावर्तिस लोक के देवों से की थी। वैशाली की प्रसिद्ध गणिका अम्यपाली ने खुद्ध को भोजन दान दिया था। विमला, सिंहा, वासिष्टी, अम्य-पाली और रोहिणी वैशाली की प्रसिद्ध मिक्षुणियाँ थीं। वर्द्धमान स्थिवर, अजनवनिय, वर्ज्जापुत्त, सुयाम, पियञ्जह वसभ, विल्लय और सत्यकामी यहाँ के प्रसिद्ध मिक्षु थे। सिंह सेनापित, महानाम, दुर्मुख, सुनक्कत और उम गृहपित वैशाली के प्रसिद्ध गृहस्थ थे। वैशाली के पास महावन में कृटागारशाला नामक विहार था। वहीं पर सर्वप्रथम महाप्रजापित गौतमी के साथ अनेक शाक्य महिलायें मिक्षुणी हुई

थी। वैशाजी में ही बुधरी संयीति हुई थी। वैशाजी यज्ञतप को तुद-यरिनियांण के तीन वर्ष बाद ही, कूट बाजकर समय-नरेज कवातशत्र ने हत्त्व किया था।

ुँ मस्छ

§ चेदि

चेदि समयद समुना के पास कर समयद के विकट था। यह वर्गमान सुन्युक्तकण्ड को किये हुए विरुष्ट था। इसकी राजवाली सोवियमधी नगर था। इसके बुसरे ममुख पगर सहसाधि और विद्यार थे। वेद्यम सातक से मात होता है कि काशी और चेदि के बीच बहुत सुन्ये रहते थे। अनुसर नगर से चेदि राह दे चोजब बूर या। सहसाधि में महाचुन्य ने उपदेश दिया था। यह मीज्यम कर एक बहा हेन्द्र या। सानुष्मान अनुस्त में विदेश के माणीनकी स्वायदार में रहते हुए जीवंच मात किया या। शास्त्रीक भी चेदि समयद ना एक मिल्ड मान या सही नगरान सुन्यु गावे थे।

• यत्स

बास अनपद भारत के सोबद वहें जनवारों में से एक या। इसकी राजवानी काशानी जी। इस समय बसके नदानकेय दूलाइवाद से रे. मीक परिवार प्रमुग नहीं के किनारे कोशम जामक माम में रिस्ता हैं। सुंगुमारीके का भर्ग राज्य वास जनवाद में ही पहला था। कैशानी पुरुकाकोन वाने नदारी भी। बड़ियों के नेता वासरों के लैंगानमी की वाला को थी। बीगानकों में योधियामा कुन्दुकाराम और पावारिकाराम तीन मधिद बिहार से जिन्हें जमनाः वहाँ वे मसिद संद घोलिश कुन्दुट और राजारिक से बनवादे थे। समावाद जुद ने दूब विद्वारों में विद्वाध किया था और मिशु संद को उपदेश दिवा वा। वाई पर संव में दूद भी परा हुई थी को सीध साम्ब द्वे गई थी। तुदकाक में राजा वदवन वहाँ राज्य करता था उसकी मामन्दी स्वामानती और वासुकदक्त तीन रानिकों भी जिनमें स्वामानती दरम युद्धभग करासिता भी।

हें हुंद

प्राचीन साहित्य में दो इस अनवहों का बर्चन मिकना है-उत्तर कर और दक्षिण कर ।

प्रत्येद में पणित कर सम्भवत उत्तर कुर हो हैं। पालि साहित्य में प्रणित हुक जनपद ८००० योजन विस्तृत था। कुर अनपट के राजाओं को काँरव्य करा जाता था। कम्मासदम्म कुरु जनपद का एक प्रसिद्ध नगर था, जहाँ बुद्ध ने महास्तिपद्वान और महानिदान जैसे महत्वपूर्ण एव गम्भीर सूत्रों का उपदेश किया था। इस जनपट का दूसरा प्रमुख नगर श्रुष्ठकोद्दिन था। राष्ट्रपाल स्थविर इसी नगर से प्रयजित हुए प्रसिद्ध भिक्ष थे।

कुर जनपट के उत्तर सरस्वती तथा दक्षिण द्य्यवती नदियाँ बहती थीं। वर्तमान सोनपत, अभिन, कर्नाल और पानीपत के जिले कुर जनपद में ही पडते हैं। महासुतसोम जातक के अनुसार कुर जनपद ३०० योजन विस्तृत था। इसकी राजधानी इन्द्रपटन (इन्द्रप्रस्य) नगर था, जो सात योजन में फैला हुआ था।

§ पञ्चाल

पद्माल जनपर भागीरथी नरी से दो भागों में विभक्त था—उत्तर पद्माल भार दक्षिण पद्माल । उत्तर पद्माल की राजधानी अहिच्छत्र नगर था, जहाँ हुर्मु व नामक राजा राज्य करता था। वर्तमान समय में बरेली जिले का रामनगर ही अहिच्छत्र माना जाता है। दक्षिण पञ्चाल की राजधानी काम्पिल्य नगर था, जो फरवरगवाद जिले के कम्पिल के स्थान पर स्थित था। समय-समय पर राजाओं की हर्णा के अनुसार वाम्पिल्य नगर में भी उत्तर पञ्चाल की राजधानी रहा करती थी। पञ्चाल-नरेश की भगिनी का पुत्र विशाख श्रावस्ती जाकर भगवान् के पास दीक्षित हुआ और छ अभिज्ञाओं को प्राप्त किया था। पञ्चाल जनपद में वर्तमान बदाऊँ, फरवन्वाबाद, और उत्तर प्रदेश के समीपवर्ती जिले पदते हैं।

§ मत्स्य

मत्स्य जनपद वर्तमान जयपुर राज्य में पड़ता था। इसके अन्तर्गत पूरा भलवर राज्य और भरतपुर का कुछ भाग भी पड़ता है। मन्स्य जनपद की राजधानी विराट नगर था। नादिका के गिज्जिकावसथ में विहार करते हुए भगवान् बुद्ध ने मत्स्य जनपद का वर्णन क्या था। यह इन्द्रप्रस्थ के दक्षिण-पश्चिम और सुरमेन के दक्षिण स्थित था।

§ शूरसेन

श्रसेन जनपट की राजधानी मधुरा नगरी (मधुरा) थी, जो कीशास्त्री की माँति यमुना के किनारे वसी थी। यहाँ पर भगवान् बुद्ध गये थे और मधुरा के विहार में वास किया था। मधुरा प्रदेश में महा-कात्यायन ने घूम-घूम कर बुद्ध धर्म का प्रचार किया था। उस समय श्रूरसेन का राजा अवन्तिषुत्र था। वर्तमान मधुरा से ५ मील दक्षिण पिश्चम स्थित महोली नामक स्थान प्राचीन मधुरा नगरी मानी जाती है। दक्षिण भारत में भी प्राचीन काल में मधुरा नामक एक नगर था, जिसे दक्षिण मधुरा कहा जाता था। वह पाण्ड्य राज्य की राजधानी था। उसके नष्टावशेष इस समय मदास प्रान्त में वैगी नटी के किनारे विद्यमान है।

§ अरवक

अर्वक जनपढ की राजधानी पोतन नगर था। अर्वक-नरेश महाकाखायन द्वारा प्रव्रजित हो गया था। जातक से जात होता है कि दन्तपुर नरेश कालिंग और अर्वक नरेश में पहले सघर्ष हुआ करता था, किन्तु पीछे दोनों का मैत्री सम्यन्ध हो गया था। पोतन कभी काशी राज्य में भी गिना जाता था। यह अर्वक गोदावरी के किनारे तक विस्तृत था। वावरी गोदावरी के किनारे अर्वक जनपद में ही कांध्रम बना कर रहता था। यर्गमान पैठन किना ही भश्यक शमपन माना बाठा है। वहाँ सः स्तारक वरेश का एक पिकालेका सी प्राप्त हो जुशा है। सहागोषित्य सुत्त के अनुसार पढ़ सहागोबित्य हाश निर्मित हुआ था।

🕯 भयन्ति

भवन्ति ववपन् की राजपानी वजीनी नगरी भी जो अच्छुटगामी हारा नवानी गई थी। अवन्ति बनपन् में नर्तमान माठम मिमार और मान्यमारत के निकटनर्ती पहेंचा पन्नते थे। अवन्ति बनपन् को मागों में बिनाक था। उक्तरी माग की राजवानी सजीनी में भी भीर दक्षिणी माग की राजवानी माहिस्मती मैं। अदगोनिनन् श्रुप्त के अनुसार अवन्ति की राजवानी माहिस्मती भी वहाँ का राजा कैश्वभू मा। इनस्मार और सुद्योवपुर जबन्ति सजयन के महिन्द नगर थे।

अवस्थि कनपुर वीक्ष्ममें का सहस्वपूर्ण केन्द्र था । कानपकुमार इसिवासी इसिवास सोलकुटि करण और सहाकालायन अवस्थि कनपुर की महानिस्तियों थीं। महाकालायन वजीवी-नरेस वर्षक प्रयोज के पुरोस्ति पुत्र थे। चरवत्योज को महाकान्यायन ने ही बीक्ष वनाया था। सिम्नु इसिव्यक्त अवस्थि के बेलुसास के रहने वास ने।

होशास्त्री और जबनित के राजवाशों में वैवादिक सम्बन्ध ना । वरवाशोत तवा उद्देश में कई बाद बुद हुए । भन्न में परपासीत ने अपनी पुषी वासवद्शा ना विवाद उद्देश में कर विधा मां और दोगों शिक्ष दो गये थे। उद्देश ने समय के साथ मी वैवादिक सम्बन्ध स्थापित कर किया वा विवाद केशान्य दोनों और से मुस्कित मी।

अवस्ति की राजवानी उरजैसी से असोक का एक सिकाकेस मिक लुका है।

ई नगर, प्राम भीर कस्वे

अपूर गया---मगबाल् उद्देखा सं तदा गर्दे थे और गया छ अपूर-गदा बहुँ उन्हें नागराज्ञ सुदुर्सन वे विमन्तित किया या ।

अस्थानवद्य-नावशुद्द के पूर्व अस्वसंबद्ध नामक पृक्त बाह्यब ग्राम था ।

कायोज्या—वहाँ भगवान् गवे ने बीर बाध किया था। वाकि साहित्य के कनुधार वह गंगा नदी के किनारे स्थित वा। फिर भी वर्तमान जयोज्या नगर दी माना बाता है। दुव्याक में वह बहुत कोटा नगर था।

अन्त्रपुर-- यह एक नगर वा को रोकवाह नहीं के किनारे बसा बां।

भासती—मानवी में संस्थावन नामक प्रसिद्ध वेश्व मा वहाँ तुद्ध ने वास किया था। वर्त मान समय में उत्तर मदेख के उवान किसे के नवक (वा देवक) को शाक्षणी माना वाता है।

अनुपिया— नह मरक बनगर का एक प्रमुख किगम (करवा) था। वहीं पर सिवार्ष हुमार मै ममिला दोने के बाद पुरु सहाह विवास किया वा और वहीं अनुरह महिव विशिक प्या देवदक आनन्य और बपाकि ममिला हुए थे। दब्यसक्य भी वहीं महिका हुए थे। वर्तमान समय में दैवदिया किसे में हात के बास महत नहीं के कियारे का लैंबहर ही अनुपिया नगर सावा बाता है जिसे आक-कक 'बोहरण' कहते हैं।

क्षस्मपुर--राजा चेति के तमकों ने इत्तिपुर अवन्तुर सिंहपुर उत्तर पंकाक और दरापुर नगरों को बमाना था। इतिपुर ही नौके इत्तिमपुर हो गना था और इस समय सरके मध्यक्षेत्र और निले की मवान तहसील में विद्यमान हैं। सिंहपुर हुएनसाग के समय में नक्षशिला से ११७ मील पूरव स्थित था। अन्य नगरों का कुछ पता नहीं।

अस्लफ्फ्फ् ने बेशाली के लिस्डिवियां, मिथिला के विदेहां, किपलवस्तु के शाक्यां, रामग्राम के कोलियां, सुंसुमार्रागिर के भगों और पिष्यलिवन के मीयों की भाँति अस्लक्ष्य के बुलियां का भी अपना स्वतन्त्र राज्य था, किन्तु बहुत शक्तिशाली न था। यह १० योजन विस्तृत था। इसका सम्बन्ध वेडदीप के राजवश से था। श्री बील का कथत है कि वेडदीप का दोण ब्राह्मण शाहाबाद जिले में मसार से वैशाली जानेवाले मागे में रहता था। अत. अस्लकष्प वेडदीप से बहुत दूर न रहा होगा। अस्लकष्प के बुलियों को बुद्धधानु का एक अश मिला था, जिसपर उन्होंने स्तूप बनवाया था।

सिद्य-अङ्ग जनपद के भिष्टय नगर में महोपासिका विशाखा का जन्म हुआ था। वेल्रवग्राम-यह वैशाली में था।

मण्डग्राम-यह वजी जनपद में स्थित था।

धर्मपाल ग्राम-यह काशी जनपट का एक ग्राम था।

एकशाला-यह कोशक जनपद में एक ब्राह्मण ब्राम था।

एकनाला— यह मगध के दक्षिणागिरि प्रदेश में एक बाह्मण ब्राम था, जहाँ भगवान् ने वास किया था।

एरकच्छ-यह दसण्ण राज्य का एक नगर था।

ऋषिपतन—यह ऋषिपतन मृगदाय वर्तमान सारनाथ है, जहाँ भगवान् ने धर्मचक प्रवर्तन किया था।

गया—गया मे भगवान् बुद्ध ने सूचिलोम यक्ष के प्रश्नों का उत्तर दिया था। प्राचीन गया वर्तमान साहवगज माना जाता है। यहाँ से ६ मील दक्षिण बुद्धगया स्थित है। गयातीर्थ बुद्धकाल में स्नानतीर्थ के रूप में प्रसिद्ध था और यहाँ बहुत से जटिल रहा करते थे।

हस्तिग्राम—यह वज्जी जनपद का एक आम था। भगवान् बुद्ध वैशाली से कुशीनगर जाते हुए हस्तिग्राम से होकर गुजरे थे। वर्तमान समय में यह बिहार प्रान्त के हथुवा से ८ मील पश्चिम शिवपुर कोठी के पास अवस्थित है। आजकल उसके नष्टावशेष को हाथीखाल कहा जातां है। हस्तिग्राम का उग्गत गृहपति सघसेवकों में सबसे बढकर था, जिसे बुद्ध ने अग्र की उपाधि दी थी।

• हिलिद्वसन—यह कोलिय जनपद का एक ग्राम था। यहाँ भगवान् बुद्ध गये थे। कोलिय जनपद की राजधानी रामग्राम थी और यह जनपद शाक्य जनपट के पूर्व तथा मल्ल जनपट के पश्चिम दोनों के मध्य स्थित था।

हिमवन्त प्रदेश—कोशल, शाक्य, कोलिय, मल्ल और वजी जनपदों के उत्तर में फैली पहाड़ी ही हिमवन्त प्रदेश कहलाती है। इसमें नेपाल के साथ हिमालय प्रदेश के सभी दक्षिणी प्रदेश सम्मिलित है।

इच्छानङ्गळ-कोशल जनपद में यह एक बाह्मण धाम या। मगवान् ने इच्छानगढ वनसण्ड मे वास किया था।

जन्तुग्राम—चालिका प्रदेश के चालिका पर्वत के पास जन्तुग्राम था। भगवान् के चालिका पर्वत पर विद्वार करते समय मेविय स्थिवर जन्तुग्राम में भिक्षाटन करने गये थे और उसके बाद किमिकाला नदी के तीर जाकर विद्वार किया था।

कलवालगामक—यह मगध में एक माम था। यहां पर मौद्रल्यायन स्थिविर को अर्हत्व की मिति हुई थी।

कार्यगाल—पह माण्यम देश की पूर्वी सीमा पर स्थित एक प्राम वा। पहाँ के वेत्रवन और मुक्तुक्त में तकागत ने विहार किया था। मिकिन्त्र महत्त के अनुसार पह एक बाक्रण प्राम या और हुई। प्राम में नागास का कम्म हुआ था। वर्तमान समय में विहार प्रान्त के श्लेषक परगण में कंक्सोक सामक क्षाण को ही कर्माण्य माता कता है।

कोटियास—पद बजी जनपद में एक प्राप्त वा । समबात् पाटकि-प्राप्त से पहाँ आवे थे, वहाँ से मारिका गये थे और सारिका से बिनासी ।

कपिछ्यसम् —यह साक्त सबदद भी सबदावी थी । सिद्धार्थ पाठम का बन्म कपिकप्रश्च के ही साक्य राज्यता में हुमा का । साक्य समदद में बादुमा सामग्रम स्वतुम्य सक्कर घीठकरी बीर बोमपुष्म प्रशिक्ष प्राम पूर्व गया थे । हुसे कोशक्यरिए विहुत्स ने बाह्यसम् करके वह कर दिया था । वर्तमात सम्प्री हुसके व्यावस्थि गया कर ते वह स्वतुम्य प्राम वर्तमात सम्प्री हुसके व्यावस्थि गया के तिहा में पत्नी विके के सुद्दरतगढ़ स्टेशन में १२ मीज क्या

केशपुत्र---पह कोशक सवपह के सन्तर्गत पुत्र कोश-सा एवतन्त्र राज्य था। पहाँ के काकाम सम्बद्ध साच्या सीचें और किस्प्रणी राजाओं की मीति गणतन्त्र मणाकी से शासन करते थे।

स्रेमायती—यह चेमनरेक के राज्य की रावकारी वी ।

सिहिता—सिविका विदेह को राजधानी थी। इसकाक में बह बजी कनपद के अस्तारंत थी।
वजी जवपद की वैशाकी और विदेशों की सिधिका—बह प्रसिद्ध नगरियों थी। प्राचीनकाक में सिधिका
बारी सात पोजब विस्तृत की बीर विदेश राष्ट्र १ थोजन। बन्मा और सिधिका में ६ बोजन की
बुरी थी। विदेह राज्य में १५ माम १६ मन्यारपुद बीर १६ गर्मिकमें बी—पेशा
जतक कथा स मान होता है। सिविका एक रामार्थिक केन्द्र था। स्वास्ती और बातावसी से प्राचा
वहाँ बाते थे। वर्गमान विदुत्त (तीर सुक्ति) ही विदेश सामा काता है। सिधिका के मार्थान अवसीन
विदार प्रमान के सुक्कापुर और दर्गमा विकां के जल में नेदाक की सीमा पर बनकपुर नामक करने
से प्राचीन कराय स्वास्त्य स्वास्ति स्वास्त्य स्वास्ति स्वास्त्य स्वास्त्य स्वास्त्र स्वास्त्य स्वास्त्र स्वास्त्य स्वास्त्र स्वास्त्र

मस्माराम-वर संगर में पर साम का ।

मास्तान् — वह माराय में राजपूर सं । कोजन की दूरी पर स्थित था । वहाँ के पावारिक-अरक-वह में समावाद ने विद्या किया था । वहाँमान समय में यह परवा किये के राजपूर सं क मील उत्तर परिवाम में सादियत हैं। इसके विचाक स्वत्यहर दर्शनीय हैं। यह करी और सातवीं राजावरीं हैं स्वी में प्रवास में सुनियत के नुसा

मासकः—यह राजपृष्ट के बास स्थाव में नक साम या। इसी प्राप्त में शारिपुत का करन हुआ या और वहीं बनका परिविधीय भी। बतेमान समय में राजपृष्ट के यास का वासक प्राप्त ही प्राचीन नाकक माना बाता है।

सादिकाः—यह वसी जवपद का एक प्राप्त था। पाटकियाम में गंगा पाटकर कोटियाम और वादिका में भगवाय गर्व वे और वर्जी से वैद्याबी।

पिप्यस्मियन पर सीवों की राहपानी थी। यहाँ के सीवों न भगवाब तुद की विशास भास श्रीपार (कोपका) पर न्यूप वववावा था। वर्तमान समय से इसके वद्यप्रोप किया गीरकपुर के इसुनी रहेमन से 33 लीक वृक्षिन वयधीनी नामक स्थान में मास हुन् हैं।

राज्ञधाम—कावित्र सम्बद्ध के को प्रसिद्ध करार थे सामग्राम और इंबब्द । सागवाक के वरि निर्वात के बाद समग्राम के कोकियों से बजको अदिव सर स्मृत कतावा वा। जी पू सी एक कारछायछ ने वर्तमान रामपुर-देवरिया को रामग्राम प्रमाणित फिया है जो कि मरवा ताछ के किनारे बस्ती जिले में स्थित है, किन्तु महावंश (३१, २५) के वर्णन से ज्ञात है कि रामग्राम अचिरवती (राप्ती) नदी के किनारे था और बाद के समय वहाँ का चैत्य टूट गया था। सम्भवतः गोरखपुर के पास का रामगाँव तथा रामगढ़ ही रामग्राम है।

सामगाम-यह शाक्य जनपद का एक प्राम था। यहीं पर भगवान् ने सामगाम सुत्त का उपदेश दिया था।

सापुग-यह कोडिय जनपद का एक निगम था।

शोभावती-यह शोभ-नरेश की राजधानी थी।

सेतच्य-यह कोशल जनपद में एक नगर था। इसके पास ही उक्टा थी और वहाँ से सेतस्य तक एक सदक जाती थी।

संकस्स—भगवान् ने श्रावस्तों में यमक प्रातिहार्य कर, तुपित-भवन में वर्षावास करके महा-प्रवारणा के दिन संकस्स नगर में स्वर्ग से भूमि पर पटार्पण किया था। संकस्स वर्तमान समय में संकिसा-वसन्तपुर के नाम से कालिन्दी नदी के उत्तरी तट पर विद्यमान है। यह एटा जिले के फतेहगढ़ से २३ मील पश्चिम और कनौज से ४५ मील उत्तर-पश्चिम स्थित है।

सालिन्दिय-यह राजगृह के पूरव एक ब्राह्मण ग्राम था।

सुंसुमानिरि नगर—यह भर्ग राज्य की राजधानी था । बुद्धकाल में उदयन का पुत्र बोधि-राजकुमार यहाँ राज्य करता था। जो बुद्ध का परम श्रद्धालु भक्त था। किन्तु, भर्ग राज्य पूर्णक्ष्णेण प्रजातन्त्र राज्य था, क्योंकि गणतन्त्र राज्यों में इसकी भी गणना की जाती थी। भर्ग आजकल के मिर्जापुर जिले का गंगा से दक्षिणी भाग और कुछ आस-पास का प्रदेश है, इसकी सीमा गंगा-टॉस-कर्मनाशा निद्याँ एवं विनध्याचल पर्वत का कुछ भाग रही होगी। सुंसुमारगिरि नगर मिर्जापुर जिले का वर्तमान खुनार कस्बा माना जाता है।

सेनापति ग्राम-यह उहवेला के पास एक ग्राम था।

थूण--यह एक ब्राह्मण माम था और मध्यम देश की पश्चिमी सीमा पर स्थित था। आधुनिक यानेश्वर ही थूण माना जाता है।

उक्काचेल-पह वजी ननपद में गंगा नदी के किनारे स्थित एक ग्राम था। उक्काचेल बिहार प्रान्त के वर्तमान सोनपुर या हाजीपुर के आसपास कहीं रहा होगा।

उपतिस्सन्नाम-यह राजगृह के निकट एक ब्राम था।

उग्रनगर—उग्रनगर का सेंड उम्र श्रावस्ती में ज्यापार के कार्य से भाया था। इस नगर के सम्बन्ध में अन्य कोई जानकारी प्राप्त नहीं है।

उसीरध्वज-यह मध्यमदेश की उत्तरी सीमा पर स्थित एक पर्वत था, जी सम्भवतः कनखल के उत्तर पहता था।

घेरञ्जा नगर—भगवान् श्रावस्ती से वेरङ्जा गये थे। यह नगर कसीज से संकस्स, सोरेटय होते हुए मथुरा जाने के मार्ग में पदता था। वेरक्षा सोरेटय और मथुरा के मध्य कहीं स्थित था।

वेत्रवती-यह नगर वेत्रवती नदी के किनारे बसा था। वर्तमान वेतवा नदी ही वेत्रवती मानी जासी है।

वेणुवस्राम—यह कौशाम्बी के पास एक छोटा ब्राम था। वर्तमान समय में इलाहाबाद से ३० मील पश्चिम कोसम से थोड़ी दूर उत्तर-पूर्व स्थित वेनपुरवा को ही वेणुवब्राम माना जाता है।

६ तवी और जखादाय

पुरुक्ताक में मध्यम देश में को यही वकाशय और हुप्करिकी थीं कमका संक्रिश परिचय इस प्रकार कावना चाहिए।—

काश्चिरमती—इसे वर्तमाम समय में शसी कहते हैं। यह मारत की पाँच महामदियों में प्रक

थीं । इसी के किनारे कोशस की राजधानी बावस्ती वसी थी ।

कानोमा—इसी गड़ी के कियारे सिद्धार्थ कुमार ने प्रधन्या प्रकृष की थी। जी करियम ने गोर्प्य पुर डिके की भामी गड़ी को भगोमा जाता है और भी करकापक ने बस्ती डिके जी कृदवा गड़ी की । किया इस पंतियों के केलक नी दृष्टि में नैवरिया जिके की सक्षय नहीं ही भगोमा नहीं है। (वैकी क्रुतीनगर का इतिहास, प्रकृष प्रकृष्ट पृष्ट ५८)।

वाहुका - बुद्दकाछ में यह एक पश्चित्र गत्री मात्री बाती थी। बर्तमान समय में इसे बुमेछ

बाम से प्रकारते हैं। यह राजी की सहाबक प्रश्नी है।

पाडुमारी--वर्तमान समय में इसे बात्मारी कहते हैं को नेपाछ से दांगी हुई विदार मान्य में भारती है। इसी के कियार करमा करमा वार्षा है।

श्वरूपा--वह सगव और अंग करवहाँ की सीमा पर बहती थी।

छडम्त-पद दिसास्य में स्थित यह सरोवर था।

र्गागा-वह मारतकी प्रसिद्ध नवी है। इसी के किनारे हरिद्वार प्रधान और धारालसी स्थित हैं।

शस्मरा पुष्करियी—अंग बदयद में बस्या नगर के पास थी। इसे राजी गमारा में कोइ वावा जा।

हिरण्यथंती—कुसीनारा भीर सरकी का शाक्षण कपचलन हिरण्यनती नदी के किनारे स्थित थे। देवरिया बिक्रे का सोजरा नाका हो हिरण्यवती नदी हैं। यह कुककुका स्थान के पास राष्ट्रका नदी में जिकती है। इसी को हिरवा की बारो और कुसम्दी नारा भी कहते हैं। वो 'कुसीनारा' वा वपलंता है।

कीसिकी-वह गंगा की एक सहावक नवी है। वर्षमाय समय में इसे क्रमी नदी करते हैं। कक्टरसा-वह नदी पाता और हुसीनारा के बीच दिवत थी। वर्षमान भाषी नदी ही ककरता

मानी जाती है। (देदों कुसीनगर का इतिहास प्रव १)।

कदमदह--इस नदी के किनारे महाकारपायन ने कुछ दिनों तक विदार किना था ।

किमिफोसा-चड नदी चाछिका में भी। मैथिक स्वविद में बन्द्रमास में सिक्षाटक कर इस नदी के किमारे विदार किया था।

र्मगास पुष्कतिणी-इसी के किमारे मेंडे हुद तबागत को शहूक के परिनियाँण का समाचार मिला मा !

मही--वह भारत की पाँच बड़ी नहियाँ में स एक थी। बड़ी गण्डक को ही मही बहते हैं।

रचकार-पद दिमालय में पृष्ट सरीवर वा ।

रोहिनी--यह धारन और क्रोमिन क्रमयह का सीमा पर नइसी थी। वर्तमान समन में भी इस रोहिनी ही नदन हैं। यह मारखपुर के पास राही में गिरती है।

सिप्तिनी—वह नदी राजगृह के पास बहती थी। वर्तमान प्रशास नदी ही सन्धवतः सप्पिनी नदी है।

र्तुत्रञ्-इस नदी के किनार आयुष्मान् अनुदश् में विशार किया था।

निश्चमा—पद करी बदरैना मरेच में कहती थी। हमी के किसरे तुवामा सिन्त है। इस समय दसे विकासना करी बदरे हैं। किसासना और ओहमा अदियों सिन्दर ही कहनु करी करी आगी है। नियासना करी करीकमा जिसे के निर्माशिया समझक आगत के बाग में निकस्ता है। सुन्दरिका-यह कोशल जनपद की एक नदी थी।

स्युमागधा-यह राजगृह के पास एक पुन्करिणी थी।

सरभू—इस समय इसे सरयू कहते हैं। यह भारत की पाँच वदी निदयों में से एक थी। यह हिमालय से निकल कर बिहार प्रान्त मे गगा से मिलती हैं। इसी के किनारे अयोध्या नगरी बसी हैं।

सरस्वती—गंगा की भाँति यह एक पवित्र नदी है, जो शिवालिक पर्वंत से निकल कर अम्बाला के-आदि-बद्दी में भैदान में उत्तरती हैं।

चेत्रवती—इभी नदी के किनारे चेत्रवती नगर था। इस समय इसे चेतवा नदी कहते हैं और इसी के किनारे भेलसा (प्राचीन विदिशा) नगर वसा हुआ है।

दोतरणी—इसं यम की नदी कहते है। इसमें नारकीय प्राणी दु ख भोगते हैं। (देखो, संयुत्त निकाय, पृष्ट २२)।

यमुना—यह भारत की पाँच बड़ी निद्यों में से एक थी। वर्तमान समय में भी इसे यमुना ही कहते हैं।

पर्वत और गुहा

चित्रक्ट—इसका वर्णन अपदान में मिलता है। यह हिमालय से काफी दूर था। वर्तमान समय मे वुन्देकखण्ड के काम्पतनाथ गिरि को ही चित्रकृट माना जाता है। चित्रकृट स्टेशन से ४ मील दूर स्थित है।

चोरपपात-यह राजगृह के पास एक पर्वत था।

गन्धमादन-यह हिमालय पर्वत के कैलाश का एक भाग है।

गयाञ्जीर्य—यह पर्वत गया मे था। यहीं से सिद्धार्थ गीतम उरुवेला में गये थे और यहीं पर बुद्ध ने जटिलों को उपदेश दिया था।

गृद्धकूट—यह राजगृह का एक पर्वत था। इसका शिखर गृद्ध की भाँति था, इसीिल ये इसे गृद्धकूट कहा जाता था। यहाँ पर भगवान् ने बहुत दिनीं तक विहार किया और उपदेश दिया था।

हिमचन्त-हिमालय को ही हिमचन्त कहते हैं।

इन्द्रशास्त्र गुहा-राजगृह के पास अम्बसण्ड नामक ब्राह्मण ब्राम से थोड़ी दूर पर वैदिक पर्वत में इन्द्रशास गुहा थी।

इन्द्रकृट-यह भी राजगृह के पास था।

ऋषिगिछि-राजगृह का एक पर्वत ।

कुररघर—यह अवन्ति जनपद में था। महाकारयायन ने कुररघर पर्वत पर विहार किया था। कालिशिला—यह राजगृह में थी।

पाळागळा: – वह राजगृह के वैषुट्य पर्वत का पौराणिक नाम है।

पिफ्फलि गुहा-यह राजगृह में थी।

सत्तपण्णी गुहा-प्रथम संगीति राजगृह की सत्तपण्णी गुहा में ही हुई थी।

सिनेस-यह चारों महाद्वीपों के मध्य स्थित सर्वोच पर्वत है। मेरु और सुमेरु भी इसे ही कहते हैं।

इवेत पर्वत-यह हिमालय में स्थित है। फैलाश को ही इवेत पर्वत कहते हैं। (देखो, सयुत्त निकाय, पृष्ठ ६६)।

सुंसुमारगिरि—यह भर्ग प्रदेश में था । खुनार के आसपास की पहाहियाँ ही सुंसु-मार गिरिहिं सप्पतोपिकः प्रभार-शबप्र व । वेपुत्स-शबप्र में । वेमार-शबप्र में ।

है वादिका और धम

साह्मध्यन—स्थान के वर्त बाग को व्यक्तवन कहते हैं। तीन साह्मवन मसिन् हैं। पुर राजपूर में बीवक का बाह्मवन वा। युसरा क्ल्या वही के कियारे पावा और कुसीतारा के बीच। बीर तीसरा कामच्या में तोवेच्य प्राक्तम का बाह्मवन था।

धारवचाक्षितम-यह वैद्याकी में था।

करमारक युन—वह बजी बवपह में था। अम्बाटक वब के मिनडक वससम्ब में बहुत से मिसजों के बिहार करते समय बिच ग्रहपति नै उनके पास बाकर प्रमी-बचों की बी।

सामधिय-सामादन-वह मस्कराह में बद्दिया में था।

शक्तमस्त-यह सारत में था । मञ्जानक सुगदाय में मगवान ने विदार किया था ।

क्षान्यम्-भइ त्रावस्ती के पास वा।

इच्छानक्ष्ट यंत-संबद्ध---यह कोसक बनवह में इच्छावंगक नाहक माम के पास था। केत्युन---यह जावस्ती के पास था। क्तमान महेर ही केतवन है। बोहाई से सिकाकेक

बादि माह हो जुड़े हैं। जातियसस्—वह महिय सम्बर्धे या।

कारतिभवन—वर् भार्य राज्य स या । कप्पासिय दत-पुण्ड—चीस भव्नवर्षियों वे इसी वव-सक्त में हुद्द का दुर्गन किया वा ।

कक्षत्रप्रतिवाप-नद् राजपृद्ध में था। पिकारियों को समय दान देने के कारण ही अकान्य-विकास कहा जाता था।

स्टित्तम-कडियम में ही विनित्तार ने ब्रह्ममें को प्रहम किया था।

दुर्दियनी यन-पर्दी पर सिदार्च गीतम का कम्म हुआ या। वर्षमान् इस्मिनहेई ही भाषीन इस्मिनी है। यह गोरकपुर त्रिके के नीतनवा स्टेशन से । मॉक पश्चिम नेपाक राज्य में स्थित है।

सहावत-पद कपिकवस्तु से केरर हिसाकप के कितारे-किवारे वैद्याकी तक सीर वहाँ स क्षमहत्त्वर तक विस्तृत महावन वा।

महक्कि स्वादाय-वह राजपृह में था।

मीर नियाप-वह राजपुर की सुमागवा प्रफरिकों के किवार स्थित का।

माराधन-रह दश्री बनपर में हस्तिमास के पास था।

पापारिकाधवन-यह शबन्ता में बा।

मेसक्यावन-भगै प्रदेश के शुंधुमारगिरि में संस्कृतक श्वादाव था।

सिसपायत—वह रोवक कवाद में सेताब कार के पास उधर दिला में वा : श्रीझान्त्री और बाहबी में भी सिसपायन वे । सीसम के वस को ही सिसपायन करते हैं !

इतिवन-वह राज्ञपृक्ष में था।

उपथारित शास्त्रवत-चड सम्बद्धाः में हिरण्डवः ती नहीं चंतर कुमीनारा के पाम उत्तर स्रोर था।

चेखुधन-वह राजपृह में था।

हैं चैत्प और विदार

इंद्रशंक में को प्रसिद्ध चैत्व और विदार से, वनमें से वैद्याजी में बावाज कैया सहाप्रक कैस,

सारम्दद चैत्य, उदयन चैत्य, गौतमक चैत्य और वहुपुत्रक चैत्य थे। कृटागार शाला, वालुकाराम और महावन विहार वैशाली में ही थे। राजगृह में काश्यपकाराम, नियोघाराम और परिवालकाराम थे। पाटलिपुत्र में अशोकाराम, गिञ्जकावसथ और कुक्कुटाराम थे। कौशाम्बी में वदिकाराम, घोषिताराम और कुक्कुटाराम थे। साकेत में कालकाराम था। उज्जैनी में दिक्वनागिरि विहार था। भौर श्रावस्ती में पूर्वाराम, सळलागार और जेतवन महाविहार थे।

§ २. उत्तरापथ

उत्तरापथ की पूर्वी सीमा पर थूण ब्राह्मण ग्राम था और यह उत्तर में हिमालय तक फैला हुआ था। उत्तरापथ दो महा जनपदों में विभक्त था—गन्धार और कम्बोज। पूरा पंजाब और पश्चिमोत्तर सीमायान्त उत्तरापथ में ही पदता था।

§ गन्धार

गन्धार जनपद की राजधानी तक्षशिला नगर था। कइमीर और सक्षशिला के प्रदेश इसके अन्तर्गत थे। वर्तमान पेशावर और रावलपिण्डी के जिले गन्धार जनपद में पढ़ते थे। तीसरी सगीति के पश्चात् गन्धार जनपद में वौद्धधर्म के प्रचारार्थ भिक्षु भेजे गये थे। तक्षशिला नगर वाराणसी से २००० योजन दूर था। यह एक प्रधान न्यापारिक केन्द्र था। यहाँ दूर-दूर प्रदेशों से न्यापारी आते थे। वुद्धकाल में पुनकुसाति तक्षशिला का राजा था। वह मैत्री भाव के लिए मगध नरेश को पन्न और उपदार भेजा करता था।

§ कम्बोज

कम्बोज जनपट का विस्तृत वर्णन उपलब्ध नहीं है। यह पश्चिमोत्तर भेरित में पहता था। छुदर के लेख से केवल निद्युर नगर का ही कम्बोज जनपद में नाम मिला है। हुएनसाग के वर्णन और अशोक-शिलालेख के आधार पर माना जाता है कि वर्तमान राजाशि पश्चिमोत्तर सीमाप्रान्त का हजारा जिला कम्बोज जनपद था। कम्बोज घोड़ों का उत्पत्ति-स्थान माना जाता था। अशोक-काल में कम्बोज में योनक महारक्षित स्थविर ने वर्म-प्रचार किया था।

५ नगर और ग्राम

गन्धार-कम्बोज जनपद में कुछ प्रसिद्ध नगर और प्राप्त थे। उनका सक्षिप्त परिचय इस प्रकार हैं —

अरिटुपुर—पह शिवि जनपद की राजधानी थी। पजाव का वर्तमान शोरकोट प्रदेश ही शिवि जनपद माना गया है। इस जनपद में चित्ती के पास जेतुनर नामक एक और भी नगर था।

कर्भीर—करमीर राज्य गन्धार जनपद के अन्तर्गत था। अशोक-काल में यहाँ बुद्धधर्म का प्रचार हुआ था।

तक्षशिला—यह गन्धार जनपद की राजधानी थी। यह प्राचीन भारत का प्रधान शिक्षा-केन्द्र या। जीवक, वन्धुल मल्ल प्रसेनजित्, महालि आदि की शिक्षा तक्षशिला में ही हुई थी। वर्तमान समय में पंजाब के रावलपिण्डी जिले में तक्षशिला के नष्टावशेष विद्यमान हैं।

स्ताराल-यह मद्र देश की राजधानी था। वर्तमान समय में इसे स्यालकोट कहते हैं और यह पजाय में पहता है। कुशावती के राजकुमार कुश का विवाह मदराजकुमारी प्रभावती से हुआ था। प्राचीन काल में मद्र की खियाँ अत्यधिक सुन्दरी मानी जाती यों और प्राय लोग मद्र-कम्याओं से ही विवाह करना चाहते थे।

§ ३ अपरान्तक

अपरान्तक प्रदेश में वर्तमान सिन्ध परिचमी राजपताला गुजरात और नर्मदा के वेशिय के इफ भाग पहते हैं। सिन्ध गुजरात और वक्षमी शीन राज्य अपरान्तक के बल्तार्गत थे। अपरान्तक की राज पानी सुत्पारक क्यर में थी। वाणिजनाम, धवीच सहाराइ नासिक स्रत और काट राष्ट्र अपरान्तक प्रवेश में ही पचते थे।

8 सगर कीर प्राप्त

अयक्तरहा—यह समुद्र के किशरे स्थित एक क्षत्रसमहामा। व्यापारी गर्दी से बीक हारा विदेशों के किये प्रस्थान करते थे। संब्रा, पत्रन देश भादि में बाने के किये गर्दी नीज सिस्त्री भी। सुदर्भ मूमि (बोधर वर्मा) को भी व्यापारी वर्दी से बाया करते थे। काविवाबाद प्रदेश का वर्तमान भवीच ही प्राचीन सरक्ष्यक है।

महाराष्ट्र-वर्तमान सराधा प्रदेश ही महाराष्ट्र है। यह अवर गोदावरी और क्रूप्या विदेषों के

बीच प्रेज़ा हुआ है। यहाँ पर असे प्रचारार्वे सहावसंरक्षित स्वविद गये थे।

ब्बचा≹ ।

होथीर-सोबीर राज्य की सक्ष्माली रोटक नगरी थी। वर्तमान समय में गुजरात महेस के वरेर को ही सोबीर माना नाता है।

सुप्पारकः-पद भी पुत्र बन्दरगाद था। वर्षमान सोपारा ही सुप्पारक है। यह अम्बई से

१० सीड उत्तर और वसीव से व मीड उत्तर-पश्चिम बागा कि में शिवत है। सुरद्व---वह एक राह वा विससे होकर सातोषिका वहीं वहती थी। वर्तमाव कविवाबाद और

पुनरात का सन्य माग ही पुरङ् (न्युराङ्ग) माना काता है। स्वास्टर्-नृते ही कारराष्ट्र भी कहते हैं। सच्य कीर वृद्धिय पुनरात सम्बर्ध माना

६४ दक्षिणापय

विकासम की उच्ची सीमा सहविश्वक निगम था। आवार्ष हुव्योग के महादुधार गंगा से वृक्षित्र कीर सोहादरी से उच्चर का सास विस्तृत भद्रेत वृक्षित्रायंव का वृक्षित्र वयपत्र कहा बाहा वा। पैसा कान पष्टा है कि हुद्धकक में योदावती से दक्षित्र के महेशों का क्या भारतवासियों को बात पथ्यों कंत्र को बावते ये किन्तु वहाँ सहुद्ध मार्च से दिलाना-वावा होता बा। सोहावरी से वृक्षित्र महेशों का पर्य-परिषय कार्यक्रमक से सिक्ता है।

व्यवक और वाधित महावापन भी दक्षिणापन में गिले काते हैं। महायोनिक हुए के अञ्चलक अवस्ति की राजधानी मादियाती यो को दक्षिणापय में पन्ती थी। इस्तिकिये कदित को 'जबस्ति दक्षि आपन कहा जाता था। अवस्त राज्य गोहाबती के कियारे वा और यह भी दक्षिणायम के अन्तर्गत या। महाकोशक नामक जयपद यी दक्षिणायम में वा विश्वका वर्षन प्रमात के जातीक-स्ताम पर है। इसे दक्षिण कोशक भी कहा बाता था। वर्षमान विकासदुर रामधुर और सम्मक्ष्युर के जिले तथा राज्यम के कुछ आग दक्षिण-कोशक के अन्तर्गत है।

§ नगर और ग्राम

ममरावती—इस नगर में पूर्वज्ञक में वोशियाल कराव हुए ये। वह बाहुविक समय में बार्वाचीह वरी के बास समरावती बास से विकास है। इसके स्वीतित स्तुत बहुत प्रसिद्ध हैं।

मोज-सीहिशहर मौक्युक सुपि मौकराष्ट्र के रहने बाके से । अमरावती किसे के प्रक्रिक्युर के

इक्रिय-पूर्व व मीड की बूरी वर स्पित सम्मद्ध को मोब माना काता है।

टमिल रहु—द्राविड राष्ट्र को ही दमिलरट्ट कहते हैं। इस राष्ट्र का कावेरी पटन वन्टरगाह वड़ा प्रसिद्ध नगर था, जो मालावार के आसपास समुद्र के किनारे स्थित था।

किल्ल-किलंग राष्ट्र इतिहास-प्रसिद्ध किलंग ही है। इसकी राजवानी दन्तपुर नगरी थी। चनवासी-रिक्षित स्थिवर वनवासी में धर्म-प्रचारार्थ भेजे गये थे। उत्तरी कनारा ही वनवासी कहा जाता था। यह तुगभद्दा और बढ़ीटा के मध्य स्थित था। आधुनिक मैसूर के उत्तरी भाग को वनवासी जानना चाहिए।

§ ५. प्राच्य

मध्यमदेश के पूरव प्राच्य देश था। इसकी पिश्वमी सीमा पर कजगल निगम, अग और मगध जनपद थे। प्राच्य प्रदेश में वग जनपद पहता था। वंगहार जनपद भी इसका ही नाम था। प्रसिद्ध ताम्रिलिसि वन्दरगाह प्राच्य प्रदेश में ही था, जहाँ से सुवर्ण भूमि, जावा, लंका आदि के लिए व्यापारी प्रस्थान करते थे। अशोक ने बोधिषृक्ष को इसी वन्दरगाह से लका भेजा था। वर्तमान समय में मिदनापुर जिले का तामलुक ही प्राचीन ताम्रिलिसि है। यहाँ एक वहुत वहा बोद्ध विक्वविद्यालय भी था। लका में प्रथम भारतीय उपनिवेश स्थापित करने वाला राजा विजय वग राष्ट्र के राजा सिहवाहु का पुत्र था। सम्भवत उपसेन वगन्तपुत्र स्थविर वंगराष्ट्र के ही रहने वाले थे। वग राष्ट्र का वर्धमानपुर भी प्रसिद्ध नगर था। शिलालेखों में वर्धमानभुक्त के नाम से इसका उल्लेख है। आधुनिक वर्दवान ही वर्धमानपुर माना जाता है।

संक्षेप में बुद्धकालीन भारत का यही भौगोलिक परिचय है।

सारनाथ, बनारस

भिश्र धर्मरश्चित



सुत्त (=सूत्र)—सूची

पहला खण्ड

सगाथा वर्ग

पहला परिच्छेद

१. देवता संयुत्त

	पहला भाग	ः नल वर्ग	
नाम	f	वेपय	द्वह
३. ओघतरण सुत्त		तृष्णा की बाद से पार जाना	8
२, निमोक्ख सुत्त		मोक्ष	ર
३. उपनेय्य सुत्त		सासारिक भोग का त्याग	२
४, अच्चेन्ति सुत्त		सासारिक भोग का त्याग	२
५. कतिछिन्द सुत्त		पाँच को काटे	ર
६ जागर सुत्त		पाँच से शुद्धि	Ŗ
७ अप्रिटिचिदित सुत्त		सर्वज्ञ बुद्ध	8
८ सुसम्मुह सुत्त		प्तर्वज्ञ बुद्ध	8
९ नमानकाम सुत्त		मृत्यु के राज्य से पार	8
१० अरब्ज सुत्त		चेहरा खिला रहता है	ч
	दूसरा भाग	. नन्दन वर्ग	
९. नन्दन सुत्त		नम्द्न वन	Ę
२, नन्दति सुत्त		चिन्ता रहित	Ę
३ नित्य पुत्तसम सुत्त		अपने ऐसा कोई प्यारा नहीं	o
४. स्नित्तय सुत्त		बुद्ध श्रेष्ठ हैं	•
५. सन्तिकाय सुत्त		शान्ति से भानन्द	9
६ निद्दातन्दी सुत्त		निद्रा भीर तन्द्रा का त्याग	6
७ कुम्म सुत्त		कछुआ के समान रक्षा	6
८ हिरि सुत्त		पाप से लजाना	c
९ कुटि सुत्त		झोपड़ी का भी त्याग	९
१० समिद्धि सुत्त		कारू अज्ञात है, काम-भोगों का त्याग	9
	तीसग भाग	ः शक्ति वर्ग	
१, सत्ति सुत्त		सःकाय-इप्टि का प्रहाण	9 રૂ

ı)

(ર)
	निर्दोष को दोप
	महा भीन सुख्हा सन को शेकना
	धाईत्व
	मद्यीत नास रूप का नि
	नुष्याकात्पाय मृष्याकात्पाय

 ममानिकारण सुत्त ५, अरहम्त सुत्त

। पृथितहसूच

• सरा मुत्त ८ सङ्ख्य सुत्त ९ वतुचरङ सुत्त

९ इससी सूच

१ सकिम शुच

६. साइ सुच

२.. भण्डरी सूच

नसन्ति सुच

समद सुच

८ कक्कि तुप ९, पञ्जबनीत सूच

५, डाम्रावयण्डी सूत्र ६ सदा भुष

जुएकपरहच्चीतुः सु

१ वादिय सुच

२. कि वर्ष श्रुप

४ प्रमुख सुत्त

६, बच्छरा सुच

• बनरोप सुच

८ इदंदि छुए

९, मध्डर धुक

s वडीकार पुत्र

। वसमुख

३. मिच सुच

४ वस्तु सूच

५ बदेवि सुक

६ वडाया मुख

५. धनोमनाम सुत

३ वद्यापुत्त

६. बरा सुच

६. प्रमात श्रुप

चीथा भाग

पाँचवाँ भाग

फर्टी भाग

1

का निराध र स्पाग वापा ऐसे होगी

ममाद का स्थाग

मिश्र सम्मेकन

वर्ग प्रदूष से स्वर्ग

पुद्ध भर्म का सार

सहता पर्ग कोच में बाय समी है

ै क्या दैनेवासा क्या पाता है !

किनके पुण्य सवा कारते हैं ?

सप को

प्रशासकुर्जीकाश्चरहे

प्रम्य जुरामा नहीं वा सकता

इन्द-वर्म से ही ही मुद्धि, करून से नहीं

वस सबको भिय 🕏

एक वह वाका

राद क्से करेगी !

वंब्सी के इपक

सर्व-पूर्व

सैयमन

1

भित्र

माचार

पैदा दोना (१)

बाख से मिक

सतस्यपकायिक वर्ग सराहरी का साथ

दोप महीं स्पता

सुक्का सक्ता रे 🕈

इंज्यों का स्थान दाम देना उत्तम है

क्रम विचनहीं तथागत हराह्यों से परे हैं

भराबान् के पैर में पीक्षा वैक्ताओं का आगमन २७

11

11

14

15

15

1.

10

14

14

•

15

44

21

24

9.6

26

. 44

ı

11

14

Į٠

10

1.

16

14

	`	ŕ	
६. जनेति सुत्त		पेरा होना (२)	\$4
७. जनेति सुत्त		पंदा होना (३)	₹%
८. उप्पथ सुत्त		चेराह	રૂં જ
९. दुतिया मुत्त		साधी	३९
१०, कपि सुत्त		कविता	¥s.
•		•	• •
	सातवाँ भाग	' अद्ध वर्ग	
१. नाम मुत्त		नाम	४०
२. चित्त सुत्त		चित्त	6 6
३ तण्हा मुत्त		नृ णा	४०
४ सयोजन सुत्त		यन्यन ,	83
॰ वन्धन सुत्त		फाँस	43
६ अग्भारत सुत्त		सताया जाना	83
ं उद्दित सुत्त		लाँघा गया	કા
८ पिहित सुत्त		छिपा देंका	૪૨
९ इच्छा सुत्त		इच्छा	દ્રષ્ટ
१०, लोक मुत्त		स्रोक	धर
	आटवॉ भाग	• झत्वा वर्ग	
१, झत्वा सुत्त		नाश	४३
२ रथ सुत्त		रथ	३३
३ वित्त सुत्त		धन	४३
४ बुद्धि सुत्त		नृ ष्टि	នន
भीत सुत्त		ढरना	8.8
६ न जीरति सुत्त		पुराना न होना	8.8
० इस्सर सुत्त		ऐ्रवर्य	84
८ काम सुत्त		अपने को न टे	४६
९ पाथेच्य सुत्त		राष्ट्र-खर्च	३६
१० पज्जोत सुत्त		प्रचोत क्लेश से रहित	४६
११ अरण सुत्त		पणरा स राहत	४७
	दूसरा	परिच्छेद	
	२. दे	गपुत्त संयुत्त	
	पहला भाग	ः प्रथम वर्ग	
१ कस्सप सुत्त		मिश्च-अनुशासन (१)	88
3 =====================================		भिक्ष-अनुशासन (>)	

चार प्रद्योत

भिक्षु-अनुशासन (२)

किसके नाश से सुख ?

38

86

४९

२ कस्सप सुत्त

४ मागध सुत्त

३ माघ सुत्त

	(8)	
५ दामकि सूच		माञ्चल कृतकृत्य है	8
६ कामद सुच		सुदार सम्तोप	ч
» पद्याख्यण्ड सुच		स्यृति-काम से धर्म का साक्षात्कार	ч
८ वायन सुच		शिविकता न करे	4
९. चन्त्रिम सुद्		चन्द्र-प्रदेश	4
सुरिय सुच		सूर्य-प्रदूष	41
	दूसरा भाग ।	सनाधपित्रिक वर्ग	
१ विश्वमस सुत्त		भ्यामी पार कार्येंगे	ч
२ वेण्ड्र सुच		ध्यानी मृत्यु के दस नहीं काते	4
१. शीमकड़ि सुत्त		मिधु-अनुदासन	4
४ नम्बन सुच		शोस्वान् कीम ?	41
५ चन्दर सुच		कीश नहीं हुवता ?	4,
६ बाह्यस्य प्रय		बागुकता का प्रदाण	41
• सुबद्ध सुन्त		विच की वयदाहर कैसे दूर हो !	પુર
८ कक्षम सुच		मिश्च का कावन्द और विन्ता नहीं	41
९ वचर प्रच		स्तारिक मोग को त्यांगे	41
१ अनामपिन्डिक सुत्त		बंतबन	54
	तीसरा भाग	ः मानातीर्थं वर्ग	
१ सिव भूत		सन्दुक्षों की धंगति	ve
श्लोसमु च		पाव कर्म न करे	49
३, सरि सुच		त्रामं का सहास्त्र	•
४ वटीकार सुच		तुरुवर्गसे दी मुक्ति अल्य से वहीं	4:
भ कन्द्र सुच		अन्नमादी को मनास्	41
६ शोहितस्स सुच		कोक का अन्त चककर वहीं पावा का	
		सकता विदासम्बद्धाः सुक्तिः भी नहीं	€:
• वस्य सुक्त		समय वीत रहा है	(1
८ मन्दिविसास सुच		पात्रा कैसे होगी 📍	41
९ सुनिम सुच		कासुप्पान् सारियुत्र के गुज	(1
१ अस्यातिस्थियसुक्त	ı	नाना दीवों के मत हुद्द अगुवा	41
	तीस	। परिच्छेद	

३ कोसल संयुच

		पह्सा भाग	1	प्रथम पर्ग
ı	दहर सुन		₹01	हो कोस व स

१ दहर सुन	न्यर को छोध व समग्रे	4.
३ पुरिम सुच	वीन महितकर वर्म	54
६, शास्य मुख	सम्बन्धर्म दुराना मही होता	44

४. विय मुत्त		धवना प्यारा कोन !	50
अत्तरियत मुत्त		सपनी रमधाली	30
६ अप्यकस्त		निर्लोभी धीट्ट ही है	ψo
७. अध्यक्तरण सुत्त		वचारी में सठ बोलने का फल हु पष	5 1
८. मन्टिश मुन		अपने सं प्याना कोई नहीं	6 5
९, यज्ञ सुन		पाँच प्रकार ने यज्ञ, पीया और हिमा-रहित य	ভা
2. 43. A.		ति विवस्य	છ >
६० पन्धन सुग		दद यणान	৫১
J	दूसरा माग	• हिनीय वर्ग	
	~	इपरी रूप-रम से जानना कटिन	૭ ૪
१. लटिल मुत्त		जो तिमे क्रिय है, वही उमें सक्का है	واق
२. पद्यराज सुत्त		मात्रा से भोजन करें	ত হ
३ दोणपारु मुत्त		राजा में माना के राजाई की दो याने, प्रसेननित की हार	७६ ७६
४, पटम सगास मुत्त		अञातगत्र की हार, लुटेस खूटा जाता है	७७
. दुतिय मगाम मुन ६ घीतु सुन		नियाँ भी पुरुषा से श्रेष्ट होनी है	94
ण्यातु सुत्त ण्. अप्यमाट मुत्त		अप्रमाद के गुण	9%
८. दुतिय अप्पमाट मुत्त		भन्नमाद के गुण	७९
े. द्वाप जन्माः मुस ९ अपुत्तरः मुस		कनुमी न करें	۷٥
२०, दुतिय अपुत्तक सुत्त		कजूमी त्याग कर पुण्य करे	63
10, 8104 013 1141 311		पार्श्या पार युग्य पार	~ 1
	तीसरा भाग	ः वृतीय वर्ग	
१ पुगाल मुत्त		चार प्रकार के व्यक्ति	८३
 अय्यका सुत्त 		मृत्यु नियत है, पुण्य करे	82
३ लोक सुत्त		तीन अहितकर धर्म	८५
४ इम्मत्य सुत्त		दान किसे दे ? किसे देने में महाफल ?	64
५. पव्यतूपम सुत्त		मृत्यु घेरे आ रही है, धर्माचरण करे	৫৩
	चौथा	परिच्छेद	
	t)	मार संयुत्त	
	8.	मार त्रञ्ज	
	पहला भाग	. प्रथम वर्ग	
१ तपोकम्म सुत्त		कठोर तपश्चरण वेकार	८९
~			- •

हाथी के रूप में मार का आना

सयमी मार के वश में नहीं जाते

बहुजन के हित-सुख के लिये विचरण

बुद्ध मार के जाल से मुक्त

२ नाग सुत्त

३ सुभ सुत्त

४ पास सुत्त

पास सुत्त

९०

९०

90

99

	(%)	
६ सप्य सु च		पुद्धान्तवास सं विविधित न हो	44
• सोप्पसि धुत्त		विच्च्य द्वद	44
< भागम्य <u>प्र</u> च		भगासक चिन्तित नहीं	41
९ मानु सुन		शासु की अस्पता	48
१ आयु सुच		भायु का क्षम	49
	दूसरा माग	। द्विसीय वर्ग	
१ पासाम धुक		पुर्दो में चन्नकता नहीं	44
१ सीइ भूत		वृद्ध समाजों में गरवते हैं	34
६ सक्षिक सुच		पत्थर से पैर श्रदका तीज वेदना	94
४ पविकप भुच		बुद्ध अनुरोध-विरोध से मुक	9.5
५ मानस सुच		इच्डाओं का नाश	5.0
< यत्त सु त		सार का बैंक बनऊर माना	3.0
 भाषत्व ग्रुत्त 		भाषतमी में ही भप	44
∡ पिण्डसुत्त		हुइ को सिक्षान सिकी	94
९ कस्सक श्रुष		सार का कृपक के कप में भाषा	44
१ स्वयुत्त		सांसारिक कार्मों की विजय	1
	तीसरा माग	ः चतीय वर्गे	
३ सम्बद्धाः सुल		सार का पहकाना	1 1
९ समिक्दि भ्रुच		समृद्धि को बरावा	1 1
६ गोविक सूच		गोजिक की भारमञ्जूषा	1 3
२ सत्तवस्थानि भू त		भार द्वारा साव साक पीइन किया बादा	7 *
५ सात् तुहिता सु त्त		सार कन्याओं की परावय	9 4
	पाँचा	वाँ परिच्छेद	
	પ દિ	भेश्चणी संयुच	
१ भाकविका सूच		कास मोग शीर बैसे हैं	1 4
२. स्रोमा सूच		रजी-माण क्या करेगा ?	1 4
६, किसा गोवमी सुच		कड्मान्यकार का भास	1.4
 विक्रमा सुच 		कास-तृष्मी का वास	1 1
५. रूपक्रमण सुर		उत्प क्षणां को क् षित्रधा	11
९ चाका सुच		बन्य-प्रदेख के दोव	11
 वपनाका मुच 		कोक सुक्रा-ध्यक रहा है	111

इड् धासन में दवि

सारमा का समाव

हेंद्र से करपणि और निरोध

८ सीशुपचाका शुक्त

९ सेव्य सुच

१ वक्रिस श्रुष्ठ

111

117

113

छठाँ परिच्छेद

६. ब्रह्म संयुत्त

	पहला भाग	ः प्रथम वर्ग	
१. आयाचन सुत्त		व्रह्मा द्वारा बुद्ध को धर्मोपटेश के लिये	
•		उत्साहित करना	118
२, गारव सुत्त		बुद्ध हारा धर्म का सत्कार किया जाना	990
३ महादेव सुत्त		आहुत्ति ब्रह्मा को नहीं मिलती	५ १६
४, वकव्रह्मा सुत्त		वक ब्रह्मा का मान-मर्टन	336
५, अपरादिष्टि सुत्त		व्रह्मा की बुरी दृष्टि का नाश	999
६. पमाद सुत्त		ब्रह्मा को सविग्न करना	353
७. कोकालिक सुत्त		कोकालिक के सम्प्रन्ध मे	१२२
८- तिस्सक सुत्त		तिस्सक के सम्बन्ध में	122
९ तुदुमहा सुत्त		कोकालिक को समझाना	\$25
१०, कोकालिक सुत्त		कोकालिक द्वारा अय्रश्रावकों की निन्दा	१२३
	दूसरा भाग	ः हितीय वर्ग	
१ सनकुमार सुत्त		वुद्ध सर्वश्रेष्ट	१२५
२ देवदत्त सुत्त		सकार से खोटे पुरुप का विनाश	१२५
३ अन्धकविन्द सुत्त		सघ-वास का महात्म्य	ရ ခုဖ
८ अरुणवती सुत्त		अभिभू का ऋदि-प्रदर्शन	१२६
५, परिनिब्बान सुत्त		महापरिनिर्वाण	926

सातवाँ परिच्छेद

७. ब्राह्मण संयुत्त

	पहला भाग	ः अहत् वर्ग	
१ धनक्षानि सुत्त		क्रोध का नाश करे	१२९
२. अक्कोस सुत्त		गालियों का दान	१२०
३ असुरिक सुत्त		सह लेना उत्तम है	939
४, विलङ्गिक सुत्त		निर्दोपी को दोप नहीं लगता	939
५. विहिसक सुत्त		अहिंसक कौन ?	१३२
६. नटा सुत्त		जटा को सुरुझाने वाला	१३२
७ सुद्धिक सुत्त		कीन शुद्ध होता है ?	१३३
८ अग्गिक सुत्त		ब्राह्मण कीन १	338
९. सुन्दरिक सुत्त		दक्षिणा के योग्य पुरुष	१३४
१०. बहुधीतु सुत्त		वेरों की खोन में	१३६

	दूसरा भाग	ः उपासक वर्ग	
१ कसि सूत्त	-	पुद्ध की सेवी	114
२ उदय शुक्त		बार-बार मिश्चादन	133
३ देवदित पुच		दुद्ध की ठम्भता दाव का पाव	11
२ महासास सुन		पुत्रों द्वारा निष्क्रसित पिता	191
५ मानव्यक् सुच		जभिमान म करे	185
६ परवर्षिक सुर्व		द्यादा प करे	181
• नवकम्म सुच		अंगड कर शुक्रा है	188
८ कहरत पुच		विर्जन वन में वास	144
९ मातुपोसक मुत्त		माहा-पिता के पोषक में पुरुष	384
निक्पक सुच		भिश्चक सिम्नु वहीं	184
११ संपारन सुत्त		स्थान से छुद्दि नहीं	175
११ धोमहुम्मक मुख		सन्त की पहकान	185
	সাত্র	में परिच्छेद	
	८६	क्तिश संयुच	
१ निक्तान्त सुच		वंगीय का दह संकरन	174
२ वरति मुख		राग डोपे	114
६, भविमण्त्रना शुच		भसिमात्र का त्याग	184
४ जानन्द्र सुख		कामराग से मुक्ति का क्याय	15
५ मुमासित मुच		शुमास्ति के स्वश्नय	141
६ मास्त्रिच सुन		धारिपुत्र भी स्तुति	141
० पदारमा मुच		प्र वारका-कर्म	148
८ शोसहस्य सुच		इ.स. स् रुति	148
९ कोण्डाम सुत		भज्ञाकीच्छ्यम के गुज	144
 मोनास्यान सुत्त 		महामीहरूपावन के गुच	1 44
११ गमारा सुच		3द-छ वि	144
1२ वडीस सुक्त		चॅगीस के उदान	344
	नय	ँ परिच्छेद	
	9	वन संयु च	
1 विवेद सुत्त		विवेक में संस्था	140
• बपद्वास गुल		बसे सोबाधीको	940
३ कम्मरागीत मृत		वहिक्ता की उपहेश	1-4
४ सम्बद्धाः सून		मिसुनी का स्वरतम्य विदार	144
भ आतरह गुज ६ अनुरुद्ध गुज		गमाद व दशका	345
- =20# da		मेन्द्रारी की अभिन्दता	145

२. बिज्युप्त सुत्त स्वाज्याय सुत्त स्वाज्याय पुत्त स्वाज्याय सुत्त सुत्त सुत्त सुत्त सुत्त स्वाज्याय सुत्त सुत्त सुत्त सुत्त सुत्त सुत्त सुत्त सुत्त सुत्त स्वाज्याय सुत्त सुत्त सुत्त सुत्त सुत्त सुत्त सुत्त सुत्त सुत्त स्वाज्याय सुत्त स्त सुत्त स्	७. नागदत्त सुत्त	देर तक गाँवों में रहना अच्छा नहीं	१६०
१०. सस्त्राय सुत स्वाध्याय १६१ १०. यथ्य संगण १६२ १२. मज्यन्तिक सुत उचित विचार करना १६२ १२. मज्यन्तिक सुत उपले में मंगण १६२ १३ पाकतिन्द्रिय सुत हुराचार के हुगुंण १६२ १३ पहुमपुष्फ सुत्त विचार करना १६२ १०. यथ्य संयुत्त १६ स्वया परिच्छेद १०. यथ्य संयुत्त १६३ पहुमपुष्फ सुत्त वेत्र वेत्र वेद्र वेद्	८ कुलघरणी सुत्त	सह लेना उत्तम है	१६०
१०. सब्झाय सुल ११. अयोनिस सुल १२. मज्जनिक सुल १३. पाकतिन्द्रिय सुल १३. पाकतिन्द्रिय सुल १३. पाकतिन्द्रिय सुल १४. पाक्रसार के दुर्गुण १४. पाक्रसार सुल १४. पाक्रसार सुल १४. प्रक्ष सुल १४. प्रक्ष सुल १४. प्रक्ष सुल १४. प्रक्ष सुल १४. प्रक्षिण सुल १४. प्रक्षिण सुल १४. प्रक्षिण सुल १४. प्रक्षिण सुल १४. प्रक्षिण सुल १४. पाल सुल १४. पाल सुल १४. पाल सुल १४. प्रक्षिण सुल १४. प्रक्ष्म सुल १४. प्रक्षिण सुल १४	९. वज्जिपुत्त सुत्त	भिक्षु-जीवन के सुख की स्मृति	3 द 3
.1. अयोनिस सुत्त जागरुं में मंगरु १६१ १२. मज्ज्ञिनितक सुत्त जागरुं में मंगरु १६२ १३ पहमपुष्फ सुत्त हुराचार के हुर्गुण १६२ दसवाँ परिच्छेद रभ समुत्त १ इन्दक सुत्त विचार करना मी चोरी है १६२ दसवाँ परिच्छेद १०. यक्ष संयुत्त १ इन्दक सुत्त विचार करना मी चोरी है १६२ दसवाँ परिच्छेद १०. यक्ष संयुत्त १ वहाइस १६२ १ वहान सुत्त वहाइस करवाण होता है १६५ १ वहाइस १६२ १ वहाम सुत्त वर्गोसथ करने वाले को यक्ष नहीं पीटित करते १६६ १ वहास सुत्त वर्गोसथ करने वाले को यक्ष नहीं पीटित करते १६६ १ वहास सुत्त वर्गोसथ करने वाले को यक्ष नहीं पीटित करते १६६ १ वहास सुत्त वर्गोसथ करने वाले को यक्ष नहीं पीटित करते १६६ १ वहास सुत्त वर्गोसथ करने वाले को यक्ष नहीं पीटित करते १६६ १ वहास सुत्त वर्गोसथ करने वाले को यक्ष नहीं पीटित करते १६६ १ वहास सुत्त वर्गोसथ करने वाले को यक्ष नहीं पीटित करते १६६ १ वहास सुत्त वर्गोसथ करने वाले को यक्ष नहीं पीटित करते १६६ १ वहास सुत्त वर्गोसथ करने वाले को यक्ष नहीं पीटित करते १६६ १ वहास सुत्त वर्गा वर्ग वर्गा वर्ग प्रदेश १ वहास सुत्त वर्ग वर्ग वर्ग वर्ग वर्ग वर्ग परिवार वर्ग वर्ग वर्ग वर्ग वर्ग वर्ग वर्ग वर्		स्वाध्याय	3 & 3
१२. मज्झिनितक सुन्त हुराचार के हुगुंण १६२ पहुमपुष्फ सुन्त विना दिये पुष्प सूँघना भी चोरी है १६२ दसवाँ पिर्ञ्छेद रसवाँ परिञ्छेद रसवाँ परिञ्छेद १०. ग्रक्ष संगुन्त वैदाहरा १६४ रसक सुन्त उपनेश देना यन्धन नहीं १६४ ३. स्विकोम सुन्त स्विलोम यक्ष के प्रश्न १६४ ३. स्विकोम सुन्त स्विलोम यक्ष के प्रश्न १६४ ३. स्विकोम सुन्त स्विलोम का सदा कल्याण होता है १६५ ३. सात्र सुन्त उपनेश देना यन्धन नहीं १६४ ३. सात्र सुन्त स्विलोम वाले को यक्ष नहीं पीटित करते १६६ दियक्षर सुन्त पिराच-योनि से मुक्ति के उपाय १६७ प्र सुक्ता सुन्त अनायिण्डिक द्वारा बुद्ध का प्रथम दर्शन १६८ युक्ता सुन्त खुन्त अनायिण्डिक द्वारा बुद्ध का प्रथम दर्शन १६८ युक्ता सुन्त खुन्त अनायिण्डिक द्वारा बुद्ध का प्रथम दर्शन १६८ युक्ता से पीजन-दान की प्रशंसा १६८ श्र सुक्ता से पीजन-दान की प्रशंसा १७० रयारहवाँ परिच्छेद ११. सुन्त संगुन्त पहला भाग : प्रथम वर्ग १७० रयारहवाँ परिच्छेद ११. सुन्त संगुन्त पहला भाग : प्रथम वर्ग १७० रयारहवाँ परिच्छेद ११. सुन्त संगुन्त पहला भाग : प्रथम वर्ग १७० रयारहवाँ परिच्छेद ११. सुन्त संगुन्त पहला भाग : प्रथम वर्ग १७० रयारहवाँ परिच्छेद ११. सुन्त संगुन्त पहला भाग : प्रथम वर्ग १७० रयारहवाँ परिच्छेद ११. सुन्त संगुन्त पहला भाग : प्रथम वर्ग १७० रयारहवाँ परिच्छेद ११. सुन्त संगुन्त पहला भाग : प्रथम वर्ग १०० सुनासित जय सुन्त अन्ता सुनापप है १७० थोला देना महापप है १७० थोला देना महापप है १७० थोला देना महापप है १७०	. •	उचित विचार करना	3 & 3
इराचार के हुगुँज १६२ विना दिये पुष्प सुँघना भी चोरो है १६२ दसवाँ परिच्छेंद १०. यक्ष संयुत्त १६४ २०. यक्ष संयुत्त १६४ २०. यक्ष संयुत्त १६४ २०. यक्ष संयुत्त १६४ २०. यक्ष संयुत्त १६४ २०. यक्ष संयुत्त १६४ २०. यक्ष संयुत्त १६४ २०. यक्ष संयुत्त १६४ २०. यक्ष संयुत्त १६४ २०. यक्ष संयुत्त १६४ २०. यक्ष संयुत्त १६४ २०. यक्ष संयुत्त १६४ २०. यक्ष संयुत्त १६४ २०. यक्ष संयुत्त १६४ २०. यक्ष संयुत्त १६४ २०. यक्ष संयुत्त १६४ २०. यक्ष संयुत्त १६४ २०. यक्ष संयुत्त १८८ २०. यक्ष संयुत्त		जगल में मंगल	१६२
दसवाँ परिठछेद र श्रम् संयुत्त १०. यक्ष्म स्वात १०. यक्षम संयुत्त १०. यक्षम स्वत्त १०. यक्षम संयुत्त १०. यक्षम संवित्त १०. यक्षम संवित्त १०. यक्षम संयुत्त १०. यक्षम संवित		द्राचार के दुर्गुण	१६२
१०. ग्रश्च संग्रुत्त १ इन्दक सुत्त पेदाइश श सक सुत्त उपटेश देना वन्धन नहीं १६४ १ स्विलोम सुत्त स्विलोम यक्ष के प्रश्न श सातु सुत्त प्राच्या परियाद सोनि से मुक्ति के उपाय १६७ प्रव्याद सुत्त प्राच्या परिव्छेद ११. सात्र सुत्त पहाला सदा कल्याण होता है १६५ १६ सातु सुत्त प्राच्या परिवाद सोनि से मुक्ति के उपाय १६० पुनव्यमु सुत्त प्राच्या परिवाद होरा बुद्ध का प्रथम दर्शन १६९ सुक्ता सुत्त श सालवक सुत्त श सालवक सुत्त पहाला को मोजन-दान की प्रशंसा १६९ ११. सक्ते संयुत्त पहाला मागः प्रथम वर्ष पहाला भागः पहाला भागः पहाला भागः पहाला भागः पहाला भागः प्रथम वर्ष पहाला सामा १७० पहाला भागः पहाला सामा १७२ स्वीम सुत्त परिश्रम की प्रशंसा १७२ स्वीम सुत्त परिश्रम की प्रशंसा १७२ स्वीम सुत्त परिश्रम की प्रशंसा १७२ विवीचित सुत्त समाधीर सीजन्य को महास्म्य १७३ वेपचित सुत्त समाधीर सीजन्य को महास्म्य १७४ समाधित समाधीर सीजन्य को महास्म्य १७४ समाधित प्रमाधित प्रमाधित का प्रमुत्त	-		ရ န ၁
े इन्दक सुत्त पैदाइश १६४ २ सक्क सुत्त उपदेश देना वन्धन नहीं १६८ २. स्विकोम सुत्त स्विकोम यक्ष के प्रश्न १६४ २ मिणभइ सुत्त स्वितान का सदा कल्वाण होता है १६५ ५ सातु सुत्त उपोसय करने वाले को यक्ष नहीं पीवित करते १६६ ६ पियक्षर सुत्त पिशाच-योनि से मुक्ति के टपाय १६७ ७ पुनव्बसु सुत्त धर्म सबसे प्रिय १६७ ८ सुरत्त सुत्त धर्म सबसे प्रिय १६७ ८ सुरत्त सुत्त धर्म सबसे प्रिय १६० ८ सुरत्त सुत्त अनायपिण्डिक हारा दुद्ध का प्रथम दर्शन १६८ १ सुक्का सुत्त ध्रक्ता सुक्त के उपदेश की प्रश्नसा १६९ १० सुक्का सुत्त ध्रक्ता सुत्त को मोजन-दान की प्रश्नसा १६९ १० सुक्का सुत्त ख्रक्ता को मोजन-दान की प्रश्नसा १६९ १० सालवक-दमन १७० १८ सालवक-दमन १७० १८ सुक्ता सुत्त सुत्र स्वाप्त सी प्रश्नसा १७० १८ सुक्ता सुत्त व्यवस्त्र सुत्त के प्रश्नसा १७० १८ सुक्ता सुत्त व्यवस्त्र सुत्त के प्रश्नसा १७० १८ सुत्रीम सुत्त व्यवस्त्र सुत्त के प्रश्नसा १७० १८ सुत्रीम सुत्त व्यवस्त्र सुत्त के प्रश्नसा १०० १८ सुत्रीम सुत्त व्यवस्त्र सुत्त के प्रश्नसा १०० १८ सुत्रीम सुत्त व्यवस्त्र सुत्त के सुत्ता सुत्त व्यवस्त्र सुन्त स्वाप्त सुत्त व्यवस्त्र सुन्त स्वाप्त सुन्त स्वाप्त सुन्त स		दसवाँ परिच्छेद	
पहिला मुत्त उपटेश देना वन्धन नहीं १६८ १, स्विलोम मुत्त स्विलोम यक्ष के प्रश्न १६४ १ सालु मुत्त प्रांत प्रांत वर्ण को ता है १६५ १ सालु मुत्त प्रांत प्रांत के साल करने वाले को यक्ष नहीं पीढित करते १६६ १ पिश्चर मुत्त प्रांत मिस मुक्ति के उपाय १६७ १ पुनव्यमु मुत्त धर्म सबसे प्रिय १६७ १ मुक्त मुत्त अनायपिण्डिक द्वारा बुद्ध का प्रथम दर्शन १६८ १ मुक्त मुत्त अनायपिण्डिक द्वारा बुद्ध का प्रथम दर्शन १६८ १ मुक्त मुत्त अनायपिण्डिक द्वारा बुद्ध का प्रथम दर्शन १६८ १ मुक्त मुत्त अनायपिण्डिक द्वारा बुद्ध का प्रथम दर्शन १६८ १ मुक्त मुत्त मुत्त मोरा मोतान-दान की प्रशंसा १६९ भीरा मुत्त भीरा मुत्त भीरा को चीवर-दान की प्रशंसा १७० ग्यारहवाँ परिच्छेद १९० सक्त संयुत्त पहिला भाग प्रथम वर्ग भीरा सो मुत्त १०० ग्यारहवाँ परिच्छेद १९० स्वार की प्रशंसा १०३ १०३ भीरा मुत्त वर्म मुत्त परिश्रम की प्रशंसा १०३ १०३ भीरा मुत्त वर्म मुत्त वर्म मुत्त भा भीर सौजन्य की महिमा १०४ मुमासित जय मुत्त समा भीर सौजन्य की महिमा १०४ मुमासित जय मुत्त मुमापित १०६ भीरा मेरा मुन्त भा महात्म्य १०६ १ मुमासित जय मुत्त भा मुत्त भा महात्म १०७ १०० १ मुन्त मुत्त भा म		१०. यक्ष संयुत्त	
 सक्क सुत्त उपवेश देना बन्धन नहीं १६८ ३. स्चिलोम सुत्त ३. स्चिलोम सुत्त ३. स्चितान सुत्त ३. स्चितान सुत्त ३. स्चितान का सदा कल्याण होता है ३. ६५ ३. स्चितान का सदा कल्याण होता है ३. ६५ ३. स्चितान का सदा कल्याण होता है ३. ६५ ३. स्वितान का सदा कल्याण होता है ३. ६५ ३. प्यास्त सुत्त ३. प्राच्या सुत्त सुत्त सुत्त सुत्त सुत्त सुत्त सुत्त का महात्म्य ३. प्राच्या सुत्त सुत्त	१ इन्दक सुत्त	पैदा इश	१६४
१. स्चिलोम सुत्त स्विलोम यक्ष के प्रश्न १६४ मिणमह सुत्त स्मृतिमान् का सदा कल्याण होता है १६५ मिणमह सुत्त उपोसय करने वाले को यक्ष नहीं पीढित करते १६६ वियक्षर सुत्त पिशाच-योनि से मुक्ति के उपाय १६७ पुन्वसु सुत्त प्रमुक्त अनायपिण्डिक हारा बुद्ध का प्रथम दर्शन १६८ सुक्ता सुत्त अनायपिण्डिक हारा बुद्ध का प्रथम दर्शन १६८ सुक्ता सुत्त अनायपिण्डिक हारा बुद्ध का प्रथम दर्शन १६८ सुक्ता सुत्त अनायपिण्डिक हारा बुद्ध का प्रथम दर्शन १६८ सुक्ता सुत्त अनायपिण्डिक हारा बुद्ध का प्रथम दर्शन १६८ सुक्ता सुत्त अनायपिण्डिक हारा बुद्ध का प्रथम दर्शन १६८ सुक्ता सुत्त अन्ता को प्रश्नासा १६९ अल्वक सुत्त चीरा को चीवर-दान की प्रशासा १७० प्रारह्मा परिच्छेद ११ सुक्त संयुत्त परिच्छेद ११ सुक्त संयुत्त परिच्छेद ११ सुक्ता सुत्र संयुत्त परिच्छेद ११ सुक्ता सुत्र विवास सुत्त परिश्रम की प्रशासा १७२ सुत्रीम सुत्त परिश्रम की प्रशासा १७२ सुत्रीम सुत्त विवास १७३ वेषचित्त सुत्त सुत्रा सुत्र सुमा और सौजन्य की मिहिमा १०४ सुमा और सौजन्य की मिहिमा १०४ सुमा सित जय सुत्त सुमा भिर सौजन्य की मिहमा १०६ कुक्तावक सुत्त पर्वे सुमापित १०६ विवास १७७ विवास सुमापित १०६ विवास सुमापित १०० विवास सुन्त परिश्नम करना १०८ विरोधन असुरिन्द सुत्त सुन्त सु		उपदेश देना वन्धन नहीं	३६ ८
े मिणमह सुत्त स्मृतिमान् का सदा कल्याण होता है १६५ प्रसान्त सुत्त उपोसय करने वाले को यक्ष नही पीढित करते १६६ वियक्षर सुत्त पियक्षर सुत्त पियाच-योनि से मुक्ति के उपाय १६७ प्रनुवस्त सुत्त पर्म सबसे प्रिय १६७ प्रमुक्त सुत्त अनायपिण्डिक हारा बुद्ध का प्रथम दर्शन १६८ सुक्का सुत्त ग्रुका के उपदेश की प्रशसा १६९ भुक्का सुत्त ग्रुका को मोजन-दान की प्रशंसा १६९ भुक्का सुत्त ग्रुका को मोजन-दान की प्रशंसा १६९ भुक्का सुत्त ग्रुका को मोजन-दान की प्रशंसा १७० भरारहचाँ परिच्छेद ११० सुक्त संयुत्त परिच्छेद ११० सुक्त संयुत्त पहला माग प्रथम वर्ग १७० प्रसुत्त स्वाम सुत्त ग्रुका को परिश्रम की प्रशसा १७२ सुसीम सुत्त परिश्रम की प्रशसा १७२ सुसीम सुत्त परिश्रम की प्रशसा १७२ सुसीम सुत्त विवास सुत्त सुमा और सीजन्य की मिहिमा १०४ सुमासित जय सुत्त सुमापित १०६ सुमापित १०६ सुमापित १०६ सुमापित १०६ सुमापित १०६ विवास सुत्त परिश्रम करना १७७ अत्रोक्त सुत्त सुत्त सुन्त सुन्	_	सूचिलोम यक्ष के प्रक्रन	१६४
प्रसात प्रस्त प्राप्त वाले को यक्ष नहीं पीडित करते १६६ ६ पियक्कर सुत्त पिशाच-योनि से मुक्ति के उपाय १६७ ७ पुनव्यसु सुत्त प्रमं सबसे प्रिय १६० ८ सुदत्त सुत्त प्रमुक्ता पुत्त अनायपिण्डिक हारा बुद्ध का प्रथम दर्शन १६८ ९ सुक्ता सुत्त ग्रम्सा १६९ १ सुक्ता सुत्त ग्रम्सा १६९ १ सुक्ता सुत्त ग्रम्सा १६९ १ सीरा सुत्त ग्रम्सा १७० १२ आल्वक सुत्त ग्रम्सा १७० र्यारहवाँ परिच्छेद ११० स्त्रम संयुत्त पहला माग प्रथम वर्ग १७० रयारहवाँ परिच्छेद ११० स्त्रम की प्रशसा १७२ १ सुत्रीम सुत्त प्रस्त्रम की प्रशसा १७२ १ सुत्रीम सुत्त प्रस्त्रम की प्रशसा १७२ १ सुत्रीम सुत्त प्रस्त्रम की प्रशसा १७३ १ स्त्रम सुत्र प्रमाम, विरत्त का महात्म्य १७३ १ स्त्रम स्त्रम सुन्ता सुमापित १०६ सुमासित जय सुत्त सुमापित १०६ ६ कुळावक सुत्त प्रमें से शक्त की विजय १०७ ८ विरोचन असुरिन्द सुत्त प्रोखा देना महापाप है १०० ८ विरोचन असुरिन्द सुत्त स्तर्भ होने तक परिश्रम करना १०८ १ आरम्भ हिस्स स्त्रम श्रील की सुत्तम्य १०६ १०० ८ आरम्भ हरून श्रील की सुत्रम्य १०८ १०० १०० १०० १०० १०० १०० १०० १०० १००	-	स्मृतिमान् का सदा कल्याण होता है	१६५
पिशाच-योनि से मुक्ति के उपाय १६७ ७ पुनव्बस सुत्त धर्म सबसे प्रिय १६७ ८ सुद्त सुत्त धर्म सबसे प्रिय १६९ ९ सुक्का सुत्त ग्रह्म ग्	· -	उपोसथ करने वाले को यक्ष नही पीढित करते	१६६
८ सुदत्त सुत्त अनाथपिण्डिक हारा बुद्ध का प्रथम दर्शन १६८९ सुक्का सुत्त ग्रुका के उपदेश की प्रशसा १६९९ अका सुत्त ग्रुका से मोजन-दान की प्रशंसा १६९९ अका से मोजन-दान की प्रशंसा १६९९ शेर सीरा सुत्त चीरा को चीवर-दान की प्रशंसा १७०० शेर आलवक सुत्त आलवक-दमन १७०० स्थारहवाँ पिर्च्छेद १८० शक्त संयुत्त पहला भाग : प्रथम वर्ग १७०० सुवीर सुत्त उत्साह और वीर्य की प्रशसा १७२९ शुमाम सुत्त विद्यास शिव्स शिवास १७२९ श्रुकाय सुत्त विद्यास सुत्त समा और सौजन्य की महिमा १०४९ सुमासित जय सुत्त सुमापित १०६९ सुमासित जय सुत्त सुमापित १०६० अमे से शक्त की विजय १०७० व द्विम सुत्त थोखा देना महापाप है १००० ८ विरोचन असुरिन्द सुत्त सफल होने तक परिश्रम करना १०८९ असल्य सुत्त सुत्र सुन्य सफल होने तक परिश्रम करना १०८९ असल्य सुन्य श्रील की सुन्य १००० ९ आरब्जक सुत्त सुत्त सुन्य सफल होने तक परिश्रम करना १०८९ ९ आरब्जक सुत्त सुत्त श्रील की सुन्य १००० ९ आरब्जक सुत्त सुत्त सुन्य सफल होने तक परिश्रम करना १००० ९ आरब्जक सुत्त सुत्त सुत्त सफल होने तक परिश्रम करना १००० ९ आरब्जक सुत्त सुत्त सुत्त सुत्त सुन्य सुन्य १००० ९ आरब्जक सुत्त सुत्त सुन्य सुन्य १००० ९ आरब्जक सुत्त सुत्त श्रील की सुन्य १००० ९ अरब्जक सुत्त सुत्त सुन्य सुन्य १००० ९ अरब्जक सुन्य सुन्य १००० ९ अरब्जक सुन्य सुन्य सुन्य १००० १००० १००० १००० १००० १००० १००० १०	<u> </u>	पिशाच-योनि से मुक्ति के उपाय	380
९ सुक्का सुत्त ग्रुका के उपदेश की प्रशसा १६९ १० सुक्का सुत्त ग्रुका को मोजन-दान की प्रशंसा १६९ ११ चीरा सुत्त चीरा को चीवर-दान की प्रशंसा १७० १२ आळवक सुत्त आळवक-दमन १७० र्यारहवाँ परिच्छेद ११. श्रक्त संयुत्त पहला भाग : प्रथम वर्ग १ सुवीर सुत्त उत्साह और वीर्य की प्रशसा १७२ २. सुसीम सुत्त परिश्रम की प्रशसा १७२ ३ धजगा सुत्त वेवासुर-संग्राम, त्रिरत्न का महात्म्य १७३ ३ वेपचित्त सुत्त क्षमा और सौजन्य की महिमा १०४ ५ सुभासित जय सुत्त सुभापित १०६ ६ कुळावक सुत्त धर्म से शक की विजय १०७ ० न हुव्म सुत्त धोखा देना महापाप है १०७ ८ विरोचन असुरिन्द सुत्त सफल होने तक परिश्रम करना १७८ ९ आरण्यकहिस सुत्त शील की सुगन्य १७८	७ पुनव्बसु सुत्त	धर्म सबसे प्रिय	१६७
१० सुक्का सुस ग्रुका को मोजन-दान की प्रशंसा १६९ ११ चीरा सुत्त चीरा को चीवर-दान की प्रशंसा १७० १२ आळवक सुत्त आळवक-दमन १७० \taggir पिर्च्छेद ११. शक्त संयुत्त पहला भाग : प्रथम वर्ग १ सुवीर सुत्त उत्साह और वीर्य की प्रशंसा १७२ २. सुसीम सुत्त परिश्रम की प्रशंसा १७३ ३ घेपचित्त सुत्त वेवासुर-संग्राम, त्रिरत्न का महातम्य १०३ ३ वेपचित्त सुत्त व्यासुर-संग्राम, त्रिरत्न का महातम्य १०६ ३ सुभासित जय सुत्त व्यासित व्यासित १०६ ६ कुळावक सुत्त व्यासि से काक की विजय १०७ ० न दुन्म सुत्त व्यासा व्यासित व्यास्त व्यासा देना महापाप है १०७ ८ विरोचन असुरिन्द सुत्त सफल होने तक परिश्रम करना १०८ ९ आरण्यकहिस सुत्त श्रील की सुगन्य १७९	८ सुदत्त सुत्त	अनायपिण्डिक द्वारा बुद्ध का प्रथम दर्शन	386
भ चीरा सुत्त चीरा को चीवर-दान की प्रशासा १७० रयारहवाँ परिच्छेद रि. शक्र संयुत्त पहला भाग : प्रथम वर्ग भ सुवीर सुत्त चल्लाह और वीर्य की प्रशासा १७२ र, सुसीम सुत्त परिश्रम की प्रशासा १७३ ३ वेपचित्त सुत्त वेवासुर-सप्राम, त्रिरत्न का महातम्य १७३ वेपचित्त सुत्त समा और सीजन्य की महिमा १०४ सुमासित जय सुत्त सुमापित १७६ ६ कुळावक सुत्त समें से शक्र की विजय १७७ ० न हुटिम सुत्त सोला देना महापाप है १०० ८ विरोचन असुरिन्द सुत्त सफल होने तक परिश्रम करना १७८ ९ आरण्यकहिस सुत्त सोल्ड की सुगन्य १०७८	९ सुक्का सुत्त	ग्रुका के उपदेश की प्रशसा	१६९
श्र आलवक सुत्त आलवक-दमन १७० रथारहवाँ परिच्छेद ११. शक्र संयुत्त पहला भाग : प्रथम वर्ग परिश्रम की प्रशसा : १७२ र सुसीम सुत्त परिश्रम की प्रशसा : १७३ देवासुर-संश्राम, त्रिरत्न का महातम्य : १७४ देवासुर-संश्राम, त्रिरत्न का महातम्य : १७७ देवासुर-संश्राम की महिमा : १७७ देवासुर-संश्राम की महिमा : १७७ देवासुर-संश्रम करना : १७० देवासुर-संश्रम करना : १७० देवासुर-संश्रम करना : १७० देवासुर-संश्रम करना : १७०	१० सुक्का सुत्त	ग्रुका को मोजन-दान की प्रशंसा	१६९
रथारहवाँ परिच्छेद ११. शक्र संयुत्त पहला भाग : प्रथम वर्ग उत्साह और वीर्य की प्रशसा १७२ स्रितीम सुत्त परिश्रम की प्रशसा १७३ वेषाम सुत्त वेषासुर-सग्राम, त्रिरत्न का महातम्य १७३ वेषाचित्त सुत्त क्षमा और सौजन्य की महिमा १०४ स्रुभासित जय सुत्त सुभापित १०६ इक्तावक सुत्त धर्म से शक्र की विजय १७७ विरोचन असुरिन्द सुत्त सफल होने तक परिश्रम करना १७८ सारण्यकहिस सुत्त शील की सुगन्य १७८	११ चीरा सुत्त	चीरा को चीवर-दान की प्रशसा	300
११. शक्र संयुत्त पहला भाग : प्रथम वर्ग उत्साह और वीर्य की प्रशसा १७२ स्विम सुत्त पिरश्रम की प्रशसा १७३ वेषित्र सुत्त वेषस्-स्याम, त्रिरत्न का महात्म्य १७३ वेषित्र सुत्त क्षमा और सौजन्य की महिमा १०४ सुभासित जय सुत्त सुभापित १०६ इक्षावक सुत्त सुभापित १०६ इक्षावक सुत्त धमें से शक्र की विजय १७७ प मुहिम सुत्त धोखा देना महापाप है १७७ द विरोचन असुरिन्द सुत्त सफल होने तक परिश्रम करना १७८ आरष्ट्यक्रकहिस सुत्त शिल्की सुगन्य १७९	१२ आळवक सुत्त	आलवक-दमन	900
पहला भाग : प्रथम वर्ग १ सुवीर सुत्त उत्साह और वीर्य की प्रशसा १७२ २. सुसीम सुत्त परिश्रम की प्रशसा १७३ ३ घंजग्ग सुत्त टेबासुर-सग्राम, त्रिरत्न का महातम्य १७३ ३ वेपचित्ति सुत्त क्षमा और सौजन्य की महिमा १७४ ५ सुभासित जय सुत्त सुभापित १७६ ६ कुळावक सुत्त धर्म से शक्र की विजय १७७ ० न हुटिम सुत्त धोखा देना महापाप है १७० ८ विरोचन असुरिन्द सुत्त सफल होने तक परिश्रम करना १७८ ९ आरम्भकहिस सुत्त शील की सुगन्य १७९		ग्यारहवाँ परिच्छेद	
 भुवीर सुत्त सुसीम सुत्त प्रश्नम की प्रशसा भुवीर सुत्त प्रश्नम की प्रशसा भुवार सुत्त वेपचित्ति सुत्त भुभाषित जय सुत्त भुभापित भुभापित<th></th><th>११. शक्र संयुत्त</th><th></th>		११. शक्र संयुत्त	
२. सुसीम सुत्त परिश्रम की श्रशसा १७३ ३ धजग सुत्त देवासुर-सग्राम, त्रिरत्न का महातम्य १७३ ३ वेपचित्ति सुत्त क्षमा और सौजन्य की मिह्नमा १०४ ५ सुभासित जय सुत्त सुभापित १७६ ६ कुळावक सुत्त धमें से शक की विजय १७७ ७ न हुटिम सुत्त धोखा देना महापाप है १७७ ८ विरोचन असुरिन्द सुत्त सफ्ळ होने तक परिश्रम करना १७८ ९ आरम्भकहिस सुत्त शीळ की सुगन्ध १७९		पहला भाग ः प्रथमं वर्ग	
३ धजग्ग सुत्त देवासुर-सम्राम, त्रिरत्न का महातम्य १७३ ३ वेपचित्ति सुत्त क्षमा और सौजन्य की महिमा १७४ ५ सुभासित जय सुत्त सुभापित १७६ ६ कुकावक सुत्त धर्म से शक्र की विजय १७७ ७ न दुविम सुत्त धोखा देना महापाप है १७७ ८ विरोचन असुरिन्द सुत्त सफल होने तक परिश्रम करना १७८ ९ आरम्भकहिस सुत्त शील की सुगन्य १७९	१ सुबीर सुत्त	उत्साह और वीर्य की प्रशसा	१७२
 वेपचित्ति सुत्त क्षमा और सौजन्य की महिमा १०४ पु सुभासित जय सुत्त सुभापित १७६ इ कुळावक सुत्त धर्म से शक की विजय १७७ ज न दुविम सुत्त धोला देना महापाप है १७७ द विरोचन असुरिन्द सुत्त सफल होने तक परिश्रम करना १७८ आरण्डकहिस सुत्त शील की सुगन्य १७९ 	२. सुसीम सुत्त	परिश्रम की श्रशसा	१७३
प सुभासित जय सुत्त सुभापित १७६ ६ कुळावक सुत्त धर्म से शक्र की विजय १७७ ७ न दुव्मि सुत्त धोखा देना महापाप है १७७ ८ विरोचन असुरिन्द सुत्त सफ्ल होने तक परिश्रम करना १७८ ९ आरम्भकहिस सुत्त शील की सुगन्य १७९	_		१७३
६ कुळावक सुत्त धर्म से शक्त की विजय १७७ ७ न द्रुटिम सुत्त धोला देना महापाप है १७७ ८ विरोचन असुरिन्द सुत्त सफल होने तक परिश्रम करना १७८ ९ आरण्डकहिस सुत्त शील की सुगन्य १७९		~	308
७ न द्विम सुत्त धोखा देना महापाप है १७७ ८ विरोचन असुरिन्द सुत्त सफल होने तक परिश्रम करना १७८ ९ आरम्भकहसि सुत्त शील की सुगन्ध १७९	•	-	
८ विरोचन असुरिन्द सुत्त सफल होने तक परिश्रम करना १७८ ९ आरण्डकहिस सुत्त शील की सुगन्च १७९		_	
९ आरम्भकद्दसि सुत्त शील की सुगन्ध १७९	-		
			

(10)
हसरा भाग	:	कितीय थग

રૂમલ મા	ા • હ્લાય થય	
१ परम वत सुन	शह के मात प्रत संस्पुद्व	1<1
१ दुतिप वत मुभ	इन्त्र के सात नाम और उसके प्रत	141
उतिय धन मृत्त	इन्द्र के नाम भीर मत	143
४ ६विष्ठ सुच	नुद् मनः इरिज्ञ वहीं	143
 शामगरपद्गमृत 	रमपीय स्थान	148
६ पत्रमान मृत	माधिक दान का सहारम्य	163
🤊 बस्द्रमा सुत्त	तुक् सम्प्रमा का हैस	148
८ परम सदस्यस्यतः गुत्त	श्रीश्रवान् मिशु और गृहस्थी को नमस्कार	168
<. दुनिय महतमस्पना सु ग	मर्वभेद्ध सुद्ध का कमरभार	144
s तनिय स ध्यसम्मन गुरु	सिधु-र्यव को नमररार	145
र्सामरा भ	नाग दृतीययग	
१ झन्य सुन	क्षोच का नद्र करन स मुख	140
१ दुरवरिजय गुण	कोध व करने का गुज	144
३ मादा सुच	मध्वरी मापा	166
अरबस गुण	भरताय भार समा	746
भ, अद्दोषम सुग	शांच का स्थान	145
	दूसरा खण्ड	
	निदान वर्ग	
	पहला परिच्छद	
,	२ अभिगमय गंपुत	

चहना माग	ः <u>गु</u> द्धयम	
९ देवना सुम	प्रणीयमञ्जूपा र	151
+ विमन्न ग्रंभ	क्षतीन्द-ग्रा <u>गुन्ता</u> द का स्टल्टबर	111
: र ⁴ रक्त सुच	क्रिया कर्न प्रार सम्बन्धर्म	15
। दिसमी स् र	विरामी पुद का धनी क्यानुनाह का आव	29"
∼ क्रिके शुक	शाक्ष वस को सन्तारशान्त्र का आज	331
६ केल्ल् स् च	नीरम् पुर क्षे प्रशीनमधुन्तन् का प्राम	131
~ (q v v v	मान दरा को बरोप्तामुक्तान का प्रान	391
र रेन्स शुन	कर्मन सहीनार क्रम	344

२ फ ग्गुन सुत्त	चार आहार और उनकी उत्पत्तियाँ	1 9
३ पठम समणवाह्मण सुत्त	यथार्य नामके अधिकारी श्रमण-त्राह्मण	20
४. दुतिय समणवाहाण सुत्त	परमार्थ के जानकार श्रमण-घाह्मण	२०
५. कच्चानगोत्त सुत्त	सम्यक दृष्टि की न्यास्या	30c
६, धम्मकथिक सुत्त	धर्मोपडेशक के गुण	२०१
७ अचेङ सुत्त	प्रतीत्य समुत्पाट, अचेल काञ्यप की प्रवज्या	२०२
८. तिम्बरुक सुत्त	सुख-दु ख के कारण	५०४
९ वालपण्डित सुत्त	मृर्खं और पण्डित में अन्तर	२०४
१०. पञ्चम सुत्त	प्रतीत्य समुत्पाद की च्याख्या	२०५
तीसरा :	भाग · दरावल वर्ग	
१ पदम दसवल सुत्त	बुद्ध मर्वोत्तम कहलाने के अधिकारी	२०७
॰ दुतिय दसवल सुत्त	प्रवास्या की सफलता के लिये उद्योग	200
३ उपनिसा सुत्त	अरश्रव-क्षय, प्रतीत्यस मु त्पाद	206
४ अम्जतिरिथय g त्त	दु ख प्रतीत्यसमुत्पन्न है	२०९
८ भूमिज सुत्त	सुख-दु ख सहेतुक है	533
६ उपवान सुत्त	दु ख समुत्पन्न है	292
७ पच्चय सुत्त	कार्य-कारण का सिद्धान्त	२१३
८. भिक्खु सुत्त	कार्य-कारण का सिद्धान्त	>१३
९ पठम समणवाह्मण सुत्त	परमार्थे ज्ञाता श्रमण-त्राह्मण	5 दे द
१० दुतिय समण द्राह्मण सु त्त	सस्कार-पारगत श्रमण-त्राह्मण	5 8 5
चौथा भाग	ः कलार श्रविय वर्ग	
१ भूतमिद सुत्त	यथार्थ ज्ञान	ခရမ
^२ कलार सुत्त	प्रतीत्यसमुत्पाद, सारिपुत्र का सिंहासन	298
२ पटम जाणवत्यु सुत्त	ज्ञान के विषय	236
४ दुतिय माणवस्थु सुप्त	ज्ञान के विपय	२१९
५ पठम अविज्ञा पच्चया सुत्त	अविद्या ही दु खो का मुरु है	238
६ दुतिय अविज्ञा पच्चया सुत्त	अविद्या ही दु खों का मुल है	२२०
७, न तुम्ह सुत्त	शरीर अपना नहीं	၁၁၅
८ पठम चेतना सुत्त	चेतना और संकटप के अभाव में मुक्ति	२२१
९ दुतिय चेतना सुत्त १० ततिय चेतना सुत्त	चेतना और सकरप के सभाव में मुक्ति	२२२
१० तात्रभ चत्रमा सुत्त	चेतना और संकटप के अभाव में मुक्ति	२२२
पॉचवॉ भाग	• गृहपति वर्ग	
१ पडम पद्मवेरभय सुत्त	पाँच वर-भय की शानित	२२३
२, द्रुतिय पच्चवेरभय पुत्त	पाँच वर-भय की शान्ति	
३, हुक्स सुत्त	दु प और उसका स्य	
४. लोक सुत्त	लोक की उरपत्ति और लय	55.
५, जातिका सुत्त	कार्यन्कारण का सिद्धान्त	२२५
६. सञ्जतर सुत्त	मध्यम-मार्गं का उनदेश	२३६

 अप्तुम्माणि गुण 	मध्यम मार्ग का कपहेश	***
- शक्यसमुन	क्राक्रिक मार्गी का स्पाप	224
• प्रम भाषमादङ गुन	आर्थप्रावक को प्रतीत्पसस पाइ में सम्बद्ध गई।	२२०
र दुविय म रियमायक गुन	भाषभावक को प्रतीयममुत्पादमें सम्दर्द गरी	२२७
छर्ग भाग	ः युस्यम	
१ परिविश्वना सूत	मर्बेडाः हु स अय क किय प्रतीत्वममुख्याद का अपन	444
> उपा र त्रगुन	मंसारिङ भारूपैयों में बुराई देखन में बुरत का नाहा	445
३ परम सङ्गणान सुन	श्रास्त्रादृश्यागं सं नृष्णां का नारा	**
४ दुनिक सन्यन्त्रत सुन	अञ्चाद्-याग से मृच्या का नावा	*1.
५, परम भशदरण मुन	नृष्या महावृश्न दे	*1.
६ दुनिय सहारत्य सुन	नूच्ना सहार्थ है	121
सरत श्व	नृत्या तदन इस के समान दे	221
८ मासरा गुन	मांमारिक भारवाद-दर्शन से विज्ञान की उत्पनि	441
ू दिन्याच गुन	गौगारिक भाग्यार्-दुर्शन में विज्ञान की उत्पत्ति	211
s বিহ্নে সুল	प्रतीत्वसमुन्यात् वर्धं गम्भीरता	***
सामय	नागः मदायग	
१ वस्म अभित्रवानुत्रः	चित्र बस्पूर जमा है	*11
६ दुनिव भागुत्रवा गुग	पश्चान्य के बेताब में मुन्दि	*11
३ पुनर्सत सुन	चार मकार के भारतर	454
७ क ियाम शुन	पार प्रकार के अपहार	*34
भ, सरार सुम	भार्व भरतिह सार्गे प्राचीन बुद्ध-सार्ग दे	*25
६ गामान गुन	भाष्यासिक सम्भ	424
• नश्चनाच मून	अशासना की उत्तरित का निवस	425
4 अलाधे सूच	मंत्र का विशेष ही निर्वाम	₹¥
< प्रकट्ना ग्राम	मरमारत का दश्या	***
३ मृत्सन्	भर्मे स्थान हात इ. बहुबात निर्वास का हात	1 443
भारती भाग		
१ वरसय मुज	वाद्यानीयन्त्रः स्रद्यानासम्बद्धाः	***
e-) and the	प्रश्निक्ता सम्बद्धम	
11 4444 144	नामार्गहान्। श्रमम् बाह्यन	***
	। धन्ता भागान	
	वरार्थान्य के किसे पूर्व की क्षेत्र	444
	इवन्त्रं है कि कि कि	400
	वक्रावेशम्य वे हिम्म कृत्यु कृत्यन	344
	trine & for any grav	144

(१३)

७ आतप्प सुत्त	यथार्थज्ञान के लिये उद्योग करना	२४८
८ विरिय सुच	यथार्थज्ञान के लिये वीर्य करना	२४९
८ । पारव चुण ९, सातच सुत्त	यथार्थज्ञान के लिये परिश्रम करना	२४९
९, ज़ातच जुरा ०. सति सुत्र	यथार्थज्ञान के लिये स्मृति करना	२४९
१ सम्पजः सुत्त	यथार्थज्ञान के लिये संप्रज्ञ होना	२४९
१२ अप्पमाट सुत्त	यथार्थज्ञान के लिये अप्रमादी होना	२४९
	_	
दसवाँ भाग	ः अभिसमय वर्ग	
१. नखसिख सुत्त	स्रोतापन्न के दु ख अत्यल्प हैं	२५०
२. पोक्खरणी सुत्त	स्रोतापन्न के दु ख अत्यव्प हैं	२७०
३ सम्भेजाउदक सुत्त	महानदियों के सगम से तुलना	240
४ सम्भेज्जउदक सुत्त	महानदियों के सगम से तुलना	રપુ
७, पठवी सुत्त	पृथ्वी से तुलना	२५१
६ पठवी सुत्त	पृथ्वी से तुलना	543
७ समुद्द सुत्त	समुद्र से तुरुना	२५१
८. समुद्द सुत्त	समुद्र से तुलना	3033
९ पव्यत सुत्त	पर्वत की उपमा	المادو
१० पव्वत सुत्त	पर्वत की उपमा	ગપર
११ पव्यत सुत्त	पर्वंत की उपमा	२५३
	दूसरा परिच्छेद	
	१३ धातु संयुत्त	
पहला भाग	ः नानात्व वर्ग	
१ घातु सुत्त	धातु की विभिन्नता	२५३
२ सम्फस्स सुत्त	स्पर्श की विभिन्नता	२५३
३ नो चेत सुत्त	धातु विभिन्नता से स्पर्श विभिन्नता	२५३
४ पठम वेदना सुत्त	वेटना की विभिन्नता	२५४
५ दुतिय वेटना सुत्त	वेदना की विभिन्नता	२५४
६ धातु सुत्त	धातु की विभिन्नता	باياد
७ सञ्जा सुत्त	संज्ञा की विभिन्नता	२७५
८, नो चेतं सुत्त	धातु की विभिन्नता से सज्ञा की विभिन्नता	ခရာ
९ पठम फस्स सुत्त	विभिन्न प्रकार के लाभ के कारण	२५६
१० द्वतिय फस्स सुत्त	धातु की विभिन्नता से ही सज़ा की विभिन्नता	၁∿ ရ
दूसरा भाग	ः हितीय वर्ग	
९ सत्तिम सुत्त	सात धातुर्ये	206
 सनिदान सुत्त 	कारण से ही कार्य	२७८
३ गिञ्जकावसथ सुत्त	धातु के कारण ही सज्ञा, दृष्टि तथा वितर्क की उत्पत्ति	३ ७९
३ हीनाधिमुत्ति सुत्त	धातुओं के अनुसार ही मेलजोळ का होना	> E 0

चद्रमं सुच	भातु के मनुसार ही सर्जों में मंडबोड़ का होना	44
६ सगाया सुच	या तु के अनुसार ही शेक्कोड का हो मा	341
 बस्तद्व प्रच 	पातु के धनुसार ही मेक्कोक का होना	२६२
-। पञ्च सुत्त न ता	पातु के शतुसार ही सेकबोल का होना	२६२
वीसरा भाग	ः कर्मपथ वर्ग	
१ असमाहित सुच	वसमाहित का वसमाहितों से मेक होना	242
१ दुस्सीय सुच	हुत्सीक का हुत्सीकी से मेस होना	*41
३, प्रमसिक्कापद सुच	हुरे हुएँ का साथ करते तथा मच्छे नच्छाँ का	***
४ सत्तरम्मपम मुत्त	सात कमैपय वाकों में मेछबीक का दौना	248
॰ इसरम्मपंत्र सुत्त	दस कर्मपण वार्जी में मेकबोक का होता	248
६ महिक सुत्त	भएंगिकों में मेक्कोड़ का होना	*48
• दसद सुच	दशांगों में मेकबोल का होना	448
चीषा माग	ः चतुर्घ वर्ग	
१ 🖘 मुच	चार पातुर्वे	254
२ पुरुष शुक्त	पूर्वज्ञात चातुओं के आस्वाद भीर हुप्परिकास	* 44
३, अवरि भ्रुत	भातुनों के भास्तादन में विचाल करना	25%
थ की केई शुक्त	पातुमी के वधार्यज्ञान से ही मुख्डि	244
५. दुक्द धुत	वातुओं के यवार्यज्ञान से मुक्ति	244
९ अधिनन्दम शुच	भाग्नभी की किरकि से दी दुःका से सुक्ति	* 4 *
 बरगद सुन 	वाद-विराव से ही दुःध-मिरोध	२६७
८ पदम समजभाक्षत्र सुच	चार पातुर्वे	*4*
९ दुतिष समयबाद्गण सुप	चार धातुर्ये	* \$ *
१ वर्तिप समजनाद्भव सुत्त	चार धानुवें	444
	तीसरा परिष्णेद	
	१४ भनमतम्म संयुच	
पदला मार	ा । प्रथम थग	
१ वित्रवद्व सुत	र्ममार के मारम्भ का बंधा नहीं भास-कड़की की कपमा	* 4 5
 पश्ची सुन 	संसार के प्रारम्भ का पता नहीं पूर्व्या की उपसा	
३. बरमु सुच	सैसार के भारत्म का पंता नहीं जींगु की उपमा	***
४ भीर गुण	र्मनार के प्रारम्भ का बता कहीं कूच की क्रपमा	70
 पश्चम गुम 	वक्त की वीर्घता	**
(सागर मुन	चवा की वीर्धांता	4+1
• सावद गुभ	बीते हुए वका जगन्य है	2+1
८ मेगा सुरू • क्या राज	वीते हुए वच्च आगव्य है	4=1
4. पण्ड ग्रुम	नैमार के प्रारक्त का पता अहीं	4+4

१०, पुग्गल सुत्त	संसार के प्रारम्भ का पता नहीं	२७२
दूसरा माग	: द्वितीय वर्ग	
१, दुगात सुत्त	दु खी के प्रति सहानुभूति करना	२७३
२, सुखित सुत्त	सुखी के प्रति सहानुभूति करना	२७३
३, तिसति सुत्त	आदि का पता नहीं, समुद्रों के जल मे ख़न ही अधिक	२७३
४. भाता सुन	माता न हुए सत्व असम्भव	२७४
५-९. पिता सुत्त	पिता न हुए सत्व असम्भव	२७४
१०. वेपुल्लपन्यत सुत्त	वेपुरुष्ठपर्वंत की प्राचीनता, सभी संस्कार भनित्य हैं	२७४
	चौथा परिच्छेद	
	१५ काञ्यप संयुत्त	
१. मन्तुह सुत्त	प्राप्त चीवर आदि से सन्तुष्ट रहना	२७६
२, अनोत्तापी सुत्त	आतापी और भोत्तापी को ही ज्ञान-प्राप्ति	२७६
३ चन्दोपम सुत्त	चाँद की तरह कुलों में जाना	२७७
४. इऌपग सुत्त	कुलों में जाने योग्य भिक्ष	२७८
५. जिण्ण सुत्त	भारण्यक होने के लाभ	२७८
६. पठम भोषाद सुत्त	धर्मोपदेश सुनने के लिये क्षयोग्य भिक्षु	२७९
७ दुतिय ओवाद सुत्त	धर्मोपदेश सुनने के लिये अयोग्य भिक्ष	२८०
८. ततिय ओवाद सुत्त	धर्मोपदेश सुनने के लिये अयोग्य भिक्ष	२८०
९. झानाभिज्ञा सुत्त	ध्यान-अभिज्ञा में काञ्चय बुद्ध-तुल्य	२८१
१०. उपस्त्रय सुत्त	थुव्रुतिस्सा भिक्षुणी का संघ से बहिष्कार	२८२
११ चीवर सुत्त	आनन्द 'कुमार' जैसे, शुल्लनन्दा का सघ से बहिष्कार	२८३
१२ परम्मरण सुत्त	अन्याकृत, चार आर्य-सत्य	२८५
१३. सद्धम्मपतिरूपक सुत्त	नकली धर्म से सद्दर्भ का लोप	२८५
	पाँचवाँ परिच्छेद	
	१६. लाभसत्कार संयुत्त	
पद्दला भाग	ः प्रथम वर्ग	
९ दारुण सुत्त	लाभसस्कार दारुण है	२८७
२ वालिस सु त्त	लामसस्कार दारुण है, वशी की उपमा	२८७
३ कुम्म सुत्त	लाभादि भयानक हैं, कच्छुका और न्याधा की उपमा	२८८
४ दीघलोमी सुप्त	लम्बे यालवाले में हे की उपमा	२८८
॰ एलक मुत्त	लामसत्कार से भाननिदत होना अहितकर है	२८८
६ असनि सुत्त ७ दिद्व सुत्त	बिजली की उपमा और लाभसरकार विपैका तीर	२८९
४ ।५ ४ पु त्त ४, सिगाक सुत्त	विषका तार रोगी श्रमास्र की उपमा	२८९
at raina An	राजा क्यांक का व्यक्त	२८९

९. बेरम्ब सुत्त	इन्द्रिकों में संयम रक्षता वेरम्य बायु की ब पमा	244
१ संगाभा सुन्त	सामसत्कार दादण 🖁	₹ ₹ ◆
दूसरा मार्ग	। क्रितीय वर्गे	
. ••	सामसत्कार की मर्वकरता	231
१ पटम पाची सुच	कामसरकार की भवंकरता	231
२ दुविष पाठी सुच	कासस्कार की मर्बकरता	241
१:• सिङ्की सु त	कासस्तार का मनकरता	331
तीसरा भा	ग ः द्वीयचग	
१ मातुगाम सुच	कासस्तकार दास्य है	249
२ करपाची सुत्त	कामसत्कार शासून है	***
३ प्रच सुच	कामसत्कार में न पैसना शुद्ध के भादमें माधक	***
४ पुरुषीता सुच	कामसत्कार में न पैंछना हुद्द की भावरों भाविकार्ने	***
५, पढम समजनाञ्चल पुत्त	हामसत्कार के पथाने होप-ज्ञान से मुक्ति	२९३
९ हुतिय समयत्राह्मण सुक्त	भागसत्कार के वधार्य दोप-शान से मुक्ति	192
 विद समनत्राह्म मुख 	: श्रामसत्कार के पशार्व होप-जाव से मुक्ति	२९३
८ स्रविद्वात	द्धारमसत्का काक को सेव देता है	111
९ रस्ड श्रुच	कामसकार की रस्ती खाक की केंद्र देती हैं	२९३
३ मिक्कुसुक्त	कामसकार वर्षेत् के किए मी विध्यकारक	१९४
चौधा मार	त । चतुर्थं वर्ग	
९ मिलि सुच	कामसन्कार के कारण संच में पूर	797
१ स्वयुत्त	पुण्य के सूक का करना	२९५
३ अस्स सुच	कुशक प्रमें का करना	२९५
 सुक्कवम्म सुत्त 	धुक्क धर्म का करवा	**4
५ प्रकारत सुच	व्यक्त के बच के लिए कामसत्कार का उत्पन्न होना	**
६ स्य शुक्त	देशदश्च का कामसरकार उसकी हाति के क्रिए	256
 माता सुत्त 	कामसल्बार शहम है	***
८–१३. पिता सुच	कामसरकार वादन है	**4
	छठाँ परि ष ्णेव	
	१७ सहस्र संयुच	
•	इस्साभाग ः प्रथमधर्गे	
। वस्तु सुच	इन्द्रियों में अनिश्य दुन्य अनारम के मवन से विस्तिः	***
१ कप शुच	रूप से कांग्रस पुरस्त अनारस के सनन हा किल्लीक	190
३. विकास सुत	विकास संभित्य युक्ता, समारम के समन से स ि ट	356
४ सम्बस्य भुष	सरका का समझ	294
्र बेदमा सुन	चेर्ता का समम संस्थान	854
· credit Albi		

मंत्रा का सनन

६ भक्ता सुच

(e3)

७. संज्ञेतना सुत्त ८. तण्हा सुत्त ९ धातु सुत्त १०. सम्य सुत्त	मंचेतनाः तृष्णा का धातु का स्कन्ध का	मनन मनन	, k t	૦ ૧૯ ૦૧૯ - ૦ ૧૯ ૨૧૯
१ चक्खु सुत्त २-६०, रूप सुत्त ११, अनुसय सुत्त १२, अपगत सुत्त	दूसरा भाग	भनित्य-दु सम्यक् म ममन्व के	द्वितीय वर्ग ख-आनात्म की भावना ख-अनात्म की भावना तन से मानानुशय का नाश त्याग से मुक्ति	२९९ २९९ २९९ ३००
	सातव	ँ परिच्छेद		

	१८. लक्षण संयुत्त	
पहला भाष	र प्रथम वर्ग	
व अद्विपेसि सुत्त	अस्थि-कंकाल, गोहत्या का दुष्परिणाम	३०१
॰ गोघातक सुत्त	मासपेशी, गीहत्या का दुष्परिणाम	३०२
३ पिण्डसाकुणी सुत्त	पिण्ड और चिहिमार	३०२
४ निच्छवोरिंग सुत्त	'खाल उतरा और भेड़ो का कसाई	३०२
५. असिसूकरिक सुत्त	तलवार और सूअर का कसाई	३०२
६ सत्तिमागवी सुत्त	वर्छी-जैसा लोम और वहेलिया	३०२
७ उसुकारणिक सुत्त	वाण-जैसा लोम और अन्यायी हाकिम	३०२
८ स्चि सारथी सुत्त	सुई-जैसा लोम भोर सारथी	३०३
९ स्चक सुत्त	सुई-जैसा कोम और सुचक	३०३
१० गामझ्टक सुत्त	दुष्ट गाँच का पञ्च	३०३
दूसरा भ	ाग हितीय वर्ग	
१ कूपनिसुग्ग सुत्त	परस्त्री-गमन करनेवाळा क्रूंपे में गिरा	३०४
२ गूथखाडी सुत्त	गृह साने वाला दुष्ट बाह्मण	३०४
३ निच्छवित्यी सुत्त	खाल उतारी हुई छिनांक स्त्री	३०४
४ मगिलित्थी सुन्त	रमल फेंकने वाली मगुळी स्त्री	३०४
५ ओकिछिनी पुत्त	सूखी—सौत पर अगार फॅकनेवासी	३०४
६ सीसछित्र सुत्त	सिर कटा हुआ ढाकू	ąοv
७ भिक्खु सुत्त	भिक्ष	३०५
८ भिक्खुनी सुप्त	भिञ्चणी	३०५
९ सिक्खमाना सुत्त	शिक्ष्यमाणा	३०५
१० सामणेर सुत्त	श्रामणेर	३०५
११ सामणेरी सुत्त	श्रामणेरी	३०५

आठवाँ परिच्छेद

१९ औपम्य संयुत्त

१ कर ध्रच

११ कृष्यम् सुच

१९ सहाव श्रुष

समी बरसङ सविद्यासका है

. .

215

111

310

	to an inflation and a second	~ `
१ नक्सिक सुच	मसाद व करमा	R 4
१ इक्सूच	मैची-माचना	2.4
४ बोस्का सुस	मैप्री-भावना	
५ सवि सुरु	मैत्री भाषवा	1
६ पतुमाइ श्रुच	जप्रमाद के शाथ विहरमा	3 .
 माणी सुर्च 	गर्मीर वर्सी में मन क्यामा महिन्स कवन	3 4
८ वर्षिगर सुच	कक्दी के वने तकत पर सोवा	1 6
९ वास झुच	काकच-रहित मोजन करना	1.1
१ विकार सुच	संवस के साथ सिक्षाध्य करवा	1.5
11 पदम सिगाण सुन	भगमाइ के साम विदरना	1,1
३२ वृतिय सिगाक सुत्त	कृतम् द्वीना	11
	मर्वौ परिच्छेद	
	२० मिशु संयुच	
१ कोकित सुच	आर्थ सीव-भाव	311
र वयतिस्स ग्रुच	शारिपुत्र को शोक वही	200
रे. घड स ुच	मप्रचादकों की परस्पर स्तुति आरश्य-शीर्व	217
४ नदशुक्त	विविकता से विर्याण की प्राप्ति नहीं	111
५. सुद्धात सुच	इंद इ ारा सुनात की प्रशंसा	3,18
६ भारित सुच	वारीर से नहीं ज्ञान से बचा	111
 विसाद शुत्त 	भर्म का उपनेत करे	148
८ मन्द्रसूच	मन्द्र को उपदेश	335
९ विस्स सुच	नहीं विषद्ता उत्तम	414
1 भेरनाम मुख	जनेका रहने वाका की न ?	115

जानुष्मान् कप्पित्र के गुजी की मलेका

दो क्राइमाव मिल्ल

तीसरा खण्ड

खन्ध वर्ग

पहला परिच्छेद

२१. स्कन्ध संयुत्त

मूल पण्णासक

सूर् पण्णात्वन	
नकुलपिता वर्ग	
चित्त का आतुर न होना	३२१
गुरु की शिक्षा, छन्द-राग का दमन	३२२
मागन्दिय-प्रइन की व्याख्या	३२४
शक-प्रश्न की न्याख्या	३२६
समाधि का अभ्यास	३२६
भ्यान का अभ्या स	३२७
उपादान और परितस्सना	३्२७
उपादान और परितस्सना	३२८
भूत और भविष्यत्	३२८
भूत और भविष्यत्	३२९
भूत और भविष्यत्	३१९
अनित्य वर्ग	
अनित्यता	३३०
दु ख	३३०
अनात्म	३३०
अनित्यता के गुण	३३०
दु ख के गुण	इइ३
अनात्म के गुण	339
हेतु भी अनित्य है	3 89
हेतु भी दु एव है	३३१
हेतु भी अनात्म है	६३१
निरोध किसका ?	३३२
- भार वर्ग	
भार को उतार फॅकना	३३३
	६३३
रूप को समझे विना दुख का क्षय नहीं	388
छन्दराग का त्याग	१६४
	नकुलिपता वर्गे चित्त का आतुर न होना गुरु की शिक्षा, छन्द-राग का दमन मागन्दिय-प्रश्न की व्याख्या शक्त-प्रश्न की व्याख्या समाधि का अभ्यास प्यान का अभ्यास प्यान को अभ्यास उपादान और परितस्सना अतदान और भविष्यत भूत और भविष्यत अनित्य वर्गे अनित्यता दु ख अनातम अनित्यता के गुण हेतु भी अनित्य है हेतु भी इ ख है हेतु भी इनात्म है निरोध किसका ? मार वर्ग भार को उतार फॅकना परिज्ञेय और परिज्ञा की व्यास्या रूप को समझे विना दु ख का क्षय नहीं

	` ' /	
५, वस्म अस्माद् शुक्त	क्यांकिका भास्त्राव	111
६ दुविय अस्ताद द्वच	भारवाद की फोन	३३५
 वविय अस्साद सुच 	कारवाद से दी जासकि	114
८ समिनन्द्रन सुच	श्रमिमन्द्रम से दुःख की उत्पत्ति	३३५
९, उप्पाद् शुरा	क्य भी उत्पत्ति हुन्ध का बत्पाद है	111
१ समग्रह शुच	हुआ का सूच	111
११ पर्नेश प्रच	भवर्मगुर् धा	121
चौधा माग	ः न तुम्हाक धर्गे	
१ पटम व दुन्हाक सुच	की अपना नहीं उसका त्याग	13.0
१ बुविप न तुम्हाक सुच	क्षो अपना नहीं उसका स्वाग	110
६, पठम मिन्हु सुच	वतुषाय के वयुसार समझा वाणा	110
 ब्रुविव मिनतु सुव 	अनुसार के बनुसार मापना	114
५, पठम भागन्य सुच	किनका सत्याच क्यम और विपरिवास ?	114
६ पुरिष भागन्य सुच	क्षित्रका बल्पाण क्वय और विपरिभास ?	111
• पदम अनुबन्म भुच	निरक्त दोकर विद्याना	1111
< हुविप अनुपन्म सु च	व्यक्तिय समझवा	11
९ तरिष अनुवस्स सुच	हुत्व समझग	Į¥.
१ चतुत्व अनुबस्म धुरु	चदाचा समझना	1.0
पाँचयाँ भाग	बारमद्वीप धर्म	
a. अत्रहीय धु त	वपना धापार भाप वनना	111
२ पदिपदा गुच	सत्काव की बस्पचि और निरोध का मार्च	1,01
३, पटम धनिष्यता सुच	व्यवित्यका	104
 हृतिव अनिय्वता सुक 	अवित्यता	209
५, समनुपस्तवा सुच	नाप्ना सानवे से ही व्यक्ति की व्यविधा	288
६ बस्य स्व	पाँच स्कन्ध	2 8 2
• पदम सोज सुच	यवाचै का बाव	111
< दुविय सी ल ग्रु च	ममय और माछन क्षीन ह	184
<. श्रुतिय वन्त्रिक्कम द्वच	भावन्य का संय क्रिये ?	544
१ बुदिय गम्बिक्सव सुच	क्य का चयाचे सत्तन	5 27
₹.	सरा परिष्णेव	
र्मा	च्चिम पण्णासक	
पह्चा माग	1 वपय वर्ग	
१ डपय प्रच	अवासक विसुन्द 🕏	211
२, बीज सु ^ख	पाँच मकार के बीख	111
्र बसन स्व	मालयों ना श्रम् कैसे १	140
 हपादान परिवत्त पुत्र 	वदादान स्कन्मी की न्यान्या	244

५ - सत्तद्वान सुरा	मात स्थामों में छुशल ही उत्तम पुरुष हैं	३ ४९
६ बुद्ध सुन्त	बुद्ध और प्रज्ञाविसुक्त भिक्षु में भेद	કુ પ્યુ ૧
पद्धविगय सुत्त	सनित्य, दुःख, मनात्म का उ पदेश	243
८ महािल सुत्त	सत्वों की गुद्धि का हेतु, पूर्णकाश्यप का अहेतु-वाद	३५२
९, आदित सुत्त	रूपादि जल रहा है	३५३
९, जाद्रत सुत १०, निरुत्तिपथ सुत	सीन निरुक्तिपथ सदा एक-सा रहते हैं	રૂપર
10, 11011114 31		, ,
दूसरा भाग	. अर्हेत् वर्ग	
१.⁻उपादिय सुत्त	उपादान के स्या ग से मु क्ति	३५४
२. मञ्जमान सुत्त	मार से मुक्ति कैसे ?	ર્ષછ
३. अभिनन्दन सुत्त	अभिनन्दन करते हुए मार के वन्धन में	રૂપપ
४. अनिच सुत्त	छन्द का त्याग	३५७
५. दुक्ख सुत्त	छन्द का स्याग	३५५
६. अनत्त सुत्त	छन्द का स्या ग	રૂપપ
७. अनत्तनेय्य सुत्त	छन्द का स्थाग	३ ५५
८. राजनीयसण्डित सुत्त	छन्द का त्याग	३५५
९, राध सुत्त	अहंकार का नाश फैसे ?	३५६
१७. सुराध सुत्त	अहंकार से चित्त की विमुक्ति कैसे ?	३५६
तीसरा भाग	. खज्जनीय वर्ग	
१. अस्साद सुत्त	आस्वाद का यथार्थं ज्ञान	३५७
२. पठम समुदय सुत्त	उत्पत्ति का ज्ञान	३५७
३. दुतिय समुदय सुत्त	उत्पत्ति का ज्ञान	ર્ ૫૭
४ पटम अरहन्त सुत्त	भहेंत् सर्वध्रेष्ट	રૂપછ
५. दुतिय अरहन्त सुत्त	अर्हत् सर्वेश्रेष्ठ	३५८
६ पठम सीह सुत्त	बुद्ध का उपदेश सुन देवता भी भयभीत हो जाते हैं	३५८
७. दुतिय सीह सुत्त	देवता दूर ही से प्रणाम् करते हैं	३५९
८. पिण्डोल सुत्त	छोमी की मुर्दाठी से तु छना	३ ६१
९ पारिलेख्य सुत्त	माश्रवों का क्षय कैसे ?	३६३
१०. पुण्णमा सुत्त	पञ्चस्कन्वीं की व्याख्या	३६५
चौथा भाग	ः स्थविर वर्ग	
१. आनम्द सुत्त	डपादान से भहंभाव	३ ६७
२. तिस्स सुत्त	राग-रहित को शोक नहीं	३ ३७
३. यमक सुत्त	स्त्यु के वाद अर्हत् क्या होता है ?	219
४. अनुराध सुत्त	दु स्न का निरोध	३७२
५. घक्मिछ सुत्त	नो धर्म देखता है, वह बुद्ध को देखता है, घरकळि द्वारा	
* 277767	भारम-इत्या	३७३
 अस्सिंग सुन्त प्रेमक सुन्त 	षेदनाओं के प्रति आसक्ति नहीं रहती उदय-स्वय के मनन से मुक्ति	३७५
2 244 30	०५५०भप क सगत स मुक्ति	\$00

(२२)	
८ वस सुच	इद का सम्पम सार्ग	105
९ पडम सङ्घळ सुच	पद्मसम्ब के द्वाद से अहंदार से मुक्ति	3,6
१ दुतिय राष्ट्रक सुक्त	किसके जान से मुक्ति !	14
पाँचवाँ माग	ः पुष्प दाग	
१ नदी सुच −	निस्पता के ज्ञान से पुनर्जन्म नहीं	141
२ पुष्प सुच	बुद्ध संसार से जबुपिक्ष रहते हैं	141
१. केण सुच	शरीर में कोई सार नहीं	348
¥ गोमव धु च	सभी सहकार व्यक्तित्व हैं	348
भ वदस्या पुरु	सभी संकार भनित्व हैं	242
६ सामुर् क सु च	ममी संस्कार अतित्य हैं	144
 पदम यर्द्धन पुत 	अविद्या में पड़े माजियों के हु:स का अन्त वर्शी	164
८ दुतिय ग ुंक पुरा	विरम्तर मारमचिन्तन करो	264
९ नाव भुक	भावता से व्यवस्थी का क्षप	264
। सम्बासुन	अ तित्य-संक्षा की मावना	256
	। परिच्छेद पश्यासक	
पहुंखा भीग	ः सन्त्यामा	
१ वस्त शुच	चार अन्त	145
२ दुनक पुर	चार भाषेसम्प	149
३, सरकार सुर	संकाम	13
 परिक्रमेव मुक्त 	परिशेष धर्म	33
५. पढम समज सुच	पाँच डपावाव स्थम्ब	15
६ दुवित समय सुच	र्योच क्यादाम स्कन्ध	35
 स्रोतापम्ब सुरा 	चोवापच को परमञ्जान की प्राप्ति	15
८ चरहा शुच	म्बंद	121
९ पढ्न कम्पराय सुच	धन्द्रराथ 🖈 त्वाय	111
१ दुवित कन्युरास पुच	डम्द्राग वा स्वाय	151
रूसरा माग	म्मक्षिक वर्ग	
। पद्धम मिनन्तुः शुच	मरिया क्या है ?	255
२ दुविव भिन्तु शुच	विधा स्वा है ?	144
१, पहल कपित सुच	कोई वर्मअविक केंग्रे होता !	299
र हुतिय कविक सुच 	कोई वर्मक्रिक वैसे होता !	191
५, बन्धव सुक्त ६ वडम वरिमुचित सुच	कम्पन कप के नवार्ष झान से पुनर्जन्म नहीं	141
६ वर्डन परिमुख्य ग्रुव ७ द्वृतिय परिमुख्य ग्रुव	क्ष के बचार्य कार्य से पुन्तक्रम नहीं रूप के बचार्य कार्य से पुन्तक्रम नहीं	191
∉ सम्मोजन तुच	संयोक्ष्य संयोक्ष्य	197 157
• • •	**	***

`	,	
९, जपादान सुत्त	उपादान	ર્ ષ્
५०, सीछ सुत्त	शीलवान् के मनन-योग्य धर्म	३९४
११. सुतवा सुत्त	श्रुतवान् के मनन-योग्य धर्म	३९५
१२. परम कृष्य सुत्त	अहंकार का त्याग	३९५
१३. दुतिय कप्प सुत्त	भहंकार के त्याग से मुक्ति	३९५
_		
तीसरा भाग	ः अविद्या वर्ग	
१. पठम समुद्यधम्म सुत्त	अविद्या क्या है ?	३९६
२. दुतिय समुदयधम्म सुत्त	अविद्या क्या है ?	३९६
३. ततिय समुद्यधम्म सुत्त	विद्या क्या है ?	३९६
४. पटम अस्साद सुत्त	भविद्या क्या है १	३९७
५. दुतिय अस्साद सुत्त	विद्या क्या है ?	३५७
६. परम समुदय सुत्त	शविद्या	३९७
७ दुतिय समुदय सुत्त	विद्या	३ <i>९७</i>
८. पटम कोहित सुत्त	अविद्या क्या है ?	ह्रदेष
९ दुतिय कोद्वित सुत्त	विद्या	३९८
१० ततिय कोहित सुत्त	विद्या ओर भविद्या	३९८
	9	
चौथा भाग	ः कुक्कुल वर्ग	
१. कुनकुछ सुत्त	रूप धधक रहा है	३९९
२. पठम अनिच सुत्त	भनित्य से इच्छा हराओ	३९९
३-४, दुतिय-ततिय-अनिच सुत्त	अनित्य से छन्दराग हटाओ	३९९
५-७. पठम-दुतिय-तितय दुक्ख सुत्त	दु ख से राग हटाओ	३ ९९
८-१० पठम-दुतिय-ततिय अनत्त सुत्त	अनात्म से राग हटाओ	
११. पठम कुलपुत्त सुत्त	वैराग्य-पूर्वक विहरना	
१२. दुतिय कुछपुत्त सुत्त	अनित्य बुद्धि से विहरना	
१३ दुक्स सुत्त	आनत्य बुद्धि सं विहरना ४ भनात्म-बुद्धि से विहरना ४	
पॉचवॉ भाग	ः दृष्टि वर्ग	
१. संब्ह्यत्तिक सुत्त	अध्यात्मिक सुख-दु ख	803
२. एत मम सुन	'यह मेरा है' की समझ क्यों ?	४०१
३. एसो अत्ता सुत्त	'आत्मा लोक है' की मिथ्यादृष्टि क्यों ?	४५२
४, नो च में सिया सुत्त	'न मैं होता' की मिथ्यादृष्टि क्यों ?	४०३
५ मिच्छा सुत्त	मिथ्या-दृष्टि क्यों उत्पन्न होती है ?	805
६. सक्काय सुन्त	सकाय दृष्टि क्यों होती है ?	802
७ अन्तानु सुत्त	आत्म-दृष्टि क्यों होती है ?	्र ४०३
८ पठम अभिनिवेस सुत	सयोजन क्यों होते हैं १	₿०ई
९. दुतिय भभिनिवेस सुप्त	संयोजन क्यों होते हैं !	४०३
1 • , भानन्द् सुस	समी सस्कार अनित्य और दु.स हैं	४०३

वृसरा परिच्छेव

२२ राध संयुक्त

पहल भाग	: प्रथम वर्ग	
१ मार सुच	मार क्या है ?	104
र सच सूत	भासक कैसे होता है ?	704
३ भवनेति सुत	संसार की बोरी	* 4
 प्रतिम्मेद्य सुत्त 	वरिक्वेच परिका भार परिकादा	8 ¢
५, पटम समज सुत्त	बपादान-एक्न्बॉ के शाता ही समय-जाहाय	* 4
६ बुतिय समज सुच	डपादान स्कन्तों के शादा ही श्रमन-प्राक्तव	
 सोतापन्त सुरु 	स्रोतापन्त निरुवय ही जान मास करगा	8 .
८ भरहा सुच	क्याबाय-स्कारीके वधार्य ज्ञायसे वर्षेत्वकी मा	सिष्ठ • •
९ पठम कन्युराय सुच	क्ष के क्ष्म्यराम का लाग	
१ दुतिय प्रम्युराग द्वाच	क्य के कन्द्रांग का स्थाय	***
•	: व्रितीय वर्गे	
दूसरा माग	मार क्या है !	* 5
१ मार सुच	मार धर्म क्या है !	• • •
१ मारपमा सुच	नारे यन रचा है ह	::
क्ष्म प्रश्नम प्रश्निक प्रश्न	धितल धर्मे स्पा है ?	
४ दुतिक अभिष्य पुण ५-६ प्रध्म-दुतिय दुण्य पुण	क्य दुःच दे	•
च—इ प्रशन्तुतिय धनच धुच •—६ प्रशन्तुतिय धनच धुच	क्य बतारम है	91
् चपवस्य सुव	समयमें नया है १	88
१ व्यवस्य सूच	प्यव धरी क्वा है ?	*1
११ समुद्रपत्राम धुच	समुद्रम वर्ग क्या है ?	*1
12, विरोधयम्य धुण	विरोध यम क्या है !	et
हीसप भाग	ः भाषाचन वर्गे	
s मार सुच	सार के प्रवि शुष्का का स्थाप	811
२, मारबस्म सुच	मारधर्म के प्रति सन्त्राम का त्याम	*11
३-४ पदम-मृतिष अविषय सुरा	वितित्व भोर वितित्व धर्म	711
५-६, परम-दुतिब हुन्छ सुच	शु:ख और शु:स-धर्म	711
०≮ परम-दुविष व्यवस्य सुस्य	संपारम और अवारम-वर्ग	*11
९१ - रावबस्स-वर्गवस्म सुरु	श्रव वर्ग और व्यय पर्ग	*11
११ समुद्रवसमा सुष	समुद्रम यमें के प्रति क्रम्युराग का स्वाय	818
१६ तिरोचयम्म सुच	निरोध धर्म के प्रक्ति कन्दुराग का स्थाग	*17
⁷ श्रीचा भाग	ः वपनिसिच्च वर्गे	
1 सार गुक	मार से इंप्डा इटाफी	TIR

२. मारधस्य सुत	तारघर्न में इच्छा इटाओ	E12
३-४. पटम-दुतिय अनिच्च सुत्त	इतित्य और अनिस्य-धर्म	११३
v-६. परम-दुतिय दुक्य सुत्त	दु .स और हु स धर्म	११३
	अनात्म और अनात्म-धर्म	४१३
	क्षत्र, व्ययं और समुख्य	ક ૧૩
1 111 111 111 111	निरोध-धर्म से इच्छा हटाओं	825
१२. निरोधप्रम सुत		
तीसरा	परिच्छेद	
२३. र्दा	ष्टे संयुत्त	
पद्दरा भाग	• स्रोतापत्ति वर्ग	
	मिथ्या-दृष्टि का मूल	४३५
३, वात सुत्त २. एत मम सुत्त	मिध्या दृष्टि का मूल	835
२. यो नम धुण ३. मो अत्त मुत्त	मिध्या-दृष्टि या मूल	818
४. नो च में सिया सुत्त	मिध्या-दृष्टि का मूल	836
५, नित्य सुत्त	डच् टे रवाद	४१६
६. करोतो सुत्त	अफ़ियवाद	890
७. हेतु सुत्त	हेवचाद	४३७
८. महादिष्ट सुत्त	अकृतता या द	386
९. सस्पतो छोको सुत्त	शाह्यतवाद	838
१०, शमस्ततो सुत्त	भ शाश्वतवाद	836
११. अन्तवा मुत्त	अन्तवान् याद	836
१२. अनन्तवा सुत्त	अनन्त-वाद	838
१३. त जीवं त सरीरं सुत्त	'नो जीव है वही शरीर हैं' की मिष्यादृष्टि	४१९
१४ अङ्ग जीव अङ्गं सरीर सुत्त	जीव अन्य हे ओर शरीर अन्य है	836
१५ होति तयः।गतो परम्मरणा सुत्त	मरने के वाद तथागत फिर होता है	836
१६ न होति तथागतो परम्मरणा सुत्त	मरने के बाद तथागत नहीं होता	836
१७ होति च न च होति तथागतो परम्मणा सुत्त	_	836
१८ नेव होति न न होति सुत्त	तथागत न होता है, न नहीं होता	४१९
दूसरा भाग	. द्वितीय गमन	
१ वात सुत्त	मिथ्यादृष्टि का मूल /	४२०
२-१८. सन्दे सुत्तन्ता पुन्धे भागता येव	•••	82•
१९, रूपी अत्ता होति सुत्त	'आत्मा रूपवान् होता है की मिथ्याहरि	ध२०
२०, अरूपी अत्ता होति सुत्त	'अरूपवान् आत्मा है' की मिथ्यादृष्टि	ध२०
२१. रूपी च अरूपी च अत्ता होति सुत्त	रूपवान् और अरूपवान् आत्मा	ं ४२०
२२. मेवरूपी नारूपी अत्ता होति सुत्त	न रूपवान्, न अरूपवान्	४२९
२३, एकन्त सुखी अत्ता होति सुत	भारमा एकान्त सुवी होता है	853
२४, एकम्त दुक्खी अत्ता होति सुत्त	आत्मा एकान्त दु सी होता है	853

`	34 /	
२५ शुक्त-तुम्बी मत्ता होति सुत्त २६ अनुस्कामधुकी मत्ता होति सुत्त	आरमा शुक्र-तुःकी होता है बारमा शुक्र-तुःक से रहित होता है	441 441
•		• • •
तीसरा भाग	ः वृतीय गमन	
१ पात सुच	मिष्याद्यप्टिका सूक	***
२-२५, सम्बे सुचन्ता पुरुवे भागता येव		***
१६ भरोगो होति परम्मरणा प्रच	'भारमा बरोग होता है की मिष्वाहटि	***
थीया माग	ः चतुर्थं गमन	
३ वात सुच	मिथ्याद्यक्षे का सूख	***
र−२६ सम्बे सुक्तन्ता पुत्र्वे भागता येव	_	292
प ौथ	ा परिच् छेद	
२४ १	भोकन्त संयुच	
। चन्तु प्रस	वश्च समित्य है	***
९ कप सुच	क्रम क्रिक्स है	298
३, विज्ञ्यान सुच	चञ्च-विद्यान धनित्य है	***
इस्य सुच	पद्य-विद्यान समित्य दे	***
५ वेड्बासुत्त	वेदना मनित्व है	***
< सम्य सुत	कर संज्ञा अधिता है	***
 चेतना सुच 	चेतना भनित्य है	254
८ तन्हा शुक्र	तृष्णा सनित्व है	**4
९. थातु शुरु	प्रस्ती माद्र मनित्व है	प्रमुप
१ सन्धभुत	पत्रवस्त्रम्य नमित्य हैं	***
पौँच	याँ परि च् छेद	
२५	चत्पाद सयुच	
। चरत् सुच	चधु-निरोप सं शुःख-निरोध	***
१ इस सुत्त	कप-निरोध से दुःब-निरोध	**5
३ विध्नाण सुत्त	चशु विद्यान	**4
▼ कास सुच	स्पर्ध	444
भ, बेरना सुष	वेदना - ग	**4
६ सम्बर्धमुच	मँग्रा चेतना	***
७ चेतना सुच • करा धन	न्दना भृष्या	770
< तग्द्रा शुन ९ बातु शुन	पा <u>न</u>	***
74 413 33 "		***

छठाँ परिच्छेद

२६. क्लेश संयुत्त

1. चक्यु सुत्त	चञ्ज का छन्दराग चित्त का उपक्लेश है	85%
२. रूप चुत्त	म्ब	४२८
३, विन्त्राण सुत्त	धि ज्ञान	85%
४ सम्बस्य सुत	स्पर्श	४२८
५. चेदना सुत्त	वेदना	४२४
६. सम्या सुत्त	मं ज्ञा	४१८
७. सचेतना सुत्त	चेतना	४२८
८. तण्हा सुत्त	नृ च्णा	४२९
९ धातु सुत्त	भा तु	४२९
१०. सन्ध मुत्त	स्कन्ध	४२९

सातवाँ परिच्छेद

२७. सारिपुत्र संयुत्त

3	विवेक मुत्त	प्रथम ध्यान की अवस्था मे	४३०
ર	अघितक्क सुत्त	द्वितीय ध्यान की अवस्या मे	४३०
\$	पीति सुत्त	तृतीय प्यान की अवस्था में	४३१
8	उपेक्सा सुत्त	चतुर्थं ध्यान की अवस्था में	851
v	आकास सुत्त	भाकाशानन्त्यायसन की अवस्था में	8३१
Ę	विष्णाण सुत्त	विज्ञानानन्त्यायतन की भवस्था मे	8ई3
9	आकिञ्चन्छ सुत्त	आकिच्चन्यायतन भी अवस्था में	४३ १
4	ं नेवसञ्त्र सुत्त	नेवसज्ञानासज्ञायतन की अवस्था में	ु ४३१
•	१ निरोध सुत्त	मज्ञावेदयितनिरोध की भवस्था में	ध३२
3 .	 म्चिमुखी सुत्त 	मिक्ष धर्मपूर्वक आहार प्रहण करते हैं	४३२

आठवाँ परिच्छेद

२८. नाग-संयुत्त

१ सुद्धिक सुत्त	चार नाग-योनियाँ	85ई
२ पणीतवर सुस	चार नाग-योनियाँ	४३३
३ पठम उपोसथ सुन्त	कुछ नाग उपोसथ रखते हैं	83्ड
८−६ दुतिय-तिवय-चतुःथ उपोसथ मुत्त	कुछ नाग उपोसथ रखते हैं	8 है इ
७ पठम तस्स सुतं सुत्त	नाग योनि में उत्पन्न होने का कारण	~ 8 \$ 8
८–१० दुविय-ततिय-चतुःथ तस्स सुतं सुत्त	नाग-योनि में उत्पन्न होने का कारण	४३४
११ पटम दानुपकार सुत्त	नाग-योनि में टस्पन्न होने का कारण	858
१२-१४ दुतिय-तितय-चतुत्य दानुपकार सुन्त	नाग-श्रोनि में उत्पन्न होने का कारण	8£8

नवौँ परिच्छेद २९ सर्वाच्या

3,1	344 43 A
। सुद्दक्र सुच १ इरन्ति सुच	चार सुपर्च-योगियाँ इर छे बाते हैं
८. पक्रम ह्रयकारी श्रुक्त ।−६ दृतिय-तृतिव-चतुरथ ह्रयकारी श्रुक्त	सुपर्य-बोनि में उत्प सुपर्य-बोनि में उत्प
• पदम दानुपकार सुक्त	दान भादि देने से ह
<- १ दुरिष-तविध-चतुत्य दानुपकार सुक्त	दान कादि देंने से स्
दसर	वाँ परिच्छेद

नि में अलब होने का कारण निर्मे उत्पन्न होने का कारण दे देने से सूपर्ण-बोनि में हे वेंमें से संपण-बोति में

*14

814

114

*14

** 4

211

*1 *

211

218

114

111

212

219

..

३० गन्धवंकाय संयुत्त

राज्याचेकाय तथ कीय हैं ? राज्यां योषि में अत्यन्न होने का कारण

। सुद्दक सुच २ सुचरित सूत्र पास से शरूबर्द-बोति में बस्पत्ति ६ पस्म दावा सुक्त राव से प्रमार्व-पोनि में उत्पत्ति ४-१९ दादा सूच

बान से प्रवर्ष-प्रोति में उत्पत्ति राव से पत्थर्ष जोति में बत्पत्ति ग्यारहर्वो परिच्छेव

३१ वलाइक-संयुच

१ देखना सुक

पकारक देव कीय हैं ?

२ स्थरित सूच १. वडम दानुपकार शुच ४-७ शृजुपकार सुक्त

१३ परम दामुपकार सुध

१क-१३ नानुपकार सूच

∡ श्रीत सच

९ अन्य शुक्त

९ मध्यश्चन ११ कात सुरु

१२ वस्म सुच

वकाइक-बोनि में उत्पन्न होये का कारम बान से नकाइक योगि में उत्पत्ति

दान स वकाहफ-दानि में बत्पत्ति

सीत होने का कारण

गर्मी होने का कारन बाहक होने का कारन

बायु होने का कारण

वर्षा होने का कारण पारहर्वों परिच्छेद

१२ बत्सगोत्र-संयुच

नजान में नामा प्रकार की सिप्पारहियों की उत्पत्ति

वज्ञान से मिच्दा-इडिपी की बलाचि

अवर्शन से मिय्ना-रहियों की उत्पक्ति

२-५, अध्याध पुत्त ६-१ अवस्पन भुष ११-१५, अवसिसमय सुत्त

१ अञ्चाद सुत्त

क्षान न होने से मिष्या-दिश्वों की उत्पत्ति

१६-२० अननुयोध सुत्त

२१-२५ अप्पटिवेध सुत्त

२६-३० असटलक्षण सुत्त

३१-३५ अनुपलक्षण सुत्त

१६-४० अपच्चुपलक्षण सुत्त

४१-४५ असमपेक्षण सुत्त

४६-५० अपच्चुपेक्षण सुत्त

५१-५५ अपच्चुपेक्षण सुत्त

५२-५५ अपच्चुपेक्षण सुत्त

मली प्रकार न जानने में मिथ्या-दृष्टियाँ की उग्पत्ति अप्रतिवेध न होने से मिथ्या-दृष्टियाँ सली प्रकार विचार न करने से मिथ्या-दृष्टियाँ अनुपलक्षण से मिथ्या दृष्टियाँ अप्रत्योप-प्रक्षण से मिथ्या-दृष्टियाँ अप्रत्योप-प्रक्षण से मिथ्या-दृष्टियाँ अप्रत्योप-प्रक्षण से मिथ्या-दृष्टियाँ अप्रत्यक्ष कर्म ने मिथ्या-दृष्टियाँ अप्रत्यक्ष कर्म से मिथ्या-दृष्टियाँ

तेरहवाँ परिच्छेद

३३. ध्यान-संयुत्त

न्यायी चार है स्थिति कुश्रष्ट ध्यायी श्रेष्ट च्युत्थान कुशल ध्यायी उत्तम क्टब कुशल ध्यायी श्रेष्ट भालम्बन कुशल ध्यायी गोचर कुशल ध्यायी अभिनीहार-कुशल ध्यायी गौरव करनेवाला ध्यायी निरन्तर लगा रहनेवाला घ्यायी सप्रायकारी ध्यायी ध्यायी चार हैं स्थिति कुराङ कल्य-क्रशल आलम्बन कुशल गोचर-कुशल अभिनीहार-कुशल र्गारघ करने में कुशरू निरन्तर लगा रहने घाला सप्रायकारी स्थिति-कुशल

१ समाधि समापत्ति सुत्त

२. हितिर्मुत्त

३. बुद्दान सुत्त

४ करिङत सुत्त ५ आरम्मण सुत्त

६. गोचा सुत

७ अभिनीहार सुत्त

८ सङ्ख्य सुत्त

९. सातब्च सुत्त

१० सप्पाय सुत्त

११. डिति सुत्त

१२ बुहुान सुत्त

१३ कल्लित सुत्त

१४. भारममण सुत्त

१५ गोचर सुत्त

१६ अभिनीहार सुत्त'

१७ सक्कच्च सुत्त

१८. सातच्च सुत्त

१९ सप्पाय सुत्त

२०. ठिति सुत्त

२१-२७ पुब्वे भागत सुत्तन्ता येव

२८-३४ बुद्दान सुत्त

३५-४० कटिलत सुत्त

४१-४५ आर∓मण सुत्त

४६-४९ गोचर सुन

५०-५२ अभिनीहार सुत्त ५३-५४ सक्करच सुत्त

५७ सातच सुत्त

ध्यायी चार हैं

मंयुत्त-सुपी

	77
९ देवना शेवुण	1-10
६ देवपूर शंकुत	44-44
६ कायव र्शनुम	40-66
¥ सन्द संयुक्त	<1-1++
५ जिल्ला संयुक्त	1 4-111
स्थान्त्र	111-116
 मण्डा संदुत्र 	134-149
नपूर्वा श्रीयुम	174-174
वस संयुग	141-167
१ वस संयुक्त	141-101
१ च्या संदेश ११ सम्बद्धाः	1+1-144
११ अधिनसय संयुक्त	541-343
१३ चन्त्र संयुक्त	241-954
३४ अवस्याम संयुक्त	259-107
१५ चार्या संदेत	755-745
1६ सामगाध्य मंत्रूण	***-191
३७ शहन संयुक्त	140-1 +
१८ क्रम्य संतुष	1 1-1 4
sa, शाराम गीवुम	1 (-11
व विश्व संयुक्त	111-11+
११ करव संयुक्त	441-V V
२० राज संयुक्त	¥ 4-¥1¥
१६ र्टीष्ट शंयुण	***-***
०४ भीवकम्य संयुक्त	***-**
२५, बरशाइ संतुत्त	485-889
६६ कम्स संयुक्त	#34-#3 9
६÷ सारिश्वत्र संतुत्र	44414
६४ भाग में पुच	411-214
२९. ग्रुपर्वे गेंडुच	¥ १ ५-४१६
६ गम्पर्वसाय संबुध	44-164
३१ वकाहरू मेंपुत्त	*\$4-**
३६ बत्तमार्थेत्र संयुक्त	A 4 1 A 8 5
११ प्यान मंबुच	A86-544

खण्ड-सूची

पृष्ट १. पहला सण्ड : सगाथा वर्ग १-१९० २. दूसरा खण्ड : निदान वर्ग १९१-३१८ २. तीसरा खण्ड : खन्ध वर्ग ३१९-४४८



नमो तस्स भगवतो अरहतो सम्मा सम्बुद्धस्स

संयुत्त-निकाय

पहला भाग

नल वर्ग

§ १. ओघतरण सुत्त (१११)

तृष्णा की वाढ़ से पार जाना

ऐसा मैंने सुना—एक समय भगवान् श्रावस्ती में अताथिपिण्डिक के जेतवन आराम में विहार कर रहे थे।

तव, कोई देवता रात बीतने पर अपनी चमक से सारे जेतवन को चमकाते हुये जहाँ भगवान् थे, वहाँ आया और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खड़ा हो गया ।

एक ओर खढ़ा हो वह देवता भगवान् से बोला — भगवान् । बाढ़ (= ओघ) को भला, आपने कैसे पार किया।'

आवुस ! मैंने विना रुकते और बिना कोशिश करते वाढ़ को पार किया ।

भगवान् ! सो कैसे आपने विना रकते और विना कोशिश करते वाद को पार किया ?

आबुस । यदि कहीं रुकने लगता, तो डूच जाता, यदि कोशिश करने लगता, तो वह जाता। आबुस । इसी तरह मैंने विना रुकते और बिना कोशिश करते बाढ़ को पार किया।

[देवता —]

अहो ! चिरकाल के बाद देखता हूँ, ब्राह्मण को, जिसने निर्वाण पा लिया है, विना रकते और विना कोशिश करते, जिसने ससार की तृष्णा^र को पार कर लिया है ॥

१ वाढ चार हैं—काम की वाढ, भव की वाढ, मिथ्या-दृष्टि की वाढ और अविद्या की वाढ । पाँच काम गुणों (=रूप, अन्द, गन्ध, रस और स्पर्श) के प्रति तृष्णा का होना 'काम की बाढ' है। रूप और अरूप (देवताओ) के प्रति तृष्णा का होना भव की वाढ है। जो वासठ (देखी—दीघनिकाय, ब्रह्मजालसूत्र) मिथ्या धारणाएँ हैं, उन्हें 'दृष्टि की वाढ' कहते हैं। चार आर्य सत्यों के ज्ञान का न होना 'अविद्या की वाढ' है।

२ बौद्धधर्म दो अन्तों का वर्जन कर मध्यम मार्ग के आचरण की जिक्षा देता है। कही हक रहने से कामभोग और बहुत कोशिश करने से आत्मपीडन वाले तपश्चरण का निर्देश किया गया है। बुद्धने इन दोनो अन्तो को त्याग मध्यम मार्ग से बुद्धत्व का लाभ किया।

३ विसत्तिकं — "रूपादि आल्म्यनों में आसक्त-विसक्त होने के कारण तृष्णा विसक्तिका कही जाती है।"—अहकया।

उस देवता ने यह कहा । शास्ता (=तुन्) ने स्वीकार किया । तब बढ़ बेबता शास्ता की म्बीकृति को बान भगवान को अभिवादन आर प्रदक्षिणा कर वहीं पर नन्तर्पान हो गया ।

💲 २ निमोक्स सत्त (११२)

मोम

भाषानी में।

वह देवता भगवान से बोस्त:-- भगवान ! बीवों के निर्मोहान्यमोक्षः-विवेक' का नपा आप बावते हैं १

भावस ! बीवों के निर्मोध:स्थानोध:स्विवेद को में भावता हैं।

भगवान ! सो कैसे आप बीवों के निर्मोध=प्रमोध=विवेद को कानते हैं ?

त्रकासक्य कर्मवरमत् के तप्त हो बाते से

संज्ञा और विज्ञान के भी सिद्ध कामें से

बंदनाओं का वो निकट तथा बान्त हो बाना है।

बाबस ! मैं पेसा बानता हैं.

बीवों का निर्मोध.

प्रमोध और विवेष ॥

६३ डपनेय्य सच (११३) सांसारिक भोग का स्थान

बह देवता मगदान के संस्माय यह गावा बोह्य:---

किन्द्रशी बीच रही है उन्न मोडी है।

बराया से वचने का कोई क्याय नहीं। मृत्यु के इस मन को **दे**सते हुये

सन देनेवाले प्रच्यों को करे।

[भगपान्—]

बिल्ह्सी बीत रही है उस मौदी है। बुरायों से पचने का कोई उपाय नहीं।

धन्त्र के इस भव का देखते हवे शासित चाहने शहर सांभारिक माँगा छोड़ हे ब

> **६ ४ अ**प्पेन्ति सच (११४) सीसारिक माग का रवाग

बद्द देवता मगदान् के सम्भुल यह गावा बोह्या-

बच्च गुकर रहा है रातें बीत रही है। जिल्हा के जमाने एक पर एक निकक रहे हैं।

र "तमी का भर्व निरात ही है। निर्मात को पाकर छाव निमुक्त, प्रमुक्त, विकिक्त को पाते हैं। इसकिय वहाँ निर्मोध प्रमेश और दिवन एक ही शांज है। ' -- शहनमा।

६. जागर सत्त

मृत्यु कं इस भय को देसते हुये। सुख देनेबाले पुण्यां को करें॥

[सगवान्—]

वक्त गुजर रहा ह, रातें बीत रही है , जिन्द्रमी के जमाने एक पर एक निकल रहे हैं। मृत्यु के इस भय की देखते हुये, जान्ति चाहनेवाला सामारिक भोग छोड़ दे।

§ ५. कतिछिन्द सुत्त (१.१.५)

पाँच को कार

• वह देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा घोला — कितने को काटे, कितने को छोड़े ? कितने आर अधिक का अभ्यास करे ? कितने सगो को पार कर कोई भिक्ष , ''बाद पार कर गया'' कहा जाता है ?

[भगवान्—]

पाँच को काटे, पाँच को छोड़ है, पाँच ओर अधिक का अभ्यास करे, पाँच सगों को पार कर भिक्षु, "वाद पार कर गया?" कहा जाता है॥

§ ६. जागर सुत्त (१.१.६)

पॉच से शुद्धि

वह देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा वोला — जागे हुआं में किती मोचे हैं? सोये हुआं में कितने जागे हैं?

> कितने से मेल लग जाता हे? कितने से परिशुद्ध हो जाता है?

[भगवान्-]

जागे हुओं में पाँच सोये है, मोये हुओं में पाँच जागे है,

१ ''पाँच अवर-भागीय वन्धन (सयोजन) को काटे, पाँच उर्ध्व-भागीय बन्धन छोड़े, यहाँ काटने और छोड़ने का एक ही अर्थ है...।

[&]quot; अद्धा आदि पाँच इन्द्रियों का अभ्यास करे। पाँच सग ये हैं—राग, द्वेप, मोह, मान, दिए।"—अद्दक्या।

पाँच से मेल क्या कावा हैं पाँच से परिमुद्ध हो जाता हैं।

§ ७ अप्पदिषिदितः सुत्त (११७)

सर्वद पुर

वह देवता मगवान के सम्मूल यह गाया बोकाः---

बिवने धर्मों को (= बार्ष सरद) नहीं जाना बां जैसे तैसे के मत में पड़कर बहुक गये हैं। सोंगे हुए वे नहीं कमाते हैं.

साम हुम व नहां जनात है, वर्त्तडे शांतने का बाद समय का गया ॥

भगवान्--

जिनने बम्में को पूरा पूरा जान किया जा जैसे तैसे के मत में पढ़कर नहीं बहुक गये। ये सम्बद्ध हैं सब क्या जानते हैं

विपम ज्यान में भी जनना आवरण सम रहता है ॥

६८ सुसम्भृद्ध सुच (१ १८) सम्बद्ध स्वय

वह वेबता भगवान क सम्मूच वह गावा व साः---

थी बसों के किपन में विश्वक सुद हैं कैसे पैसे क सल में पदकर बहुक गये हैं। सीचे हुने ने नहीं कागल

साय हुव व नदः अध्या अनुके क्षामने का जब समय भाग्या ॥

वनक का। [सम्बाम---]

को पानी के बिनय में सूह मही हैं जैस निसे के मत में पहचन वहीं बहुड़ नये ॥ वे सन्दुद्ध हैं मण कुछ जातते हैं विपस काम में भी जनक कावाज सस रहता हैं।

६९ नगानकाम सुच (११९)

मृत्यु क राज्य से पार

वह देवता भगवाव् क सम्मुग्र वह गाभा जीताः—

कमिमान बाइनेदामा भएना रूमम मही कर सदता

श अहा आदि गेग इन्हिनों के जाग रहत येंच शंकरण गोये रहों है हती तया गीय रहों है उसी तया गीय रहते के नीय रहते हैं उसे सीय गोय रहते हैं एक सीय में (क्लामप्पट, प्याप्त रासामप्पट, अपनार रासामप्पट, अपनार रासामप्पट, अपनार रासामप्पट, अपनार रासामप्पट, अपनार सीय प्रमाण के प्रमाण के

विना समाधिस्थ हुए चार मार्गा का ज्ञान भी नहीं हो सकता, जंगल में अकेला प्रमाट के साथ विहार करते हुये, -मृत्यु के राज्य को पार नहीं कर सकता ॥

[मगवान्—]

मान को छोड़, अच्छी तरह समाधिस्थ, प्रसन्न चित्त वाला, मर्वथा विमुक्त हो, जगल में अकेला सावधान हो विहार करते हुये, मृत्यु के राज्य को पार कर जाता है ॥

§ १०. अरञ्ज सुत्त (१ १. १०)

चेहरा खिला रहता है

••• चह देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला —
जगल में विहार करने वाले, शान्त, ब्रह्मचारी,
तथा एक बार ही भोजन करनेवालों का चेहरा कैसे खिला रहता है ?

^[भगवान्—]

विते हुए का वे शोक नहीं करते,
आनेवाले पर बड़े मनसूबे नहीं वॉधते,
जो मौजूद है उसी से गुजारा करते है,
इसी से उनका चेहरा खिला रहता है ॥
आने वाले पर बड़े मनसूबे वॉध,
वीते हुए का शोक करते रह,
मूर्ख लोग फीके पड़े रहते हैं,
हरा नरकट जैसे कट जाने पर ॥

नल वर्ग समाप्त

१. मोनं-"चार आर्य-सत्य का जान, उसे जो घारण करे (=मुनाति) वह मोन ।"-अहकथा।

नन्दन वर्ग

⁸ रै नन्दन सुच (१२ १)

नन्द्रम-धन

पुना मैंने सुना—पुत्र समय मगवाम् धावस्ती में अनाशिपिध्दक के खेतवन जाराम में विद्यार करते थे। वहाँ मगवान् वे मिशुओं को जामरित्त क्रिया— "मिशुओं! "सवस्त! बद्यकर यन मिशुओं में मगवान् को उत्तर दिया।

भगवान् बोक्षः---

निमुत्री । बहुत पहरू अविजिञ्ज कोरू का कोई देवता नत्युश-यन में भप्यसमी से हिक मिनकर दिप्प पाँच कामगुर्जी का भीग दिक्यस करते हुचे उस समय पह गावा बोस्प :—

वे सुष्य नहीं काव सकते हैं किनने सन्दन को नहीं देखा। विदश कोक के पद्मस्त्री देवताओं के न्यवास को ॥

सिश्चनां ! उसक प्रमा कहते पर किसी हुमरे देवता ने उसकी बात में क्याकर वह गांधा कही-

सूर्य ! तुम नहीं जानते असा महेद कीम बदाते हैं। सभी संस्थार भीतन हैं। वरण्ड होता और सब हो जाना उनका स्वसाध है पैदा होकर से मुक्तर जाते हैं

पदा द्वाकर व शुक्तर जात द उनका विस्कृत साम्त हो बाना ही परम-पद है ॥

[§] २ नन्दविद्युत्त (१२०)

चिन्ता-रहित

्मांमारिक चम्तुओं में ही समुख्य को बाराम डाँता है जिस काहै चम्मू नहीं उसे मानान भी नहीं ॥

[भगपाम्--]

पुर्वोद्याला पुत्रों की जिल्ला में रहता है हैमें ही शीर्वोद्याला गीर्वोद्यी जिल्ला में रहता है ŀ

सांसारिक वस्तुओं से ही मनुष्य को चिन्ता होती है , जिसे कोई वस्तु नहीं उमें चिन्ता भी नहीं ।

§ ३. नित्थ पुत्तसम सुत्त (१. २. ३)

अपने ऐसा फोई प्याग नहां

••• वह देवता भगवान् के सम्सुग यह गाया वोला —

पुत्र के ऐसा कुछ प्यारा नहीं, गीवों के ऐसा कुछ धन नहीं, सूर्य के ऐसा कोई प्रकाश नहीं, समुद्र सबसे महान् जलराशि है।

[भगवान्—]

अपने के ऐसा हुछ प्यारा नहीं, धान्य के ऐसा कुछ धन नहीं, प्रज्ञा के ऐसा कोई प्रकाश नहीं, रृष्टि सबसे महान् जलराशि है।

§ ४. खत्तिय सुत्त (१२४)

बुढ श्रेष्ट है

मनुष्यों में क्षत्रिय श्रेष्ट हैं, चौपायों में विलवर्ड, भाषांत्रों में कुमारी श्रेष्ट ह, और, पुद्रों में वह जो जेटा हैं॥

[भगवान् —]

मम्बुद्ध मनुष्यां में श्रेष्ट हैं, अच्छी तरह स्पिराया गया जानवर चापायों में, सेवा करने वाली भायांओं में श्रेष्ट हें, और, पुत्रोंमें वह जो कहना साने॥

९५. सन्तिकाय सुत्त (१२५)

शान्ति से थानन्ड

हुपहरिया के समय, पक्षियों के (छिप कर) बैट रहने पर, सारा जगल झॉॅंब-झॉंब करता है, उससे मुझे बड़ा डर लगता है॥

[भगवान्—]

दुपहरिया के समय, पक्षियों के वैठ रहने पर, सारा बंगल झॉब-झॉब करता है; उसस मुझे बढ़ा धानन्य माठा है 0

१६ निश्तवन्दी सुत्त (१२६)

निद्रा मीर तन्द्रा का स्थाग

विद्या तन्त्रा बैमाई सना जी महीं कमता मोजन के बाद मशा सा जा जाना; इनसे ससार के बीवा को आर्थ-मार्थ का साझान्त्रमर नहीं होता u

सगवाम-]

्र] निज्ञा तन्त्रा सँमाई केना जो नहीं क्याना भौजन कंबाद नशासामा जाना; जलसाद-पूर्वक दुम्बें पूडा देने से बार्य-सार्यक दुम्बें पूडा देने से बार्य-सार्यक दो बाला है द

§७ कुम्म् सुच (१२७)

कछमा के समान रक्षा

करता कदित है सहना भी बड़ा कठिए हैं वो मूर्ग है उससे अमय-भाव का पाछना भी। यहाँ बावाएँ बहुत हैं अहाँ मूर्ज कोग हार कठ हैं ह

[मगवाम्—]

\$८ डिस्मित (१०८)

पाप संस्त्राता

संपार में बहुत कम देवे गुरूप हैं का बाद कमें बरने स स्टबाते हैं, वे तिल्हा से बैचे ही बीट रहने हैं ट्रिके मिणावा हुआ योदा बायुक म

[भगवान्--]

श्रीहे से भी पाप करने से जो लजाते हैं, सदा स्मृतिमान् होकर विचरण करते हैं. ये दु गों का अन्त पाकर, विचम स्थान में भी तम आचरण करते हैं।

§ ९. कुटिसुत्त (१.२ ९)

जोपटी का भी त्याग

वया आपको कोई गोपड़ी नहीं ? क्या आपको कोई घोमला नहीं ? क्या आपको कोई याल-प्रस्ते (=मंतान) नहीं ? , क्या बन्यन से छुटे हुए हैं ?

[भगवाम्--]

नहीं, मुझे कोई छोपड़ी नहीं, नहीं, मुझे कोई घोसला नहीं, नहीं, मुझे कोई घाल-प्रच्चे (=सतान) नहीं, हों, में यन्प्रन से छूटा हुआ हूं॥

[देवता—]

आपकी झोपदी में किसे कहन, हूँ ? आपका बोंसला में किसे कहता हूँ ? आपकी सन्तान में किसे कहता हूँ ? आपका बन्धन में किसे कहता हूं ?

[मगवान्-]

माता को मान कर तुम झोपडी कहने हो, भार्या को मान कर तुम घोमछा कहते हो, पुत्री को मानकर तुम सन्तान कहते हो, तृष्णा को मानकर तुम बन्धन कहते हो॥

[देवता—]

ठीक है, आपको कोई छोपड़ी नहीं, ठीक है, आपको कोई घासला नहीं, ठीक है, आपको कोई मन्तान नहीं, आप वन्धन से सचमुच मुक्त है॥

§ १०. सिमद्भि सुत्त (१२१०)

काल अज्ञात है, काम मोगों का त्याग

ऐसा मैंने सुना।
एक समय भगवान् राजगृह के तपोदाराम में विहार कर रहे थे।
२

सक ध्युत्मान् समृ जि शत के मिनसारे बठकर गात चीने क स्थित वर्मों तपीवा (म्यामै-इण्क) है वर्मों गये | वरोष्ट में गात को एक ही कोवर पहने दुल वाहर दिवे वात सुखा रोगे थे ।

तर कोह नंबत रत शतने पर अपनी चमक से सारे सगोदा को चमकाते हुए जहाँ आयुष्यान, समृद्धि ये वहाँ अथा। सारुद, आकास में चदा हो यह गया घोटा :---

> नित्तु दिन भोग' दिये आप भिन्नटन करते हैं भोग करके आप भिन्नाटन नहीं करते हैं भिन्नुजो भाग करके आप भिन्नदन करें पाठ पा ऐसे ही सब गवारें ॥

[समृश्ति—]

कार को में पड़ी जनता कार तो मज़न है इसमा पता नहीं इमीमे विना भोग किए मिशा करता है, मेरा मनव नहीं पी नहा है है

तर उस देवतान पृथ्यी पर उतर कर अयुष्पान् समृद्धिको यहां—शिष्ठुसी ! अपने वर्ष एँगी अवस्ता में प्रमुखा है की है। अपन्नी ता सभी कुमागित्या हो है। अपने केण करते हैं। इस बहुता उस में अपने समुद्र कक्मों का स्वत् तक नहीं दिया है। शिक्रुसी ! अपने असी सोक के एण अपना वहें। सामने की बात को साहकर मुहत में होनेव की के पीसे मत वृष्टें।

मही अबुध | मि सामने की बात की छोड़कर मुख्य में हानवासी के पीछ नहीं व कुछा हूँ। अपुध में तो बच्चे मुख्य में हानेवरती बात को छाड़ सामने की यत के केर में स्था हूँ। भाषानृते ता कहा है—सीमारिक काम भागा मुख्य का चीन हैं। जनक केर में यही सा पड़ा तुत्रा करूबा पड़ता है वहीं पढ़ा ची होता है। उसमें कहें एवं है। अर यह पार्ट एनत हो देखने कछ इनेवरमा व (स्तारिकिक) विना कियो हो। जा कहें हम पार्म को अवसा सकता है। यह पार्म वह तह से सोनाया है (सोनायोका) विज्ञा सोग हम पार्म को अवसा सकता है। यह पार्म वह तह से सोनाया है

िम्तुर्जा ! माराज्य ने मार्मागारिक काम भीम को मुत्त को भीम कीने वता है है ? दनक केर में पहने न को बहा जुन्त प्रदान पहला है किने यहां परेच भी दानी है ? चमने किन वहे-दे ऐक है ? वर्ष ऐसी हो त्याह केल के हैं है । वर्ष कमें बहान यह सकता चला ह ? बिहा स्पेग धार्म को भागे हो अन पहण धनाव काम है ?

भणुन | धे नया नता हरता हो सक्षण हुन हुन हुन पर्य विचय का में विराहर कहाँ का गठना। यह प्रमानन् भारि गायक मानुद्र राज्ञपुर के नापाहरहास में विदार कर रह है। सो कर कुण कपर हुन कुण को हों । बेना प्रमान कुणों बना हो सक्षों।

िश्वाद्यां देश रेगों के निर्दे भगवान् में मितना अभाग नहीं। पूगरे बदनदें तकाची देवना के दें भो को बदन दानिश्वादी | वहि अन्य दो भगवान् के बाग अवद दूग बान की पूर्वे ती अत्वद्या में बमें एक्स मुक्ते के लिए जा सवादें।

"लापुर्व महुन अका" वह अलुप्तान् रागुद्ध ने पार देशा की उत्तर दिशा दिए अहीं अगर नुभ नद के अभिवादन करने नुद्ध और बिराग्व ।

र परनंदमण्य साम्राप्ते । --सादकः ।

१ महामुख्या दे लिए में बहा है । —क्षाप्रया ।

एक ओर बैठ भायुष्मान् समृद्धि भगवान् से घोछे: — भन्ते! में रास के भिनसारे उठफर गात घोने के छिये जहाँ तपोदा है वहाँ गया। तपोदा में गात घो एक ही चीवर पएने हुये घाहर खदे- खडे गात सुरा रहा था। भन्ते! तम, कोई देवता रात बीतने पर अपनी चमक से सारे तपोदा को चमकाते हुये जहाँ में था वहाँ आया। आकर काकाश में खड़ा हो यह गाथा बोछा: —

सिश्च, विना भोग किये आप भिक्षाटन करते हैं, भोग करके आप भिक्षाटन नहीं करते। भोग करके आप भिक्षाटन करें, काल को ऐसे ही मत गवार्वे॥

भन्ते ! उसके ऐसा कहने पर मैंने देवता को इस गाथा में उत्तर दिया .--

काल को में नहीं ज.नता, काल तो अज्ञ त है, इसका पता नहीं, इसीसे, थिना भोग किये भिक्षा करता हूँ, मेरा समय नहीं खो रहा है।

भन्ते, तत्र उस देवता ने पृथ्वी पर उतर कर मुझे कहा—भिक्षुजी! आपने दही छोटी अवस्था में प्रवच्या छे छी है। आपकी तो अभी कुम रावस्था ही है। आपके देश अभी काले है। इस चढ़ती उच्च में आपने ससार के कामों का स्वाद तक नहीं छिया है। भिक्षुजी! आप अभी छोक के ऐक्ष-आराम करें। सामने की घत को छोदकर मुद्दत में होनेवाली के पीछे मत दोहें।

भन्ते ! उसके ऐसा कहने पर मैने यह उत्तर दिया—नहीं आवुस ! मैं सामने की चात को छोड़ कर मुद्दत में होनेवाली के पीछे नहीं वोदत हूँ । आवुम ! में तो उलटे मुद्दत में होनेवाली वास को छोड़ सामने की चात के फेर में लगा हूँ। भगवान् ने तो कहा है—सासारिक काम-भोग मुद्दत की चीज है, उनके पीछे पढ़ने से बदा दु खू उठाना पढ़ता है, बद्दी परेतानी होती है, उनमें बढ़े-बढ़े ऐव हैं। और यह धर्म देखते ही देखते फ्ल देनेवाला है, बिना किसी देरी के, जो चाहे इस धर्म को अजमा सकता है, यह धर्म परम-पद तक ले ज नेवाला है, बिना लोग, इस धर्म को अपने आप ही अनुभव करते हैं।

भन्ते ! मेरे ऐसा कहने पर उस देवता ने कहा [ऊपर के जैसा] तो अलवत्ता मैं धर्म-देशना सुनने के लिए आ सकता हूँ। भन्ते ! यदि उस देवता ने सच कहा है तो वह अवस्य यहाँ कहीं पास में खड़ा होगा।

इस पर उस देवता ने अयुप्मान् समृद्धि को यह कहा, "हाँ भिक्षुजी, पूछें। मैं पहुँच गया हूँ।' तव भगवान् ने उस देवता को गाथा में कहा—

> सभी जीव कहे जानेवाले संज्ञा भर के हैं, उनकी स्थिति कहे जाने भर में हैं^१, इस वात को थिना समझे, लोग मृत्यु के अवीन हो जाते हैं। जो कहे भर को समझता है,

१ अक्खेय्य-सिंडिजनो-पाँच स्कन्धों के आधार पर किसी जीव की ख्याति होती है। इन स्कन्धों के परे कोई तात्विक आत्मा नहीं है।

मिलाओ 'मिलिन्द प्रश्न' की रथ की-उपमा । जैसे चक्र, अरा, धुरा इत्यादि अवयवों के आधार पर 'रथ' ऐसी सज्ञा होती है, वैमे ही नाम, रूप, वेदना, सज्ञा और सस्कार इन पाँच स्कन्धों को लेकर कोई जीव जाना जाता है। —अनात्मवाद का आदेश किया गया है।

बह सारमा की मिण्या-हिंधे में भूषी पहला, इस (द्वीनादाव) सिद्धा को पेरम कुछ रह मूरी बाता किससे उस पर कोई होप भूमोपित किया क्या ।।

यक्ष ! विष पैसे किसी (इसियाभव) को बानते दो ठो कही ।

मन्ते ! मगवान् कं इस संक्षेप से कई गवे का क्यों में विस्तार पूर्वक गर्डी समझता । यदि इपां कर सगवान् इस संक्षेप से कई गये का क्यों विस्तार पूर्वक बतावें तो में समझ सर्हें ।

[मगवान्—]

किसी कं बरावर हैं, किसी स कैंवा है, भववा नीचा हैं, जो ऐसा सन में काता दें वह उसके कारण क्षगढ़ सकता है। जो तीनों प्रकार से नपने चित्र को नियर रफता है उस बरावर वा कैंवा होने का प्याप्त महीं माता ॥

यस ! यदि ऐसं किसी को जानते हो तो कहो । मन्ते ! मगवान् के संक्षेप से कहे गयं इसका मी क्यें में विश्तारवृषेक नहीं समझता । वदि इसा कर मगवान् इस संक्षेप से कहे गये का मर्थ विश्तार पृथक बतावें तो में समझ सर्हें ।

[भगवान्—]

अभने राग देप और साह को छोड़ दिवा है को फिर साठा के गर्म में नहीं पढ़त है नास कर के प्रति होनेवाली सारी तृष्या को कार डक्ता है उस करे गीठ वाके डुक्त-मुक्त, नृष्या-रहित की प्रोजते हाने पा भी नहीं पठते देवता कोग वा समुख्य इस जोक में पा परलोक में वार्ग में का सभी काहों में प

वस ! पदि पूर्ण किसी को जानते हो तो कहो । भनते | मगवान के संक्षेप से कहे गवे इसका विस्तारार्थ में वो कानता हूँ—

> पाप महीं करें बचन में या अन से या कुछ भी शरीर से सारे संसार में स्मृतिमान् भार संपद्य हो कार्सों को छोड कवर्ष करनेताके कर्णों को व कार्स स

> > नन्द्रन वर्ग समाप्त

रे पाँच रमन्यों न पर कोइ भारमा नहा है। इन वक को किउने अच्छी तरह जान किया है। इन रक्षणों के मनितव सनास्म सीर कुला स्वभाव का नामास्वार कर जा उनके प्रति सर्वेषा तृष्णा-रहित है। चुका है।

र. 'ऐसा कोर कारण गई। पर्या क्रियंत तम श्रीणाध्य महामा के पियन में कार यह यह तके कि यह राम में रक हैंग से दिव वा मोद से मुद्र है।'' -- आरक्या।

मार्न भक्तगा—निवाग के मार्ग में साम्य-कुशि सी 'मार्ग से समझी जा नकती है।—महत्रया।

तीसरा भाग

शक्ति (= भारा) वर्ग

९१. सित्त सुत्त (१. ३. १)

मत्काय-दृष्टि का प्रदृाण

श्रावस्ती में।

• वह देवता भगवान् के मम्मुख यह गाथा बोला —

भाला लेकर जैसे कोई चढ़ आया हो , जैसे शिर के ऊपर आग लग गई हो , काम-राग के प्रहाण के लिये, स्मृतिमान् होकर भिक्षु विचण करें ॥

[मगवान्—]

भाला लेकर जैंमें कोई चढ़ आया हो , जैंमें शिर के ऊपर आग लग गई हो , सरकाय-दृष्टि के प्रहाण के लिये स्मृतिमान् होकर भिक्ष विचरण करें॥

§ २. फुसती सुत्त (१३२)

निर्दोप को दोप नहीं लगता

नहीं छुनेवाले को नहीं छुना है, छुने वाले को छता है, इसलिए, छुनेवाले को छुता हैल, निर्दोप पर दोप लगानेवाले को ॥

[भगवान् —]

जो निर्टोप पर दोप लगाता है, जो ग्रुड पुरुप निष्पाप है उस पर । तो सारा पाप उसी मूर्ख पर पलट जाता है, उलटी हवा में फेंकी गई जेसे पतली धृल॥

स्र जिस (अर्हत्) को किसी कर्म के प्रति आसक्ति नहीं है, उससे उम कर्म का विपाक (=फल) भी नहीं लगता । आसक्ति के साथ कर्म करनेवाले ससारी जीव को उसका विपाक लगता है।

[&]quot;'कर्म को स्पर्श न करनेवाले को विपाक भी स्पर्श नहीं वरता, जो कर्म को स्पर्श करता है उसे विपाक भी स्पर्श करता है।" — अदृक्ष्या।

[§] ३ बटा सुच (१ ३ ३)

बटा कीन सरुझा सकता है !

मीतर में ध्यम्क बगी दें बाहर भी वध ही बडा हैं। सभी बीब बडा में बेठरह बबसे एवे हैं; इसकिए हे गीवम ! बाल से चूछता हूँ, कीब इस बटा को सुकड़ा सकता है ?

[भगवान--]

पील पर मणिक्षित हा महाबाग् महुन्न बिच बीर महा की भावना करते हुन, तपस्त्री बीर विश्वेषशीक मिछु बही इस बस की मुक्का सकता है ॥ विश्वेष हर चुन्ने हैं वा संस्थापन पहुंत है व बहाँ बास पीर हम बिक्क मिस्ट हो बस्त हैं मिछक की हम्-संबां में मिछक की हम-संबां में

६ ४ मनानियारण स**र्द्ध** (१३४)

मन को रोकता

बहाँ बहाँ से सब को हरा केता है बहाँ वहाँ से कस दुन्क वहीं होता; को सभी बगह से सब को हरा केता हैं। बह सभी बगह हो सब से हरा केता हैं।

बुद्धमीय का विकास क्रम विस्त के मार्ग इसी प्रक्रोचर को पूरी स्टब्स समझता है।

१ 'बाक पैकाने काजी तृष्या ही बात कही गाँ है। यह कपादि वालकानों में उत्तर नीचे बार बार उत्तर होने और तृष्य काने के कारण बीच हरणाँव की शहु की तरह माली बार कैसी हो। हती से बार बही गानी है। वहीं यह राज्याध्यिष्टका सम्पर्धरकार क्षाध्याल स्पन्नकाना आध्यासमाज्ञत्व क्षाध्यावन हरणाँदि में उत्तरक होने से मान की बार बीच बाद की करा कही गाँ है।'

२ "समाविकार विदर्शना की माजना करते।

में प्रतिय सका से काम मन किया गया है। कप-संक्रा से कप-मव। इस दोनों के के किये काम से शक्य भार भी क्रामिक कर सेना चाहित्रे ! — मक्किया।

प्रशासक कर करा आहर । सकता । भ रिक देवता को देवी मिन्सा बारण हो गाँदै थी कि अच्छे का झुरे कीकिक या जोडीचर कमी क्विच का मिन्नाण करना कारिए, उन्हें उत्तरक मार्टी करना लाहिए । ——अडकमा ।

[भगवान्]

सभी जगह से उस मन को हटाना नहीं है, जो मन अपने वश में आ गया है, जहाँ पाप हे, वहाँ वहाँ से मन को हटाना हैं! ॥

§ ५. अरहन्त सुत्त (१. ३ ५)

अर्हत्व

जो भिक्षु कतकृत्य हो अर्हत हो गया है, श्लीणाश्रव, जो अपने अन्तिम देह को धारण कर रहा है, 'मैं कहता हूँ' ऐसा भी वह कहता है, 'मुझे कहते हैं' ऐसा भी वह कहता हैं।

[भगवान्—]

जो मिक्षु कृतकृत्य हो अर्हत हो गया हैं, श्लीणाश्रव, जो अपने अन्तिम देह को धारण कर रहा है, 'मैं कहता हूँ' ऐसा भी वह कहता है, 'मुझे कहते हैं' ऐसा भी वह कहता है।। (किन्तु) वह पण्डित छोगों की वोळचाल के कारण ही, केवल व्यवहार-मान्न के लिये ऐसा प्रयोग करता हैं।।

[देवता—]

जो भिक्ष कृतकृत्य हो अर्हत् हो गया है, क्षीणाश्रव, जो अपने अन्तिम टेह को धारण कर रहा है, क्या वह अभिमान के कारण, 'मैं कहता हूँ' ऐसा और 'मुझे कहते हैं' ऐसा भी कहता है ?

^{? &}quot;देवता की मिथ्या धारणा को हटाने के छिए भगवान् ने यह गाथा कही। कुछ चित्त निवारण करने योग्य भी हैं, और कुछ चित्त अम्यास करने योग्य भी। 'दान दूँगा, शील की रक्षा कलँगा' हत्यादि रूप से जो चित्त स्थत हो गया है, उसका निवारण नहीं किन्तु अभ्यास करना चाहिए। जहाँ-जहाँ पापमय चित्त उत्पन्न होता है, वहाँ-वहाँ से उसे हटाना उचित है।''—अहकथा।

२ किसी अरण्य में निवास करने वाले एक देवता ने बुछ क्षीणाश्रव अर्हत् भिक्षुओं को आपस में 'मैं कहता हूं, मुझे कहते हैं, मेरा पात्र, मेरा चीवर' आदि कहते सुना। यह सुनकर उसे शका हुई कि जब पंच स्कन्ध से परे कोई 'अत्मा या जीव' नहीं है तो ये अर्हत् 'मैं, मेरा' का व्यवहार क्यों करते हैं!

र ''लोके समञ्ज कुसलो विदिखा वोहारमत्तेन सो बोहरेय्याति''

जनसाधारण के व्यावहारिक प्रयोग के अनुसार ही वह 'में, मेरा' कहता है। इससे यह नहीं सम-झना चाहिए कि उसकी दार्शनिक 'आत्म-दृष्टि' हो गई है। 'स्कन्ध' भोजन करते हैं, स्वन्ध बैठते हैं, स्कन्धों का पात्र है, स्कन्धों का चीवर है आदि कहने से व्यवहार नहीं चल सकता। कोई समझेगा भी नहीं। इसील्ए ऐसा न कह लौकिक व्यवहार के अनुसार ही प्रयोग करता है।

```
[भगवान्—]
```

वितका सात प्रदोग हो जाना ह इन्हें कोई गाँउ नहीं उनके मारे मात भीर प्रत्यिकों तह हा कुठी है, बह परिवत तृष्ण से क्रार दाउ बाता है; में कहता हैं पेसा भी वह कहता है 'मुझे कहते हैं' ऐसा भी वह बहता है (किन्हा) वह कोगों को बोककाल के कारण ही केवल प्यवहार मात्र के सिप्टे पेमा प्रयोग करता है व

§६ पज्ञोत सच (१३६)

प्रचीत

संसार में कितने प्रयोठ हैं विनसे कांक प्रकाशभान होता हैं ? पुक्रने के किसे भगवान् के पास कार्य हम उस कैस कार्ने ?

[सगवान्--]

स्रोक में बार प्रचात हं पाँचवाँ बही नहीं है दिन में सूरत परता है इस में बाँद सोमशा है स्थाप दिन भीर रात दोनों समय बगर्-बगर पर रोमानी देती हैं। किना सराब समी प्रसास में अवेड हैं बहु असा समीकिक हाती हैं। ह

§७ सरामुच (१३७)

नाम रूप का निरोध

मंगार को धारा कही पहुँच कर करो नहीं काती है कही धैवर नहीं कहर कारणा है कहीं नाम भीर रूप हानों विकृत ही मिल्ह हो जान हैं है

[भ्रमपान्—]

जहाँ बरु कृषी अग्नि और बाबु प्रतिद्वित नहीं होत वहीं बारा रुक आती है

र 'चुन की भाभा क्या है। प्राप्त, प्रति भन्ना या प्रयक्ष्या आदि का जो भाषाक है, सभी बुग के प्रादुसार में कारण उरास्त्र होन क्या मालोक बुगामा ही है। — महक्या।

यही भैंबर नहीं चकर काटना, यहीं नाम और रूप दोनों, विल्कुल ही निरुद्ध हो जाते हैं॥

§ ८. महद्रन सुत्त (१.३८)

तृष्णा का त्याग

महाधन वाले, महाभोग वाले,
देश के अधिपति राजा भी
एक द्सरे की सम्पत्ति पर लोभ करते हे,
कामा से उनकी तृष्ठि नहीं होती॥
उनके भी लोक के प्रति उत्सुक बने रहने,
और संसार की धारा में बहते रहने पर,
भला ऐसे कीन होंगे जिनने अनुत्सुक हो,
समार की तृष्णा को होड़ दिया हो?

[भगवान्-]

घर को छोड़, प्रवाजित हो, पुत्र, पशु और प्रिय को छोड़, राग और हेप को भी छोड़, अविद्या को सर्वधा हटा कर, जो क्षीणाश्रव अर्हत् भिक्ष है, वही छोक में अनुरसुक हैं॥

- § ९. चतुचक सुत्त (१. ३. ९)

यात्रा ऐसे होगी

चार चक्कों बाला, नव दरवाजों वाला, देः अग्रुचिपूर्ण, लोभ से भरा है। हे महावीर! (मार्ग) कीचड कीचड़ हो गया हैं, कैसे यात्रा होगी?

[भगवान्--]

वैरभाव श्रीर लोभ को छोड़, इच्छा, लोभ, और पापमय विचार को । तृष्णा को एकदम जब से खोद, ऐसे यात्रा होगी ॥

^{ाः &}quot;चार चक्कों वाला' से अर्थ है चार हरियापय (=खडा होना, वैठना, सोना और चलना) वाला।"—अडकथा।

[•] निद्ध = उपनाह । "पहले कोध होता है, वही आगे वढकर वैरभाव (=उपनाह) हो जाता है।"—अहक्या।

§ १० एपिजहः सुच (ा ३ १०)

दुःस से मुचि

प्रिय स्था क समाव बांच वाले इस बीर जरवाहारी कोम-रहित सिंह के समाग जरेका वडने वाले विध्याप बागों में मेरेझा-माव किसके मिट गये हैं वेस बापने पास बाका वृक्त में हुन्य कुका से सुसमार केंद्री हो ता हैं।

[भगवाम्—]

संसार में पाँच काम-गुज हैं कर्मों मन कहा गया है; इनमें बराब होने वाकी हकामों को हरा इसी प्रकार हुएन से कुरकारा होया ह

डाकि धर्म समाप्त

चौथा भाग

सतुह्रपकायिक वर्ग

§ १. सन्भि सुत् (१. ४ १)

ूसत्पुरुपी का साथ

ऐसा मेने सुना । एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे।

तत्र, क्वउ सनुहरप्रकायिक देवना रात वीतने पर अपनी चमक से सारे जेतवन को चमकाते हुये जहाँ भगवान् ये वहाँ आये ओर भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खड़े हो गये।

एक और राडे हो, उनमें में एक देवता भगवान् को यह गाथा घोला.—

सत्पुरपों के ही साथ बंटे, मत्पुरुपों के ही साथ मिले जुले, मत्पुरुपों के अच्छे धर्म जानने में, कल्याण होता है, अहित नहीं ॥

तव, दूसरा देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा वोला —

सत्पुर्गा के ही साथ वंडे, सत्पुर्गों के ही साथ मिले जुले, सन्तों के अच्छे धर्म जानने से ही, प्रज्ञा प्राप्त होती है, अन्यथा नहीं ॥

तत्र, दूसरा देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा वोला —

सन्तों के अच्छे धर्म जानने से,

शोक में पढ़ कर भी शोक नहीं करता ॥

तय, दूसरा देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला .—

सन्तों के अच्छे धर्म जानने से,

यान्धर्वों में सबसे अधिक तेज वाला होता है ॥

तय, दूसरा देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा वोला —

सन्तों के अच्छे धर्म जानने से, जीवों की अच्छी गति होती है॥

तय, दूसरा देवता भगवान् के सम्पुख यह गाथा बोला --

ं सन्तों के अच्छे धर्म जानने से, सत्व बद्दे सुख से रहते हैं॥

तब, तूसरे देवता ने भगवान् से यह कहा- भगवान् ! इनमें किसका कहना सबसे ठीक है ?

प्त-प्क इंग से सभी का कहना ठीक है; तो भी मेरी भार से मुनो :----

सलुइमां के साथ वड़ सलुइमां के ही साव मिस कुरू सन्तों के अच्छे पर्म बातने से समी कुल से ठट बता है h

समयान् ने पह कहा। संतुष हो ने देवता समयान् का अमिनादन और प्रदक्षिणा कर वहीं सन्तरभाव हो गए।

⁸२ पच्छरी सुंच (१४२)

कंजुसी का स्थाग

पुर समय भगवान् भावस्त्री में भमायपिष्टिक के जेतवम भगाम में निहार करते थे। तर्य कुर सतुहुपुरहायिक देवता एल बीतमें पर अपनी कमक से मारे खेतवस्त्र की बसकते हुएं नहीं मगवान ये बही बारे भीर भगवान का जीमवादन कर एक थीर बड़े हो गवे।

पुक्र और चड़े हो। बनमें से पुक्र इंबता मगवान् को वह गावा बोधा :---

मास्तर्य से बीर ममाद से मनुष्य दाव वहीं करता है; पुत्र्य की भाकांका रखने वाके काकी पुत्रय की दान करना चाकिए प्र

तव बुसरा देवता भगवान के सम्ब्रुक्त यह गाया बीक्या---

केन्द्रस विसक्ते कर से दान नहीं देता है नहीं नृते स उसे वह मक कमा ही रहता है। मूख और प्लास—विससे केन्द्रम करता है वह उक्त सुन्ते के जम्म जम्मानाल से कमा रहता है। द्वालिय केन्द्रमी करना और पाप हमा बाला पुष्प-कर्म दान करें परक्षों के में केवल कपना किया पुष्प दी मालियों का सामार होता है।

तव वृसरा देवता भगवान् 🕈 सम्मुख वह गाया बीका---

मरे हुआँ में ने नहीं मरते भी प्राप्त चकते सामियों की तरह मोदी सी ची चीड़ को स्वास्त में बाँद कर (काते हैं)। बादी स्वादय वर्म हैं ह भोदा रहते वर भी कितन हान देते हैं बहुत रहते वर भी कितने हान होते हैं पहुत रहते वर भी कितने हान नहीं देते, भीदा रहते वर भी कितने हान नहीं देते, मोदा रहते वर भी की हान दिया जाता है तव, दूसरा देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला —

किंदिन से किंदिन दान कर देने वाले,
दुष्कर काम को भी कर डालने वाले का,
मूर्ख लोग अनुकरण नहीं करते;
मन्तों की घात आसान नहीं होती ॥
इसीलिये, सन्तों की और मूर्खों की,
अलग अलग गित होती है,
मूर्ख नरक में पडते है,
और सन्त स्वर्ग-गामी होते है॥

तव, दूसरे देवता ने भगवान् से पृष्ठा, "भगवन् ! इनमें किसका कहना ठीक है ?" एक-एक ढंग से सभी का कहना ठीक है, तो भी मेरी ओर से सुनो —

वह वढा धर्म कमाता है जो बहुत तगी से रहते भी, स्त्री को पोसते हुये अपने थोड़े ही से कुछ दान करता हैं, हजारो दाता के सेंकडो और हजारी का दान - वैसे की करूप भर भी बराबरी नहीं कर सकता ॥

तव, दूसरे देवता ने भगवान् को गाथा में कहा-

क्यों उनका वढा महार्घ टान, उसके टान की वरावरी नहीं कर सकता ? हजारों टाता के सैकड़ों और हजारों का टान, वैसे की कला भर भी वरावरी क्यों नहीं कर सकता ?

तव, भगवान् ने उस देवता की गाथा में कहा --

मार, काट, दूसरोंको सता, तथा और अनुचित कर्म करनेवाले, जो दान करते हैं, उनका यह, रुला और मारपीट कर दिया दान, शांति से दिये गए दान की बराबरी नहीं कर सकता॥ इसीलिये, हजारों दाता के सैकडों और हजारों का दान भी, वैसे दान की कला भर बराबरी नहीं कर सकता॥

§ ३. साधु सुत्त (१.४.३)

दान देना उत्तम है

श्रावस्ती में।

तब, कुठ सतुरुलपकायिक देवता रात बीतने पर । एक और खड़े हो, उनमें से एक देवता ने भगवान् के सम्मुख यह उदान के शब्द कहें —

भगवन्। टान कर्म सचमुच में यहा उत्तम हैं। कजूसी से और प्रमाद से,

मनुष्यों को दान नहीं दिवा जाता; दुष्य की मार्काहा रखने वाले जानी दुक्य की दान करना चाहिए ॥

तन, एक वृक्षरे देवता नै भगवान् के सन्मुख यह उदान के श्रम्द नही---

मानन् | पान-कर्म वहा उत्तम है योहे स भी दान देना वहा उत्तम है कितने थोहे रहमे पर भी दान करते हैं, बहुत रहने पर भी कितने वहीं देते से से निकास कर को दाव दिवा धाता है वह हकार के दान के परावर है।

तब एक वृसरे देवता ने भगवान् के सम्भुत्त बदाव के यह राज्य करे---

भगवम् । वाय-अर्म वहा वत्तम है
धोई सं भी त्रम देश ववा वत्तम है
ध्या सं दिया गवा वत्तम है
धर्म से क्या वत्तम है
धर्म से क्याने वादे का त्रम भी वहा वत्तम है
को धर्माजुहक कमाकर त्रम देशा है
वत्तमार्थिक परिधम करते करित कर
बहु सम की दिवसी के कहि
दिवस क्यानी की महि
दिवस क्यानी की महि
दिवस क्यानी की महि

तव एक तुमरे देवता वे भगवान के सम्मुख उदान के यह तस्य करे।---

सारक् | दार-कर्म कहा उच्चम है कोड़े से सी दार देश कहा उच्चम है अब्हा से दिवा गाव भी बहा अच्चम है अमे से कसाये गये का दान भी वहा उच्चम है भीर, समझ बुक्कर दिवा गता दान भी वहा उच्चम है। समझ बुक्क कर दिवे गये दान की हुद में मर्चता की है। संसार में को दक्षिया के पास हैं। बनसे दिये गये दान कर बोता है। बनसे दिये गये दान कर बोता है।

तम एक बुधरे वेचता ने भागवान् के सम्भ्रक बदान के यह सम्म् कहै — सरावन् । दाव कर्म बदा बच्चम है की हो से पी दान देवा बदा बच्चम है सबा से दिया गांव दान भी बदा बच्चम है बमें से कमान गांवे कर दाव भी बदा बच्चम है सम्म् न्या कर दिया गांव दाव भी बदा बच्चम है, व्या है सिंह से दिया है के से स्वा बच्चम है, की मानियों के सिंह संदम एकता भी बदा बच्चम है ह निन्दा से दरता है, और पाप-कर्म नहीं करता, पाप के सामने जो दरपोक है वही प्रशसनीय है, यह सूर नहीं, सन्त लोग दरते है और पाप नहीं करते ॥

त्य, एक दूसरे देवता ने भगवान् से पुत्र ---

भगवन् । इनमें किसका कृतना ठीक हैं ?

एक-एक दग से सभी का कहना ठीक हैं, नो भी मेरी ओर में सुनो .—

श्रद्धा से दिये गये दान की यही प्रदाई है,

दान में भी यह कर धर्म का जानना है,

पहले, यहुत पहले जमानों में, मन्त लीग,

प्रज्ञा से निर्वाण तक पा लेते थे ॥

३ ४. नसन्ति सुत्त (१४४)

काम नित्य नहीं

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे। तब कुछ सतुल्लपकायिक देवता । एक ओर खड़े हो, उनमें में एक ने भगवान् के सम्मुख यह गाथा कही—

> अनुप्यों में काम निध्य नहीं हैं, ससार में लभाने वाली चीजें है जिनमें वम जाते हैं जिनमें पद कर मनुष्य भूल जाते है, मृत्युके राज्य से छुट कर निर्वाण नहीं पाते ॥ इच्छा बढ़ाने से पाप होते है. इच्छा बढ़ाने से दू प होते है, इच्छा को दवा देने से पाप दव जाता है, पाप के दव जाने से दु स भी टव जाता है॥ ससार के सुन्दर पदार्थ ही काम नहीं हैं. राग-युक्त मन हो जाना ही पुरुष का काम है. ससार में सुन्दर पदार्थ वैसे ही पड़े रहते हैं, किन्तु, पण्डित लोग उनमे इच्छा उत्पन्न नहीं करते ॥ क्रोध को छोड़ है, मान को विल्क्कल हटा दे, सारे यन्धना को काटकर गिरा दे. नाम-रूप के प्रति अनासक्त रहनेवाले. त्यागी को दु ख नहीं छगते ॥ काक्षाओं को छोद दिये, मनसूवे नहीं वाँधे, नाम और रूप के प्रति होनेवाली तृष्णा की काट दिये, उस गाँठ-कटे, निष्पाप और वितृष्ण की. खोजते रहने पर भी नहीं पाते.

१.अपुनरागमन=निर्वाण, जहाँ से फिर लीटना नहीं है।

देवता कार सञ्चय कांक में वा परकांक में स्थार्ग में था सभी कोंकों में ॥

भाषुप्तान सोधराज ने ऋहा---

यदि वैसे मुख पुरुष को नहीं देख पाय देवता और मनुष्य क्षांक वा परकोक में, परमार्थ कानने वाके उस वरोचम को। जो उन्हें बमस्कार करते हैं वे बस्त हैं ॥

संगवान् ने कहा---

मोबराज [वे सिद्ध करन हैं जो वैसे मुक्त पुरुष को नमस्कार करते हैं। पर्म को करन संसव की मिटा वे सिम्न सभी बन्वामों के कपर कठ जात हैं ॥

४ ५ उच्मानसम्बा**स्च (**१४५)

त्रमागत बुराइयों से परे 🕏

एक समय भगवान् आपस्ती में अनायपिणिडक के जेतवन जातम में विदार करते थे। एक कुछ उच्चान-संद्यी देवता रहा बीतने पर अपनी काक से सारे जेतवन की बमका वहीं भगवान् ने वहीं आएं। जाकर बाकास में बढ़े दो गये। भाकास में बढ़े हो एक देवता ने भगवान् की सावा में कहा:—

> इन ब्रुग्स हो होते हुए लगने को को हुए ब्रुग्स हो बदाता है इस बूर्ग तथा रूग का से हुट मोशन्सम है वह चोरी से होना है य को सब में को बही बोले को बही को बहु सब बोले दिना करते हुने कहने बालों की पानित को पानिता करते हैं 8

[मगदान्—]

-]
पद केवल कहते भर से
पा केवल सुन मर कैसे से
पास करों कर किया का सफता है
जी वह माग इरला कर्मार है;
जिससे साथे दुरल मुल केवर दें
भ्यान कारते वाले मार के करवस से ह
से साथी दुरल मंगी करते करते हैं
भ्यान कारते वाले मार के

प्रज्ञा पा पण्डित लोग मुक्त हो जाते है, इस बीहद भगसागर को पार कर लेते हैं ॥

तय, उन देवताओं ने पृथ्वी पर उतर भगवान के चरणों में शिर में प्रणाम् कर भगवान् को कहा —

भन्ते । इस लोगों से भारी भूल हो गई। मूर्य जसे, मूद जेसे, वेवक्रफ जैसे हो कर हम लोगों ने भगवान् को सिखाना चाहा।

भन्ते । भगवान् हमारे अपराध को धमा करें, भविष्य में ऐसी भुछ नहीं होगी।

इसपर भगवान् ने मुस्करा दिया।

तत्र, वे देवता बहुत ही चिद कर आकाश में उठ यह हो गये। एक देवता भगवान के सम्मुख यह गाथा बोला —

> अपना अवराध आप न्वीकार करने वालों को, जो क्षमा नहीं कर देता है, भीतर ही भीतर कीप रपने वाला, महाहेपी, वह वेर को ओर भी वॉध टेना है।। यदि कोई भी उराई नहीं ही, यदि संमार में कोई भूल भी न करे, ओर यदि वेर भी शान्त न हो जाय, गो भला, कान ज्ञानी वन सकता है? वराई किसमें नहीं है? भला, किससे भूल नहीं होती? कान पण्डित सदा स्मृतिमान रहता है?

[भगवान्-]

जो तथागत बुद्ध हे,
सभी जीवो पर अनुकर्मा रखते हे,
उनमें कोई बुराई नहीं रहती,
उनसे कोई मूल भी नहीं होने पाती,
वे कभी भी गफलत नहीं करते,
वही पण्डित सदा स्मृतिमान् रहते ॥
अपना अपराध आप स्वीकार करने वालों को,
जो क्षमा नहीं कर देता है,
भीतर ही भीतर कोप रखने वाला, महाह्रेपी,
उस वैर को और भी वाँध लेता है ॥
ऐसा कहने वाले के प्रति मैं वैर नहीं रखता,
तुम्हारे अपराध को मैं क्षमा कर देता हूँ॥

§ ६. सद्धा सुत्त (१. ४. ६)

प्रमाद का त्याग

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेतवन आराम में विहार कर रहे थे।

P

तब इठ सनुद्वापकाथिक वेबता रात के बीतने पर वपनी वसक से सारे जेतरान को वसकाते हुये जहाँ भगवान् ये वहाँ आप और सगवान् का अभिवादन कर एक ओर जबे हो गये। एक आर पाद हा उनमें से एक देवता ने सगवान् को गावा में कहा —

> तिस प्रुरुप को सदा कहा वनी रहती व भार को अभवा में कभी गहीं पदता उससे उसकी कीर्ति भार पदाह हाती है तथा दारीर सुदने के पाद सीपे कार्य को बाता है ब

त्व बूसरा देवता भगपान् के सम्प्रुत्य यह गामा बोकाः— स्रोव तृर करें सशिमात को छोद दें, सारे बन्दरों को खींप वाये माम और रूप में की फैंसमें वास

उस रवागी के पास तच्या नहीं भारती ॥

भिगयान—ो

प्रसाद में स्पो रहत है मुझे दुईहि कोग जाती दुवर मप्रसाद की बढ़ पन के पूसी रहा करता है ॥ प्रसाद में सब कमो काम-राग का साथ तब हो प्रसाद रहित हो प्यान क्याल बाला परम सफ पाता है ॥

§७ समय सुच (१४७)

सिभु सम्मेष्टन

ण्या मैत्रे सुना।

पुरु समय मातान् पाँच मी समी कर्षन् मिहुभी के एक यदे संव के साथ शास्त्र (क्लाव) में करियमपत्तु के महाका में विदार करते थे। मगवान् और मिहु-संघ के क्षीवार्थ इसी कार के बहुत देखता का इक्ट्रोड के थे।

तर शुद्धायास के बार देनकभाँ क सब में बह हुआ 'यह समावान पाँच सा सभी आईय सिहामों के जब वह संग क माम शास्त्र (जनवह) में कांग्रिजयसम् के महापन में विहार करते हैं। समावान बीट सिहान्स्य के दर्धनार्थ दार्ग कोच के बहुत देवता था इसहे हुने हैं। तो हम सौग भी पाँच को मामान शितान्त्र हैं करूनर समावान के पास जब एक गाया कहें।

ताव वे देवता जीते कोई वसवान् पुरस्त समग्री गाँड को पसार दे कीर पसारी गाँड को समेट क पैसे ही ट्यापास सोक में अन्यवान हो भगरान् के सामने प्रगट हुवे। तब वे देवता प्रगवान् की प्रणान कर एक और सार्द्ध हो गये।

पद बार राहे हो। एक देवता भगवान् द सम्मुग्र यह गाथा बोकाः--

बन-गण्ड में चड़ी रामा धर्मा है च्या भीग भाषर हड़े हुने हैं। हम धर्म-मध्य में हम लोग भी बाब है भारतिन निहत्त्वय के चूर्नवार्थ स तव, दृसरा देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला.—
उन भिक्षुओं ने समाधि लगा ली,
अपने चित्त की पूरा एकाग्र कर दिया,
यारथी के जैया लगाम को पम्ड,
वे ज्ञानी इन्द्रियों को नम में रखते हैं ॥
तव, दूसरा देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला —
(राग-द्वेप-मोह) के आवरण,
तथा दढ़ बन्धन को नष्ट कर, वे स्थिर चित्तवाले,
गुद्ध और निर्मल (द्वेमार्ग पर) घलते हैं,
होनियार, सिखाये गये तरुण नाग जैसे ॥
तय, दूसरा देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला —
वो पुरुष बुद्ध की भरण में आ गये हैं,
वे दुर्गति के में नहीं पड़ सकने,
मनुष्य मरीर छोडने के बाद,
देव-लोक में उत्पन्न होते हैं ॥

§ ८. सकलिक सुत्त (१. ४.८)

भगवान् को पैर में पीड़ा, देवताओं का आगमन

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान् राजगृह के मद्कुक्षि नामक मृगटाव में विहार करते थे।

उस समय भगवान् का पैर एक पत्थर के हकहें से कुछ कट गया था। भगवान् को चड़ी चेटना हो रही थी—शरीर की चेटना दु खट, तीझ, कटोर, परेशान कर टेनेवाली। भगवान् स्थिरचित्त से स्मृति-मान् और सप्रज्ञ हो उसे सह रहे थे।

तय भगवान् सघाटी को चौपेत कर विछवा, टाहिनी करवट सिंह-शय्या लगा, कुछ हटाते हुए' पैर पर पेर रख, स्मृतिमान् और सप्रज्ञ हो लेट गये।

तब सात सौ सतुल्लपकायिक देवता रात बीतने पर अपनी चमक से सारे महकुक्षि को चमकाते हुये जहाँ भगवान् थे वहाँ आये और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खड़े हो गये। एक ओर खड़ा हो, एक देवता ने भगवान् के पास उदान के यह शब्द कहें —

अरे । श्रमण गीतम नाग है, वे अपने नाग-वल से युक्त हो, शारीरिक वेदना, दु खट, तीव, कटोर को, स्थिरिचत्त से स्मृतिमान् ओर मप्रज्ञ हो सह रहे हैं॥

तब, दूसरे देवता ने भगवान् के पास उडान के यह शब्द कहे -

अरे । श्रमण गौतम सिंह के समान है। अपने मिंह-वल से युक्त हो शारीरिक वेदना ' को स्मृतिमान् और सप्रज्ञ हो स्थिर चित्त से सह रहे हैं।

अपाय=दुर्गति चार ई—नरक, प्रेतलोक, असुरकाय, तिर्मग् योनि ।

^{&#}x27; भगवान लेटते समय पैर की श्विष्टियों को एक दूसने से थोटा-सा हटाकर रखते थे, उसे ही 'पाट पाट अद्याधाय' कहा गया है।

वब नूसरे देवता ने भगवान् के पास बदान के यह सम्द कहे --सरे ! असम गीतम भावानीय हैं ! अपन आजाभीय-पास से न्यिर-विक्त स सह रह हैं !
तव नूसरे देवता में भगवान् के पास बदान के यह सार्व कहें :--सरे ! असम गीतम चेत्रोष हैं । अपने चेत्रोत कस से निस्त-विक्त से सह रहें हैं ।
तथ नूसरे देवता में भगवान् के पास बहुत हैं । स्थिर-विक्त में सह रहें हैं ।
तव नूसरे देवता में भगवान् के पास बहुत हैं । स्थिर-विक्त में सह रहें हैं ।
तव नूसरे देवता में भगवान् के पास बहुत हैं । स्थिर-विक्त मा सह रहें ।
तव नूसरे देवता में भगवान् के पास बहुत हैं । स्थिर-विक्त सा सह हैं ।
वह नूसरे देवता में भगवान् के पास बहुत के यह साम्य कहें ---

समाधि के सम्पास से इस विमुक्त विकास हो होतो ! न तो उटा है न दवा है जीर न कोई कारीश कर के पारहा गया है किन्तु वहा हो स्वामाधिक है ! को ऐसे को पुरुष नाम सिंह, ध्यावानीय वैकोई भारवादक हाला करें—मो वेबन करानी सर्वाना है ।

> पञ्चाह वेद को बाह्यज सकेही भारज कर सी बारों तक शक्ष ही तपस्या करता रहे किन्तु उसम विश्व दूरा विमुक्त हो नहीं सकता शीन करूप बाले पार नहीं का सकते प तृष्या सं मेरित इत आदि के फेर में पढ़े सा वर्ष करोर तपस्या करते हमे भी बनका चित्र पूरा विश्वक नहीं होता हीन करन च से पार नहीं का सकते ह भारतन्त्रति स्वामे बाक्रे प्रदय को भारत संयम नहीं हो सकता ससमाहित पुरुष को मुनि भाव नहीं भा सकता जंगक में अबेका प्रसादबुक्त विद्वार करते हुन कोई शरूप के सारय की पार नहीं कर सकता ह मान झोड अप्जी तरह समाहित हो सुन्दर विश्व बास्त सभी तरह से विसुन्त, साबधान है। बंगक में महेका विदार करते हुये वह श्रद्ध के शस्य के पार क्ला काता है ॥

§९ प्रत्रुभपीस स्च (१४९)

धर्म-प्रद्रण से स्वत

पुसा मैंने भूना ।

पक समय भगवान चैदााओं में महायत की कुटागारखाद्धा में विदार करते थे। तब प्रदारन की बेटी कोकनदा राज बैठने पर भवनी बमक से सारे महायन की बमकाती हुई पर्टी मगवान वे वर्टी नाई, भोर मगवान का प्रमावानक कर एक बौर नहीं हो गई।

एक जोर लड़ी यह देवता कोकनदा प्रयुक्त की वेटी मगदान् के सम्मुख वह गामा कोकी:-- चेशाली के बन में विहार करते हुये, मर्वश्रेष्ट भगवान् गुढ को, में कोकनदा प्रणाम् अरती है, कोकनटा प्रदारन की वेटी॥ मेने पहले धर्म के विषय में स्ना ही था, जिसको सर्वज्ञ बुद्धने साक्षान किया ए, अाज में उसे साक्षात् जान रही है, मुनि सुगत (=3ुड) से उपदेश किया गया ॥ जो कोई इस आर्य धर्म को, मुर्प निन्दा करते फिरते हे. वे घोर रोरव नरक में पडते है, चिर काल तक हु गैं। का अनुभव करते ॥ " और जो इस आर्य धर्म मे धीरता और जान्ति के साथ आते है. वे मनुष्य-गरीर को छोड़ कर, देव-लोक में उत्पन्न होते है।

§ १०. चुछपञ्जनभीतु सुत्त (१.४ १०)

बुद्द धर्म का सार

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान् वैशाली में महावन की क्टागारशाला में विहार करते थे। तन, छोटी कोकनटा प्रद्युम्न की वेटी रात बीतने पर अपनी चमक से सारे महावन को चम-काती हुई जहाँ भगवान् ये वहाँ आई और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खड़ी हो गई। एक ओर खड़ी हो वह देवता छोटी-कोकनदा प्रद्युम्न की वेटी भगवान् के सम्मुख यह गाथा

बोर्ली ---

यह में आई हूं, जिजली की समक जंसी कान्ति वाली, कोकनदा प्रयुग्न की वेटी, वुद्ध और धर्म को नमस्कार करती हुई, मैंने यह अर्थवती गाथा कहीं ॥ यद्यपि अनेक ढग से में कह सकती हुँ, ऐसे (महान्) धर्म के विषय में, (तथापि) सक्षेप में उसके सार को कहती हूँ, जहाँ तक मेरी बुद्धि की योग्यता हैं ॥ सारे ससार में कुछ भी पाप न करे, शरीर, वचन या मनसे कामों की छोड, स्मृतिमान् और सप्रज्ञ, अनर्थ करनेवाले दु ख को मत वदावे ॥

सतुब्छपकायिक वर्ग समाप्त।

पाँचवाँ भाग

जलसा धग

६१ आदिच ग्रुम (८ ५ १)

स्रोक में भाग स्था है

ण्या मैंबे सुवा ।

ण्ड समय भगवान् आसरती में अमायपिषिडक को जेतवन बागम में विदार करते थे। तब कोई देवता राठ बीठने पर अपनी बमक से मारे अंतवन को बमकारे हुये जहाँ भगवाद में वहाँ जाया और भगवाद का अभिवादन कर एक और लड़ा हो गया।

ण्ड भीर प्रदा हो वह वैचला भगवान के सम्म्राप वह गावा चीताः—

वर में भाग कम बाले पर जो अपने ससमाव थाइर निज्ञल केता हैं। वह उसजी अलाई के किये होता हैं।

नहीं को बह वहीं जककर राख हो पाता है ॥ अभी प्रकार हम सारे कोज में भाग सम गई है

बरा की बाग और मर बाने की धाग बान देवर बाहर निजान को

वान दिवा गया अच्छी सरह रक्षित रहता है ॥

रान देने से सुन्त की शाहि होती है नहीं दने से उसे ऐसा ही होता है; चीर जुरा करों हैं, या राज्य हर केने हैं या अगर का जाती है या नह हो जाना है श और अवनित्र से शी सब हो पूर जाता है वह सारीर भी और साथ साथ सारी सम्बन्धि

इसे जान वृत्र कर पन्टिन पुरुष भोग भी करने हैं और वान भी वृत्र हैं ह

अपने सामर्थ्य के बतुन्तम नेकर और मीग कर जिल्हा रहित ही स्वर्ग में स्थान पाता है ॥

इ.२. किंददंसुच(१ ०)

क्या दन चासा क्या पाता है ?

च्या देने बाता बस देता है ? च्या देने बागा बर्ज देता है ? वया देने वाला सुग्य देना है ? क्या देने वाला ऑग्य देना ह ? कीन स्पय गुण्ड देने वाला होता है ? में पुणता है, कृषया प्रनार्वे ॥

[भगवान् —]

अस देने पाला पल दना है, वस देने वाला घण देना ह याहन देने पाला सुग्य देना ह, प्रदीप देने वाला ऑग्य देना ह, और, वह सब गुठ देने वाला ह, जो आश्रय (=गृह) देना ह,

> आर अमृत देने पारा नो वह होता ह, जो एक पार धर्म का उपटेश कर दे॥

§ ३. अन सुत्त (१. ५. ३)

अन्न सबको प्रिय है

एक अन्न ही हैं जिसे सभी चाहते हैं, देवता और मनुष्य लोग दोनों, भला ऐसा कोन-सा प्राणी हैं, जिसे अब प्यत्स न लगता हो ?

जो उस अन्न का श्रद्धा-पूर्वक दान करते हैं, अत्यन्त प्रसन्न चित्त से, उन्हीं को वह अन्न प्राप्त होता है, इस लोक में और परलोक में भी॥

> इमलिये, कजुसी करना छोड, पाप हटाने वाला पुण्य-कर्म दान करे, परलोक में पुण्य ही (केवल) प्राणियों का अध्यार होता है।।

§ ४. एकम्ल सुत्त (१. ५. ४)

एक जड़वाला

एक जह वाला, दो मुँह वाला, तीन मल वाला, पाँच फेलाव वाला, वारह भँवर वाला समुद्र, और पाताल, सभी को ऋषि पार कर गये[।] ॥

१. "अविद्या तृष्णा की जह है, तृष्णा अविद्या की । यहाँ (एक जड़ से) तृष्णा ही अभिप्रेत है। वह तृष्णा शास्त्रत और उच्छेद दृष्टि के भेद से दो प्रकार (= मुँह) की होती है। उसमें राग, द्वेष और

8ु ५ अनोमनाम सुत्त (१५५)

मध-पूर्ण

धनौम नाम बासे स्वम द्रष्टा द्यान देने बासे कामी में धनासक; दन सर्वज परिवत का देखों साएं-मार्ग पर बकने हमें महर्षि का !!

६६ अ**च्छरासुच** (१ ⊀ ६)

राइ कीसे कटगी !

अच्चराओं के राज से बहुम परम मणा पिसाचा कंगल से संबित सुमाबे में बाक देन बाकरे बढ़ बन (नन्द्रन) है राड़ कैसे करेगी हैं

[मगवान्—]

बहु मार्ग बहा सीधा है बहु स्थान वर भव से घुरूप हैं कुछ भी आबाज़ न निकासन बाका रूप हैं जिसमें बर्म के चले सने हैं" ॥

> ही उसकी बचाव है स्मृति उस पर निर्का चाहर है बमें को में सारची बनावा हूँ सन्दर्भ रहि माने करा दोडन वाका (समार) है ॥

जिसके पास इस प्रकार की सवारी है रिजी की के पास वा किसी पुक्र के पास बहु उस पर वॉकर निशंज तक पहुँच जाता है है

मोह तीन सब होते हैं। "। र्जन कामगुण नगई देनाव है । वह तुन्ना कमी पूर्व नहीं होती है इत अर्थ में समूत कही गाँदी अप्यास्य कार बाहर के बाद्य म करन मैंबर कई गये हैं "। गुन्ना को ग्रहण को हद नहीं है इनकिने पानक कहा गाँदे !— मठकमा !

- १ तम्बन्नवन् । भोइनं कनं पावि ।
- १ कर्च बाजा मधिस्तित-की पुरराय शंगा केते सुकि होगी !
- ६ निवात को सध्य कर कहा गया है। सडक्या।

५ की मीतिक रच में उत्तर की हुए का गिरन से क्याने के लिये कबड़ी का पटरा बगा दिन प्रकार है, कैसे ही हम मार्ग के रच में काप्यास और बाब्य होनेवाओं डीक्पाय करने से लगा समझनी बाहिये। — अहबया।

६ ७, बनरोप सुत्त (१, ५, ७)

किनके पुण्य सदा वढ़ते हैं ?

किन पुरुषां के दिन और रात, मदा पुण्य बढ़ते रहते हैं ? धर्म पर दढ़ रहने बाले शील से सम्पन्न, कौन स्वर्ग जाने बाले हे ?

[भगवान्-]

बर्गाचे ओर उपवन लगाने वाले, तो लोग पुरू वॅधवाते हैं, पासाला बेठाने वाले, कूँचे खुटवाने वाले, राहगीरो को शरण टेने वाले, उन पुरुषों के दिन और रात, सदा पुण्य बढ़ते रहते हैं, धर्म पर दढ़ रहने वाले, शील से सम्पन्न, वे ही स्वर्ग जाने वाले हैं॥

६८. इदं हि सुत्त (१, ५.८)

जेतवन्

ऋषियो से सेवित यह शुभ-स्थान जंतवन, जहाँ धर्मराज (=बुद्ध) वाय करते है, मुझमें भारी श्रद्धा उत्पन्न कर देता है ॥

कर्म, विद्या, और धर्म, शील और उत्तम जीवन। इन्हीं से मनुष्य शुद्ध होते हैं, न तो गोत्र से और न धन से॥

इमिलिये, जो पण्डित पुरुष है, अपने परमार्थ को दृष्ट में रख, ठीक तौर से धर्म कमाते हैं, इस प्रकार उनका चित्त शुद्ध हो जाता हैं॥ सारिपुत्र की तरह प्रज्ञा से, शील से और मन की शान्ति से, जो भी भिक्ष पार चला गया है, यही उसका परम-पद्ध हैं॥

§ ९. मच्छेर सुत्त (१. ५. ९)

कंजूसी के कुफल

जो ससार में कजृत्म कहे जाते हैं, मक्खीचूस, चिदकर गालियाँ देने घाले,

1 9 4. 9

दमरों को भी दान दर्व देख का पुरुष अन्द्र बहुका दुने दास ह उनके कर्म का फल कैमा शाता है ? उनका परलोक कैया होता है ? बाप को चुछने के किये बाप,

इस स्रोग उस केमे समझे !

भिगवान--- ी

जो समार में कंजूस कई ≅ तं इ मक्तीचम चिरक्त शाकियाँ देने बाक वसरा को भी बात बेते बेच वो उन्हें महका देन बाधे हैं बे सरक में सिरबीन मौनि में वा बसस्रोक में पैदा हाते हैं: पति व समस्यन्योति में भाते हैं तो किसी वरित एक में करम केरी हैं कपना चाना पेत भाराम चेत-रामाचाः उम्ब क्यी तती से शिक्ते 🕏 मुग्र किसी इसरे पर मरोसा करते हैं तब उस्से भी वे बीजें नहीं सिक्टी माँको के उसते ही देखते उन्हा यह फर्फ होता है परकोक में बनकी बड़ी इगति होती है ।

[देवता—]

इसने इसे ऐसा बान किया अब हे गीतम ! एक इसरी बाद पूछते है---को वहाँ मनुष्य-बोलि में बन्म केने हैं दिकने-मिकने बाके लुकं विक बाके बढ के प्रति भजाज और वर्स के प्रति मंत्र के प्रति बक्षा गीरव रूपने बाके। बनने क्यों का फक कैसा होता है र बनका परकीक कैसा होता है ? भाप को पुत्रने के किने भाप, इस कोग इसे कैन समझे 7

[मगवान्--] का बहाँ मनुष्य-बोनि में बन्म छेते हैं हिसने-गिकने वाले सन्ते विश्व बाढे पुर के प्रति सहाझ और वर्स के प्रति संब के प्रति बदा गीरब रहाने क्रकः वं व्वर्ण में सौभित होते हैं

जहाँ वे जन्म छेते हैं ॥

यदि फिर मनुष्य-योनि में आते हैं,

तो किसी बदे धनाह्य कुल में जन्म पाते हे,

कपड़ा, खाना, ऐश-आराम, खेल-तमाया,

जहां खब मन भर मिलते हैं,

मनचाहे भोगों को पा,

बदावती देवा के ऐसा आनन्द करते हैं,

ऑखों के देखते तो यह फल होता है,
और, परलोक में बडी अच्छी गति होनी हैं॥

§ १०. घटीकार सुत्त (१. ५. १०)

बुड़ धर्म से ही मुक्ति, अन्य से नहीं

[घटीकार देवता—]

अविह लोक में उत्पन्न हुये, सात मिश्च विमुक्त हो गये, राग, हेंग (और मोह) नष्ट हो गये, इस भवसागर को पार कर गये॥

वे कोन थे जो कीचड़ को लॉघ गये, मृत्यु के उस वड़े दुम्तर राज्य को, जो मनुत्य के शरीर को छोड़ कर, सर्वोच म्थान को प्राप्त हुये १

उपक, पछगण्ड और पक्कुसाति ये नीनों मिद्य और खण्डदेव, वाहुरिंग और पिद्भिय, यही लोग मनुष्य-देह को छोड, सन्वींच स्थान को प्राप्त हुये॥

[भगवान्—]

उनके विषय में तुम विल्कुल ठीक कहते हो, जिन्होंने मार के जाल को फाट डाला, वे किसके धर्म को जान कर, भव-वन्धन तोंबने में समर्थ हुये ?

[देवता—]

भगवान् को छोड़ कहीं और नहीं, आपके धर्मको छोड़ कही और नहीं, जिन आपके धर्मको जान कर, वे भव-यन्धनको तोड सके॥ जहाँ नाम और रूप डोनों, विल्कुल ही निरुद्ध हो जाते हे, आपके उम धर्मको यहाँ जान, वे भव-वन्धन को नोड सके॥ 25]

[मगवाम--]

तुम बड़ी गम्मीर बार्वे कर रहे हो

इसे ठीक जामना कठिन हैं ठीक में समझना बढ़ा ही कठिन। सका तुस किपड़े धर्म को जानकर

सका तुमा कमक घम का जावक इस प्रकार की वार्ते कर रहे हो ?

[देवना--]

पहले में एक कुम्बार था
चेहकियमें एक धक्तामात्र अपने मॉन्वाप को पोम रहा था
(भगवान्) कान्यय का उपामक था ह
मेचुम धर्म सं किरत नक्कवारी पुरा न्यामी
पुक्क हो गॉक में रहने वाल थे
पदक्ष मिल के ह
सो मंडक्य बानमा हैं,

विसुक्त हुन सात मिसुलॉ का राग ह्रेप (बार मोद्द) नष्ट हो गय हैं जो मद-पागर को पार वर चुके हैं स

जमें भगवान् कहते ह पहले भाग एक कुमार ध चेहसिंग में एक पश-भाज हम प्रकार हम पुराम, सिंबी का मात्र कुमा या श्रोगों स्थितगत्माओं का धनिमा सार्थित प्राप्त करन बाला का श

पर्ये भी अस समय आप ध

जसना यग समाप्त ।

छठाँ भाग

जरा वर्गे

§ १. जरा सुत्त (१. ६. १)

पुण्य चुराया नहीं जा सकता

कौन सी चीज़ है जो उदापा तक ठीक हैं ? स्थिरता पाने के लिये क्या ठीक है ? मनुष्यों का रत क्या है ? क्या चोरों से नहीं चुराया जा सकता ?

> शील पालना बुदापा तक ठीक है ? स्थिरता के लिये श्रद्धा ठीक है , प्रज्ञा सनुष्यां का रत ह, पुण्य चोरंग से नहीं चुराया जा सकता॥

§ २. अजरसा सुत्त (१. ६. २)

प्रधा मनुष्यों का रत्न है

बुदापा नहीं आने से भी क्या ठीव है ? कौन सी अधिष्टित वस्तु ठीक है ? सनुष्यों का रत्न क्या है ? क्या चोरों से नहीं चुराया जा सकता ?

> शील बुढ़ापा नहीं आने से भी ठीक हे, अधिष्ठिन श्रद्धा वडी ठीक है, श्रज्ञा मनुष्यों का रत्न हैं, पुण्य चोरों से नहीं चुराया जा सकता ॥

§ ३. मित्त सुत्त (१. ६. ३)

मित्र

राहगीर का क्या मित्र है ? अपने घर में क्या मित्र हैं ? काम पड़ने पर क्या मित्र हैं ? परलोक में क्या मित्र हैं ?

हिथियार राहगीर का मित्र है, माता अपने घर का मित्र है, सहायक काम आ पड़ने पर, बार-बार मित्र होता है, अपने किये जो पुण्य-कर्म हैं, वे परलोक में मित्र होते हैं॥

```
8 ४ वस्युमुच(१६८)
```

भाषार मनुष्यें का नाधार नया है ? यहाँ सबस दवा सन्त्र कीन है ? कियस सभी बीते हैं ?

पूर्णी पर जितने प्राणी बसते हैं ॥

पुत्र सञ्जूष्माँ का काघार ह भार्वा सबसे बडी साकित है

बृष्टि होने में सभी बीते हैं पृष्टी पर जितन प्राणी बमते हैं व

§ ५ अनेति मुत्त (१६ ⊀) पैता दोना (१)

पदा दाः मनुष्य को क्या पैदा करता दे ! उपका क्या दे का बावता रहता दे !

कान भावागमन के चक्रा में पहला है ?

उसका सबसे बंदा भय क्या है ?

भूच्या समुख्य को पैदा करती हैं बसका किस नीवता रहता है

प्राणी भावतासन के बहर में पहना है कुल्द उसका संबंध कहा मय है ह

६६ **बनेति सच**(१६६)

पैदा होना (२)

मनुष्य को क्या पड़ा करता है ? उसका क्या है जो द्वादता रहता है ? कीन नाबागमन क बक्कर में पड़ता है ? जिसस सुद्रकार नहीं होता है ?

नुष्या मनुष्य को पैता बरती है बसका विश्व नीवना स्त्रता है

> प्राची भाषाग्रसम् क कहर में प्रवत् है कुष्य स बसका पुरस्तरा मही होता ॥

३७ जनेति मुच (१६७) पंदा दाना (३)

सबुध्य का क्या पेड़ा करता है ? बन्धवा क्या है जा बादना रहना है ? कीम माधारामन के क्यर में पदना है ? बनका माध्य करा है ?

मुण्या मञ्जूष्य का पेश बरमा है उसका विक बीदमा रहमा है प्राणी आवागमन के चक्र में पड़ता हैं, कर्म ही उसका आश्रय हैं ॥

§ ८. उपथ सुत्त (१. ६. ८)

वेराह

किस राह को लोग बेराह कहते हैं ? रात-दिन क्षय होने वाला क्या हैं ? ब्रह्मचर्य का मल क्या है ? विना पानी का कौन स्नान है ?

> राग को लोग वेराह कहते है, आयु रात-दिन क्षय होने वाली हैं, स्त्री ब्रह्मचर्य का मल हैं, जिसमें सभी बाणी फॅस जाते हैं, तप और ब्रह्मचर्य यह बिना पानी का स्नान है।

§ ९. दुतिया सुत्त (१. ६. ९)

साथी

पुरुष का साथी क्या होता है ? कौन उस पर नियन्त्रण करता है ? किसमें अभिरत होकर मनुष्य, सब दु खो से मुक्त हो जाता है ?

> श्रद्धा पुरुष का साथी होता है, प्रज्ञा उस पर नियन्त्रण करती है, निर्वाण में अभिरत होकर मनुष्य, सय दु खों से मुक्त हो जाता है।

§ १०. कवि सुत्त (१. ६. १०)

कविता

गीत क्ष कैसे होती है ? उसके व्यक्षन क्या हें ? उसका आधार क्या है ? ग्रीत का आश्रय क्या है ?

> छन्द में गीत होती हैं, अक्षर उसके व्यक्षन हैं, नाम के आधार पर गीत वनती हैं, कवि गीव का आश्रय हैं॥

> > जरा वर्ग समाप्त।

सातवों भाग

अद वर्ग

६१ नाम सुन (१७१)

माम

नपा है जो सभी को अपने मीतर रणता है ? किसस अधिक कुछ नहीं है ? किस एक चर्म के सभी कुछ कम में कोई आते हैं ?

> नाम सभी को अपने मीतर रूपता के नामसे अधिक कुछ नहीं हैं नाम ही एक पर्म के नभी कुछ बस में करें जाते हैं वह

१२ चित्र सच (१ ७)

क्रिस

किसमें कोक निवस्तित होता है ? किस से वह शव को मास होता है ? किस एक वर्स के सभी वहा में वक्ष करते हैं ?

> चित्त सं क्षेत्र निवन्तित होता है है चित्त सं ही सब को प्राप्त होता है चित्त ही एक चर्म क सभी बस में चले धरों है है

६३ तच्यासच (१७३)

त्रणाः

किस एक वर्स क सभी वस में चके आते हैं ? जुला ही एक धर्म के सभी कस में चक्क आते हैं त

§ ४. संयोजन सुत्त (१. ७. ४)

वन्धन

लोक किस वन्धन में विधा है ?
इसका विचरना क्या है ?
किसके प्रहाण होने मे,
'निर्वाण' ऐसा कहा जाता है ?
"संसार में स्वाद लेना" यही लोक का वन्धन हैं,
वितर्क इसका विचरना है,
नुष्णा के प्रहाण होने में,

'निर्वाण' ऐसा कहा जाता है ॥

§ ५. बन्धन सुत्त (१. ७. ५)

फॉस

लोक किस फाँस में फॅसा है ?

इसका विचरना क्या है ?

किसके प्रहाण होने से,

सभी फाँस कट जाते हैं ?

"ससार में स्वाद लेना" यही लोक का वन्धन है,
वितर्क इसका विचरना है,

नृष्णा के प्रहाण होने से,

सभी फाँम कट जाते हैं ॥

§ ६. अव्भाहत सुत्त (१. ७, ६)

सताया जाना

लोक किससे सताया जा रहा है ? - किससे घिरा पडा है ? किस तीर से चुभा हुआ है ? किससे सटा धुँवा रहा है ?

मृत्यु से लोक सताया जा रहा है, जरा से विरा पदा है, तृष्णा की तीर मे चुभा हुआ है, इच्छा से संदा बुँचा रहा है॥

§ ७. उड्डित सुत्त (१, ७, ७)

लॉघा गया लोक किससे लॉंघ लिया गया है ? किससे घिरा पदा है ? किससे लोक ढॅका छिपा है ? लोक किममें प्रतिष्ठित है ?

```
तुष्कास सोक काँच किया गया है
बस से बिस पदा इं
सूच्य स कोक देंका किया ह
व ज में कोच प्रतिक्रित है त

  ९८ पिहित सुच ( ४ ७ ८ )

                        किया-केंद्रा
            किससंकोक क्षिपा-दक्ष है ?
            क्रिसमें काक प्रतिद्वित हैं है
            किमसे कोक साँव किया शया है ?
            किसम बिरा पका है है
थत्य स काउ शैक्क-किया है
कार्यमें कोच प्रतिप्रित है
वष्णासे कोड काँच किया गया ह
 बरा में बिरा पड़ा है ॥
            §९ इच्छा मुच (१७९)
                           रध्य
            मोक किसमें बन्नता है ?
             किसको बचाका स्टब्स्स है ?
             किस इ महाज होन स
             सभी बन्धव कार दता है ?
 इच्छा में लोक प्रस्ता है
 हुच्छर को इस कर हुँ र सरा है
 इच्छा क प्रदास दीने स
 सभी बन्बन कार देता है ॥
           ६१० स्रोकसुच( ∢ ७ १०)
             किस इ. हाने स क्रीक पैता श्रीता है ?
             किसमें साथ रहवा है ?
             को इ किसको के इन होता है ?
             निसके कारण दुन्य शकता है ?
  कार क हाने से कोक पैदा होता है
  वः में साथ रहता है
  का ही को केंदर दाता दें
  च कशास्य दुल्य क्रेस्पता है
                      भद्ध वग समाप्त ।
```

आठवॉ भाग

झत्वा वर्ग

६१, झत्वा सुत्त (१.८.१)

नाश

एक और खडा हो वह देवना नगवान के यम्मुख यह गाया योला —

क्सिको नाश कर सुध से सोता है १

किसकी नाम कर मीक नहीं करता १

किस एक धर्म का, वध करना गीतम बनाते है ?

क्रोध को नाश कर सुग्य से सोता है,
क्रोप को नाश कर शोक नहीं करता,
महाविप के मूल क्रोध के,
जो पहले तो अन्छा लगता, हे देवते।
वध की पण्डित लोग प्रशसा करने हैं,
उसी को नाश कर शोक नहीं करता।

६२. स्थ सुत्त (१.८.२)

रथ

क्या देखकर रथ का आना साल्झ होता हे? क्या देखकर कही अग्निका होना जाना जाता है? किसी राष्ट्रका चिह्न क्या हे? कोई खी किससे पहचानी जाती ह?

भ्वजाको देखकर रथका आना मालूम होता है, भूमको देखकर कहीं अग्निका होना जाना जाता है, राजा किमी राष्ट्रका चिद्व होता है, कोई स्त्री अपने पतिसे पहचानी जाती है।

§ रे. वित्त सुत्त (१.८.३)

धन

ममारमें पुरुषका सबसे श्रेष्ट वित्त क्या है ? किसके उपार्जन करने से सुख मिलता है ? रमों में सबसे स्वादिष्ट क्या है ? मनुष्यके कैसे जीवनको लोग श्रेष्ट कहते हैं ? संसारमें पुरुषका सबस केड़ बिक्त कहा है धर्मके उपार्थन करनेन मुग्द मिलता डे रसीं में सब में स्वादिष्ट मान्य है प्रशाद्वेक जीवन का लोग केड़ कहते हैं ब

§ ४ युद्धि सुच (१८४)

प्रिष्ट

बाग बाकों में भेड़ बबा है ?
गिरते वाकों में मब मा कप्ता बचा है ?
बचा है पूमते रहने वाकों में ?
बोकते रहने वाका में उत्तम क्या है ?
बीक उगने बाका में ओड़ है
बृद्धि गिरते वाकों में सब स भवजी है
गींब पूमते रहने बाका में उत्तम है।
बिचा उगने वाकों में भेड़ ह
गिरते वाकों में कविया मब से बची है
मिद्युसंब पूमते रहने बाका में
बच्च बन्नामा में मबीचा में

६ भ भीत सुत्त (१ 🌞)

इरना

संमार में इतने कोग करे हुने क्यों है ? अनेक प्रकार से मार्ग कहा गया है ; है महाजाबी गांतम ! मैं बाप में कुछता हूँ, कहाँ जबा रह परकोक से मंच नहीं करे ?

क्वन भी मन को मैंक रात्ते म कमा क्षरीर से पापावरण वहाँ करते हुने कद-पान मं मरे कर में रहते हुवे मदाल पदु, कॉट-वूर्ट कर मोग करनेवाला दिनवा-मिनना इव बार पानी पर कहा रह परकोड़ में हुक दान करेंग

§६ न सीरित सुत्त (१८६)

पुराना न होना न्या प्ररामा होना है न्या पुराना नहीं होता है ?

पुत्र का बहुत कोचना मत्तानिकत को कुरा नहीं काता ।
 —शहकम

_

क्या वेराह में छे जाने वाला कहा जाता है ? धर्म के काम में क्या वाधक होता है ? क्या रात दिन क्षत्र को प्राप्त हो रहा है ? ब्रह्मचर्य का मल क्या है ? क्या विना पानी का नहाना है ? लोक में कितने छिट है, जहाँ चित्त स्थिर नहीं होता ? आपको पूल्पने के लिये आये, हम लोग इसे कैसे समझें ?

मनुष्यों का रूप पुराना होता है,
उसके नाम और गोत्र पुराने नहीं होते,
राग वेराह में जाने वाला कहा जाता है,
लोभ धर्म के काम में वाधक होता है,
आयु रात-दिन क्षय को प्राप्त हो रही है,
स्त्री ब्रह्मचर्य का मल है, यहीं लोग फॅम जाते हैं,
तप और ब्रह्मचर्य,
यही बिना पानी का नहाना है,
लोक में छिड़ छ है,
जहाँ चिन्त स्थिर नहीं होता ॥

आलस्य और प्रमाट, उत्साह-हीनता, असयम, निड़ा और तन्द्रा यही छ छिद्र हैं, उनका सर्वथा वर्जन कर देना चाहिये॥

§ ७. इस्सर सुत्त (१.८.७)

पेश्वर्य
ससार में ऐड़वर्य क्या है ?
कीन सा सामान सबसे उत्तम है ?
लोक में शास्त्र का मल क्या है ?
लोक में विनाश का कारण क्या है ?
लेक में विनाश का कारण क्या है ?
किसको ले जाने से लोग रोकते हैं ?
ले जाने वाले में कौन प्यारा है ?
फिर भी आते हुये किसका,
पण्डित लोग अभिनन्द्रन करते हैं ?
ससारमें वश ऐश्वर्य है,
स्त्री सभी सामानसे अच्छी है,
कोध लोकमे शास्त्रका मल है,

चोरको रे जानेसे लोग रोकते है.

भिष्टु से बानेवाओं में प्यारा है बार-बार बाते कुण भिष्टुका पण्डित क्षोग अभिनन्दन करते हैं व

६८ काम सुच (१८८)

भएनेका न दे

परमार्थकी कामना रसनेवाका क्वा नहीं है है मनस्य किसका परिवास न करे है

किम करवाणका विकास ? भार किस बरेको महीं निकास ?

परमार्थेकी कामना रक्षनेवास्त्र अपनेको नहीं दे वामे मनुष्य अपनेको परिस्वाग न करे

कस्थागध्यनको निकास वरे को नहीं निकास ॥

१९ पादेग्य मुत्त (१८०)

राष्ट्र-सम

च्या राष्ट्र-त्ययं वीधता है ? भोगोंच्य बास किसमें है ? मञुज्यको क्या प्रसीद के जाता है ? संसारमें क्या प्रोदना वहा करिन है ?

इतने बॉव किसमें बैंचे हैं बैसे वार्क्स कोई पत्नी ? अज्ञा सह-नव्यं बॉवटी है क

ऐकर्दमें सभी भीत बसते हैं इच्छा महुज्बमों बभीत के बसती है संसारमें इच्छा कोवना बडा करिन हैं इतने बीब इच्छामें कैंग्रे हैं

जेमे अल्लमें कोई पश्ची **व**

हरै पजीत सुप (१८१) प्रयोग

त्मेक में मधोत क्या है ! त्मेक में कीन बानने बाका है !

प्राक्षियों में भीन काम से महावक है

 ⁶ "नका उल्लाकर का देवा है शीवको रहा करता है - उपीमध कम करता है-- इसीवे एका कहा गया है।"-- अहक्या ।

क्या नाश कर सुप्य में सोता है ?

प्या नाश कर सोक नहीं करता ?

किम एक धर्म का,

वध करना गोतम को स्वीकार है ?

क्रीध को नाश कर सुख से सोता है,

क्रीध को नाश कर शोक नहीं करता,
आगे अच्छा लगने वाले तथा बन्न को हराने वाले !
विप के मूल क्रोध का,

वध करना पण्डितों से प्रशस्ति है,

क्रिसी को क्षाट कर शोक नहीं करता।

s ४. मागध सुत्त (२. १. ४)

चार प्रद्योत

एक ओर खड़ा हो, मागध देवपुत्र भगवान् से यह गाथा वोला—
लोक में किनने प्रद्योत हैं,
जिनमें लोक प्रकाशित होता है ?
आप को पूर्रने के लिये आए,
हम लोग उसे कैसे जानें ?
लोक में चार प्रद्योत है,
पाँचवां कोई भी नहीं,
दिन में सूरज तपता है, रात में चाँद गोभना है,
ओर आग तो दिन रात वहाँ वहाँ प्रकाश देती है,
सम्बद्ध तपनेवालों में देष है,
उनका तेन अलोकिक ही होता है।

§ ५. दामिल सुत्त (२१५) ब्राह्मण क्रतकृत्य है

श्रावस्ती में।

तव दामिल देवपुत्र रात बीतने पर अपनी चमक से सारे जेतचन को चमका जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् का अभिवादन कर एक और खड़ा हो गया। एक और खड़ा हो दामिल देवपुत्र भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला—

यहाँ अवक परिश्रम से झाहाण को अभ्यास करना चाहिये, कामों का प्रा प्रहाण करने से फिर जन्म ग्रहण नहीं होता ॥ झाहाण को कुछ करना नहीं रहता, हे दामिल ! भगवान् ने कहा, बाहाण को तो जो करना था कर लिया गया होता है, जब तक कि प्रतिष्ठा नहीं पा लेता ॥ नदियों में जन्तु सब अगों से तैरने का प्रयत्न करता है,

१ वत्र नामक अधुर को हराने वाला, इन्द्र ।

दूसरा परिच्छेद

२ देवपुत्त-सयुत्त

पहला भाग

[§]१ कस्स⊈सुच (२१ ८)

मिसु मनुशासन (१)

पेमा मैंने सुना।

ण्य समाव मागवान् आवस्ती में समाधापिष्यक के जेतवान व्ययम में निवार करते थ । तव देव-पुत्र काद्यप रात वीतम पर अपनी वसक म नारे जेतवान को वसकारे हुए वहाँ सगवान् से वहाँ नामा जीर भागवान् का विस्वादन कर एक और एका हो गया। एक और कहा के काद्यप देवपुत्र भगवान् से बोक्स—"मगवान् ने निक्क को प्रकारित किया है किया सिक्क अनुसायकारी नहीं।"

तो काह्यद ! तुम्हीं बताओं बमा तुमने समझा है ।

"मध्ये उपहेस और

धमकों का सत्तंग

पुत्रांत में अक्टम बास

तवा चित्र की सान्ति का भग्वास करो ॥

कार्यप देवपुत्र ने पश्च कहा । भगवान् सहसठ हुए । तब कार्यप् रेवपुत्र दुव्ह को सहसठ क्षाव मगवान् का बन्दना और प्रदक्षिण कर नहीं जन्मधीन हो गवा ।

§२ फस्सप सुच (* १२)

मिशु-मनुशासन (४)

भायस्ती में ।

एक आर लड़ा ही काइयप दवपुत्र भगवान् के मम्मुग वह गाथा बल्य--

र्थाद मिश्च प्यानी विशुक्त चित्रवाका अपनी दिशी चाह (अवर्धन्त्रद) की प्राप्त करना चाह श संसार का उत्पच होना और नष्ट होना (स्वसाव) जानवर पवित्र सनवाना और जनासक हो असका चह गुज है ॥

[§] ३ माथ सुत्त (२ १३) किसके नादा से सुत्य ?

धायानी में । नव माध पेपपुत्र तत बंतने पर नगर्थ। बसद म सार अंतबत का पसकात हुये कहीं मागवान में बहाँ माना भीर समावान् का मस्विवादन कर एक भार लगा हो गया। पुत्र भीर लगा हो साथ प्रव पुत्र में भागतान् को गाला में कहा--- ध्यान-प्राप्त, ज्ञानी, निरहद्वार, श्रेष्ट, सुनि, तम में भी जगह निकाट लेते हैं।

हे पद्मालचण्ड ! भगवान् बोले— जिनने स्मृति का लाभ कर लिया, वे अच्छी तरह समाहित हो, निर्वाण की प्राप्ति के लिए, धर्म का साक्षात्कार कर लेते हैं।

§ ८. तायन सुत्त (२.१.८)

शिथिलता न करे

तव, तायन देवपुत्र, जो पहले जन्म में एक तीर्थद्वर था, रात बीतने पर अपनी चमक से सारे जेतवन को चमकाते हुये जहाँ भगवान् थे वहाँ आया ओर भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खढा हो गया।

एक और खड़ा हो, तायन देवपुत्र भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला —

सीता को काट दो, पराजम करो, हे बाह्मण ! कामी की दूर करी. कामों को बिना छोड़े हुए अनि. पुकायता को नहीं प्राप्त होता ॥ यदि करना है तो करना चाहिये. उसमें इड पराक्रम करे. जो प्रव्रजित अपने उद्देश्य में शिथिल है, वह और भी अधिक मेल चढ़ा लेता है ॥ एक दम नहीं करना बुरी तरह करने से अच्छा है, बुरी तरह करने से पीछे अनुताप होता है, करें तो अच्छी तरह ही करना अच्छा है. जिसके करने पर पछतावा नहीं होता ॥ अच्छी तरह न पकड़ा गया कुश, जेसे हाथ को ही काट लेता है. वंसे ही. शिथिलता से प्रहण किया गया श्रमण-भाव, नरक को ही छे जानेवाला होता है।।

जो कुछ शिथिल काम है, जो बत सिक्ट है, झूड़ा जो बहाचर्य है, यह अच्छा फल नहीं देता ॥

तायन देवपुत्र ने यह कहा । यह कह, भगवान् को प्रणाम् और प्रदक्षिणा कर वहीं अन्तर्धान हो गया ।

तव, रात बीतने पर भगवान् ने भिक्षुको को आमञ्चित किया—भिक्षुको । इस रात को तायन वेवपुत्र, जो पहले जन्म में एक तीर्थहर था, मेरा अभिवादन कर एक ओर खड़ा हो गया।

एक ओर खदा हो, तायन देवपुत्र मेरे सम्मुख यह गाथा वोला--

सोता को टाट दो

किन्तु, बर्मान के उपर भाकर बनी कोशिश नहीं करता, बहु तो भव पार कर जुझ ध दामिल ! प्राद्मण की पद्दी उपमा है धीजाञ्चव चतुर भार ध्यामी की कम और मृत्यु के बन्द को पाउर वह क्रोशिमें नहीं करता वह तो पार कर जुका 🗈

§ ६ कामद सुच (२१६)

सुखद सम्तोप पुक्र भार सदा हो काग्नाद द्वपुत्र में भगवान् को पह कहा-मगवन् ! यह बुष्कर है बदा ही तुष्कर है। **दुष्कर होने** पर भी खोग कर खेते हैं दे धामव ! भगवान् बोध---धीवन शीकों ६ मम्पासी स्पिरायन भवजित को संति सुराद सन्तोप होता है 🛭 भगवन् ! यह सन्तोप बढ़ा बुक्स है । हुसम होने पर भी काग पा केत हैं 🕻 कामद् ! भगवान् घोसे ---चित्र को शान्त करने में रत जिनमा दिन और रात भावना करने में सगा रहता है। भगवत् । क्लि का भूमा खगामा क्या करिन दे । विच समाना कठिन होन पर भी कोग समा शते हैं इ कामइ ! भगपात्र वासे---इन्द्रियों का शास्त्र करन में रत वे मृत्यु क पास को कार कर ६ कामद ! पण्डित क्रोग चल बाते हैं ॥ मगदन् ! हुगम ६ मार्ग पहित्र है। दुर्गम रह धवना थीहर दे नामद ! धार्प नोग पटे जाते हैं अनार्व लोग इस भौइइ मार्ग में शिर के बस गिर पहते हैं भाषों 🕏 मिपे तो मार्ग बरायर 🖁

> ६७ पयारपण्ड सुस (२१७) रमृति-राम स धम का साक्षात्कार

वृष्ट भार राता हो प्रत्यालयुक्त वृष्टपुत्र भगरान् व राग्नुपा बह गाया बोला---

आर्थ कार विपम मार्ग में भी बहादर पर बरने हैं ह

में भारी विपत्ति में आ परा हूँ, सो मुझे आप अपनी शरण दें॥

तय, भगवान ने सूर्य देवपुत्र के लिए असुरेन्द्र राहु को गाथा में कहा-

अर्टन बुद्ध की शरण में, सूर्य चला आया है, है राहु ! सूर्य को छोट टो, बुद्ध सभी के प्रति अनुकम्पा रखते हैं ॥ जो राले अन्धकार में प्रकाश देता है, चमकने वाला, मण्डल घाला, उम्र तेज वाला, आकाश में चलने वाला, उसे राहु ! मत निगलो, राहु ! मेरे पुत्र सूर्य को लोड दो ॥

त्र, असुरेन्द्र राहु सूर्य देवपुत्र को छोद, टरा हुआ-सा जहाँ वेपचित्ति असुरेन्द्र था वहाँ भाषा और सबेग से भरा, रोवें घडा किये एक ओर घड़ा हो गया।

एक और खटे असुरेन्द्र राष्ट्र को चेपिचित्ति असुरेन्द्र ने गाया मे कहा-

मगं इतना उरा-सा हो, राहु ने सुर्य को छोड दिया ? यवेग में भरा हुआ आकर, तुम इतने भयभीत क्यों खडे हो॥

मरे शिर के सात हुकड़े हो जायें, जन्म भर मुझे कभी सुख नहीं मिले, उन्द में आजा पाकर में, यदि सूर्य को नहीं छोड़ हूँ॥

पहला भाग समाप्त ।

भिश्चमी ! तायन देवपुत ने पह कहा । यह कह सुने प्रणाम् और प्रवृक्षिण कर वहीं सम्प्राचीव हो गया । भिश्चमी ! तायम की गायाओं को सीची । उन्हें सम्याम करो । भिश्चमी ! तायम की गायायें वही मधी अहावर्ष की पहली वार्ते हैं ।

§९ चन्दिम सुच (२ १ ९)

चम्द्र-प्रहुण

भाषस्ति में।

उस समय खरुद्रमा दंव पुत्र अमुरन्द्र राष्ट्र से पक्षत्र किया गया था। तव खरुद्रमा देवपुत्र भगवान् को स्मरण करते हुवे दल समय यह गावा घोला—

> महाबीर बुद्ध | भाग का नमस्कार द भाग मधी प्रकार से बिसुक दें ; में भारी बिपत्ति में का प्रवा हैं, मो सुने कार अवती शरण हैं ॥

तव भगतान् न सन्द्रमा दरपुत्र क क्षिप ममुरेन्त्र राहु को गाया में नहा-

सहत युद्ध की शरण में धन्द्रमा कला भावा है राष्ट्र और को छाड़ हो युद्ध सभी के प्रति अनुहरण रत्यत है।

तद असुरन्द्र राष्ट्र खन्द्रमा १०५६ व छ। इत्रा हुमान्सा बहौँ धेपश्चित्ति असुरन्द्र था वहीं जावा और संबंध स संसा सर्वे पदा किंब एक और एका हो सवा।

ण्क भार गरे हुव अमुरन्द्र राष्ट्र को वेपियस्ति अमुरन्द्र वे वाका में कहा-

चया उनना दश-मा हो सह ने चन्त्रमा का छाद दिवा ? मंबरा स भरा दुआ अपनर तुम इतन भयमीत दयों गढ़े हा ?

मेर शिर क मान इक्दे हो खाँव जन्म भर मुझे कभी सुन नहीं मिले बुद्ध स लागा पा कर में पदि पन्त्रमा का नहीं छाद हैं ब

ь^१० मुरियमुच (१ 1०)

सूर्य-प्रदच

उस समय प्राप्त देवपुत्र अमृत्यह राष्ट्र स वद्य लिया सवा मा । तब स्तूय असवाय को शमस्य वदने दुवे प्रस्त समय वद साथा वरण :----

> महार्थ १ चुट्र १ धनाका नमाकार ४ भाग गारी शकार से सिमुन हैं

तत्र, दीर्घयिष्टि देवपुत्र रात बीतने पर जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् का अभिवादन कर एक और खढा हो गया। एक ओर खड़ा हो, टीर्घयिष्टि देवपुत्र अगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला—

यि भिक्ष ध्यानी, विद्युक्त चित्त वाला हो, और मन की भीतरी चाह (=अई त् फल) को प्राप्त करना चाहे, तो ससार का उत्पन्न होना ओर नष्ट होना (स्वभाव) जान कर, पवित्र मन वाला और अनामक हो, उसका यह गुण है ॥॥

१ थ. नन्दन सुत्त (२, २ ४)

शीलवान् कौन ?

एक और खड़ा हो तन्दन देवपुत्र भगवान् के सम्मुख यह गाथा घोला-

हे गौतम ! आप महाज्ञानी को मैं प्छता हूँ, भगवान् का ज्ञान-दर्शन खुला हे, कैसे को लोग शीलवान् कहते हें ? कैसे को लोग प्रजावान् कहते हें ? कैसा पुरुप हु खो के परे रहता है ? कैसे पुरुप की देवता भी पूजा करते हैं ?

जो शिलवान्, प्रज्ञावान्, भावितात्म, समाहित, ध्यानरत, स्मृतिमान्, क्षीणाश्रव, अन्तिम देहधारी सर्वशोक-प्रहीण हं॥ वैसे ही को लोग शीलवान् कहते हैं, वैमे ही को लोग प्रज्ञावान् कहते हैं, वैसा ही पुरुष हु खो के परे हो जाता है, वैसे ही पुरुष की देवता भी पूजा करते हैं॥

§ ४. चन्दन सुत्त (२. २. ५)

कौन नहीं हवता ?

एक ओर खड़ा हो चन्टन टंबपुत्र भगवान् के सन्मुख यह गाया बोला— रात दिन तस्पर रह,

कोन बाढ़ को तर जाता है ? अप्रतिष्ठित और अनालम्ब,

गहरे (जङ) में कौन द्वता नहीं है ?

जो सदा शील-सम्पन्न, प्रज्ञावान्, एकाग्र-चित्त, उत्साहशील तथा सथमी हे, वह दुस्तर बाद को तर जाता है॥ जो काम सज्ञा से विरत,

थि यही गाथा २ १ २ में मी।

दूसरा भाग

अनाधविण्टिक-वर्ग

९ १ चन्दिमस सुच (२२ १)

ध्यामी पार आर्थेने

भावस्ति में ।

वन किन्सस वैवयन रात तीतमे पर वहाँ मानाम से वहाँ नावा और मानान का अभि बादन कर एक और लड़ा हो गया। एक और एड़ा हो चिन्सस देवपुत्र भगवान् के सस्मुल वह राजा कीका—

> ने ही करवाण को प्राप्त होंगा मन्द्रकु-रहित कप्रार में पड़ा के ममान ; को प्यामों को प्राप्त प्रकाम महापाप कीर स्कृतिमान हैं व वे ही पार कार्बेंगे माज्यों के समाम जाक का बाद कर को प्यामों की प्राप्त कारमक सेंग करेका-स्वामी हैं ॥

ृ२ वेण्**हुसु**त्त (२ २ ≺)

ध्यामी सृत्य के धहा महीं जाते

पुरु और प्रदा हो संबहु (= दिन्नु) स्वपुत्र संगवान् ने सम्मुख यह गावा नोका---

को पुत्र को उपासना कर गीतम के शासन में द्या भगमत्त होफर शिक्षा ग्रहण करते द ह

है केन्द्र ! मगबाद् वार्ट---मेरी तिकाओं का की ध्यानी पापन करते हैं बमेबित काम में मजान नहीं करत हुए में मुख के बात में जानेपाले नहीं होता प्र

ये मनुष्य सुधी है

^६ ३ दीवलिंह मुच (२२३)

मिशु भारतासन

क्षम मिने सुना । क्य राज्य सरावाद बाक्समूर क धार्यस घाररणका नियाप से बिदार करते थे । तय, दीर्घयिष्ट देवपुत्र रात बीतने पर जहाँ भगवान् थे वहाँ आया आर भगवान् का अभिवादन कर एक और राडा हो गया । एक ओर खड़ा हो, टीर्घयिट देवपुत्र भगवान् के सम्मुख यह गाया बोला—

> यि भिक्ष ध्यानी, विमुक्त चित्त वाला हो, और मन की भीतरी चाह (=अईत् फल) को प्राप्त करना चाहे, तो ससार का उत्पन्न होना आर नष्ट होना (स्वभाव) जान कर, पवित्र मन वाला और अनासक हो, उसका यह गुण है ॥॥

६४. नन्दन सुत्त (२,२४)

सीलवान् कीन²

एक और खड़ा हो नन्द्रन वेवषुत्र भगवान् वे सम्मुख यह नाथा वोला-

हे गोतम । आप महाज्ञानी को में प्रता हूँ, भगवान का ज्ञान-दर्शन खुळा टे, कैसे को छोग शीछवान कहते हैं ? कैसे को छोग प्रजावान कहते हैं ? कैसा पुरुप दु खो के परे रहता है ? कैसे पुरुप की देवता भी पूजा करते हैं ?

जो शीलवान्, प्रज्ञावान्, भावितात्म, ममाहिन, ध्यानरत, स्पृतिमान्, क्षीणाश्रव, अन्तिम देहधारी सर्वकोर-प्रहीण ह ॥ वैसे ही को लोग शीलवान् कहते हे, वसे ही को लोग प्रज्ञावान् कहते हे, वसा ही पुरुप हु खाँ के परे हो जाता ह, वैसे ही पुरुप की देवता भी पृज्ञा करते है ॥

१ ४, चन्दन सुत्त (२,२,५)

कौन नहीं ह्रवता ?

एक ओर खड़ा हो चन्दन देवपुत्र भगवान् कं मम्मुख यह गाथा बोला-

रात दिन तत्पर रह, कोन बाढ़ को तर जाता हें ? अप्रतिष्ठित और अनालम्ब, गहरे (जल) में कोन ह्वता नहीं हें ?

जो सदा घोल-सम्पन्न, प्रज्ञावान्, एकाग्र-चित्त, उत्साह्योल तथा सयमी हैं, वह दुस्तर बाद को तर जाता है ॥ जो काम सज्ञा से विरत,

अथि स्थाया २ १ २ में भी।

क्य-कन्यन को पार कर गया मंसार में स्वाद नहीं क्या तथा वये रहन की जिस इच्छा नहीं रही ; यही गहरें जरु में महीं हुक्ता है ॥

^{§ ६} वासुद्त्तसुत्त (२ ६)

कामुक्ता का प्रदाण

पुरू और लड़ा हो सुद्दुस इंबपुत्र भगवान् क सम्मुख यह गाथा बोसा ~

जैस मास्य जुन गया हो

या सिर क अपर काम कम गई हो वसे ही भाग-विकास की इच्छा कं प्रहाल कं किये स्मृतिमान हो भिन्न विकास करे ॥

१ ७ सम्बास्त्र (२ २ ७)

थित की मयकाहर कैसे तूर हा ?

एक भीर राजा हर सुधक्का वृत्रपुत्र भगवान् क सम्मुक्त यह गावा बोका---

यह विक सन् यवनाया रहता है भन सना प्रदेश से भरा रहता है भागे बाढ़े कार्मों का प्याक कर, भार क्या हुने नार्मों के करने में 11 में पूजना हूँ, बाप बतायें कि क्या कान्न् ऐसा (काप्य) है जिसमा विकास वान्नाना नार्म है 8

वीष्पद्व क जन्माम इस्ट्रिय-संवर

तथा सारे संसार म बिरल होना छोड़ मैं किसी बुसरी तरह मामिनों ना बम्बाज नहीं देगता हूँ ॥ सुमहा देवपुत नहीं अन्तर्यांन हा गया ।

६८ कड्डच सुन्त (० ० ८)

मिश्र को भागन्त और विक्ता नहीं

देश मैने सुना।

नुक समय मगवान् साक्षतं क अञ्चनपन सगदाय में विद्वार करते थे।

तक ककुछ देवपुत्र वर्षो सगयान ने वर्षों अध्या और समयान् का सभिनादन कर एक और नदा दो ककुछ देवपुत्र में सगयान् का यह कहा---

मिशु जी जानन्द्र ता है है भावता नवा नावर है मिशु की तो नवा निनात कर रहे हैं है भावता मता मता नवा नितान है है

ſ

भिक्षु जी, सो पया आनन्त्र भी नहीं कर रहे है और न चिन्ता ? आयुम ! ऐसी ही यात है ।

[फकुभ—]

भिक्षु जी, न तो आप जिन्तित है, न तो आपको कोई आनन्द है, अवेच्या पैटे आप पा, वया मन उदाय नहीं होता ?

[भगवान्-]

हे पक्ष । न तो में चिन्तित हूँ, न तो मुझे योई आनन्द हैं, अकेला पैठे मेरा मन, उदाय नहीं होता है ॥

[ककुध—]

भिक्षु जी, आप की चिन्ता घर्या नहीं ? आपको आनन्द्र भी उर्यो नहीं हैं ? अकेला बेंडे आप का, मन उदाम पर्यो नहीं होता ?

[भगवान्--]

चिन्तित पुरप को ही आनन्द होता है, आनन्दित पुरुप को ही चिन्ता होती है, भिक्ष को न चिन्ता है आर न आनन्द, आतुम ! इसे ऐमा ही समझी ॥

[本雲ध—]

चिरकाल पर देग्न रहा हूँ, मुक्त हुए प्राक्षण को, जिस भिक्ष को न चिन्ता है और न आनन्द, जो भवसागर को पार कर गये हैं॥

§९. उत्तर सुत्त (२२९)

सासारिक भोग को त्यागे

राजगृह में।

एक ओर खड़ा हो उत्तर देवपुत्र भगवान् के सम्मुख यह गाथा घोला— जीवन बीत रहा है, आयु थोड़ी है, बुढ़ापा में बचने का कोई उपाय नहीं, मृत्यु में यह भय देखते हुये, सुख लाने वाले पुण्य कमें करे॥

[भगवान्--]

जीवन बीत रहा है, आयु थोडी है, बुदापा से यचने का कोई उपाय नहीं, सुरपु में बड मध देलते हुये सोमारिक मोग छोड़ दे निर्वाण की लोज में अर्ट

§ १० अनाथपिण्डिक सुच (२ २ १०)

जेतवर

पुरु और बहा हा समाधपिण्डिक देवपुत्र मगवान् के सम्मुल यह गावा बोमा---

यही वह जेतधन है ऋषियों से सकित वर्मराज (=बुद्ध) बहुँ वसते हैं। सम में बढ़ी भवा पैता करता है । कर्म विद्या और पर्म श्रीक पाकन करता और उत्तम बीवन इसी से समुध्य झुद्ध होते हैं व तो गोत से और न चन से ॥ इसकिये परिवत पुरुष भवनी मकाई का क्यांक करते हुये बध्दी तरह से धर्म क्रमाबे इस तरह वह विद्याद होता है ॥ सारिपुत्र की तरह मजा से भीक संबीर क्षित की शानित से बो मिस्र पार चटा श्रदा है बड़ी परम-पत्र पाना है ॥ र

सनायपित्रिक देख्य वेषद कदा। यह कहं भगवाण् को समियादन और प्रदक्षिण कर के वर्षी सन्तर्भात हो गया।

भन्तवात ६१ गया १ सब उस रात के बीतवे पर मगवानु ने भिक्कमों को श्वासन्त्रित किया---

मिश्चनो ! श्राप्त की रातः । यह पेयपुत्र मेरे सम्प्रान्त नाहा हो यह गावा बोका---यही यह जोतपन हैं |

वहीं परस-पद पाता है ॥ वह कहां सुक्षे कमिवादन और प्रदक्षिणा करके वहीं अन्तर्वाव हो राजा ।

इतवा करें बाते पर आयुप्पाम् शातान्त् ते भगवान् को कहा- भान्ते । वहां श्रातापितिवक्षः वैवयुत्र हो गया है ? अवाविधिवक पुहुपति वायुप्पात्र सारियुत्र के प्रति वहा श्रावाह वा ।

रीक कहा जातन्त्र । जो तर्ज से समझा का सकता है उसे तुमने समझ किया। जातन्त्र । समाराविधिक को वेचपुत्र कृता है।

सनाचपिण्डिक वर्ग समाप्त ।

[•] वही गावासें १ १ में ।

[†] वही समावे १५८ मे ।

तीमरा भाग

नानातीर्थ-वर्ग

६ १. सिव सुत्त (२. ३. १)

सत्पुरुषों की संगति

ऐमा मैने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे। तय, शिव देवपुत्र एक और खड़ा हो भगवान् के सम्मुख यह गाथा घोला—

सत्पुर्पों के ही साथ रहो,
सत्पुर्पों के ही साथ मिली-जुलो,
सन्तों के ऊँचे धर्म को जान,
भला ही होता है, बुरा नहीं ॥
"सन्तों के ऊँचे धर्म को जान,
ज्ञान का साक्षात्कार करता है, जो दूसरी तरह से नहीं होता ॥
सन्तों के ऊँचे धर्म को जान,
शोक के वीच में रह शोक नहीं करता ॥
सन्तों के ऊँचे धर्म को जान,
धान्धवों के धीच शोभता है ॥
सन्तों के ऊँचे धर्म को जान,
सत्व सुगित को प्राप्त होते हैं ॥
सन्तों के ऊँचे धर्म को जान,
सत्व सुगित को प्राप्त होते हैं ॥
सन्तों के ऊँचे धर्म को जान,
सत्व सुगित को प्राप्त होते हैं ॥
सन्तों के ऊँचे धर्म को जान,

तब, भगवान् ने शिव देवपुत्र को गाथा में उत्तर दिया— सत्पुरुषों के ही साथ रहे, सत्पुरुषों के ही साथ मिले जुले, सन्तों के जँचे वर्म को जान, सभी हु खों से हुट जाता है ॥ %

§ २. खेम सुत्त (२ ३.२)

पाप-कर्म न करे

एक ओर खटा हो, क्षेम देवपुत्र भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला---मूर्ख दुर्विद्व लोग विचरण करते हैं,

[®] ये सभी गाथायं १ ४ १ में I

भवना सत्र भाव ही हो कर पाप कर्ज किया करते हैं विवका फरू बंदा कर होता है ।। दस बाग का बरवा अच्छा नहीं बिसको करके अनुदाय करना पर्वे विसका भाँस ६ साथ रोते इप. च्या सोधना पहता है अ कभी बाग का बरना संस्था है क्रिसे करके अनुवाद स करता पूरे किसका भागस्य और सुक्षी सुक्षी से (मध्दा) फरू सिक्ता है ॥ पहछे ही उस काम को कर जिसमें भएना हिल होना जाने गावीबाय की तरह विन्ता में न पव भीर प्रथम प्रशासम करे । र्वते कोई गाडीवान समातक प्रश्नी सहक को छीड बँकी बीकी राह में मा तुरा दृढ बाने से किन्ता में पह बाता है ॥ वेसे ही धर्म को छोड अधर्म में पद आपे से सर्व सन्द के सन्द में गिर दर बरा दर जाने बाढ़ जैसा बिन्दा में एवं जाता है ॥

३ सेरिसुच (०३३)

वान का सद्दारस्य

एक और लड़ा हो भोरी देवपुत्र भगतान् को वह गाया बोका-

श्रम का भी सभी चाइते हैं कार्ने केवता और समुख्य भना येमा जीन प्राची हैं जिसके श्रम नहीं माता हो ?

[भगपान्—]

को शह भदापुरक दाव बरते हैं अपना द्वसक बिन से दर्जी को शह बास होते हैं हम मौक से भीद बरसोट में ह दुम्मिक कपनी धाद एट बर गुरू बहे दुम्म हो बरमोट में सामियों का आधार होता है ह भन्ते । आश्चर्य है, अव्भुत है ! भगवान् ने यह ठीक ही कहा है कि-

भन्ते ! यहुत पहले में सेरी नाम का एक राजा था । में वानी, वानपति और वान की प्रशसा करनेवाला था । चारो फाटक पर मेरी और में दान विया जाता था—श्रमण, बाहाण, गरीब, राली, लाचार और भिग्यमंगों को ।

भन्ते । जब में जनान में जाता तो वे करने लगर्ता—आप तो दान है रहे हैं, हम नहीं है रही हैं । अच्छा होता कि हम लोग भी आप वे चलते हान करती और गुण्य कमाती ।

भन्ते। तब मेरे मन में था हुआ—में दानी, टानपित और टान की प्रशमा करने याला हैं। 'टान दुँगीं' ऐसा कहनेवाली सियों को में क्या कहें। भन्ते। तप, मेने पतले फाटक को उनके लिये छोट् दिया। वहाँ सियों की ओर से दान दिया जाने लगा, मेरा दान लीट आता था।

भन्ते ! तय, भेरे बहाल विधे क्षत्रियां ने मेरे पास आकर वहा—महाराज की ओर से दान दिया जाता है और कियों की ओर से भी दान दिया जाता है, किन्तु हम लोगों की ओर से नहीं। महा-राज के चलते हम लोग भी दान दें और पुण्य कमार्थे।

सन्ते । सो मैने दूसरे फाटफ को उन क्षत्रियों के लिये छोड़ दिया । वहाँ क्षत्रियों की ओर से दान दिया जाने लगा, मेरा दान लीट आता था ।

भन्ते । तब मेरे मिपाहियां ने । सो मेने तीसरे फाटक को उन निपाहियों के लिये छोड़ दिया । । मेरा दान लीट जाता था ।

भन्ते ! तय, बाह्मण और गृहपतियों में... । सो मैने चौथे फाटक को उन बाह्मण और गृहपनियों के लिये छोड़ दिया । मेरा दान लाट आता था ।

भन्ते ! तव, लोगों ने मेरे पास आकर यह कहा-अत्र तो महाराज की ओर से कोई भी दान नहीं दिया जाता है।

भन्ते ! इस पर मेंने उन लोगां को कहा—लोगां ! बाहर के प्रान्तां से जो आमदनी उठती है उसका आधा राजमहल में ले आओ और आधे को वहीं दान वर दो—ध्रमण, ब्राह्मण, गरीब, राही, लाचार और भिखमगों को ।

भन्ते । इस प्रकार बहुत दिना तक डान दे कर मेंने जो पुण्य कमाये है उसकी वहीं हट नहीं पाता-इतना पुण्य हैं, इतना उसका फल हैं, इतने काल तक स्वर्ग में रहना होगा।

भन्ते । अञ्चर्य है, अद्भुत है । भगवान् ने ठीक ही कहा है-

जो अन्न श्रद्धा-पूर्वक दान करते हैं, अत्यन्त प्रसन्न चित्त से, उन्हीं को अन्न प्राप्त होते हैं, इस लोक में और परलोक में ॥ इसलिये, कजूसी छोट, छट कर ख्य दान करे, पुण्य ही परलोक में प्राणियों का आधार होता है ॥

§ ४. घटीकार सुत्त (२. ३. ४)

वु इधर्म से ही मुक्ति, अन्य से नहीं

एक ओर खढा हो घटीकार देवपुत्र भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला-

विद्वा को कमें उत्पन्न हुये (देवी १५.१)

§ ५ बन्त् सुच (२३५)

मप्रमादी को प्रणाम

पैसा मैंन सुवा।

पुरु समय कुछ निश्च डिम्मयुक्त के पास कोहान्य के बंगकों में विद्वार करते थे। वे बद्धता नंदर, चयक बकबादी हुरी बाद निकासने वाले. सूद स्मृति बाले असंप्रद्रा असुसाहित भंगल विच पासे सर्सवत प्रशिवयों बास्ने थे ।

तव जन्म त्वपुत्र पूर्णिमा के रुपीसध की वहाँ व भिद्य थे वहाँ काया । साकर उसने उन

निश्च में। को गामानी में कहा-

पहले सुन से रहते ने भिन्न गांतम के भावक । कोम-रहित सिक्षाटन करते थे. कोम-रहित रहने की बगह । संसार की भनित्यता जान कमने बन्धों का भन्त कर किया ह कब तो अपने की विगाद गाँव में बसीशवार के पैसा। टैंस कर करते और वह रहते हैं दूसरों के कर की चीकों के कोशी। संब के प्रति दाप बोच इनमें कितनों को प्रणास करता है । क्ते हमें वे ननाम जैसे जैसे मर्दा केंद्रा हो बैसे । भी प्रमुक्त बोकर रहते हैं। उनके मति मैं ऐसा बहुता है। भीर को वजसाद से विदार करते हैं इन्हें सेश अव्यक्त है ॥

६६ रोबितस्य सच (२३६)

खोक का अन्त वसकर नहीं पाया जा सकता विना भग्त पाये मुक्ति भी नहीं भावस्ति में।

एक और कवा ही रोहिशक्त वैवपुत्र मगवान से वह बोका-धानो ! कहाँ न बोई बनसता है न बढ़ा होता है न सरता है न शरीर कोइकर किर बत्यक होता है ! सन्ते ! नवा नक चककर स्रोक का संस्त आचा वेच्या था पाना ना सकता है ?

काश्रस ! कहाँ व कोई जनमता है न बुझ होता है न सरता है न शरीर कोड कर फिर उत्पन्न होता है। बोब के उस बन्त को चक चक्कर बाबा देखा या पाना जाना में नहीं बताता ।

सारो । भारवर्ष है अद्भुत है ! वो भगवान् ने इतना डीक कदा- बोक के उस करत की

चळ-चळका बाहा देखा था पाना जाका में नहीं नवाता ।

भन्ते । बहत पहके में चेहितसम् नाम का एक ऋषि भोजपुत्र नहा ऋदिमान् आकाश में क्रिकाम क्रावेदाका था। भन्ते ! कस समय मेरी ऐसी गति शक्ति भी असे कोई होतियार शीरम्बाह -- शिकावा क्षमा विसंत्रा दान साक दो गया है नियुक्त भागासी--युक इस्के तीर को वडी जासानी हे लाह की छात्रा तक चेंक है ।

धाना बस समय मेरा देगा ऐसा पहता था. बैसे बूरव के समुद्र से केवत वश्चिम के समूद्र तक । हारते । तब मरे दिन में बह स्वाक भाषा-में बक-बसकर क्षोक के अन्य तक पहुँचूँचा ।

भन्ते । मो में इस प्रकार की गति में, इस प्रकार के देश भरते, खाना-पीना छोड़, पार्याना-पेशाय छोड़, मोना और आराम करना छोट, मी वर्ष की आयु तक जीना रह यरावर , चलते रहकर भी छोक के अन्त को विना पार्य बीच ही में मर गया।

भन्ते । आधर्य हं, अद्भुत हं । जा भगवान् ने इतना ठीक कहा-- ' लोक के उस अन्त की घल-घलकर जाना, देखा या पाया जाना में नहीं यताता।

आरुम ! में कहता हैं कि-विना लोक का अन्त पाये हु यो का अन्त करना सम्भव नहीं है। आरुम ! आर यह भी कि-इसी ज्याम भग सज्ञा धारण करने वाले कलेवर (= श्रांग) में लोक, लोक को उत्पत्ति, लोक का निरोध और लोक के निरोध करने का मार्ग, सभी मौजूद है।

चन चनकर नहीं पहुँचा जा सकता, लोक का अन्त कभी भी, और धिना लोक का अन्त पाये, हु न से घुटकारा नहीं है ॥ इसलिये, उद्धिमान् लोक को पहिचाने, लोक के अन्त को पानेवाला, प्रहाचये धारण करनेवाला, लोक के अन्त को ठीक से जान, न लोक की आशा करता है और न परलोक की ॥

§ ७. नन्द सुत्त (२. ३. ७)

समय यीत रहा है

एक ओर खड़ा हो नम्द्र देवपुत्र भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला— समय बीत रहा हे, रातें निकल रही हैं, ' (देखों १ ६ ४)

§ ८. निन्दिविसाल सुत्त (२.३८)

यात्रा कैसे होगी ?

एक ओर खड़ा हो निन्द्विद्याल देवपुत्र ने भगवान् को गाथा में कहा— चार चक्नो वाला, नव दरवाजों वाला, ''' (देखो १ ३ ९)

§ ९. सुसिष सुत्त (२३.९)

भायुष्मान् सारिपुत्र के गुण

श्रावस्तो में।

तत्र, आयुष्मान् आनन्द जहाँ भगवान् थे वहाँ आये और मगवान् का अभिवादन कर एक ओर वैठ गये। एक ओर बैठे हुये आयुष्मान् आनन्द को भगवान् ने कहा—आनन्द ! तुम्हं सारिपुत्र सुहाता है न ?

भन्ते । मूर्च, दुष्ट, मूढ़ और सनके आदभी को छोड़ कर भला ऐसा कौन होगा जिसे आयुष्मान् सारिपुत्र नहीं सुहायें । भन्ते । आयुष्मान् सारिपुत्र महाज्ञानी हैं, महाप्रज्ञ हैं, वदे पिछत हैं। आयुष्मान् सारिपुत्र की प्रज्ञा अत्यन्त प्रसन्नं है। उनकी प्रज्ञा वदी तीव्र है। उनकी प्रज्ञा यदी तीक्ष्ण है। उनकी प्रज्ञा में पैटना आसान नहीं। भन्ते । आयुष्मान् सारिपुत्र बदे अरपेच्छ हैं, सतीपी हैं, विवेकी हैं,

[२ 1 €

अनासक है उत्साही है बता है बचन-कुमार है बताने बारे हैं पाप की निम्ता करने बार्स हैं। भन्ते । मूर्ण तूप, मूत्र और सनके भादमी का क्षेत्र वर भक्त ऐमा वीन द्वीगा जिसको भा<u>त</u>प्पान् सारिएक नहीं प्रदावें।

मानन्द ! पेसी ही बात है। मका ऐसा कान होगा कियको सारिपुत नहीं सुहाये !

भावन्त ! सारिप्रच महाज्ञामी है सहाप्रज्ञ है ।

वय सुसिम देवपुत्र बायुप्मान् सारिपुत्र क तुग कहै जानै के समय देवपुत्रों का वदी मारी मण्डली के साथ कहाँ भगवाम थ वहाँ आया और मगवाम का अभिवादन कर एक ओर अदा हा गया।

एक और जवा हो सुसिम दंबपुत्र ने मगवान् का कहा-

मगवाव | सुगत ! पूसी ही बात है । महा पैसा कीन होगा निमको आधुप्मान् सारिपुत्र गर्ही सङ्घार्षे ।

भन्ते ! बायुष्मान सारिपुत्र महाज्ञानी है महाप्रवाहें ।

तव सुसिम देवपुत्र की सुबदकी ने आयुष्मान आहिए ज के गुण कहे जाने के समय श्रीतृष्ट प्रमुक्ति भीर प्रीति-पुक्त हो प्रसन्न कान्ति धारण की । वसे सुभ अच्छी कारिवाका अच्छी ठरह काम किया गया पीछ करी कपड़ में संपेट कर रक्ता वैदूर्य मिल मासता है। तपता है और असकता है-नंगं ही सुसिम देवपुत्र की सण्डकों वे असच कान्ति भारम की।

बैसे जब्दे सोने का सामुक्त इस सुवर्णकार से वहीं कारीगरी के साम गढ़ा गया. पीले ठली कपड़े में कपेड कर रक्ता मासता है तपता है और बमकता है—वैसे ही समिम दंवपुत्र की मनवसी

वे प्रसद्ध कालिस कारक की।

बैमें शत के मिनसारे औपधि-सारका (ब्राड सारा) वैसे ही स्वस्तिम देवपुत्र की मण्डली से प्रसम्बद्धातिन चारता करें।

जसे दारत्काक में वादक के इट आने और आकास सुक आने पर सूरव भाकादा में चनु सारी र्केथियारी को दूर कर के भासता है। तपता है। और चमकता है--वैसे ही मुसिम देवपुत्र की सन्दर्भ ते प्रसम्बद्धान्त बारणकी।

तव सुसिम दैवपुत्र ने बाल्पमान सारिपुत्र के विषय में भगवान के पास वह गावा कहा-परिश्व और बदा जानी कोच-रहित सारिपुत्र

अस्पेष्ठ सुरत दान्त नापि जितने तुद्ध के तेज का काम किया है ॥

तव सरावान नै जानुष्याव सारिपुत्र के निपव में सुसिम वैवपुत्र को गावा में यह बढ़ा-पण्डित और वहा जानी औप-रहित सारिपत

भक्षेप्ज, सरत दाना अवनी महत्त्वरी की राष्ट्र देन रहा है ।

8 ^{१०} नाना तिरियम सत्त (२ ३ १०)

नाना तीर्थी के मत वस भगभा

पैमा मैने सुवा ।

एक समय भगवान् राजयुद्ध के येखुवन ककावक निवाप में विदार करते थे।

तव कुछ दूसरे मद्याल भावक देवपुत्र-ससम सहसी जिंक, आकोरक वेदस्वरी और माणप गामिय—रात बीतने पर अपनी चमक से सारे बेहुबन को चमका वहाँ मगवाब वे वहाँ जावे और मगवान का अभिवादन करक एक जार लड़े का राये।

एक और पड़ा हो असम देवपुत्र पूरण करनाप के विषय में भगवान के सम्मख वह गांधा eierयदि कोई पुरुष मारे या कारं, या किसी को वर्षाट कर टे— नो कस्मप उसमें अपना कोई पाप, या पुण्य नहीं देखते ॥ उनने विश्वस्त वात प्रताई ह, वे गुरु सम्मान के भाजन है ॥

तव, सहली देवपुत्र सक्खिल-गासाल के विषय में भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला—

कठिन तपश्चरण ओर पाप जुगुष्मा से सयत, मान, कल्ह-सागी, जान्त, बुराइयो से विरत, मत्यवादी, उन जैसे कभी पाप नहीं कर सकते॥

त्र, निंक देवपुत्र निगण्ड नातपुत्र के विषय में भगवान् के सम्मुख यह गाथा घोला—

पाप में घृणा करने वाले, चतुर, भिक्षु, चारां याम में सुमवृत रहने वाले, देखें सुने को कहते हुयं, उनमें भला क्या पाप हो सकता है ?

तय, आकोटक देवपुत्र नाना तीयों के विषय में भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला-

पकुध कातियान, निगण्ठ, और भी जो ये हैं सक्खिल, पूरण, श्रामण्य पाने वाले ये गण के नायक हैं, ये भला मत्युरुषों में दूर कैमे हो सकते हैं?

तव, वेटस्वरी देवपुत्र ने आकोटक देवपुत्र को गाथा में कहा-

हुँओ हुँआ कर राने वाला अटना मियार, सिंह के समान कभी नहीं हो सकता, नगा, झूठा, यह गण का गुरु, जिसकी चलन में सन्देह किया जा सकता हे, सजनों के सरीखा एकटम नहीं है ॥

तव, पापी मार वेटम्बरी देवपुत्र में पैठ भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला--

तप और दुष्कर किया करने में जो लगे हैं, जो उनको विचार पूर्वक पालन करते हैं, और जो सांसारिक रूप में आसक्त हैं, देवलोक में मजे उडाने वाले, वे ही लोग परलोक बनाने का, अच्छा उपदेश देते हैं॥

विपुत्त थंड करा ज्या है इयेत' हिमाध्य में भेट है, नामाज में पड़ने पाठों में स्ट्रम, बक्रापों में समुद्र श्रेष्ट है महाग्रों में पन्तुमा, से ही प्रदारों के साम सारे होड़ में इस ही समुखा कहे बाते हैं।

दंबपुष संयुक्त समार

शिल्स परिच्छेद

३. कोसल-संयुत्त

पहला भाग

प्रथम दर्ग

§ १. दहर सुत्त (३. १. १)

चार को छोटा न समझे

ऐसा मैंने सुना।

एक समय मगवान् आवस्ती से अनाथिपिण्डिक के जेनदन आराम से विहार करते थे। तम, कोन्नल-राज प्रसेनजित् जहाँ भगवान् थे वहाँ आगा और भगवान् के साथ समोटन कर भावभगत के कटट समाप्त कर एक और नैठ गया।

एक ओर चेठ, कोशल-राज प्रस्तेनिजित् ने भगवान् को यह कहा—आप गौतम क्या अनुत्तर पूर्ण-बुद्धस्व पा लेने का दावा नहीं करते ?

महाराज ! यदि कोई किसी को सचमुच सम्यक् देहें तो यह मुझ ही को कह सकता है। महाराज ! मैने ही उस अनुसर पूर्ण-बुद्ध का साक्षारकार किया है।

हे गाँतम ! जो द्सरे श्रमण और त्राह्मण हें—सघवाले, गणी, गणाचार्य, विख्यात, यशस्वी, तीर्थक्कर, वहुत लोगों से सम्मानित जैसे, पूरण-करसप, मक्खलि-गोसाल, निगण्ठ नातपुत्र, संजय वेलिट्ट पुत्र, पकुछ कचायन, अजित केसकम्बली—वे भी अश से पूले जाने पर अनुत्तर सम्पक् सम्प्रकृत्व पाने का वावा नहीं करते हैं! आप गौतम तो आयु में भी छोटे हैं और नवे नरे प्रवित्त भी हुए है।

महाराज ! चार ऐसे हैं जिनको 'छोटे हें' समझ अवज्ञा या अपमान करना उचित नहीं । कौन से चार १ (१) क्षित्र को 'छोटा है' समझ अवज्ञा या अपसान करना उचित नहीं, (२) साँप को , (३) आग को , और (४) भिक्षु को । महाराज इन चार को—'छोटे हैं' समझ अवज्ञा या अण्यान करना उचित नहीं।

नगवान् ने यह कहा। यह कह कर मगवान् बुद्ध ने फिर भी कहा-

जैंचे कुल में उत्पन्न, बड़े, बन्नस्वी क्षन्निय को,
'छोटा है' जान कम न समझे, उसका कोई अपमान न करे,
राज्य पाहर क्षत्रिय नरेन्द्र-पद पर आरूढ़ होता है,
वह कुद्व होकर राज-शक्ति से अपना बच्ला हे लेता है,
इस्रिये, अपनी जान की रक्षा करते हुए बेला करने से प्राज आबे॥
गाँव में, पा जगल में, कहीं भी जो साँप को देखे,
'छोटा है' जान उसे कम न समझे, उसका अनादर न करे,

रंग विरंग के बने तेज साँप विकास हैं असाववान रहने बाढ़े को टैंग हेते हैं। कभी पुरुष या की की इसकिये जपनी जान बचाते हुचे बैसा करने से बाज जावे ध कपरों में सब कुछ बसा दने बासी काहे मार्ग पर चसने बाकी भाग को "काटा ईंग जान कम न समझे कोई उसका अवादर न करे जन्मवन पाकर वह बहुत यही हो जाती है बरकर समाध्यान रहने वासे का बना रंती है भी वा पुरुष की इसहिये अपनी जाब बचाते हुने बैसा करने से बाब आबे ॥ बाके मार्ग पर चसने बाली भाग दिस बब को बस्भ देती है बहाँ बढ़ बढ़ रवतीत होने पर हरियाओं किर मी करा बाती है ह किन जिस शीसमध्यक्ष मिश्र अपने तेव स बका नेता है बह पत्र पद्म नायात या धन कर भी नहीं पाता नि-सन्तान निर्धन शिर कर ताक-कृश-मा हो बाता ह ४ इमस्तियं परिन्त गुरुप भएकी भमाई का न्यास कर मौंप भाग और पशको स्रिप बार श्रीकमस्पद्ध भिद्ध क साथ टीक से पैश आहे ।

बद बदने पर कोससगढ प्रसेतकित् भगवान् स योग्य—स्मत ! यदा बीक बदा ! मस्ते ! जैसे बक्ट का सीमा बद वं हैंके को बचार दे सदक को ताह दिगा है, कैंपियारें में तैस-प्रदीप दिग्रा है— सौंत बासे क्य दग्न में—स्मर है भावत्त्व न बनेक प्रकार से प्रम की प्रकाशित कर दिया है। सन्ते ! बाह में सगवान् को सगव जाता है, बमें की बाह मिश्च-संघ की। मन्ते ! जात से जम्म भर के किये हुस कात्नागत का भगवान् व्यासक व्यासक क्षांकार परें।

६० पुरिस सुच (३१०)

तीय महिस्कर धम

भापली में।

नव कोतारणज प्रत्नेतिजन् वहाँ सगवान् ये वहा सावा और सगवान् का प्रतिवादन कर एक और किर शता।

पक कोर केंद्र, कावाल्यात प्राप्तेमिकिल ने भगवान् का वह वहा--भन्न ! पुरुष के किनने यून क्षरणान्य यार्ग उलक होन हैं या उसके अदिल कुल्य और कह के निव हाते हैं ?

सदारात्र । पुरुष के सील ज्या अच्या स पर्स प्रश्नक होन है जो हमक अहित हुन्त आंत् वह क तिन् हैं। कान तीत ? (१) सहारात्र । पुरुष का सील अच्यास पर्स प्रयक्ष होना है जा उसके कहिता । (६) अहारात्र ! पुरुष का हम्य अच्यास पर्स । (३) सहारात्र ! पुरुष को सीह अच्यास पर्स ।। सहारात्र ! पुरुष के वहाँ नाल नेस अप्यास्त्र पर्स प्रश्नव होने ८ जा प्रशाके शहित गुगा और कह के तिन्हें।

> भीम इप और माड पारिमम बाद पूरम का भागे ही मीगर उपच डावर मार वह देंग है अमे मामा ही बाम केट के पंड को ह

६३. राजस्थ मुत्त (३ %, ३)

सन्त-धर्म पुगना नहीं होता

धावस्ती मं।

एक अंद देंड रोजल राज प्रानेनिजिन् न भगवान् व। यह कहा-भन्ते ! पया ऐसा हुउ है जो जन्म रोकर न धुमना होना हो अंद न मरना हो ।

महाराज ! ऐसा हुए नहीं हैं जो न पुराना होता हो ओर न मरता हो । महाराज ! जो घड़े-श्रहें के चे छित्रिय-परिवार के !'—धनाव्य, प्रदे माण्डार, महामोगवाले, जिनके पास सोना-चोदी अफरात है, वित्त, उपवरण, वन और धान्य ने संस्थान—धे भी जन्म लेकर जिना बुढ़े हुए और मरे नहीं रहते।

महाराज । जो प्रदेकेचे बावाण-पश्चिम के हैं में भी जन्म क्षेत्रर शिना बृढ़े हुए आर सरे नहीं राने ।

मतारात ! जो अर्ता भिक्ष है—श्वीणाश्रय, जिनका बतावर्य-वास प्रा हो गया है, जिनने जो उठ परना था कर लिया है, जिनका भार उनर चुका है, जो परमार्थ की श्राह्म हो चुके है। जिनका भव-वन्यन कर गया है, परम ज्ञान श्राह्म कर जा विद्युक्त हो गये हे—उनका भी धरीर छूट जाना है ओर विकार हो जाता है।

घड़े डाट-बाट के राजा के रथ भी पुराने हो जाने हे , बह बारीर भी बुदापा की प्राप्त हो जाना हु, बन्नों का धर्म पुगना नहीं होता, मन्त लोग मापुरात से ऐसा कहा करने है ॥

४. पिय सुत्त (३. १. ४)

अपना प्यारा मीन १

श्रावस्ती म।

एक ओर बेट, कोशल-राज प्रसेन जित् ने भगवान् को यह कहा—भन्ते। यह, अकेला बंट ध्यान करते केरे मन में ऐसा जितक उठा—"किनको अपना प्यारा हे और किनको अपना प्यारा नहीं है।" भन्ते। तर मेरे मन में यह हुआ—"जो शरीर से दुराचार करते है, बचन से दुराचार करते है, मन से दुराचार करते है उनको अपना प्यारा नहीं है।" यदि वे ऐसा कहें भी—"मुझे अपना प्यारा है" तो भी, सचमुच में उनको अपना प्यारा नहीं है।

न्यो क्यों ? जो शत्रु शत्रु के प्रति कन्ता है, वहीं वे अपने प्रति आप करते हैं। इसिलिये, उनको अपना प्यारा नहीं है।

और, जो शरीर ये सदाचार करते हैं, वचन से सदाचार करते हें, मन से सदाचार करते हैं, उनको अपना प्यारा हैं। यदि वे ऐया कहें भी—"मुझे अपना प्यारा नहीं हैं" तो भी सचमुच उनको अपना चढ़ा प्यारा हैं।

सो क्यों १ जो मित्र मित्र के प्रति करता है, वहीं वे अपने प्रति आप करते हैं। इसिलिए उनको अपना वटा प्यारा है।

महाराज । यथार्थ में ऐसी ही बात है। जो शरीर से दुराचार करते हैं इसलिए, उनको अपना प्यारा नहीं है। और, जो शरीर से मदाचार करते हैं इसलिए, उनको अपना बदा प्यारा है। जिसे अपना प्यारा है वह अपने को पाप में मत लगावे इस्कर्म करनेवाओं को सक सकस गई। होता ह मबुष्य-धरीर को छोड़ खुख के पत्र में बा गये का भका, क्या करमा होगा । भसा धर क्या क्षेत्रर आता है । क्या बसके पीरो पीडे बाता है। साथ प्र स्तेषने बासी राह्या ईस है पाप और तुन्य दोनी यो अमुख्य यहाँ करता है बड़ी उसना अपना होता है और उसी को क्षेत्रर पह जाता है बड़ी उसके पीछे-पीछे बाता है। साथ न सीवन पाछी प्राया उस ॥ इसकिये करवाच करे जपना परकोक प्रवाते हमें। पुष्प ही पुरकोब में प्रावियों का काकार होता है ह

§ ५ अचरक्सित सच (३ १ ५)

क्रमती रससाकी

एक भोर येढ कोशास-राज प्रक्षेमिश्चित में मगवान को वह कहा---मन्ते ! यह अवेका थठ ध्याम करते भरे ग्रह में एन्सा कितर्ज करा "किवने करानी स्पानकी कर छी है और क्लिने नापनी रण्यकांकी लक्षीकी के 🕈

मन्ते ! तब मरे मब में बह हुन्य-को शरीर स तुशकार करते हैं प्रवम से दुशकार करते ह सन से दूराचार करते हैं कनने कपनी रखवाली महीं कर की है। मसे ही कननी रक्षा के लिये हायी रथ और पैक्छ तेवाल हों। किन्तु सी भी बनकी रखवाकी वहीं हुई है।

सो क्यों ! बाहर की ही बनकी रक्षा बर्ड है आध्यानम की नहीं । इसकिये जबकी अपनी रख

वाकी महीं हुई है।

यो शारीर से सदाचार अरते हैं बचने अपनी रखवाकी कर की है। अने ही पैदक र्रमात न हों किला की भी दबकी बचनी रखनाकी हो गई है।

सी क्यों ? बाच्यारिसक रहा उनकी हो गई है बाहर की नहीं हुई है। इसकिये - उनकी अपनी

रक्षतानी हो यह है।

सहाराज ! बयार्थ में पंभी ही बात है । यो सरीर से दूराबार करते हैं इसकिये उसका अपनी रक्षवाली नहीं हुई है और को धारीर से सदाचार करते हैं। इसकिये जनकी जपनी रलवाकी हो गई है।

पारीर का संबंध की के हैं बचन का संबंध दीक हैं सब का संबम धीक है। सभी का संबम श्रीज है पूर्व संवती क्रमाबान रहा कर किया गया कहा माता है ह

१६ अप्पदस्त (११६)

किस्टीमी धोर्ड शी हैं

भावस्ती में ।

वक बीर बैठ कोद्यकराज अस्तितिकत् ने मगवान् को कहा---मन्त वह अवेटा बैठ प्यान करने मरे मनमें पेसा बित के बद्ध-- "सुसार में बहुत बोड़े ही ऐसे हैं जो बड़े बड़े भोग वा मतबादे बड़ी हो जासे हों अन्त नहीं हो बादे हीं बड़े कीमी नहीं बन बादे हीं सीगों में दुरायरम नहीं धरने कम वाले हों बरिक संसार में पैस ही कीय बहुत ह की वहें वहें भीग पा अववाक हो काते हैं। अन्त हो वाते हैं वहे बोसी बब अदे हैं और दोयों में दरावरण करते करा कार्त है।

महाराज । यथार्थ में एंसी ही बात है। समार में यहुत थोडे ही ऐसे हैं । काम-मोग में आरक्त, कामों के लाभ में अन्धा बने, किसी हुन की परवाह नहीं करते, मृग जैसे फैलाये जाल की, नतीजा कड़ आ होता है, उसका फल दु खद होता है॥

§ ७ अत्थकरण सुत्त (३.१ ७)

कचहरी में झूट बोलने का फल दुःखट

एक और बैठ, कोगलराज प्रसेनिजित् ने भगवान् को यह कहा—"भन्ते! कचहरी में इन्साफ करते, में ऊँचे कुल के क्षत्रिय, ब्राह्मण, गृहपित,—यहे धनाढ्य, मालदार, महाभोग वाले, जिनके पास मोना-चाँदी अफरात है, वित्त, उपकरण, पन और धान्य से सम्पन्न—सभी को सासारिक कामों के चलते जान-बूझ कर झठ बोलते देखता हूँ। भन्ते! तब, मेरे मन में यह विचार हुआ, "कचहरी करना मेरा वस रहे। अब मेरे अमास्य ही कचहरी लगावें।"

महाराज ! जो ऊँचे कुछ के क्षत्रिय, बाह्मण, गृहपति जान-वृज्ञ कर झूठ बोलते हैं, उनका चिरकाल तक अहित और दु स होगा।

> काम-भोग में आरक्त, कामों के लोभ में अन्या वने, किसी हट की परवाह नहीं करते, मछलियाँ जैसे पद गये जाल की, नतीजा कडुआ होता है, उसका फल दु खद होता है॥

§ ८. मिछिका सुत्त (३.१.८)

अपनें से प्यारा कोई नहीं

श्रावस्ती मे।

उस समय कोशलराज प्रसेनिजित् अपनी रानी मिल्लिका देवी के साथ महल के ऊपर वाले तक्ले पर गया हुआ था। तब, कोशलराजं प्रसेनिजित् ने मिल्लिका देवी को कहा—मिल्लिके। क्या तुम्हें अपने से भी वह कर कोई दूसरा प्यारा हैं ?

नहीं महाराज ! मुझे अपने में भी वह कर कोई दूसरा प्यारा नहीं है। क्या आप को महाराज, अपने से भी वह कर कोई दूसरा प्यारा है ?

नहीं मिल्लिके ! मुझे भी अपने से वढ़ कर कोई दूसरा प्यारा नहीं है ।

तय, कोशर्लराज प्रसेनिजित् महल से उतर जहाँ भगवान् थे वहाँ गया, और भगवान् का अभिवादन करके एक और बैठ गया। एक और बैठ, कोशलराज प्रसेनिजित् ने भगवान् को यह कहा—

भन्ते । में अपनी रानी मिल्लिका देवी के साथ महरू के ऊपर वाले तल्ले पर गया हुआ था। • इस पर मेंने मिल्लिका देवी को कहा—नहीं मिल्लिके ! मुझे भी अपने से बढ़ कर कोई दूसरा प्यारा नहीं है।

इसे जान, भगवान् के मुँह से उस समय यह गाथा निकल पड़ी—
गभी दिशाओं में अपने मन को दौढ़ा,
कहीं भी अपने से प्यारा दूसरा कोई नहीं मिला,
वैसे ही, दूसरों को भी अपना बढ़ा प्यारा है,
इसलिये, अपनी भलाई चाइने बाला दूसरे को मत सतावे॥

§ ९ यम्त्र सुस (३१९)

पाँच प्रकार के यम चीका और हिंसा-रहित पत्र ही हितकर

भावम्सी म ।

उस मासव कोसकराज प्रसंगतित्व की जीर म एक महावज हाने पास्म था। यौष मी पैए पाँच सी चछड़ पाँच सी पञ्जिकों पाँच मी पञ्जिकों धार पाँच मी भेड़ मानी या के किए पुन में पूर्व के। को पास जीकर और सज़बूरे थं के भी छाठी जार भव से पसताब चारर औसू गिरास रीत कैया कियों कर नहें थे।

तव कुत्र भिष्ठ मुलद में पहन भार पाछ-बावर के आध्यस्ती में पिण्डपात के सिप पैठ। धावजी में पिण्डाक्सम से कार, भावत कर केम पर धाई सगवान् ये वहाँ आपे कार सगवान् सा विभिन्नहरू कर एक दोर रिट गर्ने।

पुरू कोर बैठ उस शिक्षुमाँ से भगवान् का बद्द कहा—मन्ते ! कोसकरात्र प्रस्तनितिष्ठ् की तीर से पुरू महत्त्वक हाने बाक्य है । जींसु गिराते रोते ऐशारियों कर रहे ई ।

इसे जान सगरात के सैंह स उस समय यह गायार्थे निकट परी---

नहव-मंत्र पुरुष-मेथ सम्बद्ध पादा बाजपव निरर्गत सोर पैसी ही बढ़ी-बढ़ी करामार्गे सभी का अस्त्रा फल गढ़ी होता है ह

भेड़ बढ़ने और गीवें दाइन्तरह के बहीं मारे आते हैं सुमार्ग रर बास्त्र महीं कोग एसे पड़ नहीं बताते हैं ॥ किस पड़ में ऐसी सूर्व नहीं हाती है सदा बतुक्त पड़ा बरते हैं मेड़ बढ़र और गीवें तरह-तरह के बढ़ों नहीं मारे असे सुमार्ग पर आदक महार्थ कोग ऐसे ही यब बताते हैं बुविमान पुरुष ऐसा ही पड़ करें इस यब का महाप्तक हैं इस पड़ बरते बाले का करवाम होता है अदित नहीं कह पड़ सहस होता ह ने बता मनक होते हैं ॥

११० मधनसूच (३११०)

रह रहसन

कम समय कोसकराज प्रसेत्तकित् ने बहुत कोगों को गिरस्तार करवा किया या । फ़िसने रस्सी में भीर किरने सौकद से बाँव विधे गये थे ।

तव कुछ निम्नु शुक्र में पहत भीर पात-भीरर के आयरती में निश्चारत के किए पेंडे। आवस्त्री में निश्चारत स कोट, मोजब कर सेने पर वहीं मगवान से वहाँ आपे भीर मगवान का कतिवादत कर पक कोर कि तक।

एक और बैठ उन मिह्नुकों ने मगवाब् को बहु कहा—मन्ते ! कोशकरात प्रसेगकित् ने बहुठ कोगा को गिरक्तार करवा किया है । किटने रस्मी से और किटने सीवन से बाँच विधे गये हैं ।

इसे काव भगवान् के हाँ इसे उस समय वह गावाप् निकक पडी---

कपरी रंग-रूप से मनुष्य जाना नहीं जाता, पेवल देख कर ही किसी में विश्वास मत करे, बढ़े संयम का भड़क दिग्वा कर, दुष्ट लोग भी विचरण किया करते हैं ॥ नकली, मिट्टी का बना भड़कदार कुण्डल के समान, या लोहे का बना और सोने का पानी चढ़ाया जैसे हो, कितने बेप बना कर विचरण करते हैं, भीतर से मैला और बाहर से चमकने ॥

§ २. पश्चराज सुत्त (३. २. २)

जो जिसे प्रिय है, वही उसे अच्छा है

श्रावस्ती में।

उस समय, प्रसेनजित् प्रमुख पाँच राजाओं के बीच, पाँचों काम-गुणों का भोग करते हुये, यह बात चली—काम-भोगों में सबसे बढ़िया कोन है ?

उनमें से एक ने कहा—रूप काम-भोगा में सबसें घढ़िया है। उनमें से एक ने कहा—शब्द काम-भोगा में सबसे घढ़िया है। गन्ध बढ़िया है। रस बढ़िया है। मपर्श बढ़िया है। बे राजा एक दूसने को समझा नहीं सके।

तव, कोशल-राज प्रसेनजित् ने उन राजाओं को कहा—हमलोग चलें। जहाँ भगवान् हे वहाँ जाकर भगवान् से इस बात को पुछें। जैसा भगवान् बतावें वसा ही हमलोग समसें।

"बहुत अच्छा" वह, उन राजाओं ने कोशलराज प्रसेनजित् को उत्तर दिया।

तय प्रमेनजित्-प्रमुख वे राजा जहाँ भगवान् थे वहाँ आये और भगवान् का अभिवादन कर एक स्रोर वैठ गये।

एक ओर वेट, कोशलराज प्रसेनजित ने भगवान् की कहा—भन्ते ! हम पाँच राजाओं के बीच, पाँचों काम-गुणों का मोग करते हुए, यह वात चली—काम-भोगों में सबसे बिहया कीन है ? एक ने कहा—रूप शब्द गन्ध रस स्पर्श । भन्ते ! सो आप बतावें कि काम-भोगों में सबसे बिहया कीन है ।

महाराज ! में कहता हूँ कि पाँच काम-गुणों में जिसको जो अच्छा लगे उसके लिये वही बिदया है। महाराज ! जो रूप एक के लिये अत्यन्त प्रिय होता है, वही रूप दूसरे के लिये अत्यन्त अप्रिय होता है। जिन रूप से एक सन्तुष्ट हो जाता है और उसकी इच्छायें पूरी हो जाती हैं, उन रूप से कहीं यह-भाइकर भी दूसरा रूप उसे नहीं भाता है। वही रूप उसके लिये सर्वोत्तम और अलैकिक होते हैं।

महाराज ! जो शब्द, गन्ध, रस, स्पर्श एक के लिये अत्यन्त प्रिय ।

उस समय, चन्द्नङ्गिक उपासक उस परिषद् में बैठा था। तव, चन्द्रनङ्गिक उपासक अपने आसन से उठ, उपरनी को एक कन्धे पर सँमाल, भगवान् की ओर हाथ जोड़ कर बोला—भगवन् ! मुझे कुछ कहने की इच्छा हो रही है।

भगवान् बोले—तो चन्दनङ्गलिक ! कहो।

तव चन्दनक्रिक उपासक ने भगधान् के सम्मुख अनुरूप गाथाओं में उनकी स्तुति की।

जसे सुन्दर कोकनद पदा,

पात काळ खिळा भीर सुगन्ध से भरा रहसा है,

दूसरा भाग

डिसीय वर्ग

६१ घटिल सच (३२१)

क्रवरी क्रय-रंग स्ट शासना करिस

पुत्र समय भगवान् धावस्ती में सुगारमाता के पूर्वाराम प्रासाद में विदार करते थे।

उस समय साँध को प्यान से वह मगवान बाहर निकट कर बैठे थे ।

तत कोसक-राज प्रत्येनकित् वहाँ सम्बान् वे वहाँ ध्यमः जीर सगवान् का व्यक्तिवादय कर पुरू कोर वैद्याचा ।

इस समय सात बक्कि सात विराष्ट्र सात गाँ।, सात पुरुप्तादिक भीर सात परिवायक क्रींब के रोवें और गासून बहुत्ती अपने विविध प्रकार के सामाय किए प्रमाणानु के पास से ही शुक्र रहें में 1

कराय भारताबुत बहाय अपना वाचय भारता कराया । तथ प्रक्षेत्रकित् ने ज्ञासव में कठ पुरु करूपे पर उपरशी को सैंनाक वादिने हुन्ने को समीय पर देक जिन्न दे साथ अदिक ने धन्य दाय बोचकर तीन वार अपना नाम सुनायः—मन्ते ! मैं राज्य मसेवजिन् हुँ।

तुष राज्य यम सात बरिकों के तिकब करने के बाद ही वहाँ सगवान् से वहाँ ब्यास और सगवान का जीवादन कर एक जोर के गवा।

पृक्ष और वेंद्र राज्य ने भगवान की पह कहा-भन्ते । श्लोक में की बर्दत हैं या बर्दत-मार्ग पर काकर अभी ये एक हैं।

सहाराज | भारते—को पृहस्त काम मोती बाक-वार्वो में स्वतेवाके काली के वस्त्र को स्थाने वाके माका-गण्य और उक्तर पा इस्तेमाक करवेवाके, क्याने-पीमे बडोरने बाके हैं—यह गक्त समझ किया कि ये वर्षन पा बहुंब-मार्ग पर व्यवस हैं।

महाराज ! साथ रहने ही से किसी का सीछ जाना जा सकता है । सो भी बहुत काल तक रह, पूर्व नहीं ; सो भी सदा स्वाव में रखने से ऐस्म नहीं ; सो भी धशावान् पुरूष से ही अधशावान् से नहीं ।

महत्ताल ! प्यवदार ही स किसी की हुँमानदारी का पता कराता है। सी भी बहुत करक के बाद एमें नहीं, सो भी सदा प्यान में रचने से ऐस नहीं। सो भी प्रश्नावान दुरुव से ही कप्रश्नावान से नहीं।

सहाराज ! विश्वति पदने पर ही संतुष्त्र की विश्वता का पता काता है। आप्रशाहान् से नहीं । सहाराज ! बात चीठ करने पर ही संतुष्त्र की प्रशा का पता करता है। " अप्रशाहान् से नहीं ।

मन्ते । श्रामवं है अपूत्रुव है । अपवान् वे होक बताबा कि— यह गकत समस्र किया कि वे अर्थन् या अर्थन् के मार्ग पर ब्याव्य है। साम रहते ही से ""अप्रतावान् से नहीं ।

अन्ते | वे पुरुष मेरे गुज़बर हैं भेदिया है। किसी बगह का भेद केजर आते हैं। उससे पहले मैं भेद केबर पींक पैसा हो समझता-पश्चता हैं।

भन्ते [कब वे उस सम्म समृत को थो, स्तान कर उत्तरम कमा बाल व्यवमा प्रजले क्या पहन, वॉच काम-पुर्णे का जोग करेंगे।

इसे जान अगवान् के हुँद से अस समय यह शाबादें विकल पड़ी-

कोशलराज प्रस्नेनजित् ने सुना कि मगधराज अजानशत्रु वेटेहिपुत्र ने धावा मार दिया है।

तय कोशलराज प्रस्नेनजित् भी चनुरिहणी सेना ले काशी में मगधराज अजातशत्रु के सामने आ दरा।

तत्र दोना में वदी भारी लदाई छिड़ गई। उस लदाई में मगधराज ने कोशलराज '' को हरा दिया। हार खा, कोशलराज प्रमेनजित अपनी राजधानी आवस्ती को लीट गया।

तब कुछ भिक्षु सुप्रह में पहन और पात्र चीवर ले श्रावस्ती में भिक्षादन के लिये पैठे। भिक्षादन से लोट भोजन कर होने के बाद जहाँ भगपान् थे वहाँ आये, और भगवान् का अभिवादन करके एक और बैठ गये। एक और बैठ, उन भिक्षुओं ने भगपान् को कहा—

भन्ते । मगधराज ने काञी पर धात्रा मार दिया । 'हार खा, कोशलराज प्रसेनजित अपनी राजधानी श्रावम्ती को लौट आया ।

भिक्षुओ । मगधराज अजातदात्रु चेदेहिपुत्र ब्रुग् लोगों से मिलने-जुलने वाला और ब्रुराइयों को ग्रहण करने वाला है। ओर कोदालराज प्रसेनजित भले लोगों में मिलने-जुलने वाला और भलाइयों को प्रहण करने वाला है। भिक्षुओं। दिन्तु, हार खाये कोशलगज प्रमेनजित की यह रात भागी गम में वीतेगी.।

जीत होने में वेर वहता है, हारा हुआ गम से सोता है, शान्त हो गया पुरुष सुख से रहना है, हार-जीत की वाना को छोड़ ॥

§ ५ दुतिय सङ्गाम सुत्त (३२५)

अजातरात्रु की हार, छुटेरा छूटा जाता है

तत्र मगधराज अजातशतु चेटेहिपुत्र ने चतुरङ्गिणी मेंना को माज कोशलराज प्रसेनजित् के विरुद्ध काशी पर वावा मार टिया।

कोशलराज प्रमेनजित ने सुना कि मगधराज अजातशत्र वेटेहिपुत्र ने धावा मार दिया है। तव,कोशलराज प्रसेनजित भी चतुरङ्गिणी सेना ले काशी में मगधराज अजातशत्र के सामने आ उटा। तव, दोनों में वड़ी भारी लड़ाई छिड़ गई। उस लड़ाई में कोशलराज प्रसेनजित ने मगधराज को हरा दिया और जीता गिरफ्तार भी कर लिया।

इस पर, कोशलराज प्रसेनजित के मन में यह हुआ—भले ही मगधराज अजातशत्र वेदेहिएत ने कुछ भी नहीं करने वाले मेरे विरुद्ध कुछ करना चाहा, तो भी तो मेरा भाक्षा होता है। तो, क्यों न में उसकी चतुरक्षिणी सेना को छीन उसे जीता ही छोड़ हूँ।

तव, कोशलराज ने मगधराज को जीता ही छोड़ दिया।

तय, कुछ भिक्षु भगवान् के पास आये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठ, उन भिक्षुओं ने भगवान् को कहा—

भन्ते । तव, कोशलराज प्रसेनजित् ने मगधराज अजातशत्रु को जीता ही छोड दिया। इसे जान, भगवान् के मुँह मे उस समय यह गाथायें निकल पडीं—

अपनी मरज़ी भर कोई ऌटता है, किन्तु, जब दूसरे ऌटने लगने है, तो वह ऌटने वाला ऌटा जाता है, बस ही उन जामते हुए भद्रीरसल को ऐसी माकार में उपने हुए क्षादित्य के ऐसा त तब उन पाँच राजामां ने व्यक्तमहुद्धिक उपासक को पाँच बख्न मेंट किये। तब उन पाँच बख्नों को व्यन्तमहुद्धिक ने मानाग की सेवा में नर्गन किया।

§ ३ दोगपाक सुच (३ २ ३)

मात्रा से भोजर करे

मःवस्ती में ।

बस समय कोदाकराज प्रसेनिकित् ब्रोल सर भीजन करता था। तब कोसकराज प्रसेनिकर भोजन कर सम्बी-कमरी साँस केठे वहाँ भगवान् मे वहाँ वापा और भगवान् का मसिवादय करके पृष्ट भीर किर गवा।

तत कोशस-राज प्रमानविद को भोजन कर प्रश्वी-ख्यांथी साँस क्षेत्रे देखकर भगवान के सुँद से उस समय यह गाया निकस पत्री---

> मदा स्थितमान् रहने बालं प्राप्त मोजन में साला बातने बाके जम मतुष्त को नेतृतार्थं कम होती हैं (बहु मोजन) कम्यु को पाकना हुआ पीरे चीरे हुजम हुता है व

क्य समय सुन्दीन माजवक राजा के पीडे लवा वा।

तत शाबा वे सुपूर्णत माजवक को जामिक्त किया—तात मुत्रक्षत । धमवान् मे तुम यह गावा सील को । मेरे मीक्त करने के समय यह गावा पहना। इसक किये बगावर प्रतितित नुम्बं सी बहारण (≈कार्याण्य) मिका करेंगे ।

"सहरात । बहुत अरडा" कह सुर्वहात माजावक ने राख्य को उत्तर व भगवान् में उत्तर गावा को चीत राख्य के मोजन करने के समय कहा करता---

> मदा स्पृतिमान् रहते वाले गाप्त भोजन में साग्रा वातने वाळ जम समुभ्य की बन्तायें कम होती हैं।

(बह भीत्रन) मापु को पालना हुन्। चीर-पीरे बजन क्रांना है ॥

नव राजा कमसः मास्ति भर दी मोजव करने सगा ।

नव कुछ समय के बाद राजा का सरीर बदा सुबीक और गड़ीला हो गया। अवने गालों पर डाय करते हुवे राजा के हुँदू से कम समय क्यान के बहु राज् निजन पदे—

अरे ! मगवान् में दोनों तरह में मुझ पर मनुबन्धा की है—इस लोक की बाता में और परलोक की बातों में भी।

> ६४ परम सङ्गाम सुच (३०४) सङ्गर्दकी दा वार्ते समेनबिन की हार

धायस्थी में। नव माप्यात्र अञ्चानशञ्च पदैद्विपुत्र ने च्युतीहची सका का मात्र क्षेत्रस्यात्र प्रस्तनज्ञिन् के किन्द्र काणी कर चाका मार दिया।

भद्वीरमञ्चापक माध्यः । फिल्के अंगी ने श्रीवार्ग विकल्ती हु---भद्रकृषा ।

हमीलिए, हाथी का पैर दवा होने में सबका अगुआ माना जाता है। महाराज ! इसी तरह, यह एक धर्म कोक और परलोक दोनों की यात में समान रूप से भावस्थक शहरता है।

> आयु, आरोम्य, वर्ण, स्वर्ग, उज्ञकुलीनता, और अधिकाधिक सुन्य पाने की इन्छा रणने वालो के लिये, पुण्य कमों में पण्डित लोग अप्रमाद की प्रशंसा करते है, अप्रमन्त पण्डित दोना अधा को पा लेता है, जो अर्थ लोकिक है और जो अर्थ पारलीकिक है, अर्थ को जान होने से वह धीर पुरुष पण्डित कहा जाता है।

§ ८, दुतिय अप्पमार सुत्त (३. २. ८)

अप्रमाद के गुण

श्रावस्ती में।

एक ओर बैट, कोशलगांत प्रस्नेनिजित् ने भगवान् को कहा। भन्ते ! एकान्त में ध्यान करते मेरे मन में ऐसा वितर्क उटा—भगवान् ने धर्म को वटा अच्छा समझाया है। किन्तु, घह भले लोगों के साथ रहने तथा मिलने जुलने वालों के लिए ही है। तुरे लोगों के साथ रहने तथा मिलने-जुलने वालों के लिए नहीं है।

महाराज ! टीक में ऐसी ही बात हैं। मैंने धर्म को घड़ा अच्छा समझाया है। किन्तु वह भलें । महाराज ! एक समय में शाक्य-जनपद में शाक्यों के एक कस्वे में विहार करता था। तब, आनन्द भिश्च जहाँ में था वहाँ आया और मेरा अभिवादन करके एक और बैठ गया। महाराज ! एक ओर बैठ, आनन्द भिश्च ने मुझे कहा—

"भन्ते । बहाचर्य का करीब आधा तो भले लोगा के साथ मिलने जुलने और रहने में ही होता है।"

महाराज ! इसपर मेने आनन्द भिक्षु को कहा—ऐसा मत कहो आनन्द ! ऐसी घात नहीं है । घष्टाचर्य का विल्कुल ही मले लोगों के साथ मिलने-जुलने ओर रहने में टिका है । आनन्द ! भले लोगों के साथ मिलने-जुलने और रहनेवाले भिक्षु में ही आर्य अष्टाङ्गिक मार्ग के विचारपूर्ण अभ्यास करने की आशा की जा सकती है ।

आनन्द । भले लोगे। के साथ मिलने-गुलने ओर रहने वाला भिक्षु आर्य अव्यक्तिक मार्ग का कैसे अन्यास करता है ?

आनन्द ! भिक्षु विवेक, वराग्य, निरोध तथा त्याग छाने वाछी सम्यक् दृष्टि की भावना करता है, सम्यक् संकटप की भावना करता है, सम्यक् वाक् की भावना करता है, सम्यक् कार्मान्त की भावना करता है, सम्यक् आजीव की भावना करता है, सम्यक् व्यायाम की भावना करता है, सम्यक् स्मृति की भावना करता है, सम्यक् समाधि की भावना करता है—विवेक-दायक, वराग्य-दायक, निरोध-दायक तया त्याग-दायक। आनन्द ! इसी तरह, भछे छोगों के साथ मिछने-जुछने और रहने वाछा भिक्षु आर्य अष्टाङ्किक मार्ग का अभ्यास करता है।

आनन्द ! इस प्रकार, यह समझ छेना चाहिये कि ब्रह्मचर्य का विल्कुछ ही भले लोगों के साथ मिलने-जुलने और रहने में टिका है।

आनन्द ! मुझ ही भले मित्र (=कल्याण-मित्र) के साथ रह, जन्म प्रहण करने वाले प्राणी जन्म से मुक्त हो जाते हैं, बढ़े होने वाले प्राणी खुड़ापा से मुक्त हो जाते हैं, क्षीण होने वाले प्राणी क्षय से मुक्त हो जाते हैं, मरने वाले प्राणी मृत्यु से मुक्त हो जाते हैं, शोक करने वाले, रोने पीटने वाले, दु ख और मुर्ख समग्रदा है--हाथ मार किया ! वनी तक बब वक उसका पाप नहीं फरुवा है : किन्त, क्षत्र पाप अपना नतीज्ञा साता है. तब सुर्वे द्वाला दी दुव्य पाता है ॥ मारते बाब्रे को मारते बाबर मिकल है बीतने बाबे को जीतने बाध्य मिकता है गाकी दंवे वाके की याकी देवे वाका (और) विगवने वासे को विगवने वासाः इस तरह अपने किये कर्म के केर में पह स्टब्रे बाह्य स्टा बाता है ।

८६ घीतसच(३२६)

क्रियाँ भी पुरुषों से क्षेष्ठ होती हैं

धावस्ती में।

तव कोश्रकराव प्रस्नेतृतित वहाँ सगवान ये वहाँ आपा और सगवान का अभिवादन कर एक क्षांत केंद्र शका १ तुब, कोई भारती वहाँ कोसकराब प्रसेतिबन् या वहाँ गवा और कान में कुमफुसा कर बोका-

महाराज ! सहिलका देवों को कवकी पदा हुई है ।

जसके पैसा बद्धन पर क्षेत्रकराव का मन गिर गना । कोलकश्रक प्रसेन्तिक के सनको गिरा देख भगवान के मुँह में कम समय यह गावाने निकक पर्ने-

> राजव ! कोई-कोई कियाँ भी पुरुषों से बड़ी चड़ी ब्रक्रियती बोक्स्पती साम की सैना करने नाकी और परिवता हाती है. बतः पावय-योगम् वर ॥

विकार्को को बीतने शका महा सुरवीर उससे प्रक्र पैदा होता है. वैसी कथड़ी की का पुत्र राज्य का अनुसासक करता है ॥

६७ अप्पमाद सुच (३२७)

सप्रमाद के गुप

ध्याचरती में ।

एक बीर बैढ, क्रीसकराज प्रसेनजिल् ने भगवान् को कहा---भन्ते ! क्वा ऐमा कोई एक वर्स है बी होड बीर परधोड दोनों की बाद में समान कर से बावहरक इदरता हो ?

हाँ महाराज ! पैसा एक बसे है जो कोड़ कीर परलोक दोनों की दाश में समाब कम से आव स्तक स्थरता है।

भन्ते ! यह कीन-सा पर्म है को कोड़ और परसोक दोतों की बात में समाय कर से आवश्यक दहरता है है

महत्त्रज ! अप्रसाद एक वर्स है जो कीक और परकोड दोनों की बाद में समाब कर से बावश्यक बहरता है। महाराज ! प्रभी वर रहवेवाके कितने बीच हैं सभी के पैर हाबी के पैर में अबे बाते हैं। में आये वेकार ही नह हो जायमा । महाराज ! इसी तरह, पुरे छोग धहुत भौग पानर भी उससे सुन नहीं उठा सकते । तिना भोग विया गया धन येकार में नष्ट हो जाता है।

महाराज । भले लोग चतुत भोग पाकर उससे म्यय सुग्न डराते हैं, माता-पिना को सुग्न देते हैं, श्रमण बालणों को टान-दक्षिणा देते हैं । इस प्रकार, उनके भली भोति भोग किये धन को न तो राजा ले जाने हैं, न चीर घुरा होते हैं, न आग । महाराज । ऐसा होने से, उनका भली भाति भोग किया गया धन सफल होता है, वेकार नहीं जाता ।

महाराज । किसी गाँव या करने के पास ही एक बावकी हो रमणीय। उसके जल को आदमी हो जाये 'आर प्रयोग में लावें। महाराज । इस तरह उसका जल काम में आते रहने में सफल होता है वेकार नहीं जाता है। महाराज । इसी तरह भले लोग बहुत भोग पाकर उसमें स्वयं सुख उठाते हैं। माता पिता को सुन्य देते हैं। महाराज । ऐसा होने से उनदा भली भौति भोग किया गया धन सफल होता है, वेकार नहीं जाता।

अ-मनुत्य (=मृत-प्रेत) वाले म्यान में जैसे शीतल जर, विना पीया जाकर ही सूच जाता है, ऐसे ही, बुरे लोग धन पाकर, म तो अपने भोग करते हैं और न दान देने हे ॥ जो धीर और विज्ञ पुरुप भोगों को पा, भोग करता और कामों में लगाता है, वह उत्तम पुरुप अपने जाति-समूह का पोषण करके, निन्दा रहित हो रार्ग-स्थान को जाता है।

§ १०. दुतिय अपुत्तक सुत्त (३ २ १०)

कंजूसी त्याग कर पुण्य कर

श्रावस्ती में।

तव, कोशलराज प्रसेनजित् दुपहरिये मे जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, ओर भगवान् का अभिवादन कर एक ओर वैट गया। एक ओर वैटे हुये कोशलराज प्रसेनजित को भगवान् ने कहा— महाराज! इस दुपहरिये मे भला, आप कहाँ मे आ रहे हैं ?

भन्ते । यह श्रावम्नी का सेठ सी छाख अशिर्फियाँ, रुपयों की तो बात क्या ? पत्तों की छावनी बाले जर्जर रथ पर निकला करता था ।

महाराज ! ठीक में ऐसी ही वात है। सहाराज ! बहुत पहले, उस सेठ ने तगरसिखि नाम के प्रत्येक बुद्ध को भिक्षा दिलवाई थी। "श्रमण को भिक्षा दो" कह, वह उठ कर चला गया। बाद में, उसे पश्चात्ताप होने लगा—अच्छा होता कि नीकर-चाकर ही भिक्षा में दिये गये इस अन्न को खाते। इसके अलावे, उसने धन के लिये अपने भाई के इकलोते पुत्र की हत्या कर ढाली थी।

महाराज ! उस सेट ने तगर सिखि नाम के प्रत्येक बुद्ध को जो भिक्षा दिलवाई थी उस पुण्य के फलस्वरूप उसने सात वार स्वर्ग में जन्म लेकर सुगति पाई। उस पुण्य के क्षीण हो जाने पर उसने सात वार इसी श्रावस्ती में सेटाई की।

महाराज ! भिक्षा देने के वाद, उसे जो पश्चात्ताय हुआ—अच्छा होता कि नौकर चाकर ही मिक्षा में दिये गये इस अब को खाते !—उसी के फल-स्वरूप उसका चित्त अच्छे-अच्छे भोजनों की ओर नहीं छकता है, अच्छे अच्छे बच्चां की ओर नहीं छकता है, अच्छी-अच्छी सवारियों की ओर नहीं छकता है, अच्छे-अच्छे पाँच काम-गुणा की ओर नहीं छकता है,

नेचैनों में यह रहने बाल परशानी में यह रहने बाल मार्जा मार्क परशानी स मुख्य हा सात है। मानन्त्र ! इस मकार से बान सन्ता चाहिय कि हमाचर्य का विरनुस ही मस नोगों के माथ मिमने मुकने और रहन में निकार्त !

सहाराज ! इस्तिष्य आप भी गई। मार्थ । सह जीया क साथ इी सिर्वे-हुन्दैया। मके कार्यों क माथ ही रहेगा । सहाराज ! इम्पिन्ये आप का कुसक-प्रमी स मत्रसाव स रहने क किय सीज्या चाहित्रे । सहाराज ! अपने अध्यमाव-पूर्वक विकार करने स आपकी सीनया क सम में वह हागा--राज्ञ असमाव पूर्वक विद्वार करते हैं। तो इस सोगा को सी असमाव-पूत्रक ही विद्यार करना चाहित्र ।

महाराख ! भापके मधीनाच शक्तिकों क भी मन म बह होगा ।

महाराज । गाँव और सहर बाक्य के भी मन में बह हागा । भहाराज । इस तरह मायक अममात पूर्वक विदार करने में नाथ स्वयं स्वयंत रहा सिवाँ मी संबत रहेंगी नजा साथ का कवाना और संवयंत भी संबत रहेंगा ।

> श्रीवकाशिक सांगा की इच्छा रखने बाधा के लिय पुक्त कियाओं से पाषित स्रोग अपसान की प्रश्नेमा करने हैं अग्रमण परिवत होनें अधीं का काम करना है इस काक से को को है और वो परासीकिक अर्थ है भीर पुरुष करने को हो है जनने से परिवत कार जाता है।

८६ अध्यक्त सत्त (३९)

कंशसीन कर

भाषस्त्री में।

तव कोमासराज धासेलिकात् हुपदरिये में बहाँ भगवान् व वहाँ आपा और मगवान् का समि वाहन कर एक और वैठ गया।

ण्क भीर केंद्रे दुव कांत्रकरात्व प्रमंत्रकित् को भगवान् ने कहा—महाराज ! हम बुपहरिये में स्थय मका कहाँ में का शहें हैं 9

भन्ते ! यह भावत्ती का सेठ गृहपति भर गता है। उस विपूर्त के वन को राज्यस्क भेजवां कर भ वा रहा हूँ। मन्ते ! अस्ती काल जसकियों, दग्नों को यो नवा वाय ! भन्ते उस संद का वह भोजन होता था—कह सह महा के साथ जुड़ी का भाग काला था। वह ऐमा क्या पहनता था—सीन जैया कर ग्रह पहनता था। उसकी पेसी सवारी होती की—पत्ता की कालनी वाक्षे कर्मर इस पर विकास करना था।

में सहाराज ! श्रेक ऐसी ही बात ह । साहाराज ! इर कोग बहुत मोग पर कर भी जससे सुक्ष वहीं बात सकते हैं न भारत पिया का मुख देते हैं न जी-वयों को मुख देते हैं व मीकर व्यक्तों को मुख देते हैं न दोस्त-मुहीया का मुख मेते हैं न जान-माहाया को पान दक्षिणा देते हैं जिससे अध्यो गांव हो भीर स्वर्णा तक मुख मिल । इस मक्तर उनके दिना मोग किये बन को वा तो राजा के बाते हैं ना चौर हुए। केने हैं वा जाग जका देता है या पानी बहा के जाता है वा भीन कोगों का हो बाता है । महाराज ! ऐसा होने से दिना भारत किया पान का बेकार में नह हो बाता है ।

सहारात ! कोई विजय ज्यान में एक बावजी हो अच्छ उक वाकी सीतृत कर वाली आव्यकर बकवाठी साम धार्म वाकी रमलीव । उसके बक को न तो कोई आवृत्ती के जाव न सीने; न उससे स्वान करें न उसकी मेंट किसी मचीम में कोई कावे । सहारात ! इस नट्ट कमरा जक विवा किसी कम

तीसरा भाग

तृतीय वर्ग

९१, पुग्गल सुच (३.३.१)

चार प्रकार के व्यक्ति

श्रावस्ती में।

तय कोशलराज प्रसिनजित् जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर वैठ गया ।

एक ओर बंटे हुए कोशलराज प्रसेनजित् को भगवान् ने कहा—महाराज ! ससार में चार प्रकार के लोग पाये जाते हैं। कौन से चार प्रकार के ? (१) तम-तम-परायण, (२) तम-ज्योति-परायण, (३) ज्योति-तम-परायण, (४) ज्योति-ज्योति-परायण। महाराज ! कोई पुरुष तम-तम-परायण कैसे होता है ?

महाराज । कोई पुरुप नीच कुल में पैटा होता है, चण्डाल-कुल में, वेन-कुल में, निपाद-कुल में, रथकार-कुल में, पुन्कुस-कुल में, दरिद्र और वहीं तगी से रहनेवाले निर्धन-कुल में। जहाँ खाना-पीना बढी तंगी से मिलता है। वह दुवंण, न देखने लायक, नाटा और मरीज़ होता है। वह काना, लूला, लँगढ़ा या लूझ होता है। उसे अन्न, पान, वस्न, सवारी, माला, गध, विलेपन, शय्या, घर, प्रदीप कुछ नहीं प्राप्त होता है।

वह शरीर से दुराचरण करता है, वचन से दुराचरण करता है, मन से दुराचरण करता है। इन दुराचरण के कारण यहाँ से मर कर अपाय में पढ वढी दुर्गति को पाता है। महाराज! जैसे कोई पुरुप एक अन्यकार से निकल कर दूसरे अन्यकार में पढ़ता है, एक तम से निकलकर दूसरे तम में पढ़ता है, एक ख़न के मल से निकलकर दूसरे में पढ़ता है, वैसी ही गित इस पुरुप की होती है। महाराज! ऐसे ही कोई पुरुप तम-तम-परायण होता है।

महाराज । कोई पुरुष तम-ज्योति-परायण कैसे होता है ?

महाराज ! कोई पुरुप नीच-कुछ में पैदा होता है कुछ नहीं प्राप्त होता है।

वह शरीर से सवाचार करता है, वचन से सदाचार करता है, मन से सदाचार करता है। इन सदाचार के कारण, यहाँ से मर कर स्वर्ग में उत्पन्न हो सुगति को प्राप्त करता है। महाराज! जैसे कोई पुरुप जमीन से खाट पर चढ़ जाय, साट से घोड़े की पीठ पर, घोड़े की पीठ से हाथी के होदे पर, हाथी के होदे से महरू पर, वैसी ही बात इस पुरुप की है। महाराज! इसी तरह कोई पुरुप तम-ज्योति-परायण होता है।

महाराज ! कोई पुरुष ज्योति-तम-परायण कैसे होता है ?

महाराज । कोई पुरुप ऊँचे कुल में उत्पन्न होता है, ऊँचे क्षत्रिय-कुल में, ब्राह्मण-कुल में, गृहपति-कुल में, धनाढ्य, महाधन, महाभोग वाले कुल में । वह सुन्दर, दर्शनीय, साफ और बदा रूपवान् होता है । अय-पान यथेच्छ लाभ करता है । महाराज | उस सेट ने चन के किए वो अपने भाई के हक्सीने पुत्र की हस्या कर बाधी थी वसके फर्यस्करम वह हवारी आर कार्त्यों वर्ष तक नरक में पचता रहा। उसी के फर्यस्करम निष्ठा रहकर बसका पन सातर्वे वार राज कोप में चरूर गया। महाराज | उस सेट का पुष्प समास हो गया है, और भवा भी कुछ संचित नहीं है। महाराज | चाज वह सेट महा दौरव नरक में पक रहा है।

मण्डे ! इस तरह बह सेठ महा रीरब भरक में बराज हुआ है ! हाँ महाराज ! इस तरह बह सेठ महा रीरब बरक में बराज हुआ है । चया आप चांची सीना और भी को कुक सामान हैं जीकर चांकर, महत्वर तका और भी वृमरे सहारे रहने बाके हैं सब को साथ केवर नहीं जाना होता है सभी को वहीं छोड़ जाना होता है । बो कुछ सरिर से करना है जाना होता है । बही उसका अपना होता है और उसी को केवर करना है बही उसके सोक-गीठ जाना है पीर उसी को केवर करना है बही उसके सुद्ध करें, गरकों के बाबे, प्रकारत मुंगक है पांच को मानियों का सामार होता है ।

विशीय धर्म समाप्त

तीसरा भाग

तृतीय वर्ग

६१. पुगाल सुच (३.३.१)

चार प्रकार के व्यक्ति

थावस्ती में।

तय कोशलराज प्रसेनिजित् बहाँ भगवान् थे पहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर चेठ गया ।

प्क ओर बैठे हुए कोशलराज प्रसेनजिन् को भगवान् ने कहा—महाराज ! संसार में चार प्रकार के लोग पाये जाते हैं। कोन से चार प्रकार के ? (१) तम-तम-परायण, (२) तम-ज्योति-परायण, (३) ज्योति-तम-परायण, (४) ज्योति-ज्योति-परायण। महाराज ! कोई पुरुष तम-तम-परायण केमें होता हैं ?

महाराज । कोई पुरुप नीच कुल में पैदा होता है, घण्डाल-कुल में, वेन-कुल में, निपाद-कुल में, रथकार-कुल में, पुक्कुस-कुल में, दरिद्र और वदी तगी से रहनेवाले निर्धन-कुल में। जहाँ राना-पीना घड़ी तगी से मिलता है। वह दुवर्ण, न देपने लायक, नाटा ओर मरीज़ होता है। वह काना, खूला, लँगड़ा या लूझ होता है। उसे अज, पान, वस्त, मवारी, माला, गध, विलेपन, शस्त्र, घर, प्रदीप कुछ नहीं प्राप्त होता है।

यह शरीर से दुराचरण करता है, घचन से दुराचरण करता है, मन से दुराचरण करता है। इन दुराचरण के कारण यहाँ से मर कर अपाय में पड़ बढ़ी दुर्गित को पाता है। महाराज! जैसे कोई पुरुप एक अन्धकार से निकल कर दूसरे अन्धकार में पड़ता है, एक तम से निकलकर दूसरे तम में पढ़ता है, एक ख़न के मल से निकलकर दूसरे तम है। पढ़ता है, एक ख़न के मल से निकलकर दूसरे में पढ़ता है, वैसी ही गित इस पुरुप की होती है। महाराज! ऐसे ही कोई पुरुप तम-तम-परायण होता है।

महाराज । कोई पुरुप तम-ज्योति-परायण कैसे होता है ?

महाराज ! कोई पुरुप नीच-कुल में पैदा होता है कुठ नहीं प्राप्त होता है।

वह शरीर से सदाचार करता है, वचन से सदाचार करता है, मन से सदाचार करता है। इन सदाचार के कारण, यहाँ से मर कर स्वर्ग में उत्पन्न हो सुगित को प्राप्त करता है। महाराज! जैसे कोई पुरुप जमीन से खाट पर चढ़ जाय, पाट से घोड़े की पीठ पर, घोड़े की पीठ से हाथी के हौदे पर, हाथी के होदे से महल पर, वेसी ही बात इस पुरुप की है। महाराज! इसी तरह कोई पुरुप तम-ज्योति-परायण होता है।

महाराज । कोई पुरुष ज्योति-तम-परायण कैसे होता है ?

महाराज ! कोई पुरुष ऊँचे कुल में उत्पन्न होता है, ऊँचे क्षत्रिय-कुल में, ब्राह्मण-कुल में, गृह्दपति-कुल में, धनाक्ष्य, महाधन, महाभोग वाले कुल में । वह सुन्दर, दर्शनीय, साफ और वदा रूपवान् होता है । अस-पान यथेच्छ लाभ करता है । सहाराज ! वह सरीर से धुराचरण करता है । इन धुराचार के कारण यहाँ से सर कर भपाप

में पद दर्गति को मास क्षीता है।

महाराज | वैसे कोई पुरुष महरू से हाजी के हीये पर कहर आहे हाजी के हीये से चोचे की पीठ पर धोचे की पीठ से पाट पर बाद से बमीन पर, बमीय से अन्यकार में; धैसी ही बात इस पुरुष की है। महाराज | इसी तरह कोई पुरुष क्वोति-कम-परावण होता है।

महाराज ! कैसे कोई पठप अंगेति-स्पीति-परापण होता है ?

सहराज | कोई पुरुष करेंचे कुक में उत्पन्न होता है । यह सरीर से सहाचार करता है रुपों में उपन्न हो सुपति को माह करता है। महाराज | को कीहे पुरुष प्रमीम से लाह पर का क्षाप माक पर कैसी ही बात इस प्रदुष की है। महाराज | इसी तरह कोई पुरुष अमीति-स्मीति-

परायम होता है। शहाराज ! संसार में हतने प्रकार के प्रकप होते हैं-

महाराज | साम करें के कार के प्रकार के स्वाप के स्वाप मान्यांच्या पाए-संक्रम्यों वाला है राजन् ! (जो कोई) वरिज दुवर अज्ञासित कंत्रम मान्यांच्या पाए-संक्रम्यों वाला इद्धे महामानने वाका दुवन कर्मों में काल्य-सित्त होता है समय बाहाय क्या वाल्ये से मी वावकों को बॉटता भीर गाविक्यों देशा है कोची जासिक होता है माँगने वाल्ये को भीजब वेते हुए सेक्टा है।

हेरावत् ! हे बता चिप ! उस प्रकार का पुरुष तस-तम प्राप्य है। वह यहाँ से सर के घोर

भरक में पहला है।

है शुक्रम ! (को कोई) परित्र पुरूर धक्रास अंजूरी-रहित होता है दान वेता है अह संक्रमों बाह्य अपन्य मन बाह्य पुरूर धम्म माह्य बयवा दूमरे पायकों को भी उटकर धमिबादन करता है संबम का अन्यास करता है मौतने वाकों को मोजब देते हुए मया वहीं करता !

हे राजव् ! बस प्रकार का पुरुष तम-क्वोति-मरावय हैं। यह पहाँ से मर कर स्वर्गकोक में जनक होता है।

हे राजन्! (वो कोई) वनाका पुरुष सदारहित कंत्रस होता है सक्कीक्स पाप-संकर्मों बाहा हुई मत मानने बाह्य पुण्य कंत्रों में काद्य-रहित करान, प्राक्रण अपया हुसरे भी बावकों को बीहता भीर साहिकों देता है जोवी वारितक होता है साँगने वस्कों को साकन देते हुए सना कर देता है।

है राजन्। उस प्रकार का पुरूप ज्योति-तम-परायण है जह पहाँ से मर कर बोर जरक में पहता है।

हे एजर्! (को कोई) वनाका पुरुष कहातु, बंजूसी-दित होता है वान रेता है वह इंक्सरा बाका कदम प्रण बाका पुरुष क्षमण जाहम कबवा दूसरे पायकों की भी वट कर कमियादन करता है मंत्रम वर्ण करनार करता है मंगिन बाला की भोजन है है वह मना मूर्ग करता।

हे राजन् ! उस प्रकार का पुरूप क्योंकि-क्योति-पराचन हैं; वह पहाँ से मर कर स्वर्ग छोड़ में उसक होता है।

[§]२ अध्यक्त सुच (३३२)

मृत्यु नियत है प्रस्य कर

भावस्ती में

एक जोर केंद्र हुने कोसकराज प्रदोनजिल् को मगवान् ने कहा-सहाराज ! इस पुपहरिचे में जका जाप नहीं से आ रहे हैं ?

भन्ते । मेरी दादी मर गई है । वह वडी वृड़ी, पुरनिया, आयु पूरी हुई, एक सौ वीस साल की थी।

भन्ते । सेरी दाडी मुझे वडी प्यारी थी । भन्ते । हस्ति-रल को भी पाना मैं स्वीकार नहीं करूँ यदि मेरी दादी न मरे। भन्ते। हस्ति-रत्न को भी मैं दे डाल्ट्रॅयदि मेरी दादी न मरे। भन्ते। अश्व-रत को भी पाना से स्वीकार नहीं करूँ यदि सेरी दादी न मरे। भन्ते। अश्व-रत्न को भी मैं दे डाल्ड्रं यदि मेरी दादी न मरे। भन्ते । अच्छे-अच्छे गाँव । भन्ते । जनपदः

महाराज ! सभी जीव मरण-शील हैं, एक न एक समय उनका मरना अवस्य है, मरने से वे किसी तरह नहीं वच सकते।

भन्ते । आश्चर्य है, अनुत है । भगवान् ने वटा ही ठीक कहा है—सभी जीव मरण-शील हैं, एक न एक समय उनका मरना अवस्य है, मरने से वे किसी तरह नहीं वच सकते हैं।

हाँ, महाराज ! यथार्थ में ऐसी ही वात है । सभी जीव मरण-शील हैं

महाराज ! कुम्हार के जितने घढ़े हैं-कच्चे भी और पके भी-सभी फूट जाने वाले हैं, एक न एक दिन उनका फ़रना अवन्य है, फ़रने से वे किसी तरह नहीं बच सकते। महाराज ! वस, ठीक वंसे ही सर्था जीव मरण-शील हे, एक न एक समय उनका मरना अवश्य है, मरने से वे किसी तरह नहीं बच सकते।

सभी जीव मरेंगे, मृत्यु में ही जीवन का अन्त होता है. उनकी गति अपने कर्म के अनुसार होगी, पुण्य-पाप के फल से, पाप करने से नरक को, पुण्य करने से सुगति को, इसलिये सदा पुण्य कर्म करे, जिससे परलोक वनता है, अपना कमाया पुण्य ही प्राणियों के लिये परलोक में आधार होता है ॥

लोक सुत्त (३.३३)

तीन अहितकर धर्म

श्रावस्ती में।

एक ओर बैट, कोशलराज प्रसेन जिल् ने भगवान् को कहा-भन्ते । लोक में कितने धर्म सहित, हु ख तथा कर के लिये उत्पदा होते हैं ?

महाराज ! तीन धर्म लोक में अहित, दुख़ तथा कष्ट के लिये उत्पन्न होते हैं।

कौन से तीन ? महाराज ! लोभ धर्म लीक में अहित, दु ख तथा कप्ट के लिये उत्पन्न होता है। महाराज ! द्वेप धर्म । महाराज ! मोह धर्म ।

महाराज । यह तीन धर्म लोक में अहित, दु ख तया कप्ट के लिये उत्पन्न होते हैं।

लोभ, द्वेप और मोह, पाप चित्त वाले पुरुष को. अपने भीतर ही उत्पन्न होकर नष्ट कर देते हैं, जैसे अपना ही फल क्ले के पेड़ को ॥

§ ४ इस्सत्थ सुत्त (३ ३.४)

दान किसे दे १ किसे देने में महाफल ?

एक और वेठ, कोशलराज प्रसेनजित् ने भगवान् को कहा-भन्ते । किसको दान देना चाहिये ?

₩ यही गाथा ३ १ २ में भी।

श्रावस्ती में।

महाराज ! जिसके प्रति सब में अदा ही। सब्दे ! किसको बात देने से सहाफक होता है !

सदराव । यह नृसरी धात है कि किसको दान देगा चाहिये और यह नृसरी कि किसको दान देने स सहाजक होता दें। सहाराव ! सीकवान को दिये गये दान का सहायक होता है। हुस्तीक को दिये गये दान का नहीं।

महाराज ! तो में आप को ही पुछता हूँ जैसा आपको छने वैसा कचर हैं !

सहाराज | साम के ज्यापको कहीं कहाई छिड़ जाव; पुद्ध रून खाव। तम कोई शक्तिपन्धार आपके याद आहे—सिक्षते मुद्ध पिया मही सीजी है जिसका हान साफ नहीं है जनस्पता, करायेक कोंग जाने वादम कर जाने बादम साम चन्ना होने बादम। तो नया स्थाप करे नियुक्त करेंगे ? वैसे पुद्धप में आपना कह महीजन निकलिया ?

नहीं मन्ते ! उस पुरुष को में मही मिशुक कर्रोंगा, बैस से मेरा कोई प्रयोजन नहीं । तद कोई माह्मण-कुमार काप के पास कार्य । तब कोई बैटन-कुमार प्रजन्नमार ।

सहीं सकते !- बसे से सरा कोई प्रवोदन नहीं ।

सहाराज ! मान कें कापको कहीं कहाई किए लाप, पुद्ध कर कार्य। तय कोई छापिय-कुमार जापके पास कारे—किसने पुद्ध विधा अच्छी तरह सीची है जिसका हाज साफ है पूरा जान्यासी को बतान न दो कीने नहीं कभी पीठ न दियाये। तो क्या जाप असे नियुक्त करेंगे ! वैसे पुद्ध से जापका प्रयोजन निकस्ता। !

हाँ मन्त ! बस पुरुष का मैं नियुक्त कर खुँगा । बैसे ही पुरुष से की काम निकरेगा ।

तत कोइ माझण-बुसार, वैश्व-बुसार घड़-बुसार । हॉर्सिन्ते ! वसे ही पुरुप से तो शास विकल्पा।

महाराज ! ठीज उसी तरह चाहे जिम जिसी कुछ से घर से घंकर हो कर मजतित हुआ हो वह पॉच कहाँ से रहित और पॉच मज़ों से कुछ होता है । उसको हाव दिने गर्म का महारुख होता है ।

किन पाँच कहा से यह रहित होता है ? कामच्छम्न से रहित होता है । हिमा-साव से रहित होता द । मानरत से रहित होता है । भीडल-अहरय से रहित होता है । यह इन पाँच कहाँ से रहित होता है ।

िन याँच भागें से बहु युक्त होता है ? करियन घीछ-रूप्त्रण से पुक्त होता है। करियन समाधि रुप्त्रण गा युक्त होता है। धरीवन महान्यण्य से पुक्त होता है। करियन विमुख्तिनसम्ब से पुक्त होता है। भगारण विमुख्ति हान-पूर्वण से पुक्त होता है। यह इन बॉन स्कर्णों से पुक्त होता है।

हम पाँच बहा से रहित आर पाँच अहाँ से पुन्त (असल) को दिप गये दान का सहाकत्र होता है।

. भगवान में पढ़ बढ़ा । यह बढ़ कर तुद्ध में फिर भी कहा---

सीम्प्राही बन भीर वार्थ किर पुरुष्क में हैं जमी को साम पुरुष्क किये विपुत्र करता है मार्गि के कारण बार को नहीं ॥ वेसे ही किस में कमाशीनता मुस्त माय कार जमें हैं जमी के क्र मुस्ति बाले पुरुष को पुद्धिमान लोग हीन बाति में भी देशा होने से पुत्रत हैं ॥ राग काम को ववसाय परिवारों को बागरों निमल बन में करें पुरुषाने कोड़ साम ही सामग्रे एकारों ॥ अब बाल भीमन बच्च सामग्राहर सीचे लोगों को श्रद्धा-पूर्वक दान दे, जैमे, मेघ गद्माज़ते बोर नैकड़ों चिजलों घमकाते, घरम कर सभी नीची जगहों को भर देता है, चैमे ही, श्रद्धालु पण्डित पुरप भोजन के दान से, सभी याचकों को सान-पान में भर देता है, चड़े प्रमन्न चित्त से बोटता है, 'देखों, देखों' कहता है, यही इसका गरजना ह, प्रस्पते हुए मेघ का, वह पूची एएय की बारा देने घाले पर ही बरसती है।

§ ५. पव्वतूपम सुत्त (३३५)

मृत्यु घेरे आ रही है, धर्माचरण करे

श्रावस्ती में।

एक और बंढे हुए कोवालराज प्रसेनिजित् को भगवान् ने कहा—महाराज । कहाँ से आना हो रहा है ?

भन्ते ! राज्य-सम्प्रन्थी कामो में में अभी वेतरत बक्षा था । क्षत्रिय, अभिषेक किये गये, ऐक्षर्य के मद से मत्त, सासारिक काम के लोभ में पड़े, देशों को कटजा में रखने वाले, बड़े-बड़े राज्यों को जीत कर राज करने वाले राजाओं को बहुत काम रहते हैं।

महाराज ! मान हों, प्रव दिशा में आप का कोई अद्वालु ओर विश्वस्त आदमी आवे ओर वहें— महाराज ! आप को माल्यम हो—में प्रव दिशा से आ रहा हूँ, वहाँ मेंने देखा कि एक मेघ के समान महान् पर्वत सभी जीवों को पीसते हुए आ रहा हैं। महाराज ! आप जैसा उचित समझे वैसा करें।

तव, दृसरा आदमी पिट्यम दिशा से आवे, तीसरा आदमी उत्तर दिशा से आवे, घीथा आदमी दिक्पन दिशा से आवे और कहे —वहाँ मैंने देखा कि एक मेघ के समान महान् पर्वत सभी जीवे। को पीमते हुए आ रहा है। महाराज । आप जैसा उचित समझें वैमा करें।

महाराज ! मनुष्यों के इस प्रकार नष्ट होने के दारुण भय आ पड़ने पर क्या करना होगा ? भन्ते ! इस प्रकार के भग आ पड़ने पर, धर्मान्तरण, सयम-अभ्यास ओर पुण्य कर्म के सिवा

भोर क्या किया जा सकता है ? महाराज ! में आपको कहता हैं, बताता हूँ। महाराज ! (वैसे ही) आप पर जरा और मृत्यु

(का पहाड़) चढ़ा आ रहा है। महाराज । जरा और मृत्यु के इस तरह चढ़ते आने से क्या करना चाहिये ? भन्ते । जरा और मृत्यु दो इस तरह चढ़ते आने से धर्माचरण, सयम-अभ्यास और पुण्य कर्म के सिवा और क्या किया जा सकता है ?

भन्ते । क्षत्रिय वहे-वहे राजाओं को जीत कर राज करने वाले राजाओं को जो हस्ति-युद्ध, ध्रश्च-युद्ध, प्य-युद्ध, प्

भन्ते । इस राज-कुछ मे वहे वहे ऐसे गुणी मन्त्री हैं, जो अपने मन्न के वल से आते शत्रुओं को भगा दे सकते हैं। उनका मन्न-युद्ध भी जरा और मृत्यु के चढ़ते आने के सामने वेकार है।

भन्ते । इस राजकुल का खजाना ऊपर नीचे सोना से भरा है, जिस धन से हम आते शत्रुओं को फोइ दे सकते हैं। यह धन-युद्ध भी जरा और मृत्यु के चढ़ते आने के सामने वेकार है।

भन्ते ! जरा और मृत्यु के इस तरह चढ़ते आने से धर्मा घरण के सिवा और क्या किया जा सकता है ?

सहाराज ! टीक में पेली दी पात दें। जरा जोर सन्तु के इस तरह चतुते आणे स पर्माणस्य के सिका और क्या किया का सकता दें ?

भगवान् ने यह कहा । यह कह कर युद्ध ने भार भी कहा---

बैसे बद्दे-बद्दे रीज गंगत-सुन्त्री पर्यंत सभी और से आते हों कारों दिसाओं को पीसने हुए, बैसे ही करा और सुन्तु का प्रानिकों पर करता साना है है शिविय माहण बैस्स हुन्न क्लाक उन्क्रस कोई भी नहीं हुट्या सभी समान रूप से पीसे वा रहे हैं न तो बहाँ हारियों का दशकर है, न रच और न पहस का और न तो बहाँ हारियों का दशकर है, न रच और न पहस का और न तो बसे सम्बस्त से वा पन से रोज्य का सकता है क हसस्थिये पण्यत पुश्य सपनी महाई देवते हुये पुद्ध पर्म और संघ के मति मदासुद्ध होने त को सम-वचन-कार से प्रमोचान करता है

कोसळ संयुक्त समाप्त

चौथा-परिच्छेद

४. मार-संयुत्त

पहला भाग

प्रथम वर्ग

§ १. तपोकम्म सुत्त (४. १. १)

कठोर तपश्चरण वेकार

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान् अभी तुरन्त ही बुद्धत्व लाभ कर उरुवेला में नेरञ्जरा नदी के तट पर अजपाल नियोध के नीचे विहार करते थे।

तब एकान्त में ध्यान करते हुये भगवान् के मन मे यह वितर्क उठा—उस दुष्कर क्रिया से में छूट गया। बदा अच्छा हुआ कि मैं अनर्थ करनेवाली उस दुष्कर क्रिया से छूट गया। बदा अच्छा हुआ कि स्थिर और स्मृतिमान् रह कर मैंने बुद्धस्व पा लिया।

तब, पापी मार भगवान् के चित्त के वितर्क की अपने चित्त से जान जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोळा —

> तुम तप-कर्म में दूर हो, जिससे मनुष्य गुद्ध होता है। अग्रुद्ध अपने को ग्रुद्ध समझता है, ग्रुद्धि के मार्ग से गिरा हुआ॥

तब भगवान् ने 'यह पापी मार हैं' जान, गाया में उत्तर दिया---

मुक्ति-लाभ के लिए सभी कठोर तपश्चरण को बेकार जान, उससे कुछ मतलब नहीं निकलता है, जैसे जमीन पर पड़ी बिना डाल पतवार के नाव ॥ शील, समाधि और प्रज्ञा वाले बुद्धस्व के मार्ग का श्वभ्यास करते, परम शुद्धि को मैंने पा लिया है, हे अन्तक ! तुम जीत लिये गये॥

तव, पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान लिया' समझ, दु खित और खिन्न हो वही अन्तर्धान हो गया।

§ २ नागसुत्त (४१२)

बाधी के क्या में मार का भारत

पुैसा मैंने सुना।

एक समय मगवायु बसी तुरत ही तुक्त काम कर बहुयेसा में मेरकतरा नदी के तह पर सक्रमाल निमोध के नीचे विकास करते थे।

कस समय भगवाज् रात की काकी अधिवारी में चुके मदान में बढे थे। रिमहिस वूँदें भी पक रती थीं।

तब पापी सार समाबान की बस कैंपा और साँगरे काई कर देने की इच्छा से एक बहुत वह इस्पी का कम कर कहाँ समाबान से बहाँ जाया। उसका शिर जा सानो एक काकी जहाव। उसके बाँत से सामो अरुकता चाँडी। उसकी सैंद सी सानो एक विकास दक।

सब मगवान ने 'बह पापी भार हैं। बान गावा में कहा:--

इस दीवें संसार में बच्छे हुरे कप वर कर तुम किरते ही और पापी ! इसे बब रहते हैं। बनाक ! शुम वह हो पने 8

तक पापी मार 'मुसे मगवान में पहचान किया समझ दुर्ज्वित और खिल दो वहीं सन्तर्वात को गया।

§ ३ समस्च (४ १ ३)

संयमी मार के यश में नहीं आते

बरुबेस्य में।

कस समय मणवान् रात की काकी में विकारी में कुछ मैदाव में बैठे थे। रिमिश्तम बूँहें मी पड़ उन्हों थीं।

तन पापी सार सपानाम् को बसा कैंपा रॉगस्टे कड़े कर देने की दूष्ट्या से अर्थी सगनाव् ने नहीं आना और तरह-तरह के कैटे बड़े कच्छे तरे कप दिवाने कगा।

तब भगवान् वे 'यह पापी मार है जान गावा में कहा-

इस दीर्च संसार में अच्छे दुर कर बरकर तुम किरते हो। और पार्ची ! इसे जब रहने हैं। जल्दक ! तम जह हो राजे छ

को सरीर वक्त और सब से संबद्ध रहते हैं

वे सार के बता में वहीं जाते वे सार के चर में वहीं पहते ॥

तब पापी मार 'मुझे मगवाक् वे पहचान किया। समझ बुर्गचत और किश्व हो वहीं अन्तर्याव हो गवा।

§ ४ पास स्च (४ १ ४)

बुद्ध मार के आध सं मुक्त

पैसे मेंने सुना।

ण्ड समय यगवाव बाराणसी कं ऋषिपतान सुगताव में विदार करते थे। वहाँ सगवान वे मिसुनों को आमन्त्रित किया—"सिमुनो !!

"भइन्त !' क्यू कर वन निशुनों ने भगवानुकी उत्तर दिया।

भगवान् घोले-भिक्षुओ । मन को उचित मार्ग में लगा और उचित उत्माह कर मैने अलैकिक विमुक्ति पायी हैं, अलैकिक विमुक्ति का साक्षाकार किया है।

भिधुओ। तुम भी मन को उचित मार्ग में लगा और उचित उन्साए कर अलैकिक विमुक्ति का लाभ वरो, अलैकिक विमुक्ति का साक्षात्कार करा।

त्र , पापी मार जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और यह गाथा घोटा-

मार के जाल में येथ गये हो, जो (जाल) दिव्य और मनुष्य लोक के हैं, मार के पथन से वँधे हो, श्रमण ! मुझसे तेरा खुटकारा नहीं॥

[भगवान्-]

मार के जाल में में मुक्त हूं, जो दिस्य और मनुष्य लोक के हैं, मार के यथन से मुक्त हूं, अन्तक! तुम जीत क्षिये गये॥

तय, पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान लिया' समझ हु खित और खिन्न हो वहीं अन्तर्धान हो गया।

§ ५. पास सुत्त (४. १. ५)

वहुजन के दित-सुख के लिए विचरण

एक समय भगवान् चाराणसी के ऋषिपतन सृगदाव में विहार करते थे। वहाँ भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्नित किया—"भिक्षुओं !"

"भदन्त ।" कह कर उन भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया।

भगवान् योले—भिक्षुओ । दिच्य लोक और मनुष्य लोक के जितने जाल हैं सभी से मैं मुक्त हूँ। भिक्षुओ । तम भी जितने जाल हैं सभी से मुक्त हो। भिक्षुओ । यहुजनों के हित के लिये, यहुजनों के सुख के लिये, लोक पर दया करने के लिये, देवताओं और मनुष्यों के प्रयोजन के लिये, हित के लिये, सुख के लिये विचरण करो। एक साथ दो मत जाओ। भिक्षुओ । आदि में कल्याण-(कारक), मध्य में कल्याण-(कारक), अन्त में कल्याण-(कारक) (इम) धर्म का उपदेश करो। अर्थ-सहित = व्यजन-सिहत, पूर्ण, परिशुद्ध ब्रह्मचर्य का प्रकाश करो। अप्प दोपवाले भी प्राणी हैं, धर्म के न श्रवण करने से उनकी हानि होगी। (सुनने से वह) धर्म के जानने वाले वनेंगे। भिक्षुओ । मैं भी जहाँ उरुवेला हैं, जहाँ सेनानी ग्राम है, वहाँ धर्म-देशना के लिये जाऊँगा।

तव, पापी मार जहाँ भगवान थे वहाँ आया और गाथा में बोला— सभी जाल में घँधे हो, जो (जाल) विष्य और मनुष्य लोक के हैं,

वहे यन्धन में वैंधे हो,

श्रमण ! मुझसे तेरा छुटकारा नहीं॥

[भगवान्—]

में सभी जाल से मुक्त हूँ, तो दिव्य और मनुष्य लोक के हैं, वदे धन्यन से मैं कूर चुका भन्तक ! तम बीत किये गवे ॥

६६ सप्प सुच (४ १ ६)

पकास्तवास से विश्वस्तित न हो

पेसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् राज्यपृष्ट के घेलाधन ककन्यकनियाप में विदार करते थे।

उस समय मगवाण् राठकी काकी भेँ भियारी में सुके मैदल में बैढे थे। रिमसिस पाणीसी एक रका था।

तव पापी भार भगवान को दश कैंग रोगरे कहे कर देने की इच्छा से पुरु विकास सर्पेशक का क्या पाका कार्रे भगवान से वहाँ भावा। सेने पुरु वहे कुछ की वभी नाव हो। सेशा उसका सरीर था। नैसे महीदार की वर्धाई हो। देसा उसका प्रक्र का। कैसे कोसक की वर्षा (कमकरी) पाकी हो। देशी दसकी माँके सी। कैसे गदापारित शेव से विकादी कपकरी हैं। वैसे ही। उसके गुँह से बीस कपकरायी थी। जैसे कोहार की साथी वक्ती से सम्बु होगा है कैसे ही उसके मीस बेने भीर की प्राप्त की सम्बु होगा का।

तब भगवान ने ध्वड पापी मार है जान गावा में कड़ा-

को प्रकारकार का संकर करता है
वह आरासंत्रय शृति को है
वह आरासंत्रय शृति को है
वह कुए लगावर वह वही विकास करे
वैस पुरुष के किए वह विकास अनुस्क है ।
ताह-ताह के मीव विकास है ताह-ताह के वर देश करनेवाके
वहुत वह से साध्यक्त और तार्थ विकास
वहुत वह से को भी नहीं विकास
प्रकार कर वाच पूर्वी कीए बाव
सामी प्रकार कर वाच पूर्वी की साम्यव कहीं करते ।

तक पापी सार 'शुक्ते मगवान् वे पहचान किना' समझ तुरक्षित और विकाहो वहाँ अन्तर्धात हो गया।

🧏 ७ सोपसि सुच (४ १ 🕶)

विवय्य प्रश

ण्य समय मनवान् राज्ञपुद्ध के येखुवन कवलक्षिवाप में विद्वार करते थे।

वर भगवान् बहुत नहर तक सुने मैनून में नंबभन करते रहे। एत के मिनसारे पैरी को स्वार विहार के भीतर गये। नहीं नाहिनी करवर सिंह कच्या कया कुछ हसते हुए पैर पर पैर रख स्थातिसान् आर नंभक हो, सन में बन्धान संद्या (= बस्त्रे का विचार) का केह गये।

र उपधि—पद्यस्त्रम् की उपविशें-- अहरूमा ।

तव, पापी मार जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् से यह गाथा बोला--

क्या सोते हो ? क्यों सोते हो ?

क्यों ऐसा वेखपर सो रहे हो ? सुना घर पाकर सो रहे हो ?

स्रज उठ जाने पर क्यों यह सी रहे हो ?

भगवान् —]

जिसे फॅमा छेने वाली और विप से भरीं नृष्णा कहीं भी बहकाने को नहीं है, जो सभी उपधियां के मिट जाने से बुद्ध हो गये हैं,

लेटे हैं रे मार ! इससे तुम्हारा क्या ? तब, पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान लिया' समझ, दु खित और खिन्न हो वहीं अन्तर्धान हो गया।

े ८. आनन्द सुत्त (४. १. ८)

अनासक चिन्तित नहीं

ऐसा मैंने सुना ।

एक समय मगवान् श्रावस्ती में अनाधिपिण्डिक के जैतवन आराम में विहार करते थे। तब, पापी मार जहाँ मगवान् थे वहाँ आया, और मगवान् के पास यह गाथा बोला—

> पुत्रों वाला पुत्रों से आनन्द करता है, वैसे ही गौवों वाला गाँवों से आनन्द करता है, सासारिक चीजों से ही मनुष्य को आनन्द होता है, वह आनन्द नहीं करता जिसे कोई चीज़ नहीं॥

[भगवान्-]

पुत्रों वाला पुत्रों की चिन्ता में रहता है, वैसे ही गौवों वाला गीवों की चिन्ता में रहता है, सांसारिक चीजों से ही मनुष्य की चिन्ता होती है, वह चिन्ता नहीं करता जिमें कोई चीज नहीं ॥

तव, पापी मार 'युमे भगवात् ने पहचान लिया' समझ दु खित और खिन्न हो वहीं अन्तर्थान हो गया।

§ ९. आयुसुत्त (४. १ ९)

आयु की अस्पता

ऐसा मैंने सुना ।
एक समय भगवान् राजगृह के चेलुचन कलन्दक निवाप में बिहार करते थे।
वहाँ भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्नित किया—
"भिक्षुओं"।

"भदन्त !" कहकर उन भिक्षुओं ने भगवान को उत्तर दिया।

भगवात् बोडे—सिमुभी ! समुर्जी की धानु घोडी है। परकोक बाता (शीप्र) है। पुण्य कसाथा चाहिचे नदावये पाकता चाहिय ! जा जन्म सेता है वह मरने से कमी क्य नहीं सकता ! सिमुखो ! जो पहुत बीता है वह सी पथ बीता है, उसस कुछ इस या अधिक !

्रका बहुत बाता ६ वह सा वयं काता है। इससे कुछ क्रम वा नायक । सम पापी मार कहाँ मगवान थे यहाँ भावा कीर भगवान से गाया में योगा—

> मयुर्जी की बायु करती है सत्युक्त इसकी परवाह न करे सुवारित वस्ते की तरह नहें सुत्य कभी नहीं जा रही है ॥

[भगवान्—]

मनुष्यों की भाषु भोड़ी है संपुरूष इससे भूब संपेत रहे

शिरपर भाग सग गई है पैसा समझते रहे पैसा कोई समय वहीं जब सुग्तु न चन आने ।

तद पारी सार मुझ भगवान् ने पहचान किया' समझ कुश्चित और खिल हो वहीं सन्तर्वान हो गया।

६१० आयु सुच (४१ १०)

मायुका सप

राज्यसृहर्मे ।

वहीं प्रस्तान् बोले—सिम्नुओ । सनुर्जों की व्यनु वीही है। परकोक व्यन्त (सिन्न) है। पुरव कसावा चाहिये प्रकारने पाकना चाहिये। को वस्स केता है वह सरने से कसी वस नहीं सकता। सिम्नुओ । को बहुत बीता है वह सी वर्ष बीता है उससे पुछ कस या व्यवका।

त्रव पापी मार वहाँ मगशब वे वहाँ भाषा नीर मगबाब से गावा में बोधा--

दिन और राख चके नहीं का रहे हैं

बीवन (का प्रवाह) कभी रुकता गर्ही है मजुर्जी के चारों भीर भाव वैसे ही बूमती रहती हैं।

बेरी बाक गावी के पूरे के ब

[मगवान्—]

वार्यः । दिन और राह्य भीते का रहे हैं

बीयन (का प्रवाह विकास में) दक बाता है

सनुष्यों की बाबु झीय हो रही है

कोशी-कोशी विश्वयों का जैसे चका पानी µ

श्रव पापी मार 'सुके समबान से पहचान किया' समझ दुर्मकात और खिल हो वहीं करवार्यांव हो गया।

प्रथम बर्षे समाप्त ।

दूसरा भाग

द्वितीय वर्ग

६१. पासाण सुत्त (४.२१)

बुद्धां में चञ्चलता नहीं

एक समय, भगवान् राजगृह में गृद्धक्टूट पर्वत पर विहार करते थे। उस समय भगवान् रात की काली अधियारी में खुले मेदान में बैठे थे। रिसमिम पानी भी पड़ रहा था।

तत्र, पापी मार भगवान् को उरा, केंपा और रोंगटे पड़े कर देने की इन्छा से जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् के पाम ही बड़े-बड़े पत्थरों को लुदकाने लगा।

तत्र भगवान् ने 'यह पापी मार है' जान गाथा में कहा-

चाहे सारे मृद्धकुट पर्वत को ही क्यां न लुइका दे,

बिस्कुल विमुक्त बुद्धां में कोई चञ्चलता पैदा नहीं हो सकती।

तव पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान लिया' समझ दुखित और खिन्न हो वही अन्तर्थान हो गया।

§ २. सीह सुत्त (४. २ २)

घुद्ध सभागां में गरजते हैं

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाधिपिण्डिक के जैतवन भाराम में विहार करते थे। उस समय भगवान् बड़ी भारी परिपद के बीच धर्मोपदेश कर रहे थे।

तब पापी मार के मन में यह हुआ-यह श्रमण गीतम वड़ी भारी परिपद् के बीच धर्मोपदेश कर रहा है। तो क्यों न में श्रमण गीतम के पास चलकर लोगों के मत को फेर टूँ।

तव पापी मार जहाँ भगवान् ये वहाँ आया और भगवान् से गाथा में बोला-

सिंह के ऐसा क्यों गरज रहा है, सभा में निडर हो कर,

तुम से जोड़ छेने वाला मौजूद है, अपने को बड़े विजयी समझे बैठे हो ॥

[भगवान--]

जो महावीर हैं वे सभामों में निडर हो कर गरजते हैं, वछशाली बुद्ध, जो भवसागर को पार चुके हैं॥

तय पापी मार 'मुझे भगधान् ने पहचान लिया' समझ दुखित और खिक्न हो वहीं अन्तर्थान हो गया।

§ ३. सकलिक सुत्त (४. २. ३)

पत्थर से पैर कटना, तीव बेदना

ऐसा मैंने सुना ।

् एक समय भगवान् राजगृह के मद्दकुच्छि सृगदाव में विहार करते थे। उस समय सगवान् के पैर पुरु पत्थर के हुकड़े से कर गये थे। सगवान् को वहीं पीड़ा हो इहीं भी---सारीरिक दुःलाइ सीम करोर कह बड़ी चुर्ग। बसे अगवान् स्थिरता से स्मृतिमान् कोर संग्रह हो सह रह थे।

टब पापी मार बहाँ भगवान् थे वहाँ भाषा और भगवान् से गावा में बोका—

इतना मन्द्र क्यों पढ़े हो क्या किसी विकार में पढ़े हो ! क्या तुम्हारी माध्यक्तकार्ये पूरी नहीं हैं । भक्ता इस एकान्त्र स्थान में

निहासुन्ता क्यों करे ही ? भिगवासुन्ती

में सन्द नहीं पड़ा हूँ व किसी विचार में साम हूँ,
मैंबे परमार्थ पा लिया है सेर सोक इट गये हैं
अवेद्या इस पड़ान्त स्थान में
समी ओड़ी पर अपुकारा करने वाका में सो रहा हूँ प जिनकी छाती में काम पुस गया है
बो रह रह कर इस्प को क्या-सा नेता है
वे बाज बाद भी सी आते हैं;
सो मारी बेरवाओं से रहिन में वर्स म मोर्ड !
बागले में मुसे सोक नहीं और व में मोने से बरवा हूँ,
सो पा दिन का मुस पर कोई प्रमाव नहीं
संसार में में कहीं भी अपनी हालि नहीं बरवा

इसकिन में को रहा हूँ, असी जीवों पर मुख्याया करने वासा ॥

तद पापा भार 'सुझे मंगवान् ने पहचान किया' समझ बुधनित जैत किश्व हो वहीं जन्मवीय हो गया।

इ.४. पविरूप सुच (४.२.४)

दुद भनुरोध विगोध से मुक्त

पुरु समय भगवान् कोदाल में गुकदाता भामक भागां में गाँव में विदार करने थे । उस समय भगवान् गुरुनों की एक वर्षा वरिवर् क रीव धर्मोरदेश कर रहे थ ।

तव पात्री भार कमन में वह भाषा-वह अमय गातम गृहस्यों की बढ़ी परिवृद्धे बीच वर्में दरेस कर रहा है। ता वर्षी व में बहीं अमग गीतम है बहीं वलकर उनके मन की केर हैं।

तव वापी मार जहाँ भगवान के बहाँ भाषा भए भगवान से गाया में बोला-

तुर्वे मेगा करना पुन्त नहीं को मूनरे को मिला रहे हो मैमा करने हवे अवरोध और विरोध में मन कमी ह

[मगवाय—]

दिन भीर अनुक्रमा करने बाते पृक् नुमरे को अनुसामन कर रहे द ॥ पृक्ष अनुरोध भीर विरोध से मुक्त हैं ॥ तत्र पार्वी सार 'सुझे भगवान् ने पष्टचान लिया' समझ दु.ग्यित आर ग्रिन्न हो वहीं अन्तर्धान हो गया ।

§ ५. मानस सुत्त (४. २. ५)

इच्छाओं का नाश

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान् श्रायस्ती में अनायिपिण्डिक के जेतवन भाराम में विहार करते थे। तब पापी मार जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् से गाथा में घोला—

आकाश में उदने वाला जाल, जो यह मन की उदान है। उससे तुम्हें फैंगा हरेंगा, श्रमण ! मुझमे तेरा छुटकारा नहीं॥

[भगवान्--]

रूप, शब्द, रस, गन्ध ओर स्पर्श, मन को छुभा लेने वाळे, इनके प्रति मेरी सारी इच्छाये मिट गई, अन्तक ! तुम जीत लिये गये हो ॥

तय पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान लिया' समझ हु खित और खिन्न हो वहीं अन्तर्थान हो गया।

§ ६. पत्त सुत्त (४. २ ६)

मार का वैल वनकर आना

श्रावस्ती में।

उस समय भगवान् ने पाँच उपादान म्कन्धों के विषय में धर्मोपदेश कर भिक्षुओं को दिखा दिया, घता दिया, लगन लगा दिया, और उनके भावों को जना दिया। और, भिक्षु लोग भी बढ़े ध्यान से मन खगाकर कान दिये धर्म श्रवण कर रहे थे।

तव पापी मार के मन में यह हुआ--यह श्रमण गीतम पाँच उपादान स्कन्धों के विषय में धर्मीपदेश कर । तो क्यों न में जहाँ श्रमण गीतम है वहाँ चलकर उनके मत को फेर हूँ!

उस समय, कुछ पात्र खुले मैदान में पहे (सूख रहे) थे।

तव, पापी मार एक वैल का रूप धरकर जहाँ वे पात्र पड़े थे वहाँ आया।

तत्र, एक भिक्षु ने दूसरे भिक्षु से यह कहा—स्वामीजी, कहीं यह वैल पात्रों को तोड़ न दे !

उसके ऐसा कहने पर भगवान् ने उस भिश्च को कहा—भिश्च । वह बैल नहीं है। यह पापी मार तुम लोगों के मत को फेरने आया है।

तव भगवान् ने 'यह पापी मार है' जान गाथा में कहा-

रूप, वेदना, संज्ञा, विज्ञान और संस्कार को, 'न यह मैं हूँ, और न यह मेरा है' ऐसा जान, उनके प्रति विरक्त रहता है, ऐसे घिरक्त, झान्त, सभी बन्धनों से छूटे पुरुप को, सभी जगह खोजते रहकर भी, मार-सेंना नहीं पा सकती ॥

तय पापी सार 'मुझे भगवान से पहचान किया समझ बुर्शरात और शिव हो यहीं सन्तर्वांत हो गया ।

६७ आयतन सुच (४२७)

भावतर्ते में ही भव

पुरु समय सगवाम् वैशास्त्री में महाधन की कुटानार शास्त्र में विद्वार करत थे।

उस समय भगवान ने कः स्पर्शायतनों के विषय में पर्मोपदेश कर मिशाओं की विका दिया । और मिश्रुकोग भी कान दिने भर्म भवन कर रह थे।

तव पापी सार के सन में वह बाया-पह, असल शातम छः स्पर्धायतकों के विपय में । तो क्वों व मैं वहाँ असण गीतम है वहाँ चककर बनके सब को फर हैं !

तब पापी सार वहाँ भगवान से वहाँ भावा और भगवान के पास ही सहा सबीत्पावक सन्द काने क्या-स्थापी प्रस्ती कर सनी।

तव एक मिछु वे दूसरे को कहा--भिछु मिछु ! मानी प्रश्वी फर वर्का ।

क्सके ऐसा करने पर भगवान ने कस मिछ का कहा-मिछ ! प्रथ्वी फर नहीं रही है। यह मार तम क्षेगों के मत को फैर दवे के किय भाषा है।

तब, भगवान वे 'यह पापी मार है' बाम गाया में कहा--

1

कप शक्त रस शब्द स्पर्ध और भी कितने पर्स हैं संसार में बढ़ी रूप हैं इनके पीछे संसार पागक है इनसे क्यर उठ प्रज का भावक स्थातिमान हो

मार के राज्य की काँच सूर्य के पूसा चमकता है। तय पापी मार 'मुझे मगवान में पहचान किया समझ बु:बित और किन्न हो नहीं जन्तर्वान हो गया।

६८ पिण्ड सच (४२८)

युक्त को भिक्षाम भिक्षी

एक समय मध्याप महाज में पश्चदाहर नामक बाह्यजें के प्राप्त में विहार करते थे।

इस समय इस प्राप्त में बदबों का प्रत्यर घेंड हैन का उत्सद मत्या हजा था।

तब भगवान सबह में पहन और पाध चीवर के गाँव में मिश्रारन के किये पेंडे।

क्स समय पुरुषद्वास मान के बाह्यवों पर पापी मार सवार हो गया वा—कि क्रिसमें अनव तीलस को मिक्स व सिक्ने पाने।

तब भगवान बेसे हुके-पुकाने पात को केवर पद्मधान ग्राम में मिश्राटन के किये पैठे थे। बैसे ही त्रके-प्रकाचे पात्र को किये कार गये ।

तव पापी मार वहाँ भगनाव् थे वहाँ धावा और मगवान् से बोध्य-धामव । क्या भिक्षा मिकी ? हुम पापी ने बेसा किया जिसमें मुझे मिछा वहीं सिके ।

भन्ते ! तो मधवानु बुसरी बार पळशास आम में मिश्नादन के किये पैडें । इस बार मैं पैसा कक्षणा जिसमें भगवान को मिश्रा मिकेंगी।

सार में बदा अपुल्य कसाया औ बुद्ध से द्या किया रे पापी ! क्वा समझता दे कि मेरे पाप का कक नहीं मिसेगा है सुरा पूर्वक जीता हूँ, जिय, मुझे गुठ अपना नहीं हैं, (समाधि-जन्य) प्रीति से सतुष्ट रहेंगा, जैसे जानाइयर देव ॥

तय पापी मार 'मुरी भगवान् ने पत्यान लिया' समझ छु स्थित और रिश्न हो पहीं अन्तर्यान हो गगा।

§ ९. कस्सक सुत्त (४, २, ५)

मार का रूपक के रूप में आना

थावस्ती मं।

उस समय, भगवान् ने निर्वाण मम्बन्धी धमोपदेत पर भिष्तुओं को दिगा दिया '। और, भिक्षु लोग भी कान दिये धर्म श्रवण कर गरे थे।

तप, पापी मार के सन में यह आया-या अमण गीतम निर्वाण-सम्प्रम्बी धर्मीपदेश कर '। तो, फ्यों न में पहाँ अमण गीतम है वहाँ चलकर उनके मत को फेर हैं।

तय पापी मार कृपक का राप धर—पुरु पड़े एक की फन्ये पर लिये, पुरु लम्बी छकुनी लिये, घाल विग्येरे, टाट के कपड़े पड़ने, पेरी से कीचड़ लगावे, जहां भगवान ने वहाँ आया, और भगवान में घोला—'श्रमण ! मेरे बलों की देना है ?'

र पापी ! तुन्हे बेलां से पया वाम ?

श्रमण ! मेरी ही ऑय है, मेरे ही रूप है, मेरी ही ऑय में जाने जाये घाटे विज्ञानायतन हैं। श्रमण ! यहाँ जाकर मुझसे छुट सबसे हो ?

श्रमण ! मेरे ही शब्द, गध, रस, ध्वक् ।

श्रमण ! मेरा ही मन हे, मेरे ही धर्म है, मेरे ही मन-संस्पर्श-विज्ञानायतन है। श्रमण ! कहाँ जाकर सुक्षसे हुट सकते हो ?

पापी ! तेरी ही ऑप है, तेरे ही रूप है, तेरी ही ऑप से जाने जाये वाले विज्ञानायसन हैं । पापी ! जहाँ आँख नहीं है, रप नहीं है, ऑरा से जाने जाये वाले विज्ञानायसन नहीं हैं, वहाँ तेरी गित नहीं है । पापी ! जहाँ शब्द, गन्ध, रस, चक् नहीं है ।

पापी ! तेरा ही मन है, तेरे ही धर्म हैं, तेरे ही मन-मस्पर्श-विज्ञानायतन हैं । पापी ! जहाँ मन नहीं है, धर्म नहीं है, मन-सस्पर्श-विज्ञानायतन नहीं हैं, वहाँ तेरी गति नहीं हैं ।

जो लोग कहते हैं 'यह मेरा है', जिसे लोग कहते हैं 'मेरा हे' !

यदि तुम्हारा भी मन यहाँ है, तो हे श्रमण ! मुझसे नहीं छूट सकते ॥

[भगवान्-]

जिसे लोग कहते हैं वह मेरा नहीं है, जो लोग कहते हैं वह में नहीं हूँ, रे पापी ! इसे ऐसा जान, मेरे मार्ग को भी तू नहीं देख सकेगा ॥

तत्र, पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान लिया' समझ दु खित और खिन्न हो वहीं अन्तर्धान हो गया।

हु१० रससुत्त (४२ १०)

मांसारिक कार्यों की विजय

पक समय मागगर कोशास में दिमास्त्रण के पास ांगक की एक कुरिया में विदार करते थे। तब एकान्त में प्यान करते समय भागवाय के नन में यह वितर्क बना—क्या विवा मारे पा भरताये विगा बीते या जितवाये विगा हुन्य दिये या हुन्य दिक्याचे मर्न-पूर्वक राज्य विवा का सकता है ?

ता पाणी मार मगवान् के विलर्क को सपने विल से आपन वहाँ मगवान् पे वहाँ सापा और बोडा—मन्त्रे | मगवान् हास्य करें—विना मारे भर्म-पूर्वक ।

पापी ! तुममे नवा देखकर मुझे ऐसा कहा :---भन्ते ! भगवान् राज्य करें---विना सारे वर्म--पूर्वक ।

सन्ते ! सगवान् ने वारों क्षत्रियाद की सावना कर की है जनका जनवास कर किया है जब पर पूरा जविकार पा किया है जनकी सक्तक बना किया है जनका जनुकान कर किया है, जनका परिचय जीर प्रयोग कर किया है भन्ते ! यहि सगयान चाहूँ कि यह पर्यंतराव हिसाकप सोने का हो व्यव सी सगवान् के केवक जिल्हान करने साव से सारा सुवर्ण-पर्यंत हो वाचगा ।

[भगवाम् -]

विच्छुक मतथी सीने के पर्यंत का सुराता भी एक दुरुष के किये काफी नहीं हैं पह धमक कर (संसार में) रहे । कियक कराया क्रिसने हुन्क देख किया जन कामी की जीर नह कैसे क्रकेगा ? सांसारिक कामी की कपन जान कर पर निजय जाना की

तक पापी मार असे भयकान ने पहत्वान किया समझ वानित और विज्ञ हो बन्तवांन हो गया।

विदीय वर्गे समाम ।

तीसरा भाग

तृतीय वर्ग

(जपर के पाँच)

§ १, सम्बद्धल मुत्त (४. १ १)

मार का यहकाना

ऐया मने सुना।

एक समय भगवान् शायम्य जनपद के शीलावती प्रदेश में विहार करते थे।

उम समय भगवान् के पास हाँ कुछ अप्रमत्त, आतापी (= फ्लेशी को तपाने वाले) और प्रहितात्म (= मयमी) भिक्षु जिहार करते थे।

तय, पापी मार प्राक्षण का रूप घर, — लम्बी जटा बदाये, मृगवर्म भीते, बृदा, घड़ेरी जैसा हिका, घुर-घुर सॉम लेते, गृलर का दण्ड लिये—जहां वे भिक्षु थे वहाँ आया। आकर भिक्षुओं से वोला— आप लोगों ने बढ़ी छोटी अवस्था में प्रद्रज्या ले ली हैं, अभी तो आप कुमार ही हैं, आप के केश अभी बाले ही हैं, आप की इतनी अब्दी जवानी हैं, इस घड़ती उन्न में आपने तो ससार के कामों का स्वाद भी नहीं लिया है। आप मनुष्य के भोगों को भोगें। सामने की बात को छोड़कर मुद्दत में होनेवाली के पीछे मत दी हैं।

नहीं बाह्मण ! हम सामने की यात को छोड़कर मुद्दत में होनेवाली के पाँछे नहीं दाँद रहें हैं। बाह्मण ! हम तो उल्टे मुद्दत में होनेवाली बात को छोड़कर सामनेवाली के फेर में है। बाह्मण ! भगवान् ने ससार के कामों को मुद्दत में होनेवाला वतलाया है, दु ख से पूर्ण, परेशानी से भरा, इन कामों में केवल दोप ही दोप हैं। और, यह धर्म सांदृष्टिक (= ऑर्टों के सामने फल देनेवाला), शीघ्र ही सफल होनेवाला (= अकालिको), डंके की चोट पर सचा बताया जा सकने वाला (= एहिएस्सिको = जिसके विषय में किसी को कहा जा सकता है—'आओ, देख छो'), मुक्ति के पास छे जानेवाला, विज्ञ पुरुपों से अपने भीवर ही भीतर समझ लिया जानेवाला है।

उनके ऐसा कहने पर पापी मार शिर हिला, जीभ निकाल, ललाट पर तीन सिकोइन (अूर्भग) चढ़ा लाडी टेकता हुआ चला गया।

तय, वे भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ आये ओर भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठ, उन भिक्षुओं ने भगवान् को यह कहा—

भन्ते ! हम लोग भगवान् के पास ही अप्रमत्त, आतापी, और प्रहितात्म हो विहार कर रहे हैं। तव कोई ब्राह्मण, लम्बी जटा बढ़ाये आकर घोला—आपने बढ़ी छोटी अवस्था में । सामने की घात को छोढ़ कर मुद्दत में होनेवाली के पीछे मत दीदें।

भन्ते ! इस पर हमने उस ब्राह्मण को उत्तर दिया—नहीं ब्राह्मण ! हम सामने की बात को छोड़ कर मुद्दत में होनेवाली के पीछे नहीं दौड़ रहे हैं। । और यह धर्म सांदृष्टिक हैं।

भन्ते । हमा लोगों के ऐसा कहने पर वह बाह्मण लाठी टेकता हुआ चला गया।

भिक्षुओं । वह ब्राह्मण नहीं था । वह पापी मार तुम छोगों के मत को फेर देने के छिये ऑया था।

हुते बात, अगवान् के हुँह से उस समन यह गाथा निरुक्त पनी— जिसने जिसके कारण दुःग्र होगा जान किया बहु जन कारों की कोर कैस हुक सरका है ? सांसारिक कार्मों को पन्या जान जन पर विजय पाना सीरो है

इ.२ समिद्धि सुच (४ ३ २)

समृद्धि की इसमा

पुक समय भगवान् द्वापन्य जनपद में शीक्षायती प्रदेश में विद्वार करते थे।

उस समय आयुक्तान् समृद्धि मगयान् के पास ही अप्रमत्त आतापी, और प्रवितायम हो विदार कर रहे थे।

स्व प्रकारत में। प्यान करते समय आयुष्मान् समृत्यि के मन में वह वितर्ध वस-नीरा वशा साम हुन्य! मेरा वशा भागत हुआ कि मेरे गुरू कर्षन् सम्बद्ध सन्त्रह हुन्छै। मरा वशा साम हुन्य! मेरा वशा भागत हुन्या कि में हुना स्वाच्यात धर्म-वित्तव में प्रमतित हुन्य! मेरा वशा साम हुन्य! भरा वशा मात्रह हुन्या कि मेरे शुरू-आई शीख्यान केंग्र प्रज्यासा है।

तव पानी मार आयुष्मान् सस्त्रि के वितक्षं को अपने वित्त सं कान वर्षों अयुष्मान् सस्त्रि ये वर्षों कामा। आकर, भाषुष्मान् सस्त्रिकं पासः श्री महामयोग्यादकं सन्द कहने समा। मानो प्रच्यी पद वर्षों

तब अनुप्ताव समृद्धि वहीं मगवान् थे वहीं आये और मगवान् का बमिवादन कर एक बोर बैट गये। एक बोर पैट क्यूप्यान् समृद्धि में मगवान् को कहा—

भन्ते ! मैं मधवानु के पास ही मप्रसन्त आतापी और प्रदिवारम हो विदार कर रहा हूँ ।

भारते । तब पुकाल में प्यान करते समय मेरे मन में यह दितन बढ़ा । अन्ते ! तब मरे वास ही एक महामरीलावृद्ध सम्ब होने समा, मानो ग्रूप्यी कर कही ।

संयुद्धि । यह पूजी वहीं करी का रही भी । वह पापी मार गुम्हारे सत को केर दने के किए बावा या । संयुद्धि । बावों वहीं बामान व्यवापी और प्रविद्वास्त होकर विद्वार करें।

था। सहाज (जाना नहा नामाण नातापा नार माठाराज इन्हर नक्कर करा। "मन्ते ! बहुत अपका" कह, कानुष्माद समृद्धि भगवान् की उत्तर है, श्रासन से उड मगवाक् को श्रासनहत्त्र और मन्त्रिया कर कडे गवे !

तूसरी बार सी बायुष्पान् समृद्धि वहीं विहार काने करे। इसरी बार भी प्रकारत में जान करते सन्य जानुष्पान् समृद्धि के मध्य में वितर्क करा मेरा वहा काम हुआ। मेरा वहा पान्य हुआ।! कि मेरे गुरु-माई शीकवान् और गुण्याच्या है।

बुसरी बार भी पापी भार गया। माबो प्रथ्यी पर पद्मी।

.. तव च/मुप्सान् स्त्रसृद्धि पद पापी सार है' बान शाया में बोडे—

भवा से में जबकित बुन्ध हूँ बर से बेधर हो, स्पित और प्रजा को सेचें बाग किया मेरा विश्व समाधिका हो पत्रा बेसी हत्या हो पैसे कम दिकास स्टास मेरा कुछ कहाँ नियाद सकता ह

तव पाणी मार 'सम्पन्धि मिश्रु नै गुग्ने पहुंचान क्रिया समग्र बुश्चित और विश्व हो वहीं सन्दर्भाव हो गया।

§ ३. गोधिक सुत्त (४. ३ ३)

गोधिक की आत्महत्या

ऐसा मैने सुना।

एक समय मगवान् राजगृह के चेलु ान कलन्दक नियाप में विहार करते थे।

उस समय, आयुरमान् गोधिक-ऋषिगिरि के पास फालिशिला पर विहार करते थे। तय अप्रमत्त, अतापी और प्रतिहास्म होकर विहार करते हुए आयुष्मान् गोधिक ने समाधि से होनेवाली चित्त-विमुक्ति को प्राप्त किया। फिर, आयुरमान् गोधिक की वह समाधि से होनेवाली चित्त-विमुक्ति टूट गई।

दूसरी घार भी, अप्रमत्त, आतापी और प्रहितात्म होकर विहार करते हुए आयुष्मान् गोधिक ने समाधि से होनेवाली चित्त-विमुक्ति को प्राप्त किया। दूसरी वार भी, आयुष्मान् गोधिक की वह समाधि से होनेवाली∕चित्त-विमुक्ति टूट गई।

तीसरी बार भी, आयुप्मान् गोधिक की वह समाधि से होने वाली चित्त-विमुक्ति हट गई।

· चीथी वार भी, पाँचवीं वार भी, छडीं वार भी, आयुष्मान् गोधिक की वह समाधि होनेवाली चित्त-विमुक्ति हट गई।

सातवीं वार भी, अप्रमत्त, आतापी और प्रहितात्म होकर विहार करते हुए आयुष्मान् गोधिक ने समाधि से होनेवाली चित्त-विमुक्ति को प्राप्त किया।

तव, आयुष्मान् गोधिक के मन में यह हुआ—छडीं वार तक मेरी समाधि से होनेवाली चित्त-विमुक्ति टूट चुकी है—तो क्यों न में आत्महस्या कर छूँ।

तव, पापी मार आयुष्मान् गोधिक के वितर्क को अपने चित्त से जान, जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् से गाथा में वोला—

हे महावीर ! हे महाप्रज्ञ ! जो अपनी ऋदि से दीस हो रहे हैं।
सभी वेर और भय से मुक्त ! सर्वज्ञ ! में पेरों पर प्रणाम् करता हूँ ॥
हे महावीर ! आपका श्रावक, हे मृत्युक्षय !
मरने की हच्छा और विचार कर रहा है हे तेजस्वी ! उसे रोकें,
भगवन् ! आपके शासन में लगा कोई श्रावक,
हे लोक-विख्यात ! विना निर्वाण पाये,
शैक्ष्य ही होते कैसे मृत्यु को प्राप्त हो जायगा ?
उस समय तक आयुष्मान् गोधिक ने आत्महत्या कर ली थी ।
तत्र भगवान् 'यह पापी मार है' जान गाथा में बोले—
धीर पुरुप ऐसे ही करते हैं, जीवन में उनकी आशा नहीं रहती है,
नुल्णा को जह से उखाइ, गोधिक ने निर्वाण पा लिया ॥

तघ भगवान् ने भिक्षुओं को भामन्त्रित किया—भिक्षुओं !! जहाँ ऋषिगिरि के पास कालिशिला है वहाँ चल चलो, नहीं गोधिक कुलपुत्र ने भातमहत्या कर ली है।

"भन्ते ! बहुत अच्छा" कह, उन मिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया ।

तब, कुछ मिश्चओं के साथ मगवान जहाँ ऋपिगिरि के पास कालिशिला थी वहाँ गये। भग-वान ने दूर ही से आयुप्मान गोधिक को खाट पर कथा छुकाये सोये देखा।

.. उस समय कुछ धु वाता सा, कुछ छाया सा, पूरब की और उद्दा जाता था, पिश्चिम की ओर उद्दा काताबा, उत्तर की और उदाबाताबा; दक्षिण की भोर उदाबाताबा; ठपर, नीचे, समी और उदा काताबा.

तद भगवान् ने सिद्धमों को बासन्तित किया—सिद्धमो ! देकी कुछ दुवातासा इत्र क्रवा सा सभी और ददावाता है।

सन्ते ! बी हाँ।

मिहुओ | यह पापी नार गोधिक कुन्युक के विज्ञान को सभी और कोब रहा है—गोधिक कुन्युक का विद्यान कहाँ प्रतिविद्य है। सिहुओ | गोधिक का विद्यान कहीं भी प्रतिविद्य नहीं है। वसने विशोध का विद्या है।

सब पापी सार विस्त-पण्डु बीचा (=मो बीज पके वेख के समान पीका था) की के बर्ही सम बान ये बर्ही भाषा और गामा से बोका---

> करर बीचे मीर देरे महे दिश्रामां बीर बजुदिशाओं में मैंने बोक छात्र कर भी नहीं पापा वह गोधिक कर्यों मचा क्ष वह चीर, एकि-सम्बद्ध ज्यापी छहा ज्यान-छा दिन एक का रह बीचन की मुख्य न करते हुने चलु की सेना को बीठ पुनर्जन्म न महम्प कर नृष्या को बन्न से क्लाइ गोधिक ने परिनिर्माण पा किया क मारी सोक में पन उसकी कांच से बीचा बिसक गाई इससे बह मार बिक्ड हो नहीं अन्तर्भात्र से गया ।

९ ४ सत्तवस्सानि सुत्त (४ १ ४)

मार द्वारा साठ साथ पीड़ा किया काना

देशा मैंने सुवा 1

एक समय समयान् रुक्तेका में निरम्भरा नहीं के तीर पर सक्षपाळ निर्माध के जीवे विद्यार करते थे।

अस समय पापी भार सात साक से मगवान् का पीका कर रहा था—उनमें कोई दोव विकाकने की इच्छा स किना करे करी कोई वोप नहीं हिस्सा।

हब पारी मार बर्ग मगवान ये वहाँ बाया और मगवान से गावा में बोका-

वहा चिलित साहो वन में प्यान करते हो वसाहम्याग वस वह हो गया है जिसकी किंद्र कर रहे हो ? वसागीन में दुसने कुछ जनता किया है कि जिसके कोनों को करवी मेंट भी नहीं देते ? वसाहम्में किमी से भी वार्ग नहीं होती ?

[भगवान्—]

शोड़ के सारे सूब की बचाए विशा दलात किये विश्वा-रहित हो प्याय करता हूँ प्रीयम के सभी कोम और कावच को बाद, वै प्रमण कोमी के तित्र है ज्यादिनहित हो प्याय करता हूँ व [मार-]

जिसे कहते हैं 'यह मेरा है', जो कहते हैं 'यह मेरा है',

यहाँ यदि तम्हारा मन लगा है, तो श्रमण ! मुझमे तेरा घुटकारा नहीं ॥

[भगवान्-]

जिसे लोग कहते हैं वह मेरा नहीं है, जो कहते हैं वह में नहीं हूँ, रे पापी ! ऐसा जान, मेरे मार्ग को भी तू नहीं देख सकेगा ॥

[मार-]

यदि तुम्हें मार्ग का पता लग गया है, क्षेम और अजर-पद-गामी, तो उस पर अकेला ही जाओ, दूसरों को क्यों सिखाते हो॥

[भगवान् —]

होग पूजते हैं कि मृत्यु के राज्य का पार कहाँ है, जो उस पार जाने को उत्सुक हैं, उनसे पूछा जाकर में बताता हूँ कि उपाधियों का विल्कल अन्त कहाँ है ॥

[**मार**—]

भन्ते। किसी गाँव या कस्त्रे के पास ही एक बावली हो, जिनमें एक केकड़ा रहता हो। तब, कुछ लड़के या लड़कियाँ उस गाँव या कस्त्रे से निकल कर उस बावली के पास जायँ। जाकर उस केकड़े को पानी से निकाल जमीन पर रख दें। वह केकड़ा जिधर पैर मोड़े उधर ही उसे वे लड़के या लड़कियाँ लकड़ी या पत्थर से पीटें और उसके अंग-प्रत्यंग को छोड़ दें। और, तब वह केकड़ा फिर भी पानी में वैठने से लाचार हो जाय।

भन्ते ! ठीक वैसे ही, जो मेरे अच्छे वहे पुष्ट अग थे सभी को भगवान् ने तोड् दिया, मरोद दिया, नष्ट कर दिया । भन्ते । अब में भगवान् में दोप निकालने के लिये आने में असमर्थ हो गया ।

तव, पापी मार भगवान् के सम्मुख यह करुणा-पूर्ण गाथा बोला--

चर्वी जैसे उजले पत्थर को देख, कौआ झपटा मारा.

यह कुछ कोमल चीज होगी,

यड़ी स्वादवाली होगी ॥

वहाँ कोई स्वाद नहीं पा, कौआ उद्दे गया,

पत्थर पर झपटने वाले कीए जैसा, गीतम को छोड़ मैं भाग नाऊँ॥

तब पापी मार भगवान् के सम्मुख यह करुणापूर्ण गाथा कह वहाँ से हट कर भगवान् के पास ही जमीन पर पालथी लगा बैठ गया। चुप हो, गूँगा रह, कंघा गिरा, वह जमीन को तिनके से खोदने लगा।

§ ५. मारदुहिता सुत्त (४. ३. ५)

मार कन्याओं की पेराजय

तब, तृष्णा, अरित और रगा मार की लड़िकयाँ जहाँ पापी मार था वहाँ ओई। आकर पापी मार को गाथा में बोलीं— तात ! किस नवों हैं ? किस प्रश्न के विषय में शोक कर रहे हैं ? इस उसे राग के काफ में बैसे बंगसी दावी की

बसा कर के बार्वेगी। वह आप के पश में रहेगा प्र

[मार—]

संसार में भईत पुद्ध राग से नहीं काये का सकते हैं; सार के शस्य से को निरुक गये इसकिये में इतना चिन्तित हैं ह

तब तुष्णा अरति और रुगा मार की कड़कियाँ बहाँ मगबान वे वहाँ बाई। आकर भगवान् से बोकी-- ब्रमण ! बाप के चरनों की सेवा करूँगी :--किन्त, सगवान ने ध्यान नहीं दिवा वचाँकि वे उपाचि के शब हो बाने से जनुत्तर विमुक्ति को पा लुके थे।

तब शब्दा नरति और रंगा सार की कवकियों ने एक और इडकर पैसी सन्त्रणा की-पुक्रों की चार तरह तरह की होती हैं । तो हम कोग एक एक सी क्रमारियों के क्रम चर हैं ।

तव मार की कवकियाँ एक एक सी कुमारियों के कथ घर, कहाँ भगवान से वहाँ माई । आकर मराबाब से यह बोकीं---ममय । हम बाप के बरलों की सेवा करेंगी ।

धरो भी भगवान ने ध्यान नहीं दिया - क्वोंकि ने क्याधियों के क्षत्र हो बाने से जनुकर विस्रुक्ति को पाछुके थे।

तव भार की करकियों ने एक ओर इड कर ऐसी मन्त्रणा की---पुक्रों की बाह तरह तरह की होती है। तो हम कोय एक एक सी एक बार प्रसद कर जुजने बाकी दिव्यों के क्या दो बार प्रसद कर अक्षे बाकी कियों के कम बीच कल बाकी कियों के कम चड़ी उन्न बाकी कियों के कम बर कें।

इसे भी भगवाब ने प्याय नहीं विचा क्योंकि वे उपाधियों के सब हो बारे से अनुपर विस्रवित

को पाचके थे।

तव तथ्या. बरति और रमा सार की कवकियों ने एक और इर कर कहा-इम होगों के पिता ने श्रीक ही कहा था:---

संसार में अर्हत ब्रद्ध राग से नहीं कार्य का सकते हैं।

सार के राज्य से को बिक्क गये इसकिये में इतना विनित्त हूँ ह

पवि इस कीए किसी समन का जाहाज के पास इस तरह कार्यों को नीतराग नहीं हुआ है त उसकी बाती कर बाती या मुँद से करण कथिर बमन हो बाता वा पागक हो बाता वा मतवाका हो काता । बैसे करी वार्ते सब और सम्रों वाती हैं वैसे ही वह सब और सम्रों काता ।

तव तत्त्वा धरति और रसा मार की कदकियाँ वहाँ भगवाय मे वहाँ भाई । आकर एक जोर करी हो गई ।

पुक्र जोर कड़ी हो तुष्का सार की कड़की मगवान से गावा में बोकी-

बका बिन्तित-सा हो वन में ज्यान करते हो नवा तुम्बारा चन नष्ट हो गया है जिसकी फिक कर रहे हो ?

क्या गाँव में तमने इक बलात किया है. कि जिससे कोंगों को भएनी मेंद्र भी नहीं देते ? क्या तमें किया से भी बोस्ती नहीं होती ?

[मगवाम्—]

परमार्थं की मासि, इत्य की कान्ति सुमाने और बहकाने वाले प्रवासी पर विजय पा जर्मका प्याद करते हुए सुख का अनुसद करता हैं. इसी से लोगों के साथ मिलता-जुलता नहीं हूँ,
मुझे किसी से भी दोस्ती नहीं लगती है।
तव, अरित, मार की लड़की भगवान से गाथा में घोली—
' भिक्ष ससार में कैसे विहार करता है ?
पॉच वाड़ों को पार कर लठें को कैसे पार करता है ?
कैमे ध्यान के अभ्यासी को काम सज्ञायं,
पकड़ नहीं सकतीं, वाहर ही वाहर रहती हैं ?

[भगवान्---]

जिसकी काया शान्त हो गई है, चित्त विमुक्त हो गया है, जिसे सस्कार नहीं, स्मृतिमान्, विना घर का, धर्म को जान अवितर्क ध्यान लगाने वाला, न कोध करता है, न वेर वाँधता है, न मन मारता है।। भिक्षु ऐसे ही संसार में विहार करता है, पाँच वादों को पार कर छठ को पार करता है, वैसे ध्यान के अभ्यासी को काम सज्ञायें, पकड नहीं सकती, वाहर ही वाहर रहती हैं।।

तव, मार की लड़की रगा भी भगवान से गाथा में बोली—
नृष्णा को काट गण और सघ वाला जाता है,
और भी बहुत प्राणी जायेंगे,
यह प्रव्रजित बहुत से लोगो को,
मृत्यु-राज से छुड़ा कर पार ले जायगा ॥

बुद्ध उन्हें ले जाते हैं, तथागत (=बुद्ध) अपने सद्धर्म से, धर्म से ले जाये जाने वाले, ज्ञानियों को ढाह कैसी।

तव तृष्णा, अरति और रगा, मार की लड़िकयाँ जहाँ पापी मार था वहाँ आ । पापी मार ने उन लोगों को आती देखा देखकर वह गाथा में बोला—

मूर्ख ! कमल की नाल से पर्वत को मथना चाहा, पहाढ़ को नख से खोदना, लोहे को दाँत से चबाना, चट्टान को शिर से टकराना, पाताल का अन्त खोजना, या बृक्ष के हुँठ को छाती से भिदाना चाहा हार मान, गौतम को छोड़ चले आओ॥

चटक मटक से आईं, तृष्णा, अरित और रगा, हवा जैसे रूई के फाहे को (विखेर दे)-बुद्ध ने उन्हें जैसे, विखेर दिया॥

तृतीय वर्ग समाप्त ।

पाँचवाँ परिच्छेद

५ मिक्षुणी-संयुत्त

६१ आल विकासच (५१)

काम भोग शीर जैसे हैं

पुंसा सैंने सुवा।

एक समय मगवान् भावस्ती में भगायपिषिशक के खेतयम बाराम में विहार करते थे । तब भाळविका मिछुनी सुबह में पहन कर पात्र चीवर के भावस्ती में मिसारव के क्षिये हैंडी ।

मिश्नारम से और मोजन करने के उपरान्त प्रकार-सेवन के किये वहाँ अन्यक्त वन है वहाँ कुछी गई। तब पानी मार मास्त्रित्वक्त मिश्चर्या को वरा क्या और रिवे कड़े कर देने, और सान्त्रि को तीव देने की इच्छा से वहाँ आसुस्थिता। मिश्चर्या की वहाँ काया। बाकर सास्त्रिक्त मिश्चर्या से सार्व्य

त्र पाया भार मास्त्र विकासिश्च व का कर्या भार रचना व र रण, भार भारत का कर देने की इस्कासे बहीं आरुपिका सिशुली वी वहीं भाषा। आरूप सास्त्र पिका सिशुली से गावा वोधा—

संसार से सुरकारा नहीं है एकान्त-सेवव से नपा कावता ! सांसारिक कार्यों का सीग करी पीड़े कहीं पडताचा न पढ़े स

त्रद साळविकः सिञ्चणी के सम्भी यह हुआ — सीम यह समुख्य या असमुख्य गामा से मौक रहा है ?

तब ब्राह्मिका मिश्चणी के मन में यह हुन्या--यह पाणी मार मुझे करा कंपा और रॉमें खड़े कर देने और शान्ति मंग कर देने की इच्छा से गाया बोक शहा है।

तब बाढियका मिशुमी 'यह पापी मार है' बाब गाया में बोबी— संसार से जो कुरकारा होता है प्रकार मेंने उसे पर किया है, ममत पुरत्तों के मित्र पापी ! तुम उस पर को नहीं बातते हैं, सोसाहिक बाम ठीर माडे बैंदी हैं को स्कारों की करते हते हैं

त्रिसे तुम काम मोग करते हो बसमें मेरी शक्ष वहीं रही ह वब पापी मार "मामयिका मिछली ने मुझे पहचार किया" समग्र वश्यित और किब हो वहीं

[§] २ सोमासच (५२)

स्री-माय क्या बरेगा र

धावस्त्री में ।

अन्तर्वात हो गया ।

तव मोहा मिसूनी सुबंद में बदन और पाय चीवर के धावानी में मिसारन के किन पैटी। मिखारन से बीद, भीवन बद केने के बाद दिव के विदार के किए वहीं अन्यसन दे वहीं बसी गई। भनववन में पैर वह बस्क के सीचे दिन के विदार के किए पेट गारी।

गव वादी मार सामा भिश्वनी को दरा कैरा और रोंगर नहें कर देवे, तथा समाधि से गिरा देवे के विचार में बहाँ खोमा मिश्चनी थी वहाँ जावा । जाकर सोमा मिश्चनी में पावा में बोका:--- ऋषि लोग जिस पद को पाते हैं उसका पाना बड़ा कठिन है, दो अंगुल भर प्रज्ञावाली खियाँ उसे नहीं पा सकती हैं॥

तव, सोमा भिक्षणी के मन में यह हुआ—कोन यह मनुष्य या अमनुष्य गाथा में वोल रहा है ? तब, सोमा भिक्षुणी के मन में यह हुआ—यह पापी मार मुझे डरा, कॅपा और रागटे खड़े कर देने, तथा समाधि से गिरा देने के विचार से गाथा वोल रहा है।

तव, सोमा भिक्षणी "यह पापी मार है" जान गाथा में वोली-

जय चित्त समाहित हो जाता है, ज्ञान उपस्थित रहता है,

और धर्म का पूर्णतः साक्षात्कार हो जाता है, तब छी-भाव क्या करेगा !!

जिस किसी को ऐसा विचार होता है—में छी हूँ, अथवा पुरुप हूँ, अथवा कुछ और ही, उसी से मार ऐसा कह सकता है।

तव, पापी मार "सोमा भिक्षुणी ने मुझे पहचान लिया" समझ, दु खित और खिन्न हो वहीं अन्तर्थान हो गया।

§ ३. किसा गौतमी सुत्त (५३)

अझानान्धकार का नाश

श्रावस्ती में।

तव, क्रशा-गौतमी मिक्षणी सुवह में पहन और पात्र चीवर हे श्रावस्ती में भिक्षाटन के हिये पैठी।

भिक्षाटन से छौट, भोजन कर छेने के वाद दिन के विहार के छिए जहाँ अन्ध्यवन है वहाँ चली गई। अन्ध्यवन में पैठ, एक बृक्ष के नीचे दिन के विहार के छिये चेठ गई।

तव, पापी मार समाधि से गिरा देने के विचार से गाथा में बोला-

पुत्र-मृत्यु के शोक में पदी जैसे, अकेली, रोनी सुरत लिये,

वन में अकेली पैठ कर क्या किसी पुरुप की खोज में है ?

तव कुशा-गौतमी भिक्षणी के मन में यह हुंजा-- 'पापी मार 'गाथा बोल रहा है। तव कुशा-गौतमी ने "यह पापी मार है" जान गाथा में उत्तर दिया--

पुत्र-मृत्यु के शोक से में ऊपर उठ चुकी हूँ, पुरुप की खोज भी जाती रही, न शोक करता हूँ, न रोती हूँ, आवुस ! तुमसे भी अब डर नहीं॥

ससार में स्वाद छेना छूट चुका, अज्ञानाधकार हटा दिया गया, मृत्यु की सेना को जीत, आश्रय-रहित हो विहार करती हूँ॥

तव पापी मार "क्रशा-गौतमी भिक्षणी ने मुझे पहचान लिया" समझ, दु स्तित और खिल हो वहीं अन्तर्थान हो गया।

§ ४, विजया सुत्त (५. ४)

काम-तृष्णा का नाश

श्रावस्ती में ।

तष विजया भिक्षणी [पूर्ववत्] दिन के विद्वार के लिये बैठ गई। तब पापी मार गाथा में बोटा —

कम उम्र वाली तुम सुन्दरी हो, और में एक नया कुमार हूँ,

प्रवाहिक साम से भामो, इस मीन दवार्षे ध वर विजया मिसूबी ने "यह पापी मार है। बान गावा में उत्तर दिया---

स्वमायने कप शब्द रस गन्य और श्यर्श तन्तारे ही किये छोड़ देती हूँ मार ! मुझे उसकी नावद्यकता नहीं इस गंदगी से मरे वारीर से प्रमाहर आर वह हो बाने वाके से. मेरा मन इरता है पूजा आती है मेरी काम-नूच्या मिर गई है।

वो रूप-छोक् या सङ्गप-छोक् का (देवल्व) है

भीर को भ्वान की शास्त अवस्थाय है सभी में मेरा अञ्चानानकार नष्ट हो एना है प तब पापी सार "विकास सिक्षुणी में सुझे पहचान किया" समझ हु:कित भीर फिल हो वहीं कर्तावांच हो गया ।

८५ सप्पहबण्यासच (५५)

रत्परुवर्णों की ऋकिमता

भावस्ती में।

तब उत्पाद्धवर्षा मिश्रणी अन्यवन में फिसी शतुष्यित साक दश के बीचे खदी हो गई। तद पापी सार गाया में बोकाः—

मिश्लिक | सुपुष्पित शास इस के नीचे तुम सकेशी बाड़ी हो तुम्हारे बैसा सीन्दर्भ दूसरा वहीं है को वहाँ आई हो नावान ! बबमासी से तन्हें कर नहीं कगता ?

तन सत्पक्षवर्णा मिधुयी ने "पह पापी मार है" जान नाथा में बक्त दिया:-

वैसे पवि सी इचार मी बदमाचा चके वार्वे तो मैं वहीं पर सकती मेरा एक रीजा भी वहीं किए सकता। सबेकी राटकर भी मार ! तक से मझे भव वर्षी ह बभी में भन्तवाँव हो वा सकती हैं. तुम्हारे पेड में प्रस का सकती हैं. जाँकों के बीच चर्ची रहते पर भी तुम भूके नहीं देख सकते ॥ चित्र के बसीभूत हो काने पर ऋदियाँ भी स्वयं प्राप्त हो बाठी हैं में सभी बन्दर्वों से मुख हैं, बादुस | दूससे में वहीं दरती ह

तब पापी मार 'डरपळवर्षा भिद्धनी वे सुग्ने पहचान किया' समझ द्वाबित बीर चित्र हो वहाँ अन्तर्वाद हो गया ।

[§] ६ पाष्ठा सुत्त (५६)

जन्म-प्रहण के होप धावस्ती मैं।

यव बाह्य मिश्रवी दिव के विदार के किने बैट गई। त्तव पापी मार वहाँ बास्रा मिश्चनी वी वहाँ बावा । आवर बास्रा मिश्चनी से वह बीका-मिल्लि ! तुर्म्हें क्या नहीं स्थता है !

[मार]

आबुस ! मुझे जन्म ग्रहण करना नहीं रुचता है । तुम्हें जन्म ग्रहण करना क्यों नहीं रुचता ? जन्म लेकर कामों का भोग करता है ।

तुम्हें यह किसने सिखा दिया कि —हे भिक्षुणि ! तुम्हें जन्म-प्रहण करना मत रुचे ?

[चाला भिक्षणी—]

जन्म लेकर मरना होता है, जन्म लेकर हु ख देखता है, बॉधा जाना, मारा जाना, कष्ट भुगतना, हमी में जन्म नहीं रुचता है। बुद्ध ने धर्म का उपदेश दिया, जन्म-प्रहण से छूटने को, सभी हु ख के प्रहाण के लिये, उन्हीं ने मुझे सखा मार्ग दिखाया। जो जीव रूप के फेर में पड़े हैं, जो अरूप के अधिष्टान में, निरोध (=निर्वाण) को न जानते हुये, पुनर्जन्म लेने घाले।

तव, पापो मार "चाला भिक्षणी ने मुझे पहचान लिया" समझ दु खित और खिन्न हो वहीं भन्तर्थान हो गया।

§ ७, उपचाला सुत्त (५.७)

लोक सुलग-धधक रहा है

श्रावस्ती में।

तव, उपचाला भिक्षुणी दिन के विहार के लिए वैठ गई। तव, पापी मार 'उपचाला भिक्षुणी से यह बोला —भिक्षुणि ! तुम कहाँ उत्पन्न होना चाहती है ?

आवुस ! में कहीं भी उत्पन्न होना नहीं चाहती।

मिर-

त्रयिस्त्रिश, और याम, और तुषित (नामक देव-छोक के) देवता, निर्माणरित छोक के देवता, वश्चर्ती छोक के देवता हैं, वहाँ चित्त छगाओ, उसका सुख अनुभव कर सकोगी॥

[उपचाला भिक्षुणी---]

म्रयस्थित, और याम, और तुपित लोक के देवता, निर्माणरित लोक के देवता, वशवर्ती लोक के जो देवता वे सभी काम के बन्धन से बँधे हैं, फिर भी मार के वश में आते हैं॥ सारा लोक सुलग रहा है, सारा लोक धधक रहा है, सारा लोक लहर रहा है, सारा लोक कॉंप रहा है॥

को कम्पित नहीं होता, जो चलायमान नहीं है, ससारी छोगों की जहाँ पहुँच नहीं है, जहाँ मार की भी गति नहीं होती, वहाँ मेरा मन लगा है ॥

त्तव, पापी मार "उपचाला भिक्षुणी ने मुझे पहचान लिया" समझ हु खित और खिल हो वहीं अन्तर्शान हो गया।

[§] ८ सीसुपचाला सुत्त (५८) वयः शासन में रुक्ति

धावस्ती में ।

तव शीर्पोपसाद्धा सिक्षुणी दिन के विदार के किए वैठ गई। तब पापी सार शीर्पोपकाका सिक्षणी से यह पोकाः—

पापा मार सापापश्राका मिश्रुणी से यह विकास्म भिञ्जुणि ! तुम्हें कीन सम्प्रदाय रुख्ता है !

आबुस ! मुद्दे किसी का भी सत्प्रदाप नहीं दवता है। [मार—]

किस किए शिर सुदा किया है ? मिसुजी-सा माध्यम हो रही हो कोई सम्प्रदाय सुन्दें मही रुवता; क्या महकती किरती है ?

[इपिपीपचाका मिझुणी—] (वर्म से) पाइर रहचे बाके सम्प्रदाप के होते हैं,

भारत-रहि में जिनकी सदा होती है। उनके सत सुप्ते स्वीकार वहीं हैं

वे धर्म के बानने वाके नहीं हैं ह

द्याक्य-कुछ में अवतार किये हैं

तुक् जिमकी बरायरी का कोई पुरूप नहीं सर्व-विकशी सार किय, जो कहीं भी पराजित कहीं होते

या कहा सा पराज्य वहा हात सर्वमा मुक, पूर्ण स्वतन्त्र परम ज्ञानी सब कुछ ब्यनते हैं

सभी कर्मों के धन की गास उपाचिमों के धन ही जाने से विशुक्त।

वही भगवान् मेरे गुढ़ हैं उन्हीं का शासन सुसे दक्ता है ह

वन पाणी मार 'दीर्पिपवाला मिसुसी ने मुद्दे पहचान किया" समस हुर्यक्रत और किस हो को अन्तर्वान हो गया।

६९ सेहा सुच (५९)

ह्यु से बत्पत्ति और तिरोध

आपस्ती में। तब हीता मिशुजी विक क विहार क किये केंद्र शहूँ। तब पात्री मार शीका मिशुजी को बसा हैने की हुच्छा से गावा में बोका--

किनने इस पुनके को खड़ा किया पुनके को सिरजने बाह्य कीन है ? कहाँ से यह पुनका पहा हुआ कहाँ इस पुनके का निरीज हो काता है ?

त्रव राज्य निशुची ने "यह पाणी मार है" बाथ गामा में कत्तर दिया-न तो यह कुतका स्थर्व गना हो गना है

न शाहन जीमान को पूर्वर किसी में कास दिवा है

हैंगु के होने में हो गया है हैंगु के वह काने से वह साना (स्थितिक हो साता) है स जैसे किसी बीज को,
खेत में रोप टेने से पांधा उग आता है,
पृथ्वी का रस, ओर तरी, दोनों को पाकर,
बैसे ही, छ स्कन्ध, धातु ओर छ. आयतनों के,
हेतु के होने से हो गया है,
उस हेतु के स्क काने से निरोध हो जाता है॥

तव पापी मार ''शेला भिक्षणी ने मुझे पहचान लिया'' समझ, दु.खित और खिन्न होकर वहीं अन्तर्थान हो गया।

§ १०. वजिरा सुत्त (५. १०)

अात्मा का अभाव

श्रावस्ती मे।

तव वजा भिक्षुणी सुबह में पहन और पात्र चीवर हे श्रावस्ती मे भिक्षाटन के हिये पैटी।

भिक्षाटन से लौट, भोजन कर चुकने के बाद जहाँ अन्धवन है, वहाँ दिन के विहार के लिये चली गई। अन्धवन में पैठ, एक वृक्ष के नीचे दिन के विहार के लिये वैठ गई।

तत्र पापी मार बज्जा भिक्षुणी को .हरा, कँपा ओर रोगटे खड़े कर देने, तथा समाधि से गिरा देने की इच्छा से जहाँ बज्जा भिक्षुणी थी वहाँ आया । आकर बज्जा भिक्षुणी से गाथा में बोला —

किसने इस प्राणी को बनाया है, प्राणी का बनाने वाला कहाँ है ?

कहाँ से प्राणी पैदा हो जाता है, कहाँ प्राणी का निरोध हो जाता है ?

तय वज्रा भिक्षुणी के मन में यह हुआ—कौन यह मनुष्य या अमनुष्य गाथा में योल रहा है ? तत्र वज्रा भिक्षुणी के मन में यह हुआ—यह पापी मार मुझे डरा, कॅपा और रोगटे खड़े कर देने,

तथा समाधि से गिरा देने की इच्छा से गाथा में घोल रहा है।

तव बच्चा भिक्षुणी ने "यह पापी मार है" जान, गाथा में उत्तर दिया --

"प्राणी" क्या बोल रहे हो, मार ¹ तुम मिथ्या आत्म-दृष्टि में पड़े हो,

यह तो केवल सस्कारों का पुक्ष भर है,

"प्राणी" ' यथार्थ में कोई नहीं है ॥

जैसे अवयवों को मिला देने से,

"रथ" ऐसा शब्द जाना जाता है,

वैसे ही, (पाँच) स्कन्धों के मिलने से,

वस हा, (पाच) स्कन्धा का मलन स कोई 'प्राणी' समझ लिया नाता है ॥

दु स ही उत्पन्न होता है,

हु ख ही रहता है, और चला जाता है,

दु ख को छोद और कुछ नहीं पैदा होता है,

दु ख को छोड़ और विसी का निरोध भी नहीं होता है॥

तव पापी मार ''वज्रा भिक्षुणी ने मुझे पहचान लिया" समझ वही अन्तर्थान हो गया।

भिक्षुणी-संयुत्त समाप्त

भ पाँच-रूप, वेदना, सज्ञा, सस्कार, और विज्ञान । † आत्मा । १५

छठाँ परिच्छेद

६ ब्रह्म-सयुत्त

पहला भाग प्रथम करी

६**१ आ**याचन सुस (६११)

पेसा मैंने सुना।

पुरू समय सगवात् उद्देशेला में सभी तुरत ही। बुदल्ब धाम कर नेरखरा भरी के तीर पर अप

पाछ विप्रोप के गीचे विदार करते थे।

तब प्रमण्ड में ज्याप करते मगवार के मन में यह वितक तक्षा— मिने शामीर दुर्वसीन दुर श्रेष चांत उत्तम तक से कमाप्य नियुक्त तमा परिवतीं हारा बावने योग्य इस मार्ग की या किया। यह बनता काम-मृष्णा में समय करने वाकी काम-तत काम में मसका है। काम में समय करते वाकी इस करता के किये वह जो केपर-कारण करी मतील समुत्यात है वह दुर्वसीनीय है। भीर बह भी दुर्वसी-पीप है जो कि यह सभी संस्कारों का बासन सभी उपाधियों स मुक्ति, सुन्तय-बन विसाग तिरोज (कुल्ल-निरोध) वाका निर्वाण । यहि में कमींगदेस भी कहाँ और दूसरे कसको न समझ पार्ष ती भीरे किये यह तरदुरस्थान सक्कांच ही होती।"

उसी समय मगवान् को पहके कभी न सुबी यह बहुभुत गायार्थे सुद्ध पड़ीं---

'बहु वर्म पावा कह सं इसका व पुत्र प्रकाशना । बहि साम्ब्रेय-प्रकाश को है सुकर इसका वापना ॥ गंभीर कभी भारतुक पुरोदमें सुक्म प्रवील का । तम-पुंच-काहित सगरत हुसा व संसव देखना ॥"

भगवात् के ऐसा समझने कं बारण वजना विश्व धर्म प्रवार की और न सुककर करन-उग्नुकरा की और सुक गया। तर सङ्क्रप्रति-जझा वे भयवात् के विश्व की बात को बावकर इनाव्य दिगा— 'कीक बात हो बायगा है। बाव स्थागत नर्दत् सम्बक संयुद्ध ना विश्व धर्म-प्रवार की और न सर्

भस्य क्रम्मकता (=वदासीनता) की कोर शुक्र जाने 1º

(ऐसा स्वाप्त वर) सहस्पति माझा बसे वसवाव पुरूप (विवा परिश्वम) कती वाँह को समेद के बीर मनेदी वाँह को फैला है ऐसे ही बहाकोक से अन्तर्पाव हो सामवाव के सामने प्राप्त हुआ। किर सहस्पति माझा व वपत्ता (क्पार) एक वन्ये पर कार्क वाहिके बातु को पुन्ती पर रार किया सामवाव में क्या हाव को समावाव सा कहा— "मनेदी मामवाव प्राप्त करें। मुगत ! प्रमापति प्राप्त करें। मुगत ! प्रमापति प्रमापति करें। मुगत ! प्रमापति प्रमापति करें। समावाव प्रमापति करें। मुगत ! प्रमापति प्रमापति प्रमापति करें। समावाव समा

मगब में मक्षित्र चित्तवाओं से चिन्तित

वहके नगुद्ध धर्म पंत्र हुआ।

(अव) अमृत का द्वार खुला गया,
विमल (पुरप) से जाने गये इस धर्म को सुनें ॥
जेसे क्षेल पर्वत के शिखर पर खड़ा (पुरुप),
चारों ओर जनता को देखे।
उसी तरह, हे सुमेध ! हे सर्वत्र नेत्र वाले!
धर्म-रूपी महल पर चढ़ सब जनता को देखों॥
हे शोक रहित ! शोकाकुल जन्मजरा से पीडित जनता को देखों,
उठो वीर ! हे संग्रामजित्! हे सार्थवाह ! उऋण-ऋण!
जग मे विचरों, धर्म-प्रचार करों,
भगवन्! जानने वाले भी मिलेंगे॥

तव भगवान् ने ब्रह्मा के अभिप्राय को जानकर, और प्राणियों पर दया करके, ब्रद्ध-नेत्र से लोक का अवलोकन किया। ब्रद्ध-नेत्र से लोक को देखते हुये भगवान् ने जीवों को देखा, उनमें कितने ही अटए-मल, तीक्षण-बुद्धि, सुन्दर स्वभाव, शीघ्र समझने योग्य प्राणियों को भी देखा। उनमें कोई कोई परलोक और पाप से भय करते, विहर रहे थे। जैसे उत्पिलिनी, पिषानी या पुढरीविनी में से कितने ही उत्पल, पद्म या पुढरीक उदक में पैदा हुये, उदक में बढ़े, उदक से बाहर न निकल (उदक के) भीतर ही हूवे पोपित होते हैं। कोई कोई उत्पल (=नीलकमल), पद्म (=रक्तकमल), या पुढरीक (=रवेतकमल) उदक में उत्पन्न, उदक में बढ़े (भी) उदक के वरावर ही खड़े होते हैं। कोई कोई उत्पल उदक से बहुत ऊपर निकल कर, उदक से अलिप्त (हो) पढ़े होते हैं। इसी तरह भगवान् ने ब्रद्ध-चक्षु से लोक को देखा—अल्पमल, तीक्ष्ण-बुद्धि, सुस्वभाव, सुवोध्य प्राणियों को देखा जो परलोक तथा पाप से भय खाते विहार कर रहे थे। देख कर सहम्पति ब्रह्म से गाया में कहा—

उनके लिये अमृत का हार खुल गया, जो कानवाले हैं, वे (उसे सुनने के लिए) श्रद्धा छोडें^र, हे श्रद्धा ! पीड़ा का ख्याल कर, मैंने मनुष्या में निपुण, उत्तम, धर्म को नहीं कहा॥

तव ब्रह्मा-महम्पति—"भगवान् ने धर्मोपदेश के लिये मेरी प्रात मान ली"—यह जान भगवान् को अभिवादन और प्रदक्षिणा कर वहीं अन्तर्धान हो गया।

§ २. गारव सुत्त (६ १.२)

ऐसा मैंने सुना ।

एक समय मगवान् अभी तुरत ही बुद्धत्व लाभ कर उरुवेला में नेरङजरा नट्टी के तीर पर अजपाल निग्रोध के नीचे विहार करते थे।

तव एकान्त में ध्यान करते भगवान् के चित्त में ऐसा वितर्क उठा—विना किसी को ज्येष्ठ माने और उसके प्रति गौरव रखते विहार करना दु खद है। मैं किस श्रमण या ब्राह्मण को ज्येष्ठ मान, उसका सत्कार और गौरव करते विहार करूँ?

तय भगवान् के मन में यह हुआ—अपरिपूर्ण शील की प्तिं के लिये ही किसी दूसरे श्रमण या बाह्मण को ज्येष्ट मान उसका सत्कार और गौरव करते विहार करना चाहिये। किन्तु, में—देवताओं के साथ, मार के साथ, ब्रह्मा के साथ, इस सम्पूर्ण लोक में, तथा श्रमण ब्राह्मण देव और मनुष्यवाली

१ अद्धा छोडे = कान दे=अढापूर्वक सुने।

इस प्रवा में—अपने जंसा किसी दूसरे यामण या बाहान की शीकसस्पद्ध नहीं देखता हूँ, जिसे अपना क्वेड माम बसे सत्वार धीर गीरव कर्री।

अपरिपूर्ण समाधि की पूर्ति के किये ही किसी वृत्तरे समल या माझन को उनेड मान उसका मतकार कार गीरक करते विकार काला चाड़िये ।

मारिपूर्ण प्रका की पूर्वि के किये ही ।

अपरिपूर्व किमुक्ति की पृति के किये ही ।

वपरिष्णं विद्यक्ति ज्ञान-दर्गन क किय ही किसी दूसरे ब्रमण या माझण को ज्वेड मावकर उसका सत्कार और गीरव करते विद्युत करवा चाहिये । किन्तु में अपने जेसा किसी दूसरे ब्रमण या माझण को विमुक्त-काल-दर्शन से सम्यक नहीं दंघता हूँ जिसे अपना स्वेड मान कसे सत्कार और गीरव करूँ ।

तो अच्छा हो कि मैं अपने सबाद पर्म को ही क्येंग्र मान करने सत्कार और गौरन करते.

विद्यार करूँ ।

तब सहस्पति महा भगवाए के वितर्ध को वपने वित्त से बान औसे—बस्रवाए पुरूप समेरी वाँह को एसार दे जीर पसारी बाँह को समेट से मैस ही—महाकोक में अन्तर्वान हो मगवाए के सामने प्रयु हुआ।

त्व सङ्क्रपति ब्रह्मा कपरमी को एक पत्र्ये पर सस्माच सगवान् की ओर हात कोन्कर

पद्व बोधा—

संगवन् | पूर्ता ही बात है। संगवन् | पूर्ता हो बात है। सन्ते | पूर्व पुता के को वहाँच संगवन सन्दुब्द हो गये हैं वे संगवान् सी पर्ते को ही ज्वष्ठ सान वसे सरकार और गारव करते विहार किया करते थे। अन्ते | सन्दिष्य काक में को बादेंच सम्यक् सन्दुब्द होंगे वे संगवान् सी पर्ते को ही । इस समय, अर्थन् सन्दुक्क सन्दुक्त संगवान् भी पर्ते का ही अपेष्ठ साम बसे सरकार और गीरव करते विहार कों।

सहस्पति मका में पह कहा। वह कहकर फिर वह भी कहा-स्तकक में सम्युद को हो गये अवारत में जो दुइ होंगे जीर को अभी सम्बुद हैं बहुतों के होत समयक्षकों।

सभी धर्म के प्रति गीतन-सींक हो निहार काते ये धाँर करते हैं कैसे ही निहार करेंग भी तुन्हों की पही चाक है। इसकिये परमार्थ की कामना करनेवाओ

और सहरव की साजांका रखनवाके की सब्दर्भ का गीरव करना चाहिये वर्जों के कवतेश को स्मरण करने हुये ॥

\$ ३ प्रकादेव सुच (६ १ १)

भाइति समा को नहीं मिस्ती

भाहुत्व सम्माका नहः रुमा धेने सना ।

ण्य समय भगवाव् आयस्त्री में मनापापिण्डकः व जनवन व्यत्ताम में विदार करते थे। इस रामव विद्योग महायों का प्राप्तद्वेश नामक एक दुव भगवाण् के पास पर से वेदर हो ब्रामीस्त्र हो पास था।

तव आयुष्पाव प्राप्तद्व में घरेला प्यान्त में अध्यात आतापी (ब्दनेसी की त्यानेवाता) और प्रदितास हो विदार वरत प्रदायों के उस अनुसर दरस फन को देखते ही देखते दवर्च बाव और साक्षात् कर लिया जिसके लिये कुछपुत्र सम्यक् घर से वेघर हो प्रव्यजित हो जाते हैं। "जाति क्षीण । गई, ब्रह्मचर्य-वास सफल हो गया, जो करना था सो कर लिया गया, अव वाद के लिये कुछ नहीं रहा जान लिया। आयुप्मान् ब्रह्मदेव अर्हतों में एक हुये।

तव, आयुष्मान् ब्रह्मदेव सुवह में पहन और पात्रचीवर ले श्रावस्ती में भिक्षाटन के लिये पैठे श्रावस्ती में विना कोई घर छोड़े भिक्षाटन करते जहाँ अपनी माता का घर था वहाँ पहुचे।

उस समय, आयुष्मान् ब्रह्मदेव की माता बाह्मणी प्रतिदिन ब्रह्मा को आहुति है रही थी।

तय, सहस्पति ब्रह्मा के सन में यह हुआ—यह आयुप्सान् ब्रह्मदेव की माता ब्राह्मणी प्रतिदि ब्रह्मा को आहुति दे रही है। तो, में चलकर उसे सवेग उत्पन्न कर दूँ।

तव, सहम्पति ब्रह्मा—जैसे कोई वलवान् पुरुप समेटी वाँह को पगार दे और पसारी बाँह क समेट ले वैसे ही—ब्रह्मलोक मे अन्तर्धान हो आयुप्मान् ब्रह्मदेव की माता के घर के सामने प्रगट हुआ

तव, सहम्पति बहा आंकाश में खड़ा हो, आयुप्मान् ब्रह्मदेव की माता बाह्मणी से गाथाओं में बोला—

हे ब्राह्मणि । यहाँ से ब्रह्मलोक दूर है, जिसके लिये प्रतिदिन भाहति दे रही हो, हे ब्राह्मणि । ब्रह्मा का तो यह भोजन भी नहीं है, ब्रह्म-मार्ग को बिना जाने क्यों भटक रही है ॥ हे ब्राह्मणि । यह तुम्हारा (पुत्र) ब्रह्मदेव, उपाधियों से मुक्त, देवताओं से भी वढ़ा-चढ़ा, अपनापन छूटा, भिधु, जो किसी दूसरे को नहीं पोसता, तुम्हारे वर भिक्षा के लिये घाया है ॥ सत्कार के योग्य, दु ख-मुक्त, भावितात्मा, मनुष्य और देवताओं का पूजा-पात्र, पापा को हटा, ससार से जो लिस नहीं होता, शान्त हो भिक्षाटन कर रहा है॥ न उसके कुछ पीछे हैं, और न कुछ आगे. शान्त, बुझा हुआ, उत्पात-रहित, इच्छा-रहित. रागी और वीतराग सभी के प्रति जिसने दण्ड त्याग दिया है, वही तुम्हारी आहुति अग्र-पिण्ड को मोग 'लगावे॥ क्लेश-रहित⊛, जिसका चित्त उढा हो गया है, दान्त नाग जैसा स्थिरता से चलनेवाला, भिक्षु, सुशील, सुधिमुक्त चित्त, वही तुम्हारी आहुति अप्र-पिण्ड को भोग लगावे ॥ उसी के प्रति भटल श्रद्धा से, दक्षिणा-पात्र के प्रति दक्षिणा का दान कर. भविष्य में सुख देनेवाला पुण्य कर, हे बाह्मणि । धारा पार किये सुनि को देखकर ॥

उमी के प्रति काफ भवा से बाह्मणी ने बहित्या पात्र के प्रति बहित्या का दान किया ! प्रतिच्य में पुत्र बेनेबाह्या पुत्र्य किया भवसागर पार किये मुनि को बेचकर !

§ ४ पक्षम्य स्त (६१४)

वक राजा का मात-मर्दत

पैसा मेंने सुना।

बद्दार वसरी सक्ति भी नहीं है।

एक समय भगवान् आवस्ती में अनाधिपिण्डक के श्रीस्थम भाराम में विदार करते थे। जम समय यक्त प्रका को ऐसी पाप-सि उत्पाद हुई थी—यह मिल है वह भूव है यह समस्य है यह अध्यय है वह हुदवेशका नहीं है यही (अब्रह्मकोक में बना दहता) न पैदा होता है म उत्पाद कोता है व सम्मान होता है न चारों से सम्बद्ध करती बमती बाद कम्मा प्रदाण करता है और हससे

तब संगवाद यक बद्धा के सन की बात को अपने बिक्त से बात — जैसे कोई बक्रवान पुक्ष समेटी बाँद को पमार दे और पसारी बाँद को समट के बैसे ही— बतवन में अन्तवांत हो कस अहाओं में प्रगट हमें !

यक सका ने मनवाद को दूर सं ही बाते देखा। देखकर मनवाद को यह कहा:---मारिय | पवारें । सारिय | आपका स्वागत हो । सारिय | विरक्षक पर पहाँ पवारने की ह्या की है । सारिय | यह निरव है - बीर इससे वहकर दसरी शकि मी वहाँ हैं ।

उसके ऐसा कहते पर मगवान ने बक बद्धा को यह कहा---

सांक है यक ब्रह्मा निविद्या में यह गाने हैं। सोक है यक ब्रह्मा निविद्या में यह गाने हैं। ने निविद्या स्वति हुए भी उस निव्या कह रहें हैं। न्यून रहते हुए भी उसे भूत कहा रहें हैं। अहास्त्रत रहते हुने भी उस सार्व्या कहा रहें हैं। करवासा होते हुए भी उसे भक्तर कहा रह हैं। हरान्याला होते हुने भी उसे नहीं हरनेपाला कहा रहें हैं। कहीं पैता होता है। उसे कहा रहें हैं वहाँ पैता होता है। इससे बहुकर भी सान्त्र गुनिह (विक्लि) के होते हुने कहा रहें हैं कि वृद्योग बहुकर सुकार गुनिह होते हैं।

> है गीतम ! इस बहत्तर (सहा) जपने पुण्य-कर्म से वह जिसकारको आदिकार से छूटे है कहकोक में करण होना ही हुएकों से अधिया गुण्य है; हमें हो कोग (ईवर करों सिमीता आहि मामों सेत) पुकारत हैं।

[भगवान-]

दे बक ! इसकी आयु भी योदी ही है कारी नहीं जिस आयु को तुम करती समझ रहे हो ! मैक्कों इसकों और करोगें वर्ष की है आप ! तुम्हती अयु को में बाबता हूँ a मैं करनाइसी समावाद हूँ, जाति जारा और सोम सामें करा यह गया हूँ।

विक ब्रह्मा—]

मेरा पहला शील ओर वत क्या था ? आप कहं कि में जानूँ॥

[भगवान्-]

जो तुमने बहुत मनुष्या को पानी पिलाया था, जो घाम में रोटाये प्यासे थे, यही पहले का तुम्हारा शील-झत था, सोकर जागे के ऐसा मुझे याद है।। जो गंगा के किनारे धार में पडकर. वहें जाते पुरुष को तुमने वचा दिया था, यही पहले का तुम्हारा शील-व्रत था; सीकर जागे के ऐसा मुझे याट है। गगा की धार में हो जायी जाती नाव की. मनुष्य की लालच से बड़े सर्प-राज के द्वारा, वड़ा वल लगाकर छुडा दिया था, यहां पहले का तुम्हारा शील-वत था, सोकर जागे के ऐसा, मुझे याद है ॥ में कप्प नाम का तुम्हारा शिष्य था, उसे यहा बुद्धिमान् समझा, यही पहले का तुम्हारा शील-झत था. सीकर जागे के ऐसा सुझे याद है।।

विक ब्रह्मा—]

अरे । आप मेरी इस आयु को जानते है,

• वैसे ही बुद्ध अन्य वार्तों को भी जानते है,
सो यह आप का देदीप्यमान तेज,

महालोक को प्रकाश से भर दे रहा है ॥

§ ५. अपरादिद्धि सुत्त (६ १ ५)

ब्रह्मा की बुरी दिष्ट का नाश

श्रावस्ती में।

उस समय किसी ब्रह्मा को ऐमी पाप-दृष्टि उत्पन्न हो गई थी-कोई ऐसा श्रमण या ब्राह्मण नहीं है जो यहाँ आ सके।

तव, भगवान् [पूर्ववत्] उस ब्रह्मलोक में प्रगट हुये।

तब भगवान् उस ब्रह्मा के ऊपर आकाश में वलती आग जैसे पालथी लगाकर बैठ गये।

तव, आयुष्मान् महामोद्गल्यायन के मन में यह हुआ—भगवान् इस समय कहाँ विहार करते हैं?

तय आयुष्मान् महामौद्गल्यायन ने अपने अलोकिक विशुद्ध दिन्य-चञ्च से भगवान् को उस ब्रह्मा के ऊपर आकाश में वलती आग जैसे पालथी लगाकर वैठे देखा। देखकर, जोतचन में अन्तर्धान हो ब्रह्मलोक में प्रगट हुये। त्र आयुष्मान् महामात्रस्थायन उस महा ६ द्वपर आकाश में बलती भाग जमे पारूपी स्मा कर पूरव की और मगदान् म कुछ नीच बैठ गये।

ता आयुष्मान् महाकाहरप्य कं मन में यह बुआ—सगबान् इस समय कहीं विवार करते हैं ? [प्रवन्] तब अयुष्मान् महाकाह्य दविष्म की और मगबान् स कुछ जीचे केत गरे। [प्रवेष] ति आयुष्मान् महाकाह्यन्य परिष्म की और भगवान् से कुछ जीचे केत गरे। तब आयुष्मान् कामान्य 'दवा की और मगबान् से कुछ भीचे केत गरे।

तत्र भायुष्मान् अदार्मीहरुरायन उस मझा से गाया में बीजेः---

आयुम ! भाज भी तुरहारी वहीं पारणा है जो हाई। पारणा पहले भी ! इस रहें हा लयम यो मो दिया कांद्र में हम महालब का !

[pgr - 1

सारित । भान सरी बहु पारणा बही है को पहले थी हैय रहा हूँ सबस थहे का दिख्य कोई में हम सहारोज को। भाग भाग से यह कम कहा कहा कि से निज भार गामा हैं 8

तर भगवान् इन महा का संवेग दिना महान्याः में कलावान हो जतपन में प्रगर हुवे । तव उस महा ने करने एक मार्था को आमियन किशा—मुनो मारिय ! वहाँ आयुष्पान् महामान्यायन है वहाँ आभा । वाहर आयुष्पान् महामीहरूपावन से वह कहां—मारिय मीज्ञ्यायन ! क्या माराग् क हुनार भी भावक ऐन हो लाहिमान् और मनार्थी हैं उस आव मीहरूवायन कार्यन करियन मनरक !

"मारि ! पहुन भरता कह वह माथी उस मझा को उत्तर है जहाँ आयुष्पाल् सहासीहरूना वन थे बहाँ गया। जजह महासाहरूत्तव से बोला—मारिव माहरूपायन ! वया धगवात् के नुसरे भी धायह रूप ही वहित्सात् भीर शतारी हैं जैस भर माहरूपायन कावण विराज या अनुस्त !

गर आवृद्यान महामाङ्ग्यायम ने प्रते गावा में बचर दिया 🕳

दुमान् प्रदासहरूवायन न उन गाया स वन्तर । वृत्तर र्तान विद्याल को जाननेवाल छहार होत वित्तर की वाले आपनेवाल जाववनीया भार भरेत नवा क व्यास भावक है ह

नव वर अनुस्तान प्रदामाप्तरपागन दे वर वा अभिनगरन और अनुसारन वर कहीं वर्ड स्रष्टान्द्रण ना वर्षी गरा। अन्य रूग महा में वांग ---

भाषुत्राम् सराधात्रदत्तावतः हे वदा हि-

र्शन विद्यार्थे को बानवरान चाहि ब्राह्म विभाव चाने बानवेदान बाह्य प्रीच ५ ह ब्राह्मि बाह्य के बहुन भागक दें ब्र

वनने पर परा र मान्य बोका महा न उसके करे का अधिनस्थ दिया ।

§ ६. पमाद सुत्त (६. १. ६)

ब्रह्मा को संविग्न करना

श्रावस्ती में।

उस समय भगवान् दिन के विहार के लिये ध्यान लगाये बैटे वे।

तव, सुब्रह्मा और शुद्धाचास नाम के दो प्रत्येक प्रणा जहाँ भगवान वे वर्ण भाये। आकर एक एक किवाद से रंग खंदे हो गये।

तव, सुब्रह्मा प्रत्येक बहा। ने शुद्धावास प्रत्येक बहा। को यह कहा—मारिष ! भगवान् से सत्यम करने का यह समय नहीं है, भगवान् दिन के विहार के लिये ध्यानस्य है। हाँ, फलाना ब्रह्मलोक बदा उन्नतिबील ओर गुलजार है। किंतु वहाँ का ब्रह्मा प्रमाद-पूर्ण हो विहार करता है। आओ मारिष ! अहाँ वह बह्मलोक हैं वहाँ चर्छ। चलकर उस ब्रह्मा को संबेग दिलाईं।

"मारिव ! वहुत अच्छा" कह, ह्युद्धावास प्रत्येक वक्षा ने सुद्राह्मा प्रत्येक व्रक्षा को उत्तर दिया । तय, वे भगवान् के सामने अन्तर्थान हो उस लोक में प्रगट हुये ।

उस त्रह्मा ने उन ब्रह्माओं को तूर ही में आते देगा। देख, उन ब्रह्माओं को यह कहा —हें मारियो। आप कहाँ में पंचार रहें हैं ?

मारिष ! हम लोग उन अर्हत् सम्यक् सम्बद्ध भगवान् के पास से आ रहे हैं । मारिष ! आप भी उन भगवान् की सेवा की चलेंगे ?

ऐसा कहने पर, वह ब्रह्मा उस प्रमाव का अनाटर करते हुये, अपने को हजार गुना वडा रूप बना सुब्रह्मा प्रस्वेक ब्रह्मा से बोला —मारिप! मेरी ऋदि के इस प्रताप को देखते हैं ?

हाँ मारिप । आप की ऋदि के इस प्रताप को देखता हूँ।

मारिप ! में ऐसा ब्रिह्मान् और प्रतापी होते हुये भी कियी दूसरे श्रमण या बाहाण की सेवा को क्यों चहरूँ ?

तव, सुमह्मा प्रत्येक ब्रह्मा अपने को दो हजार गुना बङ्ग रूप बना उस ब्रह्मा से बोला —मारिप ! मेरी ऋदि के इस प्रताप को देखते हैं ?

हाँ मारिप । आपकी ऋदि के इस प्रताप को देखता हूं।

मारिप ! हम और आप से भगवान् ऋढि तथा प्रताप में बहुत बढ़े-चढ़े हैं। मारिप ! आप उन अर्हत् सम्बक् सम्बद्ध भगवान् की सेवा को चड़ेंगे ?

त्र, उस ब्रह्मा ने सुब्रह्मा प्रत्येक ब्रह्मा की गाथा में कहा --

तीन (सी) गरुड़, चार (सी) हस, और पाँच सी वाधिन से युक्त मुझ ध्यानी का, हे ब्रह्मा ! यह विमान जरुते के समान, उत्तर दिशा में चमक रहा है॥

[सुव्रह्मा---]

आपका विमान कैसा भी क्यों न जले, उत्तर दिशा में चमकते हुये। रूप के सदैव विनश्वर स्वभाव को देख, उस कारण से पण्डित रूप में रमण नहीं करता॥

तव, सुब्रह्मा प्रत्येक ब्रह्मा और शुद्धावास प्रत्येक ब्रह्मा उस ब्रह्मा को सवेग दिला कहीं अन्तर्धान हो गये।

वह ब्रह्मा दूसरे समय से उन अर्हत् सम्यक् सम्बद्ध भगवान् की सेवा को गया। १६

ã ७ कोकालिक झुच (६१७)

कोकारिक हे सम्बन्ध में

भागस्ती में १

इस समय भगवान दिन के विदार के किये प्यानस्य केंद्रे थे।

तव सुप्रका और शुक्रावास नाम के दो प्रयोक प्रका बहाँ सगवान् थे वहीं काने। बाक्स, एक-एक विकास से क्या कहे हो एथे।

त्रव सुप्रका प्रत्येक प्रका कीकार्टिक मिसु की क्षेत्र्य करते भगवान् के सम्प्रुप यह प्राचा कीका:--

> क्षित्रक बाह नहीं है उसका यका कौन परिवतना बाह क्यामें की ह्यास करेगा। किसका पार नहीं है उसका पार क्यामें की कोशिश करनेवालें की मैं मुद्र और पुरस्क कन समझता हूँ ॥

[§] ८ विस्तक स्रच (६१८)

तिस्मक के सरक्रम में

भाषस्ति में ।

उस समय भगवान् दिन के विदार के किये व्यावस्थ केंद्र ने 1

ठप सुप्रक्षा भीर शुद्धाचास प्रश्न्यक कियाद से कम जहे हो गये। ठप सुमक्षा मध्येक मक्षा कृतमीरक तिरसक मिश्च के विषय में मगवाद के सम्प्रुप पर गावा कोका---

> किसका थाइ वहीं है मध्य कीन बुदिसान् क्सका याह कागाना काहेगा ? विसन्ता पार नहीं है क्सका पार क्याने की कोशिक करनेवाडे को मैं सुद आर प्रवा-विद्यान समझता हूँ त

§९ तुद्रमझ सूच (६ १ ९)

कोकाधिक को समग्राता

भावस्ती में ।

तम्हारा पद्र कितुमा अवशब है ?

वर तुषु प्रत्येक प्रद्वा राज पीयने पर भवशी मान स भारे जेतवन को माम्यते हुये वहीं काकारिक मिन्नु पा वहीं भाषा। आकर आकार में पता हो कोकार्किक मिन्नु से बोझा—हे कोका कि ! सारिपुत्र भीर मीत्रात्मायन के मित्र कि चित्र में सहा कालो। सारिपुत्र भीर मीत्रप्यायन वहें कप्ते मिन्न हैं।

भादुस ! तुम कीन हो !

में तुतु प्रत्येक मद्या हूँ। आयुत्त | च्या भगवान में तुमको वचागामी होना नहीं चतावा था | तब वहीं कैसे धावे | देखी,

> पुरुष के कम्म के साथ दी साथ कराते हुँद में एक कुरार पैदा होता है। कसमें अपन ही को कारा करता है मूर्च हुरी वार्ते बोक्टो हुने ॥ को विश्वतीय की प्रसंसा करता है

या उसकी निन्दा करता है जो प्रशसा-पात्र है,
मुँह से वह पाप कमाता है,
उस पाप के कारण उसे कभी सुख नहीं मिलता ॥
यह दुर्भाग्य छोटा है,
जो जूए में अपना धन खो बैठे,
अपने और अपने सब कुछ के साथ .

सवसे वहा दुर्भाग्य तो यह है
जो बुद्ध के प्रति कोई अपराध लगावे ॥
सो, हजार निरर्बुट,
छित्तस और पाँच अर्बुद तक,
आर्थ पुरुष की निन्दा करने वाला नरक में पकता है,
वचन और मन को पाप में लगा ॥

§ १०. कोकालिक सुत्त (६ १. १०)

कोकालिक हारा अग्रश्रावकों की निन्दा

श्रावस्ती में।

तव, कोकालिक भिक्ष जहाँ भगवान् ये वहाँ आया और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर वैठ गया।

एक ओर बैठ कोकालिक भिक्षु ने भगवान् को कहा—भन्ते । सारिपुत्र और मौद्गल्यायन पापेच्छ हैं, पाप-पूर्ण इच्छाओं के वश में पडे हैं।

इस पर मगवान् ने कोकालिक मिक्षु को कहा—ऐसी वात मत कहना कोकालिक । ऐसी वात मत कहना कोकालिक । कोकालिक । सारिपुत्र और मौद्गल्यायन के प्रति मन में श्रद्धा लाओ। सारिपुत्र और मौद्रल्यायन बढ़े अच्छे हैं।

दूसरी वार भी कोकालिक भिक्षु ने भगवान् को कहा--भन्ते ! भगवान् के प्रति मुझे वड़ी श्रद्धा और वड़ा विश्वास है, किंतु, सारिपुत्र और मोद्गाल्यायन पापेच्छ हैं, पाप-पूर्ण इच्छाओं के वश में पड़े हैं।

दूसरी यार भी भगवान् ने कोकाछिक भिछु को कहा- सारिपुत्र और मौद्गल्यायन वहे अच्छे हैं।

तीसरी वार भी।

तव, कोकालिक भिक्षु आसन से उठ, मगवान् को प्रणाम् और प्रदक्षिणा करके चला गया । वहाँ से आने के बाद ही, कोकालिक भिक्षु के सारे शरीर में सरसों भर के फोड़े उठ गये।

सरसों भर के हो मूँग भर के हो गये, मटर भर के हो गये, कोलिट भर के हो गये, वैर भर के हो गये, आँवला भर के हो गये, छोटे बेल भर के हो गये, वेल भर के हो गये, वेल भर के हो फूट गये—पीय और छहू की धार चलने लगी।

उसी से कोकालिक भिक्ष की मृत्यु हो गई। मर कर कोकालिक भिक्ष पद्म नामक नरक में उत्पन्न हुआ—सारिपुत्र और मौद्रल्यायन के प्रति बुरे भाव मन में लाने के कारण।

तय, सहस्पति ष्रह्मा रात वीतने पर अपनी चमक से सारे जेतचन को चमका जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खड़ा हो गया।

एक ओर खड़ा हो, सहस्पति ब्रह्मा ने भगवान् को यह कहा —भन्ते ! कोकालिक भिक्षु की मृत्यु हो गई। भन्ते ! सारिपुत्र और मौद्रल्यायन के प्रति मन में ब्रेरे भाव लाने के कारण कोकालिक भिक्षु मर कर पद्म नरक में उत्पन्न हुआ है।

सहस्राति प्रसाने यह कहा। वह कह, संगवान् की श्रीसवादन और प्रदक्षिणा कर वहीं सन्तर्भात हो गया।

कस रात के बीतमे पर भगवान से भिक्षमाँ का कामनियत किया—भिक्षमां । इस रात की साहत्याति महा। । असे अभिवायन और महस्रिना कर वहीं अन्तवीन हो गया।

यह किसी भिद्ध में भगवान को यह बहा—भन्ते | पदा नरक में कितनी छम्बी आयु होती हैं ! भिन्नु ! पदा नरक की आयु बढ़ी छम्बी होती हैं; यह कहा नहीं का सकता है कि इतने साक

पा इतने सी साढ पा इतने इबार साढ पा इतने छाउ साछ।

मन्ते ! उसकी कोई बपमा की का सकती है ? भगवान बोके-की का सकती है ।

मिल्ल ! कोदाल के नाप से पीस कारी तिक का कोई भार हो। उस कोई पुरुष सी साथ दक्षार पर उसमें से एक-एक दिक का दाना विकास के। मिल्ल ! मो कोदाल के नाप से बीत वारी तिक का वह भार हर कम से कारी घट कर कम्म हो बापगा। उसने से भी एक अस्तुत नाक नहीं होता है। मिल्ल ! पीस अम्बद्ध नाक का एक निरम्पुत नाक होता है। मिल्ल ! पीस अम्बद्ध नाक का एक निरम्पुत नाक होता है। मिल्ल ! पीस अम्बद्ध नाक का एक अस्तुत नाक होता है। बीस अस्तुत नाक का एक अस्तुत नाक होता है। बीस अस्तुत नाक का एक अस्तुत नाक होता है। बीस अस्तुत नाक का एक अस्तुत नाक होता है। बीस अस्तुत नाक का एक पुस्तुत नाक होता है। बीस जुमुद नाक का एक पीस पीस का एक पुष्ट पीस नाक होता है। बीस पुण्ड नाक होता है। बीस जुमुद नाक का एक प्रस्तुत नाक का एक पुण्ड सीस जिस नाक सीस का एक पुण्ड सीस नाक सीस होता है। बीस पुण्डरीक नाक का एक पुष्ट साथ हाता है। से मिल्ल ! में काम्मालिक उपत्य हुना है।

भगवान ने पह कहा । इतना कहानर तह और भी बोके:---

पुष्प के बन्म के साथ ही साब उसके मेंद्र में एक कठार पैदा होता है। क्ससे अपने ही को कादा करता है मर्च हरी वार्ते बोक्ते ध्रमे ॥ को निन्त्रभीत की प्रशंसा करता है या उसकी दिल्हा करता है को प्रशंसा-पास है मेंद्र से बंद पाप कमाता है। कस पाप से कसे कभी सक नहीं सिकता । यह दुर्मान्य कम है को जुए में धरना थन द्वार अप अवने और अपने सब कड़ के साथ । सब से बढ़ा बुमीम्ब हो बढ़ है को हुन के प्रति कोई जपराध क्याचे न सी बनार निर्देश. क्षतिस और पाँच सर्वंद वक वाने प्रदय की मिन्दर करने बाकर वचन और सन को पाप में कात s

भयस वर्गसमसा

दूसरा भाग

द्वितीय वर्ग (पञ्चक)

१. सनंक्रमार सुत्त (६ २. १.)

वुद्ध सर्वश्रेष्ठ

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान् राजगृह में सर्पिणी नदी के तीर पर विद्वार करते थे।

तव, ब्रह्मा सनत्कुमार रात बीतने पर । एक और खडा हो, ब्रह्मा सनत्कुमार ने भगवान् से गाथा में कहा—

मनुष्यों में क्षत्रिय श्रेष्ट है, जात-पात के विचार करने वालों के लिये विद्या और आचरण से सम्पन्न (बुद्ध), देवता और मनुष्यों में श्रेष्ट है ॥

ब्रह्मा सनत्कुमार ने यह कहा। बुद्ध भी इससे सम्मत रहे।

तव, ब्रह्मा सनरकुमार 'वुद्ध इससे सहमत हैं' जान, भगवान् को अभिवादन और प्रदक्षिणा कर वहीं अन्तर्धान हो गया।

§ र. देवदत्त सुत्त (६, २, २)

सत्कार से खोटे पुरुप का विनाश

एक समय, भगवान् देवद्त्त के तुरत ही जाने के वाद राजगृह के गृद्धकूट पर्वत पर विहार करते थे।

तय, सहम्पित ब्रह्मा रात बीतने पर भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खड़ा हो गया।
एक ओर खड़ा हो, सहम्पित ब्रह्मा देवद्त्त के विषय में भगवान् के सामने यह गाथा बोला —
केला का अपना फल ही केले के बृक्ष को नष्ट कर देता है.

अपना ही फल बेणु को, और नरकट को भी। अपना सत्कार खोटे पुरुष को नष्ट कर देता है, जैसे खच्चरी को अपना गर्म ॥

§ ३. अन्धकविन्द सुत्त (६ २.३)

संघ-वास का महातम्य

एक समय भगवान् मगध में अन्धकविन्द में विहार करते थे। उम समय, भगवान् रात की काली अधियारी में खुले मैटान में वेठे थे। रिमिक्सम पानी भी पद रहा था। तव, सहस्पति मझा रात बीतने पर अयबान् का अभिवादन कर एक ओर रादा ही गया । एक और सवा हो, सहस्पति मझा भगवान के सामने यह गाया बोला:—

वर, प्रकारत स्थान में बाल करें। धम्धनों से शक्त बीवन विताये। वहि वहाँ असका शम म हते तो संघ में मिल संवत और स्मृतिमान द्वारर स्ट । घर-घर मिशादन करते हये संबद्धेन्त्रय कानी स्यतिमान कर प्रधानत स्वान में पास करे .. भय से छ-८ निर्भय विसक्त ॥ बर्स भवावक साँच विच्छ हो विकासी करवानी हो सेच गय गयाना हो क्ष्मणे में चित्रारी वाकी रात : र्वस स्थाप में प्रास्तविक सिध्न बेस्ता है ह इसे क्षीज में मैंने भाँकों देखा है कोरों की यह रूपक कहावत नहीं है: एक ही जहानमें में इबार में बल्ब को बीत किया 🏾 र्पोच सी श्रीइयों से व्यक्तिक भीर दश-दश बार सी सभी स्रोत-आपच तिरमीन बोबि में को नहीं यह सकते ह भीर को इसरे बाकी वर्ष है जिल्हें में बढ़ा प्रण्यवाद सामता हैं जन्मी रिक्ती भी नहीं कर सकता बद बदा बाने के दर से ए

§ ४ अरुणस्तीसच(६२४)

मसिस का अधि-प्रवर्शन

वेसा सैमै सुवा ।

प्ता पा पुत्र । पृत्र समय भयाव्य भावती में विद्यार करते थे। तव भगवात् थे निद्वात को व्यासन्तित किया—"है विद्वातों! "सदस्त्र!" वद कर वन निद्वतीं ने भगवात् को उत्तर दिया।

भागवान् वोले-सिक्क्ष्मों । एवं काक में सरुप्रधान नाम का एक एका था। अञ्चलकात् राजा को राजवानी का नाम सरुप्रधाती था। सिक्क्ष्मों ! सरुप्रधाती राजवानी से को बर्गेष्ठ सम्बन्ध समुद्ध भगवान् हिल्ली विकार करते थे।

सिद्धानो । वर्षेत् सम्यक सस्युव भगवान् शिक्षी को सक्तिम् और सरमान नाम के दो लेख क्या-भावक ने ।

मिञ्जूनो ! तथ समजाव किकी ने समिम् मिञ्जू को जासन्तित किया—काजो बाह्यन ! कहाँ वृक्त ब्रह्म कोक है वहाँ कहें जब तक सोवन कर दासन सी होगा ! भिक्षुओ । तब, "भन्ते । बहुत आहा" का अभिभू भिक्ष ने भगवान् द्विरियो को उत्तर दिया । भिक्षुओ । तब, भगवान् ज्ञिपी ओर अभिभू भिक्षु "अरुणवर्ती राजधानी में अन्तर्धान हो प्रणालोक में प्रगट हुये ।

भिक्षुओ। तय, भगतान् शिक्षी ने अभिभू भिक्षु को आमन्त्रित किया—हे प्राह्मण। इस

भिक्षुओ ! 'भन्ते, यहुत अच्छा' का, अभिभृ भिक्षु ने भगवान् शिर्यो को उत्तर है, बहासभा में वंडे ब्रह्मा और ब्रह्मसभायों को धर्मोपदेश कर दिया दिया, प्रतला दिया, उत्तेजित और उत्साहित कर दिया।

भिधुओ । किन्तु, बला और ब्रह्मसभायट चित्र गये और उस मानने छगे—भला यह केमी बात है कि गुरु बुद्ध के उपस्थित रस्ते एक बिश्य धमापदेश करे !

भिक्षुओ ! तद, भगवान् दिश्शि ने अभिभृ भिक्षु को आमन्त्रित किया—हे त्राह्मण ! ब्रह्मा कौर प्रहासभासद चि; गये और द्वरा मानने छगे हं—भला यह केसी वात है कि गुर बुद्ध के उपस्थित रहते एक शिष्य धर्मीपटेश करें ! तो इन्हें जरा अच्छी तरह सबेग दिला हो।

भिक्षुओं। 'भन्ते, बहुत अच्छा' कह, अभिमू भिक्ष भगवान शिखी को उत्तर है, दश्यमान शरीर से भी धर्मोपदेश करने लगा, अदश्यमान शरीर में भी , नीचे के आधे शरीर को दश्यमान करने पर भी 'ऊपर के आधे शरीर को दश्यमान करने पर भी '

भिक्षुओ । तम, ब्रह्मा ओर ब्रह्ममभासन सभी आधर्य तथा अनुभुत से भर गये—आधर्य है, अनुभुत है। श्रमण के किन्निन्यल ओर प्रताप !!

तय, अभिभू भिक्ष भगवान् शिखी से योला—भनते ! इस ब्रह्मलोक में रह, जैसे भिक्ष सघ में कह रहा हूँ वैसे ही कहते हुये हजार लोकों को अपना स्वर सुना सकता हूँ।

वासण ! वस, यही मोका है। वस, यही मोका है कि तुम बहालोक में रह हजार लोकों में अपनी बात सुनाओं।

भिक्षुओं ! 'भन्ते, बहुत अच्छा' कह, अभिभू भिक्षु ने भगवान् शिखी को उत्तर दे बहालोक में खहे-खहे हुन गाथाओं को कहा—

उत्पाह करो, घर छोड़ कर निकल जाओ, चुद्ध के शासन में लग जाओ, मृत्यु की सेना को तितर वितर कर दो, जैसे हाथी फूस की झोपड़ी को ॥ जो इस धर्म विनय में प्रमाट-रहित हो विहार करेगा, वह ससार में आवागमन को छोड़ दु खो का अन्त कर देगा ॥

भिक्षुओ ! तव भगवान् शिखी और अभिभू भिक्षु ब्रह्मा और ब्रह्मसभासदों को सवेग दिला । ब्रह्मलोक में अन्तर्धान हो अरुणवती में प्रगट हुये।

भिक्षुओ । तव, भगवान् शिखी ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया—भिक्षुओं । ब्रह्मलोक से बोलते अभिभू भिक्षु की गाथाओं को तुम ने सुना ?

हाँ भन्ते । ब्रह्मलोक से वोलते अभिभू भिक्ष की गाथाओं को हमने सुना । भिक्षुओं । ब्रह्मलोक से वोलते अभिभू भिक्षु की गाथाओं को जो सुना उन्हें कहो । भन्ते । यह सुना —

> उस्साह करो, घर छोड़ कर निकल जाओ, बुद्ध के शासन में लग जाओ,

मुख्यु की सेना को तितर नितर कर दो । संग्र कारी पाप की कोणानी को अ

बंस द्वारी पूर्म की सोपड़ी को ॥ भिक्समो | ठीक कहा जीक कहा | तुसने बहाकोक से बौकते समिन् सिद्ध की गायाकों

को शिक्ष में सुना।

मगवान् ने यह कहा । संतुष्ट होकर मिझुओं ने भगवान् के कहे का जमिनन्दन किया ।

§ प्र परिनिम्बान सच (६२५)

महापरि निर्वाप

पुरु समय भगवान् भरते परितियांत्र के समय कुद्मीनारा में सब्कों के साक्ष्यत सपत्तवान में दो साक वृक्षों के बीच विदार करते थे।

तु आक कुष्टाच वाचावहार करता वा तत मानवान् ने मिशुओं को सामन्त्रित किया—सिशुयो ! मैं तुम्हें कह रहा हूँ "समी संस्कार वयर हिंभद्रस्त व के साथ बीवन के कम्य का सम्यादन करो । यही प्रक्रका अस्तिस उपयेश हैं।

त्व भगवान् मध्यम् प्यापः में कीन हो गये। प्रवस प्यान धोडकर हितीव प्यान में कीन हो गये। तृतीय चतुर्व प्याव में कीन हो गये। चतुर्व प्याव धोडकर, साकाशानन्यायतन विज्ञान-स्यावतन भाविकस्यायतन गैवसंज्ञातासंज्ञायतम में कीन हो गये।

मैक्सेश्चानसंश्वाचतन छोड् भाक्षिकस्यायतम् में छोन हो गये। [कससः] द्वितीय प्यान को छोड् प्रयस प्यान में छीन हो गये।

प्रथम च्यान कोड द्विचीय नृतीय चतुर्य च्यान में कीन हो गने। चतुर्व च्यान से उडते ही सम-बान परिनिर्वाप की प्राप्त हो। गर्थ।

भगवान् के परिनिर्वाण को शास होते ही सहस्पति नहार वह गावार्षे बोकाः-

संसार के सभी जीव पुरु न पुष्क समय विदा होंगे ही

किन्त स्रोक में को ऐसे वेकोड़ बुद्ध हैं

तवागत बकमास, भीर सरपुद्ध परिनियाँच को मास हो गये स सगवान के परिनियाण को मास होते ही वैवेन्द्र बाट यह गामा बोद्धाः---

मगवान् कपासनवान का प्राप्त है। समी संस्कार कतिकार्

कापन होना और पुराना हो नामा अनका स्नमान है

जापण हो उस निकार हो जाते हैं

बनका विश्वान शाना हो जाना ही सुध्य ह ॥

भगवान् के परिनिर्वाच को भाग्न हाते ही सामुच्यान् आनुस्त्र पह गावा बोकै।---

बह समय बहा बोर था रोमाधिल कर देनेबाका वा

सभी प्रकार से ज्वेष्ठ तुद्ध के परिनिर्वाण की मास दोते .

भारताम् के परिविधान को भार होते ही बायुष्माम् सनुरुद्ध यह गाया चाकः— जन स्वर-विध क समान किसी का बीवन चारण नहीं या

सबस पाम शानित पाने के किने

परम तक परिनिर्वाण को प्राप्त हो सबे =

निर्विकार विच से बेदवाओं का जल्द कर दिवा

ब्रेम प्रज़ीर जुम जाता है

बसे ही उनके बिच की बिमुन्दि हो गई ह

बद्ध-संयुक्त समास्र ।

सातवाँ परिच्छेद

७. ब्राह्मण-संयुत्त

पहला भाग

अईत्-वर्ग

§ १. धनञ्जानि सुत्त (७. १. १)

कोध का नाश करे

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् राजगृह के वेछुवन कलन्दकनिवाप में विहार करते थे।

उस समय, किसी भारद्वाज गोत्र के ब्राह्मण की धनङज्ञानि नाम की ब्राह्मणी बुद्ध, धर्म और संघ के प्रति बढ़ी श्रद्धावर्ती थी।

न्त्र प्रमञ्जानि बाह्मणी ने भारद्वाज गोत्र बाह्मण के लिये भोजन परोसती हुई आकर तीन वार उदान के शब्द कहे—उन अर्हत् सम्यक् सम्बद्ध भगवान् को नमस्कार हो ।

इस पर, बाह्मण ने बाह्मणी को कहा-तू ऐसी चण्डालिन औरत है कि जैसे-तेसे मथमुंडे श्रमण के गुण गाती रहती है। रे पापिन् ! तुम्हारे गुरु की मैं वार्ते बताऊँ !

वाह्मण ! देवताओं के साथ, मार के साथ, ब्रह्मा के साथ इस सारे लोक में, किसी भी श्रमण, ब्राह्मणं, देव या मनुष्य, को में ऐसा नहीं देखती हूँ जो उन अर्हत् सम्यक् सम्बद्ध भगवान् पर दोप लगा सके । ब्राह्मण ! तुम क्या ? चाहो तो उनके पास जाओ, जाकर देख लो ।

तव, भारद्वाज गोत्र का बाह्मण हुन्द और चिदा हुआ जहाँ भगवान् थे वहाँ आया। आकर भगवान् का सम्मोदन किया। आवभगत और कुशल-क्षेय के प्रश्न पूछकर एक और वैठ गया।

एक ओर वैठ, ब्राह्मण भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोळा —

किस का नाश कर सुख से सोता है ? किस का नाश कर शोक नहीं करता ? किस एक धर्म का, वध करना, है गौतम ! आप को रुचता है ?

[भगवान्-]

क्रीय का नाश कर सुख से सीता है, क्रीय का नाश कर शोक नहीं करता, विप के मूल स्वरूप क्रीय का, हे बाह्मण ! जो पहले बढ़ा अच्छा लगता है, वध करना उत्तम पुरुषा से प्रशस्ति है, उसी का नाश करके शोक नहीं करता ॥

भगवान् के ऐसा कहते पर भाइता ने कहा—धन्य हा गीतम ! धन्य हो ! हे गीतम ! असे उसे का सहद दे वैंडे की बचार है, भटड़े को राह बता वे अन्यकार में तेज-प्रतीप बचा वे कि मौदाना रूपों को दार हैं। देने ही भाप गीतम ने मनेड प्रकार ने धर्म का बपदेश किया। यह में भाप गीता की द्वारण में जाता हूँ, वर्म की भार मिश्च-संघ की ! में बाप गीतम के पास प्रवरंग पार्ट उपसम्पद्मा पाईँ ।

भारकाज गोध के प्राक्षण ने भगवान के पास प्रकारा पाई बार उपसम्पदा भी पाई !

उपसम्पन्न हाने के फुठ ही बाद आयुष्मानु भारहाज में एकान्त में अप्रमण आवापी भी प्रदिशास हो बिहार करते हुमें क्षीप्र ही उस अग्रवर्ष-पास के अन्तिम एक (=कियांन) को दैपरी ह व्यात जानकर मास कर किया जिसक किय कुछपुत्र सञ्चान्युवक घर से वेधर होकर ठीक से प्रविति हाते हैं। 'आर्ति शीन हो गई, महावर्ष बास पूरा हो गवा जो करवा या सो कर किया गया अब 5-शांत शारी के किये बादी नहीं है .---पास बात किया ।

१२ अस्कोस सच (७ १ २)

गाळियाँ का बान

एक समय भगवान् राज्ञगृह् क येखु शत कसम्बद्धविदाय में विदार करते थे।

सीटा मेंद्र मास्त्रात्र माक्षण ने सना कि आरकाक्ष्मांच माक्षण समण गांतम के पास घर है बेयर हा ममजिल हो गया है। एक बीर फिल हो जहाँ मगबान थे वहाँ बाबा। बाकर खोडी-फोटी बारे कहते हुने मगनानु का एउटाए बताने और गाहिनों को खगा ।

उसके पैमा कहते पर भगवान् उस छोटा में ह भारताज बादल से बोने । माहल ! बया ताहारे यहाँ कोई दोना मुद्दीय या यन्तु यान्यम यहना जाते हैं या नहीं है

हों गें तम | कमी-कमी मेरे केल मुद्दीय या चन्तु-बान्धव मरे यहाँ पट्टमा बाते हैं । माधाल ! क्या तम बनके किये त्याते-पीचे की बीचें भी तैवार करवाते ही ?

हों गीतम । क्रमी-क्रमी जनक क्रिके जाने-वीके की कीलें भी में गैयार करवाता हैं। "

मान्त्र । वहि वे दिया काक से उन बीजों का उपयोग वहीं कर सकते हैं ती बीजें किसकी

मिन्दी हैं र गानम ! यदि वे दन थीजों का उपयोग नहीं कर पात है तो वह थीजें मुझ ही को मिनती है।

माक्रम | देगी दरह को तम क्यी भी गोटी वार्ते व क्रमीवाल ग्रहा को मीटी वार्ने कह रहे हो। कभी भी मुद्द नहीं होनेशने गुझ वर जुद्द हो रहे हो। कभी दिनी की बुछ प्रेंचानीका न कहनेशने मुमाड़ी देंबा-नीवा कह रहे हो-- हमें में स्वीदार वहीं करना । तो नाक्षण ! यह वार्ने तम ही को मिल रही हैं. तय ही का बिन रही है।

मासन ! वा गोरी वार्ते बस्तेवाने को गारी वार्ने बदता है माद इ। वासे पर मुख हीता है वैदानीया करनेवाल को जैवानीया बहुता है-वह आहम का मिलना-दिसाना बहुत अन्तर है। में तुन्हारे वाले अलग का निकामा-विजाना नहीं बहता । मुन्दारे दिन का में उपनोम ही नहीं करता । तो माद्रान । बद बार्ने हुम ही को मिन रही हैं हुम हो की मिल रही है।

भार गीतम को तो राजा की सका तक कानती है- असम दीतम अर्दत है। तक आर गीतम बेते बीच बर गच्ने हैं 1

भिगपान -- रे

क्र. व रहित को अनेव केंगा (शी) को भीवा बीवा क बाव में की हैं राम्म पाम प्राप्ती विशास और जिल्हा विश्व विश्वव ग्राम्स हा गया है ह उससे उसी की बुराई होती हैं, जो यटले पर कोध करता हैं, कुद के प्रति कोध नहीं करनेपाला, अजेय संप्राम जीत लेता हैं ॥ होनों को लाभ पहुँचाता हैं, अपने को भी और द्यरे को भी, दूसरे को गुस्ताया जान जो मावधान होकर शान्त रहता है ॥ दोनों की हलाज करनेपाले उसे, अपनी भी अर दूसरे की भी, लोग 'वेषकृष्ठ' समझते हैं, जिन्हें धर्म का कुछ ज्ञान नहीं ॥

इतना करने पर, सोटा मुँह भारद्वाज नाएण भगवान् से नोला-धन्य है आप गौतम !

·· [पूर्वचत] । आयुष्मान् भारद्वाज अर्हतो में एक हुये ।

§ ३, असुरिन्द सुच (७. १. ३)

सह लेना उत्तम है

ऐसा मेने सुना।

एक समय भगवान् राजगृह के वेलुवन कलन्दक्रनिवाप में विहार करते थे।

असुरेन्द्रक-भारद्वाज बाह्मण ने सुना—भारद्वाज-गोत्र बाह्मण श्रमणं गातम के पास घर से वैघर हो प्रवित हो गया है। क्रुद्ध और पिन्न होकर वह जहाँ भगवान् थे वहाँ आया। आकर, पोटी-पोटी वार्त कहते हुये भगवान् को फटकार वताने और गालियाँ देने लगा।

उसके ऐसा कहने पर भगवान् चुप रहे।

तव, असुरेन्द्रक मार्रद्वाज वाळण वोल उठा—श्रमण ! तुम्हारी जीत हो गई !! तुम्हारी जीत हो गई !!

[भगवान्--]

मूर्य अपनी जीत समझ लेता है, मुँह से कठोर वातें कहते हुये, जीत तो उसी की होती है जो ज्ञानी ज्ञुपचाप सह लेता है ॥ उससे उसी की ज़राई होती है जो वदले में कोध करता है, कृद के प्रति कोध नहीं करनेवाला अजेय सम्राम जीत लेता है ॥ टोनों को लाभ पहुँचाता है, अपने को भी और दूसरे को भी, दूसरे को गुस्साया जान जो सावधान होकर शान्त रहता है ॥ टोनों की इलाज करने वाले उसे, अपनी भी और दूसरे की भी, लोग "वेवकुफ" समझते हैं, जिन्हे धर्म का कुछ ज्ञान नहीं ॥

भगवान् के ऐसा कहने पर असुरेन्द्रक-भारद्वाज बाह्मण भगवान् से बोला—धन्य हैं आप गीतम । धन्य हैं ॥

[पूर्ववत्] । आयुप्मान् भारद्वाज अर्हतों में एक हुये ।

§ ४. विलङ्गिक सुत्त (७. १. ४)

निर्दोपी को दोष नहीं लगता

एक समय भगवान् राजगृह के वेलुवन करुन्दक निवाप में विहार करते थे। श्रिलङ्किक-भारष्टाज ब्राह्मण ने सुना—भारष्टाज गोत्र ब्राह्मण श्रमण गौतम के पास घर से वेघर हो प्रवित्त हो गया है। सुद्ध भीर सिक्ष होकर सहीं मगवान् से वहीं सामा । भाकर पुरावाप एक भोर बाहा हो गया । तब मगवान् विश्वक्षिक-भारद्वाज के वितर्क को सपने विश्व से बाग उसे गामा में योजे---

जिसमें हुन्न पुराई पहाँ है को द्वाह और पाप से रहित है इस पुरुष की जो दुराई करता है; वह पुराई कसी मुर्ज पर और पहती है उन्हों हुना लेंकी गई जैसे पहली एक स

[पूर्ववत्] । जासुध्मान् मारकाच मईतों में पूत्र हुने ।

८५ अक्टिंसक सच (७१५)

शहिसक कीत १

थाधस्ती में ।

तन कहिएक आरद्धाज प्राह्मण वहाँ अग्रवान् ने वहाँ नावा । भाकर सग्रवान् का संस्मोदन किया, बाबसगत और कसक क्षम के प्रश्न पुक्रने के पाद पुक्र कोर गैठ गया ।

पुत्र कोर बैठ महिसक मारद्वास माधन भगवान् से बोधा—हे गीवस ! में महिसक हैं। हे गीवम ! में गाहिसक हैं।

[भगवाम्--]

बेसा माम है मैसा ही होवी तुम सब में श्रद्धिसक ही होवी की सरीर से बबन से भीर सब से हिंसा नहीं करता बही तब में माहिसक होता है वो पाने को कमी नहीं सताता ह

मगपान् के ऐसा कहने पर अहिंसक भारहात प्राक्षण भगवान् से बोका—कन्य हैं भाष गीतम ! यन्य हैं !

मानुष्माम् भारदाव भईतां में एक हुने ।

१६ सना सुच (७ १ ६)

बटा को सुस्राने वाला

धायस्ती में ।

तव सदा भारताल माध्य कहाँ मगवान् थे वहाँ क्षां । ध्यक्त मगवान् का सम्मीदन किया। व्यवमात कीर कुराइन्द्रीम के मस्य पुत्रने के बाद एक और पैठ गता ।

एक जीर बैंद, जाता मारहाज माझन शानान से वाका में बीखा-

मीतर में बढ़ा है बाहर में भी बढ़ा छती है बढ़ा में सारे मान्ये बढ़ाते हुने हैं सो में बाद पीतम सं चूलता हूँ, बीत महर हुस बढ़ा वो सुरक्षा सहता है ?

[भगवाम्---]

महाचान् वर सीख पर मतिक्रित हो वित्त भीर महा की मावदा करते हवे. क्कं शों को तपानेवाला बुद्धिमान् मिश्च, वहीं इस जटा को सुलक्षा सकता है ॥ जिसने राग-द्वेप और अविद्या को हटा दिया है, जिनके आश्रव क्षोण हो गये हैं, अर्हत्; उनकी जटा सुलझ चुकी है ॥ जहाँ नाम और रूप चिटकुल निरुद्ध हो जाते हैं, प्रतिव और रूप-सज्ञा भी, वहीं जटा कट जाती है ॥

भगवान् के ऐसा कहने पर जटा-थारद्वाज बाह्यण भगवान् से घोला—धन्य हैं आप गौतम ! धन्य हैं !!

• भायुदमान् भारद्वाज अईतीं में एक हुये।

§ ७. सुद्धिक सुत्त (७. १. ७)

कौन श्रद्ध होता ?

श्रावस्ती में।

एक ओर बैठ, शुद्धिक-मारद्वाज बाह्मण भगवान् के पास यह गाथा वोला—

ससार में कोई बाह्मण शुद्ध नहीं होता है, वड़ा शीलवान हो तप करते हुये, जो विद्या और आचरण से युक्त है वहीं शुद्ध होता है, और कोई दूसरे लोग नहीं ॥

[भगवान्--]

वड़ा बोलनेवाला कोई जाति से ब्राह्मण नहीं होता है, (वह) जिसका मन बिल्कुल मैला है, ढोगी, चालवाज ॥ क्षत्रिय, ब्राह्मण, वैश्य, शृद्ध, चण्डाल, पुक्कुस, उत्साही आत्म-सयमी तथा सदा उद्यम में तत्पर रह, परम शुद्धि को पा लेता है, हे ब्राह्मण । ऐसा जानो ॥

' [पूर्ववत्—] । आयुष्मान् भारहाज अर्हतों में एक हुये ।

§ ८. अग्विक सुत्त (७. १. ८)

ब्राह्मण कौन १

एक समय भगवान् राजगृह के वेलुवन कलन्दकनिवाप में विहार करते थे।

उस समय अग्निक-भारद्वाज बाह्मण के यहाँ घी के साथ खीर तैयार थी-अग्नि-हवन करने के निमित्त ।

तब, भगवान् सुवह में पहन और पात्र चीवर छे राजगृह में भिक्षाटन के छिये पैठे। राजगृह में घर-घर मिक्षाटन करते क्रमश नहाँ भन्निक भारद्वान बाह्मण का घर था वहाँ पहुँचे। पहुँचकर एक और खड़े हो गये।

अग्निक-भारद्वाज ने भगवान् को भिक्षाटन करते टेखा । देखकर भगवान् को गाथा में कहा —

(बो) तीन वेदों को बायनेवास्य केंबी कांति का, यदा विद्वान्, तवा विधा भीर भाषरण से सम्पन्न हो यही इस स्तरि को साव ध

[भगवान्-]

वहाँ बोहनेवाका कोई वादि से वाह्मण नहीं होता है वह दिसका सब विष्णुक सैका है डॉगी 'बाक्याज प्र जो 'एवं कम्म की वार्जी को बानदा है 'स्तर्ग कीर क्याच को वेपाता दें को आवागसन से हुट गया है 'परस प्रांती' सुनि हुन तीन को जानने के कार्य कहा हास सैचिय डोता है विद्या कीर सावकार से सम्मान वहीं हुस चीर का मीग करें। इंगीतम 'बाप मोग खालाई'। बाप गीतम प्राह्मण हैं।

[मगयान-1

ायान् —]

धर्मापदेस करने पर मिस्स भोकप शुक्ते स्वीकार मही,
ह माइत्य ! ज्ञानियों का यह धर्म मही
हुद पर्मोपदेस के किये निये गय को स्वीकार नहीं करते
गाइत्य ! धर्म के दहने पर मही बात होती है 3
हुमरे कब और पान से
केवारी महिंद होजासक
परम शुक्र हुये की सेवा करो।
पुण्यार्थी गुन्यारा पुण्य की 0
माहमान भारता व बहेती में एक हुये ।

§ ९ सुन्दरिक सुच (७ १ ९)

दक्षिणा के घोग्य पुरुष

पुरु समय भगवान् कोहाल में सुम्ब्रिका नहीं के तीर पर निदार करते थे। उस समय सुन्द्रिक मारक्राक माक्रन सुन्द्रिका नदी के तीर पर अनिन-इनन कर दुताबकेण की परिचर्ग कर रहा था।

ठाप मुन्तिक-भारहाब ४६ वार्ते और देखने स्नाम--आन हस हस्तावरीय को सोग कगाने ? मुन्दित मारहाज ने पढ़ वृक्ष के बीचे भगवान को किर वहे देश देखा ! देखरर मार्चे हाथ से हम्पतिय को सीर वासिये हाथ से स्कारमा को से वहीं भगवान ये वहीं सामा !

तव सुरुवृद्धिक आरक्षास के माने की आवर या मानवाद वे शिर पर से बीवर बतार किया। तव मुन्तरिक मारक्षास "अरे । वह मायगुंवा है ॥ मरे । यह मावगुंवा है ॥" कहता उकटे पाँच स्थार समा प्रवार।

ता व पुरुषिक भाषाहाल के सब में बह हुआ—विसने जाहक भी माब मुदबा किया करते हैं। सो में चरकर उसकी अस पूर्णे।

तर सुरुप्तर प्रारक्षक वर्षे भगवान् थे वर्षे सावा । साका भगवाव से बोला-भाव किस जात करें ?

[संतपान्—] यात सन क्ष्मा कर्ने क्षो नक्षी में मां भाग पैपा हो जाती है नीच कुरुवारे भी धीर सुनि होते हैं,
श्रेष्ट कार कजाशीक पुरुष होते हैं,
सत्य से दान्त, और सयमी होते हैं,
हु यो हे अन्त को जाननेवाले, ब्रह्मचर्य के फल पाये,
यज्ञोपवीत तुम उसका आवाहन करों।
वह समय पर एवन करता है, दक्षिणा पाने का पात्र॥

[सुन्डरिक—]

हों। मेरा यह यहां किया हुआ हवन विया हुआ सफल हुआ, कि आप जैसे ज्ञानी मिल गये, आप जैसों के दर्शन नहीं होने के कारण ही दूसरे-तीसरे हव्यशेष को खा लिया करने हैं।। आप भोग लगावें। भाष गीतम बाह्यण है।

भिगवान्—]

धर्मोपदेश करने पर मिला भोजन मुझे स्वीकार नहीं,

[पूर्ववत्--]

तो, हे गीतम । यह हव्यशेप मे किसे दूँ ?

हे ब्राह्मण ! देवता के साथ इस लोक में में किसी को नहीं देखता हूं जो इस हव्यशेप को खाकर पचा ले—खुद या खुद के श्रावक को छोड़ । तो, हे ब्राह्मण ! या तो तुम इस हव्यशेप को किसी ऐसी जगह छोड़ दो जहाँ बास उगी न हो, या धिना प्राणीवाले किसी जल में वहा हो ।

त्र, सुन्दरिक भारहाज ने उस हत्यशेप को विना प्राणीवाले किसी जल में वहां दिया।

तव, वह हव्यशेष पानी पर गिरते ही चटचटाते हुये भभर उठा, लहर उठा । जेसे, दिन भर, भाग में तपाया लोहें का फार पानी में पड़ते ही चटचटाते हुये भभक उठता है, लहर उठता है, वैसे ही वह हव्यशेष पानी पर पड़ते ही चिड़चिड़ाते हुये भभक वठा, लहर उठा ।

त्तव, सुन्दरिक मारद्वाज बाह्मण कीत्हल से भर जहाँ भगवान् थे वहाँ आया । आकर एक ओर खडा हो गया ।

एक ओर खड़े हुये सुन्द्रिक भारद्वाज बाह्मण को भगवान् ने गाथा में कहा-

हे बाह्मण ! लक्ष्वियाँ जला-जलाकर,
अपनी झुद्धि होना मत समझो, यह बाहरी ढोंग भर है।
पण्डित लोग उससे झुद्धि नहीं दताते,
जो बाहरी बनावट से झुद्धि पाना चाहता है॥
हे बाह्मण ! मैं लक्ष्वियाँ जलाना छोड़,
आप्याप्म ज्योति जलाता हूँ,
मेरी आग सदा जलती रहती है, नित्य समाहित रहता हूँ,
में अर्हत् हूँ, ब्रह्मचारी हूँ॥
हे बाह्मण ! अभिमान तुम्हारे लिये अनाज है,
क्रोध धूँआ, मिथ्या-भाषण राख,
जीम जुवा, हृद्य जलाने की जगह,
अपना सुदान्त आत्मा ही ज्योति है॥
धर्म जलाश्य है, शील घाट है,

११६]

तिमें छ भीर भजनों से प्रशन विसमें जापी पुरुष स्थान करते हैं स्वच्छ गायवाके पार तर जाते हैं ॥ सस्य भर्म संक्षा यथा प्रश्नवेद्याका हे जाइन ! सम्प्रम मार्ग ग्रेष्ठ हैं सुमार्ग पर सा गवे कीगों को बमस्कर करो कसी गर को में पमिता कहता हूँ ॥ [पूर्वका | स्थानक मारदाक कहें। में एक हवे |

६**१० यह**घीतु सुच (७११०)

र्वेद्धों की कोल में

एक समय भगवान् कोहार बनाद के एक बंगक में विदार करते ने । इस समय किसी मारहारागोत्र बाहाज के चौदा कि गुम हो गये थे ।

तर यह माझन अपने वैद्धों को खोकता हुआ। वहाँ यह बंगक या वहाँ मा निरुका । भाकर कस बंगक में मगवानू को कासब कमाचे दिस को सीवा किये स्मृतिमानु हो वैदे देखा ।

देपकर वहाँ भगवान थे वहाँ भाषा । बाकर भगवान के पास यह गामार्थे बोठा-

जबस्य ही इस भगन को चीवह देख वहीं है मान छः दिन हुने इसे माछम धर्ही इसी से यह भगन सुक्री है ॥ मबद्दा ही इस भ्रमण को ठिक-स्टूट की बर्बादी नहीं होती होयी पौचे एक पर्चवाछे या दो प्रचेवाछ होकर इसी से वह समन भूकी है। . भवस्य ही इस समय के साकी सरहार में जुड़े वण्ड पैक नहीं रहे हैं इसी से यह समज सुन्ती है। अवस्य ही सात महीनों से इस बमच की विकारन पदी-पदी चीकर और बदौस से मरी पदी नहीं है इसी से यह असन सुन्ही है ॥ नदस्य ही इस अगन की मात विधवा कड़कियाँ एक बेरेवाकी और दो बेर्डेवाकी नहीं हैं इसी से यह बमज सुद्धी है व अवस्य ही इस अमज को पीकी और ठिकों से मरे शरीरवाकी की नहीं होगी की कर मारकर क्यादी होगी इसी से वह धमन मुक्ती है। भवस्य ही इस जयन को मुबह ही मुबह कर्ने दार "जुकाको कर्मा जुकामी" कर, नहीं तंत करते होंगे इसी से वह समन सुग्री है ह

[भगवान्—]

नहीं बाह्मण ! मुझे चौदह चैल नहीं है, आज छ दिन हुये यह भी पता नहीं, बाह्मण ! इसी से में सुर्ती हूँ॥

['इसी तरह]

नहीं वाह्मण ! मुझे सुघह ही सुघह कर्जें दार, "चुकाओ, कर्जा चुकाओ" कहकर नहीं तम करते हैं, वाह्मण ! इसी से से सुखी हैं॥ " [पूर्ववत्] । वायुष्मान् भारद्वाज अहंतों में एक ट्रये ।

अर्हत्-चर्ग समाप्त।

दूसरा भाग

उपासक-वर्ग

8१ कसि सच(७ २ १)

बुद्ध की लेवी

प्सार्मने सुवा।

एक समय मगवान् मगाच में दृक्षिणागिरि पर एकतास्त्रा शामक शासक-शाम में विद्यार कारों में

उस समय योगी के काक पर कृषि सारक्लाज बाहाल के पाँच सी इक कम रहे थे।

तब भगवान् सुबह में पहन और पानचीवर के वहाँ कृथि-मारकाञ्च नाहाय का काम करा रहा

या वहाँ गये। उस समय कृषि मारद्वाज माक्षण की और से काला बाँच बा रहा था। तब मगवान् वहाँ

अस्य समय पूर्ण मार्थ्या मार्थण का कार सं काता बासा बारहर था। यम नगराण पर जाकर एक मीर खड़े हो गये।

पृथि मारद्वाद बाधन में भगवान् को भिक्षा के किये पड़ा देखा: देवकर मगवान् से वर्ष बोका—धमय | में बोतता और बोता हूँ। में बोत-बोकर चाता हूँ। ध्रमण | दुम भी बोतो और बोली | तुम भी बोत बोकर पाली।

भाइएम ! में भी ओलता और बोसा हैं। में भी ओल-बोकर साता हैं।

किंतु, में तो काप प्रतिम के तुर हुक कार छड़की या बैक कुछ नहीं देखता हूँ। इस पर मी काप गीतम कहते हैं—आहम] में भी जोतता और बोता हैं। में भी बोत-केकर काता हैं।

त्तव कृषि-भारकाञ्च माञ्चल भगवान् से गाधार्वे कहा---

क्रपण क्षाने का दावा करते हैं। किंतु काप की पोती में नहीं देणता कृपक द्वारता है करूँ---अस पेती को में कैसे कार्युं ॥

[भगषाम्—]

सदा बीज तप वृद्धि प्रशा ही मेरा जुभाद भीर इस है स्त्रा इसिर है यह की बोज है स्पृति काल-प्राप्ती है गारि आर वन को सेंदर भीजब का प्रेत्रा कालनेवाका साव की निरार्द्ध करता हूँ, सीरल भार विकास है बांचे मेरा करनी बैज है वो निर्वाण तक से जाता है दिना करेंदे हुने करना कार्य है जहाँ करकर नोक नहीं बरता व ऐसी नारी करनेवाला अध्या की वृद्ध जाता है इस रोजी के बर, सावी हुएंदी से इस जाता है

भार गीनम भाग बागारें। बार गीतम सबमुख में इतक हैं। भी मार की छेती में समूत की जरन होंगी है।

[भगवान्]

धर्मोपदेश करने पर मिला भोजन सुझे स्वीकार नहीं, हे प्राह्मण ! ज्ञानियों का यह धर्म नहीं, बुद्ध धर्मोपदेश के लिये दिये गये को स्वीकार नहीं करते, ब्राह्मण ! धर्म के रहने पर यही बात होती है ॥ दूसरे अन्न और पान से, केवली, महर्षि, क्षीणाश्रव, परम शुद्ध हुये की सेवा करो, पुण्यार्थी तुम्हारा पुण्य वहे ॥

ऐसा कहने पर कृषि-भारद्वाज माह्मण भगवान् से बोला—धन्य है आप गोतम । धन्य है ॥ हे गीतम, जैसे उल्टे को पलट दे, ढँके को उचार दे, भटके को राह वता दे, या अन्धकार में तेल-प्रटीप जला दे जिसमें आँखवाले रूपों को देख लें, वैसे ही भगवान् गौतम ने अनेक प्रकार से धर्म को प्रकाशा । यह में भगवान् गौतम की शरण में जाता हूँ, धर्म की, और सघ की। आज से जन्म भर के लिये आप गौतम मुझे अपना शरणागत उपासक म्वीकार करें।

§ २. उदय सुत्त (७. २. २)

वार-वार भिक्षाटन

श्रावस्ती में।

तव, भगवान् सुवह में पहन और पात्र चीवर छे जहाँ उद्य बाह्मण का घर था वहाँ पधारे। तत्र, उद्य बाह्मण ने भगवान् के पात्र को भात से भर दिया।

दूसरी वार भी ।

तीसरी वार भी उद्य ब्राह्मण ने मगवान् के पात्र को भात से भर कर कहा-श्रमण गौतम वड़े परके हैं, बार-बार आते हैं।

[भगवान्—]

वार-वार लोग बीज बोते हें, वार-वार मेव-राज बरसते हें, वार-वार खेतिहर खेत जोतते हें, वार-वार खेतिहर खेत जोतते हें, वार-वार देशवालों को उपज होती हैं॥ चार-वार याचक याचना करते हें, वार वार दानपित दान देते हें, वार-वार दानपित दान देकर, धार-वार स्वर्ग में स्थान पाते हैं॥ वार-वार ग्वाले दूध वृहते हैं, वार-वार महान प्रांत के पास जाता है, धार-वार मूर्ज गर्म में पडता है॥ वार-वार मूर्ज गर्म में पडता है॥ वार-वार जन्म लेता है और मरता है, वार-वार लन्म लेता है और मरता है, पुतर्भव से पृथ्ने के मार्ग को पा महा जानी बार-बार मही कमा प्रहण करता है ॥

[पूर्ववत्]। साम से जन्म भर के किये आप गीतम मुझे भपना घरणागत उपासक स्वीकार करें।

§ ३ देवहित सुच (७ २ ३)

पुद्ध की राजता, दान का पाप

भाषस्ती में ।

उस समय मगवाय्को बाटकी योमारी हो गईं थी। आयुष्मान् उपयान भगपाय्की सेवा में स्थाने।

तव भगवान् वे आयुष्मात् रुपयाम् को आमन्त्रित किया—उपयान । सुनी ५५० धरम पानी के भाभी।

"सस्ते यहुत लच्छा" कह, आयुष्मात् उपयात समवान् को यक्त दे पहन और पात्र वीवर के कहीं वेपहित माहम्य दा पर था वहीं गये। आवर कुपकार एक ओर कहे हो गये।

देवहित शास्त्र में सामुष्यान् उपयान को पुरशाप एक बोर कड़े देखा । देखकर पायुष्याद उपवान को गावा में करा---

> जुपकाय बाय करे सिर मुदाये संपादी मंदि क्या काइते क्या फोजते क्या मौंगने के सिये बाने हैं ?

[उपवान—]

संसार के बहुँग, बुक्त भूमि बात-रोग से पीड़ित हैं पित गास पात्री है दो माहुज ! भूमि के किये हो; पहनीयों में बो चुज्य सरकार-पात्री में सो सत्त्वार के पात्र तथा मात्रपोदों में को भारतसीय हैं कन्दी के किये में जाइता हूँ ब

तव वेयदित नाध्या ने शरम पानी का एक भार बीर शुव की एक पोटकी नीकर से माँगबा जाबुष्माब् वपयान को दे दिवा।

तन धानुप्पान् उपवान वहाँ मगबान् ने वहाँ गरे । बाकर, धन्ताने मगबान् को गरम पानी से बहुआ गरम पानी में कुछ गुढ़ बोसकर भगवानु की दिवा ।

वर मगरान की वक्कीक क्रम घर गई।

तन देवहिता बाह्नज जहाँ समाधान् ने वहाँ आया । आकर समावान् का सम्मोदन किया । व्याव समात और कुसक-सेम के महन पूछने के बाद एक बोर बैंड गया ।

पुरू और मैंड देशहित माझन ने मगवान को गामा में कहा-

वान देनेवाका किसे वान है ? किसको देने का सहावक दोता है ? कैस वस करनेनाके की कैसी दक्षिण सबक दोती है ?

[मगवाम्—]

पूर्व जनम की बार्वों को जिसके बात किया है स्थान कीर कपाय की बार्वों को दो समझता है विस्तारी काति कीय हो शाह है, परम बात का कारी सुवि : दान देनेवाला इन्हीं को दान दे, इन्हीं.को देने का महाफल होता है, ऐसे यज्ञ करनेवाले की, ऐसी ही दक्षिणा सफल्होती है।। ...। आज से जन्म भर के लिये आप गौतम मुझे अपना शरणागत उपासक स्वीकार करें।

४. महासाल सुत्त (७. २. ४)

त्रों द्वारा निष्कासित पिता

श्रावस्ती में।

तव, एक ब्राह्मण बड़ा आदमी गुदड़ी पहन जहाँ भगवान् थे वहाँ आया। आकर भगवान् का सम्मोदन किया। आवभगत और कुशल-क्षेम के प्रश्न पूछने के बाद एक ओर बैठ गया।

एक ओर वैठे उस ब्राह्मण बदे आदमी को भगवान् ने कहा—ब्राह्मण! इतनी गुददी क्यों पहने हो ?

हे गौतम ! मेरे चार बेटे हैं। अपनी खियों की सलाह से उन्होंने मुझे घर से निकाल दिया है।

तो, हे ब्राह्मण ! इन गाथाओं को तुम याद कर सभा खूब छग जाने पर अपने पुत्रों के वहाँ होते उठकर पढ़ना—

> जिनके पेदा होने से मुझे वढ़ा आनन्द हुआ था, जिनका बना रहना मेरा वड़ा अभीष्ट था, वे अपनी छित्रां की सलाह से, हटा देते हैं, कुत्ता जैसे सुभर की ॥ ये नीच और खोटे हैं, जो सुझे 'वावू जी, वावू जी,' कहकर पुकारते हैं, वेटे नहीं, राकस हैं, जो मुझे बुढ़ाई में छोड़ रहे हैं॥ जैसे वेकार ख़ुद्दे घोड़े को, दाना मिलना बन्द हो जाता है, वैसे ही बेटों का यह वृड़ा बाप, दूसरों के दरवाजे भीख माँग रहा है। मेरा डण्डा ही यह कहीं भच्छा है, मगर ये नालायक बेटे नहीं, जो भड़के बैठ को भगा देता है, और चण्ड कुत्तों को भी, भें धेरे में पहले पहल यही चलता है, गहरे का भी थाह लगा देता है, इसी ढण्डे के सहारे, ठेस लगने पर भी गिरने से यच जाता हूँ॥

तव वह बाह्यण बदा आडमी भगवान् के पास इन गाथाओं को सीख सभा खूब जम जाने पर भपने पुत्रों के वहाँ होते उठकर पदने लगा— जितके पैदा होते से सुद्दे पदा भागन्त हुआ बा

[पूर्ववद्]

इसी इन्डे के सहते

ठेस क्याने पर भी गिरने से नय बाता 🗗 🛭

तब उस माहाज को उसके पुक्षों ने घर के जा नहका कर प्रत्येक ने बान का ओड़ा मेंड व्यक्तमा । तब बह माहास एक कोड़ा पान क्षेत्रन बार्ग मगावान थे वहाँ स्थापा। एक ओर बैठ गया।

पुरु और पैठ उस माहाज ने मतवाज् को कहा--हे गीवम ! इस माहाज वालायें को आवार्य-विक्रण दिया करते हैं । साथ गीतम इस आवार्य विक्रण को स्वीक्षर करें ।

भगवान ने अनुकृत्या कर स्थीकर किया ।

[पूर्ववर]। ब्याब से खम्म भर के किये जाप गौतम मुझे अपना शरनागठ उपासक स्वीकार करें।

⁸ ५ मानस्थद् सुच (७ २ ५)

अभिमास स करे

भावस्ती में ।

आवस्ता मा उस समय अभिमान अक्कुनाम का एक माइक् शावस्ती में वास करता था। वह न नी माता को प्रथम करता था व विता को व कावार्च को भीत न केंद्रे माई की !

क्स समय मगवान नवी मारी समा के नीच पर्मोपदेस कर रहे ने !

तन धरिमात-अरुक् नाइव के मन में वह दुवा—यह समन गीतम वही भारी सभा के बीव धर्मीयदेश कर रहे हैं। तो जहाँ समन गीतम हैं वहों में भी वहीं। धरि जमक गीतम मुससे इक पुत्रवाल करेरी तो में भी बनसे कुछ वार्त करेंगा। धरि धरम गीतम मुससे कुछ पुत्रवाल नहीं करेंगे तो में भी उपसे कुछ न होतेंगा।

त्र असिमान अक्ष्र नासम कर्री भगवान् में वहाँ गया। आक्षर चुपवाय एक जोर करा हो गया।

तव भगवान् वे उससे इन्छ पूछताङ वहीं की ।

त्व अभिमान अकड् माझन "यह असल गीतम कुछ नहीं सावते हैं" शीच और साने के किये तैयार कुछा !

. तार सरकात ने संसिमाल-संबद्ध नाक्षण के विदर्भ को अपने विश्व से बानकर कड़ा---

माद्यक्ष ! कसिमान करना उचित नहीं

महाल ! विस उद्देश से पहाँ वाये थे

बसे बैमा ऋइ बास्ट्री ह

वन अभिमात-अपस्कृ नाहाय "समय गौतम मेरे किए की नातों को नानते हैं बान भगवान् कं पैरों पर यहे गिर गना उनके करनों की हुँह से चूमने कमा हान से पोछने कमा और जपना नाम सुनाने कमा--हे गीतम ! में अभिमान सकड़ हूँ । हे गीतम ! में समिशान-सकड़ हूँ ।

तम समा में आने सभी कोग काम है से पश्चित हो तमें। ब्यायने है है ! कहुमुत है !! वह स्थितमान-सफड़ माहन्य न तो माता की प्रचास करता है न पिता की न स्थायाने की कीर न सेटे साई को। सो प्रमान गीतम के परायों नर हतना तिर पर हता है। तव, भगवान् ने अभिमान-अकड् बाह्मण को यह कहा—बाह्मण ! वस करो, उठो, यदि मेरे प्रति तुम्हें श्रद्धा है तो अपने आसन पर घेटो ।

त्रव अभिमान अकड् बाह्मण अपने अस्तन पर वैठकर भगवान् से यह वोला —

किनके साथ अभिमान न करे ?

किनके प्रति गौरव-भाव रक्खे ?

किनका सम्मान किया करे ?

किनकी पूजा करना अच्छा है ?

[भगवान् —]

माँ, वाप, ओर बड़े भाई, और चौथा आचार्य, इनके प्रति अभिमान न करे, उन्हीं के प्रति गौरब-भाव रक्खे, उन्हीं का सम्मान किया करे, उन्हीं की पूजा करना अच्छा है। अभिमान हटा, अकड छोड उन अनुत्तर, अईत, शान्त हुए, कृतकृत्य और अनाश्रव को प्रणाम् करे।

। अज से जन्म भर के लिये आप गौतम मुझे अपना शरणागत उपासक स्वीकार करें।

§ ६. पचनिक र्सुत्त (७ २ ६)

झगड़ा न करे

श्रावस्ती मे ।

उस समय झगड़।लू नाम का एक ब्राह्मण श्रावस्ती में वास करता था।

तव झगदाल् बाह्मण के मन में यह हुआ—जहाँ श्रमण गौतम हैं वहाँ में चल चलें। श्रमण गौतम जो कुछ कहेंगे में ठीक उसका उलटा ही कहुँगा।

उस समय भगवान् खुली जगह में टहल रहे थे।

तव झगड़ात्रू बाह्मण जहाँ भगवान् थे वहाँ आया । आकर भगवान् के पीछे-पीछे चलते हुये कहने लगा---श्रमण । धर्म उपदेशें ।

[भगवान्—]

जिसका चित्त मैला है, झगड़ा के लिये जो तना है, ऐसे झगड़ालू के साथ बात करना ठीक नहीं। जिसने विरोध-भाव और चित्त की उच्छुखलता को दबा, हेप को बिल्कुल छोड़ दिया है, उसी को कहना उचित है॥

। आज से जन्म भर के लिये आप गौतम मुझे अपना शरणागत उपासक स्वीकार करें।

§ ७. नवकम्म सुत्त (७ २ ७)

जंगल कट चुका है

एक समय भगवान् फोशाल के किसी जगल में विहार करते थे। उस समय नवकार्मिक-भारद्वाज बाह्यण उस जगर्ल में लकड़ी चिरवा रहा था। नयकार्मिक-भारद्वास बाह्य ने मगवान् को किसी शास्त्र इस के बांचे जासन कमाये, सरीर सीवा किये स्थितमान ही बैठे देखा ।

दराजर उसके सब में यह हुन्या—में तो इस बंगाड़ में अपना काम करवाने में समा हूँ। वह अगण गीतम बमा कराने में सने हैं ?

त्व नवकार्मिक मारद्वाळा नाइल अर्ही सगदान् ये वर्हीमाणाः । सास्य सगदान् से गाणाः संबोधा----

> भपने किस काम में बने हो है सिशु इस साक-वन में है जो इस जंगक में अबेके ही सफ से विदार करते हो है

मिगवानः— ो

जंगक से मेरा कुछ काम नहीं बहार है मेरा जंगक कर-वेंटकर साफ हो गया में इस दन में शु:ख से कुट परम पद पा, कामखोप की छोडकर करेका स्ताहा हैं।

बाज से जन्म भर के किये आप गीतम मझे अपना शरणागत अपासक स्थीकार करें।

§८ फद्रहार सचा (७२८)

निजेन धन में पास

एक समय मगवान कोडास के किसी बंगल में बिहार करते थे।

उस समय किसी भारताज्योज माक्षण के कुछ करजुनने बेडे उसी जंगक में गने ।

जाकर उन्होंने मगनान् को उस जंगल में स्वितिमान्, हो मैट हैणा। देशवर वहाँ मारहार्त्त-गात्र नाहण पा नहीं गये। जाकर मारहार्ज्य से बोके 'अरे ! भार जानते हैं। फससे संगढ़ में पृक् मारा स्वितिमान हो हैता है।

तत भारकाकारित्र माहल वन रुप्तें के साथ वहाँ वह बंगल था वहाँ गया। वसने भी भगवान को वस बंगल में स्वतिभाग हो वहे देखा। देखकर नहीं भगवान वे महीं जावा। ध्याकर भगवान से गावा में बोधन

> धार, भवावक सून्य निर्मन भारत्य में पैठ स्था व्यवन स्थापन कामाण मिछा । च्या प्रश्तर प्यान कामाचे बैटे हो ह न वहाँ मीत है न कहाँ पाता एमें थोगड में कडका वनपाती सुनि को देग सुने वही देशकों हो रही है हि वह बदला श्रीम में क्षेत्रे मत्मवता से रहता है ॥ में सामाना है कि बोक्सपियति के साव बनुत्तर रूपने की कामा से क्याप निर्मन वह सै वसों बता रहे हैं नक्षण निर्मन कह सै वसों बता रहे हैं ॥

[भगवान-]

जो कोई आकांक्षा या भानन्द उठाना है,
नाना पटार्थों में सदा आसक्त,
इच्छार्ये, जिनना मृल अज्ञान में है,
सभी का मेने जिट्छल त्याग कर दिया है,
नृष्णा और इच्छाओं से रहित में अठेला,
सभी धर्मी के तद्य को जाननेवाला,
अनुक्तर और शिव उद्घरव को पा,
हे ब्राह्मण ! एकान्त में में निर्भीक ध्यान करता हैं।

। आज मे जन्म भर के लिये अप गोतम मुझे अपना शरणागत उपासक स्वीकार करें।

§ ९. मातुपोसक सुत्त (७. २. ९)

माता-धिता के पोपण में पुण्य

श्रावस्ती में।

तव, सातृपोपक बाह्मण जहाँ भगवान् थे वहाँ आया । आकर एक ओर वेड गया ।

एक ओर वैठ मातृपोपक प्राह्मण ने भगवान् को यह कहा—है गौतम । में धर्म-पूर्वक भिक्षाटन करता हूँ। धर्म-पूर्वक भिक्षाटन कर माता-पिता का पोपण करता हूं। है गौतम । ऐसा करनेवाला में अच्छा करता हूँ या नहीं ?

ब्राह्मण ! अवश्य, ऐसा करनेवाले तुम अच्छा कर रहे हो । ब्राह्मण ! जो धर्म-पूर्वक भिक्षाटन करता है, धर्म-पूर्वक भिक्षाटन कर माता-पिता का पोपण करता है वह बहुत पुण्य कमाता है ।

जो मनुष्य माता या पिता को वर्म से पोसता है उससे पण्डित छोग उसकी प्रशसा करते है, मरकर वह स्वर्ग में आनन्द करता है।

। आज से जन्म भर के लिये आप गौतम मुझे अपना शरणागत उपासक स्वीकार करें।

[§] १०. भिक्खक सुत्त (७ २ १०)

भिश्चक भिश्च नहीं

श्रावस्ती में।

तय भिक्षुक वाह्मण जहाँ भगवान् थे वहाँ आया। आकर एक ओर वैठ गया।
एक ओर वैठ भिक्षुक वाह्मण ने भगवान् को कहा—हे गौतम। में भी भिक्षुक हूँ ओर आप भी
भिक्षुक हैं। हम दोनों में फरक क्या है ?

[भगवान्—]

इसिलये कोई भिक्ष नहीं होता क्यों कि वह भीख माँगता है, जब तक दोपयुक्त है तब तक वह भिक्ष नहीं हो सकता। जो ससार के पुण्य और पाप बहाकर, ज्ञानपूर्वक सच्चे ब्रह्मचर्य का पालन करता है, बही यथार्थ में भिक्ष कहा जाता है॥

। आज से जन्म भर के लिये अाव गौतम मुझे अपना शरणायत उपासक स्वीकार करें। १९

९ ११ संगारव मुत्त (७ २ ११)

स्माम से शक्ति नहीं

धावस्ती में।

उस समय संगारक पाम का एक माझल उदक-मुद्दिक उदक से छुदि होना साधनेवाक्स स्थायस्त्री में रहता वा। साँक-सबह उदक में ही पैक रहता था।

तब बायुप्पान् आत्रस्य सुबद में पहन बीर पामचीवर के मानती में सिसारन के किने पैठ। तिसारन से कीट मोजन कर केन के बाद कहाँ मगवाम् ने पहाँ आपे भीर मगवान् का अभिवादन कर एक कोर कैट गये।

एक कोर बैठ मानुष्माम् भातन्त्र वे भगवाम् को यह कहा—मन्ते ! समारय माझय सींस-सुबह बहुक ही में पैटा रहता है। अन्ते ! जगुक्रमा करके भगवान् वहीं सीगारय का पर है वहीं करें ।

मगबान ने जप रहकर खीकार कर किया ।

तक समावान् सुम्बद्द से पहन और पात्र चीवर के बहाँ संगारत का घर या वहाँ गये। आकर विके कामक पर केंद्र गये।

त्रप स्थाप्त जाहास वहाँ भगवान् ये वहाँ भाषा । भाकर कुसक-प्रम पूक्त के बाद पुरू को। के गता ।

पक और कैरे संगारन जाहान को सगवान ने कहा-शाक्ष्य ! क्या सब में तुम बदर-शुक्तिक हो बदक से हाति होना आवते हो ! साँध-सबह बदक में ही फैटे रहते हो !

वाँ गीठम । पेमी भी बात है।

माझन ! तुम किस उद्देश्य से उद्युक्ताविक हो। उदक से सुद्धि होना सानते हो, भीर साँध-सवह उदक में ही पैंदे रहते हो ?

है गीवन ! दिव मर में मुससे को कुछ पाप हो बाता है उसे साँध में बहरूर वहा देवा हूँ। और रात पर में को कुछ पाप हो बाता है उसे सुबह में बहानर वहा दता हूँ। है गीवम ! में इसी को बहेश्य से बहरू-मिक हो बहरू से खाता होना मानवा हैं जीर साँग-मुबह बहरू में वैस दहता हूँ।

भिगवान—<u>]</u>

हें माश्रम ! धर्म कवालय है औड़ दसमें उत्तरने का बाद है

विरुद्धाः स्वयः सम्बर्गे स प्रश्नासः

जिसमें परस जाती स्वाम कर

पवित्र गात्रींबाका हो पार तर प्राता है 🛭

। व्यक्त से वन्या भर के किये बाप गीतम सुद्धे भवना धरणागत बपासक स्वीकार करें ।

११२ खोगदस्सक सत्त (७ २ १२)

सन्त की पहलान

पुरू समय मगवान् द्वाप्त्य वनपद में स्टोमपुट्स नामक धारणों के करने में विद्वार करते थे।

तंत्र मात्रात् सुन्द में पहन और पायर्थन्त के क्षोमपुत्स करने में पिकारन के किए हैंहे। जस समन प्राप्त सुन्दा करने के पहनेशके माक्षण पुरस्त किसी काम से समायुर में इन्हें है। सिक्षिम पार्णी भी पारत एका। तय, भगवान् जहाँ वह सभा छगी थी वहाँ गये।

खोमदुस्स कस्त्रे के रहनेवाले बाह्मण मृह्स्यों ने भगवान् को दृर ही से आते देखा । देखकर यह कहा—ये मथमुण्डे श्रमण सभा के नियमों को क्या जानेंगे ?

त्र, भग रान् ने खोमदुस्स कस्ये में रहनेवाले त्राह्मण गृहस्था को गाणा में कहा-

वह सभा सभा नहीं जहाँ सन्त नहीं, वे सन्त सन्त नहीं जो धर्म की नात नहीं प्रतावे, राग, द्वेप ओर मोह को छोड़, धर्म को वसाननेवाले ही सन्त होते हैं॥

• ।। आज से जनम भर के लिये आप गौतम हम लोगो को अपना घरणागत उपासक स्वीकार करें।

उपासक वर्ग समाप्त ब्राह्मण-संयुत्त समाप्त ।

आठवाँ-परिच्छेद

८ वङ्गीश-सयुत्त

६१ निक्खन्त स्च (८१)

धहीश का इंड-संकल्प

पेमा मने भुगा।

पुरु समय आयुष्मान् यहीदा अवने उपाधान आयुष्मान् निमोध-रुद्ध के साथ आख्यी में अग्गास्त्रव चैत पर विदार करते थे। उस समय आयुष्मान् यहीदा जभी तुरह हो गये प्रमाजित हुये वे विदार की देखनेख करने के किये होड़ दियं गये थे।

तब कुरू क्षियों सर्वकृत हो उस आहाम में देशने के किये आई। उन क्षियों की देशकर बाबु स्माप सङ्गीहा सुमा गये। पित्र शाग से नागळ हो उठा ।

त्य बाहुत्यान् बहात के सन में यह हुआ:—सरा बदा ककान हुना काम नहीं, मेरा बदा दुर्माय हुन्य दुनात्म नहीं—कि में हुना गवा और मेरा पिन राग सं गाय दो कर है। सुने कीन ऐसा मिकेगा वो मेरे इस मोद को तृर कर पिन में सान्ति का दे! यो में स्वयं दी जपने इस मोद को इस कि किन में सान्ति के कार्क।

तव धानुष्मान् बहीस नववे स्वयं उस सोद को पूर कर चित्त में शास्ति के लाये; भीर उस समय बनके मैंड से यह शाक्षारों कि करू पड़ी—

> पर से बेबर हो निकक गये मेरे सन में बे दुरे और कांग्रे विकार वह रह हैं के इस में के दुन महाबनुष्टर विक्षित रह-परावसी बारों और से हबारों बाज बरसायें वहि इससे पी अधिक बिलों नामें तो मेरे सन को बही बिगा सखेगी, कब में बार्स में मिरिडिड हो गया ब मेने बपने कामा प्रवेडकोराय हुन को पहले सुना है कि सिवान के गाने का मार्ग पता है, मेरा सन वस बही जैंद गया है ब इस मकर विवार करते पढ़ि गयी सार मेरे यास क्यांगा तो से ऐगा कर्क गा कि वह मेरे सार्ग को भी नहीं देख सबेगा त

\$२ अरतिसच (८०)

राग छात्रे

येमा मैंने भूता।

एक समय आयुष्पान् यहीरा अपने क्याच्याय आयुष्पान् निमोध-कस्य के साव आछवी में आसासव वैष्य पर विदार अपने थे। उस समय आयुष्मान् निश्रोध-कह्य भिक्षाटन से छौट भोजन कर छेने के बाद विहार में पैठ जाया करते थे, और सॉझ को या दूसरे दिन उसी समय निकला करते थे।

उस समय आयुप्मान् वङ्गीश को मोह चला आया था—राग से चित्त चञ्चल हो उठा था।

तब आयुष्मान् वङ्गीश के मन में यह हुआ— [पूर्ववत्]। तो मैं स्वय ही अपने इस मोह को दूर कर चित्त में शान्ति छे आऊँ।

तव आयुष्मान् वङ्गीश अपने स्वय उस मोह को दूर कर वित्त में शान्ति हो आये, और उस समय उनके मुँह से ये गाथायें निकल पर्दा—

(धर्माचरण में) असतोप, (कामोपभोग में) संतोप, और सारे पाप वितर्कों को छोड़, कहीं भी जगल उगने न दे, जगल को साफ कर ख़ुले में रहनेवाला भिक्ष ॥ जो पृथ्वी के ऊपर या आकाश में, ससार के जितने रूप हैं. सभी पुराने होते जाते हैं, अनित्य है, ज्ञानी पुरुप इसे जानकर विचरते है ॥ सासारिक भोगों में लोग लुभाये हैं, देखे, सुने, छूये और अनुभव किये धर्मों के प्रति, स्थिर-चित्त जो इनके प्रति इच्छाओं को दबा, उनमें लिप्त नहीं होता है-उसी को सुनि कहते हैं॥ जो साठ मिथ्या धारणायें. पृथक् जनों में लगी है, टनमं जो कहीं नहीं पहता है, जो दुष्ट वार्ते नहीं वोलता है, वही भिक्ष है ॥ पण्डित, वहुत काल से समाहित, ढोंग न पनानेवाला, ज्ञानी, लोभ-रहित, जिस मुनि ने शान्त-पद जान निर्वाण को प्राप्त कर लिया है, अपने समय की प्रतीक्षा कर रहा है ॥

§ ३. अतिमञ्जना सुत्त (८. ३)

अभिमान का त्याग

एक समय आयुष्मान् चङ्गीश अपने उपाध्याय आयुष्मान् निग्नोध-करूप के साथ आस्त्रवी में अग्गास्त्रव चैत्य पर विहार करते थे।

उस समय आर्,प्मान् बङ्गीश अपनी प्रतिभा के अभिमान से दूमरे अच्छे भिक्षुओं की निन्दा करते थे।

तय आयुष्मान् वङ्गीरा के मन में यह हुआ, "मेरा वड़ा अलाभ हुआ, लाभ नहीं, मेरा वड़ा दुर्भाग्य हुआ, सुभाग्य नहीं, कि में अपनी प्रतिभा के अभिमान से दूसरे अच्छे भिक्षुओं की निन्दा करता हूँ।"

तय स्वय अपने चित्त में परचासाप उत्पन्न कर आयुष्मान् यङ्गीश के मुँह से ये गायायें निकल पदीं — हे गौतस के भावक ! समिमान छोडो भगिमान के भागें संदूर रही। समियान के शस्ते में भरककर बहत दिनों तक पश्चाचाप करता रहा ॥ सारी बनवा धमण्ड से चर है मिसाब करनेवाचे नरक में गिरते हैं बहत काक तक शोक किया करते हैं स्वतिकानी स्रोग गरक में उत्पन्न हो । भिन्न बनी भी पोक नहीं बरता है मार्ग को जिसके बीत किया है सम्बक्त प्रतिपत्त कीति भीर शुक्त का अनुसब करता है बचार्च में ही सोग उसे पर्मारमा करते हैं 🛭 इसकिये सन के सैक को दूर कर बलराही वन बन्धनों को इसकर विश्वद. भीर जभिमान को विष्कुछ दवा साम्त हो जान-पर्यंक भन्त करता है ॥

§ ४ जानन्द्र सुत्त (८ ४)

कामराग से मुक्ति का उपाय

पुरु समय कायुप्पाम् आमन्त् आवस्ती में मनाध विधिक्क के जीतवम व्यासम में विदार

तक आयुष्मान् कानस्य सुबद में पहन भीर पात्रशीवर के व्यापुष्मान् सङ्गीदा को पीछे किये मिकारन के किये प्रावस्ती में पैठे।

इस समन मानुष्माल बहीस के किन में मोह हो गया था हाग से कक्क हो रहे ने ! तब बानुष्मान सङ्गीदा भाषुष्माल आतन्त्र से गाना में नोके—

कामराग से बक रहा हूँ विच मेरा बढ़ा जा रहा है

है गीवमञ्ज्ञोलक भिद्ध । हुपा कर इसे सान्त करने का बपाय नवार्षे ।

[सायुष्पाम् सारम्द 🗝]

सन वहक कानें से तुम्हारा चिन्न वक रहा है
राग बक्तक करनेवार है राग करने को हो हो
वारत है राग करने की हो हो हो हो हो
हम वहें राग को हमा हो है हम हो हम हमें र समाध्य के ऐसा
हम वहें राग को हमा हो हमसे बार-बार मत करहे ह
किए से काहुम मानवार कानो एक्सम बीर समाविक्त हो
नुस्सें बारामा स्थित कर सम्बन्ध हो है देशाय बहाओं ह
हम्म काहिए सीर समाध्य की समाध्य करने स्थितमान बीर वस्तक धी हो
स्थान काहिए साध्य की समाध्य करने

§ ५. सुभासित सुत्त (८ ५)

नुभाषित के लक्षण

श्रावस्ती जेतवन में । वहाँ भगवान् ने भितुओं को आमन्त्रित किया—हे भितुओं ! "भवन्त !" एडकर उन भिक्षुओं ने भगवान को उत्तर दिया ।

भगवान घोले--भिक्षुओं । चार अहीं से युक्त होने पर वचन सुभापित होता है, हुर्भापित नहीं, विज्ञों से अनिन्य, निन्य नहीं । किन चार से ?

भिञ्जा । भिञ्ज सुभाषित ही बोलता है, हुभाषित नहीं, धर्म ही बोलता है, अधर्म नहीं, प्रिय ही घोलता है, अप्रिय नहीं, साथ ही बोलता है, अपर्य नहीं। भिञ्जा । इन्हीं चार अहें से युक्त वचन सुभाषित होता है, हुभाषित नहीं, विज्ञा में अनिन्य होता है, निन्य नहीं।

भगवान् यए पोले । इतना कहकर उन्ह फिर भी पोले-

सन्तां ने नुभाषित को ही उत्तम पहा है, दृयरे—धर्म कहे, अधर्म नहीं, तीसरे—विय वहें, अविय नहीं, चीये—सत्य कहें, असत्य नहीं ॥

तत्र, आयुष्मान् चङ्गीश आसन ये टर, उपरनी को एक कन्धे पर यँभाल, भगवान् की ओर हाथ जोदकर बोले---भगवन् । में इन्ड यहना चाहता है । दुन्न । सुत्रे कुड कहने वा अवकाल मिले ।

भगवान् घोले-चनीता ! कहो, अवकाता है।

तत्र, आयुष्मान् चङ्गीश ने भगयान के सम्मुग्न अत्यन्त उपयुक्त गाथाओं में म्नुति की— उसी वचन को योलें, जिससं अपने को अनुताप न हो, और, दूसरों को भी कष्ट न हो, वहीं वचन सुभापित हैं॥ श्रिय वचन ही योलें, जो सभी को सुहायें, जो दूसरों के टोप नहीं निकालता, वहीं श्रिय वोलता है॥ सत्य ही सर्वोत्तम वचन हें, यह सनातन धर्म हे, सत्य, अर्थ और धर्म में प्रतिष्ठित सज्जनों ने कहा है॥ उद्ध जो वचन कहते हैं, क्षेम और निर्वाण की श्राप्ति के लिये.

द् खों को अन्त करने के किये, वही उत्तम वचन है ॥

§ ६. सारिपुत्त सुत्त (८. ६)

सारिपुत्र की स्तुति

एक समय आयुष्पान् सारिपुत्र श्रावस्ती में अनाथ-पिण्डिक केटुजेतवन आराम में विहार करते थे।

उस समय आयुष्मान् सारिपुत्र ने भिक्षुओं को धर्मोपदेश कर दिखा दिया । उनके वचन सभ्य, साफ, निर्दोप और सार्थक थे। और भिक्षु लोग भी वहे आदर से, मन लगाकर, ध्यानपूर्वक कान दिये सुन रहे थे।

तव, आयुष्मान् वङ्गीदा के मन में यह हुआ—यह आयुष्मान् सारिपुत्र धर्मोपदेश । और, भिक्षु छोग भी सुन रहे हैं। तो क्यों न में आयुष्मान् सारिपुत्र के सम्मुख उपयुक्त गाथाओं में उनकी स्तुति करूँ। तब आयुप्पात् यहीश बासन सं उठ उपस्थी को एक मेथे पर सम्माछ आयुप्पात् सारियुव की मोर हाथ बोक्टर योके—स्वतुन सारियुत्र ! मैं कुछ कहना चाहता हैं। जादुस सारियुत्र ! अमे कर करने का भरकाम सिक्ष !

भाइस यद्गीरा ! भवकास है कहें।

तत्र आयुक्तान् सङ्गीदा ने अध्युक्तान् सारियुद्य के सन्धाक उपतुक गायाकों में उनमे स्तृति की---

गम्भीर प्रश्न मेथाओं, अपने और हुई मार्ग के पहचामनेताले सारिपुण महाप्रज्ञ मिल्लुओं में भमींगहेश कर रह हैं ॥ संक्षेप सामी कपहेसते हैं उसका विकास भी कह देते हैं सारिका की पोर्क्स बेसा महुद देवी बातें बता रहे हैं ॥ बस देवान की महुद वाणी साम्महापक अवयोध और सुम्बद हैं। बहाविष भीर महाविष ही मिल्लु कोग कम क्यापी उसे सुन रहे हैं ॥

§ ७ पदारणा सच (८ ७)

मवारणा-कर्म

एक समय मगवान् पाँच सी देवड धर्टन मिलुकों के एक पड़े संघ के साथ आयर्स्डी में सूगार माठा के प्रवीराम शसाव में विवार करते थे।

्रम समय पश्चत्रती के अपोसम पर प्रवारणा के किये सम्मिक्ट हुये मिश्च-सव के बीच सुके

मैदान में भगवान् बढ़े वे ।

तब मगवान् ने मिश्च-संब को सान्त हैय सिद्धकों को सामन्त्रत किया—मिश्चको । सैं प्रवारण करता हँ---मुमने सरीर या वचन के कोई दोष दो मुद्दामें नहीं हैलें हैं ?

सर्गवान् के एमा कहते पर बायुप्पान् सारिष्ण क्यांत से दर उपानी की एक की पर सम्माक्ष्म सर्गवान् की और हाथ जोड़कर बोके—सम्मो ! हम खोगा ने शारिर या वचन से क्षण द्वार्श्व कर सम्माक्ष् पर दोश नहीं बाग्य है। सम्बो ! सम्बान् सहुत्यक्ष सार्ग के उत्तव करनेवाने हैं क कहे गर्ने सार्ग के स्वातेशाके हैं। सार्ग को पहचावनेवाकं हैं सार्ग पर चक्र दूपे हैं। सम्बो ! इस समय स्थापने स्वावक्ष सी बायुक्र सनुपानक करनेवाने हैं। सम्बो ! संगवान् को प्रवास तकरता हूँ—सगवान् ने दमर्ग नोही सार्गिर का बायुक्तिक दोग को नहीं है।

सारिपुत्र ! मैंने गरीर पा बचन के दोन करते तुन्हें कभी नहीं पाना है। सारिपुत्र ! तुन्ने परिनन से पुण्यमञ्ज्ञी महामारावात् हो। तुन्दारी मता मस्त्र नर्वनामी तीलन और अपराजेन हैं। न्यारिपुत्र ! मेरी कम्पनी राजा को बेद्ध पुत्र रिता के मस्तित चक्र का सम्बन्ध प्रवर्तन करता है कैसे दी तुम मेरे प्रवर्तन बनुकर पर्मक्क का समझ प्रवर्तन करते हैं।

भना ! यदि भगवान् इसमें कोई सारितिक या बावसिक दोप नहीं याते हैं तो भगवान् हुन

पाँच सा भिग्राजी में भी कोई दोव नहीं पावती।

सारिपुत्र ! इस इव वाँव मी मिश्रुकों में भी कोई दोन कही नाते ईं। सारिपुत्र ! इन वाँव ता तिमुकों में भी साद भिष्ठ प्रविद्य साद मिश्रु प्रकृतिम ताद मिश्रु दोनों मान से विश्व क बीत दूनरे मजा-विश्व दें।

तर मानुष्यान् यहीं गा भासन से कर, करात्री को एक करने पर सक्त्रास भागवात् की मीर दाय जोदकर वाल-सगवन् ! मैं कुछ कहना पाइता हूँ । कुछ ! मुले कुछ कहने का भवकाय सिन्ते । भगवान् बोले-विद्वीश । अवकाश है, कहो । तव आयुष्मान् वङ्गीश ने भगवान् के सम्मुख उपयुक्त गाथाओं मे उनकी स्तुति की-

भाज पन्चटशी को विशुद्धि के निमित्त,
पाँच सो भिक्षु एकत्रित हुये है,
(दश) मानसिक वन्धनों के काटनेवाले,
निष्पाप, पुनर्जन्म से मुक्त ॥
जैसे चक्रवर्ती राजा अमात्यों के साथ,
चारों ओर घूम आता है,
समुद्र तक पृथ्वी के चारों ओर,
वैसे ही, विजित-सम्राम, अनुत्तर नायक की,
उपासना उनके श्रावक-गण करते है,
त्रैविद्य, मृत्यु को जीतनेवाले ॥
सभी भगवान् के पुत्र हे, इसमें कुछ अत्युक्ति नहीं है,
नृष्णारूपी शत्य को काटनेवाले,
उन सूर्यवद्योत्पन्न बुद्ध को नमस्कार हो ॥

§ ८. परोसहस्स सुत्त (८.८)

बुद्ध-स्तुति

एक समय भगवान् साढ़े वारह सौ भिक्षुओं के वहें सघ के साथ श्राचस्ती में अनाथिपिण्डिफ के जेतवन आराम में विहार करते थे।

उस समय भगवान् ने निर्वाण-सम्प्रन्धी धर्मीपदेश कर भिक्षुओं को दिखा दिया । भिक्षु लोग भी वहें आदर से मन लगाकर ध्यानपूर्वक कान दिये सुन रहे थे।

तव आयुष्मान् चङ्गीरा के मन में यह हुआ—यह ' भिक्षु लोग भी कान दिये सुन रहे हैं। तो क्यों न में भगवान् के सम्मुख उपयुक्त गायाओं में उनकी स्तुति करूँ।

' तव सायुष्मान् बङ्गीश आसन से उठ [पूर्ववत्]।

तब आयुष्मान् बङ्गीश ने भगवान् के सम्मुख उपयुक्त गाथाओं में उनकी स्तुति की-

हजार से भी ज्यादा भिक्षु बुद्ध को घेरे हैं,
जो विरज धर्म दिपदेश रहे हैं,
भय से शून्य निर्वाण के विषय में ॥
उस विमल धर्म को सुन रहे हैं,
जिसे सम्यक् सम्बद्ध बता रहे हैं,
मिश्रमघ के वीच बुद्ध बहे शोभ रहे हैं ॥
भगवान् का नाम नाग है, ऋषिशे में सातवाँ ऋषि हैं,
महामेघ-सा हो, श्रावको पर वर्षा कर रहे हैं ॥
दिन के विहार से निकल बुद्ध के दर्शन की इच्ला से,
हे महावीर ! में बद्गीश आपका श्रावक चरणों पर, प्रणाम् करता हूँ ॥
वद्गीश ! तुमने क्या हन गाथानों को पहले ही बना लिया था अथवा इसी क्षण सूझी हैं ?

[₩] विपश्यी बुद्ध से लेकर सातवें ऋषि (= बुद्ध)—अहकथा।

अन्ते ! मैंने इव गायाओं को पहन श्री नहीं बना किया या इसी शन साथी हैं। तो बाहित ! भीर भी कक पर्व शायाचे कही किलों तमने पहले कभी वहीं रचा है ।

मन्ते ! बहुत बस्प्रा' कह, बायुध्यान बनीस मगवान को उत्तर दे पहुछे कमी नहीं रची गई नई गामाओं में मगवान की स्तरि करने स्नी:--भार के अभाग को बीत

मन की गाँठों को काइकर विचरते हैं बन्दन से मुक्त कार्नवार उन्हें देखी स्वच्छन्त कोगों को (स्पृति प्रस्तान माहि सम्पास) बॉटरे-पृदरे ह बाद के निम्लार के किये सनेड प्रकार से मार्ग को बताया आपके कस अग्रत-पर क्ताने पर धर्म के द्वानी सजेव हो गये ह पैरुका प्रकास तेलकाने तक से बच्च बड़ेक्प को धार कर सापने तथा किया बारका भीत साम्राहबार कर सबसे पहले कान की बातें बताई ॥ इस प्रकार के धर्मीवरेश करने पर भर्म बायनेवाको को प्रमात केसा ! इसकिये उस मगवान के बासल में सदा अप्रसन्त हो सकता से अध्यास करे ।

§९ कोण्डम्अ सच (८९)

सम्बान्धीरहरू के गुण

पुत्र समय भगवान् राज्ञगुङ्क में चेलुचन नफल्ब्ड विवद्मप में विदार करते वे ।

तव भानुप्तान् सहजा-कोण्डज्ञ बहुत् काव के पाद बहाँ भगवान् थे वहाँ गावे। भाकर अगवान के पैरी पर शिर टेक सगवान के बरजों को शक से बसने की बोर द्वाप से पीछने की। जीर

क्षपण नाम भुनाने क्यो-भगवन् ! में कोण्डक्त हैं । हुद् ! में कोण्डक्त हैं। तब बाबुप्तान् यहीता के सब मैं यह हुना—नह आयुष्तान् सप्ता-कोवहरूम अपवा नाम सुना रहे हैं । तो मैं भगवान के सम्मुल काइआ-फोक्डक्स की क्यनुष्य गानानों में मर्शसा कर्रें । प्रवंदती

तर मासुप्तान् सङ्कीहा भगवान् के सम्मूप उपयुक्त गायानी में मासुप्ताद् सप्ता-कोण्डम्म की क्योग करने स्वो--

> बुद्ध के बताये शाब को जानरेवांके त्यविश पढ़े बतराही कोण्डमन भुरतपूर्वक विदार करनेवाके परम ज्ञान को पहुँचे हुये बढ़ के शासन में रह किसी मानठ से को नज मान किना का सकता है बहु सभी सापको प्राप्त है जाएको को अप्रशंत हो जन्दास करते हैं वहें प्रतानी प्रविद्य इनरीं के किस को भी बान जाने वासे हुन्। अवक की प्रत्य अगवानु के भागों पर बन्दना कर रहे हैं ॥

६ १०. मोग्गल्लान सुत्त (८. १०)

महामौद्गल्यायन के गुण

एक समय भगवान् पाँच सौ केवल अर्हत् भिक्षुओं के एक वड़े सघ के साथ राजगृह में ऋषि-गिरि के पास कालिशिला पर विहार करते थे। उस समय आयुष्मान् महामौद्गल्यायन ने अपने चित्त से उनके चित्त को विमुक्त और उपाधिरहित हो गया जान लिया।

तव, आयुष्मान् वद्गीरा के मन में यह हुआ—यह भगवान् पाँच सौ केवल अर्हत् भिक्षुओं के एक बढ़े सघ के साथ राजगृह में ऋषिगिरि के पास कालिशिला पर विहार कर रहे हैं। और, आयु-प्मान् महामीद्गाल्यायन ने अपने चित्त से उनके चित्त को विमुक्त ओर उपाधिरहित हो गया जान रिया। तो, मैं भगवान् के सम्मुख आयुष्मान् महामौद्गाल्यायन की उपयुक्त गाथाकों में प्रशसा करूँ।

तव, आयुष्मान् वङ्गीश भगवान् के सम्मुख उपयुक्त गाथाओं में आयुष्मान् महामोद्गल्या-यन की प्रशसा करने छगे—

पहाड के किनारे बैठे हुये, दु ख के पार चले नये मुनि को, श्रावक लोग घेरे हैं, जो त्रैविद्य और मृत्युक्षय हैं ॥
महा ऋदि-शाली मौद्गल्यायन अपने चित्त से जान लेते हैं,
इन सभी के विमुक्त और उपाधिरहित हो गये चित्त को ॥
इस तरह सभी अनो से अनेक प्रकार से सम्पद्म,
दु खो के पार जानेवाले गीतम मुनि की सेवा करते है ॥

§ ११. गग्गरा सुत्त (८ ११)

बुद्ध-स्तुति

एक समय भगवान् द्यम्पा में गग्गरा पुष्करिणी के तीर पर—पाँच सौ भिक्षुओं के एक बढ़े सघ के, सात सौ उपासकों के, सात सी उपासिकाओं के, थोर कई हजार टेवताओं के साथ—विहार करते थे। उनमें भगवान् अपनी कान्ति और यश से बहुत शोभ रहे थे।

तव, आयुष्मान् चङ्गीश के मन मे यह हुआ- उनमें भगवान् अपनी कान्ति और यश से बहुत शोभ रहे हैं। तो, में भगवान् के सम्मुख उपयुक्त गायाओं में उनकी स्तुति करूँ-

। तब, आयुष्मान् वङ्गीश भगवान् के सम्मुख उपयुक्त गाथाओं में उनकी स्तुति करने छगे—
मेघ-रहित आकाश में जैसे चाँद,
अपने निर्मेळ प्रकाश से शोभता है,
हे बुद्ध ! आप महामुनि भी वैसे ही,
अपने यश से सारे छोक में शोभ रहे हैं॥

§ १२. वङ्गीस सुत्त (८ १२)

वड़ीश के उदान

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेतवन आगम में घिहार करते थे। उस समय, आयुष्मान् वङ्गीय भभी तुरत ही अर्हन-पद पा विमुक्ति-मुख की प्रीति का अनुभव कर रहे थे। उस समय उनके मुख से ये गावार्ये निकल पर्दा—

पहरे थेवल कविता करते विचरता रहा, गाँव से गाँव और शहर से शहर,

तन् सम्बद्ध सगानार् का दर्सम हुया, सन में नहीं सदा तरपष्ट हुई उनने मुझे प्रमापन्त की दर्मण एकप्य आपतन भीर पातुओं के विषय में उनने मुझे प्रमापन्त की पातुओं के विषय में उनने प्रमापने का प्रमापने के विषय, मुसे में प्रदत्त हो गया। विषय नहों की क्यांसिदि के विषय, मुसे में प्रदत्त का प्रमाप कर देख किये हैं में आपको मंता स्वागत हो; मुद्द के पास मुझे जात कर देख किये हैं में आपको मंता स्वागत हो; मुद्द के पास मुझे तीन विचार्य प्राप्त हुई है। इन्द्र का बातस एक्फ हुमा ह पूर्वकम्मों की बात कानता हूँ, दिन्य प्रमापन कियु हो गया है मिन्न की कानता हूँ, दिन्य प्रमापन किया मारा है मिन्न की कानता हूँ हिन्य प्रमापन हैं का स्वापन हैं किया की बायता हैं व

वहीश संयुक्त समाप्त 🛭

नवाँ परिच्छेद

९. वन-संयुत्त

§ १. विवेक सुत्त (९१)

विवेक में लगना

ऐसा मैने सुना।

एक समय कोई भिक्षु कोशल के एक जगल में विहार करता था।

उस समय वह भिक्षु दिन के विहार के लिये गया बुरे ससारी वितकों को मन में ला रहा था। तब, उस वन में 'वास करनेवाला देवता उस भिक्षु पर अनुकम्पा कर, उसकी ग्रुभ कामना से उसे होश में ले आने के लिये, जहाँ वह भिक्षु था वहाँ आया। आकर, भिक्षु से गाथाओं में बोला—

विवेक की कामना से वन में पेंठे हो,
किन्तु तुम्हारा मन वाहर भाग रहा है,
दूसरों के प्रति अपनी इच्छा को व्याओ,
और, तब वीतराग होकर सुखी होवो ॥
स्मृतिमान् हो मन के मोह को छोदो,
सत्पुरुप बनो, जिसकी सभी बदाई करते हैं,
नीचे और तुरे,
काम-राग से तुम वहक मत जाओ ॥
पक्षी जैमे धूछ पढ़ जाने पर,
पाँखें फटफटाकर उसे उढ़ा देता है,
वैसे ही, उत्साही और स्मृतिमान् मिश्च,
मन के राग को फटफटाकर झाढ़ देता है॥

तव, देवता के ऐसा कहने पर वह भिक्षु सम्भल कर होश में आ गया।

§ २. उपट्टान सुत्त (९.२)

उठो, सोना छोड़ो

एक समय कोई भिक्षु कोशाल के एक जगल में विद्वार करता था। उस समय वह भिक्षु दिन के विद्वार के लिये गया सो रहा था।

तव, उस वन में वास करनेवाला देवता उस भिक्षु पर अनुकम्पा कर, उसकी ग्रुभ कामना से उसे होश में छे भाने के लिये, जहाँ वह भिक्षु या वहाँ भाषा। आकर, भिक्षु से गाथाओं में बोला—

उटो भिक्षु ! क्या सोते हो ! तुम्हें सोने से क्या काम ? तीर रुगे छटपटाते हुये वेचैन आदमी को भरा नींट केसी ? जिस भदा से घर सं वेघर होकर शर्माकत हुये हो उस श्रद्धा को जगाभी जींद के वहा में मत पड़ी ॥

[मिश्च—]

सांसारिक काम अविष्य और क्षप्तुव है जिनमें मूर्क हुमाये रहते को स्वच्छन्त्र भीर वन्त्रत से मुक्त है बस प्रवक्तित को ये वर्षों सतावें ? एम्ब्न्सा के वृद काने से अविद्या के सर्वेद्या हर काने से जिसका शान शुद्ध हो गया है बस प्रवक्तित को वे वर्षों सतावें ? विद्या से अविद्या को हरा भागमंत्रों के झीन हो जो ने वर्षों सतावें ? को बीर्यवान् भीर प्रविद्यास है विश्व हर प्राप्तक करनेवाला है निवान की पाह राजनाई बस प्रवक्तित को वे वर्षों सतावें ?

§ ३ कस्सपगांच सच (९३)

वहेटिया को उपवेश

पक समय मानुप्पान् काइयप्रांत्र कोशक के किसी वन-काट में विदार करते थे। इस समय नामुष्पान् काइयप्राोत्र दिन के विदार के किये गये हुये एक व्हेकिये को उपदेश ते रहे थे।

तर उस यह में बाम करनेवाला देवता आयुष्मान् काद्ययमात्र से सावामों में बोका —

प्रशादीन सूर्य दुर्गम ग्राह पहाड़ में रहनेवाले बहेलिये की

मिश्रु | वेचरात प्रयोद करते हुने नाप मुझे मन्द मात्रम होते हैं थ

पुत्रमा है किया समात्रा नहीं बाँच खोळता है किया देवता नहीं

वर्मोरदेश किये काने पर सूर्ण समें को नहीं दृष्ठता ॥

प्राह्मपा | पदि बाप दस समात्र मी दिगार्थ

तो बहु एसी को पहीं देग सहता है।

इस मी करीं है । की हैं ?

देवता क जमा कहते पर भाषुत्मान् काद्यपगोत्र होश में आकर सैंसक गये ।

६४ सम्बद्ध सुच (९४)

मिशुमी का स्थव्यन्त् विहार

एक गासब बुध लिशु काणाय के कियों बन-प्रवेह में बिदार करत थे। तब तीन महिना बर्षेवाम बीत माने पर थे लिशु राम (व्यविद्या) के लिये बन परे। तब उम बन में बाग करवेदाला देवता उन सिशुओं का कदेल विमाद करता हुआ उस समये थे गायाचे बाता---

> भाव मुझे बड़ा बड़ाम-मा बाग्रम दा रहा है इब अमेड आसमी की मार्ग्य देगवर ये जैंबी देंबी वालें बावेंबाल विकास भावत के भावद बारों बले सपे ?

उसके ऐसा कहने पर, एक दूसरे देवता ने उसे गाथा में उत्तर दिया— मगध को गये, कोशाल को गये, और कितने चिजियों के देश को गये, छूटे मृग जैमें स्वच्ठन्ट विचरनेवाले, विना घरवाले भिक्षु लोग विहार करते हैं॥

§ ५. आनन्द सुत्त (९. ५)

प्रमाद न करना

एक समय आयुष्मान् आनन्द्र फोशाल के किसी वन-खण्ड में विहार करते थे। उस समय आयुष्मान् आनन्द को गृहस्थ लोग वहें घेरे रहते थे।

तव, उस वन में वास करनेवाला देवता आयुष्मान् आनन्द पर अनुकम्पा कर, उनकी शुभ कामना से उन्हें होश में ले आने के लिये, जहाँ आयुष्मान् आ(नन्द थे वहाँ आया। आकर, आयुष्मान् आनन्द से गाथाओं में वोला —

> इस जगल झाड़ में आफर, हृदय में निर्वाण की आकांक्षा से, हे गौतम श्रावक ! ध्यान करें, प्रमाद मत करें, इस चहुल-पहल से आपका का क्या होना है ?

देवता के ऐसा कहने पर आयुष्मान् आनन्द होश में आकर सँभल गये।

§ ६. अनुरुद्ध सुत्त (९ ६)

सस्कारों की अनित्यता

एक समय आयुष्मान् अनुरुद्ध कोशाल के किसी वन-खण्ड में विहार करते थे। वव, त्रयस्त्रिश लोक की जालिनी नामक एक देवता, जो आयुष्मान् अनुरुद्ध की पहले जन्म मे भार्या थी, जहाँ आयुष्मान् अनुरुद्ध थे वहाँ आई। आकर आयुष्मान् अनुरुद्ध से गाथा में बोली —

> उसका ज़रा एयाल करें जहाँ आपने पहले वास किया था, त्रयिक्षश देव-लोक में, जहाँ सभी प्रकार के ऐश-आराम थे, जहाँ आप सदा देवकन्याओं से घिरे रहकर शोभते थे॥

[अनुरुद्ध—]

अपने ऐश-आराम में लगी, उन देवकन्याओं को धिकार है, उन जीवों को भी धिकार है, जो देवकन्याओं को पाने में लगे हैं॥

[जालिनी—]

वे सुख को भला, क्या जानें, जिनने नन्दन-वन नहीं देखा ! त्रयस्त्रिश लोक के यशस्वी, नर और देवों का जो वास है ॥

[अनुरुद्ध—]

मूर्खे, क्या नहीं जानती है, कि अहता ने क्या कहा है ? सभी सस्कार अनित्य है, उत्पन्न और क्षीण होनेबाले,

उत्पन्न होक्त निरुद्ध हो बाते हैं उनका शान्त हो साना ही सुप्न है है फिर भी देह भरना नहीं है

है बाहित ! किसी भी देवकोक में भाषागमन का सिक्सिका बन्द हो गया पन्तर्यस्य सब होने का लहीं ॥

§७ नागडच सच (९७)

वेर तक गाँवों में उद्याक्षणा नहीं

एक समय मारावल कोशाल के किसी बन-पान्ड में विशार करते थे।

दस समय कालुप्पान् नागद्य ठवके हो गाँव में पैठ वाते ये धार वदा दिन विदावर कीटते थे। ठव उत्त कत में वसा करवेबाका देवता कालुप्पान् नागद्य पर समुख्या कर, उनकी हुन-काममा से वर्ष्ट्र होसा में के लाने के छिपे वर्ष्ट्र आयुप्पान् नागद्य वे वहाँ शाया। शकर, बायुप्पाव् नागद्य से गावाकों में कोका---

> नागहण ! तबक हो गाँच में ठैंट बहुत दिव चढ़ बाने पर सीरते हो गृहस्मी से बहुत हिके-मिके दिवसते हो बनके सुप्त-हुग्ल में सुबी बुन्नी होते हो थे बड़े मापस्म नागहण को बराता हूँ इकों में बीचे हुपे को मत बबबान, सन्धारक, कलाक के बहा में एक काना ग्र

तब देवता के पैसा कहने पर बावप्साम नागवत सँगककर होच में जा गये ।

१८ इलघरणी सुच (९८)

सह सेना दसम है

पुरु समय कोई मिश्न कोशास में किसी वय-करव में विदार करता था। कस समय बहु मिश्न किसी गुहरू-कुक में बहुत देर तक बचा रहता था।

तव उस वन में बास करनेवाका देवता उस मिछु पर अनुकन्मा कर उसकी छुम-क्रमण से वसे होता में के बाते किने उस कुक की वो कुक-पृद्वनी मी कसका कृप वर वहाँ वह मिछु का वहाँ ध्याता। बाकर मिछ से गामा में वोका—

नदी के शीर पर, सराय में समा में सबकों पर क्रोग कायस में वार्ते करते हैं—हमारे-तुम्हारे में क्ला शेंड़ हैं ?

[Heg-]

वार्ते बहुत कैक गई हैं अपली को सहबी बाहिये उससे कवाना नहीं पढ़ेगा उससे बहनामी नहीं होगी में को सन्द सुनजर चीक जाता है जंगक के द्वाग कैसे को सोग कह-किन कहते हैं उसका मत नहीं दूरा होता त

§ ९. विजिपुत्त सुत्त (९९)

भिश्च जीवन के सुख को स्मृति

एक समय कोई विज्ञपत्र भिक्षु वैशाली के किसी वन खण्ड में विहार करता था। उस समय, वैशाली में सारी रात की जगोनी (एक पर्व) हो रही थी।

तब, वह भिक्षु वैशाली में वाजे गाजे के शब्द को सुनकर पछताते हुये उस समय यह गाथा वोला —

हम लोग अपने अलग एकान्त जगल में पहे हैं,

वन में कटे हुये लकड़ी के कुन्दे की तरह,

आज जैसी रात को भला,

हम लोगों को छोड़ दूसरा कोन अभागा होगा !!

तब, उस वन में वास करनेवाला देवता भिक्षु से गाथा में वोला —

आप लोग अपने अलग एकान्त जगल में पढ़े हैं,

वन में कटे हुये लकड़ी के छुन्दे की तरह,

आप को देख बहुतों को ईप्यों होती है,

स्वर्ग में जानेवालों को देख जैसे नरक में पढ़े हुआ को ॥

तव, देवता के ऐसा कहने पर वह भिक्षु सँगलकर होश में आ गया।

§ १०. सज्झाय सुत्त (९ १०).

स्वाध्याय

एक समय कोई भिक्षु कोश्नल के एक वन-खण्ड में विहार करता था।

उस समय वह भिक्षु—जो पहले स्वाध्याय करने मे वड़ा वझा रहता था—उत्सुकता-रहित हो चुपचाप अलग रहा करता था।

तव, उस वन में रहनेवाला देवता उस भिक्षु के धर्म-पठन को न सुन जहाँ वह भिक्षु था वहाँ भाषा, और गाथा में बोला —

भिक्षु ! क्यों आप उन धर्मपढ़ों को, भिक्षुओं से मिलकर नहीं पढ़ा करते हैं ? धर्म को पढ़कर मन में सन्तोप होता है, बाहरी ससार में भी उसकी बढ़ी बढ़ाई होती है ॥

[भिश्च—]

पहले धर्मपर्टी को पढ़ने की ओर मन बढ़ता था, जब तक वैराग्य नहीं हुआ, जब पूरा वैराग्य जिला आया, तो सन्त लोग देखे सुने आदि पदार्थी को, जानकर त्याग कर देना कहते हैं॥

§ **११. अयोनिस सुत्त (** ९ ११) उचित्रिविचार करना

एक समय कोई भिक्ष कोशाल के किसी वन-खण्ड में विहार करता था। उस समय, दिन के विहार के लिये गये उस भिक्षु के मन में पाप-विचार उठने लगे, जैसे — काम-विचार, ज्यापाट-विचार, विहिंसा-विचार। तप इस वन-पाण में रहनेवाला देवता उस मिशु पर अमुक्रम्या कर उसकी हामेच्छा से, उस को होस में है आने के किये जहाँ वह मिशु वा वहाँ गया। जाकर मिशु से गाणाओं में वोका—

> बंदीक समन करने से आप दुरे विचारों में पड़े हैं इन दुरे विदारों को छाड़ विचेद विचार सम में कार्ये। इड पर्स संघ में कहा रक्त शिक्ष का पाकन करते हुँच कहे भानम्य कीर प्रतिसुख्य का कावस्य छास करोंगे उस आवन्य को पा हुएकों का करत कर दोंगे ह

देवता के पेमा कहने पर वह मिस होस में जारूर सैंग्रफ गया ।

६१२ मञ्झन्तिक सच (९१२)

जंगक में मंगल

पुरू सामय कोई मिलु कोहास के निसी वल-बन्द में विदार करता था। तब उस दन में बाद करनेदादा ऐकता वहीं वह सिलु वा वहीं शावा। आकर सिलु से यह गाया कोटा:—

> इस बीच दुपहरिये में जब पक्षी घोंसके में डिप गरे हैं सारा बांगल आर्थि-साँच कर एडा है सी मुझे दर सा कगता है ह

[सिम्ह-] इस वाच बुपहरिये में बब पश्चिमों मॉसके में किम गये हैं सारा बंगल झाँब झाँब कर रहा हूं सो मुझे पड़ी प्रीति होती हैं ॥

हु १३ पाकतिन्द्रिय सुच (९ १३)

त्राचार के तुन्य

जक संसय बुज मिशु कोदाल के किसी यब-राष्ट्र में विद्वार करते थे। वे वहे उत्तर जायव पारत बजवारी पुरी बार्ज करतेवाले साव स्वसाध्यक्त सामासित विद्वारणीय थे। तत उत्तर वन में बाय करतेवाल देवता उन सिशुओं पर अनुक्रमा कर उनकी सुनेष्या से उन्ह दोता में संशोध के विष्यु वार्षों में शिक्ष ये वहाँ बाया। आवद उन सिशुओं से गाया में बोकाः—

[**१**पो **१ ६** § ६]

^{\$ १४} पदुमपुष्कसुत्त (९ १४)

विना विच पण मेंपना भी चारी है

ण्ड ममय कोई मिश्र कोशाल के दिसी वम-अपड में विदार करता था। अस गमय बह मिश्र मिश्रारत से त्यार भीजन कर केने के बाद पुरमिशी में पेरझर पृक्ष कम का गुँव रहा का।

तव उत्त वन में रहनेवाना देवता [वृत्तवत्] शिशु से साथा में बोला।---

को प्रम बारिज पुण को कारी में मूँच रहे हो। मी पुरु बचार की चीरी ही है। मारिक ! आप राज्य कर है व



दसवाँ परिच्छेद

१० यक्ष-संयुत्त

§ १ इन्द्रक सत्त (१०१)

पैवाहरा

पुरु समय मनवान् राज्यपुद्ध में इत्यूकुट पर्वत पर इत्यूक वस के भवन में विदार कारे थे। तब इत्युक्त पक्ष बर्दी मनवान् ये वहीं भाषा । बाकर, मनवान् से नाया में वोका----

> कप श्रीय नहीं है ऐसा हुए कहते हैं तो यह सरीर कैसे पाता है ! यह अस्पिपिण्ड कहाँ से आता है ! यह रासांत्रि में कैसे पढ़ बाता है !

[भगवान् —]

पहले कफल होता है ककल से अन्द्रह होता है सर्प्युद से पेसी पैदा होता है पेसी किर पन हो जाता है धन से इटडर केस कोम और एक पैदा हो आते हैं को कुछ कर पान या मोजन को माता बाती है उसी से उसका पोपण होता है—माता की कोच में पने हुए महुष्ण का स

§ २ सकस्त (१०२)

उपदेश देना वन्ध्रम नहीं

पुक समय भगवाम् राजागृह में गुद्धालूट पर्यंत पर विदार करते थे। एवं द्वाह बान का पुत्र वह वहाँ मगवान् ये वहाँ काया। काकर मगवाब् से गामा में बोध्य---विकास समी गोर्ड कर गाई के प्रतिसाद कीर विद्युक हुए, बार कमल को यह करता नहीं कि इनसे की दलसेत होते कियें व

[भगवान्—]

सक ! किसी तरह भी किसी का संचात हो बाता है तो जानी पुरूप के मार्थ में कसके गति बहुकरण हो काती है प्रमाण मन से को पुरारे को कपरेश पेता कमा कह कमन में नहीं पहला कपनी अनुकारा अपने में को पेता होती है अ

^{§ ३} स्रचिलोम सुच (१०३)

च्चिमीम यहा के प्रदत्त एक समय भगवान् राया में दक्षितमच्च पर स्पृथिकीम नस के भवत में विदार करते थे। इस समय धर और स्पृथिकीम बाम के दो क्या मगवाव् के पास दो से गुजर रहें थे। तय, खर यक्ष स्चिलोम यक्ष से बोला—अरे ! यह श्रमण है ! श्रमण नहीं, नकली श्रमण है । तो, जानना चाहिये कि यह सचमुच में श्रमण है या ढोगी है । तब, स्चिलोम यक्ष जहाँ भगवान् थे वहाँ आया । आकर, भगवान् से अपने शारीर को टकरा देना चाहा ।

भगवान् ने अपने शरीर को खींच लिया।

तव, सूचिलोम यक्ष भगवान् से वोला-प्रमण । मुझसे ढर गये क्या ?

भावुस । तुमसे में डरता नहीं, किन्तु तुम्हारा स्पर्श अच्छा नहीं।

श्रमण ! में तुमसे प्रश्न पूर्छूँगा । यदि उनका उत्तर तुम नहीं दे सके तो तुम्हं वदहवाश कर दूँगा, तुम्हारी छाती को चीर दूँगा, या पैर पकडकर गङ्गा के पार फेंक दूँगा ।

आबुस । में सारे लोक में किसी को ऐसा नहीं देखता हूँ जो मुझे वटहवाश कर दे, मेरी छाती को चीर दे, या पैर पकडकर मुझे गङ्गा के पार फेंक दे। किन्तु तौ भी, जो चाहे प्रश्न पूछ सकते हो।

यिक्ष--- ी

राग और ह्रेप कैसे पैटा होते हैं ? उटासी, मन का लगना और भय से रॉगटे खड़ा हो जाना . इसका क्या कारण है ? मन के वितर्क कहाँ से उठकर खींच ले जाते, जैसे कीये को पकड़कर लड़के लोग ?

[भगवान् —]

राग और द्वेप यहाँ से पैदा होते हैं,
उदासी, मन का लगना का कारण यही हैं,
मन के वितर्क यहीं से उठकर खीच ले जाते हैं,
जैसे कीये को पकड़कर लड़के लोग ॥
स्नेह में पड़कर अपने में पैदा होनेवाले,
जैसे वरगट की शाखायें,
कामों में पसरकर फैली,
जगल में मालुवा लता के समान ॥
जो उसके उत्पत्ति-स्थान को जान लेते हैं,
वे उसका उमन करते हैं, हे यक्ष ! सुनो,
वे इस दुस्तर धारा को पार कर जाते हैं,
जिमे पहले नहीं तरा या उनका पुनर्जनम नहीं होता ॥

§ ४. मणिभइ सुत्त (१०. ४)

स्मृतिमान् का सदा कल्याण होता है

एक समय भगवान् मगध में मिणमालक चैत्य पर मिणमद्र यक्ष के भवन में विहार करते थे। तव, मिणभद्र यक्ष जहाँ भगवान् थे वहाँ आया। आकर, भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला—

स्मृतिमान् का सदा कल्याण होता है, स्मृतिमान् को सुख होता है, वहीं श्रेष्ठ हैं जो स्मृतिमान् हैं, और, वहीं वैर से छूट जाता है। [मगवान् --]

स्यतिमान् का सन्ता कस्याण होता है पहातिमान् को सुन्न होता है वही क्षेत्र है जो स्यतिमान् है वह वेद से विष्युक हुद नहीं जाता त क्षित्रका मन त्रिन्थात क्षींहमा में कमा पहता है सभी जीवों के मित्र जो सन्ता मित्री-मावना करता पहता है उस किसी के साथ मेर नहीं रह बाता त

६५ सानुद्वच (१०५)

उपोसय फरनेवाछे को यस नहीं पीड़ित करते

ण्ड समय मगवान् धायस्ती में भनाधपिण्टिक के जेतवन बाराम में विदार करत थे। उस समय किसी उपासिक का सातु नामक पुत्र पक्ष से पड़ड़ किया गया वा। तव वह उपासिक रोती हुई उस समन् यह गावा बोड़ी—

> र्मने भईतों की पूजा की मैंने भईतों की बात सुनी वह में जाज देगती हैं—पस छोग सानु पर सवार हैं अ पतुर्देश पर्वद्शा पस की अपनी भार मातिहार्व पर को अपने मत पाकती हुई ज्योमन मद रजती हुई आईतों की बात सुबनेवाकी वह में जाज देवती हूँ सानु पर पस सवार है ॥

[यस-]

चतुर्रसी तम्बदारी एक की जहारी और प्रातिहार्ष कह से कहोगा सत गरूने उद्योग्ता पत रागने, तका महत्वर्ष राकनेवाम्स क साथ पढ़ सोगा ऐद-प्रात नहीं करते वर्डन, दोगा पढ़ी कहते हैं त प्रात्त साजु को गरी की हरा बात का वह हो पाय-कर्म प्रात का प्रात्त सा छिपकर वहि पाय कर्म करोगी या करते हो तो तुर्वे हुग्य स कसी हार्सि कर्सी हा सरस्थी कर्षे दिग्या भी वर्षी वार्स्ट करों हो

[mg—]_____

माँ ! पुत्र क मर काने स मानायें रोती हैं अपना वहि जाते पुत्र का नहीं देन सकती हीं माँ ! मुझे कीने देगती हुई भी पदाकर मेरे निये हैं। यह हा !

[माना—]

पुत्र के मर जान में मालायें होती है संघना चाँद जीते हुए का नहीं देख तहती ही और उसके दिल भी जे जीन कर और आता है पुत्र, उसके लिये भी रोती है, जो मरकर फिर भी जी उठता है, हे तान ! तुम एक विपत्ति से निकलकर दूसरी में पड़ना चाहते हो, एक नरक से निकल कर दूसरे में गिरना चाहते हो, आगे घड़ो, नुम्हारा कटयाण हो, किसे हम कप्ट दें ? जलते हुए से कुझलपूर्वक निकले हुये को, क्या तुम फिर भी अला देना चाहते हो ?

§ ६. पियद्वर सुत्त (१० ६)

विशाच-योनि से मुक्ति के उपाय

एक समय आयुष्मान् अनुरुद्ध श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे।

उस समय आयुष्मान् अनुरुद्ध रात के भिनसारे उठकर धर्मपदों को पढ़ रहे थे। तय, त्रियद्भर माता यक्षिणी अपने पुत्र को यो ठोंक रही थी---

मत शोर मचावो, हे प्रियद्वर !
भिक्ष धर्मपदा को पढ़ रहा है,
यदि हम धर्मपटा को जानें
ओर आचरण करें तो हमारा हित होगा,
जीवो के प्रति मयम रवलें,
जान-वृह्णकर हाठ मत बोलें,
और इम पिशाच-योनि से मुक्त हो जावें ॥

🖇 ७, पुनव्यसु सुत्त (१० ७)

धर्म सवसे प्रिय

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिछक के जेतवन आराम में विहार करते थे। उस समय भगवान् भिक्षुओं को निर्वाण सम्बन्धी धर्मीपदेश कर रहेथे। भिक्षु भी कान दिये सुन रहेथे।

तव, पुनर्वसु-माता यक्षिणी अपने पुत्र को यों ठोक रही थी—
उत्तरिके! चुप रहो, पुनर्वसु! चुप रहो,
कि में श्रेष्ठ गुरु भगवान् बुद्ध के धर्म को सुन सकूँ॥
भगवान् सभी गाँठ से इटनेवाले निर्वाण को कह रहे है,
इस धर्म में मेरी श्रद्धा बड़ी वढ़ रही है॥
समार में अपना पुत्र प्यारा होता है, अपना पित प्यारा होता है,
मुझे इस धर्म की खोज उसमें भी बढ़कर प्यारी है॥
कोई पुत्र, पित या त्रिय हु खां से मुक्त नहीं कर सकता,
जैसे धर्म-श्रवण जीवों को हु खों से मुक्त कर देता है॥
हु ख से भरे ससार में, जरा शीर मरण से ठगे,

बरा भार मरण से मुख्ति के किए जिस घर्म का अदय हुआ है उस वर्म को सुवता चाहता हुँ : पुनवस्तु ! शुप रहो ॥

[पुनर्वसु—]

मों ! में इन न बोव्हेंगा बचारा मी जुप है इस बमें भवण करों अमें का सुवना सुक्त है सब्दमें को बात है मों ! इस दु:प को हया देंगे ॥ भन्तकार में पढ़े देवता भीर सतुष्यों में सुरक्त के समान, परमेवार माचारा एक झारी भनेपियेछ करते हैं।

[माता—]

मेरी काक सं पैदा हुने द्वाम परिवत प्रश्न कम्य हो मेरा प्रश्न हुन के ख़ब्द धर्म पर अबा रफ्ता है । पुनर्वेख ! सुबी रहो, धान में क्रपर वठ गई, आप-सला का दर्सन हो गया चलरे ! तम भी मेरी बाद सुभी ॥

§८ सुद्रम सुम (१०८)

समायपिण्डिक द्वारा बुद्ध का प्रथम दर्शन

एक समय भगवान राजग्रह के शीतवन में विदार करते थे।

उस समय अनाधिपिष्टक गृहपति किसी काम से राजगृह में नामा हुआ था।

समायपिष्डिक पृद्यति ने सुना कि संसार में तुज बन्धक हुने हैं। उसी समय वह सगवार् के इस्तेन के किसे काकावित हो गया।

तव धनाधिपितक गृहपति हे मन में पैसा हुन्या—काज चक्कर मानवाह को हेचने का ज्यास्म समय पहीं है। कक्क प्रस्त समय पर बाके दर्मन को च्याँमा। इन को बाद करते-करते सो गया। सुबंद हो गया समय गान में तीय बार कर गया।

तय समाधिपिण्डक गृहपिण कर्षे सिविषक-द्वार (इसशान का काटक) था वहाँ गया । असनुष्यों ने द्वार प्रोक दिया।

ठव अनायपिविक गृहपति के बगर में निकक्षे पर प्रकार हट गया और केंग्रेस का गवा। भव में बह स्तरिमत हो गया उसके रांगरे लवे हो गये। वहाँ में किर कीर आने की बच्चा होने सगी।

तव इतिबद्ध बद्ध अपल्यस्य रूप से ही शास्त्र सुवाने समा ।

सी बोचे भी हामी भी वासँवाका रव सोती-सामित्रव के बुरवान पहने ताल कन्यांचें; ये सभी तुम्परों हम एक देग के सावकार्वें दिस्से के भी बरावर नहीं हैं ॥ गुरुपति | भागे बदो गुरुपति | भागे बदो गुरुपति | भागे बदो गुरुपति | भागे बदो

तव अनापपिषिडक गृहपति के सामने से अन्यकार हट गया और प्रकास कैक गया । सारा मण सामन को गया ।

नुवरी पार भी

तीमरी बार भी अनाथिषिण्डक के सामने से प्रकाश हट गया और अन्धकार छ। गया। भय से बह म्निमित हो गया, उसके रागटे खड़े, हो गये। वहां से फिर लांट जाने की इन्छा होने लगी। तीसरी बार भी जीवक यक्ष अप्रथक्ष रूप से ही शहर सुनाने लगा।

[पूर्ववत]

तुम्हारा आगे बदना ही अन्छा ह, पीछे हटना नहीं ॥

तव, अनाश्चिपिण्डिक गृहपति के सामने स अन्धकार हट गया और प्रकाश फैल गया। सारा भय 'शान्त हो गया।

तय, अनाधिपिण्डिक द्शितवन में जहाँ भगवान् ये वहाँ गया । उस समय भगवान् रात के भिनमारे उठकर खुली जगह में टहल रहे ये ।

भगवान् ने अनाथिषिण्डक गृहपित को दृर ही से आते देगा। देग्तकर, टहलने से एक गये और विजे आत्मन पर बेट गये। वेटकर, भगवान् ने अनाथिषिण्डक गृहमित को यह कहा — सुदत्त । यहाँ आक्षो। अनाथिषिण्डक ने यह देग्व कि भगवान् सुझे नाम लेकर पुरार रहे है, खडे उनके चरणो पर गिर यह कहा — भन्ते। भगवान् ने तो सुग्वपूर्वक साया १

[भगवान्--]

मटा ही सुम्ब में मांता है, जो निष्पाप ओर विमुक्त ह, जो कामा में लिस नहीं होता, उपाधिरहित हो जो बान्त हो गया है, सभी आमक्तियों को काट, हृदय के क्टेश को द्या, शान्त हो गया सुख में मोता है, चित्त की शान्ति पाकर ॥

§ ९. सुक्का सुत्त (१० ९)

शुक्रा के उपदेश की प्रशंसा

एक समय भगवान् राजगृह के चेलुचन कलन्टक-नित्राप में विहार करते थे। दम समय द्युका भिक्षुणी वहीं भारी सभा के बीच धमापटेश कर रहीं थी। तब, एक यक्ष द्युका भिक्षुणी के धर्मीपटेश से अत्यन्त सतुष्ट हो सडक से सदक ओर चोराहा से चीराहा घूम-घूमकर यह गाथा बोल रहा था।

> राजगृह के लोगो ! क्या कर रहे हो, दारू पीकर मस्त वने जैसे ? गुक्ता भिक्षणी के उपदेश नहीं सुनते, जो अमृत-पद को वसान रही हे, उस अप्रतिवानीय, विना सेचे ओज से भरे, (अमृत को) ज्ञानी लोग पीते हैं, राही जैसे मेघ के जल को ॥

§ १०, सुक्का सुत्त (१० १०)

शुका को मोजन-दान की प्रशसा

एक समय भगवान् राजगृह के चेलुचन कलन्दकनिवाप में विहार करते थे। उस समय कोई उपासक शुका भिक्षणी को भोजन दे रहा था। तप शुक्ता भिश्वणी पर अप्यन्त अदा राग्नेपाला एक यस सङ्क स राङ्क आर चीराहा में चीराहा पुस पुस कर यह गाया योक रहा था।

महुत मारी पुष्य कमाथा इस महाबान् उपासक में, को सुद्धा को मोक्रम दिया

उस का सारी प्रत्यियों से विश्वक हो गई है ॥

६११ चीरा सुच (१० ११) चीरा को चीयर-जान की प्रशस्त

बेसुबब कमम्प्रतिवाप में विदार करन थे।

उस समय कोई उपासक कारा मिश्रुणी का चीवर दे रहा था । तथ सीरा मिश्रुणी पर शरवाज अदा स्वर्णनाका एक पक्ष सदक से सदक और चौराहा से चराहा चूम-यूम कर यह गावा वास रहा जा ।

> बहुत भारी पुरव कमाया इस महाबाद उपासक न को सीरा को बीबर दिया इस को सारी प्रस्थित से बिगुक्त हो गई हैं 8

> > हु **१२ आलयक सुत्त** (१० १२)

मारुषक-प्रम

पेसा मैंने सुना ।

एक समय भगवान आस्टर्या में बाह्ययक यस इ भवन में विदार करते थे।

त्व बाह्यस्य वक्ष मगवान् सं बोडा-धमन ! निक्र बा ।

'मानुस | बहुत अप्डा" कह मगवाव निकल शर्म ।

भ्रमण ! भीतर चडे माओ !

"भाषुस ! बहुत अच्छा" कह मरावाव् मीतर वर्स भावे ।

¶्प्रशीकारभी ।

दीसरी बार भी ।

"भाषुस ! बहुत अच्छा कह मगवान् सीतर चडे भावे।

बीची बार भी आह्यपद्म पश्च बोका—समय ! तिष्ठक का ।

भावुस ! में नहीं जिनकता । तुम्हें को करना है करी ।

अपन ! में हुमसे प्रस्त पूर्वेगा । वहि उत्तर नहीं दे सके तो हुम्हें बनुहवारा कर तूँगा काती वीर तुँगा वा पर पकड़ कर सक्का के पार फेंक तुँगा ।

आयुत्त ! सारे कोक में में किसी को नहीं देखता को मुझे बरहदास कर दे, मेरी काती चीर है, या देर पक्षकर मुझे गांगा के पार दें के है । किन्तु, तुम्हें जो पूछवा है मके में पूछ सकते हो ।

[पस--]

पुरुष का सर्वजेड वय क्या है ? क्या क्रोता हुआ सुख देता है ? इसीं में सबसे स्वादिश क्या है ? कैसा बीठा सेड क्या करता है ? [भगवान्—]
श्रद्धा पुरुष का सर्वश्रेष्ट धन है,
घटोग हुआ धर्म सुग्व देता है,
सन्य रसी में सगमे स्वादिष्ट है,
प्रजा-पूर्वक जीना श्रेष्ट कहा जाता है॥

[यश—]

धाद को केंमे पार कर जाता है ?

समुद्र को केंमे तर जाता है ?

केंमे दुःगां का अन्त कर देता है ?
केंमे परिश्रद्ध हो जाता है ?

[भगवान्—]
शद्धा में वाड़ को पार कर जाता है,
अप्रमाद से ममुद्र को तर जाता है,
वीर्य में हु एा का अन्त कर देता है,
प्रज्ञा में परिशुद्ध हो जाता है।

[यथ--]
कमे प्रज्ञा का लाम करता है ?
धन को कैसे कमा लेता है ?
केसे कीति प्राप्त करता है ?
कियों को कैसे अपना लेता है ?
इस लोक से परलोक जाकर,
कैसे शोक नहीं करता ?

[भगवान्—]
निर्वाण की प्राप्ति के लिये अर्हत् और धर्म पर श्रद्धा रख,
अप्रमत्त ओर विचक्षण पुरुष उनकी शुश्रूषा कर प्रज्ञा लाभ करता हैं।
अनुकूल काम करनेवाला, परिश्रमी, उत्माही बन कमाता है,
सत्य में कींति प्राप्त करता है, टेकर मित्रों को अपना लेता है,
ऐसे ही इम लोक से परलोक जाकर शोक नहीं करता ॥
जिम श्रद्धालु गृहस्थ के ये चारों धर्म होते हैं,
सत्य, उम, रही और त्याग वही परलोक जाकर शोक नहीं करता ॥
हॉ, तुम जाकर दूसरे श्रमण और ब्राह्मणों को भी पूछो,
कि क्या मत्य, इम, त्याग और क्षान्ति से बढ़कर कुछ और भी है ?

[यथ—]
अब भला, दूसरे श्रमण ब्राह्मणों को क्यों पृष्टूँ !
आज हमने जान लिया, कि पारलीकिक परमार्थ क्या है,
मेरे करवाण के लिये ही बुद्ध आलबी में पधारे,
आज हमने जान लिया कि किसको देने का महाफल होता है ॥
सो में गाँव से गाँव, और शहर से शहर विचरुगा,
बुद्ध और टनके धर्म के महत्त्व को नमस्कार करते ॥

इन्द्रक वर्ग समाप्त यक्ष संयुत्त समाप्त

ग्यारहवाँ परिच्छेद

११ शक्र-संयुत्त

पहला भाग

प्रथम धर्ग

देवासुर-मन्नाम परिश्रम की प्रशंका

§ १ सुबीर सुच (५१ १ १)

ण्या मेंने सुना।

पुरु समय मगवान् आवस्ती में अनाश्चिषिकक के जेत्सम आगम में विदार करते है । वहीं भगवान् ने मिस्नों को सामितन किया—दे सिम्नुसी !

'भवन्त ! कड़कर मिश्नुओं ने मगवान को उत्तर दिवा।

भगवाय वाके—सिक्षुभां ! पूर्वकाक में असुरों ने दवों पर वकाई की । तम देवेण्य दाक ने सुवीर देवपुत्र को आमन्त्रित किया—तात ! वे भद्वर दवों पर वकाई कर रहे हैं। तात सुवीर ! बाभी करणा सामगा करा ! सिक्षुभा ! तक "सदस्त । वक्षुत अपका" कह सुवीर देवपुत्र ने दाल को वसर दंगातकत किवे रहा ।

मिधुओं ! दूसरी बार भी

सिश्चमो ! तीमरी वार भी वेषेन्त्र दाक्षणे सुवीर वेषपुत्र को । सुनीर वेषपुत्र गारुकत कियादाः।

मिशुभा ! इंबन्त्र दाम सुयीर देवपुत्र का गाथा में बोका-

िषता अनुद्वान भार परिस्रम किये जहाँ सुध्य की मासि हो जाती है सुचीर ! तुम वहीं चने जाती सुझे भी वहीं के चलो ॥

[सुवीर---]

भाजमी काहिल जिसस कुछ भी नहीं किया जाता वैस मुझे द हाज ! समी कामों में सकल दान का वर दें ॥

[-14-]

प्रहीं भारतमी शाहिक भावता शुप्प पाता है रहपीर ! तुम वहीं वसे जाओं सुसे सी वहीं स वती ह

[गुपीग--]

हें देवधेड दाश ! कमें छात्र जिस सुन्द का पा चौक और परेमानी से एट आईं सेसा बर वें ब [লক]---

यदि कर्म को छोड़कर कोई कभी नहीं जीता है, तो निर्वाण ही का मार्ग है, मुतीर ! नुम बहो जाओ, मुझे भी वहाँ छे चलो ॥

भिक्षुओं। वह देनेन्द्र शक अपन पुण्य के प्रताप में त्रयम्त्रिश देवों पर ऐश्वर्य पा राज्य करते हुये उत्साह और चीर्य का प्रशंसक है। भिक्षुओं। तुम भी, ऐसे म्यारपात धर्म-विनय में प्रवित्तित हो उत्साह- पूर्वक बढ़े साहम से परिश्रम करो अप्राप्त की प्राप्ति के लिये, नहीं पहुँ चे स्थान पर पहुँ चने वे लिये, नहीं साक्षान्कार किये का साक्षान्कार करने के लिये, इसी में तुम्हारी शोभा है।

२. मुसीम सुत्त (११ १ २)

परिश्रम की प्रशंसा

श्रावस्ती जेनवन में।

वहाँ भगवान ने भिक्षओं को आमन्त्रिन किया-हे भिक्षुओं !

"भटन्त ।" कहकर भिधुओं ने भगवान को उत्तर टिया।

भगवान् योले —भिक्षुओं । पूर्वकाल में अमुरों ने देवां पर चढ़ाई की । तब, देवेन्द्र शक्त ने सुसीम देवपुत्र को आमन्त्रित किया [शेष पूर्ववन]

§ ३ धजम्म सुत्त (११ १ ३)

देवासुर-संश्राम, त्रिरत्न का महात्म्य

थावस्ती जेनवन में।

मगवान वोले-भिक्षुओं । पूर्वकाल में एक वार देवासुर-मग्राम छिड़ गया था।

भिक्षुओं। तब, देवेन्द्र शक ने त्रयस्त्रिश लोक के देवों को आमन्त्रित किया—हे मारिपो। यदि रण-क्षेत्र में आप लोगों को दर लगने लगे, आप म्निम्मित हो जायँ, आपके रागटे खड़े हो जायँ, तो उस समय में ध्वजाय का अवलोकन करें। मेरे ध्वजाय का अवलोकन करते ही आपका मारा भय जाता रहेगा। यदि मेरे ध्वजाय को नहीं देख सके तो देवराज प्रजापित के ध्वजाय का अवलोकन करें।

यदि देवराज प्रजापित के ध्वजाय को नहीं देख सकें तो देवराज वरुण के ध्वजाय को । देवराज ईशान के ध्वजाय का अवलोकन करें । इनके ध्वजाय का अवलोकन करते ही आपका

मारा भय जाता रहेगा।

भिक्षुओ ! देवेन्द्र शक्त के, देवराज प्रजापति, बस्ण, या ईशान के ध्वजायका अवलोकन करने से कितना का भय जा भी सकता या और कितना का नहीं भी जा सकता या।

सो क्यों ? मिक्षुओ ! क्योंकि टेवेन्द्र शक्त अवीतराग, अवीतहेप, अवीतमोह, भीरु, म्तम्भित हो जानेवाला, घवदाकर भाग जानेवाला था।

भिक्षुओ ! किन्तु, में तुम से कहता हूँ। भिक्षुओ ! यदि वन में गये, शून्यागार में पैठे, या बृक्ष-मूळ के नीचे बंठे तुम्हें भय लगे , तो उस समय मेरा स्मरण करो—वंसे भगवान् अर्हत, सम्यक्, सम्बुद्ध, विद्या और चरण से सम्पन्न, सुगति को प्राप्त, लोकविद्, अनुत्तर, पुर्पो को उमन करने में सारथी के तुल्य, देवताओं और मनुत्यों में बुद्ध, भगवान् हैं।

भिक्षुओ ! मेरा स्मरण करते ही तुम्हारा मारा भय चला जायगा ।

पदि मरा नहीं तो धर्म का स्मरण करो—सगवात् का धर्म स्वारणत (=कच्छी तरह वर्णित) मांदरिक (= देखत ही दखते फल दनेदासा) अकारिक (=िवान देशी के सफल होनेदाका) किसी की भी बाँच में पारा उत्तरनेदासा निर्दाण तक से आमेदाका और विद्यों के हारा अपने मीतर ही भौतर जामा आने दारप है।

भिद्युमो ! धर्म का स्मरण करते ही तुन्हारा सारा सव वक्का आधरा।

पित् पर्सं का महीं तो संघ का स्मरण करो—सगवान् का धावक-संघ सुसतिएक (स्थप्के मार्गे पर जाकत) क जहुमतिएक (स्थिपे सार्ग पर आकत) है जान के मार्ग पर जाकत है अवित का से मारा पर आकत ह सो यह पुरुष का चार ओड़ा आढ़ पुरुष हैंग । यही मगवान् का धावक-संघ निस्तानाव करत के सारत है सन्वार काने के पीरण है जान देन के पीरण है प्रशास करने के बोरण है संसार का अनुतर पुण्यन्त्र हैं।

भिधुओं ! संघ का स्मरण करते ही तुम्हारा सारा भव कहा बावगा ।

स्त्रा है सिशुमो ! स्याकि तथागत सहैन् सम्यक् सम्युक् बीतराग बीतहेय बीतमोर्ह समान्य हैं।

भार रहे हैं। भगनात संबद्ध कहा । यह व्यक्त शुद्ध में फिर भी कहा—

> भ रूप में या बुध क नीचे हे सिशुमो | वा मृत्यागार में सम्बद्ध का रमरण करो नुष्कारा भव वहीं रहन पायगा ॥ मोकमें करोणमा बुद का विषे स्मरण क रहे। वा मोस्यागक मुदेशित वर्म का स्मरण करो ॥ माझनायक मुदेशित वर्म का स्मरण करो । वा अनुष्ठा पुण्व-क्षेत्र संघ का स्मरण करो । विस्तुमा | हुप्य मन्तर पुत्र वर्म का संघ के स्मरण स्म मय स्मरिमत हो अना या रोमाण्य सभी चना जावगा ॥

९४ वेपचित्ति मुत्त (११ १ ४) क्षमाधीर मीजम्य की महिमा

धायस्या जनप्र में।

मगबाब बाने---भिशुषा ! प्रकान में देशमूर मैगाम दिव गया था।

तक अमुण्य यापित्ति में अमुरें का आमण्यित किया—मारियो । वदि हम देवामुर-संप्राम में अमुरें का जीत आर देवों की हार हा जाव तो देशन्य हाज को हाथ पैर और वाँच वन्त्रकों से वाँकर अगरण से सेर वास क आओ ।

भिशुमी ! इंदरह दान ने भी बनस्थित लोड के देवों नो आमस्त्रित किया—सारितो ! वदि इस देवानुर-मंग्रास में देवा की जीत और अनुरा की दार दा अन तो अनुरेश्न सेएसिन्दि को बॉब बन्चनी निवादकर सुपन्नी समा में नेर वास अभागा !

जिलाओं ! इस जंबाम में देवों को जीत और बनतें को इस हुई !

भिभुजा । तक देवी ने अगुरन्त्र सम्मिक्त का सन्तर्म पावर्षी कन्द्रन दात सुसमासभा में देवन्त्र टाक कमास ने भाषा।

क्षित्रको । चत्रिति अतुन्त्र गरे में पॉवर्ने बन्चव ने वैच रह देवंन्त्र नाम की सुध्यमा-सम्म प्रदेश चेर वहाँ स दिस्तर्ग भगान्य रूपे वक्षों स गान्त्रित हैता था।

सब बिरामा ! प्रांतित गीमध्य में रेवेन्द्र राज का गावा से बहा---

र रोगर्याल इंडलर्स भागामी भाग भारी सर्गतनायगणी प्राप्त ही मार्गीडा र्ये भ पुरुष रो

1

हे शक ! क्या आपको उर लगता है ? क्या अपने को कमजोर टेखकर सह रहे है ? अपने सामने ही चेपचित्ति के, इन कड़े-कड़े शब्दों को सुनकर भी ?

[शक---]

न भय से और न कमजोरी से, में वेपिचित्ति की वार्त सह रहा हूँ, मेरे जैसा कोई विज्ञ ऐसे मूर्ज से क्या मुँह लगाते जाय!

[मातिल-]

मूर्ज और भी बढ़ जाते हैं, यदि उन्हें द्या देनेवाला कोई नहीं होता है, इसलिये, अच्छी तरह दण्ड दें, धीर मुर्ज को रोक दें॥

[शक--]

. मूर्ख को रोकने का मे यही सबसे अच्छा उपाय समझता हूँ, जो दूसरे को गुस्साया जान, स्मृतिमान् रह शान्त रहे ॥

[मातिल-]

है वासव ! आपका यह सह लेना में बुरा समझता हूँ, क्यांकि, मूर्ख इसमें समझने लग जायगा, कि मेरे भय ही से यह सह रहे हैं, मूर्ख और भी चढ़ता जाता है, जैसे बैल भाग जानेवाले पर ॥

शिक —ी

उसकी इच्छा, यदि वह यह समझे या नहीं, कि में उससे डरकर उसकी बातें सह रहा हूँ, अपने को उचित मार्ग पर रखना ही परमार्थ है, क्षमा कर देने से बढ़कर कोई दूसरा गुण नहीं ॥ नो अपने वली होकर दुर्बल की वातें सहता है. उसी को सर्वोच शान्ति कहते है. दुर्बल तो सटा ही सहता रहता है ॥ वह वली निर्वल कहा जाता है. जिसका वल मूर्खों का वल है, धर्मात्मा के वल की निन्दा करनेवाला कोई नहीं है। जो मुद्ध के प्रति कुछ होता है, वह उसकी बुराई है, कुद के प्रति क्रोध न करनेवाला, दुर्जेय सम्राम जीत लेता है।। दोनों का हित करता है, अपना भी और पराये का भी. दूसरे को जो क़ुद्ध जान, सावधान हो शान्त रहता है ॥ अपने और पराये दोना का इलाज करनेवाले उसे. धर्म न जाननेवाले पुरुप 'मूर्खं' समझते हैं॥

भिक्षुओ ! वह देवेन्द्र शक अपने पुण्य के प्रताप से त्रयस्त्रिक पर ऐश्वर्य पा, राज्य करते हुये क्षान्ति और सीजन्य का प्रशसक हैं। भिक्षुओ ! तुम भी ऐसे स्वाख्यात धर्म-विनय में प्रव्रजित हो क्षमा और सीजन्य का अभ्यास करते शोभो ।

६ ५ सुमासित जय सुत्त (११ १ ५)

समापित

भागस्ता में।

मिश्रमो ! पूर्व बाक में पूर्व बार इंदामुर-संप्राम किइ गया था !

त्व असुरेन्द्र वंपितित में देवेन्द्र शरू को यह कहा---हे देवेन्द्र ! सुन वचन बोकनेवाके की ही बीत हो।

हाँ सेप्रसिचि ! भ्रम वचन बोडनवाड की हाँ जीत हो ।

भिश्चमी ! तक देवाँ मार अञ्चर्त ने सम्पत्य चुने यही सुमापित या दुर्मापित का फैसका करेंगे।

निश्चभी ! तव असुरेन्त्र येपश्चित्ति में इंकेन्द्र सक का यह कहा—हे इकेन्द्र ! कोई गावा करें ! भिश्चका ! उसके ऐसा कहने पर न्वेन्द्र सात्र ने असुरेन्द्र वपश्चिति को यह कहा—ह वेपश्चिति ! आप हो वह देन हैं आप ही पहस्ते कोई गाया कहा !

मिश्रभी ! इस पर असरेन्द्र सेपनिक्ति यह गाया बाह्म-

मूर्ज भीर भी बड़ बात है यदि उन्हें इवा देनेवासा काई नहीं होता ह

इमसिने समझी तरह दण्ड वं भीर सूर्य को रोक दं ॥

मिश्रुमी ! अमुरन्द-चेपश्चित्ति के वह गामा कहन पर अमुर्ते ने बसका अनुमादन किया; किन्यु इंच सब खुपवाप रहें ।

मिश्रुमो ! तव असुरेन्द्र वेपश्विति वे दवन्द्र शक्ष का यह कहा — हे देवन्द्र ! जब आप कार्र गाया कहें।

मूर्ज को राक्रने का मैं यहीं सबसे अच्छा उपाप समझता हैं,

को तूमरे को गुम्साया जान सावधानी से सान्त रहे ॥

मिश्चमा ! वेदेण्य बाधक यह सामा कहने पर वेदों ने क्षमका सनुसांवन किया; किन्तु सब असूर चुपचाप रहें।

भिष्ठुर्जा ! तत्र देवेन्द्र सक्षणे असुरन्त्र संपश्चित्ति को यह कहा—सेपसित्ति ! जाप कोई गामा कों ।

विपचित्ति—]

हें बामव ! आपना सह तमा में पुरा ममझता हूँ, वर्षेकि मुन्दें इसम समझन कम आपगा कि मरे भव हो स वह सह रहें हैं,

मूर्य कीर भी कहता बाटा है

र्जेम बेरु भाग जानेबास पर ॥ भिक्षण ! ममुरेज येपसित्ति क यह गावा वहन पर अनुसँ वे असका अबुमादव किया; कियुँ देव चुर रहे ।

मिशुओ ! तर अमुरेन्द्र यंपिक्षित्त ने इतन्द्र दाज का यह कहा---- देशन्द्र ! अब आप कार्ट गाथा करें !

मिसुना ! उसक वया बदन पर द्वेग्द्र शब में इन गाथाओं का बहा---

उसकी इच्छा, यदि वह यह समझे या नहीं,

[देखो पूर्व सूत्र]

भिक्षुओ । डेचेन्द्र शक के गाथायें कहने पर देवा ने उनका अनुमोटन किया, किन्तु, सब असुर चुपचाप रहे ।

भिक्षुओ । तब, देवां ओर असुरां के मध्यस्य ने यह फंमला दिया-

वेपचित्ति अमुरेन्द्र ने जो गार्थायें कही है, सो धर-पकड और मार की बातें है, झगड़ा और तक-रार बढ़ानेवाली है।

ओर, देवेन्द्र शक ने जो गाथायें कही है, सो धर-पकड और मार की वात नहीं है, झगड़ा और तकरार बढ़ानेवाली नहीं है।

देवेन्द्र शक की सुभापित से जीत हुई।

भिक्षुओ। इस तरह, देवेन्द्र शक की सुभाषित से जीत हुई थी।

§ ६. कुलावक सुत्त (११ १. ६)

धर्म से शक की विजय

श्रावस्ती में ।

भिक्षुओ । पूर्वकाल में एक बार देवासुर-सम्राम छिइ गया या ।

भिक्षुओ । उस मग्राम में असुरा की जीत और देवा की हार हुई थी।

भिक्षुओ ! हार खाकर, देव उत्तर की ओर भाग चले और असुरों ने उनका पीछा किया ।

भिक्षुओ । तब, देवेन्द्र शक मात्रिल-सम्राह्य से गाथा में बोला-

हे माति । सेमर बृक्ष में लगे घासले,

रथ के धुरे से कहीं नुच न जायँ,

असुरों के हाथ पडकर भले ही प्राण चले जायाँ,

किन्तु, इन पक्षियों के घोंसले नुच जाने न पावें॥

भिक्षुओ। ''जैसी आज्ञा'' कह मातिस्त्रि ने शक की उत्तर दे हजार सीखे हुये घोड़ोवाले रथ को छीटाया।

भिक्षुओ। तब, अपुरो के मन में यह हुआ—अरे। देवेन्द्र शक्त का रथ लौट रहा हे। माल्र्म होता है कि देव असुरों से फिर भी युद्ध करना चाहते हैं। अत ढरकर वे असुरपुर में पैठ गये।

भिक्षुओ । इस तरह, देवेन्द्र शक्र की धर्म से जीत हुई थी।

§ ७. न दुव्मि सुत्त (११ १ ७)

घोखा देना महापाप है

श्रावस्ती मे।

भिक्षुओ ! पूर्वकाल, एकान्त में ध्यान करते समय देवेन्द्र शक्त के मन में यह वितर्क उठा---जो मेरे शत्रु है उन्हें भी मुझे धोखा देना नहीं चाहिये।

भिक्षुओ । तब, असुरेन्द्र वेपचित्ति देवेन्द्र शक के वितर्क को अपने चित्त से जान, जहाँ देवेन्द्र शक था वहाँ आया ।

भिक्षुओ ! देवेन्द्र शक्त ने असुरेन्द्र वपचित्ति को दूर ही से आते देखा । देखकर, असुरेन्द्र वेप-चित्ति से कहा—वेपचित्ति ! टहरो, तुम गिरफ्तार हो गये । मारिप ! बापके चित्र में जो भमी वा उसे मह छोड़ें। सेपिकिति ! पाला कमी देने का सीगन्य खा छा।

चिपचि ति--]

ना ब्रुट नासने स पाप कगता है वो सन्तों की निंता करने से पाप स्थाता है, मित्र से ब्राह करने का को पाप है अहतत्वता से वो पाप कगता है उसे बही पाप को है सहजा के पति ! वो तुम्बें पोला है।

६८ विरोचन असुरिन्द सुच (११ १८)

सफ्छ डाने तक परिश्रम करता

भावस्ती में ।

वस समय भागान् दिन के विदार के किय करें प्लान कर रहे में ! यब देनेन्द्र सक और असुरेन्द्र वैरोसन वहीं भगवान् से वहीं नाने ! साकर एक-एक कियाह से स्त्री क्षेत्रों से गये !

तव असूरेन्त्र वैराज्यन भगवान् के सम्मुक्त यह गावा बोका-

पुरुष तब तब परिभ्रम करता बाब बब तक बडेल सफ्फ न हो बाप सफ्क होने से ही बडेल का सहस्व हैं पैरोक्सन पेसा कहता है ॥

বিক—ী

पुक्र तक शक परिश्रम करता काण कर तक उद्देश सफक न हो काम सफक होने से ही बदेश्य का महरन हैं सर्वाक होने से ही बदेश्य का महरन हैं

श्चानित सं बदकर दूसरी कोई चीव नहीं व [बैरोकन---]

समी बीच के कुछ न कुछ वर्ष हैं वहाँ-वहाँ जरमी समिट-मर, वरवादशक भोजन तो समी प्राम्पण का है सक्क होने से ही वहेरन का महत्त्व है विरोधन पैला कहता है ह

[दाक —] सानी बीव के कुछ न कुछ मर्च हैं वहाँ-वहाँ जपनी सक्ति पर भन्नावस्थ्य भीजन डा सभी माभियों का है सम्बद्ध होने से हो के देश का सहस्य है छानि से जम्म दूसरी कोई भीज नहीं व

§ ९, आरञ्जकइसि सुत्त (११.१.९)

शील की सुगन्ध

श्रावस्ती में

भिक्षुओं । पूर्वकाल में कुछ शीलवन्त और सुधार्मिक ऋषि वन-प्रदेश में पर्ण-कुटी बनाकर रहते थे।

भिक्षुओ । तब, देवेन्द्र शक्त और असुरेन्द्र चेपचित्ति दोना जहाँ वे शीलवन्त और सुधामिक ऋषि थे वहाँ गये।

भिक्षुओ ! तब, असुरेन्ट वेपचित्ति बड़े लम्बे जूते पहने, तलवार लटकाये, ऊपर छत्र डुलवाते, अग्र-हार से आश्रम में पैठ उन शीलवन्त और सुधार्मिक ऋषियों का अनादर करते हुये पार हो गया।

भिक्षुओ ! और, देवेन्द्र शक्त जूते उतार, तलवार दूसरों को दे, छत्र रखवा, द्वार से आश्रम में पैठ उन शीलवन्त और सुधार्मिक ऋषियों के सम्मुख सम्मान-पूर्वक हाथ जोड़कर खड़ा हो गया।

भिक्षुओ ! तव, उन शीलवन्त और सुधार्मिक ऋषियों ने देवेन्द्र शक्र को गाया में कहा-

चिरकाल से व्रत पालने वाले ऋषियों की गन्ध, शरीर से निकलकर हवा के साथ जाती है. हे सहस्रतेत्र ! यहाँ से हट जा, हे देवराज ! ऋषियों की गन्ध बुरी होती है ॥

[शक—]

चिरकाल से ब्रत पालनेवाले ऋषियों की गन्ध, शरीर से निकलकर हवा के साथ भले ही जाय, शिर पर धारण किये सुगन्धित फूलों की माला की तरह, भन्ते ! इस गन्ध की हमको चाह बनी रहती है, देवों को यह गन्ध कभी अखर नहीं सकती है ॥

§ १०. समुद्दकइसि सुत्त (११ १ १०)

जैसी करनी वैशी भरती

थ्रावस्ती में।

भिक्षुओ । पूर्वकाल में कुछ शोलवन्त और सुवार्मिक ऋषि समुद्र-तट पर पर्ण-कुटी वनाकर रहते थे।

भिक्षुमो । उस समय देवासुर-सम्राम जिहा हुना था।

भिक्षुओं ! तब, उन शीलवन्त और सुधार्मिक ऋपियों के मन में यह हुआ—देव धार्मिक हैं, असुर अधार्मिक है। असुरों से हम लोगों को भी भय हो सकता है। तो, हम लोग असुरेन्द्र सम्बर के पास चलकर अभयतर माँग लें।

भिक्षुओ ! तब, वे ऋषि—जैसे कोई वलवान् पुरुष समेटी बाँह को प्रमार दे और पसारी बाँह को समेट ले वैसे—समुद्र के तट उन पर्ण-कुटी में अन्तर्धान हो असुरेन्द्र सम्प्रर के सामने प्रकट हुये।

भिक्षुओ । तव, उन ऋषियों ने असुरेन्द्र सम्बर को गाथा में कहा— ऋषि लोग सम्बर के पास आये हैं, अभय दक्षिणा का याचन करते हैं, जैसी इच्छा वैसा टो, अभय या भय ॥ [सम्बर—]

स्वियों को असय नहीं है जिस तुष्टों की संवा शक किया करता है असव वर सोंगवेबाके काप सोगों को मैं सब ही वेता हैं।

[ऋषि---]

असम पर साँगनेपाले इसको सब ही दे दो हो तुम्पारे इस विषे को इस व्योक्तर करते हैं तुम्दारा सप कमी न सिट ॥ जैसा बीक रोपका है वेसा ही फळ पाता है पुण्य करवेगाकों का करवाना भीर पाप करवेगाओं ना अकरवाण होता है

र्जमा बीज वो रहे दां एक भी वैसा हो पामोगे ॥ मिश्रुजो | तव वे सीकवन्त जीर मुर्पामिक कृषि महाराज सम्बद्ध को शाप दे—कैसे कोई

सक्षता पुरुष — स्थानिक स्थाप के सामुक्त कार्या मुद्दार्थ समझ के सह पर पर्य-कृतियों से प्रकट हुई । सिमुलो कि न अपियों के साथ से समुक्त कार्यार्थ हो सामुक्त कार्यार्थ के सह पर पर्य-कृतियों से प्रकट हुई । सिमुलो कि न अपियों के साथ से समुक्ति सुद्धहर शत से बीत बार बीक-बीक्कर उसता हैं।

प्रयम वर्ग समाप्त

दूसरा भाग

द्वितीय वर्ग

§ १. पठम वत सुत्त ﴿ ११२१)

शक्र के सात वत, सत्पुरुप

श्रावस्ती में।

सिक्षुओ । देवेन्द्र शक्त अपने मनुष्य-जन्म में सात वर्ता का पालन किया करता या, जिनके पालन करने के कारण शक्त इस इन्द्र-पद पर आरूढ़ हुआ है।

कौन से सात व्रत १

(१) जीवन-पर्यन्त माता-पिता का पोपण करूँगा, (२) जीवन-पर्यन्त कुछ के जेठों का सम्मान करूँगा, (३) जीवन-पर्यन्त मधुर भापण करूँगा, (४) जीवन-पर्यन्त कभी किसी की चुगछी नहीं करूँगा, (५) जीवन-पर्यन्त सकीर्णता और कजूसी से रिहत हो गृहस्थ-वर्मका पाछन करूँगा, त्याग-शीछ, खुछे हाथोवाछा, डान-रत, दूसरों की माँगें पूरी करनेवाछा, और वाँट-चूटकर भोग करने वाछा होऊँगा। (६) जीवन-पर्यन्त सत्यवादी रहूँगा, और (७) जीवन-पर्यन्त क्रोध नहीं करूँगा। यदि कभी क्रोध उत्पन्न हो गया तो उसे शीघ ही द्वा दूँगा।

भिक्षुओ ! देवेन्द्र शक्त अपने मनुष्य-जन्म में इन्हीं सात वर्तों का पालन किया करता था, जिनके पालन करने के कारण वह इस इन्द्र-पद पर आरूद हुआ है।

माता-िपता का जो पोपण करता है, कुछ के जेठों का जो आदर करता है, जो मपुर और नम्न भाषण करता है, जो खुगली नहीं खाता, जो कज़मी से रिहत होता है, सत्यवक्ता, कोध को दयाता है, प्रयक्तिंश लोक के देव, इसी को सत्युरुप कहते हैं॥

§ २. दुतिय वत सुत्त्र (११२.२)

इन्द्र के सान नाम श्रोर उसके वत

श्रावस्ती जेतवन में।

वहाँ, भगवान् भिक्षुओं मे बोले —भिक्षुओं । देवेन्द्र शक्त अपने पहले मनुष्य-जन्म में मघ नामक एक माणवक था। इसी से उसका नाम मधवा पडा।

भिक्षुओ ! देवेन्द्र शक अपने पहले मनुष्य जन्म में पुर (≃शहर)-पुर में दान देता या । इसी से उसका नाम पुरिन्टद पदा ।

भिक्षुओ ! सत्कार-पूर्वक धान दिया करता था। इसी से उसका नाम शक्त पहा।

भिक्षुओं ! आवास का दान दिया था। इसी से उसका नाम वासव पडा।

भिक्षओ । देवेन्द्र शक महस्र वातों के मुहुर्न को एक वार ही मोच लेता है। इसी में उमका नाम सहस्राक्ष पड़ा। [सम्बर—]

140]

सम्बद्धः—) ऋषियों को जनव नहीं है जिन तुष्टों की सेवा शरू किया करता है असर वर सौंगनेवाके भाग कोगों को मैं सब ही देता हैं॥

क्रिय-ो

अभव-वर मॉगतेवाले इमको मय हो वे रहे हो गुन्हारे इस दिये को इस म्योकार करते हैं गुन्हारा सथ कसी न सिटे ॥ आसा बीज रापता है सिसा हो राक पाता है

पुन्त करवेदाकों का करवाज भीर पाप करनेवाओं का अकरवाण होता है कैमा बीज वो रहे हा एक भी वैमा ही पामारे प्र

मिसुनो ! तव वे शीसवन्त भीर मुनासिक कपि ममुरेन्द्र स्टब्स को साप ने—जसे कोई वहवान् पुरुष —ममुरेन्द्र सन्वर के सम्मुल मन्त्रवीन हो समुद्र के तर पर पर्णकृतियों में प्रकर हुवे ! मिमुनो ! तत कपियों के साप से ममुरेन्द्र स्टब्स रात में तीन वार कींक वीटकर बटता है !

प्रथम वर्ग समाप्त

भिक्षुओ । त्रयिखन लोक के देवां को समझाते हुए देवेन्द्र शक्त यह गाथाये वोला—
बुद्ध में जिसकी श्रद्धा अचल और सुप्रतिष्टित है,
जिसके शील अच्छे हैं, पण्डित लोगों से प्रशंसित ॥
सव में जिसे श्रद्धा हैं, जिसकी समझ सीधी हैं,
वह दिरद्ध नहीं कहा जा सकता, उसी का जीवन सार्थक है ॥
इसलिए श्रद्धा-शील, प्रसाद और धर्मटर्शन में,
पण्डित लग जावे, बुद्धां के उपटेश का स्मरण करते ॥

§ ५. रामणेय्यक सत्त (११. २ ५)

रमणीय स्थान

श्रावस्ती जेतवन मे।

तव, देवेन्द्र शक्त जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खड़ा हो गया।

एक ओर खड़ा हो, देवेन्द्र शक भगवान् से बोला—भन्ते ! कौन जगह रमणीय है ?

[भगवान्—]

आराम-चैत्य वन-चैत्य सुनिमित पुष्करिणी, मनुष्य की रमणीयता के सोहवाँ भाग भी नहीं हैं॥ गाँव में या जगल में, यटि नीची जगह में या समतल पर, जहाँ अर्हत् विहार करते हैं वही रमणीय जगह है॥

🖇 ६. यजमान सुत्त (११२६)

सांधिक दान का महातम्य

एक समय भगवान् राजगृह में गृद्धक्ट पर्वत पर विहार करते थे। तब, देवेन्द्र शक्त जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन कर एक और खड़ा हो गया।

एक ओर खड़ा हो देवेन्द्र शक्त भगवान् से गाथा में बोला— जो मनुष्य यज्ञ करते हैं, पुण्य की अपेक्षा रखने वाले, अपिधिक पुण्य करने वालों का, दिया हुआ कैसे महाफलप्रद होता है ?

[भगवान्—]

चार मार्ग-प्राप्त और चार फल-प्राप्त† यही ऋजुमूत सब है, प्रज्ञा, शील और समाधि से युक्त ॥ जो मनुष्य यज्ञ करते हैं, जो पुण्य की अपेक्षा रखने वाले हैं,

[🕾] स्रोतापित्त-मार्ग, सङ्दागामी मार्ग, अनागामी-मार्ग, अईत्-मार्ग। ो स्रोतापित्त-परू, सङ्दागामी परू, अनागामी परू, अईत्-परू।

भिश्वमो | पेदेश्त् शक को पहले सुज्ञानाम की समुरकम्या भाषा थी । इसी से उसका नाम सुद्धक्यति पत्रा ।

िम्लुना] देवेन्द्र सक अयश्चिम देवकोक का पेश्वर्ष पा राज्य करता रहा । इसी से असका माम

वेधे तुपका।

शिप सात बताँ का वर्जन पूर्व-सूत्र के समान]

हु३ तियमत सुत्त (११२३)

रस्त्र के साम भीर मत

पैमा मैंने सुना।

पक समय भगवान घैडाएरी में महायन भी कटागारदास्ता में विदार करते थे।

ठच महासि क्रिक्सियो वर्ष मरावान् वे वर्षे आवा और सरावान् का असिवादन कर एक ओर बैठ छछ।

एक और वट सङ्ग्रिक क्रिक्छन्दी सगवान से बोकाः — मन्ते ! सगवान् ने देवेन्द्र हाक की वैका है ?

हाँ महास्टि ! मैंने देवेन्द्र दाक को देखा है।

भारते | अवस्था वह कोई दूसरा दाक का वेश बनाकर कामा होगा। भारते ! देवेण्य दाक को कोई नहीं देख सकता है।

साहा(ले) में श्राह्म को बानता हूँ। सार उन प्रमी को भी बानता हूँ जिनके पाकन करने से वह इन्द्र-पन्थर आकर हुन्या है।

[ग्रह के भिष्ठ नामों का वर्णन § २ के समान: और सात करों का वर्णन § ९ समान]

६४ दलि**६ स**च (११ २ ४)

पुद्ध सक्त वृधिद्य महीं

एक समय भगवान् राजगृह व वेलुबन क्यन्यवनिवाप में विहार करते ने ।

वहाँ सरवान् ने मिश्चर्यों को जामन्त्रित किया "हे मिश्चयों ! "सदन्त ! कहकर मिश्चर्या ने भगवान् को उत्तर दिया ।

जगनान बोके—सिमुक्ती ! वर्षकाक में इसी राजायम् में एक नीव कुळ का दु किया वरित्र प्रकृष बास करता था। बसे तुन्न के वपदिक कारी-विजय में बड़ी जबा को गई। उसने सीक विश्वा खारा की महा का अमास किया। इसके ककलकर कारि कोंद्र कर सर कार्य के बाद बहु जबहिला वेशकोंक में बराज को समाति की मास कथा। वह बचाने देवा से कर्य नीत बसा देवा का स्वा

सिद्धानी | उस से क्यरिशंस के देव कृतने में विवाहने में भीर उसकी विद्यानी कहाते थे। वया आवक्ष है। नवा कर्माण है।। यह देवदूक क्यमे सनुष्य-वस्ता में एक बौच कुछ का मुक्किया परिष्न दुक्ति था। यह खरीर कीक्ष्म सर सामें के भाग क्यांकिस देवकोक में उत्पाक हो सुगति को प्राप्त हुआ। वर्ष बसरे देवों से वर्ष कीर पस में कहा क्या रहाता है।

सिम्नुभी ! तत देवेण्य सक वे वर्षाक्षम कोण के देवों की आमन्तित किया—मारियो ! बाप सर्थ देवपुत्र से मत कृते ! वयने मतुष्य कम्म में इस देवपुत्र को तुज्य के वयदिय अमे विश्वत में वदी कजा हो गई थी ! उससे सीक विध्या स्वार्ग और महा का कम्यात किया ! इसी के क्ष्यत्वकत सारी कीवकी मार जाने के बाप यह वर्षाक्षम देवजीय में जायक हो सुमति की मास हुन्था ! वह दूसरे देवों से वर्ष भीर यह में बार पदा पहला है !

[शक--]

मुझे श्रेविद्य लोग नमस्कार करते हैं, ओर यसार के सभी राजे, आर, उतने बहे प्रनापी, चारों महाराज भी ॥ मैं उन श्रीलयभागी को जो चिरकाल में समाहित है, जो ठीक में प्रविज्ञन हो चुके हैं, नमस्कार करता हूँ, जो व्रह्मचर्य-व्रत का पालन कर रहे हैं ॥ जो पुण्यानमा मृहस्थ है, श्रीलवन्त उपासक लोग, धर्म से अपनी खी को पोसने हैं, हैं मातिल ! में उन्हें नमस्कार करना हूँ॥

[मातिल—]

लोक में वे बहे महान् हैं, शक्त ! जिन्हें आप नमस्कार करते हैं, में भी उन्हें नमस्कार करूँगा, वासव ! आप जिन्हें नमस्कार करते हैं।

> मधवा ऐसा कह कर, देवराज सुजम्पति, सभी और नमस्कार कर, वह प्रमुख रथ पर सवार हुआ ॥

§ ९. दुतिय सक्तनमन्सना सुत्त (११ २. ९)

सर्वश्रेष्ठ बुद्ध को नमस्कार

श्रावस्ती जेनवन में।

' [पूर्ववत्]

हें भिक्षुओं ! तब, देवेन्द्र शक चैजयन्त प्रामाट में उतरते हुए हाथ जोड़कर भगवान् को ममस्कार कर रहा था।

भिक्षुओं ! तब, मातिलि-संप्राहक देवेन्द्र शक में गाथा में बोला---जिम आपको है वासव ! देव और मनुष्य नमस्कार करते हैं, भला, ऐसा वह कीन जीव हैं, हे शक ! जिसे आप नमस्कार करते हैं ?

[शक—]

वे अभी सम्यक् मम्छद्ध, देवताओं के साथ इस लोक में, अनोम नामक जो बुद्ध है, मातिल ! उन्हीं को नमस्कार करता हू ॥ जिनका राग, द्वेप, और अविद्या मिट खुकी है, जो क्षीणाश्रव अहत् हैं, हे मातिल ! उन्हीं को नमस्कार करता हूँ॥ जिनने रागद्वेप को द्वा, अविद्या को हटा दिया है, जो अप्रमत्त शैक्ष्य हैं, सावधानी से अम्यास कर रहे हैं, हे मातिल ! मैं उन्हीं को नमस्कार कर रहा हैं॥

[मातिल-]

लोक में बे बढ़े महान् है, शक ! जिन्हें आप नमस्कार करते हैं, मैं भी उन्हें नमस्कार करूँगा, वासव ! आप जिन्हें नमस्कार करते है ॥ उन भीपाधिक पुण्य करने वालों की संघ के लिए दिवें गये दान का सहाफक हाता है है

§ ७ बन्दना सुच (११२७)

वड बन्द्रमाका हैंग

भारतस्त्री जनवन में

अस्पता जावपा ग दस समय भगवान दिन के विद्वार के किये समाधि संगाने कैंद्रे ने !

तव वंदेन्त्र शक्त और सहस्पति नक्षा कहाँ सगवान् ये वहाँ आप । आकर, एक-एक किवाद से क्या करे हो गये ।

तव देवेरत सक भगवान के सम्मूख यह गाया बासा---

हे बीर विकितसंग्रास ! करें

भापका सार बतर चुका है। भाप पर काई भाग नहीं। इस साथ में विचाल करें

इस काफ स (वचरण कर आयका चित्त विस्वाद विसीत ह

भाषका चित्त विष्णुस निर्मेत इ वैस पूर्णिमा की रात को चौद ॥

द्वन्त्र ! पुद्ध की बल्दना इस प्रकार गद्दी की कार्ती है। देवस्त्र ! तुद्ध की बल्दना एंस करनी कारिया

> है बीर विजितनंपास ! उर्दे परम-गुद, ऋज-मुद्ध ! कोक में विचरें भगवाम् धर्म का उपदेश करें समझ्योगाल सी सिक्तो !!

१८ पटम सरकामनस्सना सत्त (१९ २८)

जीलवान सिक्स और सहस्यों को नमस्कार

भागसी जवन में।

स्राचान यह बात--सिशुमी | प्रकार से दरन्य राज न सातसि-संग्राहक का सामन्त्रत किया । सह सातिष्ठ ' इस्पर सिन्धाद हुन पांची स जीत सेर रथ को तैवार करी । वर्गाच की सैर करने क निर्वे निकरण चाहता हैं।

'महाराज | र्जना व्यक्ता' कह मालास्ति संप्राहकः ने देवेन्द्र राज्यको वक्तर ने दश्यको र्तनार कर सकता दी---मारिव ! प्रवर्तवाद के अब जाद को व्यक्ति ।

मिसुआ ! नव दरेण्य सक यैजयस्त प्रामाद स उत्तरत हुये हाव अदकर सभी दिशाओं की प्रमास करते तथा ।

मिश्रभा ! तब मानुखि-संप्राह्म १वेन्द्र दाश से शाया में शाला-

भाषका बैकिय लोग नमस्त्रार करत है और संशार के सभी राजें जतने वह मगावी चारों सहाराज भी भन्ना नमा वह बील जीव टै

दें द्वामा रे सिर्ध आप महत्त्वार बह रह हो प्र

तीसरा भाग

शक्त-पञ्चक

६ १. झत्वा सुत्त (११. ३, १)

कोध को नष्ट करने में सुख

श्रावस्ती जेतवन में।

तम, देवेन्द्र दाक तहाँ भगवान ये पहाँ आया, और भगवान का अभिवादन कर एक ओर खडा हो गया।

एक और खड़ा हो, देवेन्द्र शक्त भगवान् से गाथा में बोला-

क्या नष्ट कर मुख से सोना है, क्या नष्ट कर शोक नहीं करता ? किस एक धर्म का यथ करना गीतम को रचता है ?

[सगवान -]

क्रोध को नष्ट कर मुख से सीता है, क्रोध की नष्ट कर शोक नहीं करता, है वासव ! पहले मीठा लगने वाले विप के मूल क्रोध का, वध करना पण्डिनों से प्रशसित है, उसी को नष्ट कर शोक नहीं करता॥

६२. दुव्विणिय सुत्त (११. ३. २)

क्रोध न करने का गुण

श्रावस्ती जेतवन में।

भगवान् वोले—भिक्षुओ । पूर्वकाल में कोई बीना बदरूप यक्ष देवेन्द्र शक्त के आसन पर बैठा ।
 भिक्षुओ । उससे ब्रयस्थिश लोक के देव कृदते थे, धिमकते थे, और उसकी खिटली उड़ाते थे—
 आइचर्य है । अदभुत ह ।। कि यह धाना बदरूप यक्ष देवेन्द्र शक्त के आसन पर बैठा है ।

भिक्षुओं ! जैसे जसे त्रयिक्षश लोक के देव कृदते गये, वैसे वस यक्ष अभिरूप=दर्शनीय=सुन्दर होता गया ।

भिक्षुओं । तय, त्रयस्त्रिश लोक के देव जहाँ देवेन्द्र शक था वहाँ आये, और यह वोले-

मारिप ! यह कोई दूसरा बोना बटरूप यक्ष आप के आसन पर बैठा है। मारिप ! सो उससे त्रयक्षिश लोक के देव कृदते, झिअकते हैं, और उसकी खिल्ली उड़ाते हैं—आव्चर्य है ! अद्भुत है !! कि यह यौना बटरूप यक्ष देवेन्द्र शक्त के आसन पर बैठा है। मारिप ! जैसे-जैसे त्रयिद्धश लोक के देव कृदने हैं, बेसे-वेसे वह यक्ष अभिरूप=दर्शनीय=सुन्दर होता जाता है।

मारिप ! तो क्या यह कोई क्रोध-मक्ष यक्ष है ?

भिक्षुओ ! तव, देवेन्द्र शक जहाँ वह क्रोध भक्ष यक्ष था वहाँ गया । जाकर, उसने उपरनी को

सववा पैसा कह कर देवराज सुक्रम्पति भगवान् को समस्कार कर वह प्रमुख रच पर सवार हुआ ह

६१० ततिय सक्नमम्मना सत्त (११ २ १०)

मिश्च-संघ को समस्कार

भाषस्ती जेतवन में।

भगवान बोके--- ।

सिश्चयो ! तब देवन्य सक वैजयन्त प्रासाद संबतरते हुने द्वाप जोजकर सिश्च-संघ को नम स्कार करता था।

सिक्षको ! तक मानुद्धि संप्राहक वृत्रका सक से गाया में बाका-

बक्द आपको पही कोम बसस्कर करत गन्दे सारित बाल करने साके ये पुरुष कुनए में को दूने रहते हैं। मूच मेर ज्यास से की परसान रहते हैं ॥ इंबासन | उन बेनर बाकों में नया गुग देखते हैं। करियों के आचार कहें अत्वादी बात में सन्देगा ॥

(याक----}

इ.स.च. ... हे मातकि ! इसीकिये में इन नेघर बाक्रों की ईन्डों करता हूँ ।

> विस गाँव को से कोदेत हैं विका किसी अपका के कल देते हैं कोती में वे हुछ बसा नहीं करते न हाँकों में और न र्रावा में इसरों में सैवार किये पाने को पाते हैं ने झुनत उसरी प्राव्या करते हैं कच्छी बार्ज को सन्त्रना करने बाढ़े के चीर चुन सान्त्र रहने बाढ़े व एंगों को जमुरों से निरोध है मातकि ! मतुष्मों (की भी निरोध है) किन्तु, च विरोध करने बाढ़ों में भी निरोध नहीं करते हिमा कोद सान्त्र रहते हैं केने बाढ़ संसार में विना कुछ किये है मातकि ! में कन्दी को बासका करता हैं ति

िकेष प्रवेचन वि

वित्रीय वर्त समाप्त

र माता की कान्य में जो बन महीने पढ़े रहते हैं---अहरूवा है

२ विद्यम्ति=क्या शुक्र देल कर दृष्णा करते हैं।

लिया। तप, यह भिश्च दूसरे भिश्च के पास अपना अपराध स्वीकार कर क्षमा मॉराने गया। किन्तु, वह भिश्च क्षमा नहीं करता था।

त्य, कुछ भिक्षु जहाँ भगतान् थे वहाँ आये, और भगतान का अभिवादन कर एक ओर बैंट गये। एक ओर बैंट, उन भिक्षुओं ने भगवान् को काण---

भन्ते ! दो भिक्षुधः में कुउ अन्यनः ।

भिक्षुओं। दो प्रकार के मुर्ख होते है। (१) जो अपने अपराध को अपराध के तौर पर नहीं देखता है, और (२) जो दूसरे को अपराध स्वीकार कर लेने पर क्षमा नहीं कर देता है। भिक्षुओं। यही दी प्रकार के मुर्य होने है।

भिक्षुओं। दो प्रकार के पण्टित होते हैं। (१) जो अपने अपराध को अपराध के तार पर देख लेना है, (२) जो दूसरे को अपराध स्वीकार कर लेने पर क्षमा कर देता है। भिक्षुओ । यही दी प्रकार के पण्डित होते है।

भिनुओं । पूर्वकाल में देवेन्द्र शत्र ने प्रयम्बिश लोक के दो देवों का निपटारा करते हुए यह गाभा कहा था—

> क्रोध नुम्हारं अपने वस में होवे, नुमारी मिताई में कोई वहा लगने न पावे, जो निन्दा करने के योग्य नहीं उसकी निन्दा मत करो, आपस की चुगली सत खाओ, क्रोध नीच पुरुष को, पर्यन के ऐसा चुर चुर कर देता है ॥

§ ५. अक्रोधन सुत्त (११. ३ ५)

क्रोध का त्याग

ऐसा मने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेतवन भाराम में विहार करते थे। भगवान् बोले—भिक्षुओं। पूर्वकाल में देवेन्द्र शक्र ने सुधर्मा समा में दो त्रयिद्धिश देवीं के कलह का निपटारा करते हुए यह गाथा कहा था—

तुम्हें क्रोध दयां मत दे,
क्रोध करनेवाले पर क्रोध मत करो,
अक्रोब ऑर अविहिंमा,
पण्डिन पुरुषों में सदा बसती हैं,
क्रोध नीच पुरुष को,
पर्वंत के ऐसा च्रर-च्र कर देता है ॥

शक-पञ्चक समाप्त सगाधा वर्ग समाप्त । पुक कम्मे पर सँमाक दक्षिण बालुको पुम्की पर देक फ्रोच मक्ष पक्ष की और दाव बोवकर तीन वार अपना नाम सुवापा —

मारिप | मैं दंबेन्द्र शक 🖁 ।

मार्ग न प्रमुख सम्बद्ध स्थान हो। मिहुली | प्रवेण्ड कार्ज केरे.जेसे सपना नाम सुमाता सपा वैसे-वैसे वह यह अविकाधिक वर्डण भार बाना होता गया। क्षीता और बढ़ास्त्र ही वर्षी कलायोन हो गया।

मिश्चर्या । तब क्षेत्रेन्त्र शक्त अपने अन्यत पर विक्रवर्गीयण के देवों की सान्त काठे हुण यह गाया वीका---

मरा चित्र जन्मी बच्चा नहीं जाता है

भैंदर में पड़कर में बहुक मही जाता हूँ।

मर क्रांच किये चुन ममाना चींदा गया

मुझमें भरा क्रांच रह वहीं गया ।

म क्रांच करना भार न क्रोर चचन क्रमा हैं

मार न करन गुन को गाता किरना हैं

में बचने क्रांचेयम में रचना है

सबस न मंदर में रचना है

सबस न करने चुने के मंदर में रचना है

§ ३ माया सच (११३ ३)

सम्बर्श माया

धायस्त्री म ।

भगवान् वाल-सिशुभा ! पूवरात्र में एक बार असुराह देगश्चित्ति होग-मन्त वड़ा बीमार हो गया था।

सिप्ताना ! तब दवन्त्र दाज, करी असुरन्त्र संपधिति। या वर्षों कसकी लोख स्वयर केन गया ! सिप्तानी ! असुरन्त्र सेपिशित्ता के एकेन्द्र दान का बूट दी भी अपने देखा । देखकर देवेन्द्र दाने स्व बारा— देवना ! सी हत्तात्र करें !

यपन्त्रिति ! मुने सम्परी माया (=पान) कही ।

म रिव ! ता में अमरों य महाह कर हैं।

निशुधी । तव अनुरन्न येयसि स अनुरा स सलाह करने लगा-सारिको । क्या मैं वर्षेण्य प्राध्य की सरकारी प्राध्य क्या में ?

नहीं मारित ! भाग दवन्त्र राज्य का स्वयंत्यां सापा मत बतावें । मिश्तुभी ! नव अम्रोन्त्र वेपवित्ति देवेन्द्र राज्य से सामा में बोला---

> हं समया सन प्यात, सुब्राति । सामा (=बाप्) परने में बोर नरक मिलना है रिक्टों वर्ष नक साम्यर क पना ॥

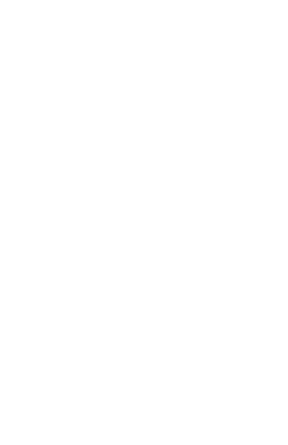
६ द अगय सुन (१५३ ४)

भगगध सीर शमा

आपानी में 1 इस समय हो निश्चनी में कुछ समयन हो गया था। उनमें एक किछ ने अवसा अवसर संगत

दूसरा खण्ड

निदान वर्ग



दुसरा खगड निदान वर्ग



पहला परिच्छेद

१२. अभिसमय-संयुत्त

पहला भाग

बुद्ध वर्ग

§ १. देसना सुत्त (१२.११)

प्रतीत्य समुत्पाद

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाश्रिपिण्डिक के जैतवन आराम में विहार करते थे। वहाँ भगवान् ने भिक्षुओं को भामन्त्रित किया—हे भिक्षुओ।

"भदन्त ।" कह कर भिक्षओं ने भगवान को उत्तर दिया।

भगवान् वोले-भिक्षुओ ! प्रतीत्य ममुत्पाद का उपदेश करूँगा । उसे सुनो, अच्छी तरह मन मे खाओ, में कहता हूँ।

"भन्ते । बहुत अच्छा" कह, भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया ।

भगवान वोले—भिक्षुओ ! प्रतीत्यसमुत्पाद क्या है ? भिक्षुओ ! अधिया के होने से सस्कार होते हैं। संस्कारों के होने से विज्ञान होता है। विज्ञान के होने से नामरूप होते हैं। नामरूप के होने से पढ़ायतन होता है। पड़ायतन के होने से स्पर्श होता है। स्पर्श के होने से वेदना होती है। वेदना के होने से तृष्णा होती है। तृष्णा के होने से उपादान होता है। उपादान के होने से भव होता है। भव के होने से जाति होती है। जाति के होने से जरा, मरण, शोक, रोना-पीटना, दु रा, वेचेनी और परेशानी होती है। इस तरह, सारे दु ख-समूह का समुदय होता है। भिक्षुओ ! इसी को प्रवीत्य समुत्याद कहते है।

उस अविद्या के बिल्कुल हट और हक जाने से सस्कार होने नहीं पाते। सस्कारों के हक जाने से विज्ञान होने नहीं पाता। विज्ञान के हक जाने से नामरूप होने नहीं पाता। नामरूप के हक जाने से पढ़ा- यतन होने नहीं पाता। पढ़ायतन के हक जाने से स्पर्श होने नहीं पाता। स्पर्श के हक जाने से वेटना नहीं होती। वेदना के हक जाने से तृष्णा होने नहीं पाता। हुएणा के हक जाने से उपादान होने नहीं पाता। उपादान के हक जाने से भव होने नहीं पाता। भव के हक जाने से जाति होने नहीं पाती। जाति के हक जाने से न जरा, न मरण, न शोक, न रोना-पीटना, न दु.ख, न बेचैनी और न तो परेशानी होती है। इस तरह, यह सारा हु.ख-समूह हक जाता है।

भगवान यह बोले। सतुष्ट होकर भिक्षुओं ने भगवान के कहे का अभिनन्दन किया।

§ २. विभङ्ग सुत्त (१२ १.२)

प्रवीत्य-समुत्पाद् की व्याख्या

श्रावस्ती में।

· भगवान् वोछे—सिक्षुओ । प्रतीष्य-समुस्पाद का विभाग करके उपदेश करूँ गा । उसे सुनो, अच्छी तरह मन में लाओ, में कहता हूँ ।

"मन्ते ! बहुत अच्छा' कह मिझुओं ने भगवान् को उत्तर दिया ।

भगवान् पोरं---मिशुओ ! प्रतीत्व समुत्याद न्या है ! मिशुओ ! सविवा के दाने से संस्कार दोते

है।. [प्रवर्] इस ठाइ सारे दुःल समूह का समुद्रम होता है।

सिक्षुको । भीर जरा सरण क्या है । को उम-उन जीवों के उम-उन पानियों में बुढ़ा हो बाना पुरिनेपा हो बाना पाँठों का टूट जाना बाछ सफेद हो बाना धुरियाँ पढ़ बानी असर का खारमा और इन्द्रियों का सिथिक हो बाना है, इसी को कहते हैं 'जरा'।

जो उम-उन बीकों के उन-उन घोनियों से सिसक प्रथा प्रक प्रशा कर बाता अन्तर्यान हो उ.ना सुत्यु सरण कहा कर बाना रुक्त्यों का छित्र-निष्य हो बाना चोका को क्षेत्र देना है; हसी को कहते हैं 'सरण' । ऐसी यह है जरा कीर ऐसा यह है सरण । सिहामो ! इसी को जरासरण कहते हैं ।

सिद्ध्या ! द्वाति स्या है ? वो उत-उत्त बीचों के उन उत्त योगियों में करम केवा पैदा हो बाया चढा माता भाकर मार हो बाता स्टब्यों का मानुसीय आयवनों का मिठामा करता है; सिम्हुसी ! इसी को कहते हैं बावि !

भिष्ठभों ! सद्य क्या है ! सिद्धकों ! मज तीन प्रकार के इति हैं। (1) कास सव (व्यास-कोक में बना रहना) (०) इस सथ (व्यवस-कोक में बना रहना) और (६) शरूप-सव (अक्स-कोक में बना रहना) । सिद्धमों ! इसी को कदाते हैं 'सव।

मिमुधो ! उपादान का है । वपादान कार महार के हैं। (१) काम-वपादान, (१) (मिष्पा) एडि-वपादान (१) सीकबत-वपादान और (४) साक्ष्मवाद वपादान । मिमुखो ! दूसी को कहते हैं वपादान"।

मिसुनी ! सूंच्या क्या है ! भिसुना ! तृष्या कः प्रजार की है । (1) क्य-तृष्या (२) सस्य-तृष्या (३) रस-तृष्या (५) रसर्व-तृष्या और धर्म-तृष्या । मिसुन्नो ! इसी को कहते हैं "तृष्या" ।

मिश्वभा ! येद्राना क्या है ! मिश्वभी ! वेदका कः प्रकार की हैं ! (1) क्यु के संस्था से होनेवाकी वेदना (4) ओक के संस्था से होनेवाकी वेदना (3) ओक के संस्था से होनेवाकी वेदना (9) किया के संस्था से होनेवाकी वेदना (4) किया के संस्था से होनेवाकी वेदना और (4) अन के संस्था से होनेवाकी वेदना और (4) अन के संस्था से होनेवाकी वेदना शिद्ध होनेवाकी होनेवाकी वेदना शिद्ध होनेवाकी वेदना शिद्ध होनेवाकी हो

मिन्नभी । स्टार्स चना क्षेत्र | मिन्नुमा । स्टार्स का प्रकार के क्षेत्र । (1) चन्नु-संस्टार्स (२) जीत-संस्टार्स (1) जान संस्टार्स (७) जिन्न-संस्टार्स (५) जान-संस्टार्स और (६) सक-संस्टार्स । सिन्नुजो ! इसी को कार्य के "स्टार्स"।

सिमुधो । पङ्ग्यसम् क्या इ १ () वमु-भावतन (१) स्रोत भावतन (३) क्राय-व्यवतन (१) विद्या-भावतन (५) कावा स्थायतन और (६) सन स्थवतन । शिमुखो । इन्हीं को कहत है "व्हावतन"।

सिक्षण ! नामस्य करा है ! बेदना संज्ञा करना रस्त्री और मन में कुछ ध्याना । इसे 'नाम' करा है । जार महायूनों को केदन की कर होते हैं 'सून' करते हैं । इस तरह यह नाम हुआ और यह रूप हुआ। सिक्सुआ ! इसी की कहा हैं जानरूप।

सिद्धभी ! पिड़ास क्या है ! सिद्धामां ! विशाल का प्रकार क हांगे हैं। (१) कश्च-विशाल (१) साम-विशाल (१) प्राक-विशाल (७) तिक्क-विशाल (०) काव विशाल और (६) सलौविशाल। सिद्धाली । स्थाल करते हैं विशाल।

भिश्वत्री ! संस्कार नवा दें ! मिश्वत्री ! संस्कार तीव प्रकार के हैं । () वाव-संस्कार () वाक् सन्कार () विश्व-संन्कार । मिश्वत्री ! इसी को कहने हैं "संन्कार" ।

मिशुनी ! अधिया नवा है ! मिशुना ! को शुन्त की वहीं जानता है औं शुन्द-मसुद्य की नहीं

आनता है, जो दु ख-निरोध की नहीं जानता है, और जो दु म निरोध-गामिनी प्रतिपदा की नहीं जानता है। भिक्षुओं। इसी को कहते हैं "अविद्या"।

भिक्षुओं । इसी अविद्या के होने से सस्कार होते हैं ।

.[पूर्ववत्]। इस तरह मारे टु प ममृत्र का समुद्रय होता है।

उस अविद्या के विल्कुर हट और रक्त जाने से सस्कार होने नहीं पाते । [पूर्ववन] इस तरह, सारा हु ख-समूह रुक्त जाता है।

§ ३. पटिपदा सुत्त (१२ १, ३)

भिथ्या-मार्ग और सत्य-मार्ग

श्रावस्ती में।

भगवान् बोलं-भिक्षुओ । मिध्या-मार्ग क्या हं और मत्य-मार्ग क्या है इसका में उपदेश करूँगा। उसे सुनो, अच्छी तरह मन में लाओ, में कहता हूँ।

"भन्ते । बहुत अच्छा" कह, भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया । भगवान् बोले---

भिक्षुओ ! मिथ्या-मार्ग क्या है ? भिक्षुओ ! अविद्या के होने से सस्कार होते हैं । इस प्रकार, सारे दु ख-समृह का समुद्य होता है । भिक्षुओ ! इसी को क्हते हैं 'मिथ्या-मार्ग' ।

भिक्षुओ ! सत्य-मार्ग क्या है ? उस अविद्या के विल्कुल हट और रुक जाने से सस्कार होने नहीं पाते । इस प्रकार, सारा दु स-समृह रक जाता है । भिक्षुओ ! इसी को कहते हैं 'सत्य-मार्ग' ।

§ ४. विपस्सी सुत्त (१२. १. ४)

विपश्यी युद्ध को प्रतीत्य समुत्पाद का ज्ञान

क

श्रावस्ती में।

भगवान् बोले—भिक्षुओं। अर्हत् सम्यक्-सम्युद्ध भगवान् विपस्सी को बुद्धत्व लाभ करने के पहले. बोधिसत्व रहते हुये मन में यह हुआ—हाय। यह लोक कैसे घोर दुख मे पदा है।। पैटा होता है, बूढ़ा होता है, मर जाता है, मर कर फिर जन्म ले लेता है। और, जरामरण के इस दुख का सुटकारा नहीं जानता है। अहो। कव में जरामरण के इस दुख का सुटकारा जान लाँगा?

भिक्षुओ ! तय वोधिसत्व विषस्सी के मन में यह हुआ—िकसके होने से जरामरण होता है, जरामरण का हेतु क्या है ?

भिक्षुओ । तव, वोधिसध्य विपरुसी को अच्छी तरह चिन्तन करने पर प्रज्ञा का उदय हो गया ।] जाति के होने से जरामरण होता हे, जाति ही जरामरण का हेतु है ।

भिक्षुओ । तय, वोधिसत्व विपम्सी के मन में यह हुआ—किसके होने से जाति होती है, जाति का हेतु क्या है ? भिक्षुओं । तब, वोधिसत्व विपस्सी को अच्छी तरह चिन्तन करने पर प्रज्ञा का उत्य हो गया । भव के होने से जाति होती है, भव ही जाति का हेतु है ।

किसके होने से भव होता है, भव का हेतु क्या है ? उपादान के होने से भव होता है, उपादान भव का हेतु है। **!**\$\$]

किसक होनेसे बपादाब हाता है जपादाब का हेतु बना है ? 'तृच्या के होते से बपादान दाना है कुच्छा ही उपादानका हत है।

बेब्बाके हामेसे तृष्या होती है हिमके हारम नृत्या होती है नृत्या का दत् क्या है ?

बेहना ही नृष्या का हनु है।

स्पर्राके होनेस बेदना होती है कियक होतमें बेहवा होती है बन्ताका हेनु क्या है ? म्पराद्दी वेदनाका देतु है।

पदामतनके होनंगे स्पर्ध होता है " 'बिसक द्वानम स्पर्ध शिता है स्पर्धका हेत् स्पा है !

पहायनम् ही स्पर्गका हेत् है।

शासकपढ़े होनेसे पहा किम इतिम पदायतम होता ई पदायनमञ्ज हेतु नया द ? बतन होना है, नामरूप ही पहापतन का हेन् है।

कियक क्षाने म नामकप दोता व नामकप का बुतु नवा है है। विज्ञान के बानेये नामकप दोता

है विचान ही सामरपरा हेन है। शियक हामे में बिजान दाता है बिजान का बनु नवा है ? संस्कारों क हामेसे बिजान होता

है संस्कार ही बिजान का देन है।

किसके हाने से मंदबार हात है मंदबारों का हुन क्या है ? अविचा के होने से मंदबार होते दे भविचा ही संस्थार का देत है।

'इस तरह अविधाक हानेस संस्कार हात है। संस्कारोंके हाने स विज्ञान है।

गारे कुग-समृद्द का शमुद्दप हाता है।

भिश्वका ! 'समूद्रय समृद्रय ----यमा बादिसाव विकामी का पहल कमी नहीं सब गर्य बर्मी में बधु उत्पन्न हा गया ज्ञान पत्पन्न हो गया प्रणा उत्पन्न हो गई विचा उत्पन्न हा गई, शाबीक पत्पन टो गया ।

ख

शिराची । तब वादिमाब दिएसमी के मन में यह हजा-कियक नहीं हान से अराजरण नहीं शता इ हिम्मे कह जाने ए जरामरण कर जागा है ?

भिक्षा ! तक वाधियात विद्यवस्ति का नव्यी तरह विस्तव करन पर प्रशा का उपन हो गया । कारि के नहीं दाने से जरामरण नहीं दोना है। जानि के रफ काने से जरामरण रफ कारा है।

[ब्रीनाम का से पूरवन्]

भिनुत्री । तत्र वाधिमात्र शिवुरुक्षी का अध्यी तरह जिल्लान करने पर धता जा अनुब ही तत्रा । अविशा के नहीं हाने ना नीरवार नहीं हाते हैं। अविशा के एक जाने में नीरवार एक जाने हैं।

मा अन्या के रह जाने से संस्थार रह क्षाने हैं। संस्थारी के रक बाते से विकास रह जाना है।

इत प्रकार सारा पुःश समृद्द र क्राता है।

भिक्षा ! "रह बना एक जाना -- जमा शोधिमान बिरामी का शहर कभी नही सुनै गर्ने करों में बार प्रवह का गया जान बनाब हो गया जारा बनाब हो गई विका बनाब हो गई आलोड बारक दी गरा।

नार्ने पुद्दो च राच नेता हो सबझ नेता साहित ।

> ५ थिमी गुत्त (१३ १ ५)

िन्दी पुज का प्रशील रामुलाद का बार निर्धार्थ । मर्देश मानव सार्व्य मानवम् तिर्मा की मुद्दान साम बार्क के नदुने | वृद्देवर }

§ ६. वेस्सभ् मुन (१२.१६)

वेश्वभृ वुद्ध को प्रतीन्य समुत्याद का प्रान

निसुर्था । भगवान वेस्मभू हो

६ ७-९, मुन-त्त्रय (१२ १ ५-९)

र्तान वृत्री की प्रतीत्य समुत्पाद या पान

भिनुषी । भगवान प्रयासन्ध्र, फीणागमन, काष्ट्रयप की बुन्नव काभ उरने के पहला ।

§ १०, गीतम सुत्त (१२ १. १०)

प्रतीत्य समुन्पाट-पान

不

भिक्षश्रो ! मेरे युद्धाय-लाभ करने के पाले, घीधिमाय राहते हुये, मन में यह हुआ [पूर्ववत्] भिक्षुओ ! 'समुद्य, ममुज्य'— ऐमा मुझे पहले क्यी नहीं सुने गये धर्मों में चक्षु उत्पन्न हो गया, जान उत्पन्न हो गया प्रज्ञा उत्पन्न हो गई, विचा उत्पन्न हो गई, आलोक उत्पन्न हो गया।

ख

[..प्रतिलोम-वश]

भिछुओं । 'रक जाना, रक जाना'— ऐसा मुझे पहले कभी नहीं सुने गये धर्मी में आलीक इरपन्न हो गया।

युन्ड-वर्ग समाप्त।

द्सरा भाग

भाद्वार वर्ग

§ १ आ**इ**तर सुत्त (र ॰ १)

प्राणियों के भाडार और उनकी उत्पत्ति

ऐसा मैंने सुना ।

पक समय मगवान् श्रावस्ती में सनायपिष्टिक के बेतवन भाराम में विदार करते थे। मगवान् वोके-भिद्यामें ! बनने प्रायिवों की स्विति के किये जा कम्म केने वार्कों के स्वाप्त

के किये बार आशास है।

क रूप बार आहार कहा । कीम से बार १ (1) और बाका—स्पूक वा सूक्ता (१) स्पर्स (१) सन की बेटवा (= Voltion) और (१) विज्ञान । सिद्युक्ती ! जनसे प्राणियों की जिलति के किय, वा करस केये

वाकों के बनुसब के किने नहीं नार भादार हैं।

मिश्रुको ! इन चार आहारों का निवास क्या है 🕮 मश्रुवय क्या है 🛎 व कैसे पैता होते हैं==अफ्स प्रभव क्या है !

करण प्राप्त । इ.स. स्वाहरों का निवास सूच्या है सञ्चादय सूच्या है। वे सूच्या से पैदा होते हैं। बसका प्रसंब सूच्या है।

मिश्चयो ! गुण्या का निहान क्या है ? सशुद्ध क्या है ? यह कैसे पैदा होती है ? उसका प्रशंक क्या है ? गुण्या का विदान वेदना है सशुद्ध वेदना है। यह वेदना से पैदा होती है ? उसका प्रशंक वेदसा है।

वेष्या का निवान श्यसं है : स्तरों का निवान वदायतन है । पदायतन का निवान नासक्य है । नासक्य का निवान सिकान है । निवान का निवान संस्कार है । संस्कारों का निवान करिया है ।

संस्थान का ग्वान गावधा है । सिक्क्षत्री ! स्म तरह कविष्या के होने से संस्थार होते हैं । संस्थारों के हान से विज्ञान होता है ! इस तरह भारे हुन्य-समृद्ध का समुद्धय होता है ।

यस अधिया के विश्वज्ञ इर और एक जाने में संस्कार एक काते हैं। इस तरह सारा हुन्य समझ एक काता है।

[§] २ फग्रुन सुत्त (१२ २०)

बार माहार मौर उनकी बत्पसियाँ

[■] उनके हेट से अपना पण अव्यास करते हैं इतकिये वे आहार करे वाले हैं—अह कथा !

[पूर्ववत्]

भिक्षओं । यहाँ चार भाहार हैं।

ऐसा कहने पर आयुष्मान् मोलिय-फरगुन भगवान् मं घोलं — भन्ते ! विज्ञान-आहार का कान आहार करता है ?

भग प्रान् बोले—ऐमा पूछना ही गलत है। में यह नहीं कहता कि कोई आहार करता है। यदि में ऐसा कहता कि कोई आहार करता है तो अलबत्ता यह प्रश्न पूछा जा सकता था कि—भन्ते। कौन आहार करता है ? किन्तु, में तो ऐसा नहीं कहता। मेरे ऐसा नहीं कहने पर, तुम यदि पूछते कि—भन्ते। इस विज्ञान-आहार से क्या होता है ?—तो हाँ, ठीक प्रश्न होता।

और, तप उसका उपयुक्त उत्तर होता-

विज्ञान-आहार आगे पुनर्जनम होने का हेतु है। उसके होने से पडायतन होता है। पड़ायतन के होने से स्पर्श होता है।

भन्ते । कीन स्पर्ग करता है १

भगवान् बोले—ऐया पूछना ही गलत है। में यह नहीं कहता कि कोई स्पर्श करता है। यदि में ऐसा कहता कि कोई स्पर्श करता है तो अलबत्ता यह प्रश्न पृछा जा सकता था कि—भनते! कौन स्पर्श करता हे ? किंनु, में तो ऐसा नहीं कहता। मेरे ऐसा कहने पर, तुम यदि पूछते कि—भनते! क्या होने से स्पर्श होता है ?—तो हाँ, टीक प्रश्न होता।

और, तब उसका उपयुक्त उत्तर होता-पड़ायतन के होने से स्पर्श होता है। स्पर्श के होने से वेदना होती है।

मन्ते ! कौरा वेदना का अनुभव करता है ?

भगवान् वोले — ऐसा प्छना ही गलत है। मैं यह नहीं कहता कि कोई वेदना का अनुभव करता है। यदि में ऐसा कहता कि कोई वेदना का अनुभव करता है तो अलवत्ता यह प्रश्न पूछा जा सकता था कि—भन्ते। क्तीन वेदना का अनुभव करता है ? किंतु, मैं तो ऐसा कहता ही नहीं। मेरे ऐसा नहीं कहने पर, तुम यदि पूछते कि—भन्ते। किसके होने से वेदना होती है ?—तो हाँ, ठीक प्रश्न होता।

ओर, तब उसका उपयुक्त उत्तर होता—रपर्श के होने से वेदना होती है। वेदना के होने से तृष्णा होती है।

भन्ते । क्षीन लुष्णा करता है ?

भगवान् बोले—ऐसा पूछना ही गलत है। मैं यह नहीं कहता कि कोई तृष्णा करता है। यदि मैं ऐसा कहता कि कोई तृष्णा करता है तो अलबता यह प्रइन पूछा जा सकता था कि—भन्ते। कौन तृष्णा करता है ? किंतु में तो ऐसा नहीं कहता। मेरे ऐसा नहीं कहने पर, तुम यदि पूछते कि—भन्ते। किमके होने से तृष्णा होती है ?—तो हाँ, ठीक प्रइन होता।

ं और, तब उसका उपयुक्त उत्तर होता—वेदाना के होने से तृष्णा होती है। तृष्णा के होने से उपादान होता है।

भन्ते । कौन उपादान (= किमी वस्तु को पाने मा छोढ़ने के लिये उत्साह) करता है ?

भगवान् बोले—यह प्लना ही गलत है। मृष्णा के होने से उपादान होता है। उपादान के होने से भव होता है।

इस तरह, सारे दु ख-समूह का समुद्य होता है।

है फ्रग्गुन ! इन छ स्पर्शायतनों के विट्कुछ रुक जाने से स्पर्श होने नहीं पाता । स्पर्श के रुक जाने से वेदना नहीं होती । वेदना के रुक जाने से तृष्णा नहीं होती । तृष्णा के रुक जाने से उपादान नहीं होता । बपादान के दक बाने से भव नहीं होता । भव के दक बाने से करमा नहीं होता । जरम क एक बाने से बरामरण द्वीक रोवा-पीटना, द्वारा वेर्डनी परेतानी सभी एक बाने हैं ।

इस नरद सारा हु:च-समूद स्ट बाता है।

\$३ पठम समणनाद्मण सुच (१० ० **१**)

यथार्च नाम के अधिकारी धमण-प्राह्मण

भावस्ती में ।

सगवाय योके—सिहाभां ! वो धमण या माहाल आसारण को नहीं यानत आसारण के होतु को वहीं वानते जासारण के दोतु को वहीं वानते जासारण के दोकों का सार्ग नहीं वानते; वारति ; स्वां ; यपहाया ; त्रिया ; त्रेष्टा ; देवसी ; पहायतन ; वासस्य ; विद्यान ; संस्कार के रोकवे का सार्ग वाहते हैं —वह समय या माहाल यपार्थ में अपने वाम के अधिकारी वहीं हैं। तो यो सार्ग वाहत समय वा माहाल ये या माह कर वा माह कर या माह कर वा माह

सिञ्जनो | भार को समल पा माह्य बरामरण की जानते हैं संस्थार के रोकने का मार्ग जानते हैं—वह समय पा माह्यत पवार्ष में सपने माम के अधिकारी हैं। वे आयुष्मान् समय-माव वा माह्यत-पात को प्राप्त कर विदार करते हैं।

§ ४ दुतिय समगनाझण सुत्र (१२ ° ८)

परमार्थ के जानकार भ्रमण-प्राह्मण

आवस्ती में। सिद्धानों ! को असमा या नाइस्य इन वर्मों को नहीं व्यक्तों हैं इन प्रमों के हेतु को नहीं वायते हैं इन प्रमों का एक बावा वहीं व्यवत हैं इन प्रमों के रोकने के मार्ग को नहीं वायते हैं वे किन क्यों के रोकने के मार्ग को नगी वायते हैं ?

बारामराज को बारी बालते हैं जरामराज के देत को नहीं बाजते हैं बारामराज का वक बाजा वहीं बालते हैं जरामराक के रोकमें के मार्ग को नहीं बातते हैं। बाति —, घन ; उपावां ; गुण्या ; बेहमा ; स्वर्ध ; गुषायता ; मामक्य ; निवां ; संस्त्रार को नहीं बातते हैं संस्त्रार के देत हैं बारी बातते हैं संस्त्रार कर कर बाजा नहीं बातते हैं संस्त्रार के रोकसे के सार्थ को बारी बातते हैं।

नदी जानत है सरकार कर देश सामा नहीं जानत है सरकार के राजन के सारा का नहीं सामय है। प्रिष्ठार्थी। न ता वस कामजों में असमाय है और न नाहाजों में प्राह्मजन्दा, न तो ने स्वाचुस्तान जमस पा प्राह्मज के परमानें की अपने सामने नामकर साह्यात कर पा प्राप्त कर निहार करते हैं।

भिन्न के नाम क्यान का मान साम का का साम का का साम का का साम का मान का म

क्षामरूज । बादि ; मथ ; क्यादाव ; तुष्या ; वेदवा ; स्पर्स ; पदावस्य । वामकृप ; विकास , संस्कार के रोकने के मार्ग को क्षावते हैं ।

मिञ्जूबो | बचार्षता वन कमन्त्रे में समक्त्र हैं। और माञ्जूबों में माञ्जूबतः, वे आयुष्माव् कमन्त्र वा माञ्जूब के परमार्च को सपने कामके बावकर साञ्जात कर और प्राप्त कर विदार करते हैं।

§ ५ कवानगोच सत्त (१२ २ ५)

सम्पन्न इष्टि की ध्याच्या

आयक्ती में। तर अनुष्माद कात्यायनगोम वहाँ भगव व ये वहाँ आवे और मगवान वा अभिवादन ^{कर} कक्क और की गावे। एक ओर वेठ, आयुष्मान् कात्यायनगोत्र भगवान् से बोले —भन्ते । जो लोग 'सम्यक्-दृष्टि, सम्यक्-दृष्टि' कहा करते हैं वह 'सम्यक्-दृष्टि' है क्या ?

कात्यायन ! संसार के लोग दो अविद्याओं में पड़े है—(१) अस्तित्व की अविद्या में, और (२) नास्तित्व की अविद्या में।

कात्यायन । लोक के समुदय का यथार्थ-ज्ञान प्राप्त करने से लोक में जो नास्तित्व-बुद्धि है वह मिट जाती है। कात्यायन । लोक में जो अस्तित्व-बुद्धि है वह मिट जाती है।

कात्यायन । यह संसार तृत्णा, आसिक्त और ममत्व के मोह में वेतरह जकड़ा है। सो, (आर्य-श्रावक) उस तृत्णा, आसिक्त, मन के लगाने, ममत्व और मोह में नहीं पढता है, आत्म-भाव में नहीं वैंघता है। जो उत्पन्न होता है दु खही उत्पन्न होता है, जो रूक जाता है वह दु खही रूक जाता है। न मन में कोई कांक्षा रपता है, और न कोई संशय। उसे अपने भीतर ही ज्ञान उत्पन्न हो जाता है। कात्यायन। इसी को सम्यक्-दृष्टि कहते हैं।

कात्यायन ! 'सभी कुछ विद्यमान है' यह एक अन्त है, 'सभी कुछ श्रन्य है' यह दूसरा अन्त है। कात्यायन ! बुद्ध इन दो अन्तों को छोड़ सत्य को मध्यम प्रकार से वताते हैं।

अविद्या के होने से सस्कार होते हैं । इस तरह, सारे दु ख-समूह का समुद्रय होता है।

उसी अविद्या के विल्कुल हट और रुक जाने से संस्कार होने नहीं पाते । इस तरह, सारा दु ख-समूह रुक जाता है।

§ ६. धम्मकथिक सुत्त (१२. २. ६)

धर्मापदेशक के गुण

श्रावस्ती में।

तव, कोई भिक्ष जहाँ भगवान् ये वहाँ क्षाया, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया।
एक ओर बैठ, वह भिक्षु भगवान् से बोला—भन्ते। लोग 'धर्मकथिक, धर्मकथिक' कहा करते हैं। सो 'धर्मकथिक' के क्या गुण हैं?

भिक्षु ! जो जरामरण के निर्वेट=विराग=निरोध का उपदेश करता है वही अलवत्ता धर्मकथिक कहा जा सकता है।

भिक्षु ! जो जरामरण के निर्वट=विराग=निरोध के लिये प्रतिपन्न है वही अलयत्ता 'धर्मानुधर्म-प्रतिपन्न' कहा जा सकता है।

भिक्षु ! जो जरामरण के निर्वेद=विराग=निरोध हो जाने से विमुक्त हो गया है, वह अलवत्ता देखते ही देखते निर्वाण पा लेनेवाला भिक्षु कहा जा सकता है।

भिक्षु । जो जाति , भव , उपादान , तृष्णा ', वेदना , स्पर्श पढ़ायतन , नाम-रूप , विज्ञान , संस्कार ; अविद्या के निर्वेद=विराग=निरोध का उपदेश करता है वहीं अलवत्ता धर्मकथिक कहा जा सकता है ।

भिक्षु । जो अविद्या के निर्वेद=विराग≃निरोध के लिये प्रतिपन्न है वही अलबत्ता 'धर्मानुधर्म प्रति-पन्न' कहा जा सकता है।

भिक्षु ! जो जरामरण के निर्वेद=विराग=निरोध हो जाने से विमुक्त हो गया है, वही भलयत्ता देखते ही देखते निर्वाण पा छेने वाला भिक्ष कहा जा सकता है।

र्रि७ अचेल सुच (१२ २ ७)

प्रतीस्य समुत्पाद, भचेन काद्यप की प्रमन्या

पैसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् राज्यसुद्ध के घेरहचन करुन्दक विवाद में विदार करते थे।

क

वय मगवान् सुबह में पहन और पाशकीवर के राजगृह में मिधाटन के किये पैडे।

भंगा सामु काइयुप ने मगवान को दर ही में आते देखा । देखकर कहाँ मगवान थे वहाँ गवा श्रीर भगवान का सम्मोदन किया। तथा भावमगत और कुसकक्षेत्र के प्रदन बुछ कर एक घोर अदा है। गया ।

पुढ और लड़ा हो। मंगा साथु काइयप भगवान् में बोसा—आप गीतम से मैं। एक प्रश्न पूछना चाहता हैं: क्या आप पत्ते सन कर प्रचर देने को सैपार हैं ?

काइयप ! यह प्रश्न पूक्त का अधित अपसर वहीं है। जभी नगर में सिक्षारन के किये पैठा हैं।

क्छरी बार भी । तीसरी पार भी ।

काइयप ! भनी नगर में मिछारन के किये पैडा है।

इस पर नेंगा साबु काइयथ मगवान से बोका-बाप गातम से में कोड बढ़ी बात नहीं पून्ता श्राहता 🖔 ।

काइयप ! यो पुको का पुछना चाहते हो ।

स्व

है गीतम ! क्या कुछ अपना स्थवें किया# होता है ?

काइयप ! पैसी बात वही है।

दे गीतम ! तो चया हुन्छ पराचे का किया दोता है ?

काइयप ! पैसी बात नहीं है।

है गीतम ! तो क्या मुख्य अपने स्वर्ध और परावे के भी करने से होता है ?

काइयप ! पेसी बात नहीं है।

है गोयम ! वनि हुन्छ जपने स्वयं जीर पराने के भी करने स नहीं होता है तो क्या अकारम ही जरुसाव चम्र भवा है ?

काइयप ! पेसी वात वहीं है।

डे बोतम ! तो क्या हुआ है ही वहीं ?

नदी काइयप ! इत्य है।

सो पदा चकदा है कि काप सीवम हुन्छ को बातरो समझते वहीं हैं।

काइयप ! पेसी बात वहीं है कि मैं हुन्य को बावता समसता नहीं हूँ । बाह्यप ! मैं हुन्य की सम्बद्धाः बानवाः भीर समझता 💒 ।

सर्वेषत = श्रीय का सपना रक्त किया इध्या ।

"हे गोतम ! पया हु स अपना स्वयं किया होता है "" पूछे जाने पर आप कहते हैं, "काट्यप ! ऐसी पात नहीं है ।"

आप कारते हैं, ' फाइयप ! में दु-प को मत्यत जानता और समापता हूँ । भगवान् मुझे बतावें कि दु प क्या है, भगवान मुसे उपदेश करें कि दु म क्या है १

फाइयप । 'जो करता है वहीं भोगता है ग्याल कर, यदि वहा जाय कि हु म अपना स्वयं किया होता है तो द्वाद्यतन्याट हो जाना है।

काटयप । 'दूसरा करना है' ओर दूसरा भोगता है' एयाल कर, यटि समार के फेर में पड़ा हुआ मनुष्य कहें कि दु स पराये का किया होता है तो उच्छेट-घाट हो जाता है।

कात्यायन ! बुद्ध इन दो अन्तों की छोड़ मन्य को मध्यम प्रकार में बताने हैं । अविद्या के होने में सस्कार होते हैं...। इस तरह, मारे दु.प-समूह का ममुदय होता है ।

उमी अविचा के विल्कुल हट और एक जाने से सस्कार होने नहीं पाते . । इस तरह, सारा हु रा-समूह रक जाता है ।

ग

भगवान् के ऐसा वहने पर नंगा साधु काइयप भगवान् से वोला—धन्य है। भन्ते, आप धन्य हैं। जैसे उलटे को सलट हे . वैसे भगवान ने अनेक प्रकार से धर्म का उपटेश किया। में भगवान् की शरण जाता हूँ, धर्म की और भिक्षुसव की । भन्ते ! में भगवान के पास प्रवच्या पाऊँ, और उपसम्पदा पाऊँ।

काइयप ! जो दूसरे मत के माधु इस धर्मविनय में प्रवाज्या और उपसम्पदा चाहते हैं उन्हें चार मास का परिवासक लेना पढ़ता है। इस चार मास के परिवास धीतने पर यदि भिक्षुओं को रुचता है तो उसे प्रवाज्या और उपसम्पटा देकर भिक्षु बना देते हैं। किन्तु, हमें व्यक्ति की विभिन्नता माछम है।

मन्ते । यदि, जो दूसरे मत के साधु इस धर्मविनय में प्रवज्या ओर उपसम्पदा चाहते हैं उन्हें चार मास का परिवास छेना पदता है, इस चार मास के परिवास वीतने पर यदि भिक्षुओं को रुचता है तो उसे प्रवज्या और उपसम्पदा देकर भिक्षु वनाते हैं,—तो में चार साछ का परिवास छेता हूँ, चार साछ के परिवास वीतने पर यदि भिक्षुओं को रचे तो मुझे प्रवज्या और उपसम्पदा देकर भिक्षु वना छैं।

नगा साधु काञ्यप ने मगवान के पास प्रवज्या पायी, और उपसम्पदा पायी।

घ

उपसम्पदा पाने के कुछ ही समय याद आयुष्मान् काइयप भकेळा, एकान्त में अप्रमत्त, आतापी (=क्लेशों को तपाने वाला) और प्रहितात्म हो विहार करते हुये शीघ्र ही उस अनुत्तर ब्रह्मचर्य के परम फल को इसी जन्म में स्वय जान, साक्षात् कर, और प्राप्त कर विहार करने लगे जिसके लिये कुलपुत्र श्रद्धा-पूर्वक घर से वेघर हो प्रज्ञजित हो जाते हैं। जाति क्षीण हो गई, ब्रह्मचर्य प्रा हो गया, जो करना था सो कर लिया, अब और कुछ करना याकी नहीं है—ऐसा जान लिया।

आयुष्मान् काइयप अईतों में एक हुये।

^{*} परिवास—इस अवधि में प्रविज्या-प्रार्थी को सेवा-टहरू करते हुये मिझुओं के साथ रहना होता है। जब मिझु उसकी हटता, आचरण, व्यवहार आदि से सतुष्ट हो जाते हैं तो उसे प्रविजत करते हैं।

🖁 ८ विम्मरुक सूच (१२.२८)

सुख दुःस के कारण

धाषस्ती में ।

तम तिरम्युक परिमाक्क वहाँ मगवाम ये वहाँ बाया । बाकर भगवान का सम्मोदन किया कीर भावसगत तथा कुसकक्षेम के प्रश्न पूक्त के बाद पूक्त और बैट गया ।

पक और बैठ कर लिस्वरुक्त परिमायक भगवान से बीका-

हे गीतम ! क्या सुक्र दुःद अपने सापक हो जाता है **?**

मरावान् वीके--विम्बदक ! पेसी वात वहीं है।

हे गावम ! तो क्या सुच-हु प्र किसी वृसरे के करने में हाता है ?

मगवाद बोसे-विम्बद्ध ! पेसी बास नहीं है।

हे गौतम ! तो थ्या मुख-दुःस अपने आप भी हो बाता है सीर दूसरे के करने से भी होता है ?

भगवान् बोक्रे--विस्वदक पुसी बात वहीं है।

हे गीतम ! तो नया मुख-दुःख न अपने आप और न दूसरे के करने से किन्तु अकारण ही हस्पद हो भाता है है

भगवान् बोके-सिम्बदक ! पूँगी बात वही है।

है गीवम ! वो स्वा सम्बन्धक है ही नहीं ?

तिस्वरुक ! पेसी वात मही है कि सुक्र-मुख्य नहीं है, सुक्र-बुख्य तो है ही।

वी पता बस्रवा है कि व्यप गीतम भूप-गून्स को बानते गूस्रवे मही हैं।

तिस्थक्क । पेमी वात नहीं है कि मैं सुक्क कुन्त को नहीं कानता बुसदा । तिस्यक्क । मैं सुक् हुन्छ को श्रुष्यतः बानवा मूक्ष्या हूँ ।

वी है यीवम ! मुझे बतावें कि सुच-४०व क्या है । हे यीवम ! मुझे सुच-४०व व्य

वपदेश करें। तिस्वयक्त ! 'को वेदना है वही (सक्तमुख्य की) अनुसूति कराने वाका है' समग्र कर तुमने क्या

कि सक्त-पूज्य अपने काप हो बादा है। मैं पैसा नहीं बताता।

तिस्वक्क ! 'वेदना दूसरी ही है जीर (मुक्क्ट्रन्थ की) अपुमृति कराने वाका दूसरा ही' समझ कर तुसने कहा कि सुक्त-दुश्च बूसरे का किया होता है। मैं ऐसा भी नहीं क्ताता ।

विस्वदक ! बद इन दो कर्नों को बोद सजम रीवि से सल का बपदेस करते हैं।

भविचा के होने से संस्कार होते । इस दरह सारे हुन्क-समूह का समुदन होता है। उसी विविद्या के विस्कृत इर और वह बाने से धारा पुत्य-समृद एक बाता है।

हे गीतम ! भाव से बन्म भर मुझे बपना श्वरणागत उपासक स्वीकार करें।

[§] ९ पारुपण्डित सुत्त (१२ २ ९)

मुर्ज और पण्डित में अन्तर

भावस्ती में ।

मिश्चको । व्यविद्या में पद कृष्णा बदाते रहवे से ही मूर्च धर्मी का चौका तादा रहता है। भीर वह बोका बाहर और मीठर से बाम-क्य (अर्थव स्कृत्व) ही है। सो बोन्दो (अवृत्विव और उसका विका)

सर्वकर्त = लर्व वेदना ही सुख-बुध्य की बतुभूति का कारल होना ।

के होने से स्पर्श होता है। यह छ आयतन हैं जिनमें स्पर्श कर मूर्ख सुख-दुःख का अनुभव करता है। अथवा, इन (छ आयतनों) में किसी एक से।

भिक्षुओ ! अविद्या में पड, तृष्णा वढ़ाते रहने से ही पण्डित जना का भी चोला खड़ा रहता ह । और, यह चोला वाहर ओर भीतर से नाम-रूप (=पज्ञ स्कन्ध) ही है। सो, दो दो के होने से स्पर्श होता है। यह छः आयतन हैं जिनसे स्पर्श कर मूर्ख सुख-दु ख का अमुभव करता है। अथवा, इनमें किसी एक से।

भिक्षुओ ! तव, मूर्ख और पण्डित में क्या अन्तर=भेट होता है ?

भन्ते ! भगवान् ही धर्म के गुरु, नायक और उपदेश हैं । भन्ते ! अच्छा होता कि भगवान् ही इस प्रश्न को खुलासा करते । भगवान् से सुन कर भिक्ष धारण करेंगे ।

तो, भिक्षुओ ! सुनो, अच्छी तरह मन लगाओ, मैं कहता हूँ।

"भन्ते । बहुत अच्छा" कह भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया ।

मगवान् बोले—भिक्षुओ। जिस अविद्या और तृष्णा के हेतु मूर्ख जनों का चोला खडा रहता है, वह अविद्या और तृष्णा उनकी क्षीण हुई नहीं होती है। सो क्यों ? भिक्षुओ। क्योंकि दु ख का विल्कुल क्षय कर देने के लिये मूर्ख ने ब्रह्मचर्य नहीं पाला। इसलिये मूर्ख एक चोला छोड़कर दूसरा धरता है। इस तरह चोला धरते रह, यह जाति, जरामरण, शोक, रोना-पीटना, दु ख, वेचिनी, परेशानी से नहीं छूटता है। दु ख से नहीं छूटता है—ऐसा में कहता हूँ।

भिक्षुको ! जिस अविद्या और तृष्णा के हेतु पण्डित जनों का चोला खड़ा रहता है, वह अविद्या और तृष्णा उनकी क्षीण हो गई होती है। सो क्यो ? भिक्षुओ ! क्योंकि दु ख का विल्कुल क्षय कर देने के लिये पण्डित ने बहाचर्य का पालन किया है। इसलिये, पण्डित एक चोला छोड़ कर दूसरा नहीं धरता इस तरह फिर चोला न बर, वह जाति, जरामरण, शोक, रोना-पीटना, दु ख, बेचैनी, परेशानी से छूट जाता है। दु ख से छूट जाता है—ऐसा मैं कहता हूँ।

भिक्षुओ । यही ब्रह्मचर्य पालन न करने और करने का अन्तर=भेद मूर्प और पण्डित में होता है।

[§] १०, पचय सुत्त (१२ २. १०)

प्रतीत्य समुत्पाद की व्याख्या

श्रावस्ती में।

मिक्षुओ । मैं प्रतीत्य समुत्पाद और प्रतीत्य समुत्पन्न धर्मों का उपदेश करूँ गा । उसे सुनो, अच्छी तरह मन लगाओ, मैं कहता हूँ ।

"भन्ते ! बहुत अच्छा" कह, भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया।

मगवान् बोले—भिक्षुओ ! प्रतीत्य समुत्पाद क्या है ? भिक्षुओ ! हुद्ध अवतार लें या नहीं, (यह तो सर्वदा सत्य रहता है कि) जनमने पर वृद्धा होता है और मर जाता है (=जाति के प्रत्यय से जरा-मरण होता है)। प्रकृति का यह नियम है कि एक धर्म के होने से दूसरा होता है, उसे बुद्ध भली माँति वृद्धाते और जानते हैं। उसे भली माँति वृद्धाते और जानते हैं। उसे भली माँति वृद्धाते और जानते हैं = उपदेश करते हैं = जताते हें = सिद्ध करते हैं = सोल करते हैं, और कहते हैं—

देखों ! भिक्षुओं ! जाति के होने से जरामरण होता है । भव के होने से जाति होती है । उपादान के होने से भव होता है । तृष्णा के होने से उपादान होता है । वेटना के होने से तृष्णा होती है । स्पर्श के होने से वेदना होती है । पदायतन के होने से स्पर्श होता है । नामरूप के होने से पवायतन होता है । विज्ञान के होने से नामरूप होता है । सस्कारों के होने से विज्ञान होता है । अविद्या के होने से सस्कार होते हैं ।—बुद्ध का अवतार हो या नहीं यह नियम सदा बना रहता है ।

🖁 ८ विम्परुक सुच (१२ २ ८)

स्रव दुम्ब के कारण

भावस्ती में ।

दव तिस्वसक्त परिवासक वहाँ भगवान ने वहाँ बाबा । साकर, भगवान का सम्मोदन किया भीर भावमगत तथा कुशकक्षेम के महत पूछमे के बाद एक बोर बैठ गया।

पुक्र और बैठ कर तिस्वद्यक परिवासक मगवान से बोसा---

है गीतम ! परा सचन्द्रन्य जपने आपक्ष हो जाता है ?

मगवान बोक्के - तिम्बरुक ! ऐसी बात नहीं है।

है गीवम ! का क्या संच-कृष्य किसी इसरे के करने से होता है !

भगवास् बोके--तिस्वकः ! पूछी बात महीं है ।

हे गौतम ! तो क्या सक्त-शत्य अपने आप भी हो जाता है। आर इसरे के करने में भी होता है है

भगवान बोके---तिस्वक्त ऐसी बात नहीं है। है गीतम ! तो ज्या सुक्क-पुरस न अपने आप और न तृष्टरे के करने से किन्तु अकारण ही हरूद हो बाता है ?

भगवान् बोके--विम्बदक ! पेसी बात नहीं है ।

हे गीवम ! वो न्या सुक्त-हत्व है ही नहीं ?

तिस्वरुकः । ऐसी बात वहाँ है कि सुकनुष्य पहीं है सुकनुष्क तो है ही ।

तो पता चक्रता है कि भाप गीतम सुपन्तु च को धामते बुसरे नहीं हैं।

तिस्वरुष्ट । पेसी बाद वहीं है कि मैं सुचनुःक को वही बन्दरा बुसरा । तिस्वरुष्ट | मैं सुकन् बुल्ब को संस्वतः कावता बुसता हैं।

ती है गौतम ! मुझे बतावें कि सक्त-पुत्रत क्या है । है यातम ! मुझे सुक्त-पुत्रत का

उपरेक करें।

तिस्वतक ! 'को चेदना है वही (मुक्तनुन्क की) चनुमृति कराने वाका है' समझ कर तुमने कहा कि सक्तान अपने आप हो नाता है। में पेसा नहीं बताता।

तिस्वरूक ! 'वेदना दूसरी हो है और (मुक्क्युन्स की) अबुसूति कराने वाका दूसरा ही' समझ कर तुमने कहा कि सक्त-प्राच इसरे का किया होता है। मैं ऐसा भी नहीं क्ताता।

तिरबदक ! तद इन दी बनों को क्षोद मध्यम रीति संसत्य का वपदेश करते हैं। अविचा के होने से संस्कार होते । इस चरह सारे हुन्य-समूह का समुदन होता है।

उसी अविद्या के विकास पर और एक काने से सारा कुल्क-सम्बद्ध कर बाता है। हे शीतम ! बाब से बन्म घर मुझे बपना तरगागत उपासक स्वीकार करें।

🙎 ९ पारुपण्डित सच (१२ २ ९)

मुर्ज और पण्डित में बन्तर

भावस्ती में।

मिश्चको । यविद्या में यह कृष्णा बहाते रहने हैं ही भूषां बनी का चोका खड़ा रहता है। भीर, वह बोका बाहर और मौतर से वास-कम (व्यंत्र स्कम्ब) हो है। हो हो-हो (व्हम्ब्रिय और बसका विवय)

[#] सर्पेश्वर्तं = स्ववं वेदना ही हुस-दुश्य की बतुमूरी का कारण होना ।

के होने से स्पर्श होता है। यह छ आयतन हैं जिनमें स्पर्श कर मूर्व सुख-दुःख का अनुभव करता हैं। अथवा, इन (छ आयतनों) में किसी एक से।

भिक्षुओ । अविद्या में पट, तृष्णा वढ़ाते रहने से ही पण्डित जनों का भी चोला खटा रहता है। और, यह चोला वाहर और भीतर से नाम-रूप (=पज्ञ स्कन्ध) ही है। सो, टो टो के होने से स्पर्श होता है। यह छ: आयतन हैं जिनसे स्पर्श कर मूर्क सुख-दु ख का अमुभव करता है। अथवा, इनमें किसी एक से।

भिक्षुओ । तव, सूर्ख और पण्डित में क्या अन्तर=भेट होता है ?

भन्ते । भगवान् ही धर्म के गुरु, नायक और उपटेष्टा हैं । भन्ते । अच्छा होता कि भगवान् ही इस प्रश्न को खुळासा करते । भगवान् से सुन कर भिक्ष धारण करेंगे ।

तो, भिक्षुओं ! सुनो, अच्छी तरह मन लगाओ, में कहता हूं।

"भन्ते ! बहुत अच्छा" कह भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया।

भगवान् बोले—भिक्षुओ ! जिस अविद्या और तृष्णा के हेतु मूर्ख जनां का चोला खडा रहता है, वह अविद्या और तृष्णा उनकी क्षीण हुई नहीं होती है। सो क्यो ? भिक्षुओ ! क्योंकि दु ख का विल्कुल क्षय कर देने के लिये मूर्ख ने ब्रह्मचर्य नहीं पाला। इसलिये मूर्ख एक चोला छोड़कर दूमरा धरता है। इस तरह चोला धरते रह, यह जाति, जरामरण, शोक, रोना-पीटना, दु ख, वैचैनी, परेशानी से नहीं छुटता है। दु ख से नहीं छुटता है—ऐसा में कहता हूँ।

भिक्षुओं ! जिस अविद्या और तृष्णा के हेतु पण्डित जनों का चोला खडा रहता है, वह अविद्या भोर तृष्णा उनकी क्षीण हो गई होती हैं। सो क्यों ? भिक्षुओं ! क्योंकि दु ए का विल्कुल क्षय कर देने के लिये पण्डित ने ब्रह्मचर्य का पालन किया है। इसलिये, पण्डित एक चोला छोड़ कर दूसरा नहीं धरता इस तरह फिर चोला न धर, वह जाति, जरामरण, शोक, रोना-पीटना, दु ख, वैचैनी, परेशानी से छूट जाता है। दु ख से हूट जाता है—ऐसा मैं कहता हूँ।

भिक्षुओ ! यही ब्रह्मचर्य पालन न करने और करने का अन्तर=भेद मूर्ख और पण्डित में होता है।

§ १०. पचय सुत्त (१२ २. १०)

प्रतीत्य समुत्पाद की व्याख्या

श्रावस्ती में।

भिक्षुओ । मैं प्रतीत्य समुत्पाद और प्रतीत्य समुत्पन्न धर्मों का उपदेश करूँ गा । उसे सुनो, अच्छी तरह मन छगाओ, मैं कहता हूँ ।

"मन्ते । बहुत अच्छा" कह, भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया ।

मगवान् बोले—भिक्षुओ ! प्रतीत्य समुत्पाद क्या है ? भिक्षुओ ! हुद्ध अवतार लें या नहीं, (यह तो सर्वंदा सत्य रहता है कि) जनमने पर बूढ़ा होता है और मर जाता है (=जाति के प्रत्यय से जरा-मरण होता है)। प्रकृति का यह नियम है कि एक धर्म के होने से दूसरा होता है, उसे बुद्ध मली भाँति वृक्षते और जानते हैं। उसे मली माँति वृक्ष और जानकर बताते हैं = उपदेश करते हैं = जताते हैं = सिद्ध करते हैं = खोल देते हैं = विभाग कर देते हैं = साफ करते हैं, और कहते हैं—

देखों ! भिक्षुओं ! जाति के होने से जरामरण होता है। भव के होने से जाति होती है। उपादान के होने से भव होता है। तृष्णा के होने से उपादान होता है। वेदना के होने से तृष्णा होती है। स्पर्श के होने से वेदना होती है। पड़ायतन के होने से स्पर्श होता है। नामरूप के होने से पड़ायतन होता है। विज्ञान के होने से नामरूप होता है। सस्कारों के होने से विज्ञान होता है। अविद्या के होने से सस्कार होते हैं।—बुद्ध का अवतार हो या नहीं यह नियम सदा बना रहता है।

महति का यह निषम है कि बमें के होने से हुसरा होता है। बसे दुद्ध भवी माँति बृक्कते भीर बातते हैं। मधी माँति का भीर बायकर बताते हैं = उपनेस करते हैं। भीर कहते हैं—

वानद ६। मध्य मात बूह सार कामकर बताद हु = उपहरा करत हु । आर कहत हु---देको ! मिहानो ! अदिया के दोते से संस्कार होते हैं। मिहानो ! हसकी सारी सावता हसी

हेंगु-निषम पर निर्मेट है। मिश्चमो ! प्रतीत्व समुत्यक पर्मे क्या है ! मिश्चमो ! करामस्य अनित्व है संस्कृत है प्रतीत्व

मिश्रुमी [प्रतीत्व सञ्चलक पाने क्या हैं] सिश्चमी | बरासरण क्षेत्रिक है संस्कृत है प्रतीत्व समुत्य है स्वय दोनेवाका है प्यय दोनेवाक है कोड़ दिया जा सकता है रोक दिवा जा सकता है। मिश्चमी [जाति] पान ! जपादात | तृष्या | वेदता | रेपते | यदायता ! पाम-कम | विज्ञान | संस्कार | कविचा अधित्य है संस्कृत है प्रतीत्व समुत्यक्त है स्वय होने वास्त्री है स्वय होने वास्त्री है स्वेद दी जा सकती है रोक दो जा सकती है। विश्वमी | दुव्यक्ति हो प्रतीत्व समुत्यक्त

मिञ्जुमो । मार्पमावस को पह प्रतीत्व समुत्याद का विषय और प्रतीत्व समुत्यन वर्ण कच्छी

तरह समग्र कर स्पष्टतः साम्रात् कर कियू गये होते हैं। वह पूर्यास्त की सिम्पादिमें नहीं रहता है हि—मैं भृतकाक में या में भृतकाक में नहीं या

मुतकार में स्था या मुतुकार में में कैसा या मृतकार में में स्था होसर क्या हो गया था ? वह सपरास्त की मिरपारिट में भी वहीं स्तृता है कि—मैं मिरपा में होर्डेगा में सबिप्य में नहीं होर्डेगा भविष्य में स्था होर्डिया भविष्य में कैसा होर्डिगा मिरप्य में स्था होकर स्था हो आईया !

वह प्रश्तुराज्य (व्यवसाय काक) को केकर भी भएने भीतर शंक्षक नहीं करता—मैं हूं, में नहीं हैं. में क्या हैं. में केसा हैं, मेरा बीच कहाँसे भावा है आर कहाँ बारता।

हु म क्या हु म क्या हु मा काव कहाम आवा ह धार कहा वाधया। सो क्यों ? मिल्लुओं ! क्योंकि कार्यकावक को यह प्रतीस समुत्याद कोर प्रतीत्व समुत्याक वर्षे व्यक्षी तरह समग्र कर स्थतरः साम्राय कर किये योदे होते हैं।

माहार-को समाप्त ।

तीसरा भाग

दशबल-वर्ग

§ १. पठम दसवल सुत्त (१२.३.१)

वुद्ध सर्वोत्तम कहलाने के अधिकारी

श्रावस्ती मे।

भिक्षुओ । बुद्ध दशवल और चार वेशारद्य से युक्त हो सर्वोत्तम कहलाने के अधिकारी हैं। सभा में सिंह-नाट करते हैं, ब्रह्मचक्रको प्रवर्तित करते हैं।

यह रूप है, यह रूप का उगना है, यह रूप का लय हो जाना है। यह वेटना है । यह सज़ा है । यह सस्कार है । यह विज्ञान है, यह विज्ञान का उगना है, यह विज्ञान का लय हो जाना है।

सो, एक के होने से दूसरा होता है, एक के उगने से दूसरा उग खड़ा होता है। एक के नहीं होने से दूसरा नहीं होता है, एक के रूक जाने से दूसरा रूक जाता है।

जो अविद्या के होने से सस्कार होते हैं । इस तरह सारे दु ख-समूह का समुदय हो जाता है। उसी अविद्या के विल्कुल हट और रुक जाने से ''। इस तरह, सारा दु ख समूह रुक जाता है।

§ २. दुतिय दसवल सुत्त (१२.३.२)

प्रवज्या की सफलता के लिए उद्योग

श्रावस्ती मे ।

भिक्षुओ ! बुद्ध दशवल और चार वैशारद्य से युक्त हो [ऊपर वाले सूत्र की पुनरावृत्ति] इस तरह, सारा दु ख समूह रुक जाता है।

भिक्षुओ ! मैंने धर्म को साफ साफ कह दिया है=समझा दिया है=खोल दिया है=प्रकाशित कर दिया है=लपेटन काट दिया है।

भिक्षुओ। ऐसे धर्म में श्रद्धा से प्रज्ञजित हुये कुलपुत्र का चीर्य करना सफल होता है।—चाम, नाही, और हिंडुयाँ ही भले शरीर में रह जायँ, मास और छोहित भले ही सूख जायँ—िकन्तु, जो पुरुप के उत्साह, पुरुप के वीर्य और पुरुप के पराक्रम से पाया जा सकता है उसे विना प्राप्त किये उद्योग से मुँह नहीं मोहूँगा।

मिश्रुओ । काहिल पुरुष पाप-धर्मों में पदकर हु ख पूर्ण जीता है, महान् परमार्थ से हाथ धो बैठता है। मिश्रुओ । और, वीर्यवान् पुरुष पाप-धर्मों से बचा रह, आनन्द-पूर्वक विहार करता है, महान् परमार्थ को पूरा कर लेता है।

मिश्रुओ ! हीन से अग्र की प्राप्ति नहीं होती, अग्र से ही अग्र की प्राप्ति होती है। भिश्रुओ ! ब्रह्मचर्य पाठन करने की श्रद्धा ठाओ, सामने बुद्ध मौजूद हैं। इसिटिये, हे भिश्रुओ ! वीर्य करो, अग्राप्त की प्राप्ति के लिये, नहीं पहुँचे दुये स्थान पर पहुँचने के लिये, कभी देखी नहीं गई चीज़ को साक्षात् करने के लिये। इस तरह तुम्हारी प्रयत्ना काकी नहीं बायगी, बस्कि सफ्स भीर सिद्ध होगी। जिनका हान किया चीवर विकास स्वतासन स्कानप्रत्यम सोग कांग्रेस वर्षा सम्बन्ध मार होगा।

मिश्रुका तुम्हें इसी तरह सीखता वाहिये । मिश्रुखों ! वपने हिंद को प्यान में रकते हुवे साव-यान हो बचान करो । तुम्हों के हिंद को भी प्यान में रकते हुये सावभाव हो बचोन करो ।

६३ उपनिसासुच (१२ ३ ३)

भाभ्रय सय, प्रतीत्य समुत्पाद

धायसी में।

सिक्तुओं | ही बावते और देकते हुये ही सामची के शब करन का उपदेश करता हूँ, विना बाने भार तेले नहीं ।

कार पुर नहां।
पिश्वली ! थया जाम बीर देककर साधवां का क्षम हाता है ? यह कम है यह कम का तमान है
यह कम का क्षम हो जाना है। यह वेदना संद्र्ण संस्कार । यह विकास है यह किया का कमाना

है यह विकास का कप हो जाता है। सिशुओं ! इसे ही बाव और देखकर जामणी वा अब होता है। भिक्तुओं ! अप हाने पर को अप हाये का जात होता है उस भी मैं सहेतुक बतावा हैं.

शहेतुक नहीं। मिशुमी ! अन होने के काम का हतु चना है ! विश्वतिक ही देतु है—-ऐसा कहवा चाहिये।

मिलुको ! बिमुक्ति को भी में सहैंद्रक बताता हैं, अहेतुक महीं ।

मिश्रुको | किशुक्ति का देव नया दे १ वैरास्य देव है— ऐसा कहना चाहिये । मिश्रुको | वैरास्य को भी में सदेवक बताता हैं, बदेवक नहीं ।

सिहाको ! केरात्य का क्षत क्या है ? संसार की तुराव्यों को देश क्यारे मय करना (स्विध्यिय) केंद्र ई-ऐसा कहना चाहिये ! शिक्षको ! में इस भय करने को भी सहेतुक बताता हूँ, अदेतुक नहीं ।

बेंदु ६—प्रता बहवा जारिये । लिहुमी ! में इस अय करने को भी सहैक प्रताता हूं, आहेकु वहीं । त्रिश्वओं ! इस अय करने का हेतु क्या है? अयका हेतु पार्यायांनानदर्शन ईं⊸पेसा कहमा जाहिये । विश्वकों ! यसर्थनानदर्शन को भी में सहेतक मताता हैं कहनक नहीं !

मिश्रुमा ! यमार्वज्ञायनुर्मन का हेतु क्या है ! उसका हेनु समापि है—एसा कड्या वाहिने ! सिक्समो ! समापि का भी से सहतक बढाता हैं अहतक वहीं !

भिश्वता । समाधि का हतु वया है ? उसका हेतु शुन्त ह-पूमा वहना वाहिब । विश्वको ! सुरा

को भी में सहेतुत कराता हूँ ब्योत्तक नहीं। निशुको ! शुण का हेतु क्या है ? उसका हेतु शान्ति (ब्यक्षरिय) है—केमा कहना बाहिने।

भिग्नुओ ! शामित का भी में सहेतुक बताता हूँ अहेतुक वहीं । भिन्नुओ ! शामित का हेतु क्या है है उसका हेतु प्रति है—देना बहुना काहिये । सिश्चुओ ! प्रीटि का भी में महेतक बताता हूँ, अहेतक नहीं ।

निशुका ! हमोद का देत का है ! उसका देनु ग्रजा है—स्पा कहना काहित । सिशुको ! अबर का भी मैं मदेनक काता है। कोनक कहीं।

मिशुको । अया का देतु वता है । उसका देतु कुल है—ऐसा करता वाहिने । सिशुको । कुला को जी में सदेदक बनाता हूँ, बदेदक बही । भिक्षुओं । दु स का हेतु क्या है ? उसका हेतु जाति है—ऐसा कहना चाहिये। भिक्षुओं । जाति को भी में सहेतुक वताता हूँ अहेतुक नहीं।

भिक्षुओ । जाति का हेतु ' भव है । '
भिक्षुओ । भव का हेतु ' उपादान है ' ।
भिक्षुओ । उपादान का हेतु तृष्णा हे ।
भिक्षुओ । तृष्णा का हेतु वेदना हं ' ।
भिक्षुओ । वेदना का हेतु पदायतन हे ' ।
भिक्षुओ । एडायतन का हेतु पदायतन हे ' ।
भिक्षुओ । पडायतन का हेतु ' विज्ञान हं ' ।
भिक्षुओ ! नामक्य का हेतु ' विज्ञान हं ' ।
भिक्षुओ ! विज्ञान का हेतु सम्कार हे ।
भिक्षुओ ! विज्ञान का हेतु अविद्या है ।

भिक्षुओं । इस तरह अविद्या के होने में सस्कार, सस्कार के होने से विज्ञान, नामरूप, पदायतन, स्पर्श, वेदना, ''नृष्णा, उपादान, '' मब, जाति, ' दु ख, दुःख के होने से अद्धा, प्रमोद, प्रीति, प्रश्रव्धि, ''सुख, समाधि, '' यथार्थ ज्ञान-दर्शन, ससार-भीति, '' वैराग्य, 'वैराग्य से विमुक्ति होती हैं, विमुक्ति से आश्रवों के क्षय होने का ज्ञान हो जाता है।

भिक्षुओ ! जैसे पहाद के उपर मूसलघार वृष्टि होने से, जल नीचे की और यह कर पर्वत, कन्द्रा प्रदर, शाखा सभी को भर देता है। इन्हें भर जाने से नाले यह निकलते हैं। नालं के भर जाने से देवियाँ भर जाती है। दोदियों के भर जाने से, छोटी-छोटी निद्याँ भर जाती है। छोटी-छोटी निद्याँ के भर जाने से समुद्र सागर भी भर जाते है।

भिक्षुओ ! इसी तरह, अविद्या के होने से सस्कार, सस्कार के होने से विज्ञान, नामरूप, पदायतन, म्पर्श, वेदना, नृष्णा, उपादान, भव, जाति, दुल, अद्धा, प्रमोद, प्रीति, प्रश्रविध, सुख, समाधि, यथार्थ ज्ञान-दर्शन, ससार-भीति, वैराग्य, वैराग्य के होने से विमुक्ति और विमुक्ति के होने से क्षय होने का ज्ञान।

§ ४. अञ्जतित्थिय सुत्त (१२ ३ ४)

दुः प प्रतीत्य समुत्पन्न है

राजगृह के वेळुवन में।

तव, आयुष्मान् सारिपुत्र सुबह में पहन और पात्रचीवर हो भिक्षाटन के लिये राजगृह में पेठे । तव, आयुष्मान् सारिपुत्र के मन में ऐमा हुआ—अभी राजगृह में भिक्षाटन करने के लिये कुठ सवेरा है, तो में चहुँ जहाँ अन्य तर्थिक परिवाजकों का आराम है।

तव, आयुष्मान् सारिपुत्र जहाँ अन्य तेथिक परिवाजको का आराम था वहाँ गये, जाकर उनका सम्मोदन किया और कुशल क्षेम के प्रश्न पुछने के बाद एक ओर बैठ गये।

एक ओर बंठे हुये आयुष्मान् सारिपुत्र को वे अन्य तिर्थिक परिवालक बोले—आयुस सारिपुत्र ! कुछ श्रमण और व्राह्मण कर्मवार्टी हैं जो दु ख को अपना स्वय किया हुआ बताते हैं। आयुस सारिपुत्र ! ऐसे भी कुछ श्रमण और व्राह्मण कर्मवादी हैं जो दु ख को दूसरे का किया हुआ बताते हैं। आयुस सारिपुत्र ! ऐसे भी कुछ श्रमण और व्राह्मण कर्मवादी हैं जो दु ख को अपना न्यय किया हुआ और दूसरे का भी किया हुआ बताते हैं।

इस तरह तुम्हारी प्रकरणा साकी महीं कापगी वस्कि सक्क और सिन्ह होगी। जिमका वान किया चीवर, विकायात शयनासन च्यानप्रत्यव भीग करोते बन्धे बढा प्रच्य प्राप्त होता ।

मिश्रको तम्हें इसी तरह सीकवा चाहिय । मिश्रको | कपने हित को व्याम में एकते हुये सार्व-चान हो उद्योग करो । बसरों के दित को भी प्याम में रकते हुने सावभाग हो उद्योग करो ।

८३ टपनिसासच (१२३३)

भाश्रद क्षय प्रतीत्य समत्याद

आवस्ति में ।

मिश्रुओ ! मैं बानते और एंसते हुये ही आधर्मों के श्रम करने का उपदेश करता हूँ, दिना बाने कार देखे नहीं।

मिश्रुको । क्या बान बीर वेदाकर भाशकों का क्षम होता है ? यह कम है, यह कम का शगका है यह रूप का क्य हो शाना है। यह बेदना संज्ञा संस्कार । यह विज्ञान है यह विज्ञान का क्यना है यह विशास का कम हो जाना है। सिश्लों ! इसे ही जान और रेखकर बामवीं का सम होता है।

भिश्वको ! यन होने पर को सन होने का जान होता है उसे भी से सहतक मताता है. अहेतुक वहीं ।

सिश्चनी ! अस होने के बान का देत क्या है ! किसुकि ही देत है-एसा कहना जाहिये। भिक्षत्रो ! विमक्ति को भी में सहेतक बताता हैं, अहेतक गर्ही ।

मिश्रुको ! विमुन्ति का हेनु क्या है ? वंशस्य हेनु है—एसा कहना चाहिये । मिश्रुको ! वैशस्य को

भी में सहेतक बताता हैं, बहेतक बड़ी।

मिश्रका ! पैरान्य का देत क्या है ! संसार की बुराइयों को देख उससे अब करवा (=विन्यिय) हेतु है—ऐसा कहना चाहिये। मिशुओं ! में इस अब करने को भी सहेतुक बताता हैं, बहेतुक वहीं।

शिक्षको ! इस सम करते का देत बमा है ? उसका हेत यावार्यज्ञानदर्शन है-ऐसा कदना चाहिने।

मिलाभी ! यबार्यहावदर्शन को भी में सदेतुक बताता हैं, बहेतुक पड़ी !

भिश्चमा ! यवार्यज्ञातदर्शन का हेतु क्या है ! उसका हेतु समापि है-ऐसा कहवा चाहिने ! भिक्षणी ! समाधि को भी में सहेतुक बताता हैं बहेतुक नहीं ।

भिन्नभा ! समाधि का हेतु क्या है ? उसका हैतु करन है-ऐसा कहवा चाहिये । भिन्नजो ! सुन को भी में सहेतक बताता है बहेतक वहीं।

निमामो ! सूरा का इतु नवा है ! बसका हेतु शान्ति (≠प्रधरिप) है---नेमा श्रद्रतः चाहिने । मिसुओ ! शान्ति का भी में सहेतुक यतता हूँ अहेतुक वहीं ।

भिशुना ! शान्ति का बुनु क्वा है ? उसका हैनु प्रांति है-चेसा बहना चाहिये ! मिहाओं ! प्रींति का भी में सदेनुक बताता है, बहेनुक नहीं।

निशुनो ! जीत का देत वरा है ! बसका देतु प्रमोद है-लेसा कदना चाहिये ! जिसुनो ! त्रभार को भी में सदेवुक बताता हूँ, महेवुक नहीं।

धितानी ! प्रमीय का हेनु नवा है ? उसका हेनु श्रद्धा है-मेमा कहना चाहित । मिहाली ! नदा को भी में सहेन्द्र बनाना हैं, बहेन्द्र बही।

विशुओं ! अदा का देन बना है ? दसका देन कुल है--केमा बहुबा बाहिये ! मिहाबो ! दुला को भी में गरेनुक बताना हैं, बहेनुक मही ।

आनन्द । एक ओर बैठने पर अन्य तिथिक परिवालको ने मुलमे पूछा . . . । ... वही प्रश्लोत्तर को आयुष्मान् मारिपुत्र के माथ कहा गया हैं ।]

भन्ते, साध्यं हे । अप्रभुत है ॥ कि एक ही पड से सारा अर्थ कह दिया गया । भन्ते । यदि यहीं अर्थ विम्तार में कहा जाना तो पदा गम्भीर होना, देखने में अध्यन्त गहरा माल्ट्रम पटता । तो, आनन्द ! नुस हमें कहो ।

ग

भन्ते ! यदि मुझमे कोई प्रे—भागुम आनन्द ! जरामरण का निटान क्या है, यमुदय क्या है, उत्पत्ति क्या है, उदम क्या है ?—तो मे ऐसा उत्तर हैं —आबुस ! जरामरण का निदान जाति है, समुदय जाति है, उत्पत्ति जाति है, उदम जाति हैं । भन्ते ! ऐसे पूछे जाने से मे ऐसा ही उत्तर हैं ।

- '''जाति का निदान भव हैं '।
 - े सब का निदान छपादान हें '। छपाटान का निटान नृगा है '। नृष्णा का निटान चेटना हे ।
- * वेदना का निटान स्पर्श है ।

भन्ते । यदि मुज में कोई पूछे—आवुम आनन्द । स्पर्श का निदान क्या ह '7—तो में ऐसा उत्तर हूँ—आवुम । स्पर्श का निदान पढ़ायतन हे । आवुम । इन्हीं छ स्पर्शायतनों के दिल्हुल सक जाने में स्पर्श का होना रक जाता है। स्पर्श के रुक जाने से वेदना नहीं होती। वेदना के रक जाने से तृष्णा नहीं होती। तृष्णा के रक जाने से उपादान नहीं होता। उपादान के रच जाने से भव नहीं होता। भव के रक जाने में जाति नहीं होती। जाति के रक जाने से जरा, मरण, शोक, रोना-पीटना, हु ख, वेचैनी, परेशानी सभी रक जाने हैं। इस तरह, सारा दु ख-समृह रूक जाता है। भन्ते। ऐसे पूछे जाने से में ऐमा ही उत्तर हूँ।

§ ५. भृ्मिज सुत्त (१२ ३ ५) सुख-दुःख सहेतुक है

श्राचस्ती मे ।

事

तव, आयुष्मान् भूमिज सध्या ममय ध्यान में उठ, जहाँ आयुष्मान् सारिपुत्र थे वहाँ गये, और 'कुशलक्षेम के प्रकृत पुरुकर एक ओर वैठ गये।

एक ओर बंट, आयुप्मान भूमिज आयुप्मान् सारिपुत्र से बोले—आबुम सारिपुत्र ! कुछ श्रमण और बाह्मण कर्मवादी हैं जो सुख-दु ख को श्रपना म्वय किया हुआ मानते हैं। जो सुख-दु ख को व्यस्ते का किया हुआ मानते हैं। जो सुख-दु ख को अपना म्वय किया हुआ और दसरे का किया हुआ मानते हैं। जो सुख-दु ख को अपना म्वय किया हुआ और दसरे का किया हुआ मानते हैं। जो सुख-दु ख को अकारण हटात् उत्पन्न हो गया मानते हैं।

आवुस मारिपुत्र हस विषय में भगवान का क्या कहना है ? क्या कह कर हम भगवान के मिद्धान्त को यथार्थत बता सकते हैं, जिससे हम भगवान के सिद्धान्त में कुछ उलटा-पुलटा न कर हैं, उनके धर्म के अनुकृल कहें, और, जिसके कहने से कोई सहधार्मिक बातचीत में निन्ध-स्थान को न ग्राप्त हो जाय।

आदुस सारितुत्र ! जीर ऐस भी कितने असम और माझण कर्मवादी है जो हुएव को न सपना स्वयं किया हुआ आर म दूसरे का किया हुआ किन्तु अकारण इठाल हो गया बताते हैं।

बाबुस सारिपुत्र ! इस विषय में अमन गांतम का त्या कहना है ? त्या कह कर इस अमन गीतम के सिदास्त्र को प्रधार्यतः कता सकते हैं जिससे अमन गीतम के सिदास्त्र म इस वकत-पुक्स म कर हैं। उसके पर्म के अमुक्त्र कहें। जीर जिसके कहने में काई सहपासिक तिन्य-स्वान को न गास हो बाव !

शासुस ! सगवाज् ने दु ल को प्रतीत्यसमुत्यस वतकाया हा। किसके प्रत्यय स (≔होग से) ! त्यमं के प्रत्यत सं। पंसा ही कह कर भाग सगवाज् के सिद्धान्त को ययार्थेतः वता सकते हैं किससे सगवास के सिद्धान्त स जाय उक्कर-पुक्तर न कर हैं। उनके धर्म के सदक्क कहें ।

धादुस ! जो कर्मवादी असन या प्राह्मण दुन्त को जपना स्वयं किया हुना बताते हैं वह भी स्पर्स के प्रत्यन ही स होता है। जो कर्मवादी असन या आहम्य दुन्त को नपना म्वयं क्या हुना और दूसरें का भी किया हुना बताते हैं वह भी स्पर्स के प्रत्यत ही स हाता है। को कर्मवादी असन या प्राह्मण दुन्त को त अपना सर्व किया हुना और न नुसरे का किया हुआ। किन्तु अकारण हुआत हो स्वयं अन्तानों हैं कह भी स्वयं के प्रत्या हो से होता है।

बाबुस | यो कर्मवादी असल पा त्राहरण दुःग्र को भवना क्यां किया हुआ बताते हैं वे विवा इत्यर्थ के ही कुछ अनुभव कर हों—पंसा सम्मव वहीं। । वो असल या त्राहरण दुःख को अकारण इसल हो गया बताते हैं वे भी विना स्पर्ध के ही कुछ अनुभव कर हों—पैसा सम्मव नहीं।

स्व

भायुष्मान् झातस्त्र ने सन्य तैर्षिक परिवाजकों के मान मायुष्मान् सारियुच्च को क्था-संकाप करते सुना ।

त्रय आयुष्पात् सातन्त् सिसारम स कार जोजन कर की पर बहाँ सावान् से बहाँ गये और सातवात् ना अभिवादन करके एक और बैड गये। एक और बैड व्ययुष्पात् आतन्त् ने सावास् की अन्य कैंदिक परिशावकों के साथ आयुष्पात् सारिपुत्र का बो कुछ क्या-संसाय हुआ वा बसे उनों का क्यों कह समावा।

र्डांक है सातन्त्र ! सारिपुत्र ने बीक ही समझाया है। मैंने हु का को प्रतीयमञ्जयक (हैंड के हाने स उत्पन्न होनेवाक) नवाला है। किसक प्रतीय स (≔होने से) ! त्यसे के प्रत्यन से। पैमा ही कहकर कोई भी मरे दगरेस को प्रयार्थित कहा सकता है जेसा कहकेवाका मरे सिकाला में कुछ कक्ष्म पुत्रक्ता होई करता है। ऐसा कहकेवाका कोई सहभातिक वस्त्यनित में निल्य-क्ष्मा के नहीं मास करता है। सा का का माझल हाना को वहां है। ह सा स्पर्यक्ता कोई महास्त्र करता है।

दी से दावा है। सासन्य ! जो कर्मवार्श करन वा माहण हुन्य का वतात है व पिना स्पर्ध कही कुछ नदुसन

कर के पेता सम्मन नहीं। कर के पेता सम्मन नहीं। भागनत् ! एक समन में इसी राजगृह के युरुवन कथन्युक्तिवार में विद्वार कर रहा जा।

भागन्त । यस में ज्याँ भन्त सैनिक परिवादकों का भारतम था वहाँ गया आर बनका सम्मोदन किया; नया भूगन् क्षेत्र के मध्र पुरुषे के बाद एक और बैद गया । — भानन्द । एक ओर बैठने पर अन्य तैर्थिक परिवालको ने मुझसे पूछा।

· [वही प्रश्नोत्तर जो भायुष्मान् सारिपुत्र के साथ कहा गया है ।]

भन्ते, आश्चर्य है। अद्भुत है। कि एक ही पद से सारा अर्थ कह दिया गया। भन्ते। यदि यही अर्थ विस्तार से कहा जाता तो बड़ा गम्भीर होता, देखने में अत्यन्त गहरा माल्यम पडता।

तो, आनन्द ! तुम इसे कहीं।

ग

भन्ते ! यदि मुझमें कोई पूछे—आवुम आनन्द ! जरामरण का निदान क्या है, समुद्रय क्या है, उत्पत्ति क्या है, उद्गम क्या है ?—तो में ऐसा उत्तर हूँ —आवुम ! जरामरण का निदान जाति है, समुद्रय जाति है, उत्पत्ति जाति है, उद्गम जाति है। भन्ते ! ऐसे पूछे जाने से में ऐसा ही उत्तर हूँ।

- '''जाति का निदान भव है''।
 - भव का निदान उपादान है ।
 - ' उपादान का निदान नुष्णा है ''। नष्णा का निदान चेदना है ।
- वेदना का निटान स्पर्श है ।

भन्ते। यि मुझ से कोई पूछे—आबुस आनन्द। स्पर्श का निदान क्या हं "?—तो में ऐसा उत्तर दूँ—आबुम। स्पर्श का निदान पहायतन है । आबुम। इन्हीं छ म्पर्शायतनों के बिल्कुल रुक जाने से स्पर्श का होना रुक जाता हैं। स्पर्श के रुक जाने से वेदना नहीं होती। वेदना के रुक जाने से तृष्णा नहीं होती। तृष्णा के रक जाने में उपादान नहीं होता। उपादान के रक जाने से भव नहीं होता। भव के रुक जाने से जाति नहीं होती। जाति के रक जाने से जरा, मरण, शोक, रोना-पीटना, दुख, वेचैनी, परेशानी सभी रुक जाते हैं। इस तरह, सारा दुख-समृह रुक जाता है। भन्ते। ऐसे पूछे जाने से में ऐसा ही उत्तर दूँ।

§ ५. भूमिज सुत्त (१२ ३ ५)

सुख-दु.ख सहेतुक है

श्रावस्ती में।

事

तव, आयुप्मान् भूमिज सध्या समय ध्यान से डठ, जहाँ आयुप्मान् सारिपुत्र थे वहाँ गये, और 'कुशळक्षेम के प्रक्र पुरुकर एक ओर बैठ गये।

एक और वैंट, आयुष्मान मूमिज आयुष्मान् सारिपुत्र से बोले---आवुम सारिपुत्र ! कुछ श्रमण और बाह्मण कर्मवादी है जो सुख-दु ख को अपना म्वय किया हुआ मानते हैं। 'जो सुख-दु ख को अपना म्वय किया हुआ भानते हैं। 'जो सुख-दु ख को अपना म्वय किया हुआ और दसरे का किया हुआ मानते हैं। 'जो सुख-दु ख को अकारण हठान् उत्पन्न हो गया मानते हैं।

आबुस सारिपुत्र हस विषय में भगवान् का क्या कहना है ? क्या कह कर हम भगवान् के सिद्धान्त को यथार्थत बता सकते हैं, जिससे हम भगवान् के सिद्धान्त में कुछ उलटा-पुलटा न कर हैं, उनके वर्म के अनुकृल कहें, और, जिसके कहने से कोई सहधार्मिक वातचीत में निन्ध-स्थान को न प्राप्त हो जाय।

बाहुत ! भगवान् में सुन्द-दुरा को प्रतासममुख्य बतावा है । किसके प्रतीस से ! स्पर्ध के मतीस्य में । ऐसा ही कहने बाका मगवान के सिकास्त को पमार्पतः बताता है ।

आयुम । जो कर्मवादी समज या माहत्व सुरा-तुन्त्व को अकारत दराष् उत्पन्न हो गया मात्रते हैं बहु भी स्पर्ण के होते ही से होता है।

वे दिवा स्पर्ध के ही कुछ बसुमव कर सें-गिमा सम्भव नहीं।

ख

भावुप्तान् धातम्य ने नावुप्तान् मूमिज हे मान भावुप्ताय् हारिपुत्र हे कवासंकार को तुना । यत्र आयुप्तान् भानय् वहाँ मावान् ये वहाँ गये और मावान् का भनिवाद्व करके एक और वैट गये। एक और वैट भावुप्तान् सावन्त्र ने भावान् का भावुप्तान् मूमिज क माय आयुप्ताव् सारि पुत्र का वा क्यासंकार हुआ या सर्मा त्यां का त्यां कह शुनाया।

टीक है आवश्य वारियुत्र ने वहा ठीक समग्राया ! आतुम्य ! मेरी सुलकुण को नदीत्वसम् एक बताया है । किसके मदीत्व स ? स्पर्य के मतीत्व से । एमा बहुने बामा मेरे सिद्धान्त को प्रवार्षक

यनाना है । सनन्द । बा बर्मबारी असय या माह्य्य सुन्दरुष को अकारण हकार अन्यक्ष हो गया सानने हैं बहु मी स्पर्दों कहोने ही स हाता है।

वं विना रुपर्सं कं क्षी कुछ अनुमध कर में ऐसा सम्मध सही।

जानन्त्र ! सर्रार म काई कर्म वर्ष वर कर्म वर्ग जेतना (काः।!!) कहतु स अपने में सुन्त-तुःक वायस होता ह । आतन्त्र ! कोई वजन वोक्षन पर वार्यजनता के हेतु स अपने में सुन्त-तुःक उत्तम होता है ! जानन्त्र ! मन स कुछ वितर्ज करन पर समायतना के हेतु स अपने में सुन्त-तुःक उत्तम होता है !

भागन्त् ! चाह भविष्या के कारण जो नवर्ष कावशनकार हुउद्दा करता है उसके प्राथव से उसे भवन में मुग-पुग्ध वस्पव होना है। जानन्त् ! चाह जो तुसरे ही वापसीस्कार हुबद्दा करते हैं उसके प्रावध स भी उस करन में सुरा तुस्त वस्पव हुना है। स्थानन्त् ! चाह ज्ञान वहान का कावसीस्कार दुवहा करता है उसके प्रायव स उस अपने में मुरा-पुग्ध वरण्ड हाता है। जानक्त् ! चाह विशा जाने वहां जा वाससीस्वार हुबद्दा करता है उसके प्रायव स उसे अपने में सुन्न पुग्ध वरण्ड होता है।

चातरह ! चाह न्ययं को बातर्मसम्मर इवहा करता है। उसके प्रस्यव सं असे अप में में सुरस्युत्त उत्तव हता है।

भावन्य ! चाद व्ययं जो सवःसंस्कार ।

भागर ! इत ए। पसी में भविषा नवीं हुई है। विश्वा के विव्यूत इर और रूक वार्त में वह कर्म नहीं होता है जिसमें उस सुन-दुश्य उन्यूक हों। वह बचन वह सब के वितर्क नहीं होते हैं जिसमें उसे मुश-दुश्य उनका हों।

जमें यह क्षेत्र दी यही रहता है आपार दी नहीं रहता है आवशन नहीं रहता हैतु नहीं रहता।

क्रिमडे बन्धबर्म इसे अपने में सुन्ध-दुन्ध दनाश्च हों।

हु ६ उपपान गुन (१२ ६ ६) पुग्ग समुख्य है

धापानी में ।

त्रव आनुत्यात त्रायम् अर्थे मगवान थे वर्षे आर्थ और धगवान का भौमतावन करके कर और वैद समें १ कर भीर वैद आयुक्ताच रचवान समवान से वाले- भन्ते ! कितने श्रमण या बाह्मण है जो दु. व को स्वय अपना किया हुआ वताते हैं। " दूसरे का किया । स्वय अपना किया हुआ भी और दूसरे का किया भी ""। "न स्वय अपना किया हुआ ओर न दूसरे का किया हुआ, कितु अकारण हठान उत्पन्न "।

भनते । इस विषय में भगवान् का क्या कहना है ?

उपवान ! मैने दु ख को प्रतीत्यसमुख्यन वताया हे । किसके प्रत्ययसे ? स्पर्शिके प्रत्ययसे । ' ' उपवान ! जो दु ख को ' ' अकारण हठात् उत्पन्न हुआ मानते हैं, वह भी स्पर्श के होने से ही होता है ।

उपवान ! " वे विना स्पर्श के ही कुछ अनुभव कर लें-ऐमा सम्भव नही।

§ ७. पच्य सुत्त (१२.३७)

कार्य-कारणका सिद्धान्त

थावस्ती में।

भिक्षुओं ! अविद्याके होनेसे सस्कार होते हैं । "। इस तरह, सारा दु ख-समृह उठ खड़ा होता हैं। भिक्षुओं ! जरामरण क्या है ? जो उन उन जीवोंके उन उन योनियोंमें बूढ़ा हो जाना, पुरनिया हो जाना, दांतोंका हूट जाना, वाल सफेट हो जाना, झिरेयाँ पढ़ जानी, उमरका खातमा और हिन्द्रियोंका शिथिल हो जाना, इसीको कहते हैं जरा । जो उन उन जीवोंके उन उन योनियों से सिसक पड़ना, टपक पड़ना, कट जाना, अन्तर्थान हो जाना, मृत्यु, मरण, कज़ा कर जाना, स्टन्धोंका छिन्न भिन्न हो जाना, चोलाको छोड देना है। इसी को कहते हैं मरण। ऐसी यह जरा और ऐसा यह मरण। भिक्षुओं ! इसीको कहते हैं जरामरण।

जाति के समुदयसे जरामरणका समुदय होता है। जातिके निरोधसे जरामरणका निरोध होता है। यही आर्य-अष्टाङ्गिक-मार्ग जरामरणके निरोधका उपाय है। आर्य-अष्टाङ्गिक मार्ग है--(१) सम्यक् दृष्टि, (२) सम्यक् सकल्व, (३) सम्यक् वाक्, (४) सम्यक् कर्मान्त, (५) सम्यक् आजीव, (६) सम्यक् व्यायाम, (७) सम्यक् स्मृति, (८) सम्यक् समाधि।

भिष्ठुंओं ! जाति, भव, उपादान, तृष्णा, वेटना, स्पर्श,पड़ायत्तन, नामरूप, विज्ञान, संस्कार क्या है ? [देखों—पह्छा भाग § २ (२)]

अविद्या के समुदय से सस्कार का समुदय होता है। अविद्या के निरोध से सस्कार का निरोध होता है। यही आर्य-अष्टागिक-मार्ग सस्कार के निरोध करने का उपाय है।

भिक्षुओ ! जो आर्यश्रावक इस प्रत्यय को जानता है, प्रत्यय के समुद्रय को जानता है, प्रत्यय के निरोध को जानता है, प्रत्यय की निरोधगामिनी प्रतिपदा को जानता है—वहीं आर्य-श्रावक दृष्टिसम्पन्न कहा जाता है, दर्शनसम्पन्न भी, सद्धर्म को प्राप्त भी, सद्धर्म को देखने वाला भी, शेंक्प-जान से युक्त भी, शेंक्प-विद्या से युक्त भी, धर्म के स्रोत में आ गया भी, निर्वेधिकप्रज्ञ भी, अमृत के द्वार पर पहुँच कर खडा हुआ भी।

§ ८. भिक्खु सुत्त (१२. ३. ८)

कार्य-कारणका सिद्धान्त

श्रावस्ती में ।

भिक्षुओ ! यहाँ, भिक्षु जरामरण को जानता है। जरामरण के समुदय को जानता है, जरामरण के निरोध की जानता है। जरामरण की निरोध-गामिनी-प्रतिपदा को जानता है।

सर्विको बानता है। सब को कानता है। उपादान को कानता हं '''। नृष्णा को बानता है। वेदमा को बानता है। स्पाँको बामना है। पदावतन को बानता है। नामकप को बानता है। विद्याल को कानता है। मेलकार को बानता है''।

मिश्रुओ ! बरामरण क्या है ! [उपर के स्त्र पुसा]

८९ पटम समणमामण सच (१२ ३ ९)

परमार्थकाता भ्रमण-प्राह्मण

भाषस्ति में ।

₩,

सिहुआं ! को असन वा माह्म्य करामरण वाति सव उपाहान नृष्या देहन स्वर्ध पहाबतन नामरूप विद्यान संस्कार को नहीं बानते हैं संस्कार के समुद्रव को नहीं बानत हैं संस्कार के निर्देश को नहीं बानते हैं संस्कार को निरोधनानित्ती महिषदा को नहीं बानते हैं—जन अमलों की न हो असलों में निननी होती हैं को न नाह्याने हाह्यानों हैं से असले को नहीं बानते हैं से स्वाप्तान हमी करी को स्वाप्तान हमी करा है।

सिमुली | वा असम ना माहण बरामरण संस्कार की निरोधनामिनी प्रतिपत्तको अन्तर्गे दै—मृत्यी अमर्पोकी अमलोसे मिनती दाती इं कार माहणोबी जाहलोसे | वे लायुप्पाल् इसी बन्समें समय पा माहणके पासार्पको स्वर्ण काल साधाल कर और सास कर विशेष करते हैं!

६ ४० दृतिय समणबाद्यण सुत्त (१ ३ १०)

संस्कार-पारंगत भ्रमण वाद्यण

भाषस्थि में ।

मिशुओं ! वा ध्रमण वा ब्राह्मण जरामराच वानि संस्थारको नहीं ज्ञानते हैं 'समुद्दय' को नहीं ज्ञानते हैं निरोधको नहीं ज्ञानते हैं 'विराधगामिनी प्रतिपदाको नहीं ज्ञानते हैं—वे करामराच संस्थानिक पात्रक केंद्रा देशा सम्माव नहीं ।

मिश्रुको । नो धान या माम्रज नतमात्मः सन्दात्का जानने हें 'समुद्दको जानन हैं निरोधक नानने हैं निराधनामिनी मनिषदाको जानते हैं—ने जतमात्रका प्रोत्कारीको पार कर केंगे —नेमा हो सकता है।

दशबम यग समाप्त

नौथा भाग

कलार क्षत्रिय वर्ग

६१. भृतमिडं सुत्त (१२ ४ १)

यथार्थ ज्ञान

ण्या मेर्न सुना । एक समय भगवान श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेतवन भाराममें बिहार करते थे ।

事

यहाँ, भगवानने आयुष्मान सारिपुत्र को आमन्त्रित किया—मारिपुत्र ! अजित के प्रश्न पूछनेमें यह कहा गया था—

जिन्होंने धर्म जान लिया है, जो इस शासन में सीमने योग्य है, उनके ज्ञान और आधार कहें, है मारिप ! में प्छता हूँ ॥ सारिपुत ! इस सक्षेप से कहें गये का कैसे विस्तार से अर्थ समझना धाहिये ? इस पर आयुष्मान सारिपुत्र घुप रहें । दूसरी धार भी । तीमरी बार भी आयुष्मान सारिपुत्र घुप रहें ।

ख

सारिपुत्र ! यह हो गया, तुम देखों। सारिपुत्र ! यह बीत गया, तुम देखों।
भन्ते ! यह हो गया, इसे यथार्थत सम्यक् प्रज्ञा में देखता ह । यह हो गया—इसे यथार्थत
सम्यक् प्रज्ञा से देखकर, उसके निर्वेद = विराग = निरोध के लिये यलवान् होता है। उसे आहार के
हेतु में होते सम्यक् प्रज्ञा में देखता है। इसे आहार के हेतु से होते सम्यक् प्रज्ञा से यथार्थत देख, आहार
के सम्भव के निर्वेद = विराग = निरोध के लिये यलवान् होता है। उसके आहार के निरोध से जो हो
गया है उसका भी निरोध होना यथार्थत सम्यक् प्रज्ञा से जान निरोध धर्म के निर्वेद = विराग =
निरोध = अनुपादान में विमुक्त हो जाता है। भन्ते ! धर्म इसी तरह जाना जाता है।

भन्ते ! अजित के प्रश्न प्छने में जो यह कहा गया था— जिन्होंने धर्म ॥ उस मक्षेप से कहें गये का मैं ऐसे ही विस्तार से अर्थ समझता हूँ।

ग

ठीक है, सारिपुत्र, ठीक हैं !! ' निवेंदु=विराग=निरोध=अनुपादान से विमुक्त हो जाता है । -[ऊपर जो कहा गया है उसी की पुनरिक्त] बाति को बानता है । सद को बानता ह "। उपादान को बानता है"। तृष्णा को बानता है । बेदबा को बानता है । स्पर्ध को बानता है । पदायतन को बानता है । नासक्स को बानता है । किनान को बानता है । संस्थार को बानता है ।

मिसुमो ! बरामरच क्या है ! [क्यर व सूत्र ऐमा]

8 ९ पटम समणवा**रा**ण सच (१२ ३ ९)

वरमार्थेशस्य ध्रमण-साम्रण

भावसी में।

क

मिशुओं | वो समन पा ब्राह्मज बरामरण वादि सब उपाहान मुख्य बेहण स्पन्न पहायतन बामरूप विद्यान सम्बार की महीं बातते हैं संस्कार के समुद्रय को नहीं बातत हैं संस्कार के निराप को नहीं बातत है संस्कार की निरोधपातिनी प्रतिपद्म को नहीं स्थानते हैं—जन धमनों की न तो असलों में गिनती होती हैं और न ब्राह्मचें का बाहणों में । वे समुप्तान हुसी समर्थ समन दा शासन के प्रसान की स्वयं बात साक्षात कर और प्राप्त कर विद्यान नहीं करते ।

सिञ्जन्न । वा ज्ञमन पा जाह्नम करामरण 'संस्त्रार की निरोधसामित्री महिष्याको जानने हैं—हम्ही समयोकी समयोमि सिनती हाती है और जाह्मणोकी माह्मप्रोमें । वे सम्युष्मान हमी कस्पर्में समन पा जाहनके रामार्थको स्वयं कार साक्षान कर और ताल कर विवास करते हैं।

संस्कार-पारंगन भ्रमण प्राप्तक

भावस्ती में।

भिनुभः। । आ ध्यम्य या माहण जरामरण व्यक्ति संस्थारको नहीं आवते हैं 'समुहर' को नहीं आवते हैं चिरोपको वहीं आवते हैं 'तिरोपसामित्री मतिवदाको महीं आवते हैं—ये जरामरण संस्थारीयो परावद सेंगे ऐमा सम्भव नहीं ।

मिशुली | वा धमन या प्राञ्चन बास्मरण संस्कारका धानते हैं समुद्दकी धानते हैं विरोधको जानते हैं निरोबणासिकी प्रतिपदाको जानते हैं—वे बासरण संस्कारीको पार कर होंगे ---वेसा रा सकता है।

दशदस यग समाप्त

मैने जान लिया कि--जाति क्षीण हो गई, प्रहाचर्य पूरा हो गया, जो करना था सो कर लिया, अब और कुछ बाकी नहीं बचा ।

सारिपुत्र ! यदि तुमसे कोई ऐसा पूछे--आवुम सारिपुत्र ! जातिका क्यां निदान है,=क्या उत्पत्ति है,=क्या प्रभव है ?--तो तुम क्या उत्तर दोगे ?

भन्ते । यदि तुझे कोई ऐसा पूछे तो में यह उत्तर दृ -- आवुस । जातिका निदान भव है ।

•••भवका निदान उपादान है।

* * * उपादानका निदान नृष्णा है।

तृण्णाका निदान वेदना है।

सारिपुत्र ! यदि तुमसे कोई ऐसा पृष्ठे--अ युस सारिपुत्र ! क्या जान और देख छेने से आपको किसी वेदनाके प्रति आसिक नहीं होती है ?--तो तुम क्या उत्तर दोगे ?

भन्ते ! यदि मुझे कोई ऐसा पूछे तो में यह उत्तर हूं—आयुस ! वेटनायें तीन है। कान सी तीन ? (१) सुखा वेटना, (२) दुसा वेदना, (३) अदु ख-सुखा वेदना । आयुस ! यह तीनो वेटनायें अनित्य है। "जो अनित्य है वह दुस्त है" जान, किसी वेदना के प्रति मुझे आसिक्त नहीं होती है।

ठीक कहा है, सारिपुत्र, ठीक कहा है। इसे सक्षेप में यो भी कहा जा सकता है--जितने अनुभव (=वेदना) है, सभी दुरा ही है।

सारिपुत्र ! यदि तुम से कोई पूछे—िकस विमोक्ष के आधार पर आपने दूसरों की कहा कि जाति क्षीण हो गई , ऐसा मैंने जान लिया ?—तो तुम क्या उत्तर दोगे ?

भन्ते ! यदि मुझे कोई ऐसा पूछे तो में यह उत्तर दूँ—आवुस ! भीतर की गाँठों से में छूट गया, सारे उपादान क्षीण हो गये, में ऐसा स्मृतिमान् होकर विहार करता हूँ कि आश्रव आने नहीं पाते 'और अपना भी निरादर नहीं होता ।

ठीक कहा है, सारिपुन्न, ठीक कहा है ! इसे सक्षेप में यों भी कहा जा सकता है—श्रमणो ने जिन आश्रवों का निर्देश किया है उनमें मुझे सदेह बना नहीं है, वे मेरे में प्रहीण ही चुके, मुझे विचिकित्सा भी नहीं रही ।

यह कह, भगवान् आसन से उठ विहार में पैठ गये।

ग

भगवान् के जाने के वाद ही भायुष्मान् सारिपुत्र ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया-

आवुमो ! भगवान् ने जो मुझे पहला प्रश्न पूछा था वह मुझे विदित नहीं था, इसीलिये कुछ द्रीयिल्य हुआ। जन्न भगवान् ने मेरे पहले प्रश्न का अनुमोदन कर दिया, तब मेरे मन में हुआ—

यदि भगवान् मुझे भिन्न-भिन्न शब्दों में भिन्न-भिन्न प्रकार में दिन भर इसी विषय में पूछते रहें हों में दिन भर भिन्न-भिन्न शब्दों में भिन्न-भिन्न प्रकार से उन्हें सतोपननक उत्तर देता रहूँ।

यदि भगवान्'''रातभर, रात दिन, दो रात दिन, तीन, चार, पाँच, छ, सात रात दिन इसी विषयमें पूछते रहें तो में ''उत्तर देता रहूँ।

घ

तव, भिक्षु फलारक्षत्रिय आसनसे उठ, जहाँ भगवान् थे वहाँ गया, और भगवान्का अभि-बादन कर एक एक ओर बैठ गया।

§ २ फलार सुच (१२ ४ २)

प्रतीरय समुत्पाद सारिपुत्र का सिंहनाद

धायम्सी में।

क

तव शिष्ठ करारक्षिय वर्षे आयुष्मात सारिपुत्र ये वहाँ जाया । आवर आयुष्मात् सारि पुत्र का सम्मोदन किया, तथा कुशस्त्रक्षेत्र के यक्त वृत्र कर एक ओर वैठ गया ।

पुरु और बैठ मिश्च कछारस्त्रिय अञ्चयान् सारिपुत्र से बोक्स-

बाबुस सारिपुत्र ! शिकु मोस्त्रियफागुन बीवर कोड् गृहस्य हो गवाई । उस काबुष्मान् वे इस बमेबिनम् में सम्वासन नहीं पाया ।

क्या नाप भावुष्मान् सारिपुत्र नं इस धर्मविक्य में भावासन पावा है।

आबुस ! इसमें मुझे कुछ संदंध नहीं है ।

भावुस ! भविष्यकाक में ।

मानुस ! इसकी सुद्ध विविक्तिसा नहीं है !

तव, सिंधु करतारस्त्रिय भासन से उठ व्या समावान् थ वहाँ गया और भागवान् का असि-वाहन कर एक और पेठ गया।

पुत्र और केट निष्ठ कछारस्त्रिय सगवान से बोधा "मन्ते ! स्मारिपुत्र ने ज्ञान किया है कि बाति ग्रील हो गई महत्त्वर्ष प्राहा गया बो करना वासो कर किया अब स्टेर कुछ बाकी नहीं वचा है—स्टेसा में बानता हैं।"

तव भगवान् ने किसी सिद्ध को जामन्त्रित किया—दै सिद्ध | सुनो बाका सारियुत्र को न्दों कि तुद्ध तुम्ब तुका रहे हैं।

सन्ते ! बहुत अपका' कह वह सिसु सगदाम् को उत्तर हे वहीँ बाबुच्साम् सारिपुत्र में वहीँ गवा और बोधा—सम्बद्ध सारिपुत्र ! कापको द्वब द्वका रहे हैं ।

"आकुस ! बहुत अच्या" कह, कायुप्पान् सारिपुत्र कस मिश्रुको उत्तर हे बहाँ सगवान् वे वहाँ गर्भ भार भगवान् का जीमवादन करके एक जोर वैठ गर्भ ।

ख

पुत्र ओर बंटे हुये आयुष्माण् सारियुत्र को भगवान् ने कहा—सारियुत्र ! रवा तुमने सण्युत्र बात्रकर ऐसा कहा है कि मैं बानता हैं कि जाति सौल हो गई, बहावर्ष पूरा हो गता !

भन्ते ! मैंने इन वार्तीका इस तरह नहीं कहा है ।

सारिपुत्र ! किम किसी वरहत्री शुक्रपुत्र दूसरेको कहे विश्व कहा हुआ तो कहा हुआ हो हुवा ! सन्ते ! वसी तो में कहता हूँ कि मैंबे इन वार्तोको इस वरह नहीं कहा है ।

सारिपुण ! यदि तुमस कोई एडे—मानुस सारिपुण ! क्या काण और देकार अपने वृत्तरिकी कहा कि "जाति शील दो गई, मध्यपँ पूरा हो गया को काला वा सी कर किया अब और पुछ वाकी मही बचा है—पंसा मिने काम किया है ?" —तो तुम क्या उत्तर दोते ?

मन्ते । विद सुन्ने कोई ऐसा पड़े तो मैं यह उच्छर ब्रॅंस्—श्यादुस ! किस विदान (≔ वेट) सं वार्ति होती है उस विदानक क्षत्र हो अपेसी मेरे बान किया कि उसका सी क्षत्र हो सवा। बहु वावका भैने जान लिया वि--जाति ध्रीण हो गई, प्रशास्त्रं प्रमानी गया, जो फरना था मी कर लिया, अब और इन्द्रं बाकी नहीं यथा ।

सारिषुद्र । यदि गुममे कोई ऐसा प्रे--आगुत सारिपुत्र ! जानिका पया निजन है,=प्रया उत्तरि है,=प्रया प्रभव हे ?--नो गुम यथा उत्तर दोगे ?

भनों । यदि मुति फोई ऐसा पूछे तो मैं यह उत्तर हैं --- आमुप ! जातिका निदान भव है ।

* * भवका निदान उपायन है।

***डपाडानका निदान तृग्णा है।

मृत्याया निटान वेदना है।

सारिषुत्र ! यदि तुमसे कोई ऐसा प्रें---अ।युग सारिषुप ! वया जान और देख लेने से आपको किसी वेदनाके प्रति आसिक्त नर्रा होती हैं ?---तो तुम क्या उत्तर टागे ?

भन्ते । यदि मुझे कोई ऐसा पूछे तो मैं यह उत्तर तृं—आपुम । पेटनायें तीन है। कीन सी तीन १(१) मुगा चेट्या, (२) हुया चेदना, (३) अहु स्र सुगा पेटना । आदुम । यह तीनीं घेदनायें अनित्य है। "तो अनित्य हे यह हुम्य हे" जान, किसी चेदना के प्रति मुझे आसिक्त नहीं होनी है।

ठीक कहा ह, स्वारिपुत्र, ठीक कहा है। इसे सक्षेप में यों भी कहा जा सकता है—जितने अनुभव (=वेदना) है, सभी हुए ही है।

सारिपुत्र ! यदि तुम सं कोई पूरी—िकम विमोक्ष के आधार पर आपने नृमरों को कहा कि जाति क्षोण हो गई , ऐसा मैने जान लिया ?—ता तुम क्या उत्तर टोगे ?

भन्ते ! यदि मुझे कोई ऐसा पूछे तो में यह उत्तर दूँ—आवुम ! भीतर की गाँठों से में छूट गया, सारे उपादान क्षीण हो गये, में ऐसा स्मृतिमान् टोकर विहार करता है कि आश्रव आने नहीं पाते ओर अपना भी निरादर नहीं होता !

टीक कहा है, सारि पुत्र, टीक कहा है। इसे सक्षेप में यो भी कहा जा सकता हे-श्रमणों ने जिन आश्रमों का निर्देश किया है उनमें मुझे सदेह बना नहीं है, वे मेरे में प्रहीण हो चुके, मुझे निचिकित्सा भी नहीं रही ।

यह कह, भगवान् आसन से उठ विहार में पैठ गये।

ग

भगवान् के जाने के वाद ही आयुष्मान् सारिपुत्र ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया-

आवुमो । भगवान् ने जो मुझे पहला प्रश्न पूछा था घह मुझे विदित नहीं था, इसीलिये कुठ इाथिल्य हुआ। जय भगवान् ने मेरे पहले प्रश्न का अनुसोदन कर दिया, तय मेरे मन में हुआ—

यदि भगवान् मुझे भिन्न-भिन्न शब्दों में भिन्न-भिन्न प्रकार से दिन भर इसी विषय में पूछते रहें हों में दिन भर भिन्न-भिन्न शब्दों में भिन्न-भिन्न प्रकार से उन्हें सतीपजनक उत्तर देता रहूँ।

यदि भगवान् ''रातभर, रात दिन, दो रात दिन, तीन, चार, पाँच, छ , सात 'रात दिन इसी विपयमें पूछते रहें तो मे' ''उत्तर देता रहूँ।

घ

तय, भिक्षु कलारक्षिय आसनमे उठ, जहाँ भगवान् ये वहाँ गया, और भगवान्का अभि-वादन कर एक एक और बैठ गया। पक और केंट करनावस्तिय सिद्ध सगवान्से बोका—सन्ते ! आयुप्पान् सारिपुत्र ने सिंदनाव किया है कि आयुप्तो ! यदि सगवान् सात राजदिन इसी विषयमें पुस्ते रहें तो में विचर वैजा रहें।

है सिझ ! सारिपुचने (प्रतीस्य समुत्याद) वर्मको पूरा-पूरा समझ किया है। विद में सात रात

विव भी' 'इसी विपवर्में पूछता रहें तो वह' 'कचर देता रहेगा।

§ ३ पठम आणवस्यु धुत्त (१२ ४ ३)

द्यामके विषय

आचानी में ।

सिह्। भे में २२ जानके विपर्शेका उपयेक्ष कर्योगा। उसे सुनी अध्या उरह सन क्याओं में कहता हैं।

"भन्ते ! बहुत जच्छा" कह मिझुमाँनै मगवान्त्रो उधर दिया।

भगवान् वाके-भिमुत्रो ! ज्ञानके ४० विषय कीनसे हैं ?

अरामरणका ज्ञान वरामरणके समुद्धका ज्ञान करामरणके निरोधका ज्ञान करामरणकी विरोध

धामिनी प्रतिपदाका अध्यान ।

५---८ वातिकाः ।

५-- १२ मण ।

१३--१६ अपादान ।

१७---१ तृष्याः ।

११---१४ वेदना' ।

रप-रद स्पर्ध ।

१९-३१ पश्चातन

३३-३६ मासस्य ।

न्यू-व्यासायम् । १७—कं विकासः ।

भ संस्कार का ज्ञान ६२ संस्कार के समुदन का ज्ञान ६३ संस्कार के निरोध का ज्ञान और
 भ संस्कार की निरोधगामिनी प्रतिपदा का ज्ञान ।

भिञ्चली ! यही ४४ शाव के विषय करें वाते हैं ।

मिश्चमी ! करामरण क्या है ! ·· [देखी सदस्याँ पहला माग § २ (२)]

मिश्चमी ! काणि के समुद्द से करामरण का समुद्द होता है; काणि के निरोध से करामरण का निरोध होता है। बरामरण की निरोधगारियो मधिपदा घरी कहाँगिक मार्ग है को कि (1) सम्बद्धारे, (4) सम्बद्ध सक्य (६) सम्बद्ध बाक (७) सम्बद्ध कर्मान्त (५) सम्बद्ध आसीत (६) सम्बद्ध स्वासा (७) सम्बद्ध स्थापि (४) सम्बद्ध समाधि !

िस्तुली ! को बार्य जावक इस पारह जरामरण को बात लेता है बरामरण के समुद्रव को जाव केवा है बरामरण के निरोध को बाद लेवा है बरामरण की निरोधगामिनी मतियस को जाव केवा है। वहां बनका वर्स-ताव है। मो इन बर्स को देख केवा है बाद करा है पहुँच कुकता है आह कर लेवा है बनावीं। अवसादन कर केवा है बही अरोत और अवसात में नेतृत्व महक करता है।

भरति काक में जिन समन वा नाहाय ने बरामस्य को॰॰ बाना है बनने हसी तरह जाना है बसा

में का सार्हे।

मिक्न में जो असम का माझम जासरण को 'आमेंगे ने इसी तरह आमेंगे ईस्प्री कह रहा हैं। यह करनरा का मान है। मिक्षुओ । जिन आर्य श्रावकां को (१) धर्म का ज्ञान, और (२) परम्परा का ज्ञान परिशुद्ध हो जाता है, वे आर्य श्रावक दृष्टि-सम्पन्न कहे जाते हैं, दर्शन सम्पन्न, धर्म में पहुँचे हुये, धर्मदृष्टा, शैक्ष्य ज्ञान से युक्त, शैक्ष्य विद्या से युक्त, धर्म-स्रोतापन्न, आर्य निर्वेधिकप्रज्ञ, और अमृत के द्वार पर पहुँच कर खड़े होने वाले कहे जाते हैं।

भिक्षुओ । जाति . , भव .., उपादान , तृष्णा. ., वेदना .., स्पर्श . , पहायतन .., नाम-रूप..., विज्ञान. , सस्कार . ।

§ ४. दुतिय ञाणवत्थु सुत्त (१२ ४.४)

ज्ञान के विपय

श्रावस्ती में।

भि तुओ । मे ७७ ज्ञान के विषयों का उपदेश करू गा। उसे सुनी "।

भिक्षुओं । ७७ ज्ञान के विषय कौन से हैं ?

- (१) जाति के प्रत्यय से जरामरण होने का ज्ञान, (२) जाति के नहीं होने से जरामरण के नहीं होने का ज्ञान, (३) अतीत काल में भी जाति के प्रत्यय से जरामरण हुआ करता था इसका ज्ञान, (४) अतीत काल में भी जाति के नहीं होने से जरामरण नहीं होता था इसका ज्ञान, ५-६ भविष्य में भी, ••• और (७) जिन धर्मों की स्थिति का ज्ञान है वे भी क्षय होने वाले, व्यय होने वाले, छ्रटने वाले और क्क जाने वाले है—इसका ज्ञान।
 - २ भव के प्रत्यय से जाति होने का ज्ञान
 - ३. उपादान के मध्यय से भव ।
 - ४. तृष्णा के प्रत्यय से उपादान ।
 - ५. वेदना के प्रत्यय से तृष्णा ।
 - ६. स्पर्श के प्रत्यय से वेदना ।
 - ७ पड़ायतन के प्रत्यय से स्पर्श "।
 - ८ नामरूप के प्रत्यय से पदायतन ।
 - ९ विज्ञान के प्रत्यय से नामरूप ।
 - १० संस्कार के प्रत्यय से विज्ञान ।
 - ११ अविद्या के प्रत्यय से संस्कारों के होने का जान ।

भिक्षनो । यही ७७ ज्ञान के विषय कहे गये हैं।

§ ५. पठम अविज्जा पचया सुत्त (१२ ४ ५)

अविद्या ही दुःखाँ का मूल है

श्रावस्ती में।

भिक्षुओ ! अविद्या के प्रत्यय (=होने) से सस्कार होते हैं । सस्कारों के प्रत्यय से विज्ञान होता है ...। इस तरह, सारा दु ख-समृह ठठ खड़ा होता है ।

ऐसा कहने पर एक भिक्षु ने भगवान् को यह कहा-

भनते ! जरामरण क्या है, और जरांमरण किसको होता है ?

भगवान् वोले—ऐसा पूछना ही गलत है। भिछु ! जो ऐसा कहें कि . "जरामरण क्या है, और जरामरण किसको होता है", अथवा जो ऐसा कहें कि "जरामरण दूसरी ही चीज है, और दूसरे ही की वह करामरण होता है तो इस दोनों का कर्ष एक है, केवक साध्य ही शिक्ष है। शिक्ष है। शिक्ष है । शिक्ष है । शिक्ष है की सारि है सारि है सारि स्वारम—ध्या दिष्ट एक्सेनाडे का महत्ववंतास सफल नहीं है मकता है। शिक्ष है इस दोनों अलों को छोड़ हुद्द सम्य से प्रमें का उपदेश करते हैं कि जाति के प्रस्थय से उरामरण होता है।

मन्ते ! बाति नवा इं और किसकी वाति होती है ?

भगवाद् वोडे—पूंगा पूछना ही शकत है। बिसा कपर वहा गया है] मिसु ! इव दोनों अन्तों को छोत बद्ध सच्च से पर्स का उपवेस करते हैं कि भव के प्रत्यन में साति होती है।

उपादान के प्रत्यन से सथ। नृष्णा के प्रत्यन से उपादान ! वेदमा के प्रत्यन से एगा। ! एपों के प्रत्यन से वेदना। पदानतन के प्रत्यन से स्पत्तं। 'नामकर के प्रत्यन से पदावतन।'विद्यान के प्रत्यन से प्रमादकर।' प्रांत्यनों के प्रत्यन से निमादकर।'

वादि संस्थार समीहर वादी है ।

६६ द्विय अविष्यापद्यास्त (१२४६)

मविद्या ही दुनों का मूछ है

भाषस्ती में ।

मिश्चओ | अविद्या के प्रत्यम से संस्कार होते हैं। । इस तरह सारा हुन्य-ससूद अब वड़ा 5.

होता है। सिद्धाना | वहि कोई पुछे कि बरामाप्त क्या है और बरामाप्त होता (किस्स्को है। सम्बन्ध पह कि बरामाप्त पुछ मुसरी हो चीज है और किसी गुसरे ही चीज को जरामार्थ होता है। दो सिद्धानी होत्रों का एक हो करों है।

मिश्रुको ! को कोव है वही करीर है। जनना बीच तूमरा है और सरीर तूमरा—ऐसी मिष्पारहि होने से जहानने बास नहीं हो सकता है।

मिसुओ ! इन दोवों बन्तों की बाव शुद्ध मध्य से वर्म का उपदेश करते हैं ।

सिक्षको ! वहि कोई वहे कि वाति क्या है ।

ेसव क्या है ।

'वदादान क्या 🕻 ।

मूच्यामयादै। ⊶ केदनामयादै।

---स्पर्धं स्वा है ।

- पदायतन क्या हे ।
- " नामरूप पया है ।
- धिज्ञान पया है ।।
- ' सरकार पया है''। भिक्षुओं । इन टोनों अन्तों को छोड़ युद्ध मध्य से धर्म का उपधेश करते हैं, कि, अविद्या के प्रत्यय से सहबार होते हैं।

मिश्रुको । उसी अविधा के धिरुष्ट एट और रक लागे से जो वृत्त गद्यदी और उल्टी पल्टी है, कि--जरामरण पया है, और असमरण होता है किसवो, अध्या, जरामरण द्सरी चीच है ' --समी हट लाती है।

जाति ... सम्बारः सभी हट जाती है।

§ ७. न तुम्ह सुत्त (१२. ४. ७)

शरीर अपना नहीं

श्रावस्ती में।

भिधुओं ! यह काया न तुम्हारी अपनी है, और न दूसरे विसी की । भिधुओं ! यह पूर्व कर्मों के फल्क्स्प, चेतना और वेदना से युक्त, प्रथ्यों के होने से उग्पन्न हैं ।

भिक्षुको ! कार्यधावक इसे सीख प्रतीत्वसमुत्याद या ही शीन से मनन करता है।

इस तरह, इसके होने से यह होता हैं, इसके उत्पाद से यह उत्पन्न हो जाता है। इसके नहीं होने से यह नहीं होना हैं, इसके निरोध से यह निरद्ध हो जाता है।

अविद्या के प्रत्यय में सस्कार ।

उसी भविद्या के विच्कुल एट और रक जाने से ।

§ ८. पटम चेतना सुत्त (१२ ४.८)

चेनना और सकल्प के अभाव में मुक्ति

थ्रावस्ती में।

भिक्षुओं। जो चेतना करता है, किसी काम को करने का सकटप करता है, किसी काम में स्था जाता है, वह विज्ञान की स्थिति बनाये रखने का आरूम्धन होता है। विज्ञान के बने रहने से, बढ़ते रहने से, भविष्य में वार-वार जनम लेता है। भिष्य में वार-वार जनम लेने से जरामरण, शोक बना रहता है। इस तरह, मारा दुख-समूह उठ खढ़ा होता है।

भिक्षुओ । जो चेतना नहीं करता है, सक्च्प नहीं करता है, किन्तु काम में लग जाता है, वह भी विज्ञान की स्थिति बनाये रखने का आलम्धन होता है। विज्ञान के बने रहने, बढ़ते रहने से, भविष्य में बार-बार जन्म लेता है। भविष्य में बार बार जन्म लेने से जरामरण शोक बना रहता है। इस तरह, सारा दु ख-समूह उठ खड़ा होता है।

भिक्षुओ ! जो चेतना नहीं करता है, संकल्प नहीं करता है, और न किसी काम में लगता है, वह विज्ञान की स्थिति घनाये रखने का आलम्बन नहीं होता है। विज्ञान के घने नहीं रहने से, बढ़ते नहीं रहने से भविष्य में जार-बार जन्म नहीं लेता है। भविष्य में जन्म नहीं होने से जरामरण, शोक से छूट जाता है। इस तरह, सारा हु ख-समूह रुक जाता है।

६९ दृतिग भेतना स्तर्ग (१२ ४९)

घेतमा भीर संकस्य के मनाय में मित

धायस्ती में ।

भिभूको । जो चेवना करता है संकरन करता है किसी काम में क्रम बादा है, यह विद्यान की न्विति बनाने रुवने का आक्रम्यन होता है। आक्रम्यन होने से विज्ञान जमा रहता है। विज्ञान के समे रहते भार वहते रहते में साम-स्था जाते रहते हैं।

बाम क्रम के दीने से पदायतन दीता है। पदावतन के बीने से स्पर्ध बीता है।' वेदना।

त्रण्याः 'बपादाना सन्। 'स्तरि। अशासस्य

भिभुजी ! जो चंदना नहीं करता हं संधन्य नहीं करता है फिन्तु काम में हमा रहता है वह विज्ञान की न्यिति में बनावे रकते का काकस्वन होता है। बासस्वन होने से विज्ञान क्रमा रहता है। विज्ञान के बसे रहने और बढ़ते रहने स नास-कप उगत रहते हैं।

बरामरत' 'मारा बाय-समक्ष तर बना बाता है। भिश्लाभी ! जो चेतना नहीं करता संबद्ध वहीं करता और न उसमें क्या रहता है। यह विज्ञान की स्थिति बनाये रक्कने का साकस्वन वहीं होता है। लाकस्वन मही होने से विज्ञान शहारा महीं पाता। विज्ञान के सहारा व पाने से बास कप नहीं बचते।

नाम-कृप के क्क काने से पश्चायतम नहीं होता । इस तरह सारा बु:ख-समृह क्क बाता है।

ह रै॰ वृतिय चेतना सच (१२ ४ १०)

चेतना और संकल्प के समाय में मुक्ति

भावसी में।

मिद्धको ! को चतना करता है। संकथ्य करता है किसी काम में करा व्यता है। वह विद्यान की रिवर्ति बनाये रखबे का धाकस्थव होता है। माकस्थन होने से विकान कमा रहता है।

विकास के बारे रहते और बहते से जवाब (≔नित) होता है। सकाब होने से मिविष्य में गति होती है। अविष्य में गति होने से अरमा-बीमा होता है। मरबा-बीमा होने से बाति बरामस्म । इस तरह सारा प्राच-समूह दर बहा होता है।

भिक्षको । को चेवना नहीं करता संबन्ध्य नहीं करता किन्तु किसी काम में कमा रहता है वह भी विकास की स्थिति बनावे श्वामे का |बाकामन होता है। इस तरह सारा कुला-समूह वर्ड बाबा होता है।

सिक्षाओं । को चेदना नहीं करता करूप नहीं करता काम में नहीं क्या रहता वह विद्यान की किसी बनावे रकते का बाकावन नहीं होता है। धाकावन नहीं होने से विज्ञान करा। नहीं रहता है भीर बढबे महीं पाता ।

विकास के म असे रहने और स पहते रहने सं खकान (≈वित) नहीं होता है। खकान नहीं क्षोते से श्रविच्या में गति भी वार्त होती। गति वहीं क्षेत्रे से श्रीना-सरमा वहीं होता। सारा दुग्य-समुद्र एक बाठा है।

कळार समिय वर्ग समास !

पाँचवाँ भाग गृहपति वर्ग

§ १. पठम पश्चवेरभय ग्रुत्त (१२. ५. १)

पॉच वैर-भय की शान्ति

थावस्ती में।

क

तम्, अनाथिपिण्डिक गृहपति जहाँ भगवान् ये वहाँ आया, और भगवान् का अभिवाद्म कर एक ओर वैठ गया।

एक ओर बैठे हुए अनाथिपिण्डिक गृहपित से भगवान् बोले—गृहपित ! जब आर्य श्रावक के पाँच बैर-भय शान्त हो जाते हैं, चार स्रोतापित के अगों से युक्त हो जाता है, आर्य ज्ञान प्रज्ञा से अच्छी तरह देख और समझ लिया गया होता है, तो वह यदि चाहे तो अपने को ऐसा कह सकता है—मेरा निरय क्षीण हो गया, मेरी तिरश्चीन-योनि क्षीण हो गई, मेरी प्रेत-योनि क्षीण हो गई, मेरा अपाय और दुर्गित में पढ़ना क्षीण हो गया। में स्रोतापन्न हो गया हूँ, में मार्ग से च्युत नहीं हो सकता, परम ज्ञान को प्राप्त कर लेना मेरा निश्चय है।

कौन से पाँच वेर भय-शान्त हो जाते है ?

गृहपति ! जो प्राणी-हिंसा है, प्राणी-हिंसा करने से जो इसी जन्म में, या दूसरे जन्म में भय और वैर बढ़ाता है, चित्त में दु ख और दौर्मनस्य भी बढ़ाता है, सो भय और वैर प्राणी-हिंसा से विरत रहने वाले को शान्त हो जाते हैं।

गृहपति ! सो भय और वैर चोरी करने से विरत रहने वाले को शान्त हो जाता है।

गृहपति ! सो मय और वेर मिध्याचार , मृपा भापण , नशीली वस्तुओं के सेवन करने से विस्त रहने वाले को शान्त हो जाता है ।

यही पाँच वैर-भय शान्त हो जाते हैं।

ख

किन चार स्रोतापत्ति के अगों से युक्त होता है ?

गृहपति । जो आर्थ-श्रावक वृद्ध के प्रति अच्छ श्रद्धालु होता है--वे भगवान् अर्हत्, सम्यक् सम्बद्ध, विद्याचरण से सम्पन्न, सुगित को पाये, लोकविद्, अनुत्तर, पुरुषों को दमन करने वाले, देवता और मनुष्यों को राह दिखाने वाले भगवान् बुद्ध।

गृहपित ! जो आर्य-श्रावक धर्म के प्रित अचल श्रद्धालु होता है—भगवान् का धर्म स्वाख्यात है, सादृष्टिक है, (=हसी जन्म में फल देने वाला है), लोगों को बुला बुला कर दिखाया जानेवाला है (=एहिएस्सिक), निर्वाण तक ले जाने वाला है, विज्ञों के द्वारा अपने भीतर ही (=प्रत्याक्ष्म) अनुभव किया जानेवाला है।

सूद्रपति ! जो आर्थ-आयक संध के प्रति सपस्य धड़ासु होता है—आरायात का आयक संध सुमार्ग वर कास्त्र है सीचे मारा पर जाकत है जान क मार्ग पर आकृत है अच्छी तरह स मार्ग पर काकत है। जो यह पुरशों का चार कोड़ा काट को, यही भगवात का माराव-स्था है। यही भावक-संघ निमंत्रित करन क सोध्य है सलकार करने के योग्य है दान देने के योग्य है प्रतास करने के वोग्य है कोड़ का सनना प्रयास केड़ है।

सुन्दर सीसों से पुक्त होता है। अप्राध्य अधित असक निर्दोप सुरा हुआ विश्वों से प्रचेसित

समाधि क अनुकुछ श्रीका स ।

इन चार स्रातापत्ति के भंगों स बक्त होता है।

प्रजा से सच्छी सरह देका और बाना इसका आर्य ज्ञाम क्वा है ?

गृहपति । आर्थ-आवकः प्रतिथ्यसमुत्यादः की दी डीक से आवना करता है । इसके होने से यह होता है इस तरह सारा इत्ल-समुदाय रुक बाता है ।

पड़ी प्रशा से अच्छी तरह देखा और जाना इसका आये शान दोता है ।

§ २ द्रतिय पद्मवेरमय सत्त (१२ ५ २)

वाँच के प्रथ की शास्त्रि

धावस्ती में।

त्रव इक्रमिञ्च वहीं भगवान् वे वहीं ।

भगनाम् बोडे- [इत्तर बाड सूत्र के समान ही]।

§ ३ दुक्स सुच (१२ ५ ३)

दुःच और दसका स्रय

भावस्ती में ।

मिञ्जूजो | में बुल्क के समुद्रम और कब हो बावे के विषय में वपदेस कहाँगा । वसे सुबी ।

क

विश्वमां ! शुःख का शतुन्त क्या है ?

चहु चीर करों के होने सं चहु-शिकान पैदा होता है। तीनों का सिकना दवरों है। दवर्स के होने से बेदना । मिनुको | इसी ताह हाल का नज़द्दा होता है।

भोज और राष्ट्रों के होने से । प्राण और राज्यों के होने सं '' | जिल्ला और रसों के होने से ' । कावा और राज्यों के होने से '' ।

मन और वसी के होने से भनोविज्ञान ऐहा होता है। वीवों का मिळवा स्वसं है। स्वर्त के होने से वेदना होती है "। लिसुओ ! वही दु:क का समुद्रव है।

स्त्र

मिश्चमो । मुक्त का कव हो साना (=महनामः) नवा है १

वाह कीर क्यों के दाने से वहा-विशास पैदा दाता है। योगी का मिलना स्वर्स है। स्वर्स के दाने से बेदना दानी है। नेदना के दाने से गुरूना दोता है। उसी तृष्णा को बिल्कुल हटा और रोक देने से उपादान नहीं होता। उपादान के रुक जाने से भव नहीं होता। '। इस तरह, सारा दु.प-समूह रुक जाता है।

भिक्षुओ । यही दु ख का लय हो जाना है।

श्रोत्र और शब्द : मन और धर्मों के होने में '। इस तरह, सारा दु ख-समृह एक जाता है। '

s ४. लोक सुत्त (१२. ५ ४)

लोक की उत्पत्ति और लय

श्रावस्ती में।

भिक्षुओं। लोक के समुदय ओर लय हो जाने के विषय में उपदेश करूँगा। "

क

भिक्षुओ ! लोक का समुदय क्या है ? चक्षु और रूपों के होने से [पूर्ववत्] भिक्षुओ ! यही लोक का समुदय है ।

ख

भिक्षुओ । यही लोक का लय हो जाना है।

§ ५. वातिका सुत्त (१२. ५. ५)

कार्य-कारण का सिद्धान्त

ऐसा मैने सुना। एक समय भगवान् ञातिक में गिञ्जकावसथ में विहार कर रहे थे।

क

तव, एकान्त में ध्यान करते हुये भगवान् ने इस प्रकार धर्म का उपदेश दिया-

चक्षु और रूपों के होने से चक्षुविज्ञान पैदा होता है। तीनो का मिलना स्पर्श है। स्पर्श के होने से वेदना होती है। वेदना के होने से तृष्णा होती हैं। इस तरह सारा दुख-समूह उठ खड़ा होता है।

श्रोप्र और शब्दों के होने से ", मन और धर्मों के होने से ।

चक्षु और रूपों के होने से चक्षुविज्ञान पैदा होता है। तीनों का मिलना स्पर्श है। स्पर्श के होने से वेदना होती है। वेदना के होने से तृष्णा होती है।

उसी तृष्णा के बिल्कुल हट और एक जाने से उपादान नहीं होता। उपादान के एक जाने से भव नहीं होता। इस तरह सारा दुख-समृह एक जाता है |

श्रीप्र और शब्दों के होने से , भव और धर्मी के होने से ।

ख

उस समय कोई भिक्षु भगवान् के पास खड़ा होकर सुन रहा था। २९ भगवान् ने कसे पास में रावा हो सुनते देग्या । देग्रकर कस भिन्नु को कहा—सिन्नु ! तुमने मुना बिन मकार मैंने पास का कहा ?

मस्त ! आर्थाः

मिशु ! इसी प्रकार थम का सीलो ! मिशु ! इसी प्रकार थमें को दूस करो । मिशु ! इसी प्रकार यह थम कर्षवान् हाना है । सहस्वर्ध-वास का यह सुरू-द्वप्रेश है ।

§ ६ अम्ब्रतर सुच (१२ ५ ६)

मध्यम साग का उपवेश

धापनी में ।

त्रव कोई माझन जहाँ भगवान् से वहाँ भाषा । भाकर कुशन शम के महन पूछने के बाद एक भी। बर सवा ।

एक भार बेंद्र कर बड़ माहारा मागवान म बोला-हे गातम ! चया को करता है बड़ी मागना है है

बाह्य र पना बहना कि जो करना है बड़ी भोगता है एक सन्त है।

ड गानम ! वदा करता है काई कमरा और मीगता ई कोई बुसरा !

द शासन ! मेमा करना कि "कहना है कोई नुस्ता और भागा दे काई नुस्ता" दूसरा अना है। सामन ! वन दाना भानों के कार चक्र सच्चा से चाँ वो उत्तरी करा है।

अविद्या क झान से संबद्दार झान है।

उसी अविद्या के विरुद्धन हुए और दक्ष जाने से " ।

यमा बद्दने पर बद्द प्राक्षण भगवान् म बामा--- मुझ भगवा शर्मागत उपासक दवीकार करें ।

६७ जातुम्मोणि सुच (१२ ४ ७)

मच्यम माग का उपरश

धापम्ती में ।

सक् जानुधानि बाइन्स वर्षे सनगान थे वर्षे आवा भार नृगत क्षेत्र के प्रत्य पूर्व कर पूर्व भी कि गया।

पुढ और वैद 'जानुधालि जाहान भगवान से बोना-दे गीनम ! बना सभी तुछ है है

दे मधान ! मेला करना कि "लामी बुछ इ. चुक म प है।

दे र्गापम १ वया सभी मूछ मही दे हैं।

देशस्त्रमा क्या बद्या कि, "ताली पुर्वमही है पुरारा शान है। सामापुद्य पोनी जर्मी काक पुरुष सप्तम अर्थों से दिवर के सुव जला]

र हारायम ग्रुम (१० ५ ८)

शीकिक मार्गी का स्वाम

भागवनी है। तर मादाप्रतिक साक्ष्या अब बंग की बसवान्त्री व लान्न्द्रे गीनस् (वर्ग समी कुछ है है

है जाजर है मेरा पहला कि "लंबी कुछ है" बहुवी की बंब बाप है ।

(Past oc. wat wa mit) +

A grant ! Am again for much any arts for youth at loss and & s

हे गौतम ! क्या सभी कुछ एकत्व (=अहैत) है ?

हे ब्राह्मण । ऐसा कहना कि "सभी कुछ एकत्व ही है" तीसरी लौकिक वात है।

हे गीतम ! क्या सभी कुछ नाना हे ?

हे गौतम ! "सभी कुछ नाना है" ऐसा कहना घोथी लौकिक वात है। ब्राह्मण ! इन अन्तों को छोड़ बुद्ध मध्यम से"।

§ ९. पठम अरियसावक सुत्त (१२ ५.९)

आर्यश्रावक को प्रतीत्यसमुत्पाद में सन्देह नही

श्रावस्ती में।

भिक्षुओ । पण्डित आर्यश्रावक को ऐसा संदेह नहीं होता—पता नहीं कि क्या होने से क्या होता है ? किसके उरपन्न होने से क्या उरपन्न होता है ? किसके होने से सस्कार होते हैं ? किसके होने से जरामरण होता है ?

भिक्षुओ । पिंदत आर्यश्रावक को यह ज्ञान तो प्राप्त ही होता है--इसके होने से यह होता है... जाति के होने से जरामरण होता है । यह जानता है कि छोक का समुद्य इस प्रकार होता है।

भिक्षुओ ! पिंडत आर्यश्रावक को ऐसा सदेह नहीं होता—पता नहीं, किसके रुक जाने से क्या नहीं होता ? * * किसके रुक जाने से जरामरण नहीं होता ?

भिक्षुओं ! पिंदत आर्यश्रावक को तो यह प्रतीत्य समुत्पाद का ज्ञान प्राप्त ही होता है—इसके रुक जाने से यह नहीं होता ''जाति के रुक जाने से जरामरण नहीं होता है। वह जानता है कि छोक का निरोध इस प्रकार है।

भिक्षुओं। क्योंकि वह लोक के समुदय और निरुद्ध होने को यथार्थत जानता है, इसीलिये आर्यश्रावक दृष्टिसम्पन्न कहा जाता है · ।

§ १० दुतिय अरियसावक सुत्त (१२ ५ १०)

आर्यश्रावक को प्रतीत्यसमुत्पाद में सन्देह नहीं

[जपर वाले सूत्र के समान ही]

गृहपति वर्ग समाप्त ।

छठाँ भाग

ग्रस वर्ग

§ १ परिविमसा संच (१२ ६ १)

सवजाः क्रांस-साय के छिए प्रतीरयसमृत्याद का गनन

णेमा मैंने सुना।

पुरु समय भगवान् आवस्ती में भगायपिण्डिक के जेनया बाराम में विदार करते थे।

वहाँ मगवात् ने भिद्युक्षों को भागन्ति किया-भिद्युक्षी !

मद्भ्य ! कहकर शिक्षणों ने मगनान् को कत्तर दिया ।

मापान् योष-भिश्चको | सर्मेशः कुःष के अप के किये विचार करते पूप सिश्च कैसे

विचार कर १

मन्ते । वर्षे क भाषार नायक तथा समिद्याता भगवान् ही हैं। अच्छा होता कि भगवान् ही इस इद्वे हुमें का अथ बताते । मगवान् सं सुन वर मिद्य बारज करेंगे।

वी मिश्रुमी ! सुनी भण्डी सरह मन बगाभी में कहता 🕻 ।

''मने । पहल बच्छा कह मिशाओं ये भगवान को उत्तर दिया।

भगवाल् बोके :—सिक्षुको | सिद्धा करते हुने दिकार करता है.—को बरासरण इन्वादि लनेड प्रवार से बावा बुग्प लोक में उत्पव होले हैं उनका निवान क्या है समुद्द्य क्या है बत्यपि क्या है प्रभव क्या है ? किनडे होले से जरासरक होता है ? किनडे नहीं होले से बरासरण वहीं होता है ?

िक्चार करते हुने यह इस प्रकार जान भेता ह—जो बरामरण इत्यादि अनेक प्रकार से वार्वा बुत्ता खांक में बलाब होंगे हैं बकाक निदास कांति है । आधि के झांने से जरामरण होता है। बार्ति के नहीं हान से जामरण नहीं होता है।

वह जरामान को जाय भवा है जरामाण के समुद्रव निरोध "प्रतिपदा को जान धेवा है। वह

हुम प्रकार चर्म ६ सच्चे माग पर आकृद्र क्षा जाता है।

भिश्वभी ! वह मिश्र मध्या चुन्त-अप के लिये बरामरण के निरीध के किये शिववड होता है ।

यह विचार कारी हुथ यह बात पता है। संश्वार का निश्चा श्रीवता है। अविद्या के हाने से संस्कार होल है। अविद्या के मही होने से संस्कार कही हाते हैं।

वह मंत्रवारी का व्यन मेना है नासुर्व निरोध "प्रतिप्ता को साम क्षता। इस प्रकार वह धर्म के सच्चे मार्ग वह कारण होता है •••।

प्रमुखी है किया है नहां हुआ पुरत दुन्दरूकों कामा है। यह दुन्द का विशास की वागा है। सुन्द (= नाव) की बामा है यह अपूर्व का दिमान का हामा है। यह अपन्य की (=धाना) है कामा है यह अपने पहार्त्ता विभाग की हाम है

क बार भग नवार्गभरी मानक (भयत क्य) वही बागे हैं।

भिक्षुओ। जय भिक्षु की अविद्या प्रहीण हो जाती है और विद्या उत्पन्न होती है, तो वह न तो पुण्य—कर्म करता है न पाप-कर्म, और न अवल-कर्म (कोई भी संस्कार नहीं होने देता है)। कोई भी सस्कार न करते, कोई चेतना न करते, लोक में कहीं भी आयन नहीं होता है। यर्पया अनासक्त होने से उसे कारी अय नहीं होता, यह अपने भीतर ही निर्वाण पा लेता है। जाति क्षीण हो गई, प्रहाचर्य पूरा हो गया, जो करना था सो कर लिया, अब ओर कुछ वाकी नहीं है—ऐसा जान लेता है।

यदि उसे सुख-वेदना का अनुभव होता है तो जानता है कि यह अनित्य है, चाहने योग्य नहीं है, स्वाद लेने योग्य नहीं है। यदि उसे दु पा चेदना, अदु स असुस चेदना तो जानता है कि यह अनित्य है. "।

यदि उसे सुख-वेदना, दु ख वेदना, या अटु.पा-असुख वेदना होती है तो उसमें वह आसक्त नहीं होता।

जन यह ऐसा अनुभव करता है कि काया का या जीवन का अन्त हो रहा है तो यह उस बात से सचेत रहता है। दारीर छुटने ओर जीवन का अन्त हो जाने पर सारी वेदनायें यही शान्त, वेकार और टटी हो जायेंगी। दारीर छुट जाते हैं—ऐसा जानता है।

भिधुओ ! जैसे, कुम्हार के आँवा से निकाल वर गरम वर्तन कोई ऊपर रख दे तो उसकी सारी गर्मी निकल जाती है और वर्तन ठडा हो जाता है, वैसे ही शरीर छट जाते हैं—ऐसा जानता है।

भिक्षुओ । तो क्या क्षीणाश्रव भिक्षु पुण्य, अपुण्य या अचल संस्कार इक्टा करेगा ?

सर्वश सरकारों के न होने से, सम्कारों का निरोध हो जाने से, उसे विज्ञान होगा ? नहीं भन्ते !

सर्वश जाति के न होने से, जाति का निरोध हो जाने से, उसे जरामरण होगा ? नहीं भन्ते !

ठीक है, भिक्षुओ, ठीक हे ! ऐसी ही वात है, अन्यया नहीं । भिक्षुओ ! इस पर श्रद्धा करो, मन्देह छोड़ो, काक्षा और विचिकिन्सा को हटाओ । यही दु खों का अन्त है ।

§ २. उपादान सुत्त (१२. ६. २)

सासारिक आकर्षणां में बुराई देखने से दुःख का नाश

श्रावस्ती में ।

भिक्षुओ ! संसार के आकर्षक धर्मों में आसक्त होने से तृष्णा बढ़ती है । तृष्णा के होने से उपादान होता है । '' इस तरह, सारा दु ख-सगूह उठ खड़ा होता है ।

भिक्षुओ । आग की भारी ढेर में दस, बीस, तीस, या चालीस भार लकहियाँ भी देकर कोई जलावे । कोई पुरुष रह रह कर यदि उसमें सूखी घाम डालता रहे, गोंयटे डालता रहे, लकडियाँ डालता रहे, तो सभी जल जाती हैं । भिक्षुओ । इसी तरह, कोई महा अग्निस्कन्ध आहार पड़ते रहने के कारण बराबर जलता रहेगा ।

भिक्षुओ । ठीक उसी तरह, ससार के आकर्षक धर्मों में आसक्त होने से तृष्णा बढ़ती है। तृष्णा के होने से उपादान होता है। इस तरह, सारा दु ख समूह उठ खड़ा होता है।

भिञ्जओ ! ससार के आकर्षक धर्मों में खराई ही खराई देखने से नृष्णा रक नाती है। नृष्णा रक जाने से उपादान रुक जाता है। इस तरह, सारा दु खसमृह रुक जाता है।

भिक्षुओं! यदि कोई पुरुष रह-रह कर उस अग्नि स्कन्ध में सूखी घासें न राष्टे, गोंघडे न

बाके ककदियों न बाके, तो वह अस्तिस्कन्य पहले के माहार समास हो काल और वर्षे म पाने के कारण सद्य कर बैंबा हो बायगा !

मिल्लुणो ! वसी प्रकार संसार के भावर्षक पर्मी में शुराई ही शुराई देखने सं साथ शुक्ष समृद्ध कर काता है।

§ ३ पठम सञ्जोजन ग्रुच (१२ ६ ३)

मास्पात-स्याग से तप्या का साज

भायस्ती में ।

बन्धन में बादमेवाड धर्मों में भाग्यात देते हुए विहार करने से मृष्या वहती है । मृष्या के होने से बगदान होता है । "इस तरह सारा इस्प्र-मग्रह वट लगा होता है ।

मिहासी | तेड और वची के होने से (म्क प्रतील से) तेज प्रतीप तकता रहता है, जस गरीप में कोई पुरूप रह रह कर पेल काकता कान और वची जसकाता जाप तो वह आहार पाते रहने से बहुठ काल तक जसता होता।

मिश्चमी ! बंसे ही बन्धन में बासने बाके धर्मों में आस्वाद केंद्रे हुये बिहार बरने से तृष्णा नाती

है। तृष्या के होने से अपादान होता है। 'इस तरह सारा दुग्ध समृद्द कर बड़ा होता है। '''मिछ्नमों! उस प्रदीप में कोई पुद्धप रह रह कर न तो तेक दाखे और न वर्षा इसकार्य की

वह प्रदीप पहले के सभी माहार समात हो जाने पर नवे न पाने के कारण बुझ बायमा । मिसुसी | पैसे ही बच्चन में डाकने बाढे वर्मी में हुराई हो बुराई देखते हुने विहार करने से तस्मा वर्षी बहती है । इस ठाड कारा बाज-समा ठक बाता है ।

8 ४ दतिय सम्ओजन सच (१२ ६ ४)

भारताव-स्थाग से खण्णा का माश

भावली में !

तिहाओं ! तेक और वची के होने से तेक-प्रदीप बकता रहता है | कोई पुरूप वस प्रदीप में रह रह कर तेक बाकता आप और वसी कमकाता बाद तो यह आहार पाठे रहने से बहुत काक तक बकता होता।

क्षिपर के सब कैंगा 1

§ ५ पठम महारुक्त सुच (१२ ६ ५)

वृष्णा महावृक्त है

आवध्ती में मिश्चभी | संसार के जाकर्षक बर्मी में आसफ होने से एक्स वस्त्री हैं । तृस्या के होने से बरा

हान । मिल्लुको | कोई महाबुख हो । काल्डेको सुक नीचे वा ध्याक काक चैके हों, सभी कदर स भेकते हों । इस तरह वह सहाबुख व्यक्तर पाते रहमें के कारण विरक्षक तक रह सकता है।

मिश्रजी ! बेसे वी संसार के जाकर्षक वर्मों में -!

निम्नानो ! कोई महायुक्त हो। यह कोई युक्त कुमार और रोक्सी कंकर आहे ! यह उस युक्त के मुख को कारे, युक्त को कार कर कसके मीचे सुर्शा कोय है और इस के समी सुक्सोई को बार कर विसक है। यह युक्त को कार कर इक्से-इक्से का है। किर इक्सों को भी बीर वाले ! चीर कर होटी चैंडी निकाल दे। चैली को धूप और हवा में सुपा कर जला दे। जला कर कोयला बना दे। कोयले और राख को या तो एवा में उदा दे या नदी की धार में यहा दे। भिक्षुओ ! इस तरह वह महाबृक्ष उन्मुल हो जाय, उसका किर प्ररोह नहीं हो।

भिक्षुओ । वसे ही, समार के आकर्षक धर्मों में केवल बुराई देगने से तृष्णा एक जाती हैं । तृष्णा के रक जाने में उपादान नहीं होता है । '। इस तरह मारा दु 'व समृह एक जाता हैं ।

§ ६. दुतिय महारु₹ख सुत्त (१२. ६. ६)

तुःणा महाबुक्ष है

श्रावस्ती में।

•••[ऊपर के सूत्र जैमा]

§ ७. तरुण सुत्त (१२. ६. ७)

तृणा तरणवृक्ष के समान है

श्रावस्ति में।

भिक्षुओ ! वन्धन में डालने वाले धर्मों में आस्वाद देखते हुये विहार करने से तृष्णा वड़ती है। नृष्णा के होने से उपादान होता हैं। ***

भिक्षुओ ! कोई तरुणपृक्ष हो। कोई पुरुष समय समय पर उसके थाल को फुलका बनाता रहे, माद देता रहे, और पानी पटाता रहे। भिक्षुओ ! इस प्रकार वह बृक्ष आहार पाकर फुनगे, बढ़े और खूब फैल जाय।

भिक्षओं । वैसे ही. " अस्वाद देखते हुये विहार करने से तृष्णा बढ़ती है "।

भिक्षुओ ! कोई तरुणवृक्ष हो । तय, कोई पुरुप कुदाल और टोकरी लेकर आवे ।।

भिक्षुओं । वैसे ही, वन्धन में ढालनेवाले धर्मों में बुराई ही पुराई देखते हुये विहार करने से तृष्णा नहीं बदती। तृष्णा के एक जाने से उपादान नहीं होता । इस तरह, सारा दु ख-समूह एक जाता है।

§ ८. नापरूप सत्त (१२. ६ ८)

सांसारिक आखाद-दर्शन से नामरूप की उत्पत्ति

श्रावस्ती में।

भिक्षुओं । यन्धन में डालने वाले धर्मों में आस्वाद देखते हुये विहार करने से नाम-रूप टटते हैं। महाबूक्ष की उपमा देकर ऊपर वाले सूत्र के समान]

६ ९, विञ्जाण सुत्त (१२, ६ ९)

सांसारिक आस्वाद-दर्शन से विशान की उत्पत्ति

श्रावस्ती में।

भिक्षुओ ! बन्धन में हालने वाले धर्मों में आस्वाद देखते हुये विहार करने से विहार उठता है। [ऊपर वाले सूत्र के समान] संयष्ठ-निकाय

बाखे कबडियाँ न बाखे तो वह अधिनस्क्रम्य पहले के माहार समाप्त हो आने और नये न पामे के कारण इस कर रंडा हो बायगा ।

मिश्रको ! उसी प्रकार, संसार के बाकर्षक घर्मों में पुराई ही पुराई देखने से "सारा दुःस समृद् ६३ वाता है।

§ ३ पठम सम्जोजन सुता (१२ ६ ३)

मासाव-स्थाग से खप्या का माश

भायस्ती 🖁 । बम्बन में बाधनेवाके धर्मों में आस्वाद केते. हुए विद्वार करते से भूष्णा बश्वी है। तृष्णा के हीने

से कपादान होता है। 'इस तरह सारा बुल्य समूह कठ लड़ा होता है।

मिहानी ! तेल और वसी के होने से (= प्रतित्य से) तेक प्रहीप सकता रहता है। बस प्रहीप में कोई प्रदेश रह रह कर तेल दालता जाय और याती दसकाता जाय तो बढ़ आहार पार्च रहने से बहुत कास तक सकता रहेगा ।

मिल्ला | बेसे ही बन्धव में बासने बास्रे पर्मी में जाएबाद केत हुने विद्वार करने से मुख्या बस्ती

है। तृष्या के हाने से अपादान होता है। "हम तरह सारा बुग्त-समूह बढ पादा होता है।

·· मिश्रको ! उस प्रवीप में कोई सुरूप रह रह कर न तो तेज शाके और व बची उसकाने तो

बह प्रदीप पहले के सभी बाहार समाप्त हो काने पर तने व पाने के कारण बान काया। ।

मिलुको | वैसे वी अन्यन में बाकने बाके धर्मों में पुराई ही प्रसाई देखते हुने विहार करने से तृष्या तहीं बढ़दी है। इस तरह सारा शु:ख-समूह एक बाता है।

६ ४ दतिय सम्ओजन सच (१२ ६ ४)

भारतद-स्थाग से वच्चा का भारा

धावसी मैं।

मिकाओं ! तेज और जानी के बोबे से तेक-प्रकीप ककता रहता है ! कोई प्रवन करा मनीप में रद रह कर तेव शकता कार और वर्ता उसकाता बाय तो वह भाहार पाते रहने से बहुत कार तक बकता रहेगा ।

कियर के सब बैसा है

8 ५ पठम महारुक्त सत्त (१२ ६ ५)

त्रणा महाच्या है

धावसी में

सिहाओं | संसार के आकर्षक मर्मों में भासक होने से तृष्णा महती है। तृष्ण के होने से उपा वाव'।

मिल्लाो | कोई सहाबुध हो । वसके वो सूक गोचे वा बगक बगक फैके हों, सभी कपर रस भेक्षते हीं । इस तरह वह सहाबुध नाहार पाते रहने के कारन किरकास तक रह सकता है ।

मिश्रको । वेसे ही संसार के आकर्षक वर्ती में 😶

सिक्षणी ! कीई सहायुक्त हो । तथ कीई पुरुष कुशाब और श्रीवरी केवर जाने ! यह उस यह के सब की कारे युक्त को कार कर कसके नीचे सुरंग कीव वे सीर बुक्त के सभी सुकसीई की कार कर निकास दे। बह बुझ की कार कर इकने-इकने कर दे। फिर इकनी को भी चीर सके। चीर कर, कोश बैकी निकाल दे। चैली की धूप और हवा में सुमा कर जला दे। जला कर कीयला बना दे। कीयले और राख को या तो हवा में उदा देया नदी की धार में प्रशा दे। भिक्षुओ ! इस तरह वह महाबृक्ष उन्मृल हो जाय, उसका किर प्ररोह नहीं हो।

भिधुओ। वसे ही, संसार के आकर्षक धमे। में केवल बुराई देखने में नृष्णा रुक जाती है। नृष्णा के रुक जाने में उपादान नहीं होता है। "। इस तरह मारा हु. ख समृह रुक जाता है।

§ ६. दुतिय महारु₹ख सुत्त (१२. ६. ६)

तृष्णा महानृक्ष है

श्रावस्ती में।

•••[कपर के सूत्र जंसा]

६ ७. तरुण सुत्त (१२. ६. ७)

तुःणा तरुणवृक्ष के समान है

श्रावस्ती में।

भिक्षुओ । वन्धन में डालने वाले धर्मों में आस्वाद देखते हुये विहार करने से तृष्णा वड़ती है। तृणा के होने से उपादान होता है। ""

भिक्षुओ ! कोई तरणरूक्ष हो । कोई पुरुष समय समय पर उसके याल को फुलका बनाता रहे, माद देता रहे, ओर पानी पटाता रहे । भिक्षुओ ! इस प्रकार वह बृक्ष आहार पाकर फुनगे, बढ़े और खूब फैल जाय ।

भिक्षुओ ! वेसे ही, "अस्वाद देखते हुये विहार करने से तृष्णा बदती है"।

भिक्षुओ ! कोई तरुणवृक्ष हो । तब, कोई पुरुप कुदाल और टोकरी लेकर आवे ।

भिक्षुओ । वैसे ही, वन्धन में ढालनेवाले धर्मों में बुराई ही बुराई देखते हुये विहार करने से तृष्णा नहीं बदती । तृष्णा के रुक जाने से उपादान नहीं होता । इस तरह, सारा दु ख-समूह रुक जाता है ।

§ ८. नामह्य सुत्त (१२. ६ ८)

सांसारिक आस्वाद-दर्शन से नामक्रप की उत्पत्ति

श्रावस्ती में।

भिक्षुओ । वन्धन में ढालने वाले धर्मों में आस्वाद देखते हुये विहार करने से नाम-रूप उठते हैं। [महानृक्ष की उपमा देकर ऊपर वाले सूत्र के समान]

§ ९. विञ्ञाण सुत्त (१२ ६.९)

सांसारिक आखाद-दर्शन से विज्ञान की उत्पत्ति

श्रावस्ती में।

भिक्षुओ । बन्धन में हालने वाले धर्मों में आस्वाद देखते हुये विहार करने से विज्ञान उठता है। [ऊपर वाले सूत्र के समान]

^{§ १०} निदान सुत्त (१२ ६ १०)

प्रतीत्पसमृत्याव की गम्भीरता

पुरु समय भगवान् कुरु-जनपुर में कुम्मासद्गम नामक कुरुमों के करने में विदार काठे थे। तव जातुष्मान् आसम्ब वहाँ मगवान् ये वहाँ गमे और भगवान् का समिश्रव्य कर पुरु और अरु गये।

एक ओर केंद्र आयुष्पान् भातन्त् भगवान् से बोके :---मानो | आहवर्ष है अद्भुत है ! मानो ! प्रतीयसम्प्रताद कितना गरमीर है | देवने मैं कितना गृह माब्दम होता है ! किन्तु, मुझे यह विस्कृत साध्य माब्दम होता है ।

कातम् । ऐसा सत कहो ऐसा सत कहो । यह भतीत्वसमुत्याद वहा राज्यीर कार गुरु है। जातम् । पूरी बर्दो को प्रोक्त-प्रेक नहीं बातने जाँत समझने के कारव वह प्रवा उकसाई हुई पाने की गुण्डी कीरा गाँउ भार वण्यमाँ बाकी मूँव की हाजी कैसी हो लगाय में यह दुर्गति को प्राप्त होती है। संसार से दुस्ते नहीं पाती है।

चानन्द !संसार के जाकर्षक जर्मों में भासक होने से मृश्या वनती है । [सहाहस की वयमा पूर्वत्य]

वसको समाप्त

सातवाँ भाग

महा वर्ग

१. पठम अस्सुतवा सुत्त (१२ ७ १)

चित्त वन्दर जैसा है

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे।

भिक्षुओ । अज्ञ पृथक्जन भी अपने इस चातुर्महाभूतिक दारीर से ऊव जाय, विरक्त हो जाय, भीर छूटने की इच्छा करे ।

सो क्यों ? क्योंकि, इस चातुर्मेहाभूतिक शरीर में घटना, बढ़ना, लेना और फैंक देना सभी अपनी आँखा से देखता है। इसके कारण, अज्ञ पृथक्जन मी अपने इम चातुर्महाभूतिक शरीर से ऊब जाय, विरक्त हो जाय, छूटने की इच्छा करें।

भिक्षुओ ! किन्तु, यह जो चित्त=मन=विज्ञान हे उससे पृथक्जन अज्ञ नहीं ऊब जाता, विरक्त होता, और छूटने की इच्छा करता ।

सो क्यों १ भिक्षुओ । क्योंकि चिरकाल से अज्ञ प्रयक्तन, "यह मेरा है, यह में हूँ, यह मेरा अत्मा है' के अज्ञान और ममत्व में पढ़ा रहा है। "

भिक्षुओ । अच्छा होता कि अज्ञ पृथक्जन इस शरीर को, न कि चित्तको आत्मा कह कर मानता। मो क्यों ? भिक्षुओ । क्योंकि यह चातुर्महाभृतिक शरीर एक वर्ष भी, दो वर्ष भी सो वर्ष भी, और अधिक भी ठहरा हुआ देखा जाता है। भिक्षुओ । किन्तु, यह चित्त=मन=विज्ञान रात हिन दूसरा ही दूसरा उत्पन्न होता आर निरुद्ध होता रहता है।

भिक्षुओं ! जैसे जगल में घूमते हुये बानर एक डाल पकड़ता है, उसे छोडकर दूमरी डाल पर उछल जाता है—वेसे ही यह चित्त=मन=विज्ञान रात दिन ।

भिक्षुओ । यहाँ, ज्ञानी आर्यश्रावक प्रतीत्यसमुत्पाद का ही ठीक से मनन करता है। इसके होने से यह होता है। इसके नहीं होने से यह नहीं होता है। इस तरह, सारा हु ख-समूह रुक जाता है।

भिक्षुओ ! इसे देख, ज्ञानी आर्यश्रावक रूप से भी विरक्त रहता हैं, बेटना से भी विरक्त रहता है, सज्ञा , सस्कार , विज्ञान । इस वैराग्य में वह मुक्त हो जाता ह । जाति क्षीण हो गईं ऐसा जान लेता है।

§ २, दुनिय अस्सुतवा सुत्त (१२ ७, २)

पञ्चस्कन्धको वैराग्य से मुक्ति

श्रावस्ती में।

[ऊपर के सूत्र जेंसा]

भिक्षुओ ! यहाँ, ज्ञानी वार्यश्रावक प्रतीत्यसमुत्पाद का ही ठीक से मनन करता है । इसके हीने से यह होता है, इसके नहीं होने से यह नहीं होता है। इस तरह, सारा दु ख-समृह रक जाता है।

भिक्षमा ! सुखबेदर्गाय स्वर्ण के द्वाये सं सामाजेदरा पैता होती है। उसी सुखबेदशीय स्पर्स के निरोध से 'यह सफ़ाबेडमा निरुद्ध और झाम्त हो वाती है।

भिक्षणी ! तुभावेदतीय स्पर्ध के द्वीन से । अद्भारतसुलवेदनीय स्पर्ध के द्वीनेम बह वेदना

मिरुक्ट भार शास्त को बाती है।

भिश्रमो ! यो कप्रदियों में बनद काने संगर्भी पैका होती व और जान नियक जाती है। उन दो मरुदियों के भवग-भस्ता कर देन स बह गर्मी और बाग तमकर रुप्ती हो बाती है।

भिक्षका ! वैस ही सुप्रवेदनीय स्पर्ध के दाने से सुप्रावेदना पदा होती है। उसी सुक्षवेदणीय

स्पर्श के निरीय सं "बहु सुरवदेवता निरुद्ध और शास्त्र हो बाता है।

भिद्रामी ! बु खबेदनीय स्टर्स क दान से । भद्र लसु खबेदनीय स्पर्स के दोन से । भिक्षको | इमे देख शानी धार्यकायक स्पूर्ण से भी बिरक रहता है बेदना संज्ञा विजान । इस बराग्व से बहु मुक्त हो बाता है। बाति क्षीय हो गई पास अप केता है।

§ ३ प्रचमस सच ((° ७ ३)

सार प्रकार के साहार

भावसी मैं।

भिशुमो ! क पन्त पुण शामी की रिवति के लिए, तथा कलम्त हानेवाफ़ों के अनुमह के लिए चार ब्यहार है। कीन स बार ? (1) स्यूक या सहस कीर क क्य में। (2) स्पर्ध। (2) सन की संधनना । (४) विज्ञान ।

भिराजा ! बार के क्य का बाहार किम तकार का समरामा चाहिए !

मिशाभा । हो पति पत्नी बार पाचेय केवर कान्तार के किसी साग में पह जाँय । उनने सान अपना एक प्यारा काइसा पुत्र हो । तब बनरा पायब चीर-बीरै समाप्त हो वाया पास में इस व वर्षे भीर बालत का रिवाम पाकी बका रहे ।

भिराधा ! तव उन पति पत्नी के मन में यह डा--इस कार्गी का पायेव समाप्त हो गवा वास में कुछ नहीं बचा है। ता इस सीन धरने इक्सन प्लारे शाएक पुत्र की मार इक्ट्रे-टुवरे और बीडी वारी कर इस वाले इच वाकी बालतार को ल करें । सीवीं व तीवीं ही बर न वार्षे ।

मिलामा ! तथ वे भारते प्रकृतिते च्यार काइल पुत्र को सार अबने प्रवृत्ते और पारी बारी कर दम पान हुन बाबी बामात को में बहें। व पुत्र-मांग पानें भी और ए ती पीट पीट कर विकास भी वरे-दा दव ! हा द्वप !

बिर्मुक्त ! ता तुम क्या समझत हा क्या थ कुम तरह मह मक्टन कार विभूगत के निवे आहार

with ¢ ? वर्श अस्ते ।

मिशाओं ! देमा ही चीर के रूप का बाहार नामाना चाहित । ज्या गलान स वॉप कालाुर्वी क राग का बहुचान मना है। बाँच साम-गुना के राग का पहचान मन ग उसके निव बहु बन्धन नहीं रक्षा है जिन बन्दन में बेंबबर बट फिर बन्म प्रश्न की !

निधमा ! क्या व भादार को बैना समझक कहिये ?

भिशुभा रे खें व बारी हुई कोई गांच कियी भाग के सहारे लगकर खर्चा हा। भीत में बहदे बार्य बादे करी बाटें । यह कियी बुध क गहारे लगकर लड़ी क्षेत्र में रहने बाल बीदे प्रणे बाटें ! बानी में नदी हो । भाषाय में नदी हा । मिश्रुका है बहु गाय नहीं बही बादर सदी हो नहीं बही कोरे क्ये की विकास ! अर्थ क अर्थ को भी बनी बक्य का सहस्रत परिये !

भिद्धओं । स्पर्ध के आतार को एम प्रकार समझ छने में तीनों वे नायें जान ही जाती हैं । तीनों वेदनाओं को जान तेने में आर्यवायक को फिर आर उठ वरना याकी नहीं यचना है—ऐसा में कहता है।

भिञ्जो । सन की सर्चनना वे आहार को क्रमा समझना चारिये १

भिधुओ । किसी पोरसे नर गई में लपट ओर रूपा से रित लहलहार्ता हुई आग भरी हो। तम, कोई पुरूप आप सो बोने की बामना रखता हो, मरना नहीं चाहता हो, सुख पागा चाहता हो, हु य से दूर रहना चाहता हो। उसे ही पलवान आउमी एक एक घाँट पत्रद कर उस गड़े में द्रोल हैं। भिक्षुओं । तो, उस पुरुष की चेतना, प्रार्थना धार प्रणिधि चहाँ से इटने के लिये ही होगी।

सो क्यां १ भिलुओं । क्यों कि वर्ष जानता है कि इस भाग में गिर कर से मर जाऊँ गा, या मरने के समान हु प उठाऊँ गा। भिलुओं । मन की सबेतना के आहार की ऐसा ही समझना चाहिये—में ऐसा कहता है।

भिल्ला । विज्ञान के आहार को कंपा समझना चाहिये ?

भिक्षुओं। किसी चोर अवराधी की लोग पकड़ कर राजा के पास ले जाँय, और कहे—देव। यह आप का चोर अपराधी है, इसे जैसी इच्छा हो उण्ड हैं। तय, राजा यह करें—जाओ, इसे प्वीक्ष समय एक सी भालों से भोज दो। उसे लोग पूर्वीक्ष समय

तय, राजा मध्याह्म समय यए वरो-उस पुरप की क्या हालत ह ?

देव । वह वैसा ही जीवित हं।

तम, राजा फिर कहे—जाओ, उसे मध्यास समय भी सी भाले भीं ह हो। लोग भोक हैं। तम, राजा साल को कहे—उस पुरुष की क्या हालत है ?

उसे साझ में भी छोग साँ भाछे भांक हैं।

भिञ्जभो । तो प्या समझते हो, दिन भर मं तीन साँ भाटां से चुम कर उस दु ख और वेचेनी होगी या नहीं ?

भन्ते । एक ही भाला से खुभ कर तो बड़ा हु प होवा है, तीन सो की तो बात क्या ?

भिक्षुओ ! विज्ञान के आहार को ऐसा ही समझना चारिये।

भिक्षुओ । विज्ञान को इस प्रकार जान, नामरूप को पहचान होता है । नामरूप को पहचान आर्य श्रावक को किर और कुठ करना धाकी नहीं रहता—से ऐसा करता हैं ।

§ ४. अत्थिराग सुत्त (१२ ७ ४)

चार प्रकार के आहार

श्रावस्ती में।

भिक्षुओ। उत्पन्न हुये प्राणी की स्थिति के लिये, तथा उत्पन्न होने वालों के अनुग्रह के लिये चार आहार हैं। कीन से चार ? (१) स्थूल या सूक्ष्म कीर के रूप में। (२) स्पर्श। (३) मन की सचेतना।

भिक्षुओं ! क़ौर के रूप के आहार में यदि राग होता हैं, सुख का आस्वाद होता हैं, तृष्णा होती हैं, तो विज्ञान जमता और बढ़ता हैं।

जहाँ विज्ञान जमता और बढ़ता है वहाँ नामरूप उठता है। जहाँ नामरूप उठता है वहाँ मस्कारों की बृद्धि होती है। जहाँ मंस्कारों की बृद्धि होती है वहाँ पुनर्जन्म होता है। जहाँ पुनर्जन्म होता है वहाँ जाति, जरा, मरण होते हैं। भिक्षुओ। जहाँ जाति, जरा, मरण होते है वहाँ शोक, भय, और उपायास (=परेशानी) होते है—ऐसा में कहता हूँ।

मिक्कुओ । स्पर्श , मन की चेतना , विज्ञान के आहार में यदि रोग्होता है ।

मिल्लुमों | कोई शिरेक पाचित्रकार रंग मा काइग्रा वा इच्छी मा कीच मा संबीठ के होते से अच्छी तरह साफ और पिक्रमा किन फमक पर, पामिलि पर वा कपने के टुकड़े पर समी अंगों से चुक की जापरण का कर नतार है।

मिलुमा | बम ही स्पेर के रूप में भाइतर में बदि दता होता है । सुक्त का भारपाद होता है करों सोक भार कोर राजास होते हैं ।

मिल्लामो ! स्पर्भा ... मन की मचेतना : विज्ञान के शाहार में यदि राग होता है ।

मिसुओ । ईत के रूप के लाक्षर में मदि साम नहीं होता है सुन्य का भारतात नहीं होता है गुज्जा नहीं होती है, दो विज्ञान नहीं समन पाता।

बहाँ बिजान बमता भीर बहुता नहीं है वहाँ नामरूप नहीं बठता । वहाँ नामरूप नहीं करता है वहाँ महरूपों की बढ़ि नहीं हाती है । वहाँ भोक भय और बपायाम नहीं होते हैं—येसा में कहता हैं।

भिशुमो | स्पता ; मन की मंत्रेतना ; विज्ञान क श्याहर में पदि राग नहीं होता है " तो

बहाँ शोक नहीं दोते।

सिक्षुत्रों | कोई क्यागार या क्यागारशाका हो। उसके ठवर विक्रण और पूर्व में लिक्षियाँ सर्गा जो। तो सर्व के बराने पर किरणें बसमें सबेश कर कहाँ पर्वेगी ?

भम्ने । पश्चिम बाक्री बीबाक पर ।

मिमूजी ! नदि पश्चिम में बोई दीवास न हो तो ?

सस्त ! ता असीत पर ।

मिलको । वदि जमीन वहाँ हो तो कहाँ वहेंगी ?

भन्ते ! बन पर ।

मिल्ला ! यदि बक भी नहीं हो तो वहाँ परेंगी ?

मन्ते ! कहीं नहीं पहेंगी ।

भिमुना। वैसे ही बीर के रूप के इन्हों " सब की संवेतका विज्ञान के आहार में विद राग नहीं काम्बाद नहीं पुरमा नहीं हो विज्ञान बसठा और बढ़ता नहीं है। ""वहासीक अप और बगायास नहीं होने हैं—ऐसा में बढ़ता हैं।

§ ५ नगर सुप्त (१२ ७ ५)

भाग भए।क्रिक माग प्राचीन युद्ध माग ई

धापम्ति मैं।

सिशुकी। पुत्र व प्राप्त करने क बहने वोचिमान दहने मेर मन में ऐमा हुआ — बाव। वह कोड आती विविध में कैमा है। कममता है पुराना है महता है वहाँ मरकर वहीं देश होना है। और प्रशासन्य के पून्य में कैसे मुदकार होगा नहीं मनता है। इस करामत्य के पून्य में मुस्ति का तान बढ़ कोगा!

निशुनि । नव मो यन में यद दुश्या—कियक दोने में जातारण दाना है जातारण की जन्म कार्कि

भिगुओ ! इस पर प्रवित समय काले से सुधे साम का अच्च हो सवा—पाति के वा^{ते से} असमाम काला है। कालि ही कालान का समय हैं।

भव(वयात्रम **(तृत्रा **) चेत्रा (त्रार्थ (वर्ष्यत्रम : नाममव)

निसुनी गद्दा कर प्रविक्ष सकत काले से सुती ताल का करूब हा ताना—किसान के दीने में बन्दमार रोगा है किसान ही बनसहर का प्रव्यव है। भिक्षको ! तय, मेरे मन में हुआ-किम हे होने से विज्ञान होता है, विज्ञान का अव्यय क्या है ?

भिछुथो ! इस पर उचित सनन करने से मुझे ज्ञान वा उदय हो गया—नामरूप के होने से विज्ञान होता है, नामरूप ही विज्ञान का प्रत्यय है।

भिणुओ। तर मेरे मन मे पार हुना—नामरूप में यह विज्ञान लोट जाता हे, आगे नहीं बढ़ता। इतने से जनमता है, तुराता हे । जो नामरूप के प्रत्यय से विज्ञान होता है। विज्ञान हे प्रत्यय से नामरूप होता है। परायतन के प्रायय से न्पर्य । इस तरह, सारा हु खन्ममूह उठ खड़ा होता है।

भिक्ष भो । "उठ पदा होता है" (=ममुदय)=ऐसा पहले कभी नहीं सुने गये धर्मों में चक्ष उत्पन्न हुआ, ज्ञान पदा तथा, प्रज्ञा उत्पन हुई, विद्या उत्पन्न हुई, आलोक उत्पन हुआ।

भिक्षुओ ! तव, मेरे मन में यह हुआ-कियके नहीं होने से जरामरण नहीं होता है, किसका निरोध होने से जरामरण का निरोध होता है।

निक्षुओं । इस पर उचित मनन करने से मुझे ज्ञान का उदय हो गया—आति के नहीं होने से जरामरण नहीं होता है । ज्ञाति का निरोध होने से जरामरण का निरोध होता है ।

भव , उपादान , तृष्णा ", बेटना स्पर्ण , पहायतन ", नामरूप , किसका निरोध होने से नामरूप का निरोध होता ह ?

भिक्षुओं ! इस पर उचित मनन करने से मुझे ज्ञान का उदय हो गया—विज्ञान के नहीं होने से नामरूप नहीं होता है, विज्ञान का निरोध होन से नामरूप का निरोध होता है।

किसके नहीं होने से विज्ञान नहीं होता, किसका निरोध होने से विज्ञान का निरोध हो जाना है ?

नामरूप के नहीं होने से विज्ञान नहीं हीता है, नाम-रूप का निरोध होने से विज्ञान का निरोध हो जाता है।

भिक्षुओ ! तम मेरे मन म यह हुआ—मेने मार्ग का ज्ञान प्राप्त कर लिया, नाम-रूप के निरोध से विज्ञान का निरोध होता है। विज्ञान के निरोध से नाम-रूप का निरोध होता है। नाम-रूप के निरोध में पड़ायतन का निरोध होता है। पड़ायतन के निरोध से स्पर्श का निरोध होता है। । इस तरह, मारे हु ख-समृह का निरोध हो जाता है।

भिक्षुओ ! "निरोध, निरोध" ऐसा पहले कभी नहीं सुने गये धर्मी से चक्षु उत्पन्न हुआ, ज्ञान पेटा हुआ ! ।

भिक्षुओं । कोई पुरुप जगल में घृमते हुये एक पुराना मार्ग देखे, पूर्वकाल के लोगों का बनाया, पूर्वकाल के लोगों का इस्तेमाल किया। वह पुरुप उप मार्ग को पकड़ कर लागे जाय, और एक पुराने राजधानी नगर को देखे, जहाँ पूर्वकाल में लोग रहा करते थे, जो आराम, वाटिका, पुष्करिणी, और सुन्दर वहार-दिवाली से युक्त हो।

मिक्षुओ ! तब, वह पुरुप राजा या राजमन्त्री को जाकर कह दे—भन्ते ! जानते हैं, मैंने जगल में घूमते । भन्ते ! अच्छा होता कि उस नगर को फिर बसावें !

भिञ्जओ ! तय, राजा या राजमन्त्री उस नगर को फिर भी बसावे । वह नगर कुछ काल के बाद यहा गुळजार, समृद्ध, और उन्नित्रील हो जाय ।

मिश्रुओ। वैसे ही, मैने पुराना मार्ग देख लिया है, जिस मार्ग पर पूर्व के सम्यक् सम्बद्ध चल चुके हैं। भिश्रुओ। पूर्व के सम्यक्-सम्बद्धां से चला गया वह पुराना मार्ग क्या है ? यही आर्य-अष्टागिक मार्ग, जो सम्यक् दृष्टि' सम्यक् समाधि।

उस मार्ग पर मैंने चला। उस मार्ग पर चलकर मैंने जरामरण को जान लिया, जरामरण के

समुद्रय का बान निया, बरामरण क निरोध को बान किया धरामरण की निरोधगासिनी प्रतिपदा को बान निया।

उस माग पर मैंने थला। उस मार्ग पर चलकर मैंने काति भव " डपादान तृष्मा"

बद्दरा स्पर्गे पदाचतन नामस्य विकान संस्कार ।

कर जाव मेने मिश्तुकों का मिमुणियों का बचामकों का और क्वारित्वकों का वच्या है। वच्ये हा। भिम्नुओं । यही महायये इतना महाद कार बक्विमील है किनारित है बहुत ततों से भर गवा है सतुर्धी और नेवनाओं में मन्त्री प्रकार संप्रकृतित है।

\$६ सम्मसन सुत्त (१⁻ ७६)

त्रपारिमक समन

पुँचा भने सुना।

पुर समय माराज पुरुक्तभपद में बारमामदस्य मामक कुरुमों के करव में विद्वार कारी वे ।

भगवान वाले-भिरामो ! तम अपने भीतर ही भीतर लब केरम केरी ।

ेण्या बदमे पर कोई मिछु मगपान स बाला-मनी ! में अपने मीतर ही मीतर गृव करन केरण हैं।

भिष्ठ | बदा ता गरी तुम भाने मीतर ही भीतर ईन फेटन फेटने दा ।

भिशु में बतन्त्रथा किन्तु क्येके बतनाने स भगवान का चित्र संतुष्ट नहीं हुआ।

तर बायुष्मान भातम्य भागपत्र म बाये-स्ट भगवत् । क्य यह तसब है-भगवात् हमशा दर्दरा वर्षे कि भवने भातर हो मीतर क्ये क्टब केट जाता है। भगवात् से मुक्तर मिश्रु पारण करेंगे।

ता भावन्द्र ! सुना अच्छीः तरह सन समान्ते से बदता हैं।

"मन्ते ! बहुत अच्छा कह मिशुओं ये भगवान् का उत्तर दिया !

समवान बारे-सिशुओ ! जयन सीतर ही सीतर मिशु गांव देशव देशना है-यह जो जासायन इत्यादि जनक प्रकार क माना हुत्ता कोक में पैदा होते है उनका जिदान करा है ? उन्यति वचा है ? प्रसंव क्या है ! कियद हाने ने जासायन होता है ? दिसके नहीं हाने से जासहत नहीं होता है ?

जमा चेदर हुए बह जान शेना ह— 'यह दुग्ग बनाधि क निहान मा हाते हैं। बहाधि क होने स बरासरन होगा है। बहाधि के नहीं होने स जामसभा नहीं हाता है। वह सरमान्य की बात रेना है। समृद्ध निरोध भार '''। निवहा का जान सेना है। हम नाद बह को के सच्चे मार्ग वर भारत होगा है।

- बिराबी ! बद बिरा गया मान्यक पालक्षण के लिए तथा जामरत के लिये के लिए करिएक

श्राक्ष क्षेत्र

न्या नायाः इसके बाद भी जाने भीतर ही भीता गैटन भैटता है—ज्यानि (अन्नास स्थन्य) का निर्माण क्या हैं ⊢ 7

क्यानिका विशेष मुख्य है। । यह प्रशासिको साम संगा है।

विद्युर्थ । इसदे धार् भी भाग भीता हो। भीतर बेटन बरता है....चर तृत्तर प्रत्य हार्गा हुई कैंग्रे प्रत्यक होती है भार कारी राग कारी है ?

नेवा में ते हुए बर जान नेवा है...मी ज कि आ सुपरा भीता सुधावने विवास के उनती में राज्य पानक पोरी है, भीत करती में जाता के देश अर के स्वाप के विवास नामता भीता मुख्यानने हैं। पूरती में जाना पानक दोनों है भीता करती है।

नोद में भोषान प्राप्त निक्क प्राप्त सब के दिश्य गुन्दर भीर सुधावने वे बारी में

و خ خوب منه وجو خوا المحود المحود المحود

भिक्षुक्षो । अर्तात काल में जिन श्रमण या बाह्मणों ने लोक के सुन्दर और लुभावने विपयों को नित्य, सुख, आत्मा, आरोग्य और क्षेम के ऐसा देखा, उनने तृष्णा को बढ़ाया।

जिनने तृत्णा को बहाया उनने उपाधि को बहाया। जिनने उपाधि को बहाया उनने दुख को बहाया। जिनने दुख को बहाया वे जाति जरामरण, शोक से मुक्त नहीं हुए। दु स से मुक्त नहीं हुए। दु स से मुक्त नहीं हुए—ऐसा में कप्ता हूँ।

भिक्षओ । भविष्य काल में जो श्रमण या वाह्मण '।

भिक्षओं । वर्तमान काल में जो अमण या बाह्मण ।

भिक्षुओ । जैसे, कोई पीने का कटोरा हो, जो रग, गन्ध ओर रस सं युक्त हो, किन्तु उसमे विष लगा हो । तय, कोई घाम में गर्माया, घमाया, थका, माँदा प्यासा पुरुप आये । उस पुरुप को कोई कहे—हे पुरुप । यह तुम्हारे लिए पीने का कटोरा है, जो रंग, गन्ध और रस सं युक्त है, किन्तु इसमें विष लगा है । यदि चाहों तो पी सकते हो । पीने से यह रग, गन्ध और स्वाद में बढा अच्छा लगेगा । पीने के बाद उसके कारण या तो मर जाओंगे या मरने के समान दुख भोगोंगे । वह पुरुप सहसा विना कुछ विचार किये उस कटोरे को पी ले, अपने को नहीं रोके। वह उसके कारण मर जाय या मरने के समान दुख पावे।

भिक्षुओ । वैसे ही, अतीत काल में जिन श्रमण या ब्राह्मणा ने लोक के सुन्दर और लुभावने । दुःख से मुक्त नहीं हुए-ऐसा में कहता हूँ ।

सिक्षुओं । भविष्य काल , वर्तमान काल मे "।

भिक्षुओ । अतीतकाल में जिन श्रमण या बाह्मणों ने लोक के सुन्दर और लुभावने विपयों को अनित्य, दु ख, अनात्म, रोग, और भय के ऐसा देखा, उनने तृष्णा को छोड़ दिया ।

जिनने तृष्णा को छोइ दिया उनने उपाधि को छोड़ दिया। जिनने उपाधि को छोड़ दिया उनने दु ख को छोइ दिया। जिनने दु ख को छोड़ दिया वे जाति, जरामरण, शोक से मुक्त हो गये। वे दु ख से छूट गये—ऐसा मै कहता हूँ।

मिक्षुओं । मिविष्य में , वर्तमान काल में । वे दु ख से छूट गये--ऐसा में कहता हूँ।

भिक्षुओं। जैसे । यदि चाहो तो पी सकते हो। पीने से यह रग, गध और स्वाद में बड़ा अच्छा छगेगा। पीने के बाद उसके कारण या तो मर जाओंगे या मरने के समान हु स भोगोंगे।

भिक्षुओ । तय, उस पुरुप के मन में यह हो—में इस प्यास को सुरा से, पानी से, दही-महा से, लस्सी से, या जीरा के पानी से मिटा सकता हूँ। इस प्याले को में न पीऊँ जो बहुत काल तक मेरे अहित और दु ख के लिए हो। वह समझ वृक्षकर उस कटोरे को छोड़ दे, न पीये। इससे वह न तो मरे और न मरने के समान दु ख पावे।

मिझुओ ! वेंसे ही, अतीत काल में जिन श्रमण या ब्राह्मणों ने लोक के सुन्दर और लुभावने विपया को अनित्य, हु ख, अनात्म, रोग और भग्र के ऐसा देखा, उनने तृष्णा को छोड़ दिया।

वे दु ख मे छूट गये--ऐसा में कहता हैं।

भिक्षुओ । भविष्य मं ू, वर्तमान काल मं । वे दु.ख से छुट जाते हैं — ऐसा में कहता हूँ।

§ ७. नलकलाप सुत्त (१२.७ ७)

जरामरण की उत्पत्ति का नियम

एक समय आयुष्मान् सारिवुत्र और अयुष्मान् महाकोद्धित वाराणसी के ममीप ऋषिपतन भगदाय में विहार करते थे। त्रक आयुष्मान् महाकाद्वित सींस का प्यान स वट वहाँ आयुष्मान् मारियुत्र ये वहाँ गये भीर कुशन क्षम के प्रश्न पुरुकर एक भीर यर राये ।

पुरु कार यह आयुष्पान् महाकोहित आयुष्पान् सारिषुत्र स बाल—जातुस सारिषुत्र । क्वा करामरण अपना स्वयं किया हुआ है या नूसर का किया हुआ है या अपना स्वयं भी और तूसरे का भी किया हुआ है या म अपना स्वयं आर न तूसरे का किया हुआ हिन्दु सकारन हडात् उपय हो गया है ?

. ≖भावुस कोद्वित ! इनमें एक मी ठीठ महा ।

=भागुस सारिपुत्र | क्या जावि संब ज्यातात नृष्का चत्रवा : स्पर्श पदायतन नासरूप अवमा स्वयं क्रिया हुना है या अकारन इक्रम् करफा हो गया है ?

आयुम कोहित ! इनमें एक भी डीक यहीं ! किन्तु, विज्ञान क प्रत्यस स नामकप होता ह । आयुम सारियुम ! क्या विज्ञान भपना स्वयं किया हुआ है । या अकारण उरुपा हुआ है ? आयुस कोहित ! इनमें एक भी डीक नहीं। किन्ता नामकम के मुख्य से विज्ञान होता है ।

तो इस आयुक्ताम् माधिव के वहे वा अव इस प्रकार कार्ये—मामस्य बार विद्यान व ता अपवा स्वयं किया हुना इं न अवस्था इक्षण इक्षण इस्म दें। किन्तु विज्ञाव कं प्रायव से नामस्य कीर नाम स्वयं के प्रायय से विज्ञान होता है।

भाइन सारिप्रय ! इसरा अर्थ याँ हाँ न समझना चाहिचे १

तो आबुम ! में एक क्यमा त्रकर समझाता हूँ। बयमा में कितने बिज पुरुष कई हुय का अर्थ सर समझ कर्य हैं।

भाजुस | यस दा सम्कन्नम (= नरकट क बोझ) एक तुसरे के सदार काकर व्यक्ते हों। वैसे ही नामकर के प्रश्व स विज्ञाव कीर विज्ञास के प्रश्वय से नामरूप होता है। नामरूप के प्रश्वय से प्रश्वयत्त होता है। इस तरह सामा दौरा-समुद्र यह पड़ा होता है।

आयुम ! ब्रैम उन हो नम्कपायां में एक का स्पीच केन्ने से तुजरा गिर पहता है। बेस ही मामस्य के निरोप स बितान का निरोप कीर बितान के निरोप स नामक्य का निरोप होता है। तामस्य के निरोच मा पदावतन का निरोप होता है। "इसनान के निरोप संस्तरों का निराप होता है। । इस नरह मार्ग कुरा-न्युद्ध का निरोप हो जाना है।

आबुस नारियुत्र ! जाभर्ष है अवसुत है ! आप ने इस हनना अच्छा समझावा ! आप के वहे

हुन का दूस ए सम प्रकार म अनुसादन करते हैं।

ती थिए परामाय क निर्मेद विशास और विशास के निज अमीप्येस करता है वहा अक्ष्रका अमेदिक करा जा गरना है। जा थिए जासरत क विषेत्र वेशास और निराय के निये जातिक होना है यहां अक्ष्रका प्रमानुकों प्रतिस्थ कहा जा सकता है। का लिए जामान क निर्मेद वास्त्र निर्शेष अनुसारत में विद्यान हो जाता है वहीं अन्यका एक्सोनिश्तेत्र प्रशासका जा सकता है।

कारि मद उपादाल गुण्यां देहनां रुपों पहापनन नामरूपः विकास गंग्यार । स्राप्तिमु सविद्याकनिर्मेद देशाद निर्देश अनुपादाल से विद्युक हा जाना है बड़ी अन्यक्ता प्रवृत्तिनिका प्राप्त कहा का गढ़ना हूं।

र्दे ८ मागम्बी सुन (१२ ७ ८)

मय का निराध ही नियाण

ण्ड समय भावृत्ताम् मृतिस्यः भावृत्तामः स्विष्टु भागुत्तामः सारम् भारः भावृत्तामः सारागः वाद्यावर्थः ने माणिनातामः में विदास कार्यः भः

事

तय, अायुष्मान सिंवह आयुष्मान मिल से प्रोले—आयुष्य मृसिल । श्रद्वा को छोड, रिच की छोड़, अनुश्रव को छोड़, आयुष्मान मृसिल को छाड़, अयुष्मान मृसिल को क्या अपने भीतर ही ऐसा ज्ञान हो गया है कि जाति के प्रध्यय में जरामरण होता है ?

आद्यम सिंदह ! श्रन्ता को छोड , मैं यह जानता हूँ, मैं यह देखता हूँ कि जाति के प्रत्यय से जरामरण होता है !

आवुस मृत्मिल । श्रद्धा को छोड़ , आयुष्मान् मृत्मिल को क्या अपने भीतर ही ऐसा ज्ञान हो गया है कि भव के प्रत्यय से जाति होती है ?

> कि उपादान के प्रस्मय से भन्न होता है ? ... कि तृष्णा के प्रस्मय से उपाटान होता ह ? कि वेदना के प्रस्मय से तृष्णा होती है ? कि स्पर्श के प्रस्मय से वेदना होती ह ? ... कि पदायतन के प्रस्मय से स्पर्श होता है ? ...

कि नामरूप के प्रत्यय से पड़ायतन होता है ?***

कि विज्ञान के प्रत्यय से नामरूप होता है ?

कि सस्कारों के प्रन्यय से विज्ञान होता है ?

'''कि अविद्या के प्रत्यय से सस्कार होते है ?

आबुस स्विद्व । श्रद्धा को छोट ***, में यह जानता हूँ, में यह दखता हूँ कि अविद्या के प्रत्यय से मंस्कार होते हैं।

आवुस मूसिल । श्रद्धा को छोद , आयुष्मान् मूसिल को क्या अपने भीतर ऐसा ज्ञान हो गया है कि जाति का निरोध होने से जरामरण का निरोध होता है।

आद्यस सिंवह ! श्रद्धा को छांद " ", में श्रह जानता और देखता हूँ कि जाति का निरोध होने से जरामरण का निरोध होता हूँ १

" भव के निरोध से जाति का निरोध । [प्रतिलोम वश से] अविद्या के निरोध से सस्कारों का निरोध होता है |

भावुस मुसिल । श्रद्धा को छोद , आयुष्मान मृमिल को क्या अपने भीतर ऐसा ज्ञान हो गया है कि भव का निरोध होना ही निर्वाण है ?

आदुम सिवह । श्रद्धा को छोड़ , मैं यह जानता और देखता हूँ कि भव का निरोध होना ही निर्वाण है ?

तो आयुष्मान् मूसिल क्षीणाश्रव अर्हत् है। इस पर आयुष्मान् मूसिल चुप रहे।

ख

तव, आयुष्माम् नारद् आयुष्मान् सिविट्ट से बोले--आयुस सिविट ! अच्छा होता कि मुझे भी वह प्रश्न पृष्ठा जाता । मुझसे वह प्रश्न पृष्ठें । में आप को इस प्रश्न का उत्तर दूँगा ।

में आयुष्मान् नारद को भी वह प्रश्न प्छता हूँ । आयुष्मान् नारद मुझे इस प्रश्न का उत्तर दें । [पूर्ववत्] शाकुम सबिद्ध ! श्रद्धा को छोद™ में यह जानता और दगता हूँ कि सथ का निराण होना ही मिर्वाण हूं !

को मायुष्यान नारद श्रीमाधद महीत् है।

आ कुस | मेंने इन प्यार्थ द्वाव को पास्थिया है कि अब का निरोध दोना ही निर्दाण है किन्दु में श्रीलाधन भईत नहीं हैं।

भावुत । बेस किसी कानतार मार्ग में एक कुँना द्वा । वहाँ न कार दो न वाकसी। तव कोई धाम में गर्माचा धमापा पका-माँदा प्यासा पुरुष नाव । वह उस कुँमां म हाँके। 'पानी ई" ऐमा वह बाने किन्तु वहाँ तक पहुँचने में कससर्प दो।

भावुस ! बस दी मैंने इस बधार्य-ज़ान का पा किया है कि भव का निरोध होना ही निर्वाण है

किन्तु में श्रीगाश्चय भईत् वर्श हैं।

ग

पंसा कहने पर बायुप्पान् आनम्ब आयुप्पान् स्थिष्ट से बोसे—अवुस्य सबिद्ध । प्सा कह कर आप आयुप्पान् बारत को क्वा कहना बाहस है।

काबुस आगन्त ! में बायुप्पाण् नारद को कुशक और क्रमाण छोद कर कुछ दूसरा करना नहीं पाइता है।

§९ उपयन्ति सुच (१० ७ ५)

जरामरण का इंद्रना

पेसा में से सुवा।

पुक्र समय भवश्य भावस्ती में भनाचपिणिहक के भाराम जनवन में विदार करते थे।

सापवान् वाले-सिम्नुजो । सहासमुत्र वदकर सहानदियों को बना दता है। सहानदियों बनकर कोसी-फोटी नदिया (= काला नदियों) को बना देती हैं। यदी वदी वाहियों का बना देती हैं।*** कोसी-फोटी वोहियों को करा देती हैं।

सिक्षको | इसी तरह व्यक्तिया बहकर संस्कारों को वहा देती है । सरकार बहकर विज्ञान की वहा देते हैं । ""व्यक्ति बहकर कामरण को वहा देती हैं ।

मिल्लो ! महासमूद्र कं कीर काने पर सहा नदिनों सीर वाली हैं।

मिसुजा ! इसी तरह अविदा के इट बावे से संस्कार इट बाते हैं ! सस्कारों के इट बावे से विवास इट जाता है । 'बाति के इट बावे से बरासरच इट बाता है !

६ १० सुसीम सुच (१२ ७ १०)

यमें स्वमाव दान के प्रधात् निर्धाण का बान

अनित्यता कार की ठरड साधु हो तुःल भागता है एमा मैंने सुना।

पुरु समय मगवान् राजगृह के यसुवान ककन्दक-विशाप में विहार करते थे।

क

कसंसमय भगवान् का वदा सरकार = गुरुकार = सम्माव = पुत्रक = कादर हो रहा वा ! वर्ण्यं चीवर पिरवरात शववासय म्यानपाचव अध्यक परिस्तार मास हो रहं में | भिक्षमंच का भी प्रशासनकार'। किन्नु, अन्य तैर्थिको का सरकार' 'नहीं होता था। उन्ह चीवर "मास नहीं होते थे।

ख

उस समय सुसीम परिवाजक परिवाजको की एक बदी भण्डली के साथ राजगृह में टहरा हुआ था।

त्र, सुर्माम पिदाजिक की मण्डली ने मुसीम परिवाजिक की कहा — मित्र सुसीम ! सुनें, आप श्रमण गातम के पास दीक्षा ले लें। श्रमण गीतम से धर्म मीय कर आर्य ओर एम लोगों को कहे। आप से धर्म मीखकर हम लोग गुल्म्यों को उपनेश होंगे। हम तरह, हम लोगों का भी मत्कार ' होगा, और हम भी चीवर शाह करेंगे।

"मित्र । बहुत भरता" कर, सुमीम परिवाजक अपनी मण्डली को उत्तर हे, जहाँ आयुष्मान् आनन्द्र थे वहाँ गया, ओर जुञल क्षेम के प्रकृत पूजकर एक और वेट गया ।

ग

एक ओर बैठ, सुमीम परिवाजक आयुष्मान आनन्द में बोला—आवुस आनन्द! में इस धर्म-विनय में ब्रह्मचर्य पारन करना चाहना हूं।

तय, आयुप्तान् आनन्द सुमीम परिवाजक को ले जहाँ भगवान् थे वहाँ गये, और भगवान् का

एक ओर घंट, आयुष्मान् आनन्द भगवान से बोले —सुमीम परिवाजक मुझसे कहता हे कि आयुस आनन्द ! में इस धर्मविनय में ब्रह्मचर्य पालन करना चाहता हूँ।

भानन्द ! तो सुसीम को प्रवजित करो ।

सुसीम परिवाजक ने भगवान् के पास प्रवज्या और उपसम्पदा पाई।

उस समय कुठ भिक्षुओं ने भगवान् के पास ऐसा स्वीकार कर लिया था—जाति क्षीण हो गई, महाचर्य पूरा हो गया, जो करना था मो कर लिया, अब और कुछ नहीं बचा, ऐसा जान लिया।

घ

आयुष्मान सुसीम ने इसे सुना कि कुछ भिक्षुओं ने भगवान् के पास ऐसा स्वीकार कर लिया हैं।

तव, आयुष्मान् सुसीम जहाँ वे भिक्षु थे वहाँ गये, और कुशल-क्षेम के प्रश्न पूछकर और बैठ गये। एक ओर बैठ, आयुष्मान् सुसीम उन भिक्षुओं से बोले —क्या यह सन्ती बात है कि आयुष्मान ने भगवान् के पास ऐसा स्वीकार कर लिया हे १

हाँ, आबुस ।

आयुष्मानों ने यह जानते और देखते हुये क्या अनेक प्रकार की ऋद्वियों को प्राप्त कर लिया है ? एक होकर भी बहुत हो जाते हैं ? बहुत होकर भी एक हो जाते हैं ? क्या आप प्रगट होते और छन्न हो जाते हैं ? क्या आप प्रगट होते और छन्न हो जाते हैं ? क्या आप दीवाल, हाता, पहाइ के आर-पार विना लगे बझे चले जा सकते हैं, जैसे आकाश में ? पृथ्वी में भी क्या आप दुवकियाँ लगा सकते हैं जैसे पानी में ? जल के तल पर भी क्या आप चल सकते हैं, जैसे पृथ्वी के उपर ? आकाश में भी क्या आप पल्थी लगाकर रह सकते हैं, जैसे पक्षी ? चाँद सूरज जैसे तेजवान को भी क्या आप हाथ से छ सकते हैं ? ब्रह्मलोक तक भी क्या आप अपने शरीर से बश में कर सकते हैं ?

अञ्चल, मही।

माप बायुप्तान् ऐसा बाहते और देखते हुये तथा दिव्य अबीक्षिक विश्चत्र ओश्रपाश से दिव्य और मानुष्य तमा तूर और निकट के शब्दों को शुन सकते हैं ?

अनुस ! नहीं शुन सकते हैं।

आप आयुम्मान् ऐसा बातते बार देखते हुये पवा दूसरे जीवों और पुत्री के विश्व को अपने विष से बात सेने हैं ? सराम विश्व को सराम विश्व है ऐसा बात केने हैं ? बीवराम विश्व को बीवराम विश्व है, ऐसा बात संत्री है होगा मोह बाल विश्व को "विशा बात लेने हैं ? सीक्षेप्त विसित्त , महान् , अमहान् सोचर अनुसर समाहित अमसाहित विसुक्त , अविसुक विश्व की वैना-वैना बात संत्री हैं ?

व्यवस मही।

वाप वायुप्पान् प्सा बावते और देवते हुने क्या लगेक प्रवार के अपने पूर्व जन्म की वार्यों को स्मरण करते हैं—जस एक करम भी दो करम भी पाँच दक्ष "वीश्व प्रवास सी हजार" । वनेक संदर्भ करते भी वर्षे करते भी सबके संवर्षिकार्य करते भी । वर्षे वा इस वार्य कर कर भी वर्षे वा इस वार्य कर कर मा विकार कर कर वर्षे करते कर कर वर्षे करते कर कर वर्षे करते हैं । वर्षे कर कर वर्षे करते के करते के करते पूर्व कर्म की वार्षों को स्मरण करते हैं।

श्रावस मही।

बाप आयुत्मान पंथा बावते कार देवते हुये क्या दिश्य सकाकिक विश्वव कहा है सार्वों की— मतते बत्माने दीन मगीत सुन्दर इकल अपनी गति की मास दुर्गति की मास अपने कर्म के बहुतार कादभा को रावे—देवते हैं? वे जीव दारीर बचन और मन से दुराचार करने वाले हैं जा बंदु दर्गों की निक्त करने वाले हैं मिरदा दृष्टि बाते हैं मिरपा दृष्टि में पढ़ कर बादश्य करने वाले हैं—जी मारी के वाद नरक में जापक दो कर हुर्गति को मास दूर्गी ? वे बीच सारित बचन और माप से सदाचार करने वाले हैं जो मरने के बाद स्वर्गों में जरफ हो कर मुताति को मास दृष्टी हुन्स मक्यर करा की की मारी बनमते द्वीन मनीय सुन्दर कुक्य अपनी गति को यास दुर्गति को मास बचने कम के बदसार बचना की गाँपे—दिगते हुन्

भावस पद्धी।

भाग जालुम्मान् ऐसा जानत और इंक्सी हुए क्या उस शान्त किसोध कर के पहें अक्य जो हैं अन्ते सरीर से स्वर्ध करते विकास करते हैं ?

वातस नहीं।

क्षा काबुद्धार्गों का स्वीकार करना डीक होते हुने जी भाग ने इन (सर्वाकिक) अर्थों को नहीं पाता है ?

नहीं मानुसा यह बड़ी है।

ता कैसे वह सम्मव है।

भावुस सुधीस ! इस क्षीग प्रजा-विशुक्त हैं।

मायुष्मार्थों के इस संख्य से कड़े गयं का इस विकार से वर्ष नहीं समझते हैं। इस कर के बाप लोग पैसा कहें कि कायुष्मावा के इस संसंप से कड़े गये का इस विस्तार से सर्व जान के।

जाकुल सुसीस ¹ जार जान के वाँ व बान कें। किन्तु इस कीरा प्रश्चाविश्वकाई ।

ੜ.

सब, आयुष्मान मुसीम आसन से उठ जाएँ भगवान् थे यहाँ गये, और भगवान् का अभिवादन कर एक और वैठ गये। एक और बैठ, आयुष्मान् सुसीम ने उन भिक्षुओं के साथ जो कथा-संलाप हुआ था सभी भगवान को कह सुनाया।

नुसीम । पहले धर्म के स्वभाव का जान तीना है, पीछे निर्धाण का जान ।

भगवान् के एम सक्षेत्र से कहे गये या हम विस्तार में अर्थ नहीं समझते हैं। छपा कर भगवान ऐसा कहें कि भगवान् के इस सभेप से कहें गये का हम विस्तार में अर्थ जान लें।

सुर्यास । तुम जानो या न लानों, किन्तु पहले धर्म के स्वभाध का ज्ञान होता है, पीछे निर्वाण का ज्ञान । सुसीस । तो क्या समझते हो रूप निष्य है अथवा जनित्य ?

भनते। अनिय है।

जो अनित्य रें बह हु न रें वा मुन ?

भन्ते। हमारी

जो अनित्य, दु त्य विपरिणामधर्मा है उसे पया ऐसा समझना टीक है—यह मेरा है, यह में हूँ, यह मेरा आत्मा है ?

नहीं भन्ते !

वंदना निय हे या अनिध्य ।

सज्ञा नियर या अनिय '।

सम्कार निग्य ए या अनित्य !!!।

विज्ञान नित्य है या अनिष्य ।

जो अतित्य, दु न, जिपरिणामधर्मा हे उसे क्या ऐसा समझना ठीक है--यह सेरा हे, यह मै हूँ, यह मेरा आत्मा है ?

नहीं भन्ते !

सुसीम ! तो, जो कुछ अतीत, अनागत - या पर्तमान् के रूप है ---आध्यात्म या यात्य, स्थूल या सूक्ष्म, हीन या प्रणीत, द्रस्थ या निकटस्थ----मभी न में हैं, न हम है, और न हमारे आत्मा है।

सुर्माम । जो कुछ अतीत अनागत या वर्तमान के वेदना , सज्ञाः, सहकारः, विज्ञान हैं सभी न मेरे हैं, न हम है, और न हमारे आत्मा है । इस बात का यथार्थ रूप मे अच्छी तरह साक्षास्कार कर छेना चाहिये।

सुसीम ! ऐसा देखते हुये ज्ञानी आर्यश्रायक का चित्त रूप से हट जाता है, वेदना से हट जाता है, सज्ञा से हट जाता है, विज्ञान से हट जाता है। चित्त के हट जाने पर वेराग्य उत्पन्न होता है। वेराग्य से विमुक्त हो जाता है। विमुक्त हो जाने पर विमुक्त हो गया ऐसा ज्ञान होता है। जाति क्षीण हुई, ब्रह्म चर्य प्रा हो गया, जो करना था सो कर लिया, अब ओर कुछ बाकी नहीं बचा--ऐसा जान छेता है।

मुसीम । तुम देखते हो कि जाति के प्रस्यय में जरामरण होता है ?

हाँ भन्ते !

सुसीम ! तुम देखते हो कि भव के प्रस्यय से जाति होती है ?

हाँ भन्ते ।

ु सुसीम ! तुम देखते हो अविद्या के प्रत्यय से सस्कार होते हैं ?

हाँ भन्ते।

सुमीम ! देखते हो कि जाति का निरोध होने से जरामरण का निरोध होता है ?

हाँ सन्त !

मुसीम ! नेकते हो कि मदिया का निरोध होने में मरकारों का निरोध हो बाता है। हाँ मन्ते।

सुसीस ! च्या तुमने ऐसा खानते च्या देखते हुने अनेक प्रकार की ऋदिनों को प्राप्त कर किया है ? कि एक डो कर बहुत डो बामा' [किन्हें सुसीस ने बध मिझमों से पूका या]

महीं मन्त !

सुमीम ! ऐसा कहना भी और इस बमों को न पा केना सौ-सुमीम ! बड़ी इसमें किया है।

ਚ

ठव, जायुष्पाव सुपीम भगवान् के वार्णी पर सिर से प्रणाम् करक वोके—वाक स्द अङ्गक के ऐमा मुझ से अपराव को गया कि सैने ऐने वर्गे-वितत्व में बोर के एसा प्रतनित हुआ। मन्ना | माजार् के पाम में जपना अपराध स्वीकार करता हूँ। मो मगवाच मुझे झमा कर हैं। मविष्य में एसा नहीं कर्षों ।

सुसीस ! तुमने दीक में बढ़ा भवराध किया है।

पुनाता | प्रान्त करता का का कारावा का का का का का का का का का कि कार्य मीर कहूं — हैव | सुसीसा किसे कोर किसी कोर का त्रीयों को पच्छ कर राजा करें — कार्य कार्य मीर कोर के बार्य को पिछे करने रस्सी स कम कर कीय हो आगा आहु दो विकास मीर कोर कीर कार कर कार्य हो आगा आहु दो विकास मीर कोर कीर कार कर कार के सिक्स कर कार कार कार कीर कार्य हुए दिवास के आहक से विकास कर नार के दिक्स मीर हुस्स सिर कार हो | इस कोर के सिक्स कोर हुस्स सिर कार हो |

मुर्गाम ! ती क्या समझते हो उस पुरुष को उसमे युक्त केवीजी हागी या नहीं ? सम्ते ! अवस्य हांगी !

सुसीत ! उस पुष्टर को बुत्य हो वा वहीं हा किन्तु जो बोर की ताह इस पर्म-विवय में प्रजनित हात हैं बाहें अधिकाधिक कुण्य मोगाना होता है । वह नरक में पवता है ।

सुसीम | को तुम अपने अपराय का अवराव समझप्यीकार कर रहे हो इसकिये हम अमा कर हते हैं। सुसीम ! कार्य-विजय में बमकी हृति ही है जो अपने जनताय का प्रमानुकृत मायसित कर हैता है कीर महित्य में न कार्य का संस्थान कर हैता है।

मदायगं समाप्त

आठवाँ भाग

अमण-बाह्मण वर्ग

६ १. पचय सुत्त (१२.८ १)

परमार्थवाता श्रमण-ब्राह्मण

एंसा मेने सुना ।

एक समय भगवान श्रावस्ती में अनाधिपिण्डिक के जेतवन भाराम में बिटार करते थे।

• भगवान् योलं — भिक्षुओं । जो श्रमण या ब्राह्मण जरामरण को नहीं जानते हैं, जरामरण के समुद्रय को नहीं जानते हें, जरामरण के निरोध को नहीं जानते हें, जरामरण के निरोध गामिनी प्रतिपद। को नहीं जानते हें, उन श्रमणों में न तो श्रामण्य हैं और ब्राह्मणों में ब्राह्मण्य । वे आयुष्मान श्रमण या ब्राह्मण के परमार्थ को हसी जनम में स्वयं जान, साक्षात् कर, और प्राप्त कर विहार नहीं करते हैं।

भिक्षुओं । जो श्रमण या ब्राह्मण जरामरण को जानते हैं, उन्हीं श्रमणों में श्रामण्य और ब्राह्मणों में ब्राह्मण्य है। वे आयुष्मान श्रमण या ब्राह्मण के परमार्थ को ह्मी जन्म में म्वय जान कर विहार करते हैं।

§ २-१०, पचय सत्त (१२.८, २-१०)

परमार्थवाता श्रमण-ब्राह्मण

श्रावमी 'जेतवन मे।

जाति को नहीं जानता है।
भव को नहीं जानता है।
उपादान को नहीं जानता है।
तृष्या को नहीं जानता है।
वेदना को नहीं जानता है।

स्पर्शको नहीं जानता है। पदायतन को नहीं जानता है।

नामरूप को नहीं जानता है ।

विज्ञान को नहीं जानता है

§ ११. पचय सुत्त (१२ ८. ११)

परमार्थज्ञाता श्रमण-ब्राह्मण

सस्कार को नहीं जानता है ।

श्रमण ब्राह्मण वर्ग समाप्त ।

नवाँ भाग

अन्तर पेरपाछ

§ १ सरमा सुच (३० ९ १)

यथार्थज्ञान के छिप दुद्ध की स्रोज

सिश्चना ! करासरण का न वालते हुए, न देपले हुए, करासरण कपवार्य जान के किए तह की लोज करनी चाहिये। समुद्र्य निरोध कीर प्रतिषदा कंपपार्य जान के किए तक की खोब करनी चाहिए। यह पहला स्वान्त है।

सभी में इसी मौति समझ सना चाहिए।

मिछुमो ! काति को न जानते हुए ।

मिशुमी । धन वपादानं दृष्णा नेतृता स्वर्गा पदायतनं नामस्य विद्यान संस्थार को नजावते दुष् खुद्रकी सोज करनी वाहिये।

§२ सि**स्छा सु**च (१२९२)

यथार्थकान क खिप शिक्षा सेना

भिश्वर्णा । जरासरण को न जानत हुन् जरासरण कं यथार्क-तान के किये शिक्षा केनी वाहिय । [करा कं सूत्र के मनाल ही । "तुद्ध की लोज करनी व्यक्तिया" के ज्यान पर "शिक्षा कर्मा चाहिये]

डू ३ मोग सुत्त (१२ ९ ३)

यधार्थकान के स्टिप याग फरना

६४ इन्द्रसूच (१२९४)

यदार्चनाम के लिए धम्ब करना

ग्रन्थ करना चाहित्र ।

बाग करवा चाहिय ।

🕻 ५ उस्सोरिंद्र गुच (१० ९ ५)

यथार्चज्ञान के मिप उत्साद करना कथाद करना चाहित ।

६ वे अप्पटिवानिय सुत्त (१२ ९ ६)

यधार्थज्ञान क सियं पीछ न मीनना ..कंछ न मीरना काहिने १

> \$ ७ आतप्प गुत्त (१० ९ ७) यथाध्यान च स्टिप क्याग करना

...प्रथाग करना कडिये ।

§ ८. विरिय सुत्त (१२. ९ ८)

यथार्थ द्वान के लिए वीर्य करना

.. बीर्य करना चाहिये।

§ ९. सातच सुत्त (१२ ९. ९)

यथार्थ ज्ञान के लिए सतत परिश्रम करना

अध्यवसाय करना चाहिये।

६ १०. सति सत्त (१२. ५ १०)

यथार्थ ज्ञान के लिए स्मृति करना

.. स्मृति करनी चाहिये।

११. सम्पजञ्ञ सुत्त (१२. ९ ११)

यथार्थ ज्ञान के लिए संप्रज्ञ रहना

सप्रज्ञ रहना चाहिये।

६ १२. अप्पमाद सुत्त (१२. ९. १२)

यथार्थ ज्ञान के लिए अप्रमादी होना

अप्रमाद करना चाहिये।

अन्तर पेप्यालं वर्ग समाप्त।

नवाँ भाग

अन्मर पेरवाल

६१ सत्या सुच (१२ ९ १)

यधार्यहान के छिए बुद्ध की खोज

मिञ्चला ! बरामरण को प बातते हुए, त देपत हुए, बरामरण व कोब करणी आहिते । समुद्रम निरोध और प्रतिपद्म के पत्रार्थ जान बाहिए । यह पहुंचा सुद्रान्त है ।

समी में इसी भाँति समझ झेना नाहिए।

सिक्षुओं ! कारि को म जातरे हुए । सिक्षुओं ! सब वपादान मुख्या बंदना विज्ञान संस्कार को म बानते हुए हुद्ध की लोज करनी

§२ सि**∓शासु**च(

यथार्यकान के स्थित मिश्रमां करामाण को न बानत क्षुप्र करामा

[कपर के सूत्र क समान ही। अभी चाहिये']

६३ योग

यधार्थका

जोग करका चाहिते।

. ___

ग्रन्द करना श्राहिये ।

8 .

उपसाद करना जा

8

र्पाठे न बीडय

भिक्षुओ । जैसे, जहाँ महानदियों का सगम होता है—जैसे गंगा, यमुना, अचिरवती, सरभू, मही नदियों का—वहाँ से कोई पुरुप दो या तीन वूँद पानी निकाल छ ।

भिक्षुओ ! तो क्या समझते हो [ऊपर के सूत्र जैसा]

§ ४. सम्भेज्ज उद्क सुत्त (१२.१०.४)

महानदियां के संगम से तुलना

श्रावस्ती जेतवन" में।

भिक्षुओ ! जैसे, जहाँ महानिटियों का संगम होता है.. वहाँ का जल सूख कर खतम हो नाय, केवल कुछ बूँद वच जाय ।

भिक्षमो ! तो क्या समझते हो.. ।

§ ५. पठवी सुत्त (१२. १०. ५)

पृथ्वी से तुलना

श्रावस्ती जेंतवन मे।

भिक्षुओं । कोई पुरुप वेर के बराबर पृथ्वी पर सात गोलियाँ फेंक है। तो कौन वहा है, वैर के बराबर मात गोलियाँ या महापृथ्वी । १

•[पूर्ववत्]

§ ६. पठवी सुत्त (१२. १०. ६)

पृथ्वी से तुलना

श्रावस्ती जेतवन में।

मिश्चओ ! जैसे महापृथ्वी नष्ट हो जाय, खतम हो जाय, वैर के वरावर सात गोलियों को छोढ़कर।

§ ७. समुद्द सुत्त (१२ १० ७)

समुद्र से तुलना

श्रावस्ती जेतवन"में।

मिक्षुओं ! जैसे, कोई पुरुप महासमुद्र से दो या तीन पानी के बूँट निकाल ले . ।

§ ८. समुद्द सुत्त (१२. १०. ८)

समुद्र से तुलना

श्रावस्ती जेतवन में।

मिश्रुओ ! जैसे, महासमुद्र सूख कर खतम हो जाय, दो या तीन पानी के घूँद छोडकर । सिश्रुओ ! तो क्या समझते हो ।

§ ९. पब्बत सुत्त (१२, १०, ९)

पर्वत की उपमा

श्रावस्ती जेतवन में।

दशवाँ माग

अभिसमय धर्ग

[§] १ नखसिख ग्रुच (१२ १० १)

स्रोतापद्म के कृष्य अत्यस्य द

पुँसा मैंने सुना ।

एक समय मगवान् आयस्ती में अनाधिपिण्डक क जेतवन काराम में विदार करत थे।

दन भगवान् ने अपने वस के कदर एक पाट्का कन राग मिहामों नो वामन्तित किया— सिहानों क्या समझते हो कीन क्वा है पह पाट्का छोटा कल जिसे मैंवे अपने नख पर रस किया है या महापूर्णी ?

सन्ते ! महापृष्ट्यी ही पहुत वड़ी हैं; भगपानु वै किस बाल्युक्त को अपन नगर पर रख किया है

बह तो बड़ा अहवा है। यह महाप्रव्यों का काकर्मी माग भी बहीं है।

सिह्नभी ! मैस ही पहिसानक जानी आर्यमायक का यह तुन्त्र नवा है सो श्रीन हो गया = कर गया; जो बचा है यह तो सायन्त अस्पताय है ; यूर्व के श्रीन हो गयेन्टर गये उस तुन्य स्कान्य के सामने यह बचा हुन्य तुन्य को अधिक से श्रीवक सात कम्मों तक यह सकता है आयर्वी माग्र मी नवीं है।

सिम्रुका । वर्सका कान को काना इतका वहा परसार्थका है। पर्स वसुका प्रतिकास इतना वहा परसार्वका है।

§ २ **पोक्स**रणी शुच (१२ **१**० २)

झोतापन के दुःस भत्पस्य हैं

भाषस्ती खेतवन" मैं।

विद्वामी | पचास मोजल कानी पचास भोजन चीडी भीर पचास मोजल गहरी पाणी से क्याकन मर्ग कोई पुज्जीको हो कि जिसके किनारे बैठ कर कीमा भी पाणी पी सचता हो | तब कोई प्रचर बस पुज्जीको से क्यापा से क्रब पाणी लिखक है ।

मिञ्जूनो । दो क्या समझदे हो कुमान्न में आवे बढ़कन में अविक पानी है वा प्रकारियी में ?

मान्ये ! क्रमाम में माने कक्कन से पुष्करियों का पानी अस्तरूत कविक है। यह तो वसका कावार्य भाग भी नहीं कारणा है।

मिश्चनी ! वैसे ही रशिसम्बद्ध बाजी आर्वजावक [क्षपर के सूच के पूना ही]

६ रे सम्भेन्जउदक सुत्त (१२ १० २)

महानविषों के संगम से तुष्टना

भावस्ती 'खेलबन में।

दूसरा परिच्छेद

१३. धातु-संयुत्त

पहला भाग

नानात्व वर्ग

(आध्यातम पञ्चक)

§ १. धातु सुत्त (१३ १.१)

धातु की विभिन्नता

श्रावस्ती जेतवन में।

भिक्षुओं । धातु के नानात्व पर उपदेश करूँगा। उसे सुनो, अच्छी तरह मन लगाओं, में कहता हूँ। "भन्ते । बहुत अच्छा" कह, भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया।

भगवान् वोले--भिक्षुओ । धातु का नानात्व क्या हे १

चञ्चधातु, रूपधातु, चञ्चिविज्ञान धातु । श्रोत्रधातु, शब्दधातु, श्रोत्रविज्ञान धातु । प्राणधातु, गन्धधातु, प्राणविज्ञान धातु । जिह्वा धातु, रसधातु, जिह्वाविज्ञानधातु । कायधातु, स्पृष्टव्य धातु, काय-विज्ञानधातु । मनोधातु, मनोविज्ञानधातु ।

भिक्षु भो । इसी को धातुनानात्व कहते हैं।

§ २. सम्फरस सुत्त (१३ १ २)

स्पर्श की विभिन्नता

थावस्ती जेतवन में।

भिक्षुओ । धातुनानास्व के होने से स्पर्शनानास्व होता है।

मिध्रुओ । धातुनानात्व क्या है ?

चक्षुघातु, श्रोत्रधातु, घ्राणधातु ।

भिक्षुओ । धातुनानास्व के होने से स्पर्शनानात्व कैसे उत्पन्न होता है ?

भिक्षुओं ! इस प्रकार, धातुनानात्व के होने से स्पर्शनानात्व उत्पन्न होता हैं।

§ ३. नो चेतं सुत्त (१३ १ ३)

घातु विभिन्नता से स्पर्श विभिन्नता

श्रावस्ती जेतवन में।

વપવ ી संयक्त-निकाय [**१**२, १० ११ भिमुनो ! जसे, कोई पुरुष प्रवदशब हिमास्त्रय से बात सरलों के बराबर कंकर से हे ! मिसुकी ! तो परा समझत हो "।

§ १० पम्बत सुस (१० १०)

पर्यंत की दपमा

धावली जेतवत में।

भिताओं ! जैसे पर्वतराज हिमास्तय नद्र हो जाय जतम हो जाय मात भरतों के बरावर कंकर **ए इक्र । शिक्षको ! तो क्या समझते हो** ।

\$ ११ पम्बस सत्त (१० १० ११)

पर्यंत की उपमा

धापस्त्री 'जेतयत में।

भिल्लाभी । जैसे पर्वतराज समार स कोई पुरुष सात मूँग क बरावर अंबद केंक है । सिश्चाओं !

ता बंदा समगते हा पंचतरात्र सुमेद बदा होगा वा थे सात मूँग के बरावर कंडव है

भर्म ! पपतराज मभेद ही दन मात मैंत के बराबर बंबकों से बना होगा । वे तो इसका

मानवीं भाग नहीं हो बक्ते ।

मिशुओं] बसे ही एटिमराज जानी आर्थ साथक का यह बुल्य बढ़ा है जो श्लीम हो गवामण्ड

गवा। यो बचा है वह तो जप्यन अपरासात्र है । पूर्व के श्लीण हो गवें कहर गये उस बुल्ट स्वश्य के सामने बद बबा हमा दला जो अधिक स महिक सान जन्मों तक रह सकता है" न्यानकों भाग भी नहीं है।

भभिममय संयत्त समाप्त

भिधुनो । श्रोत्रघातु मनोधातु ।

भिक्षुन्ते। इसी तरह, घातुनानात्व के होने से स्पर्शनानात्व उत्पन्न होता है; स्पर्शनानात्व के होने से वेदनानानात्व उत्पन्न होता है। वेदनानानात्व के होने से न्पर्शनानात्व उत्पन्न नहीं होता है, स्पर्शनानात्व के होने से प्रातुनानात्व नहीं होता है, स्पर्शनानात्व के होने से घातुनानात्व नहीं होता है।

(बाह्य पञ्चक)

६६. धातु मुत्त (१३.१.६)

श्रातु की विभिन्नता

श्रावस्ती" जेतवन मं।

भिधानो । धातुनानास्य के विषय में उपटेश करू गा। उसे सुनो, अच्छी तरह मन लगाओं, में कहता हैं।

भिक्षुनो । धातुनानास्य वया है ? रूपधात्, शब्दधात्, गन्धधात्, रसधात्, रस्प्रह्म्यधात् और धर्मधात् ।

भिधुओ ! इसी को कहते हैं धातुनानात्व।

§ ७. सञ्जा सुत्त (१३ १ ७)

संवा की विभिन्नता

श्रावस्ती'' जेतवन में।

भिक्षुओ ! धातुनानास्व के होने से संज्ञानानास्व उत्पन्न होता हे। सज्ञानानास्व के होने से सकल्पनानास्व उत्पन्न होता है। सकल्पनानास्व के होने से छन्दनानास्व उत्पन्न होता है। छन्दनानास्व के होने से छन्दनानास्व के होने से हदय में तरह-तरह की छ उगन पदा होती हे। तरह-तरह की छगन पैदा होने से (उसकी प्तिं के छिये) तरह-तरह के यस होते है।

भिक्षुओ ! धातुनानात्व क्या हे ? रूपधातु धर्मधातु ।

भिक्षुओ । कैसे तरह तरह की लगन पैटा होने से (उसकी प्रिंत के लिये) तरह-तरह के यह होते हैं ?

भिक्षुओं! रूपधातु के होने से रूपसज्ञा उत्पन्न होती है। रूपसज्ञा के होने से रूपसकटप उत्पन्न होता हैं। । रूप में तरह-तरह की लगन पैदा होने से (उसकी पूर्ति के लिये) तरह-तरह के यत्न होते हैं ?

धर्मधातु के होने से ।

भिक्षुओं । इसी तरह, धातुनानात्व के होने से सज्ञानानात्व होता है।

§ ८. नो चेतं सुत्त (१३. १ ८)

धातु की विभिन्नता से संज्ञा की विभिन्नता

थावस्ती जेतवन मे।

तरह-तरह के यक्ष होने से तरह-तरह की छगन पैदा नहीं होती है। तरह-तरह की छगन

[ि] भरिलाइनानत्त⊐िकसी चीज के पाने के लिये द्वृदय में एक लगन ।

मिशुनो ! चातुनामस्य कं हाने से स्वर्शनानात्व कराय होता है। यह नहीं कि स्वर्शनानात्व के होने से बातुनामस्य कराव हो |

सिद्धमो ! बातुनानास्त क्या है ? बद्धबाद्ध सबीबातु । सिद्धबी ! इसी को ब्यूते हैं पातुभानास्त ।

मिश्रुयो ! धातुनानास्य के होने से स्पर्सनामास्य कैसे होता है। और यह नहीं कि स्पर्सनामास्य के होने सं धातुमानास्य हो !

मिल्लुको ! वसुवात के होन से बसुसंस्थरी इलकहोता है वसुसंस्थरी कही से बसुवाद उत्पन्न पहीं होता । । मनोपात के संस्थरी होने से मनगंस्थरी उलक होता है; अन्नश्संस्थरी के होने से मनापात उत्पन्न नहीं होता ।

मिशुम्पी | दूसी मकार, वातुनामात्व के द्वीने से स्पर्धतानात्व उत्पन्न होता है। स्वर्धनामात्व के होने से पातुवामात्व नहीं होता है।

५ ४ पठम चेदनासच (१३ १ ४)

वेदमा की विभिन्नता

भाषकी जेतवत है।

सिक्षुणी | बाहुमानात्व के दोने से स्पर्धनावात्व करात दोता है । स्पर्धवानात्व के दोने से वेदवा नावात्व कराव दोता है ।

भिद्याची ! पालवाभत्य क्या है ? यद्यापातुः सनीपातः ।

सिमुणे | बागुनाबारर के होने से स्वर्गनानात्व कैमे चत्यव होता है और स्वर्मनावास्व के होने स केन्द्रमानानात्व कैसे बत्यव होता है ?

मिसुधो | चसुधातु के होते से चसु-सस्तरी उत्तर होता है। यह संस्तरों के होने से चसुसंस्तरों के तो से चसुसंस्तरों का बेदना उत्तर होती है। । अवोधातु के होने से सनसंस्तरों उत्तर होता है। सनसंस्तरों के होने से सनसंस्तरों के चेदन वेदन होती है।

मिशुली ! इसी तरह बाह्यनात्व के होने से स्वर्धनानास्य उत्पन्न होता है। स्वर्धनानास्य के होने से वेदनातात्वस्य उत्पन्न होता है।

६ ५ दुविय वेदना सुच (१३ १ ५)

चेदनाकी विभिन्नता

भाषासी अंतर्वतम् में।

भिश्वभी] बातुनानास्य के दोने से स्पर्धनानास्य कराज दोता है। स्पर्धनानास्य के दोने से बेदना भानास्य त्यक दोता है। बेदना-मानास्य के दोने से स्पर्धनानस्य नहीं दोता है। स्पर्धनानात्य के दोने से पातनानास्य नहीं दोता है।

मिलाओं । पात्रनाशास क्या है ! क्या ... सब:

भिद्यां । यानुकासाय के दोने से न्यांनानाथ के होने सं क्यांनानाथ के होने सं केनुमा-मानाथ जायक होता है। विस्तानामाथ के होने से न्यांनावाय जायक नहीं होता। स्वांनावाय के होने से पानुकानाथ नहीं होता है ?

सिनुनो ! क्युपानु के शते में पशुसंदर्श जलत होता है। क्युसंदर्श क होने म क्युसंदर्शक केदना बलक हमी है। क्युसंदर्शका केदना के होते में क्युसंदर्शन है। क्युसंदर्श के होते क्युपानु जनक नहीं होता। भिक्षुओ । श्रोत्रधातु मनोधातु" ।

भिक्षुओं। इसी तरह, धातुनानात्व के होने से स्पर्शनानात्व उत्पन्न होता है, स्पर्शनानात्व के होने से वेदनानानात्व उत्पन्न होता है। वेदनानानात्व के होने से स्पर्शनानात्व उत्पन्न नहीं होता है, स्पर्शनानात्व के होने से स्पर्शनानात्व उत्पन्न नहीं होता है, स्पर्शनानात्व के होने से धातुनानात्व नहीं होता है।

(वाह्य पञ्चक)

§ ६. धातु सुत्त (१३ १. ६)

थातु की विभिन्नता

श्रावस्ती'' जेतवन मे ।

भिक्षुओ । धातुनानास्व के विषय में उपदेश करूँगा। उसे सुनो, अच्छी तरह मन लगाओ, में कहता हूँ।

भिक्षुओं ! धातुनानात्व क्या है ? रूपधातु, शब्दधातु, गन्धधातु, रसधातु, स्पृष्टव्यधातु और धर्मधातु ।

भिक्षभो ! इसी को कहते हैं धातुनानात्व।

९७. सञ्जा सुत्त (१३ १.७)

संबा की विभिन्नता

श्रावस्ती' जेतचन में।

भिक्षओ ! घातुनानात्व के होने से सज्ञानानात्व उत्पन्न होता है। सज्ञानानात्व के होने से सकल्पनानात्व उत्पन्न होता है। सकल्पनानात्व के होने से छन्दनानात्व उत्पन्न होता है। छन्दनानात्व के होने से हृदय में तरह-तरह की छन्पन पेदा होती है। तरह-तरह की छगन पैदा होने से (उसकी पूर्ति के छिये) तरह-तरह के यन होते है।

भिक्षुओ । धातुनानात्व क्या है ? रूपधातु धर्मधातु ।

भिक्षुओ । कैसे तरह-तरह की लगन पैटा होने से (उसकी पूर्ति के लिये) तरह तरह के यह होते हैं ?

थिक्षुओं! रूपधातु के होने से रूपसंज्ञा उत्पन्न होती हैं। रूपसज्ञा के होने से रूपसकदप उत्पन्न होता है। । रूप में तरह-तरह की लगन पैदा होने से (उसकी पूर्ति के लिये) तरह-तरह के यन होते हैं ?

धर्मधातु के होने से ।

भिक्षुओं । इसी तरह, धातुनानास्व के होने से सज्ञानानास्व होता हैं।

§ ८. नो चेतं सत्त (१३. १. ८)

धातु की विभिन्नता से संद्या की विभिन्नता

श्रावस्ती जेतवन मे।

ं तरह-तरह के यक्ष होने से तरह-तरह की छगन पैदा नहीं होती है। तरह-तरह की छगन

६ परिलाइनानच=िकसी चीज के पाने के लिये हुट्य में एक लगन।

पैदा होने से छन्द्रनामारव जलाइ नहीं होता । छन्द्रनामारव क होन से संकरनामाणव चलाइ नहीं होता । सरकरनामारव के होने से संज्ञानामारव नहीं होता । संज्ञानामाणव के होने स चातनामाणव मही होता ।

सिक्षणी । भातनानास्य क्या है ? इत्यवातः धर्मभातः ।

मिसुको | केंसे जातुनानात्व के होने से संज्ञानात्वात्व उत्पन्न होता हूं ? जार [मिसिकीमनस स वह श्रीक मही होता है] संज्ञानामात्व के होते से जातनातात्व मही होता है ?

मिश्रमी | क्यानत कहींने में कम संज्ञा उत्तव होती है। कम में तरह-तरह की कमन पहा हान से (बसजी पूर्ति के किये) तरह-तरह के पस होते हैं। तरह-तरह के पस होने स तरह-तरह की कमन पैरा नहीं होतो है। संज्ञानमारक के होने से जातनामारक उत्तव पूर्वी होता है।

सन्दर्भातु" । राज्यभातु "। रसमातु । स्टब्स्यमातु" । मर्मभातः ।

स्मित्रमा । इसी तरह भागुनावान के हाने से संज्ञानात्व कराज होता है । भार संज्ञा नानात्व है होने से भागुनावान करीं होता है ।

६९ पटम फस्स सुच (१३ ° ९)

विभिन्न प्रकार के छात्र के कारण

भावस्ती 'जेतवन में।

मिद्धाओं ! भातुमामात्व के होने से समामानात्व उत्पन्न होता है । संमामानात्व के होने से संकर्षन मामात्व उत्पन्न होता हैं । अक्क्स्प्रमास्त्र के होने से स्वर्तमामान्व उत्पन्न होता है । अर्ममामात्व के होने से बेद्गानामात्व उत्पन्न होता है । वेद्गानामात्व के होत से कन्यमानात्व उत्पन्न होता है । उन्हर्गानात्व के होने से ह्वप में तरह तरह की काम पैदा होती है । तरह-तरह की क्याम पैदा होने से तरह-तरह की

भिम्नमो । बातुवानात्व नवा है ? कपवातु वर्मवातु ।

सिद्धानी ! क्सं चरह-तरह की लगन पंदा होने से तरह-तरह के वस होते हैं ?

मिहानो ! क्यानात क दोन स क्यानंत्र कारक होता है । क्यानंत्रा के दोन म क्यानंत्रका कारक दोता है । क्यानंत्रम के दोने से क्यानंत्रम कारक होता है । क्यानंत्रम के दोने से क्यानंत्रम के क्यानंत्रम के क्यानंत्रम के क्यानंत्रम के क्यानंत्रम के क्यानंत्रम के स्वातंत्रम के क्यानंत्रम क्यानंत्रम के क्यानंत्रम क्यानंत्रम

बारद बात वर्शवात ।

सिक्षुको । इसी तरह पासुनानारव के होने सा संज्ञा-मानारव कराज होता है । । तरह-सरह के पान होने सा तरह-तरह के काम होते हैं ।

३ १० द्विम फस्त सुच (१३ १ १०)

्यात की विभिन्नता से ही संदा की विभिन्नता

भाषस्ती" सत्तवन में।

निर्माणी विद्यापार के होने स सङ्गलावाल वापत होता है। संज्ञानाताल के होने सं संद्यालागित जराव होता है। "स्पर्स । वेहना |... ग्रन्थ ग्राम । यह । काय । ... ग्रास-ग्रास के काम होने से वाह-जाह के स्था नहीं होता | हिसी ठाइ मिलकोमवस से]। संज्ञानाताल के होने में चालुनासाल जपक नहीं होता । भिनुभो । धानुनानाम्य प्रया है १ रूप...धर्म ..।

भिधुओं । केंद्रे धातुनानात्व के होने से सञ्चानागर्य उत्पन्न होता है । .। सञ्चानानात्व के होते से धातुनानात्व उत्पत्त नहीं होता ?

मितुओं । तपथातु पे होने से रूपमझा उत्पस होनी है।.

शब्द्धातु .धर्मधातु ..।

भिधुओं । इसी तरह, धातुनानास्त्र व हानं सं सञ्जानानास्त्र उपत्र होता है।..। संज्ञानानास्त्र के होने से धातुनानास्त्र उस्पत्र नहीं होता ।

नानात्ववर्ग समाप्त ।

दूसरा भाग

द्वितीय वर्ग

§१ सिनमं सुत्त (१३ ८१)

सात धानुर्वे

थाएकी...जनवन में।

मिशुओं ! पातु यह सात है।

कीन संसात ? (१) आभाषातु (१) ग्रामपातु, (१) श्रावादात्र पातु, (१) विज्ञानानन्यायतन पातु, (५) बाक्ष्यिन्यायतन पातु, (१) निवसंज्ञानासञ्चायतन पातु (७) संज्ञाविष्यितिरोप पातु।

मिशुओं ! वहीं सात बातु है।

पेमा कड़ने पर एक भिद्यु भगवान् स बोका—भन्ते ! किय प्रत्यव संघड सात पातु पाने कार्ते हैं ?

सिद्ध ! को आभाषातु है वह अन्यकार के मत्वय से जाना जाता है। को सुभयातु है यह सहुम के मत्वय से बाना काता है। को आकासानमायतन थातु है वह रूप के मत्वय से बामा जाता है। को विज्ञानन्वायतन याद्ध है वह आकासानन्वायतन के मत्वव से जाना जाता है। को आक्रिन्नन्वायतन पादु है वह विज्ञानानंवायतम के मत्वय से जाना जाता है। को नेवारंग्रमसंग्रायतय पातु है वह स्वर्धिन वस्यायतन के मत्वय से जाना जाता है। को संज्ञावेद्यितनिशेष यादु है वह विशेष के मत्वय से जावा जाता है।

मन्ते । इन साव पातुओं की प्राप्ति कैस होती है ?

मिशु ! वो व्यामावात, स्नमचात, व्यावस्थातन्यावतन-पात, विज्ञावानन्यावतन पात, व्याविस्थान्य-पतन-पात है ववकी मासि सज्ञा से क्षेत्री है।

सिष्ठः ! को नैवर्सवानासंज्ञावतन चातु ई यह संस्कारों के विक्कुल अवसिष्ट हो कावे से प्राप्त होता है।

मिश्च ! वो संजानेद्यितविरोध बातु है वह विरोध के हो बाने से मास होता है ।

\$ २ सनिदान सुच (१३ २ २)

कारण से ही कार्य

भावस्ती खोतवन में।

शिक्षणी ! कारमित्र के किसी निवाल से दी दोशों है, विवा निवाल के नहीं । व्यापावनित्र के किसी निवाल से दी दीशों है विचा निवाल के नहीं । विश्वितानित्र किसी निवाल से वी दोशा है, विवा विवाल के नहीं !

भिद्वाचा ! केसे १

मिक्षुओं । कामधातु के प्रत्यय से कामसज्ञा उत्पन्न होती है । कामसज्ञा के प्रत्यय से कामसंकल्प उत्पन्न होता है । कामसकर्प के प्रत्यय में कामछन्ट उत्पन्न होता है । कामछन्ट के प्रत्यय से काम की ओर एक लगन पेदा होती है । काम की ओर एक लगन पेदा होने के प्रत्यय से काम की प्राप्ति के लिये यत्न होता है । भिक्षुओं । काम की प्राप्ति के लिये यत्न करते रह अविद्वान् एथक जन तीन जगह मिथ्या प्रतिपत्न होता है—शरीर से, यचन से और मन में ।

भिक्षमो । ज्यापाद्धातु के मत्यय से ज्यापादसञा उत्पन्न होती है "।

भिक्षुओ । विहिंसाधातु के प्रत्यय से विहिंसार्धज्ञा उत्पन्न होती है ।

भिक्षुओ । जैसे, कोई पुरुप वलती हुई एक लुकारी को सूखी घाला की ढेर पर फैंक दे। उसे हाथ या पैर से शीघ्र ही पीट कर बुझा न दे। भिक्षुओ ! इस प्रकार, घास लक्ष्डी में रहने वाले प्राणी वडी विपत्ति में पड़ जायॅ, मर जायॅ।

भिक्षुओ ! वैसे ही, जो अमण या बाहाण पैदा बुरी-बुरी सज्ञा को शीघ्र ही छोड़ नहीं देता, दूर नहीं कर देता ! बिल्कुल उडा नहीं देता है, वह इसी जन्म में दु खपूर्वक विहार करता है, विधातपूर्वक, उपायासपूर्वक, परिलाहपूर्वक। शारीर छोड सरने के नाट उसे बडी दुर्गित प्राप्त होती है।

भिक्षुओ । निदान से ही नैएक्रम्य-वितर्क (= त्याग वितर्क) उत्पन्न होता है, विना निदान के नहीं । निदान से ही अध्यापादिवतर्क उत्पन्न होता है, विना निदान के नहीं । निदान से ही अविहिंसा-वितर्क उत्पन्न होता है, विना निदान के नहीं ।

भिक्षओ । यह कैसे ?

भिक्षुओ । नैष्क्रम्यधातु (= ससार का त्याग) के प्रत्यय से नैष्क्रस्यसज्ञा उत्पन्न होती है । • नैष्क्रम्य-सकल्प । नैष्क्रम्य-छन्द • । लगन । यत्न । भिक्षुओ ! नैष्क्रम्य का यत्न करते हुचे विद्वान् आर्यश्रावक तीन जगह सम्यक् प्रतिपन्न होता है—शरीर से, वचन से, मन से ।

भिक्षुओ । अन्यापादधातु , अविहिंसाधातु

भिञ्जुओ ! जैसे, कोई पुरुप बलती हुई एक लुकारी को सूखी घासों की देर पर फेंक दे। उसे हाथ या पैर से शीच्र ही पीटकर बुझा दे। भिक्षुओ ! इस प्रकार, घाम लकड़ी में रहनेवाले प्राणी विपक्ति में न पड़ जायें, न मर जायें।

भिक्षुओं ! वैसे ही जो अमण या घाह्मण पैदा हुई बुरी संज्ञा को शीघ्र ही छोड़ देता है=रूर कर देता है=विल्कुल उदा देता है, वह इसी जन्म में सुखपूर्वक विहार करता है, विघातरहित, उपायासरहित, परिलाहरहित। शरीर छोड़ मरने के बाद उसकी अच्छी गति होती है।

§ रे. गिझकावसथ सुत्त (१३ २ ३)

धातु के कारण ही संजा, दृष्टि तथा वितर्क की उत्पत्ति

एक समय भगवान् ञातिकों के साथ गिलकावसयक्ष में विहार करते थे। भगवान् बोले—भिक्षुओ। घातु के प्रत्यय से सज्ञा उत्पन्न होती है, वितर्क उत्पन्न होता है।

ऐसा कहने पर, आयुष्मान् श्रद्धालु कात्यायन भगवान् से बोले — भन्ते ! बुद्धत्व न प्राप्त किये हुये लोगों में जो दृष्टि होती है वह कैसे जानी जाती है ?

कारयायतन । यह जो अविद्यान्धातु है सो एक बढ़ी धातु है।

कात्यायन ! हीन धातु के प्रत्यय से हीन सज्ञा, हीन दृष्टि, हीन वितर्क, हीन चेतना, हीन अभिलापा, हीन प्रणिधि, हीन पुरुष, हीन वचन उत्पन्न होते हैं। वह हीन वार्ते करता है, हीन उपदेश

पेमा मैं ऋदा हैं।

संयत्त-निकाय

वेता है हीन प्रक्रापन करता है श्रीम प्रश्न की न्यापना करता है श्रीन विवरण देता है, हीन विभाग करता है जीन समझता है। उसकी उत्पत्ति भी जीन होती है---येसा में कहता है।

कारपायन ! सन्यस बात के प्रत्यय क सन्यस संज्ञा । उसकी बल्पक्ति भी सध्यस होती है-

कात्यायन ! उत्तम बातु के मत्वय सं उत्तम संज्ञा । उसकी उत्पत्ति भी उत्तम होती है---ऐमा में कहता हैं।

§ ४ द्दीनाचिम्रुचि सुच (१३ ° ४)

भारतमें के मनसार ही मेरुजोरू का दोना

धायस्ती जेतवत भैं।

मिशुमो | चातु से सत्व सिकसिका में चकते और मिक्ते हैं । द्वीन प्रवृत्तिवासे सत्व द्वीन प्रवृत्तिवाँ के साम ही सिकमिका में चकते और मिक्ते हैं। कश्याण (= भव्की) प्रवृत्तिवाके सत्व कस्याम प्रवृत्तियों के साथ ही सिकसिका में चकते और सिकते हैं।

मिश्रुओं ! सरीतकाक में भी चातु ही से सस्य मिकसिका में चक्रते रहे और मिकत रहे ।

मिद्याओं ! समागतकाख में श्री।

भिद्यभो ! इस समय में भी

८५ चक्रम सच (१३ २ ५)

धाप्त के मनुसार ही सत्यों में मेठजोड़ का होगा

पुरु समन भगवान् राजगृहु में गृजुकुर पर्वत पर विहार करते में ।

उस समय आनुष्मान् सारियुत्र क्षुष्ठ मिश्रजों के माथ भगवान् से कुछ ही तुर पर चंत्रमण वर तहे थे।

भावपान सहासीहरूपायन । सहाकाद्यप । अनुरुद्ध । पूज्य सन्तानिपुत्र । कपाछि । सामस्य । वेसवृष्य भी कुछ मिश्रुणों के साथ मगवापु से कुछ ही बूर पर चैक्सन कर रहे थे।

तव सगदान में सिक्षाओं को जासन्तित कियाः—

मिराओं ! तम सारिप्रको क्रम मिश्रकों के माथ चंक्रमन करते देखते हो न ?

हाँ सन्ते ।

मिसुओ ! वे ममी मिसू वदे शक्कावाके हैं।

भिक्षभी ! तुम मीव्रकायन को क्रुज मिल्लभों के साथ चंक्रमण करते देखते हो न !

र्डी भन्ते !

विश्वजो | वे समी भिद्ध वह ऋदिवास हैं।

भिशुमी ! तुम नाइपप को कुछ मिशुमी के साथ चंत्रमण करते देखत हा व ?

र्धे सन्ते ।

मिश्रमो ! वे सभी मिश्र जवाह बारण करनेताके हैं।

मिहाओं ! तुम जनुरुद्ध को कुछ मिहाओं के साथ चंत्रमध करते वैदाने दा व ? हाँ भाग !

मिशुओं ! वे सभी मिशु विस्व वशुवास है ।

भिक्षुओ ! तुम पुण्ण मन्तानिपुत्र को कुछ मिक्षुओं के साथ चक्रमण करते देखते हो न ? हाँ भन्ते !

भिक्षुओ ! वे सभी भिक्षु वडे धर्मकथिक है।

भिक्षुओ । तुम उपाछि को कुछ भिक्षुओं के याथ चंक्रमण करते देखते हो न ?

हाँ भन्ते !

भिक्षुओ । वे सभी भिक्षु वह विनयधर है।

भिक्षमो । तुम आनन्द को कुछ भिक्षमों के साथ चक्रमण करते देखते हो न ?

हाँ भन्ते ।

भिक्षओ । वे सभी भिक्ष वहुश्रुत है।

भिक्षुओं । तुम देवदत्त को कुछ भिक्षुओं के साथ चक्रमण करते देखते हो न ?

हाँ भन्ते ।

भिक्षुओं । वे सभी भिक्षु पापेच्छ ई।

मिश्रुओ। धातु से ही सत्व सिलसिला में चलते और मिलते है। हीन प्रवृत्तिवाले सत्व हीन प्रवृत्तियों के साथ ही सिलसिला में चलते और मिलते हैं। कत्याण प्रवृत्तिवाले सन्व कल्याण प्रवृत्तियों के साथ ही सिलसिला में चलते और मिलते है।

भिक्षुओ । अतीत में भी ', अनागत में भी , इस ममय भी ।

§ ६. सगाथा सुत्त (१३. २. ६)

धातु के अनुसार ही मेळजोल का होना

श्रावस्ती ' जेतवन में ।

क

भिक्षुओ । धातु से ही सत्व सिलसिला में चलते और मिलते हैं । हीन प्रवृत्तिवाले सत्व हीन प्रवृत्तियों के साथ ही सिलसिला में चलते और मिलते हैं ।

भिक्षुओ । अतीत में भी , अनागत मे भी , इस समय भी ।

भिक्षुओ । जैसे, मैला मैले के सिलसिले में चला आता और मिल जाता है। मूत्र मूत्र के । यूक यूक के । पीष पीय के '। लहू लहू के । भिक्षुओ । वैसे ही, हीनप्रवृत्तिवाले सस्व हीन-प्रवृत्तियों के साथ ही सिलसिला में चलते और मिलते हैं।

भिक्षुओं। अतीत में भी , अनागत में भी , इस समय भी ।

भिक्षुओं । धातु से ही सत्व सिल्सिले में आते और मिलते हैं। कल्याण प्रवृत्तिवाले सत्व कल्याण प्रवृत्तियों के साथ ही सिल्सिले में आते और मिलते हैं।

भिक्षुओं ! जैसे, दूध दूधके साथ, तेल तेल के साथ, घी घी के साथ, मधु मधु के साथ, तथा गुह गुह के साथ सिलसिले में आता है और मिलता है।

' भिक्षुओं ! अतीत , अनागत , इस समय भगवान् यह बोले । इतना कहकर बुद्ध और भी घोले —

> ससर्ग से पैदा हुआ राग का जगल, अससर्ग से काट दिया जाता है, योड़ी सी लकड़ी के ऊपर चढ़ कर, जैसे महासमुद्द में हुव जाता है,

बेसे ही निकासे आहमी के साथ रह कर सालु पुरुष भी हुव बाता है । इसस्थित वसका वर्जन कर देना बाहिये, को निकासा और बीचे-सहित पुरुष है। एकान्त में रहने वाले को आयेपुद्द है, प्रदिशास भीर भाग में रत रहने वाले, विनामें सर्व उत्साह क्या रहता है

६७ अस्सद्धासुच (१३ २ ७)

घातु के मनुसार ही मेळजोळ का होगा

धावस्ती जेतवत् में ।

क

सिद्धनो | यातु स ही । अर्जातदित पुरुष अर्जातदितों के साथ निर्कन निर्कनों के साथ वेसमस वेसमसों के साथ सूर्व भूकों के साथ विकस्मा निष्कर्मों के साथ सूक व्यक्तिकां सूत्र स्वतिकां के साथ तथा बुष्णद बुष्णतीं के साथ सिकसिकों में बाते और नेक बाते हैं।

मिश्रमो ! मतीतकाक में । समायतकाक में । इस समय ।

स्व

सिद्धनी [भादे संदी: । सदानु पुरुष बदानुधी के साथ [शिक उसका उद्धा] प्रज्ञावार्य, प्रज्ञावार्यों के माथ ।

§ ८ अभद्रामृहक पत्र (१३ २ ८)

६९ निर्छन्ज मुलक चार (१३ २ ९)

१ १० वेसमझ मूलक तीन(१३ २ १०)

§ ११ अल्पभत (= मूर्ख) शोने से दो (१३ २ ११)

६१२ निकम्मा (१३२ १२)

[इन स्वा में ठवर की नहीं गई बातें ही तोष-मरीवृकर कही गई हैं]

वितीय वर्ग समाप्त

तीसरा भाग

कर्मपथ वर्ग

§ १. असमाहित सुत्त (१३. ३. १)

असमाहित का असमाहितों से मेल होना

श्रावस्ती जेतवन में '।

भिक्षुओ । धातु से सत्यः । श्रद्धारिहत श्रद्धारिहतों के साथ, निर्लंज निर्लंजों के साथ, वेसमझ वेसमझों के साथ, असमाहित असमाहितों के साथ, हुप्पज्ञ हुप्पर्ज्ञा के साथ सिलसिले में आते और मिलने हैं।

'' [उलटा] । प्रज्ञाचान् प्रज्ञाचानो के साथ ।

§ २. दुस्सील मुत्त (१३. ३. २)

दुःशील का दुःशीलां से मेल दोना

श्रावस्ती जेतवन मं ।

मिक्षुओ । धातु मे सन्व । अहारिहत , निर्ठज , त्रेममझ , दु शील हु शीलों के साथ, दुप्प्रज्ञ ।

[उलटा] । ' शीलवान् शीलवानां के साथ ।

§ ३. पश्चसिक्खापद् सुत्त (१३ ३ ३)

बुरे बुरा का साथ करते तथा अच्छे अच्छा का

श्रावस्ती जेतवन में ।

भिक्षुओ । धातु से सत्ध । हिंसक पुरुप हिसकों के साथ, चोर चोरों के साथ, छिनाल छिनालों के साथ, इंडे झड़ों के साथ, नशायोर नशाखोरों के साथ सिल्सिले में आते ओर मिलते हैं।

· [ठीक इसका उलटा ही]। नशा से परहेज करनेवाले पुरुप नशा से परहेज करनेवाले पुरुपों के साथ सिलसिले में आते और मिलते हैं।

§ ४. सत्तकम्मपथ सत्त (१३, ३. ४)

सात कर्मपथ वालों में मेलजोल का होना

श्रावस्ती जेतवन में

भिक्षुको । धातु से सस्व । हिंसक पुरुप ', घोर , छिनाल ''', झूडे ', चुगळखोर चुगळखोरो के साथ, गणी गण्पियों के साथ सिलसिले में आते और मिलते हैं।

। गप्प से परहेज करनेवाले गप्प से परहेज करनेवाला के साथ ।

§ ५ दसकम्मपथ सुच (१३ ३ ५)

इस कर्मप्रथवालों में मेळजोळ का बाता

भावस्ती जेतवहर्मे ।

भावता जाववन न । मिसुमा पाद से सर्व **। हिंसक चोर किनाक हुने चुगस्रकीर सम्बे वचन कहतेवास गप्पी कोसी स्थापकवित्र सिम्बादष्टि ।

§ ६ अ**ट्टक्रिक सु**च (१३३६)

सप्रक्रिकों में ग्रेसकोस का होता

भाषस्ती जेतवन में ।

भिष्ठमें ! याद्र मं सत्तः । निष्याप्रियाधे । मिष्या संक्रप्रवाकं निष्या वणनवाकं , निष्या कर्मान्तवाकं निष्या वीविकावानं , निष्या न्यायासवाके निष्या स्पृतिवाके निष्या समाधिवाके पुरुष निष्या समाधिवाके पुरुषों के साथ सिक्किके में बाते वीर निष्कृते ई।

[उक्यः]। सन्तक समाधिवाके पुक्ष सम्बक्ष् समाधिवाके पुक्षों के साव । § ७ दसङ्ग सुच (१३ ३ ७)

वधार्को में भेक्षजोरू का होना

भावस्ती जेतयन में ।

मिनुसी ! प्राप्त सारवाण | कियर के बाढ में दो और जोद दियं गये हैं]। मिण्या खान वार्क मिल्या विश्वकिदाकों "

जिस्स्यो।

कर्मपथ वर्ग समाप्त

चौथा भाग

चतुर्थ वर्ग

§ १. चतु सुत्त (१३ ४ १)

चार धातुये

श्रावस्ती जेतवन मे।

आयस्ता जातपा । । भिक्षुओ ! धातु चार है । क्रोन से चार १ (१) पृथ्वीधातु, (२) आपो धातु, (३) तेजो धातु ओर

(४) वायुधातु ।

भिक्षुओ । यही चार धातु हैं।

s २, पुट्य सुत्त (१३, ४, २)

पूर्वज्ञान, घातुओं के आस्वाद और दुष्परिणाम

श्रावस्ती ः

भिक्षुओ ! बुद्धस्व प्राप्त करने के पहले, बोधिसत्व रहते ही, मेरे मन में यह हुआ — पृथ्यीधातु का आस्वाद क्या है, आदिनव (= डोप) क्या है, आर नि सरण (= सुक्ति) क्या है ?

भिक्षुओ ! तब, मेरे मन में यह हुआ—एध्वीधातु से जो सुख और चेन होता है वह पृथ्वीधातु का आस्वाद है। जो पृथ्वी में अनित्य, दुख और विपरिणाम धर्म हैं वह पृथ्वीधातु का आदिनव है। जो पृथ्वीधातु के प्रति छन्दराग को द्याना और हटा देना है यही पृथ्वीधातु का निसरण (= सक्ति) है।

जो आपोधातु.के प्रत्ययसे , जो तेजोधातु के प्रत्यय से , जो वायुधातु के प्रत्यय से ।

भिक्षुओ ! जबतक इन पृथ्वीधातु के आस्वाद, आदिनव ओर नि सरण का यथाभूत ज्ञान मुझे प्राप्त नहीं हुआ था, तब तक मैंने—देवताओं के साथ, मार के साथ, ब्रह्मा के साथ—इस होक में देवता, मतुष्य, ब्राह्मण और श्रमणों के बीच ऐसा दावा नहीं किया कि मुझे अनुत्तर सम्यक् सम्बद्धत्व प्राप्त हुआ है।

भिक्षुओ । जब, इनका " ज्ञान प्राप्त हो गया, तभी मैंने ऐसा दावा किया "।

मुझे ऐसा ज्ञान = दर्शन उत्पन्न हो गया कि अवश्य ही मेरे चित्त की विमुक्ति हो गई। यही अन्तिम जन्म है, ओर अब पुनर्जन्म होने का नहीं।

§ ३. अचिरि सुत्त (१३ ४ ३)

धातुओं के आस्वादन में विचरण फरना

श्रावस्ती '।

भिक्षुओ । पृथ्वीधातु में आस्वाद इंदते हुये मैंने विचरण किया । पृथ्वीधातु का जो आस्वाद है ३४

बहाँ तक में पहुँच गया। पृथ्यी धातु का बहाँ तक कारवाद है मैंने प्रश्नों से देख किया। मिश्रुका। घूष्णी धातु में कादितव"।

ातु संस्थादनवः । सिञ्चासी । पृथ्वीयश्च क निःसरण को हुँदत हुये सैन विवस्त्र किया । पृथ्वीपातु का जो विःसरग

इ वहाँ तक में पहुँच गया । जिससे पृथ्वीधात का निःसरण होता है मेंने प्रणा से तंत्र किया !

· · · [इसी तरह आयोजातु तंत्रोशातु और वाशुभातु के साथ भी]

िक्षा है। वनतक इन चार वातुमाँ के जास्वाद आदिनव आर निस्तरण का यवासूत ज्ञाव सुद्रा प्राप्त वन स्वाद के सेने ऐसा दावा नहीं किया कि सुद्री सबुद्रार सम्यक् सम्बद्धाल प्राप्त इसा है।

सिश्चना ! सब इसस्य जान प्राप्त को गया तसी मैंने पैसा दावा किया **।

ालक्षण । केव इसका जात आहे हैं गया उसा समा प्रशासना प्रशासना । भूरी ऐसा दालकहरीन उस्तव हो गया कि अवदय ही मेरे कित की विश्वकि हो गई। यदी सन्तिम अवस है और जब प्रजबन्म होने का नहीं।

s ९ श्रे नो चेदंसच (१३४/)

चातुमा क यथार्थ मान से ही मुक्ति

भाषस्ती

भिसुस्रो ! यदि पृण्डीवातु में आसीद वहीं होता तो प्राची पृण्डीयातु में रक गर्दी हाते ! भिसुस्रो ! वर्जीके पृण्डीयातु में आस्थातु हैं इसीकिये प्राणी पृण्डीयातु में रक होते हैं ।

भधुमा । चनाक प्रवासात से आरबाद इ. इस्ताक्य प्राप्ता प्रवासात से रफ दात दे। भिन्नभी । यदि पृत्तीवानु में आदिनव नहीं होते तो प्राणी पृत्तीभातु से क्वरते नहीं । सिम्नुणी !

(अनुभा ! पाद पुण्याचानु म काविनय नहीं होते तो प्राणी पृथ्याचातु स कचवत नहीं । उसक्ष भगेकि प्रवर्शवान में काविनय हैं इनीहिने प्राणी प्रयोचान से उच्छ कार्त हैं ।

मिश्रमो ! यदि पुरवीयातु सं ति-सरम (≃ शुक्ति) नहीं होता तो मार्थः पुरवीयातु सं शुक्त नहीं होता । मिश्रमो ! वरोकि प्रवीयातु सं ति।सस्य होता है इसीकिये प्राप्ती पुरवीयातु सं शुक्र हो बाते हैं !

[इसी तरह आयोजातु तत्रोचातु और बाबुबातु क साब भी]

भिश्नमो । कर तक इन बार चातुओं के कारबाद, व्यक्तिक और निःसरण का काम यक्तपूर्व नहीं जान रेते हैं तब तक वे गद्दम काफ स नहीं छुटते हैं " ।

मिशुका ! जब लाग इनकी प्रधान्त जान केते हैं तब वे इस लोक स एउ जाते हैं तब विशुक्त विकास विदार करने हैं।

ई ५ दुक्ख सुच (१३ ४ ५)

धानुवाँ क यधाध प्राप्त न सुनि

भाषणी ।

निश्वको । यदि प्रथमानु में क्वन हुना हो दु ना होता - श्रीत सुन्न स किन्द्रक ग्राम्ब, तो प्रामी प्रयोगानु में एक नहीं होते । विश्वका । व्योदि प्रयोगानु में सुन्त है - दुन्य का समाव है । इसीनिये सार्व कुर्याचानु में एक होते हैं ।

···[हुनी तरह आवापातु, तत्राधातु श्रीर वायुपातु के साथ भी]

िमुश्री ! वरि इश्वीचातु में देवत सुन हा सुन मोता प्रान्त में विश्वत प्रान्त तो क्षेत्रक प्रान्त तो प्रश्नीक क्षेत्र कर्म में विश्वत प्रान्त तो प्रश्नीक क्षेत्र कर्मा होने । सिमुली ! क्षेत्रिक क्ष्मीचातु में दुल्ल में वाल क्ष्मीचा है इलीलिक क्ष्मी क्ष्मीचातु में दिल्ल हाले हैं ।

·· [इसी मार आरोबानु, मेंत्राचानु धन्र बानुबानु के माय धा]

§ ६. अभिनन्दन सुत्त (१३ ४. ६)

थातुओं की चिरिक्त से ही दुःख से मुक्ति

श्रावस्ती ।

क

भिक्षुओ । जो पृथ्वीधातु में आनन्द उठाता है वह दुख़ का स्वागत करता है। जो दुःख का स्वागत करता है। वह दुख से मुक्त नहीं हुआ है—ऐसा में कहता हूँ।

··भाषोधात · · , तेजोधात · · , वायुधातु ।

ख

भिक्षुओ ! जो पृथ्वीधातु से विरक्त रहता है वह दुख का स्वागत नहीं करना । जो दुःख का स्वागत नहीं करता है, वह दुख में विमुक्त हो गया—ऐमा में कहता हूँ ।

§ ७. डप्पाद सुत्त (१३. ४ ७)

धातु-निरोध से ही दुःख-निरोध

श्रावस्ती'।

भिक्षुओ ! जो पृथ्वीधातु का होना, रहना और लय हो जाना है (= उत्पाद, स्थिति, अभिनिर्वृति), वह दु.ख ही का प्रादुर्भाव है, रोग तथा जरामरण का ही होना और रहना है ।

आपोधातु , तेजोधातु , वायुधातु ।

भिक्षुओ ! जो पृथ्वीधातु का निरोध=म्युपशम=मस्त हो जाना है, वह दुख का ही निरोध है, रोग तथा जरामरण का ही च्युपशम और अस्त हो जाना है।

§ ८. पठम समणत्राह्मण सुत्त (१३. ४, ८)

चार धातुयें

श्रावस्ती

भिक्षुओ । धातु चार हैं । कौन से चार १ पृथ्वीधातु, आपोधातु, तेजोधातु, वायुधातु ।

भिक्षुओ ! जो श्रमण या ब्राह्मण इन चार भूतों के आस्ताद, आदिनव और नि सरण को यथाभूत नहीं जानते हैं, न तो उन श्रमणों में श्रामण्य है और न ब्राह्मणों में ब्राह्मण्य । वे श्रायुष्मान् श्रमण या ब्राह्मण के परमार्थ को इसी जन्म में स्वय जान साक्षात् कर और ब्राप्त कर विहार नहीं करते हैं।

भिक्षुओं। जो यथाभूत जानते हैं वे प्राप्त कर विहार करते हैं।

§ ८, दुतिय समणत्राह्मण सुत्त (१३ ४. ५)

चार छातुर्ये

थावस्ती ः

। जो श्रमण या ब्राह्मण इन चार धातुओं के समुद्रय, अस्तगम, आम्बाद, आदिनव, नि सरण को यथाभृत नहीं जानते हैं [ऊपर के ऐसा]।

६ १० ततिम समगनाद्मण सुप्त (१३ ४ १०)

चार घासुर्वे

भागम्त्री ।

सिक्षुमी । को समय पा प्राह्मण पृथ्यीभात के समुद्रम को मही जामते हैं ; पृथ्यीभात के विरीम को महीं बानते हैं । प्रश्वीपातु की निरोधगामिनी प्रतिपदा को महीं बानते हैं ।

भरोमातु । सेबोधातु । वासुमातु । मिसुभी ! सी अानते हैं ।

> चतुर्च वर्ग समाप्त धानु-संयुक्त समाप्त

तीसरा परिच्छेद

१४. अनयतग्ग-संयुत्त

प्रथम वर्ग

§ १. तिणकट्ट सुत्त (१४. १. १)

संसार के प्रारम्भ का पता नहीं, घास छकड़ी की उपमा

ऐसा मेने सुना ।

एक समय भगवान् श्रायस्ती में अनाथिपिण्डिक के आराम जेनवन में विहार करते थे। वहाँ, भगवान ने भिक्षुओं को आमन्त्रित क्यि।—हे भिक्षुओं।

"भदन्त" कहरूर भिधुना ने भगवान् को उत्तर दिया ।

भगतान त्रोले—इस संसार का प्रारम्भ (= आदि) निर्धारित नहीं किया जा सक्ता है। अविद्या में पदे, तृष्णा के बन्बन से बॅधे, चलते-फिरते नन्त्रों की पूर्वकोटि जानी नहीं जाती।

भिक्षुओ ! जैसे, कोई पुरप सारे जम्बृहीप के घान, एकजी, डाली ओर पने को तोड़ कर एक जगह जमा कर दे, ओर चार-चार अगुली भर के टुकदे करके फेंकता जाय—यह मेरी माता हुई, यह मेरी माता की माता हुई—यो यह माता का सिल्सिला नमाप्त नहीं होगा, किन्तु वह नारे जम्बृद्गीप के घान, लकटी, टाली ओर पत्ते नमाप्त हो जायें गे।

मो क्यों ? भिक्षुओं । क्योंकि, इस समार का प्रारम्भ निर्धारित नहीं किया जा सकता है। अविचा में पड़े सत्वों की पूर्वकोटि जानी नहीं जाती।

भिक्षुओं । चिरकाल से टु पा, पीड़ा और अनर्थ हो रहे हैं, इमशान भरता जा रहा है।

भिक्षुओ । अत तुम्हें सभी संस्कारों से विरक्त हो जाना चाहिये, राग नहीं करना चाहिये, विमुक्त हो जाना चाहिये।

§ २. पठवी सुत्त (१४ १ रं)

संसार के प्रारम्भ का पना नहीं, पृथ्वी की उपमा

श्रावस्ती ।

भिक्षुओ । इस ससार का प्रारम्भ ।

भिक्षुओ ! जैसे, कोई पुरुप सारी महापृथ्वी को वैर के वरावर करके फेंकता जाय—यह मेरा पिता, यह मेरे पिता का पिता—तो उसके पिता के पिता का सिलसिला समाप्त नहीं होगा, महापृथ्वी समाप्त हो जायगी ।

"[ऊपर के ऐसा]।

६ ३ अस्सु सुत्त (१४ १ ३)

संसार के प्रारम्भ का पता नहीं, ऑसू की उपमा

श्रावस्ती ।

भिञ्जुओ । इस समार का प्रारम्भ ।

भिश्रुषा ! क्या समझते हो जो चिरकास से जनमत मरन अधिय क संबंग और धियक विवंग से रोते हमें कोर्तों के सम विधिक गिरें हैं कह अधिक हैं या पारों महासमूख के बात !

सम्ते ! सगवान के यताचे पर्नकार्यमा इस सानतं हैं उसमें ता यदी पना वक्ता है कि की अभ गिरे हैं वही वार्त सहासमञ्जक के कम्प अधिक हैं।

सब है जिल्ला सब है। तसने सरे बताये पत को श्रीक स जान किया है।

मिशुलो | किरकास से तुम माला की सुर्यु पुत्र की सूर्यु पूर्व की सूर्यु परिवार के अनर्थ भीग की द्वानि और रोग के तुःस्त्र का अनुसब करते था रहे हो। जो अन्य गिरे हें बद्दी अधिक हैं।

सो वर्गे ? सिश्चमो ! इस संसार का प्रारम्त ।

सिद्धार्थी । वतः तुम्बें सभी संस्कारी से पिरन्त हो आता चाहिये, राग नहीं करना चाहिय । विमुक्त हो जाना चाहिये ।

§ ४ सीर सुच (१४ * ४)

संसार के प्रारम्भ का पता नहीं उप की उपमा

मिश्रुणी] इस संसार का प्रारम्म "।

मिश्चनी ! तुम रवा समझसे हो बो विश्वाक में जनमते मरत रह माता का शूप पीपा गण है वह शिषक है या चारों महासमुद्र का जक !

भानते] सगवान् के बताये वर्ष को जसा इस कानते हैं औं साता का कृप पीपा गया है कही चारों सहासमूह के बत्त से अधिक है।

सच है सिद्धानी ! कियर के ऐसा]

§ ५ पम्बच सुच (१४ १ ५)

क₹प की वीर्घता

भावस्ती ।

तान कोई सिद्ध वहीं सगवान् ने वहीं वाषा और अगवान् का असिवान्त कर तुक और बैठ गया। एक और बैठ वह सिद्ध सगवान् से जेका—मन्ते एक करंग किरावा वहा होता है ?

सिद्ध | करूप बहुत बड़ा होता है। उसकी गिनती नहीं की बासकती है कि इतने वर्षे या इतने सी वर्ष वा इतने इसार वर्ष वा इतने काक वर्ष !

मन्ते ! उपभा करके इन्छ समझा का सकता है ?

भगवान के के - उपमा करके हाँ कुछ समझ्य वा सकता है। सिद्ध | केसे एक कोश्वर करण एक पोषव कीदा भीर एक कोशन ठेवा एक महान् पर्वत हो-- दिख्यक डील किसमें कोई दिख भी न हो। वसे कोई पुरूप सी-भी वर्ष के बाद काहाति के देखन से पट-पूक बार पॉछ। सिद्धाओं | इस प्रकार कह पर्वत वीत्र ही समझ हो कावगा किया एक कहन भी वहीं पुरूष प्रवास।

मिछा | पच्च ऐसा दीर्म होता है । ऐसं कल्बों कल्प बीत लाते ।

मो क्यें ? क्येंकि संसार का प्रारम्म ।

९ ६. सासप सृत्त (१४, १ ६)

करुप की दीर्घता

श्रावस्ती '।

एक और बैंड, वह भिक्ष भगवान् से बोला-भन्ते । कल्प कितना बड़ा होता हे १

भगवान् वोळे—हाँ, उपमा की जा सकती है। भिक्ष । जैसे, लोहे से घरा एक नगर हो— योजन भर लम्बा, योजन भर चोड़ा, योजन भर ऊँचा—जो थोप-थोप कर सरसां से भर दिया गया हो। कोई पुरुप उससे एक-एक सो वर्ष के बाद एक-एक सरसां निकाल ले। भिक्ष । तो, इस प्रकार वह सरसो की ठेर शीघ्र ही समाप्त हो जायगी किन्तु एक कल्प नहीं पुरने पायगा।

ं जपर के ऐसा]।

s ६. सावक सुत्त (१४. १. ७)

चीते हुए करूप अगण्य है

श्रावस्ती ।

तव, कुछ भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ आये ओर भगवान् का अभिवादन करके एक ओर वैठ गये। एक ओर वैठ वह भिक्षु भगवान् से वोले—भन्ते। अभी तक कितने करुप वीत चुके हैं।

·· भन्ते । क्या उपमा करके कुछ समझा जा सकता है ?

भगवान् बोले—हाँ, उपमा की जा सकती हैं। भिक्षुओ ! सौ वर्षो की आयुवाले चार श्रावक हों। वे प्रतिदिन एक-एक लाख करपों का सारण करें। भिक्षुओ ! वे वेवल करपों का सारण ही करते जायाँ। तव, सौ वर्ष की आयु समाप्त होने पर वे चारों मर जायाँ।

इस प्रकार, अधिक कल्प बीत गये हैं। उनकी गिनती नहीं की जा सकती है।

[ऊपर के ऐसा]

§ ८. गङ्गा सुत्त (१४ १ ८)

बीते हुए करूप अगण्य है

राजगृह वेलुवन मे।

एक ओर बैठ, वह बाह्मण भगवान् से बोला, हे गोतम । अभी तक कितने करप बीत चुके हें ? भगवान् बोले—हाँ बाह्मण । उपमा की जा सकती है । ब्राह्मण । जैसे, जहाँ से गङ्गा नदी निकलती है और जहाँ समुद्र में गिरती है उसके बीच में कितने बालुकण हैं उनकी गिनती नहीं की जा सकती है ।

याह्मण । इतने अधिक करप बीत चुके हैं। उनकी गिनती नहीं की जा सकती हैं।

सो क्यों ? ब्राह्मण ! क्योंकि इस ससार का प्रारम्भ निश्चित नहीं किया जा सकता है। अविधा में पड़े, तृष्णा के बन्धन में वेंधे, जीते मरते सत्वों की पूर्वकीटि जानी नहीं जाती।

ब्राह्मण ! इतने चिरकाल से दु ख, पीड़ा और विपत्ति का अनुभव हो रहा है, इमशान भरता जा रहा है। ब्राह्मण ! अत, सभी सस्कारा से विरक्त रहना चाहिये, विमुक्त हो जाना चाहिये।

ऐसा कहने पर वह झाह्मण भगवान् से बोला — हे गौतम ! आप धन्य हें ! आज से जन्म भर के लिये मुझे अपना शरणागत उपासक म्बीकार करें ।

९ दण्ड मुच (१४ १ ९)

ससार के प्रारम्भ का पता महीं

भाषस्ति ।

मिक्का (इस संसार का प्रारम्भ निश्चित नहीं)।

मिशुना | बसे करार पेंडी गई कारी जान ही कमी तो सूक में कमी सम्ब से और कमी सम माग से गिर पहारी हैं। बैस ही शर्विया में पड़े नृष्णा के बच्चन में वैंचे बीटे मरते सत्त्व कमी तो इस कोक से उस कोक में पहारे हैं और कमी उस कोक से इस कोक में।

सो वर्षे ! भिद्युमी ! भव सभी संस्थारों स बिरक रहवा चाहिये, विमुख हो बामा चाहिये !

§ १० प्रगल सुत्त (१८ १ १०)

संसार के प्रारम्भ का पता नहीं

राजगृह में भूद्रकृष्ट पत्रव पर' ।

त्रिशुसी ! इस सचार का मारम्म निश्चित नहीं । शिशुसी ! कस्य मर सिव-मिस बोनि में पंदा हानेवाके एक ही पुरुष की दक्षिणों कहीं एक लगह इकड़ी की कार्ये—और वह नष्ट नहीं हों—की वक्की देर शेयुद्ध पर्यंत के समाग हो बाव ।

सी वर्षी ? भिश्चमा ! मतः सभी संस्कारों से विरक्त रहता वाहिये विश्वक हो जाना वाहिये। भगवान पह बोक । हतना कहकर शुद्ध किर भी बोके —

> एक पुरुष तो पहाच-सा पक देर कग काय सहिम में ऐसा कहा---- की कहत सर की दिहेगों पदि जसा की जायें। मेसा यह सहाज देपुतु पर्यंत है मुद्दकुर के दक्तर समावों का तिरित्यज्ञ ह जा कालंदरायों को सम्बद्ध सहास देख केता ह दुःख दुःससुद्ध दुःख का सन्त कर देगा कार्यं काहीरिक मार्गे निरस्ते दुःय से मुक्ति दोगी दं कार्यक कारीक सात निरस्त दुःय से मुक्ति दोगी दं कार्यक कार्यक सर देगा है समी कार्यों के श्रील कर त

> > प्रथम धर्ग समाप्त ।

द्वितीय वर्ग

§ १. दुग्गत सुत्त (१४ २. १)

दुःगी के प्रति सदानुभृति करना

श्रावस्ती'''।

• भिधुओ । इस यसार का प्रारम्भ''' ।

भिक्षुनो । यदि किसी को अत्यन्त दुर्गति में पदे देनो तो सोची-एस द्रीर्घकाल में हमने भी कभी न कभी इस अवस्था को भी ब्राप्त कर लिया होगा ।

सो क्यां ? विमुक्त हो जाना चाहिये।

६ २. सुबित सुत्त (१४. २. २)

सुदी के प्रति सहानुभूति करना

श्रावस्ती''।

भिक्षुओ । इस स्पतार का प्रारम्भ "।

भिक्षुओं। यदि किसी को एव सुख करते देखों तो मांचो-इस दीर्घकाल में हमने भी कभी न

सो क्यों ? ' विमुक्त हो जाना चाहिये।

§ ३. तिंसति मुच (१४ २ ३)

आदि का पता नहीं, समुद्रों के जल से खून ही अधिक

राजगृह वेद्धवन मं

तव, पावा के रहने वाले तीस मिश्च सभी आरण्यक, सभी पिण्डपातिक, सभी पासुकूलिक, सभी तीन ही चीवर धारण करने वाले, सभी सयोजन (=वन्धन) में पड़े हुए ही--जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बंठ गये।

तव, भगवान् के मन में यह हुआ — ये'''भिक्षु सभी सयोजन में पड़े हुये ही है। तो, में इन्हें ऐसा धर्मापडेश दूँ कि इसी आसन पर बैठे-बैठे इनका चित्त आश्रवों में विमुक्त और उपादान-रहित हो जाय।

तव, भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया-हे भिक्षुओ !

"भदन्त !" कह कर भिक्षुओं ने भगवान को उत्तर दिया।

भगवान् वोले —भिक्षुओ ! ससार का प्रारम्भ निश्चित नहीं किया जा सकता है। अविद्या में पड़े, तृष्णा के वन्धन में वैंधे, जीते मरते सखों की पूर्वकोटि जानी नहीं जाती।

मिश्रुओ ! क्या समझते हो, जो चिरकाल से जीते मरते लोगों के शिर कटने से खून बहा है वह अधिक है या चारों महासमुद्र का जल ?

९ दण्ड सुच (१४ १ ५)

कसार ६ बारम्भ का पता नहीं

भावस्ती ।

भिद्रका ! इस संसार का प्रारम्भ निश्चित गर्दी । " ।

मिशुभा । बर्ग उपर चेंशी गई भागी भागत दी कभी तो सूस स, कभी सभ्य स और कभी भग्न भाग से गिर पड़ती दें। मैस दी अधिया में पढ़ कृष्णा के बल्बन में घेंथे सीत मस्ते सरव कभी तो इस काक स बस कोक में पदन दिशार कभी उस शाक स इस काक में।

सी वर्षों ? सिशुमी ! जतः सभी सन्दारों स बिरण्ड रहना चाहिये, बिमुन्ड हो ताना चाहिने !

§ १० पुगाल मुत्त (१८ १ १०)

संसार के प्रारक्ष्म का पता नहीं

रामग्रह में गुद्धकृत प्रवत पर १

निशुमो ! इस समार का आरम्म निधित पर्दी । शिशुमो ! करव मर सिम्न-मिन्न वानि में पंदा हालेवाले एक ही युग्य भी हिड्डा कहीं एक बगह इक्ट्री की बार्ये—और वह नष्ट नहीं हों—की वनकी देर संयुद्ध पर्वत क समान हो जाय ।

सी वर्षों ? भिश्रमा ! अतः सभी संस्कृति स विरक्त रहना चाहिये विमुक्त हो आना वाहिय । भगवान वह योस । हतना कहकर एक फिर भी वोक —

> ण्क पुरुष तो पहार सा पुरू है। कम आप
> सहिंग है एमा कहा— को करन सर की बहिनों पहि जमा की जातें।
> सहिंग है एमा कहा— को करन सर की बहिनों पहि जमा की जातें।
> सुद्ध है अपन समयों का गिरियंत्र म आ आपिसारों को मानक महा स हैक कहा है
> हुन्ह है पासहुष हुन्क का करन कर होगा आर्थ अपितंत्र साम जिससे हुन्य में मुक्ति हाती है
> कियक सात बर सर्मा क्षेत्रर हुन्हों का करन कर है गा है

> > प्रथम को समाप्त ।

भिक्षुओ ! बहुत ही पूर्वकाल में इस वेपुरल पर्वत का नाम वंकक पड़ा था। उस समय मनुष्य रोहितस्स कहे जाते थे। शायुषमाण तीम हजार वर्षों का था। वे रोहितस्म मनुष्य वकक पर्वत पर तीन दिनों में चड़ते थे ओर तीन दिनों में उतरते थे।

भगवान् कोणागमन '। भिरुयो और सुत्तर नाम के टो अग्रश्रावक '। विमुक्त हो जाना चाहिये।

× × ×

" पर्वत का सुपस्स नाम पड़ा था। मनुष्य सुष्पिय कहे जाते थे। वीस हजार वर्षी का अायुप्रमाण '। दो दिन में चढ़ते थे।

भगवान् कार्यप। ''तिस्स और भारङ्गाज नाम के दो अग्रश्रावक थे। विमुक्त हो जाना चाहिये।

भिञ्जओ। इस समय इस पर्वत का नाम वेपुल्ल पड़ा है। ये मनुष्य मागध कहे जाते हैं।

भिक्षुओं । मागध मनुष्यों का आयुष्रमाण बहुत घटकर कम हो गया है। जो बहुत जीता है वह सौ वर्ष, उसके कुठ कम या अधिक भी जीता है। मागध मनुष्य वेषुट्छ पर्वत पर अल्प काल ही में चढ़ जाते हैं और उत्तर भी अते हैं।

भिछुओ । इस समय, अर्हत सम्यक् सम्बद्ध में ही लोक में उत्पन्न हुआ हूँ। मेरे सारिपुत्र और मौदगल्यायन दो अम्रशावक हैं।

भिक्षुओ । एक समय आयेगा कि इस पर्वत का यह नाम लुप्त हो जायगा। ये मनुष्य भी मर जायेंगे। मैं भी परिनिर्वाण को प्राप्त हो जाऊँगा।

भिक्षुओ ! सस्कार इतने अनित्य हैं, अधुव हैं, चलायमान है । भिक्षुओ ! अत सभी सहकारों से विरक्त रहना चाहिये, चिमुक्त हो जाना चाहिये ।

भगवान यह बोले। यह कहकर बुद्ध फिर भी बोले-

पाचीनवश तिवरोंका, रोहितोंका वकक, सुष्पियों का सुपस्स, और मागधों का वेपुल्ल ॥ सभी सस्कार अनित्य हैं, उत्पन्न और व्यय होनेवाले, उत्पन्न होकर निरुद्ध हो जाते हैं, उनका शान्त हो जाना ही सुख है ॥

> द्वितीय वर्ग समाप्त अनमतग्ग-संयुत्त समाप्त ।

मन्ते ! मगबान् क बताये धर्म को जैसा इस बातर्त है उससे तो वही माख्या होता है कि सम ही समिक बहा है।

सब है सिझुओ सब इं! तुम मेरे उपवृक्त किय गर्वे धर्म की ठीक से बावते हो ।

सिमुमो ! चिरकाक सं गीवों के दिए बडने सं को खून बढ़ा है वह चारों समुद्र के करू से अधिक है।

ींस ;मेंका ;वररी ;सूग कुल्कुर ;सूमर :स्रुटराने जो कोगों कंसिर काट कर कुल पहाया है "ाक्षित्राकों नं "।

सो क्यों ? विसुद्ध हो कावा काहिये।

भगवान् यह वोडे । मिल्लों न संतुष्ट सन से भगवान् के क्य का विमनन्दव किया ।

इस वपदेश के दिये काले पर उन पादा के शीस सिद्धार्म का दिन विमुक्त हो गया कपादान रहित हो गया।

९ ४ माता सुत्त (१४ २ ४)

माता न इय सत्व मसम्बय

भावस्त्री ।

मिश्चभौ ! इस संसार का प्रारम्म ।

सिक्षणी ! ऐसा कोई सन्व 'सिक्या सुविश्क है जो जिल्हास में कमी न कभी शाहाण पढ जबाड़ी।

सो क्यों १ विश्वक हो खाना काहिये।

१५–९ पिता सुच (१४ २ ५–९)

पिता न तुप सत्य शसम्भव वां विरकार में कमी न कभी पिता भाई बहन वेटा वेटी '।

६ १० वेपुक्लपन्त्रत सूच (१४२ १०)

घेपस्ट पर्यत की प्राचीनता सभी संस्कार सनित्य हैं

राम्रगृह में सुद्दक्तर प्रबंद पर ।

स्थावाजू बोर्ड-सिमुस्थी | इस संतार का मारम्य । मिमुस्थी | बहुत ही व्यवस्थ में हस पेपुस्स परंत का नाम पाणीनपेदा प्या का इस समय मनुष्य तिस्य करे काते के । इस तिकर मनुष्यों का क्यापुर्वमाण कातीस हमार वर्षों तक का सा। मिमुस्थी | वे तिवर मनुष्य पाणीनवंस पर्यंव पर कार दिलों में काते के कीर कार तिसों में बीच बाराते के ।

मिशुका ! उस समय कर्रन् सम्पक्तमञ्जू भगवान् कृतुःसम्ब कोक में बापक हुने थे । वनके

विपुर भार संजीव नाम के दो अप्रधानक थे।

×

मिमुजो ! देली इस पर्यंत का बह नाम सुरू हो गवा ! वे मनुष्य मधी के सभी रातम हो गवे ! वे भगवान भी वीतिकांच का ब्रास हमें !

सिंगुओं ! संस्थार इतने व्यक्तित हैं अञ्चल हैं चक्रावसात है । सिंगुओं ! अता सभी संस्थारों हैं विरुक्त रहना व्यक्ति विसन्द हा बाला कारिये । भिक्षुओं ! बहुत ही पूर्वकाल में इस वेपुरण पर्वत का नाम वक्षक पदा था। उस समय मनुष्य रोहितस्स कहे जाते थे। आयुषमाण सीम हजार वर्षों का था। ये रोशितस्य मनुष्य वक्षक पर्वत पर तीन दिनों में चदते थे जीर तीन दिनों में उत्तरते थे।

"भगवान कोणारामन" । 'भिष्यो ओर मृत्तर नाम वे हो अग्रश्रावक '।

धिमुक्त हो जाना चाहिये।

× × ×

"'पर्वत का सुप्रस्त नाम पहा था। मनुष्य सुष्पिय वरे नाते थे। यीम हनार वर्षों का आयुममाण '। ' टो टिन में चदते " थे।

'भगवान् काद्यप । 'तिस्म और मारहाज नाम के दो अप्रशादक ये।

धिमुक्त हो जाना चाहिये।

भिक्षुओ । इस समय इस पर्नत का नाम चेपुरल पदा है। ये मनुष्य मागध कहे जाते हैं। भिक्षुओ । मागध मनुष्यं का आयुप्रमाण यहुत घटकर कम हो गया है। जो बहुत जीता है वह सी वर्ष, उसके कुए कम या अधिक भी जीता है। मागध मनुष्य चेपुष्य पर्वत पर अत्य काल ही में चढ़ जाते हैं और उतर भी आते हैं।

भिक्षुओ ! इस समय, अर्रत् सम्यक् सम्यक् में ती लोक में उत्पन्न हुआ हूँ । मेरे सारिपुत्र और मौदगल्यायन दो अवधावक है ।

भिक्षुशो । एक समय आयेगा कि इस पर्वत का यह नाम लुप्त हो जायगा । ये मनुष्य भी मर नायेंगे । में भी परिनिर्वाण को प्राप्त हो लाउँगा ।

भिक्षुओ ! सस्कार इतने अनित्य है, अबुव हैं, चलायमान है । भिक्षुओ ! अत सभी संस्कारों से विरक्त रहना चाहिये, विमुक्त हो जाना चाहिये ।

भगवान् यह बोले । यह कहकर ब्रद्ध फिर भी बोले-

पाचीनवश तिवरोका, रोहितोंका वकक, सुप्पियों का सुपस्स, ओर मागधों का वेषुल्छ ॥ मभी सम्कार अनित्य हैं, उत्पन्न और व्यय होनेवाले, उत्पन्न होकर निरद्ध हो जाते हैं, उनका शान्त हो जाना ही सुख है ॥

> द्वितीय वर्ग समाप्त अनमतग्ग-संयुत्त समाप्त ।

चौथा परिच्छेद

१५ काञ्चप-संयुत्त

६**१** सन्तुष्ट सुच (१५१)

प्राप्त चीवर आदि से सन्धुष्ट रहना

भावस्ती ।

िम्हानो । बाह्यप् सेसे तेसे बीवर से संतुष्ट रहता है। सैने ठीसे चीवर से संतुष्ट रहवे की मसंसा करता है। चीवर के किये क्युनिक कन्येचन में नहीं करता है। चीवर नहीं मास होने से लिड वहीं होता है। और सिक्षे से दिगा बहुत कक्यपोध्यिकारे हुयो-क्योग किये बसके व्यादितव (= होष) को देखते हुये मुक्ति की महा के साथ बस चीवर कर गोग करता है।

सिद्धाओं (काइनय जैसे तैसे पिन्हपात ; पात्रवासन ; स्कान परनव सपत्रव-परिप्यार से' !

मिन्नुयो ! इसकिये तुम्हें भी ऐसा दी श्रीकार चाहिये:—वैसे सैसे चीवर से संतुष्ट स्कूरिंगा। " सनुह रहते की प्रसंसा करूँगा। चीवर के बिये मजुक्तित अन्वेयन में नहीं कर्गूगा। । मुक्ति की मणा के साथ उस चीवर का मीग करूँगा। पिण्डपात । सबनासन । 'फान मन्तव । मिन्नुयो ! तुम्हें ऐसा ही सिक्ता चाहिये।

भिद्वाची | काइनप नपना वसी के समान किसी बूसरे का दिखाकर तुम्हें वपदेस करूँगा । वपदेख पातर तुम्हें ठीक वैसा ही वर्तना चाहिचे ।

§२ अनोत्तापी सूत्त (१५ २)

भातापी भीर भोचापी को ही जान-प्राप्ति

पेसार्मिने सुवा।

पुरु समय आयुष्मान् महाकादयपं और आयुष्मान् सारिपुत्र वागणसी के पास ऋषिपतन सुगदापं में विदार करते थे।

तत्र आयुष्मान् सारिषुत्र सींस को प्यात से उट वहाँ आयुष्मान् महाकाश्यव से वहाँ गवे कीर कुसक-श्रेम के प्रस्व पुरुका एक लोर वैट गवे।

पुत्र भीर मेठ आयुष्पान् सारियुत्र बायुरशान् सहाकादवर से बोके — बायुस कादवर ! वह करां जाता है कि मतावारी (= को भावने कहेती को नहीं तपाता है) और जातेचारी (= को क्केसी के बहने पर सावधान नहीं रहता है) परसन्त्रान विवांत अनुवार सोराक्षेत्र को नहीं पा सकता है। बातारी बीर कोचारी ही परसन्त्रान को पा सकता है।

ध्यक्स ! यह कीये 🕴

क

आयुमः । भिञ्च अयुक्तव पार अकुसक वार्म करना होकर अनवें करेंगे. इसके किये जाताय नहीं करता दें। उत्पन्न पार जकुबक वार्म ग्रहीन नहीं होने से अनवें करेंगे. इसके किये आताय वहीं करता हैं। मेरे अनुख्या पुत्रल धर्म उख्यन नहीं होने से अनर्थ परेंगे, हमके लिये आताप नहीं सरता है। मेरे उत्पत्त कुशल धर्म नष्ट होने हुये अनर्थ करेगे, इसके लिये आताप नहीं करता है।

आयुम । इस प्रकार वह अनातापी होता है।

ख

आयुस । केंसे कोई अनोत्तापी होता है १

आयुस ! निक्षु, अनुत्पत्र पाप अकुशल धर्म उत्पन्न होकर अनर्थ करेंगे, इसके लिये उत्ताप नहीं करता है। ' कियर के ऐसा]

आदुम । इम तरह, अनातापी और अनीतापी परम-ज्ञान, निर्वाण, अनुत्तर योगक्षेम की नहीं पा सकता है।

ग-घ

[उलटा करके]

आवुम । इम तरह, आतापी और ओतापी ही परम-जान 'को पा मकता है।

§ ३. चन्दोपम सुत्त (१५३)

चॉट की तरह कुला में जाना

श्रावस्ती "।

मिक्षुओ । चौंद की तरह कुळों में जाओं । अपने शरीर और चित्त को समेटे, सटा नये अनजान के ऐसा, अप्रगटम टुये ।

भिक्षुओ ! जैसे कोई पुरुप पुराने कृयें, त्रीहरू पर्वत, एतरनाक नदी को देखकर अपने दारीर और मन को समेटे रहता है, वैसे ही भिक्षुओ ! चाँड की तरह कुलों में जाओ । अपने दारीर और चित्त को समेटे, सटा नये अनजान के ऐसा, अप्रगटम हुए।

भिक्षुओ ! काञ्यप कुलों मे चाँट की तरह जाता है ।

× × ×

भिक्षुओ । तुम क्या समझते हो, कैपा भिक्षु कुला मे जाने के लायक है ?

भन्ते । धर्म के आधार भगवान् ही है, धर्म के नायक और आश्रय भगवान् ही है। अच्छा हो कि भगवान् ही इस कहे गये का अर्थ वताते । भगवान् से सुनकर भिक्ष धारण करेंगे ।

तय, भगवान् ने आकाश में हाथ फेरा । भिक्षुओं । जैसे, यह हाय आकाश में नहीं छगता है, नहीं फैंसता है = नहीं वक्षता हैं, वैसे ही जिस भिक्षु का चित्त कुठों में जाकर भी नहीं छगता = नहीं फैंसता = नहीं वक्षता है । जो छाभकामी है वे छाभ करें , जो पुण्यकामी है वे पुण्य करें । जैसे अपने छाभ से सन्तुष्ट और प्रसन्न होता है, वैसे ही दूसरों के ।भी छाभ से । भिक्षुओं । ऐसा ही भिक्षु कुठों में जाने के छायक है ।

भिक्षुओं ! काइयप का चित्त कुळों में जाने पर नहीं लगता है=नहीं फँसता है=नहीं वझता है ।

भिक्षुओं ! तुम क्या समझते हो, किस भिक्षु की धर्मदेशना अपरिशुद्ध होती है, और किस भिक्षु की परिशुद्ध ? भगवान सं सनकर मिछा धारन करेंगे ।

भगवान् सं शुनका (सहा धारण करा। समान् कोरोः -- सिहामी ! को सिहा सन में ऐसा कारू धर्मदेशना वरता है -- जहों ! कोग सरी धर्मदेशना की सुने सुनकर प्रसंख हों. और श्रस्य खोकर भेरे सामने अपनी सरवता दिलावें --

उसकी प्रसद्यमा अवस्तित होती है।

मिशुसी ! जो मिशु तम में पैमा करक पर्मदेशना करता है—सगवाम का धर्म स्वाक्यात है, माइष्टिक है सजाविक है मगद है विवांग को से आनेवाका है विकों के द्वारा अपने सीतर ही सीतर आनवे क पोग्प है। जहां ! सोग मेरी कमोदेशना को सुने सुपक्ष पर्म की बानें, बावबद उसका सम्मास करें। एम वह विचंद रीति से दूसरों को धर्म कहता है। कदना से इपा से अनुक्रमा से दूसरों को पर्म कहता है। मिशुसी ! इस मजा के सिशु की पर्मदेशना परिष्ठण रोजी है।

मिल्लुओं ! काश्वप ऐसे ही चित्त से प्रमेदेसमा करता है ।

भिन्नुभो ! वैसा दी तुम्हें भी वर्तना वाहिये !

१ ४ इत्याग सत्त (१५ ४)

कसों में जान योग्य मिस

भाषस्ती १

मिहानी | तो नया समझते हो कसा मिहा कुकों में बाने के योग्य है आर कैया मिहा नहीं है मिहानो | को मिहा इस किस से इस्तों में बाता है—हाते दे ही पेसा नहीं किय है। वहुति इ, यादा यहीं, वहिता ही ये पहिला नहीं; सीम ही ये देर न समाने, सल्कारहर्णक ही है जिना सल्कार के नहीं।

मिमुश्री! यदि कम नहीं नते हैं भोदा देते हैं "तो उसे बदा हु स होता है वेर्सनी होती है।

भिद्युमी । वह मिद्यु कुमी में बाने के पीम्प नहीं है।

भिश्चमो ! वहि उसे नहीं देत हैं यो इन्देते हैं तो उसे तुल्य नहीं होता है।

मिश्रणी ! बद्द मिश्र कुकों में बाने के चोम्ब है।

भिभुमा ! काद्यप दुनों में इसी चित्त से आता है अस दुन्त नहीं होता है।

मिश्रणी ! पैमा ही नग्हें भी बर्तना कहिए ।

हु५ बिष्ण सुच (१५ ५)

भारप्यप्र होते 🕏 छात्र

मारण्यक दान के क्षा राजधुद्ध यनुषत मेंग्ग।

ण्य और बैटे आयुष्ताल् सदाकाइयप से मतावाद बाँके:—कादवप |तुम बहुत पुरे हो तथे ही पह रूका बांगुहरू तुम्हें बहुश व बाता होता । इस्तिये तुम गुहरूमों के दिवे गर्व भीवर को पहनी तिमण्डल के प्रावन का भाग करा और मेर पास रहा ।

परे 'में बहुतदाल स जारवद हूँ और जारवद दाने वी प्रशंता करता हूँ। विकासीतक "! वीमुप्तिक"। तात वीचरी को ध्याल वरतेवाचा । अध्ययाः"। संगुष्ट"। वृशालवासीः"। असीरा" वर्गास्त्रीकः।

वारत्य । किंग उद्देश्य से तुल बहुत काल स आरंग्यक हो। और आरंग्यक रहते की वर्गांगा जरत हो। प

अस्ते ! दा प्रदेश ल । एक मी स्पर्व हुस प्रस्त्र में शुल्यपुरु दिशा बरते के किये। भीर दूसी

भविष्य में होनेवाली जनता के प्रति अनुकम्पा करके, कि कही ये अस में न पड जायें।——जो बुद्ध के श्रावक थे वे बहुत काल से आरण्यक थे । पिण्डपातिक थे उत्साहशील थे '——ऐसा जान वे भी उचित सार्ग पर आवेंगे जिससे उनका चिरकाल तक हित और सुख होगा।

भनते । इन्हीं दो उद्देश्यों से

ठीक है, काइयप ठीक है। तुम बहुतां के हित के लिये, बहुतां के सुख के लिये, लोक पर अनुकम्पा करने के लिये, टेव और मनुष्यों के परमार्थ के लिये, हित के लिये, और सुख के लिये ऐसा कर रहे हो। काइयप। तो, तुम रूखे पासुकूल चीवर धारण करो, पिण्डपात के लिये चरो, आरण्य में रहो।

§ ६. पठम ओवाद सुत्त (१५. ६)

धर्मोपदेश सुनने के लिए अयोग्य भिश्च

राजगृह चेलुवन में ।

एक और बैठे हुये आयुष्मान् महाकाश्यप को भगवान् वोले —काश्यप । भिक्षुओं को उपदेश हो। काश्यप । भिक्षुओं को धर्मीपढेश करो। चाहे हम या तुम भिक्षुओं को उपदेश हों, धर्मीपदेश करें।

भन्ते। इस समय भिक्षु उपदेश ग्रहण करने के योग्य नहीं हैं, इस समय उन्हें उपदेश देना ठीक नहीं। उपदेश को वे स्वीकार और सत्कार नहीं करेंगे। भन्ते। इस समय मैने आनन्द के अनुचर भिक्षु भण्ड और अनुदद्ध के अनुचर भिक्षु अभिञ्जक को आपस में कहते सुना है—भिक्षु। देखें, कोन बहुत बोलता है, कौन बिदया बोलता है, कौन अधिक देर तक बोलता है?

तव, भगवान् ने किसी भिक्षु को आमन्त्रित किया—हे मिक्षु ! सुनो, मेरी ओर से जाकर · मिक्षु भण्ड, और अभिज्ञक को कही कि "वृद्ध आयुष्मानों को वुला रहे हैं"।

"भन्ते । बहुत अच्छा" कह, वह भिक्षु भगवान् को उत्तर दे जहाँ वे भिक्षु थे वहाँ गया, और वोला—बुद्ध आयुष्मानों की बुला रहे हैं।

''आवुस ! बहुत अच्छा'' कह, वे उस भिक्षु को उत्तर टे जहाँ भगवान् थे वहाँ गये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर वैठ गये।

एक ओर बेंटे हुये उन भिश्चओं से भगवान् बोले —भिश्चओं। क्या यह सच है कि तुम आएस में ऐसी बातें कर रहे थे कि, 'टेर्जें। कीन बहुत बोलता है, कीन बढ़िया बोलता है, कीन अधिक टेर तक बोलता है।'

हाँ भन्ते ।

मिक्षुओ ! क्या मैने तुम्हें ऐसा धर्म सिखाया है, कि तुम भिक्षुओ ! आपस में ऐसी वार्तें करों कीन अधिक टेर तक बोलता हैं ?

नहीं भन्ते !

भिक्षुओ ! जब तुम जानते हो कि मैंने ऐसा धर्म नहीं बताया है, तो तुम निकम्मे आदमी क्या जानवृद्ध हुस स्वाल्यात धर्मविनय में प्रव्रजित होकर ऐसी बातें करते हो ' कीन अधिक देर तक बोलता है'?

तब, वे भिक्षु भगवान् के चरणां पर शिर टेककर बोले—याल, मूढ़, पापी के जैसा हमलोगों ने यह अपराध किया है, कि इस स्वाख्यात धर्मविनय में प्रज्ञजित होकर ऐसी वार्ते कर रहे थे । भन्ते ! भविष्य में ऐसा अपराध न होगा, कृपया भगवान् क्षमा-प्रदान करें।

भिक्षुओं ! जब तुम अपना दोप समझकर स्वीकार करते हो, तो में क्षमा कर देता हूँ ।

सिक्षमां ! इस माथ-विवय में वह कृति ही है जो अवन दोप को बानकर स्वीकार कर सेवा रे और मितर में पिर पेसान काले की जिल्ला लगा है।

§ ७ दुतिय ओवाद सुत्त (१५ ७)

घर्मीपरेश सनने के सिए भयोग्य मिध्न

राजगृह चेलयन में "।

्क भोर बैठ हुम आयुक्ताम् महाकाद्ययः सं सगवान् बोक्स--कादश्यः सिद्धार्थे को उपकातः ।

भन्ते ! इस समय मिद्र उपदेश प्रदूग करने के योग्य नहीं । अन्ते ! जिस किसी को कुणक धर्मों में अदा नहीं है। इं। अपन्य श्री की प्रज्ञा महीं है। सब दिन कुसक धर्मों में उनमें अदमित हो होती कही है उपनि कहीं।

मन्ते] पुद्रम अम्मदासु होते यह परिहामि है, बही अ अवत्रमा-दित काहिक हुआ है। कार्ता " वैरी यह परिहामि ही है । मन्ते ! कपदा देनेवाल मिल्ल मी नहीं हो यह परिहामि है ।

मन्ते ! बिन पुरुष को श्रद्धा ही। अस्त्रया बीचै प्रशास्त्रक वर्मी में हैं, दनकी दिन रात कारक वर्मी में बिक्र दी कोती है परिवानि नहीं।

भन्ते ! मेंसे सुद्धारक्ष का को चाँद है वह रात-दिन वर्ण शोभा कामा भार कारीहररियाह से

बक्ता हो बाता है। मन्ते ! वैसे ही जिसे शहा हैं।

सन्ते ! पुरुष अदान्त होचं यह अवरिहानि है होच ; अवस्पनुष्क ; उत्साहरानि । प्रहाबान्" ; क्रोय-रहित ; बर-रहित यह अवरिहानि हैं । उत्पर्ध इनेहाले सिन्नु हो वह सी अवरिहानि हैं ।

रीक है, काइयप शंक है !

कारन्य ! चैंस कृष्ण-पास का चाँद रात-दिन वर्ण साईग दाना जाता है बास दी जिस कृषण-पामी में मदा नहीं है दो नहीं है अन्या नहीं है, उसे दिन-रान कृशक प्रामी में परिदानि दी दोनी है वृद्धि नहीं !

[काइक्प के कई गर्व की पुनरायृत्ति]

६८ सर्विय ओयाद सुत्त (१५८)

धर्मीपद्दा सुनन र किए भ्रयाग्य मिश्च

राजगृह वसुयन में ।

मभी ! इस समय मिश्च उरदेश प्रदण करन के बाध्य वहीं ।

काइरर | तो भी प्रकास में राजित निधु आत्यवक भी आत्रापक होन के मत्तान ! " विकासिक | पौतुरिक । सो अप देते लिखु इस्त थे जन्दी को स्ववित प्रमासन पर निमन्तित वरते थे — निधु जो आर्थे भीन इतना भन्न भीत शिक्षासमी होगा | निभुजी नार्थे इस नासन पर दिरें।

सारण | ता वर्ष निश्चमी के जन में यह होता था :--- मा निशु आरण्यक हैं दल्हीं हो त्यांति प्रमानन पर निमानित कान हैं '। इस नन वे भी बेता ही सापान काने थे सी बाह्यका तक वनते हिन भी हात्र के किये होना था।

कारपर ! इस समय व्यक्ति शितु आह्यपुद मही है और आह्यपद होन के ब्रांस्थ । सप

जा भिक्ष यशम्बी हे, और चीजर इत्यादि जिन्हें बहुत प्राप्त होते रहते हैं, उन्हों को नाजिर भिक्ष धर्मात्यन पर निमन्त्रित करते हैं । वे वेंसा करते हैं, जो चिरकाल तक उनके अदिन और हु प के लिये होता है।

काइयव ! जिसे उचित कहनेवाले कहते हे -- ये प्रधायारी महावर्ष मन के उपहच में पार गये, गिर गये।

§ ९. झानाभिञ्ञा सुत्त (१५. ९)

ध्यान-अभिना में काव्यप बुद्ध-तुरुप

श्रावस्ती 📑

भिक्षुओ । जब में चाहता हैं, कामों से स्वक्त हो, अकुशल धर्मों से 'यक्त हो, सबितर्क सविचार विवेश्ज ब्रीति-सुरावाले प्रथम ध्यान को बाप्त हो कर विहार करता हूँ।—भिक्षुओं । काइयप भी ' ब्रथम ध्यान को बाप्त ।

भिक्षुको । जब में चाहता हूँ, वितकं विचार के शान्त हो जाने में आध्यातम सप्रमाद, चित्त की एकामता में युक्त, समाधिज प्रीति सुग्ववाले हिनीय ध्यान को प्राप्त होकर विहार करता हूँ— भिक्षुओं । काइयप भी हितीय ध्यान को प्राप्त ।

भिक्षुओ । जब में चाहता हूँ तो प्रीति के हट जाने से उपेक्षा के साथ विहार करता हूँ, स्मृति-मान् ओर संप्रज्ञ हो काया से सुख का अनुभव करते हुये। जिसे आर्यपुरुप कहते हैं कि, उपेक्षा के साथ स्मृतिमान् हो सुख से विहार करता है इस तीसरे ध्यान को प्राप्त कर सुख से विहार करता हूँ।— भिक्षुओ । काइयप भी तीसरे ध्यान को प्राप्त ।

भिक्षुओ । जर में चाहता हूं, सुख आर दु प के प्रहाण मं, पूर्व ही सौमनस्य ओर टोर्मनस्य के अन्त हो जाने से, अदु ग, अमुप्त, उपेक्षा से स्मृति-पारिश्चिद्धियाले चतुर्थ ध्यान को प्राप्त कर विहार करना हूँ।—भिक्षुओ । काश्यप भी : चीधे ध्यान को प्राप्त ।

भिक्षुको । जन में चाहता हूँ, मर्चया रूपमज्ञाओं के समितियमण से, प्रतिध सज्ञाओं के अम्त हो जाने से, नानात्व सज्ञाओं के अमनिमकार से, आकाश अनन्त हे—ऐसा आकाशानज्ञायतन को प्राप्त कर विहार करता हूँ।—भिक्षुओं। काश्यप भी ।

भिक्षुओ ! जब में चाहता हूँ, सर्वधा आकाशानव्यायतन का समितिक्षमण कर 'विज्ञान अनव्त है' ऐमा विज्ञानज्ञायतन को प्राप्त कर विहार करता हूँ—भिक्षुओ ! काश्यप भी ।

भिक्षुओ । जब में चाहता हूँ, सर्वथा विज्ञानद्वायतन का समितक्रमण कर 'कुछ नहीं है' ऐसा आकिञ्चन्यायतन को प्राप्त कर विहार करता हूँ। — भिक्षुओ । काश्यप भी ।

भिक्षुओ । जब में चाहता हूँ, सर्वथा शाकिज्ञ-यायतन का समितिक्रमण कर नेवस ज्ञानास ज्ञायतन को प्राप्त कर विहार करता हूँ। — भिक्षुओ । काश्यप भी ।

मिछुओ । जब में चाहता हूँ, सर्वथा नैवसज्ञानासज्ञायतन का समतिक्रमण कर सज्ञावेदियत निरोध को प्राप्त कर विहार करता हूँ—मिछुओ । काइयप भी•••।

भिक्षुओ ! जब में चाहता हूँ, अनेक प्रकार की ऋदियों का अनुभव करता हूँ—एक होकर वहुत हो जाता हूँ [देखों पृष्ठ २४३]।—भिक्षुओं ! काश्यप भी ।

भिक्षुओ । में आश्रवों के क्षीण हो जाने से, आश्रव-रहित चेतोविमुक्ति और प्रज्ञाविमुक्ति को इसी जन्म में स्वय जान, साक्षास्कार कर और प्राप्त कर विहार करता हूँ।—भिक्षुओ । काश्यप भी आश्रवों के क्षीण हो जाने से, आश्रव-रहित चेतोविमुक्ति और प्रज्ञाविमुक्ति को इसी जन्म में स्वय जान, साक्षात्- कार कर और प्राप्त कर विहार करता है।

§ **१० उपस्सय सुत्त (** १५ १०)

पुस्कतिस्सा भिञ्चणी का संग से पहिष्कार

पुसा मैंने सुवा !

पुरु समय आञ्चप्मान् कार्यपा आयस्ती में भवायपिन्डिक के भाराम जलवन में विद्वार करते थे।

a

त्रव मायुष्मान् भानस्य पूर्वाद्वसमय प्रदानकार पावनीवर क्षेत्रवर्षे आयुष्मान् महाकास्यप ये वर्षो समे । बाकर मायुष्मान् महाकास्यप स बोकोः---मस्त कास्त्रप ! बहाँ मिहुणियाँ का रुपन है वर्षों वर्षे ।

आहुस मानन्त्र ! आप आर्वे आपको बहुत काम पास रहता है ।

बूसरी बार भी "।

तीसरी बार । तब वाबुध्मान् महाकाहपप पहन बार पात्रवीवर के मासुध्मान् आवन्य की पीछे किये वहाँ मिसुभियों का स्वान वा वहाँ गये (बाकर विक्रे आसन पर वैठ गये (

₹

चव कुछ भिद्धिनियाँ बहाँ आयुष्पात् सहात्रास्थय व वहाँ गई जावर आयुष्पान् सहात्रास्थय का स्रीतास्य कर एक और वैठ गई। एक और वैदी हुई वन सिक्षुतियों को बायुस्तात् सहात्रास्थय ने बसीयदेशकर दिवा विधा चला दिया और कमके वार्तिक सानों को उद्युद्ध कर दिवा। वसीयदेश कर आयुष्पात् सहात्रास्थ्य कारान् से वटकर वहें गयं।

तब पुस्पितिस्सा मिश्चणी बसंदृष्ट होकर असंताप के सम्ब कहने क्यां:—स्वा बार्च महाकारण को आपे वेदेह्युति स्मानस्य के सामाने प्रसंग्येश करना अपन्न का ! केसे, कोई पूर्व नेववेदाका किसी पूर्व बतानेवाके के पास सूर्व देवावे को बाद, वेसे ही आपे महाकारपप में आपे आनन्त्र के सामाने वर्मों परेश करने का साहस किया है !

भाषुप्यान् सहाकाह्ययं ने भुक्कतिस्सा सिद्युची को ऐसा कहतं सुना ।

ग

त्रकृ अनुप्ताव् सहाक्षरप वाषुप्तान् शतन्त्र से बोधेः—अपुत्त आतन्त्र | क्या में सूर्व् वेवने बाब्रा हुँ कीर आप सूर्व बनाभेवाबे या में सूर्व बनातेवाबा हूँ और आप सूर्व वेवनेवाडे ?

भन्ते कास्तव ! यह मूर्च की है इसे समा कर हैं।

आधन्त ! बहरें संघ आपके विषय में और चर्चा न करे ।

आबुस व्यवस्य । आप वया समझते हैं ?

च्या ममवान् वे कापके विचय में मिशुसेंब के सामने कपरिषद किया वा कि:—सिशुस्तो | कर्ष में बाहता हुँ, मभग स्थान को बास कर विदार करता हूँ—आर कानस्त् सी 'प्रथम स्थान को प्रस कर विदार करता दें ?

नहीं भग्ते !

आहुम | मेरे विषय में भगवाय ने भिश्नमंत्र के सामने ऐसा कंपन्यित किया था | | नर्वो प्यावादम्याची के विषय में थेसा समझ केवा वाहिल | आवुस । यह समझा जा सकता ह कि मात हाथ का ऊँचा हाथी ढेंद्र हाथ के तालपत्र में छिप जाय, किन्तु यह सम्भव नहीं कि मेरी छ अभिजायें छिप जायें।

घ

थुस्लितिस्सा भिक्षणी धर्म से च्युत हो गई।

§ ११. चीवर सुत्त (१५ ११)

आनन्द 'कुमार' जैसे, शुह्रनन्दा का संघ से वहिष्कार

एक समय आयुष्मान् महाकाइयप राजगृह में वेलुवन कलन्दक निवाप मे विहार करते थे।

क

उस समय आयुष्मान् आनन्द दक्षिणाशिरि में भिक्षुओं के एक वहें सघ के साथ चारिका कर रहें थे।

उस समय आयुष्मान् आनन्द के तीस अनुचर भिक्षु जो विशेष कर कुमार थे, शिक्षा को छोड़ कर गृहस्थ हो गये थे।

ख

तब, आयुप्मान् आनन्द दक्षिणागिरि में यथेच्छ चारिका कर, राजगृह के बेलुवन में जहाँ आयुप्मान् महाकाश्यप थे वहाँ पधारे, और आयुप्मान् महाकाश्यप का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये।

एक और वैठे आयुष्मान् आनन्द को आयुष्मान् महाकाश्यप वोले.—आवुस आनन्द ! किस उद्देश्य से भगवान् ने कुलें में 'त्रिकभोजेन' की प्रज्ञासि दी है ?

भन्ते कार्यप ! तीन उद्देश से । बुरे लोगों के निग्रह के लिये, शीलवन्त भिश्चकां के धाराम के लिये, कि पापेच्छ लोग पक्ष लेकर कहीं सघ में फूट पैटा न कर टें, और फुलों की भलाई के लिये।

भावुस आनन्द ! तो, आप क्यों इन नये भिक्षुओं के साथ चारिका करते हैं, जो असयमी, पेट्ट, भौर सुतक्कद हैं ? माल्यम होता है कि आप शस्य और कुलों को नप्ट करते हुये विचरते हैं। आवुस आनन्द ! आप की यह नई मण्डली घट रही है, कमती जा रही है। यह नया कुमार मान्ना को नहीं जानता है।

भन्ते काश्यप ! मेरे बाल भी पक चले, किंतु आज तक आयुष्मान् महाकाश्यप के 'कुमार' कहकर पुकारे जाने से नहीं छुटे हैं।

आवुस आनन्द ! इसी से तो मैं कहता हूँ, यह नया कुमार मात्रा को नहीं जानता है ।

ग

थुह्ननन्द्रा भिक्षुणी ने सुना कि आर्य महाकाइयप ने आर्य वेटेइसुनि आनन्द को ''कुमार'' कहकर धत्ता वताया है।

तव, शुह्रनन्टा भिक्षुणी समनुष्ट होकर असतोप के वचन कहने लगी —आयुप्मान् महाकाश्यप, जो पहले अन्य तैथिक रह चुके हैं, आर्य आनन्द को 'कुमार' कष्टकर धत्ता घताने का कैसे साहस करते हैं ? आयुष्मान् महाकाश्यप ने थुछनन्दा भिक्षुणी को ऐसा कहते सुना।

§ १० उपस्सम मुच (१५ १)

थुरुष्रतिस्सा भिश्चणी का मंघ से वदिष्कार

पसा मैंने सुना । एक समय भाषुपमान काइयप भाषस्त्री में भनामविश्विक क भाराम अलयम में विदार करत थ।

क

त्रथं आयुष्पान् मानस्य पूर्वाद्वसमय पदन भार पाप्रशीदर के बहाँ आयुष्पान् महाकास्यप ये वहाँ गये। बाकर मायुष्पान् महावादयप संबोध्य-अन्ने कादपप ! वहाँ सिशुषिकों का स्थान है वहाँ वहाँ।

भाइस बातन्त् ! भाष कार्वे भाषको बहुत काम पाम रहता है ! वृसरी बार मीं "!

वीसरी बार । तब आयुष्मान् महाकाइयय पहन और पात्रवीवर से आयुष्मान् आवन्य की पीछे किय कहाँ मिश्नपियों का स्थान या बहाँ गये। जाकर दिछे आसन पर वट गये।

ख

वत कुछ निष्ठितियों वहाँ बाहुस्माय महाजारयय सं बहाँ गई जावर आयुस्मान् महामान्य का विभागत कर एक मीर वैठ गई। एक भीर वैसी हुई कर सिशुनिमां की आयुस्मान् महाजान्य ने वसीयवैद्यान्तर दिवा दिया पक्षा दिवा और उनके पार्तिक मानों को उन्हेंक् कर दिया। धर्मीयदेश कर साहुस्मान् महाकान्त्य क्यान्त से उठकर चला गये।

त्र पुरस्टितिस्सा सिद्धारी वसंदुष होकर धमताप के बारत कहते कारी ——क्या बार्ल महाकालप को नार्य वेषेद्रमुति आनस्य के सामने पर्मापदेश करना अध्या था। वेसे, कोई पूर्व वेषनेशाका किसी सूर्व बवानेशाके के पास पूर्व वेषने का जान, वेसे ही धार्य महाकाइवर वे आर्थ आनन्त्र के मामने बार्से पदेश करने का साहस किया है।

भाषुच्यान् महाकारपय न भुक्तितस्मा मिश्चची को ऐसा कहते सुना ।

ग

त्रव, वादुप्पात् महाकारवर व्यदुष्पात् कात्रव सं वोके---आदुस वात्रव है रची से सूई वेयने-वाक्र हूँ बीर सार सूई बयानेवाके वा में सूई बतानेवाक्र हूँ बीर सार सूई वयनेवाके ?

मन्ते कास्त्रम ! यह सूर्व की है इसे क्षमा कर हैं।

आनम्ब ! ठहरें संब आपके विषय में और वर्षा व करे ।

नापुस नामान्य ! ध्याप क्या समझते है ?

क्या मार्गकान् ने व्यवके विक्व में मिश्कसंत्र के लामने वयस्थित किया वा कि!—सिश्कमें ! वाव मैं बाहता हूँ, प्रथम व्याव को प्राप्त कर विद्वार करता हूँ—और कालव्य भी 'प्रकम क्याव को प्राप्त कर विद्वार करता है !

नहीं भन्ते !

अपनुष्तः । मरे विषयः में भगवान् न भिन्नुसंव के सामने पैसा वपत्रितः किया था । [ववा प्यानावस्थाओं के विषय में पैसा समझ केना वाहिये] आवुस । कोई यह ठीक ही कह सकता है—यह भगवान् का पुत्र, मुझसे उत्पन्न, धर्म से उत्पन्न, धर्म से निर्मिति, धर्मदायाद है जो उनके टाट जैसे रूखे पासुक्ल को धारण करता है।

आबुस ! जब मे चाहता हूँ, प्रथम ध्यान "को प्राप्त कर विहार करता हूँ।

आवुस ! में आश्रवों के श्लीण हो जाने से, आश्रव-रहित चेतोविमुक्ति और प्रज्ञाविमुक्ति को इसी जन्म में स्वय जान, साक्षात्कार कर और प्राप्तकर विहार करता हूँ।

आवुम । ...मेरी छ अभिज्ञार्ये नहीं छिप सकतीं।

घ

धुल्लनन्टा भिक्षुणी धर्म से च्युत हो गई।

§ १२. परम्परण सुत्त (१५. १२)

अञ्याकृत, चार आर्यसत्य

एक समय आयुष्मान् महाकाञ्चप और आयुष्मान् सारिपुत्र वाराणसी के पास ऋषिपतन मृगदाय में विहार करते थे।

तव, आयुष्मान् सारिपुत्र सांझ को ध्यान से उठ नहाँ आयुष्मान् महाकाश्यप थे वहाँ गये, और कुशल क्षेम के प्रश्न पूछकर एक ओर बैठ गये।

एक ओर वैठ, आयुष्मान् सारिपुत्र आयुष्मान् महाकाइयप से वोले— आवुस काइयप ! क्या जीव मरने के वाद रहता है ?

आबुस । भगवान् ने ऐसा नहीं वतलाया है कि जीव मरने के वाद रहता है।

भावुस ! तो क्या जीव मरने के वाद नहीं रहता ?

भावुस ! भगवान् ने ऐसा भी नहीं वतलाया है कि जीव मरने के वाद नहीं रहता है।

आबुस । तो क्या होता भी है, नहीं भी होता है . , न होता है, न नहीं होता है

आवुस । नगवान् ने इसे क्यों नहीं वताया है ?

आवुस ! क्योंकि, यह न तो परमार्थ के लिये हैं, न ब्रह्मचर्य का साधक है, न निर्वेद के लिये हैं, न विराग के लिये हैं, न निरोध के लिये हैं, न शान्ति के लिये हैं, न ज्ञान के लिये हैं, न सम्बोधि के लिये हैं, और न निर्वाण के लिये हैं। इसीलिये भगवान् ने इसे नहीं बताया।

आबुस ! तो, मगवान् ने क्या बताया है ?

आवुस । यह दु ख है—ऐसा भगवान् ने बताया है । यह दु ख-समुद्य : , निरोध :, निरोध-गामिनी प्रतिपदा है—ऐसा भगवान् ने बताया है ?

आबुस ! भगवान् ने इसे क्यों वताया है ?

आवुस ! क्योंकि, यही परमार्थ का साधक हैं, ब्रह्मचर्य का साधक हैं, निर्वेद के लिये हैं निर्वाण के लिये हैं। इसी से भगवान् ने इसे बताया है।

§ १३. सद्धम्मपतिरूपक सुत्त (१५. १३)

नकली धर्म से सद्धर्म का लोप

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथपिंडिक के आराम जेतवन में विहार करते थे।

त्व चायुष्पान् महाकाश्यप चाजुष्पान् भानम्ब से बोकः—शाजुस भानम्ब । श्रुष्ठनन्ता भिद्युमी का सहस्रा पेपा कहणा विश्व महीं। भाजुस ! जब में दिर हात्री सुदवा कापाय कव पहन धर से वेबर हा प्रवर्षित हो गवा हूँ भार उन भाईन् सम्बक सम्बुक् सयवाम् को क्रोव किसी नृसरे को ग्रुठ नहीं सानवा हैं।

सापुर्स । पहले परवासी रहते मेरे मन में यह हुआ—घर में रहना वड़ा संस्ट है गीता है, बीर प्रमुख्य मुझा साकास सा है। यर में रहते हुने विक्तुक सुद्ध पूर्ण रामुक्तिवित-सा सहस्वये पावन करना बदा कटिन है। तो क्वा न में शिर दाती सुद्धा कामावक्क पहल बर से केयर होकर प्रकृति हो बार्ट ।

भानुस ! तब में गुवदी का पुरू चीवर बवा को कोक में सईत् हैं अनके बदल्य से फिर वाड़ी

सुक्वा कापाय बद्ध पहल घर सं वेदर होकर प्रजातित हो गया।

सी सिंवे इस प्रकार प्रवृतित हो। रास्त्रों से बाते हुन्ये राजगृह और वाकन्ता के बीच पहुंचुन वाल पर सगवान को बने हुन्य देखा। देसका सेरे सन में हुवा—यदि सी किसी शुद्र को देखें, तो सगवान दी को देखें, सुगत भीर सम्बद्ध सन्दद्ध।

मानुस ! सो मैंने वहीं भगवान के चर्चों पर शिर कर कहा—सगवान मेरे गुढ़ हैं मैं

नापदा मादक हूँ।

काबुस । ऐसा बहुने पर सराबात् सुझसे बोडे—काहबर । जो इस प्रकार के कित से समजागत सायक को किता बाते कह दे कि 'तातवा हूँ विता एके कह दे कि 'देखता हूँ' उसका सिर इस्टर्ट कर गिर बाव । कास्पर ! में जानकर कहता हैं कि 'कातवा हूँ' देखकर कहता हूँ कि 'देखता हूँ' ।

श्राह्मप | इसकिये तुम्ह ऐसा सीकाना चाहिये—स्थितिरों में नये लोगा में और मण्यम में दी

व्यवचा प्रस्तुपश्चित होगी।

काइयप ! इसकिये गुश्रें पैसा सीखना चाहिये—कुशकायसंदित को अर्थ शुर्दैगा सभी को द्रष्ट-कर मन में का प्रसामित से सर्वेगा ! ""

काहबप ! इसकिये तुर्वे पेसा सीधाना चाहिने--अत्यान्त आमकारी नायगतास्युति सुझसे कमी

भी हुइने व पामगी।

तव भगवान् भुझ ऐसा उपवेश द शासव से उउकर कड़े गवे।

भावुम ! सात दिनों तक मैं विका मुक्त कुथे ही राष्ट्रपियत का भोग करता रहा । बाटवें दिव मुभे दिग्य ज्ञान बापक हो गया ।

आतुम ! तव सरावान् रास्ते से इब एक वृक्ष के नीचै गये।

जापुतः | तथः मिंने जनती गुरुषों के समादी को भीपेत कर विद्या दिला मीरः मगवान् से वहा-मन्ते | मगवान् इस पर वैदें को विरकाङ तक मेर दिव भीर सुन्त के किये हा |

भगवात विधे आसन पर बैंड गये ।

आजुम | यर कर मगवान् मुख्यमे कोकः कारकप ! तुन्दारी वदः गुददी की संवाही तो शहुत मुक्तवम है।

मन्त ! सुसार अनुकरण करके मगवाब इस संबादी को स्वीकार करें !

कार्यप] गुम मेरे शह जसे क्ये प्रशाने पौतुकूक को चारज करोगे ?

भन्ते ! हाँ चारच कक्षीय ।

कानुम ! सा मैंने भगवान को अपनी समादी है ही और उनके पांसुरूक को जबने भारत कर निया।

पाँचवाँ पारिचछद

१६. लाभसत्कार-संयुत्त

पहला भाग

प्रथम वर्ग

§ १. ढारण सुत्त (१६,१,१)

लाभसःकार दारुण है

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में श्रनाथ पिण्डिक के भाराम जेतवन में विहार करते थे।

भगवान् वोले—भिक्षुओ । शनुचर निर्वाण की प्राप्ति के मार्ग में लामसत्कार वटा दारुण है, कह है, तीया हे, विवकर है।

सिक्षुओ ! इसिलिये, तुन्हे ऐसा सीयना चाहिये कि — लाम, सत्कार, प्रशासा आदि को छोड़ दूँगा, उन्हें मन में ठहरने नहीं दूँगा।

भिक्षवो । तुम्हें ऐसा ही सीखना चाहिये।

§ २. वालिस सुत्त (१६. १. २)

लाभसत्कार दारुण है, वंशी की उपमा

श्रावस्ती ' जेतवन मे

भिक्षुओ । अनुत्तर निर्वाण की प्राप्ति के मार्ग में छामसत्कार वदा टारुण है, कटु है, तीखा है, विवकर है।

भिक्षुओ । जैसे, अंकुसी फॅकनेवाला चारा लगाकर अकुमी को गहरे पानी में फेंक है। तब, चारे के लोभ से कोई महली उसे निगल जाय। भिक्षुओ । इस तरह, वह महली अकुसी को निगल कर यहे दु ख और विपत्ति में पढ़ जाती है, महुआ जो चाहे उससे करता है।

भिक्षुत्रो ! यहाँ अकुसी फेंकनेवाला मछुवा पापी मार को ही समझना चाहिये, ओर उसकी अंकुसी यही लाभ, सत्कार, प्रशसा आदि है।

भिक्षुभो ! जो भिक्षु लामादि पाने पर बड़ा खुश होता हे और आनन्द उठाता है, वह मार की अंकुसी में फँसा हुआ समझा जाता है। वह दुख और विपत्ति में पदता है। मार उसमे जैसा चाहता है करता है।

इसिक्ये, भिक्षुओ । तुम्हें ऐसा सीखना चाहिये

तव आयुष्मान् महाबाह्यप कहाँ भगवान् थे वहाँ आपे और मगवान् का अभिवादन कर प्रक

हन है ज्या प्रत्यत है कि इम समय सिद्धापत बहुत हैं और कम महैंद-यह पर प्रतिश्चित है ? काज्यत । येमा ही हाता है--साओं के हीन होने और सदमें के श्चन होने पर बहुत सिसापर

काण्यप ! पेमा ही हाता है—सालों के हीन होते और सदमें के शव होने पर शहुत सिसापा होता है और करन सिक्ष महीन-पन पर प्रतिशित होते हैं !

कारपप | तेष तक सदर्म का कोप नहीं होता है जब तक कोई तुस्सा गककी भर्म उठ खबा मही होता। जब कोइ नक्सी पर्म उट पदा होता है तो सदर्म का कोप हो बाता है। कारपप ! जैसे तद तक सच्च सात का कोप नहीं होता जब तक नक्सी सैपार होने नहीं लगता " वैसे ही।

काइयर ! पूर्णायानु, सबसे का सुर कहीं करता; न भाषोधानु न तेबोमानु, और न वायुयानु ! किंनु यहीं वे मूर्ण सोग उपक्र होते हैं को सदसे का तुस कर इत हैं | काइयर ! बसे अधिक सार से नाव इन सारी है यम पर्से इव पर्दी काता !

काश्यप ! यमे पाँच कारण है जिससे सब्दमें नह दोकर सुप्त हो जाता है । कीन से पाँच ?

(१) कारपर ! मिश्रु मिश्रुमां उपासक क्यारिकार्वे हुन क प्रति गीरव नहीं करतीं वनका रकाक नहीं करतीं हैं। (२) पर्मे के प्रति । (३) संख के प्रति । (३) तिक्का के प्रति । (५) समाधि के प्रति ।

कारवप ! यही पाँच कारन हैं जिलम सक्ष्मी नह हो कर स्था हो बाता है ।

कारवप ! ऐसे पाँच कारच हैं जिनस सदमें उद्दरा रहता है कीय और सुस नहीं होता !

(१) "दुक्क मित शारव । (१) घम के मिता । (१) संव के मिता । (४) सिका के मिता । (५) समाधि के मिता ।

कारबंद ! बड़ी पाँच कारब के जिलमें सन्द्रम उद्दरा रहता है क्षील और श्रुप्त नहीं होता !

कादपपन्तंयुत्त समाप्त ।

वह भिक्षु लाभादिकों पर फूल जाता है और दूसरे शीलवन्त भिक्षुओं को नीचा समझता है। भिक्षुओं। उस मूर्ख भिक्षु का यह चिरकाल तक अहित और दु ख के लिये होता है।

··। ऐसा सीखना चाहिये।

§ ६ असनि सुत्त (१६. १. ६)

विजली की उपमा और लामसत्कार

श्रावस्ती"।

भिक्षुओ । विजली के गिरने की उपमा उस शेंदय भिक्षु से दी जाती है जिसका मन लाभादि में फँसता है ।

भिधुओं। लाभादि को ही विजली का गिरना समझना चाहिये।

• ऐसा सीखना चाहिये।

§ ७. दिह्न सुत्त (१६. १ ७)

विपेटा तीर

श्रावस्ती ।

विपैछे तीर से चुमे पुरुप की उपमा उस शेक्ष्य भिक्षु से दी जाती है जिसका चित्त लाभादि में फैंस जाता है।

"'ऐसा सीखना चाहिये ।

§ ८. सिगाल मुत्त (१६.१८)

रोगी श्रमाल की उपमा

श्रावस्ती ।

भिक्षुओ ! रात के भिनसार में तुमने श्वगालों को रव करते सुना है ?

भिक्षुओ । वह श्रमाल वृदा, उक्कण्णक नामक रोग से पीड़ित हो न तो एकान्त में चेन पाता है, न युक्ष के नीचे और न खुळी जगह में । जहाँ-जहाँ जाता है, जहाँ-जहाँ खड़ा रहता है, जहाँ-जहाँ वैठता है और जहाँ-जहाँ लेटता है वहाँ-वहाँ बड़ा दु ख मोगता है।

भिक्षुओ ! वैसे ही, कितने भिक्षु लामादि में चित्त फँसा कर न तो शून्यागार न वृक्ष के नीचे और न खुली जगह में रमते हैं। नहाँ-नहाँ जाते हैं...दुख उठाते हैं।

ऐसा सीखना चाहिये।

§ ९. वेरम्ब सत्त (१६ १ ९)

इन्द्रियां में संयम रखना, वेरम्व वायु की उपमा

"भिक्षुओ। उपर आकाश में वेरम्व नामकी एक हवा चलती है। इसके बीच में जो पक्षी पदता है वह फेंग जाता है। उस पक्षी के पैर, पाख, शिर और शरीर सभी अलग भलग हो जाते है।

भिक्षुओं । वैसे ही "भिक्षाटन के लिये पेटता है। उसके शरीर, वचन और मन अरक्षित रहते हैं। स्मृति और इन्द्रियों का सयम नहीं रहता है।

/ हु३ हुम्म सुच (१६ १ ३)

कामादि मयातक हैं, कछुमा और ध्याधा की उपमा

धावस्ती ।

मिह्नाओं । पूर्वकास में किसी बातास में क्षुओं का पूक परिवार बहुत समय से बास करता था। उब एक क्षुचे ये पूछरे क्षुपे से कहा-च्यारे क्षुपे ! उस बारह गत बाबों। किन्तु यह क्षुष्मा उस बारह पर बका गया। वहाँ किसी व्याये ने उसे भाका चकाकर सेम हिया। तब बह क्षुचा बहुँ सुक्ता क्षुव्या था वहाँ गया। उस क्षुपे ने इसे हुए ही से बाते देखा। देखान उसने कहा--व्यारें ! उस स्वाय पर यदे तो नहीं से !

प्यारे । मैं कस स्थात पर समा वा ।

प्यारे ! को तुम भाछे से छिद-विध को नहीं गये ?

प्यारे ! में माछे से किय-विच तो नहीं शया हैं, किन्द्र यह बाया मेरे पीड़े-पीछे क्या है !

प्यारे कपूर्व | तुम किन पाने हो | किक मने हो | हुसी ब्यापे से तुम्हारे कितने याप बादे फैसाकर मार विभे पाने हैं | काकी तम अब मरे काम के नहीं रहे |

मिश्रुओ ! पहाँ ब्याचा पापी मार को ही समझना चाहिये । माका यही कामानि है। आधा

संसारमें स्वाद क्षेत्रा और राग करवा है।

[इत्यह के देशा]

६ ४ दीघलोमी सुच (१६ १ ४)

करने नास बासे सेने की उपमा

भाषस्ती' जेतका में ।

सिद्धाओं | बैसे कम्बे-कस्वे वाक वाका कोई सेंदा केंद्रीकी झाड़ी में पैढ वाव । वह हवर

क्वर क्या काम कैंस काम क्या काम कही विपत्ति में पक जाप ।

सिद्धानो ! वैसे दी किनवे शिद्धां कामादि में पदानर तिकार विचा से मुक्त में पहल और पान पीतर के गाँव ना करने में सिद्धान्त के किसे दिन्हा है। यह हमर क्यर क्या जाता है चीस वाता है। जम बाता है।

[पूर्ववतः]

\$ ५ **एकक** सच (१६ १ ५)

सामसत्कार से बातस्वित होना बहितकर है

सिंहाको ! बैधे सेवा बावेबाका कोई रिस्त् सिंस से कबराय समा हो और उससे सामने सैक वो एक देर पदी हो । इससे यह बपने को बुस्ते पिक्तुमों स बड़ा समग्रे—से सेवा बावेबाका विरुद्ध सैका ये बचरन समा हूँ और मेरे सामन सैके को एक देर पदी हैं।

मिश्रामी ! वैसे दी 'मिश्रासन के किये पैरता है । यह नहीं मोश्रम करके दूसरे दिन के किये

मी विमन्त्रित होता है और उसका पाछ परा होता है।

वार काराम में कार मिहनी के सामदे गर्क मान वहता है—सैने मोतन कर किया वूसरे दिन के किये भी निमन्तित हूँ और मेरा पात्र भी चूरा है। में चौतरादि का काम करनेपाया हूँ। वे इसरे कमाने अस्पनुत्प सिद्ध चौदरादि का काम नहीं कारे।

दूसरा भाग द्वितीय वर्ग

६ १. पठम पाती सुत्त (१६. २. १)

लाभसत्कार की भयंकरता

श्रावस्ती'''।

भिक्षको । "लाभसत्कार वहा दारुण है।

भिक्षुक्षो ! मैंने एक समय एक पुरुप के चित्त को अपने चित्त से जान लिया.—यह भिक्षु सोने की थाली में भरे हुये रजत-चूर्ण के लिये भी जान-चूझ कर झूठ नहीं बोलेगा।

उसी पुरुप को मैंने आगे चलकर लाभसरकार के लिये जान वृझ कर झूठ घोलते देखा। • इसलिये, ऐसा सीखना चाहिये।

§ २. दुतिय पाती सुत्त (१६. २ २)

लाभयत्कार की भयंकरता

श्रावस्ती"।

मिक्षुओ । मैंने एक समय एक पुरुप के चित्त को अपने चित्त से जान लिया—यह भिक्षु चाँदी की थाली में भरे हुये सुवर्ण-चूर्ण के लिये भी जान वृक्षकर क्ष्ठ नहीं वोलेगा।

उसी पुरुप को "।

§ ३-१०. सिङ्गी सुत्त (१६ २ ३-१०)

लाभसत्कार की मयंकरता

- ३ सुवर्ण-निष्क के लिये भी जान वृझकर झ्र नहीं।
- ४. एक सी सुवर्ण-निष्क के लिये भी ।
- ५ " निष्कों की एक ढेर के छिये भी ।
- ६. निष्कों की सौ ढेर के लिये भी ।
- ७ जातरूप में भरी हुई सारी पृथ्वी के लिये भी ।
- ससार की किसी भी वस्तु के लिये
- ९. 'प्राणों के निकल जाने पर भी ।
- १० सम्रसे सुन्दरी स्त्री के किये भी ।

हितीय वर्ग समाप्त ।

वह वहीं किसी की को देखता है तो अपने अंधों को ग्रीक संबंधी नहीं। उसे देख उसके वित्त में राग वस बाता है। वित्त में राग वके आने से वह शिक्षा को छोड़ सुदस्य हो बाता है। तह, दूसरे सोग उसके वीजर को, पाय की आसन को ग्रीर सुद्दानी को बद्धा-उठा कर के बाते हैं। वेस्स इका में पढ़े पानी की तहर।

" पुना सीप्रना चाहिए।

६ १० सगाथा सच (१६ १ १०)

लामस्कार सारण है

भाषस्ती'''।

भावत्या । मिशुली ! अञ्चलर निर्वाण की मासि के मार्ग में सामसत्कार बहा दाहन है, कड़ है सीया है

किम्पर हैं। मिशुओ ! में देखता हूँ कि फितने सोय सत्कार में अपने वित्त को चैंसा कर महते के बाद नहरू

में बराज हो दुराति को मास होते हैं। मिशुजी ! में देखता हूँ कि कितने कोग असाकार में जिल को समा कर मरन के बाद मरक में

बराय हो बुर्गति को शास होत हैं। भिक्षालों | में देखता हूँ कि कितने स्रोग समाकार और सरकार में विक स्थापकर ... दुर्गति को

मास क्षांते हैं।

मिशुको ! अनुसर निर्वाण की मासि के मार्ग में साधसाकार इवना दारण है कड़ है सीवा है विव्यवस्थार

मिशुक्षे । इसकिए, ऐमा सीमता चाहिए कि—स्थम सरकार, वरांमा को छाद हुँया वर्णे सन में दहरने नहीं हैंगा ।

मगरान वह बाठे | इतथा बहदर दुह किर भी बारे-

जा सम्बार वा ब्रमस्वार के मिक्रमें पर अपमाद स विदार करते हुद गमाजि को नहीं डिगाता है। जम प्याय में सापर शहुस एडि रगनवान को, मण्डस्य ज्वादान-सीन होकर रमन करनवाका कहत हैं क

प्रथम यग समात ।

•••उपासिका श्राविकाओं में यही दोनों आदर्श हैं।

वेटी ! यदि गुम घर से वेघर हो प्रवित्त होना तो चैसी होना जेसी कि भिक्षणी क्षेमा और उत्पत्तवर्णी हैं।

- मिक्षणी श्राधिकाओं में यही दोनो आदर्श है।
- ••• [कपर के ऐसा]

🖇 ५. पठम समणत्राद्मण सुत्त (१६. ३. ५)

लामसत्कार के यथार्थ दोप-वान से मुक्ति

धावस्ती

भिक्षुनो ! जो श्रमण या प्राह्मण लाभादि के भाम्बाद, भादीनव, और निःसरण को यथाभृत नहीं जानते है, वे ' श्राह्म कर नहीं विहार करते हैं ।

भिक्षुओं ! जो जानते हैं । प्राप्त कर विहार करते हैं ।

§ ६. द्तिय समणवाद्यण सुत्त (१६ ३. ६)

लामसत्कार के यथार्थ दोप-ज्ञान से मुक्ति

श्रावस्ती ।

भिक्षुओं ! जो श्रमण या त्राह्मण लाभादि के समुद्रय, अस्तगम, आस्वाट, आदीनव और नि सरण को यथाभूत नहीं जानते हैं, वे "प्राप्त कर नहीं विहार करते हैं ।

प्राप्त कर विहार करते है।

९ ७. ततिय समणत्राह्मण सुत्त (१६. ३ ७)

लाभसत्कार के यथार्थ निरोध-ज्ञान से मुक्ति

श्रावस्ती ।

भिक्षुओ । जो लाभादि के समुद्य, निरोध, और निरोधगामिनी प्रतिपटा को नहीं जानते हैं, वे प्राप्त कर नहीं विद्वार करते हैं।

' प्राप्त कर विहार करते हैं।

§ ८. छिव सुत्त (१६. ३ ८)

लाभसत्कार खाल को छेद देना है

" भिक्षुओ ! लाभादि खाल को छेद देता है, खाल को छेद कर चाम को छेद देता है, मांस, नहारू, हड्डी, मजा को छेद देता है।

§ ९. रज्जु सुत्त (१६ ३. ९)

लाभसत्कार की रस्सी खाल को छेर देती है

श्रावस्ती ।

···काभसम्कार दारुण है।

भिक्षुओं ! लाभसकार हड्डी को छेदकर मजा में जा लगता है।

तीसरा भाग

तृतीय वर्ग

ई१ मातुगाम सुच (१६ ३ १)

सामसत्कार वादण है

धावस्ती ।

कामसस्कार दारण है।

मिल्लुली ! एकान्य में कोई लड़ेकी की भी जिसक विच को खुगाने में ससमर्थ होतृ। हं, उसका चित्र काम सत्कार और मलेसा में फैंस काता है।

ऐमा सीधना चाहिए।

§ २ करपाणी सुच (१६ ३ २)

स्राममन्त्राग् वारम् 🕯

'पुकास्त में सुम्दरीक्सीभी ।

ू ३ पूच सुच (१६ ३ ३)

कामसत्कार में न फैसना बुद्ध के शादर्श शायक

भावस्ति ।

कामसस्कार दासनः 🕏 ।

सिञ्चलो ! सञ्चास वरासिका लगने इककीचे वावके प्रत की इस तरह विवाले दे---वात ! वैसा ववना वैसे विक गृहपति या साध्यक इत्यक है ।

मिहुनी ! क्वींकि मेरे गृहस्य मावकी में पही दो बादर्स माने बाते हैं !

—शांध | वहि तुम घर से वेवर दो बाजो तो वैसा दी वनना बेसे सारिपुत्त जीर मीहरूपायन हैं। फिल्ली ! क्वींकि मेरे सिद्ध जावजों में वही दो जादमी माने बाते हैं।

—वात ! ब्यमण होकर सिका का पावन करते हुए कामादि के चेर में मत चेँसना । कामादि के चेर में फीस से वह तम्हारे विका के किए होगा ।

·· पेसा मौखवा चाहिए ।

8ु**८ एकपीता स्प** (१६३४)

स्रामसत्कार में न पेंसना तुत्र की माद्दी भाविकार्ये

भाषस्ती ।

'कामसन्त्रार दारव' है।

भिश्चणी ! महासु वराधिका नयनी हकतीती काइडी कहडी को इस तरह सियानै—नेसी ! तुम वैसी होना जैसी की वराधिका स्पुञ्जूलाग और येख्नुकच्छक्तिय बन्द माता हैं ।

चौथा भाग

चतुर्थ वर्ग

१. भिन्दि सुत्त (१६ ४.१)

लाभसत्कार के कारण सघ में फ्रट

श्रावस्ती'''।

···लाभसरकार दारण· है।

लाभसत्कार में फॅम और पड़कर देवदत्त ने संघ को फोड दिया।

पुमा सीखना चाहिए।

§ २. मृह सुत्त (१६ ४. २)

पुण्य के मूल का कटना

''देंबदत्त के पुण्य के मूळ कर गये।'''

§ ३. धम्म सुत्त (१६. ४. ३)

कुराल धर्म का कटना

''देवदन्त के कुशल धर्म कर गये।

§ ४. सुक्धम्म सुत्त (१६. ४ ४)

शहक धर्म का कटना

देवदत्त के शुल्क धर्म कट गये।

§ ५. पकन्त सत्त (१६. ४. ५)

देवदत्त के वध के लिए लाभसत्कार का उत्पन्न होना

एक समय देवद्त्त के जाने के कुछ ही याद भगवान् राजगृह में गृद्धकृट पर्वत पर विद्वार करते थे।

वहाँ, भगवान् ने देवदत्त के विषय में भिक्षुओं को आमन्त्रित किया।

भिश्चको ! देवदत्त के अपने वध के लिए उसे इतना लामसत्कार उत्पन्न हुआ है। अपनी परिहानि के लिए ।

पारहानि के छिए । भिक्षुओं ! जैसे, केळा का बृक्ष अपने वध और अपनी परिहानि के छिए ही फल देता हैं, वैसे ही देवदत्त के अपने वध के छिए ।

भिक्षुओ ! जैसे, वेणु का बृक्ष अपने वध और अपनी परिष्ठानि के लिए ही फल देता है । भिक्षुओ ! जैसे नल :।

भिक्षुओं ! जैसे, खचरी अपने वध और अपनी परिहानि के लिए ही बचा देती है ।

मिश्चओ ! हीते काई बणवान् पुरूप एक समयुक्त कमी पागे से बंधे में क्रपेट कर वैसे । वह बागा पाल को केदकर हुड़ी को बेदकर समा में का कमे ।

वसे इति ।

६१० मिक्सु सुच (१६३ १०)

लामसस्कार महत्त्व के छिए भी विध्वकारक

भाषक्ती ।

सिञ्जभी । को सिञ्ज क्षण्यस्य महित् है उसके किये भी में कामसत्कार को विष्य बराता हैं। ऐसा कहने पर कायुष्मान् भागन्य समयान् से बोडे—सम्से । सका क्षीणाध्यव व्यर्ग सिञ्ज को

कामनाकार कैसे किया कर सकता है ! भागत्व ! जिसका विच विच्छुक विमुक्त हो चुका है उसके किये में कामसकार को जित्रपर

नहीं बताता।

स्मालक ! को तुष्क स्माताची महिलायम इसी बस्म में शुक्त विद्वार को मास कर केवेवाकों के किये में कामसत्कार को विस्मावर बताता हूँ !

बातकर ! निर्वाण मासि के मार्ग के किये कामसत्कार देशा दादण कहु तीका और विध्यकर है। स्थानक ! इसकिये तुम्हें देसा सीकता काहिये—काम सत्कार और प्रशंसा को सैं फोड़ दूँगा

भावन्य ! तुम्हें पेमा सीखना चाहिय ।

उनमें अपने किए को कैंसरे नहीं हैंता।

ततीय वर्ग भगाम ।

छठाँ परिच्छेद

१७. राहुल-संयुत्त

पहला भाग

प्रथम वर्ग

§ १. चक्खु सुत्त (१७. १ १)

इन्द्रियों में अनित्य, दुःख, अनातम के मनन से विमुक्ति

प्रेसा सैने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में

• एक शोर चेठ, आयुष्मान् राहुल भगवान् से योले—मन्ते ! भगवान् मुझे उपदेश दें कि जिसे सुनकर में एकान्त में अकेला अप्रमत्त, आतापी, और प्रहितात्म होकर विहार करूँ।

राहुङ ! तो, क्या समझते हो चक्षु नित्य हे या अनित्य ?

अनित्य, भनते !

नो अनित्य हे वह दुःख है भयव। सुख ?

दुख, भन्ते।

जो अनित्य, दु ख और परिवर्तनक्षील है क्या उसे ऐसा समझना चाहिये—यह मेरा है यह मैं हूँ, यह मेरा आत्मा है ?

नहीं भन्ते !

[वैंसे ही]--श्रोत्र , बाण , जिह्ना , काया ', मन ।

राहुल ! यह जान और सुनकर आर्यश्रायक चल्ला से मन को उचटा देता है।

उचटा कर विरक्त हो जाता है। विरक्त रह विसुक्त हो जाता है। विसुक्त होने से विसुक्त हो गया ऐसा ज्ञान हो जाता है। जाति क्षीण हुई, ब्रह्मचर्य पूरा हो गया, जो करना था सो कर लिया, भीर कुछ वाकी नहीं वचा—ऐसा जान छेता है।

§ २ रूप सुत्त (१७ १ २)

रूप में अनित्य, दु'ख़, अनात्म के मनन से विसुक्ति

राहुछ । तो क्या समझते हो, रूप , शब्द , गन्ध , रस , स्पर्श , धर्म निर्त्य है वा अनित्य ?

अनित्य भन्ते।

[पूर्ववत्]

पुसा सीधना चाहिये।

भगवान पह ओसे । इतना कह कर शुद्ध फिर भी बोसे---

कुछ केला को सार बंता है

क्तस्त केणुको क्रस्त करूको सन्तर्भव कायुरूप को सार बेठा है

केंग्रे अवना धर्म स्वर्ग की है

§६ स्थ सच (१६८६)

देवदत्त का सामसत्कार उसकी हामि के सिप

राष्ट्रग्रह चे उपन ।

इस समय कुमार सद्याठशातु सांध भुवद पाँच सी रखें को लेकर वेबदत्त के अपस्थान के के किये आया करता था। पाँच सी पकवान की माकियाँ भेजी बाती थीं।

तब कुछ मिश्च बहाँ मगबान् ये वहाँ आये और समबान् का वसिवाहन कर एक ओर बैठ गर्वे । एक ओर बैठ कर वब मिश्चओं ने मगबान को कहा—मन्ते | इमार श्रवतासप्त पाकियाँ मेनी

वाती है | [भिक्षको | देवदस के कामसरकार की ईंग्बॉ मत करो | इससे कुन्नक पर्मों में देवदस की

हानि हो है कृषि वहीं। सिक्क्षणी ! बीध वण्ड कुत्ते के ताक यह कोई जिल काड है। उससे कृषा और भी वण्ड हो उदे, वैसे हो, वच तक कुमार जवाद यह देववण का वणस्थाव हुस प्रकार करता रहेगा तव तक कुसक जर्मों में उसकी हालि हो है। विकि वहीं।

पेसा सीचना चाडिये।

§ ७ माता सच (१६ ४ ७)

स्थासस्कार दावन है

भावस्ती ।

भिद्रमो ! कामसत्कार गुप्तन है।

सिमुत्री ! मैं किसी पुरूप के विश्व को वपने विश्व से बान केला हूँ—गह साता के कारम भी बान वृद्ध कर बुद्ध नहीं बोकेंगा | सिमुत्री ! नसी की कामसल्यन मैं कैंग कानवृद्ध कर बुद्ध नोकते देवता हूँ !

मिश्रुका । इसकिये पुर्वे ऐसा सीवना चाहिये-कामसप्कार को कोव वृँपा कामसप्कार

में अपने विश्व को नहीं कैंसने कूँगा। मिल्लामी। येसा सीवना व्यक्तिये।

६८−१३ पिता सच (१६ ४८−१३)

सामसत्त्वार बारुण है

(4) पिता; (1) माई; (1) बहन; (11) पुत्र; (12) पुत्री; (12) स्त्री 'क्रियर के देखां]

चतर्च पर्ग समाप्त ।

दूसरा भाग

द्वितीय वर्ग

§ १. चक्खु सुत्त (१७. २. १)

चक्षु आदि में अनित्य, दुःख, अनात्म की भावना से मुक्ति

श्रावस्ती 1

· एक ओर बेंडे हुये आयुष्मान् राहुछ से भगवान् बोले —राहुछ । •••चक्षु नित्य है दा अनिध्य १

अनित्य भन्ते ।

जो अनिस्य है वह दु ख है या सुख ?

दुख भन्ते !

जो अनित्य, दुख और परिवर्तनशील है उसे क्या यह कहना उचित है कि—यह मेरा है, यह मै हूँ, यह मेरा आत्मा है ?

नहीं भन्ते ।

श्रोत्र , प्राण , जिह्ना , काथा , मन ।

राहुल ! ऐसा देख और सुनकर आर्यश्रावक इनसे उचटा रहता है । उचटा रह वैराग्य करता है । वैराग्य से विमुक्त हो जाता है । विमुक्त होने से विमुक्त हो गया ऐसा ज्ञान उत्पन्न होता है । जाति क्षीण हुई, ब्रह्मचर्य पूरा हो गया, जो करना था सो कर लिया, और कुछ वाकी नहीं वचा है—ऐसा जान लेता है ।

इसी भाँति दश सूत्रान्त कर छेने चाहिये।

§ २-१०, रूप मुत्त (१७ २. २-१०)

अनित्य, दुःख की भावना

श्रावस्ती "।

अनिस्य भन्ते ।

§ ११. अनुसय सुत्त (१७ २. ११)

सम्यक् मनन से मानानुदाय का नादा

थ्रावस्ती

• एक ओर वैठ, आयुप्मान् राहुल भगवान् से बोले — मन्ते । क्या जान और देख हेने से

🕯 ३ विष्याण सप्त (१७ १ ३)

विद्यान में अनित्य कु'या, अनात्म के मधन से मुचि राहरू ! तो नेपा समझते हो चक्षविज्ञान भोक्षविज्ञान आणविज्ञाय विद्वाविज्ञान कावाविकान मनीविकाम निस्प है वर कमिन्द है

स्रक्तिस्य प्राप्ते ।

३ ४ सम्बस्स सच (१७ १ ४)

सस्पर्ध में भनित्य कुछ अनात्म के मनन से मुक्ति राइक ! हो वया समझते हो बार्ससंख्या मनारोस्पर्ध मिला है वा अनित्य ! वातिका प्राप्ती ।

\$ ५ वेदना मच (१७ १ ५)

घेदना का सबन

राहुक ! को क्या समझते हो क्षांसंस्थर्भना बेदना अन संपर्धना बंदना दिला है का थनित्प १

धनित्व सन्ते !

§ ६ सञ्जास्त (१७१६)

सद्या का मनन

शहरू ! की प्या समझते हो कर-सज्ञा ---धर्म-संज्ञा किला है वा व्यक्तिय ? अकित्य अस्ते ।

इ.७ सञ्चेतना सच (१७ १ ७)

संबेतमा का असम

राष्ट्रक ! श्री क्या समझते हो कप-संबेदकाः ---पर्म-प्रबेदमा नित्य है वा अभित्य ! बाधितम् धालते । --

हैं ८ तण्डा सत्त (१७ १ ८)

तप्पा का भनन

राहक ! ही रवा समझते हो कप-नृष्णा नित्व है वा अनित्य ? व्यक्तिय सन्ते ।

§९ भातसच (१७ १ ९)

धात का मनन शहस ! तो क्या समझते हो पूर्वी बाद वायोजातु " तेजी-वातु वानुभादु "

श्राकारणात " विद्यान पात नित्य है या अवित्य ?

श्वतिता शन्ते ।

ई १० साम सुम (१७ १ १०)

रकरण का ग्रमन

राष्ट्रक ! ता नया समझते को काय " बेदना संद्रा संस्कार विकास जिल्ला है बा अभिन्य १

अभिाय अस्ते । --

मयम पग समाप्त ।

सातवाँ परिच्छेद

१८. लक्षण-संयुत्त

पहला भाग

प्रथम वर्ग

§ १. अद्विपेसि सुत्त (१८. १. १)

अस्थि-कंकाल, गौहत्या का दुष्परिणाम

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् राजगृह में चे छुवन कलन्द्क निवाप में विहार करते थे।

उस समय आयुष्मान् लक्षण और आयुष्मान् महामोद्गल्यायन गृद्धकृट पर्वत पर विहार करते थे।

तव, आयुष्मान् महामौद्गल्यायन पूर्वाह्न-समय पहन और पात्रचीवर ले जहाँ आयुष्मान् लक्षण ये वहाँ गये। जाकर आयुष्मान् लक्षण से बोले—आयुस लक्षण ! चलें, राजगृह में भिक्षाटन के लिये पैठें।

'आवुस, बहुत अच्छा' कहकर आयुष्मान् रूक्षण ने आयुष्मान् महामोहल्यायन को उत्तर दिया। तब, आयुष्मान् महामोहल्यायन ने गृद्धकृट पर्वत से उत्तरते हुये एक जगह सुसकरा दिया।

तव, आयुप्मान् रुक्षण आयुष्मान् महामौद्गल्यायन से योले—आवुस । आप के मुसकरा देने का क्या हेतु है १

आबुम लक्षण । इस प्रश्न का यह उचित-काल नहीं है। भगवान् के सामने मुझे यह प्रश्न पूछना तव, भायुष्मान् लक्षण और आयुष्मान् महामीद्रत्यायन भिक्षाटन से लौट भोजन कर लेने के बाद जहाँ भगवान् थे वहाँ गये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये।

एक ओर बैठ, आयुष्मान् लक्षण आयुष्मान् महामोद्रख्ययन से बोले —आप आयुष्मान् महा-मोद्रत्यायन ने गृद्धकूट पर्वंत से उत्तरते हुये एक नगह मुसकरा दिया। सो आपके इस मुसकरा देने का क्या हेतु था ?

आवुस ' गृद्धक्ट पर्वत से उतरते हुये मैंने हिंदुयों के एक ककाल को आकाश मार्ग से जाते देखा। उसे गींध भी, कोए भी, और चील भी सपट-सपट कर नोचते थे, घीचते थे, डुकड़े-डुकडे कर देते थे, और वह आर्तस्वर कर रहा था।

आवुस ! तब, मेरे मन में ऐसा हुआ—वडा आइचर्य है, बड़ा अड्भुत है ! ऐसे भी प्राणी है । इस प्रकार का भी आत्मभाव-प्रतिलाभ होता है ।

तब, भगवान् ने भिक्षुओं को आमिन्यत किया—भिक्षुओ ! मेरे श्रावक आँख खोले विहार करते हैं, ज्ञान के साथ विहार करते हैं। मेरे श्रावक इस प्रकार को भी जान लेते हैं, देख लेते हैं, साक्षात्कार कर लेते हैं।

भिक्षुओं । पहले मैंने भी उस सत्व को देखा या, किन्तु किसी को नहीं कहा । यदि मै फहता तो

किञान-सहित इस ऋरीर में तथा वाहर के सभी निमित्तों में आदंकार⊏∞ मनेकार ≈ मानातुदाय नहीं डोते हैं ?

राहुक | अवित अमारात या वर्तमान के ज्यान्यास्य या बाहर के स्पूक या सूत्रमा हीन ना प्रमीत हुए के ना निकट के बितने रूप हैं सभी न तो भेरे हैं म में हूँ, म भेरे आस्मा है। को इसे याप्यपूत सम्पन्न प्रकारी देखता है।

बितनी चेदना संजा संस्कार और विज्ञान है सभी म तो मेरे हैं, न में हूँ न मेरे जायमा है। को

इसे प्रयाभव सम्बद्ध प्रज्ञा सं देखता है।

राहुछ ! इसे बान और देख धेने से विद्यान-सहित इस धरीर में तथा बाहर के सभी निमित्तों में बढकार = मर्मकार = मानाजकप नहीं होते हैं।

8 **१२ वपगत सचा (१७**२ १२)

ममत्व के त्याग से मक्ति

भाषसी ।

" पुरु कोर पैठ कामुप्तान् राहुक समजान् से बोठं — अन्ते ! वना बान और देव केने से विज्ञान-सवित इस सरीर में तथा बाहर के सभी निमित्तों में सहंकार समंकार और सान हर बाते हैं सन कर बान्य कीर विस्तृत हो बाता है !

राहुक ! अवतेव जनागत या वर्तमान के किवने रूप हैं सभी म तो मेरे हैं व में 🛍 व

संहुक र जवाय जनारत या नवसार मेरे भारता है।

वेदमा । संख्या । संस्कार । विद्यान ।

राहुक ! इसे बाब बीर देख की में में विज्ञाम-साहित इस सहीर में तथा बाहर के सभी निर्मिणों में व्यवस्थार मर्मकार कीर मात बुद कार्ड में मन हाद्ध साला कीर विस्तार हो बाता है।

राष्ट्रक संयुक्त समाप्त।

§ ८. म्रचिसारथी सुत्त (१८ १.८)

सुई-जैसा लोम और सारधी

सूचिलोम पुरुष को

· इसी राजगृह में सारथि था

§ ९. सूचक सुत्त (१८. १. ९)

सुई-जैसा लोम और सूचक

स्चिलोम पुरुप को ।

इसी राजगृह में सूचक था ।

§ १० गामक्टक सुत्त (१८. १ १०)

दुष्ट गाँव का पञ्च

कुम्भण्ड पुरुप को आकाश से नाते देखा ।

वह जाते हुये उन अण्डों को कन्धे पर रख कर जाता था, बैठते हुये उन्ही पर बैठता था। वह आर्तस्वर कर रहा था।

''वह इसी राजगृह में दुष्ट गाँव का पच्च था।

प्रथम वर्ग समाप्त।

12610

३०२]

शाबद दूसरे नहीं मानते। को असे नहीं मानते वनका यह चिरकाक तक महित भीर हुन्त के किये होता।

भिद्धमां । यह सरव इसी राजगृह में सीहरण करने वाला या। इस पाय के फकस्वकर वह कार्यों वय तक नाक में पवता रहा। वस करीके अपसाव में वसने यूसा आसमाव प्रतिकाम किया है। सभी सर्वों में इसी तरह।

६२ गोषातक सच (१८ १ २)

मांसपेदी, गीहत्या का बुप्परिणाम

[हत नव सुवाँ में नाषुप्तान् महासीद्रव्यायन बसी प्रकार मुसबराते हैं जिसकी प्याच्या मगवान करते हैं----|

भावुस मांसपेशी को काफास से काते देखा" ।

इसी राजगृह में गोपातक था ।

§ ३ पिण्डसाइणी सच (१८ १ १)

पिण्ड और चिकिसार

मोसपिण्ड को ध्यासस स धारे देखा । इसी सम्बद्ध में विदिसार मा ।

§ ४ निष्छयोरिन्म सुत्त (१८ १ ४)

गास उतरा भार मेडों का क्साई

शास उठर हुन पुरुष को देखा ।

पद इसी राजगृह में भेड़ों का कसाह था ।

६५ असिस्फरिक सुच (१८ १ ५)

सलयार भीर सूबर का कसाइ

भाष्ट्रमा । पृद्कृष्ट वर्षत म कताते हुदे एक भतिकाम (ध्विमारे वर्षे तमकार पर्ने दों) युव्य की भाषामा संक्रम प्रेमा । व असि पूम पूम कर कसी के मतौर पर मिसने व । वह बससे वार्तव्य कर सराधा ।

बद्द इसी राजगृह में सुधर का कमाई या

§ ६ मिसमागयी सम्र (१८ १ ६)

वर्छी जैला साम और बदलिया

शक्तिकाम पूरण को बाहजा से बाते हैगा । इसी शब्दमुह में सुगमार (७१टेनिया) था ।

🛂 ७ उगुकारनिक सच (१८ १ ७)

याच जैसा राम भीर भरवायी हारिम

'हुचुकोस पुरुष का भाषात हो साते हैला। १ 'एसी राजगुर है अन्याची इर्तकस था। ।

§ ६, सीसछिन्न सत्त (१८ २. ६)

सिर कटा हुआ डाकू

'विना शिर के एक कवन्ध को आकाश से जाते देखा। उसकी छाती ही में आँख और मुँह थे।'' वह आर्तस्वर दर रहा था।

· वह सत्व इसी राजगृह में हारिक नामक एक डाकृ था।

§ ७, भिक्खु सुत्त (१८, २, ७)

भिक्ष

आद्यस । मृद्धकूट पर्वत से उतरते हुये मैंने एक भिक्ष को आकाश से जाते देखा । उसकी संघाटी छहलहा कर जल रही थी । पात्र भी लहलहा कर जल रहा था । काय-बन्धन भी । शरीर भी । वह आर्तस्वर कर रहा था ।

भिक्षुओ । वह सत्व सम्यक् सम्बुद्ध भगवान् काक्ष्यप के कालमें पापभिक्षु था।

§ ८. भिक्खुनी सुत्त (१८ २ ८)

भिक्षुणी

भगवान् काइयप के काल में पापिभक्षणी थी।

§ ९. सिक्खमाना सुत्त (१८ २ ९)

शिध्यमाणा

भगवान् काइयप के काल में पापी शिक्ष्यमाणा थी।

§ १०. सामणेर सुत्त (१८ २ १०)

श्रामणेर

पापी श्रामणेर था।

§ ११. सामणेरी सुत्त (१८. २. ११)

श्रामणेरी

वह आर्तस्वर कर रही थी। आबुसा तब मेरे मन मे यह हुआ—आश्चर्य है, अद्भुत है। ऐसे भी सत्व होते हैं, ऐसा भी आत्मभाव-प्रतिलाभ होता है।

तव भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया—भिक्षुओ । मेरे श्रावक आँख खोलकर विहार करते हैं, ज्ञान के साथ विहार करते हैं कि वे इस प्रकार को भी जान छेते हैं, देख छेते हैं, साक्षात्कार कर छेते हैं।

भिक्षुओ । पहले भी मैंने उस श्रामणेरी को देखा था, किन्तु किसी से कहा नहीं । यदि मैं कहता तो शायद लोग विश्वास नहीं करते, यह चिरफाल तक उनके अहित और दु ख के लिये होता ।

भिक्षुओ । वह श्रामणेरी सम्यक् सम्बुद्ध भगवान् काइयप के कालमें पाप-श्रामणेरी थी। वह उस पाप के फल से लाखों वर्ष नरक में पदती रही। उस कर्म के अवसान में उसने ऐसा आत्मभाव-प्रतिलाभ किया है।

> द्वितीय वर्ग लक्षण-संयुक्त समाप्त

दूसरा भाग

द्वितीय वर्ग

§ १ कृपनि⊈गासुच (१८ २ १)

परस्री-गमन करने वाटा कृयें में गिरा

'अश्वस ! सुरक्र पर्वत से बताते हुने मैंने गृह के क्यें में विश्वक हुने एक पुरुष को हेला। 'वह इसी राजगृह में परकी के पास काने वांका वा ।

४२ गमलादी सच (१८२ **८**)

गृह जानेवासा दुए प्राह्मण

'एक पुरुष को देखा जो गृह के कुचें में गिरकर दोनों हाचों स गृह दश रहा जा।

सिञ्जलो ! वह सत्त्व इसी राजपूर में एक बाइल था । उसने सत्त्वक् समुक् मागवान् काह्यण इ. सासन रही सिञ्जन्येव को मोजन के किये निमन्त्रित कर एक वर्तन में गृह भर वर कहा।—आप कोग जितनी मरावी कार्य और इस्मी वार्षें ।

§ ३ निच्छवित्थी सुच (१८२ ३)

चाड उठारी हुई छिनास सी

वाक बतारी हुई भी भी स्थानात से बाती देखा | वह नार्यसर कर रही भी। वह हुमी राजपुद में बड़ी फिराज भी वी ।

६ ४ मङ्गलिखी सुच (१८ २ ४)

रमस कॅकनेवाटी मंगुडी स्त्री

हुगल्य से भरी कुरूप की की देवा"। 'आर्टकर कर रही थी। यह इसी राजपृद में रमक केंका करती थी।

हु५ ओ किलिनी सुच (१८२५)

सुगी-सीत पर बंगार पेंकनेवाडी

म्पा चित्री और बहुबनाए कुछ सी को जाकरता से जाते देगा । वह आर्तवार वर रही थी। विश्वानी ! वह सी कालिज़ राजा की बरायों भी । वसने देगों से जानी सीत के करा कर कमारी भीता केंद्र दिया था । भिधुओं। वेसे ही, जिस किमी भिधु की मेत्री चेतोविमुक्ति भावित और अभ्यस्त रहती है वह अमनुष्यों से पीड़ित नहीं किया जा सकता है।

भिक्षुओ ! इमलिये, तुम्हे ऐसा सीएना चाहिये—मेत्री चेतीविमुक्ति मेरी भावित होगी, अम्यस्त होगी, अपनी कर ली गई होगी, सिन्ह होगी, अनुष्टित होगी, परिचित होगी, सुसमारव्ध होगी।

६ ४. ओक्खा सुत्त (१९:४)

मेत्री-भावना

श्रावस्ती '।

भिञ्जनो ! जो सुबह, दोपहर आर साँझ को सी-सो ओक्खा का दान दे । और जो "'गाय के एक दूहन भर भी मैत्री की भावना करें, तो वही अधिक फल देनेवाला है।

भिक्षुओ । इसिहिये, तुम्हें ऐसा मीखना चाहिये—मेत्री चेतोविमुक्ति मेरी भावित होगी''।

§ ५. सत्ति सुत्त (१९. ५)

मैत्री-मावना

श्रावस्ती ।

भिक्षुओ। जैसे, कोई तेज धारवाली वर्ली हो। तय, कोई पुरप आवे—में इस तेज धारवाली वर्ली को हाथ और मुक्के से उलट दूँगा, कृट दूँगा, पीट दूँगा। भिक्षुओ। तो, क्या समझते हो वह पुरुष ऐसा कर सकेगा?

नहीं भन्ते !

सो क्याँ १

भन्ते ! तेज धारवाली घर्छी को कोई पुरुप हाथ और मुक्के से ऐसा नहीं कर सकता है । विक्क, उस पुरुप का हाथ ही जख्मी हो जायगा और उसे वडा कप्ट भोगना पड़ेगा ।

भिक्षुओ । वंसे ही, जिस कियी भिक्षु की मंत्री चेतोविमुक्ति भावित रहती है, उसे यदि कोई अमनुष्य टरा देना चाहे तो उसी को विपत्ति में पहकर कप्ट भोगना पहेगा।

भिधुओं । इसलिये, तुम्हें ऐसा सीखना चाहिये-मैत्री चेतोविमुक्ति मेरी भावित होगी।

§ ६. धनुग्गह सुत्त (१९. ६)

अप्रमाद के साथ विद्वरना

श्रावस्ती

भिक्षुओ ! जैसे, चार वीर धनुर्घर—शिक्षित, हाथसाफ, अभ्यासी—चारों दिशाओं में खड़े हों। तव, कोई पुरुप आवे और कहें—में इन चारों के छोड़े हुये बाण को पृथ्वी पर गिरने के पहले

ही छे आऊँगा। भिक्षभो । तो क्या समझते हो, ऐसी फुर्ती होने से वह बढ़ा भारी फुर्तीवाज कहा जा सदेगा ?

भनते । यदि एक ही के छोड़े वाण को पृथ्वी पर गिरने से पहले हो आवे, तो वह सबसे बढ़ा फुर्तीबाज कहा जायगा, चारों की बात तो दूर रहे ।

भिक्षुओ। उस पुरुप की को तेजी है, उससे भी अधिक तेज चाँद-सूरज हैं। भिक्षुओ। उस

१ भात पकाने का बहुत वडा वर्तन (तीला)—अटुकथा।

२. उत्तम भोजन से परिपूर्ण मौ बदे तोलो का टान करे- अहक्या।

आठवाँ परिच्छेद

१९ औपम्य-संयुत्त

६१ कटसच (१९१)

समी भकुशल भविधाम्रहक है

पुसा मैंने भुवा।

पुर समय भयवान् व्यावस्ती में मनायपिण्डिक के भाराम जेतवन में विदार करते थे। भारतन् योके:—सिद्धानो ! जसे सूरानार के जितन घरण हैं सभी कूट की घोर बाते हैं सूर पर बा करते हैं कुद में कोई रहते हैं सूर में धाकर मिक बाते हैं।

प्रसाम कारण प्रमुख । विस्त ही सितने व्यक्तस्य पर्स है सभी व्यवसायुक्त जिल्ला में बने रहने वाले जिल्ला में बाकर पुरने और मिछने वाले हैं।

इसक्रिये हे मिशुनी ! तुन्हें ऐसा सीकवा चाहिये-अप्रसन्त होकर विहार कर्रूया :

६ २ नखसिख सुच (१९ २)

प्रमाद् न करना

भायस्ती ।

त्तव सपने मातास पर एक छोटा रज्ञ-कथ रख कर आगवात से सिशुओं को आमन्त्रित क्रियाः— निराजी । क्या समझते हो यह छोटा रज्ञ-कण वक्ष है या महाप्रच्यी ?

मला ! सहापूरणी वही है। यह रक्ष-कल सो पदा अवना है। यह अवना कण सहापूरणी के किसी भी आगा में बढ़ी समझा का सकता है।

भी भाग में बहा समझा का छेन्या वा भिराती। बैसे ही वे साथ वह कहा है को मनुष्य-वीति में क्रम्म क्षते हैं। वे साथ बहुत हैं को

हुमरी पोति में बन्म केते हैं । हम्मिने हैं मिहानी ! हुम्हें नैमा सीलमा बाहिये—बन्नमत्त होकर विहार करेंगा ।

६३ इत्तस्य (१९३)

मेत्री मापना

भागमा ।

सिमुला | क्रीते वह दुन्द क्रिनमें बहुत दिवाँ और अस्य गुरुष हों कोर बादुओं से सहज्ञ में नीरित क्रिके क्रमें हैं।

भारता स्वयं जा का भितुत्वी | बैस ही क्रिस किसी भितु की मधी चेत्रोविमुक्ति अमावित और अंतरपस्त रहती है कर असत्तरों संसदक से पौदित किया करता है।

ित्रपुर्श । जेरे यह युक्त जिनमें स्वयं निवर्ष और अधिक पुरुष हों चोर-हाकुर्यों से बीजिन नहीं किस समा है।

६ ९. नाग सुत्त (१९. ९)

लालच-रहित भोजन करना

थ्रावस्ती''।

उस समय कोई नया भिक्षु कुवेला करके गृहस्थ कुलों में रहा करता था। उसे दूसरे भिक्षुओं ने कहा—आयुष्मान् कुवेला करके गृहस्थ-कुलों में मत रहा करें।

इस पर वह भिक्षु बोला—ये स्थविर भिक्षु गृहस्थ-कुलों में जाया करते हैं, तो भला सुझमें क्या लगा है ?

तव, कुछ भिक्षु जहाँ भगवान् ये वहाँ आये, और भगवान् का अभिवादन करके एक ओर बैठ गये।
एक ओर बैठ, उन भिक्षुओं ने भगवान् को कहा—भन्ते। एक नया भिक्षु कुवेला करके। '''तो
भला मुझमें क्या लगा है ?

भिक्षुओ । बहुत पहले कोई जगल में एक सरोवर था । कुछ नाग भी वहीं वास करते थे । वे उस सरोवर में पैठ, सूँद से कमल के नाल को उखाड़, अच्छी तरह थो, कीचद हटाकर निगल जाते थे । यह उनके वर्ण और वल के लिये होता था । उसमे न तो उनकी मृत्यु होती थी और न वे मृत्यु के समान दुःख पाते थे ।

भिक्षुओ । उनकी देखादेखी छोटे छोटे हाथी भी उस सरोवर में पैठ, कमल के नाल को उखाड, उसे घो, कीचड़ लगे हुए ही निगल जाते थे। वह न तो उनके वर्ण के लिये होता था और न बल के लिये। उससे वे मर भी जाते थे. और मरने के समान हु ख भी पाते थे।

भिक्षुओ । वैसे ही, ये स्थिवर भिक्षु सुबह में पहन और पात्र-चीवर ले भिक्षाटन के लिये गाँव या कस्बे में पैठते हैं, वे वहाँ धर्म का उपदेश करते हैं। उससे गृहस्थों को बड़ी श्रद्धा होती है। जो भिक्षा मिलती है उसका वे लोभरहित हो, उसके आदीनव और नि सरणका ख्याल करते हुये, भोग करते हैं। यह उनके वर्ण और बल के लिये होता हैं ।

भिक्षुओ। उनकी देखादेखी नये भिक्षु भी कस्ये में पंठते हैं। जो भिक्षा मिलती है उसका वे रुखचा हदिया कर भोग करते हैं, उसके आठीनव और नि सरण का कुछ ख्याल नहीं करते। वह न तो उनके वर्ण के लिये होता है, और न यल के लिये।

भिक्षुओं । इसिक्ये, तुम्हें ऐसा सीखना चाहिये—विना ललचाये हिद्भाये, तथा भादीनव भौर नि सरण का स्थाल रख कर भिक्षा का भोग करूँगा ।

§ १०. बिलार सुत्त (१९ १०)

सयम के साथ भिक्षाटन करना

श्रावस्ती ।

उस समय कोई नया भिक्ष कुवेला करके गृहस्थ-कुलों में रहा करता था। उसे दृसरे भिक्षुओं ने कहा-अश्युष्मान् कुवेला करके गृहस्य कुलों में मत रहा करें।

भिक्षुओं से कहे जाने पर भी वह भिक्षु नहीं मानता था।

तय कुछ भिक्षु जहाँ भगवान थे वहाँ गये, और भगवान का अभिवादन कर एक ओर येंट गये। एक ओर येंटकर उन भिक्षुओं ने भगवान को कहा-भन्ते। वह भिक्षु नहीं मानता है।

भिधुओ । यहुत पहले कोई विलार एक गदौरे के पास चृते की ताक में वटा या—र्जसे ही चुहा बाह्र निकलेगा कि में झट उसे पकद कर खा जाउँगा। पुरुव की को देशी है। वॉन्-स्ट्रम की को देशी है वॉन्-स्ट्रम के आगे आगे वकन गांके देवताओं। की वा देशी है, उन सभी सं तेल आयुर्नस्कार कीन हो रहा है।

सिलको । इसकिये सर्वे ऐसा सीखना चाहिये-अधमत्त होकर किहार कर्ये था ।

६७ भागी सुच (१९ ७)

शस्त्रीर धर्मी में मन लगाना, मविष्य-कथन

भावस्ती ।

सिश्चमो ! पूर्वकाक में वृस्तारहीं को आगक बाम का एक सूर्वग मा ।

उस भागक सुदक्ष में बद कोई छेद हो काता था तो इसारह कोत उसमें एक पूरी होंक देते थे। बीरे-बीर एक पेसा समय भावा कि सारे सुदक्ष की भवनी दुवानी ककड़ी कुछ भी नहीं रही सारे का सारा खरियों का एक क्ष्यद वस गया।

मिलुओ ! मदिष्यकाक में भिद्ध पैसे ही वन वार्षी। पुत्र वे को सम्मीर, सम्भीर कार्य वाके, कोकोचर सुरूपतामतिसंयुक सूत्र वहीं है उनके वह बाने पर कान न होंगे, सुनने की हृष्या न करेंगे समझने की कोविक वहीं करेंगे। वर्म को वे सीकने और अस्पास करने के बोग्य नहीं समस्ये।

को बाहर के लावकों से बड़े कविता सुन्दर अझर धीर सुन्दर स्पन्नन वाके को सूत वर्मेंगे वर्नी के बड़े काने पर कान देंगे सुनने भी इच्छा करेंगे समझते की कोसिस करेंगे। उन्हीं पर्मों को वे सौजने और नम्बास करने के पोग्य समझते।

मिहुको ! इस तरह हुद् ने किन गम्भीर स्क्रों को कहा है उनका कीप हो बावगा ।

मिश्रुभी | इसकिये तुन्दें ऐसा सीक्षण काहिये--- तुन्द ने जो गामीर स्पा को हैं उनके करें बावे पर काव हूँमा सुनवे की हक्षा करूँमा समझने की कोसेस करूँमा । उसी पर्म को सीकवे और अन्याक करने के बोधन समझूँमा ।

३८ कलिङ्गस् सुच (१५८)

सकड़ी के बने तकत पर सोना

वेसा मेने सुवा ।

पुत्र समय सववान् वैद्यासी में मदाबस की कुदाशारशास्त्रा में विदार करते ने ।

मगावाद बोके----मिशुलो ! शिष्टक्कमी कवादी के बादे तथा पर सीते हैं व्यवसाय हो उत्साह के साथ नपने कर्यंच्य क्या करते हैं। मगवसाव विदेशियन मञ्जातदायु उनके विकट कीई पाँच-नेंच नहीं वा रहा है।

भिञ्जलो ! जनारात स्थाक में किप्कली कोरा वने सुकुमार रापा कोमक दाव पैर बाके होंगे । वे गरिदार विकासक पर गुक्तुक राकिये कमा दिन कर बाने तक सोचे रहेंगे । राव मगावरात " को उनके विकास पूर्व मेंच शिक कामगा ।

मिह्यमों ! इस समय मिह्न कोग ककती थे वने तकत पर लीते हैं। अपने कदोगा में आतापी और अमसच होकर विदार करते हैं। पानी सार इवके विचन्न और बॉब-मेंच नहीं पा रहा है।

भिश्चनी । अवासत बाक में भिश्च कोग "दिन कर बाने तक सोने रहेंगे । अनके बिरद पापी

मार को चौँव-पैच शिक काचगा।

मिहाकी ! इंसकिने तुम्दें देसर शीवाना चाहिने—बक्तनी के बने तुन्त पर शीक्रीया। अपने क्लोग में अतापी जीर मतमत्त्र होकर विदार कर्केगा ।

नवाँ परिच्छेद

२०. सिक्षु-संयुत्त

१ कोलित सुत्त (२०.१)

आर्य मोन-भाव

ऐसा मेने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में

वहाँ आयुप्तान् महामाद्गल्यायन ने भिक्षुओं को आम नेत्रत किया-हे भिक्षुओ !

"आञ्चस ।" वहकर भिक्षुओं ने उत्तर दिया ।

आयुष्मान् महामोद्रत्यायन वोले-आयुस ! एकान्त में ध्यान करते समय मेरे मन में यह वितर्क उठा-अार्य त्ष्णी-भाव, आर्य त्ष्णी भाव कहा जाता है, सो यह आर्य त्ष्णी-भाव क्या हे ?

आबुस ! तय मेरे मन में यह हुआ—भिक्षु वितर्क और विचार के शान्त हो जाने से द्वितीय ध्यान को प्राप्त कर विहार करता है। यही आर्य तूणी भाव है।

आवुस । सो में द्वितीय ध्यान को प्राप्त कर विहार करता हूँ। इस प्रकार विहार करते हुये वितर्क —सहगत सज्ञार्ये मन में उठती है।

आवुस 'तव, भगवान् ने ऋदि से मेरे पाम आकर यह कहा—हे मोद्गल्यायन, हे ब्राह्मण ! आयं तूप्णी-भाव में प्रमाद मत करो । आर्य तूप्णी-भाव में चित्त को स्थिर करो, चित्त को एकाप्र करो, चित्त को एकाप्र करो, चित्त को एकाप्र करो,

आबुस 'तव, में दितीय ध्यान को प्राप्त कर विहार करने लगा। यदि कोई ठीक में कहे, "गुरु से प्रेरित होकर श्रावक ने महा अभिज्ञा को प्राप्त किया" तो वह ऐसे मेरे ही विषय में कह सकता है।

§ २. उपतिस्स सुत्त (२० २)

सारिपुत्र को शोक नहीं

श्रावस्ती ।

सारिपुत्र वोले —आबुस ! एकान्त में ध्यान करते समय मेरे मन में ऐसा वितर्क उठा— क्या लोक में ऐसा कुछ है, निसको विपरिणत होते जान मुझे शोकादि उत्पन्न हों १

आवुस 'तव, मेरे मन में ऐसा हुआ—लोक में ऐसा कुछ नहीं है, जिसको विपरिणत होते जान मुझे शोकादि हों।

ऐसा कहने पर आयुष्मान् आनन्द आयुष्मान् सारिपुत्र से बोले--आबुस सारिपुत्र । क्या बुद्ध को भी विपरिणत होते जान आपको शोकादि न होंगे ?

आवुस आनन्द ! वुद्ध को भी विपरिणत होते जान मुझे शोकादि न होंगे । किन्तु, मेरे मन में ऐसा होगा—ऐसे प्रतापी, महर्द्धिक और महानुभाषी, वुद्ध अन्तर्धान मत होवें । यदि मगवान् चिरकाल

जिल्लामा । तब बाहा बाहर निकला । बिलार प्रपद्म मार उसे सहसा निपक गया । बहे ने उस विकार की चेँतही-वचीती को कार दिया। उससे वह साम को प्राप्त हुआ वा सत्स के समान द स की। मिल्ला ! वैसे इी कितने मिल्ला गाँव या करने में भिलारन के किये पैरते हैं-शारीर वचन

कीर विश्व से असंबद्ध स्थातिशीन इन्द्रिकों के साथ ।

बह वहाँ किसी बंपर्य स्त्री को बेसता है। उससे उसके विच में बबरदस्त राग उठता है। उससे बह अस्य को माम होता है या अस्य के समान नः क को ।

मिलानी ! मी शिक्षा छोड़कर गृहस्य बन बाता है उसे इस मार्गवियन में मृत्यु ही कड़ते हैं ।

मिसनी ! को मनडा ऐसा मैसा हो बाता है वह मृत्य के समान द्रान्त शी है।

मिलानो ! इसकिने तम्हें ऐसा सीखना चाहिये-सरीर, वचन और सन से रक्षित हो स्मृति पर्ण इस्तिकों से गाँव वा करने में सिकादन के किये पैटेंगा ।

६ ११ पठम सिगाल सच (१९ ११)

मप्रमाद के साथ विश्वरना

धावस्ती ।

मिलको । रात के मिनसारे त्रमम सिवारों को रोते सना है ?

र्में मन्ते !

निज्ञानी ! यह कर श्रमाण उद्धारणक नामक रोग से पौक्ति होता है । वह कहाँ जहाँ बाता है जबा होता है बैस्ता है या सीता है वहाँ वहाँ बची दंदी हवा कवाती है।

मिल्लामो । कोई शास्त्रपुत्र (क्ष्मिल्ला) पैसे आरमसाथ प्रतिकास का गाप्त करते हैं। मिल्ला । इसकिये तुम्हें पेशा मीएना काहिय-अपमत्त होकर दिवार कर्द्र गा।

६ १२ देविय सिगाल सत्त (१९ १०)

द्दतच होता

धायस्ती

'दब सिपारों में भी क्लकता है किन्तु क्रत्र मिछा में बड़ीं है।

भिश्रती ! इसकिये तुन्हें पैया सीवना व्यक्ति।-मैं इत्या वर्तेगा । वदने प्रति विश्वे यसै बोड से भी उपचार को नहीं सर्देश ।

भौपम्य संयुक्त समाप्त

इस सरह, इन महानागों ने एक दूसरे के सुभाषित का अनुमोदन किया।

§ ४. नव सुत्त (२० ४)

शिथिलता से निर्वाण की प्राप्ति नहीं

थावस्त<u>ी</u>

इस समय कोई नया भिक्षु भिक्षाटन से लौट भोजन कर छेने पर विहार में पैठकर अन्पोत्सुक चुपचाप बेठ रहता था। भिक्षुओं को चीवर बनाने में सहायता नहीं करता था।

तव, कुछ भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये।
• भन्ते। • वह भिक्षुओं को चीवर वनाने में सहायता नहीं करता है।

तत्र, भगवान् ने एक भिक्षु को आमन्त्रित किया—हे भिक्षु ! जाकर उस भिक्षु को मेरी ओर से कहो, "आवुस ! बुद्ध आपको बुला रहे हैं।"

े तय, वह भिक्षु बहाँ भगवान् ये वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन करके एक ओर बैठ गया।

एक ओर बंठे हुये उस भिक्षु से भगवान् बोछे-भिक्षु ! क्या तुम सच में महायता नहीं करते हो ?

भन्ते ! मै भी अपना काम करता हूँ।

तय, भगवान् ने उसके चित्त को अपने चित्त से जान भिक्षुओं को आमिन्त्रत किया—भिक्षुओं!
तुम इस भिक्षु से मत रूठो। यह भिक्षु इसी जन्म में सुख पूर्वक विहार करने वाले चार आभिचैतसिक
ध्यानों को जब जैसे चाहता है प्राप्त कर लेता है। यह इसी जन्म में ब्रह्मचर्य के उस परम-फल को जान,
साक्षात् कर, और प्राप्त कर विहार करता है, जिसके लिये कुलपुत्र अच्छी तरह घर से बेघर हो प्रविज्ञत
हो जाते हैं।

भगवान् यह बोले । यह कहकर बुद्ध फिर भी बोले-

शिथिलता करने से, भटप शक्ति से, यह निर्वाण नहीं प्राप्त होता, सभी हु खों से छुड़ा देनेवाला । यह नवजवान भिक्षु, यह उत्तम पुरुष, अन्तिम देह वारण करता है, मार को विल्कुल जीत कर ।

§ ५. सुजात सुत्त (२०. ५)

वुद्ध हारा सुजात की प्रशंसा

श्रावस्ती

तय, आयुष्मान् सुजात जहाँ भगवान् थे वहाँ आये।

भगवान् ने आयुष्मान् सुजात को दूर ही से आते देखा। देखकर भिक्षुओं को आमन्त्रित किया भिक्षुओ ! दोनों तरह से कुछपुत्र शोभता है। जो यह अभिरूप = दर्शनीय = प्रासादिक = अस्यन्त
सौन्दर्य से युक्त है, वह इसी जन्म में प्रहाचर्य के उस परम-फल को जान, साक्षात् कर, और प्राप्त कर
विद्वार करता है, जिसके लिये कुलपुत्र अच्छी तरह घर से बेघर हो प्रवितत हो जाते हैं।

'यह कह बुद्ध फिर भी बोले-

यह भिक्ष शोभता है, ऋजुभूत चित्त से, सभी बन्धनों में अलग होकर छूट गया है, तक टहरें तो वह नहुतों के दित और सुख के किये, सैसार की सनुकश्या के किये तमा देवता और सनुजा के सर्व दित और सुख के किये होगा।

सब्धुव में अधुप्तात् सारिश्व से 'महंबार, मर्सवार, और मानावुसय किरवाध से उठ गवा या। इसीकिये बुद्ध को भी विपरित्रत होते बान नायुष्मानु सारिश्चन को लोकादि वहीं होते।

इ ३ घट सुच (२०३)

भप्रधावकों की परस्पर स्तृति, भारव्य-वीर्प

धावस्त्री ।

दस समय भाषुप्तात् भारिपुत्र और भाषुप्ताप् महामीहस्यायन राजगृह केयेसु^{यन} फारम्बंक-नियाप में एक हो बगह विहार करते थे।

तक आयुष्पान् सारिष्ठव साँहा को प्यान से बढ बहाँ आयुष्पान महामीहस्मायन ये वहाँ गये और कृषण क्षेम के प्रान पुष्ठ कर एक और वैढ गवे।

प्रकार के महत्र पुरु के एक नार करणना प्रकार देव आयुष्मान् सारियुत्र अयुष्मान् महामीहस्थापन सः बोधेः—आहुसः मीहस्थापन ह आयुत्री हिमस्य हैं, मुखनमें सतेज और परिसुद है। क्या बाज आयुष्मान् महामीहस्थापन ने साम्य विकार विकार दिश

सावम ! जाज मैंने श्रीसारिक विदार से विदार किया है। और पार्मिक क्या भी हुई है।

किमके साथ चार्मिक क्या हुई है है

बाबुस ! भगदावु के माथ।

काबुद्ध | मगदान्ता बहुत दूर सावस्ती में विद्वार कर रहे हैं। क्वा आंप मगवान् के पास क्वति में गये थे वा मगवान ही आपके पास कार्य में ?

अबुस | व तो कवि स में मगवान् के पास गवा वा और व मगवान् मेरे पास भावे थे। किन्तु बहाँ मगवान् है वहाँ तक मुझे दिग्य कम्नु और धोत्र उत्तव हुवे। वैसंदी बहाँ में हूँ वहाँ तक मगवान् को दिग्य क्या और सोक्ष उत्तव हुवे।

आवधान महामीद्रश्यावन की भगवान के साथ क्या वर्मक्या हुई है

आयुम ! मेंने भगवाम् से वह कहा-मन्ते ! मारक्ववीर्वे आरक्ववीर्वे कहा जाता है। सी

आरम्पनीर्व कैसे दाता दे ?

सामुत ! ऐसा कहने पर स्थानाव हससे बोधे—सीहत्वावन ! शिक्षु इस प्रकार आरववीयें हा विदार करना है—त्वचा नहाक और वृत्ति हो सबे बच करी, सर्रात से सीम और सीहित सी मर्क ही गून करि, विन्तु, गुन्त के बस्ताह भीवें और प्यानस स सो पावा सा सवता है इस विवा पार्व विभाग नहीं सींगा । आरव्यवन ! हमी तह आरववीयें होता है !

मानुन । प्रगवान के साथ गैरी वही वर्मक्रमा दूर ।

भागुरा ! असे वर्षताल हिमालय के सामने वन्तर बंबरों को वृक्त देर अरूनी हैं वैसे ही आयु प्रतान, महानीहरूनावन के सामने हमारी अवस्था है। आयुष्पान, महानीहरास्वावन वहें सहिवासे महानुमानी है। वहि चाहें ती करत मह भी दहर सकते हैं।

आपून ! जी। नजक के एक वर्ष करें के शामने बागड का एक क्या कम अनुना है। हिमें ही हम

बायुष्तान् गारिपुत्र के मामने हैं।

नगराम् में भी भाषुप्ताम् नारिषुण की अवेड प्रकार से प्रश्नेता की है-

तरा में गारिक्ष को तरह शीब में और वरसत में यह मिश्रु भी शारीन है बड़ी शरत-वर है # इस तरह, इन महानागों ने एक दूसरे के सुभाषित का अनुमोदन किया।

§ ४. नव सुत्त (२० ४)

दिश्यिलता से निर्वाण की प्राप्ति नहीं

श्रावस्ती ।

उस समय कोई नया भिक्ष भिक्षाटन से छोट भोजन कर ऐने पर विहार मे पैटकर अध्योत्सुक चुपचाप बैठ रहता था। भिक्षुओं को चीवर घनाने में सहायता नहीं करता था।

तय, कुछ भिक्ष जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये।

भन्ते ! वह मिश्रुओं को चीवर बनाने में सहायता नहीं करता है।

तय, भगवान् ने एक भिक्ष को आमन्त्रित किया— है भिक्ष ! जाकर उस भिक्ष को मेरी ओर से कहो, "आवुस ! बुद्ध आपको उला रहे हैं।"

ं तम, वह भिक्षु अहाँ भगवान् ये वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन करके एक ओर वैठ गया।

एक और बैठे हुये उस भिक्षु से भगवान् बोछे—भिक्षु ! क्या तुम सच में ' सहायता नहीं करते हो ?

भन्ते । में भी अपना काम करता हूँ।

तय, भगवान् ने उसके वित्त को अपने चित्त सं जान भिक्षुओं को आमन्त्रित किया—भिक्षुओं!
तुम इस भिक्षु से मत रूठों। यह भिक्षु इसी जन्म में मुख पूर्वक विहार करने वाले चार आभिचैतिसक
ध्यानों को जब जैसे चाहता है प्राप्त कर लेता है। यह इसी जन्म में महाचर्य के उस परम-फल को जान,
साक्षात् कर, और प्राप्त कर विहार करता है, जिसके लिये कुलपुत्र अच्छी तरह घर से बेवर हो प्रविज्ञत
हो जाते हैं।

भगवान् यह बोले । यह कहकर छुद्ध फिर भी बोले— शिथिलता करने से, अटप शिक्त से, यह निर्वाण नहीं प्राप्त होता, सभी हु खों से छुड़ा ढेनेवाला। यह नवजवान भिक्षु, यह उत्तम पुरुष, अन्तिम देह धारण करता है, मार को विट्कुल जीत कर।

§ ५. सुजात सुत्त (२०. ५)

वुद्ध हारा सुजात की प्रशसा

श्रावस्ती ।

तथ, भायुष्मान् सुजात जहाँ भगवान् थे वहाँ भाये।

भगवान् ने आयुष्मान् सुनात को दूर ही से आते देखा। देखकर भिक्षुओं को आमिन्त्रित किया भिक्षुओ ! दोनों तरह से कुछपुत्र शोभता है। नो यह अभिरूप = दर्शनीय = प्रासादिक = अध्यन्त सौन्टर्य से युक्त है, वह इसी जन्म में ब्रह्मचर्य के उस परम-फल को जान, साक्षात् कर, और प्राप्त कर विहार करता है, जिसके छिये कुछपुत्र अच्छी तरह घर से बेघर हो प्रवनित हो जाते हैं।

यह कह बुद्ध फिर भी बोले-

यह मिक्षु शोभता है, ऋजुभूत चित्त से, सभी घन्धनों में अलग होकर छूट गया है, चनुपादान के क्षिये निर्वाण पा किया है कल्लिम देश पारण करता है जार को विषक्षक बीतकर ॥

§६ म**दि**म सुच (२०६)

दारीर से नहीं जान से पड़ा

भाषाली ।

तव शायुष्मान् सकुक्टक भट्टिय वहाँ भगवान् ये वहाँ भाषे ।

मराबाय ने बाबुध्यात् कबुन्यक महित को दूर हो से बाठे देखा । श्वकर सिहानों को बामन्त्रित किया—सिहासी ! इस कोटे कुरूप सब मारे हुये सिहा को बाठे देखते हो !

हाँ मन्ते !

भिश्चमो । वह भिश्च वर्षा व्यविकास वहा तससी है। सिम समापतियों को इस भिश्च ने पा किया है वे सुकम नहीं हैं। वह इसी बस्म में ब्रह्मकों के इस करितम एक को ।

यह कहकर तट किर भी बोड़े---

इंस कीव और अपूर हाथों और विशवनों द्वार सभी सिंह से बरते हैं अरोर में कोई शुक्रता नहीं व इसी मजर मतुष्वों में कम क्षक को बढ़ि महावाम् हो तो वह बैसे ही अजल होता है सरीर से कोई वाकक नहीं होता ह

६७ विसास सम (२० ७)

धर्म का क्यदेश कर

पुँभा मेंबे सुबा।

एक समय भगवान् वैद्यासी में महाचन की कृटागारदासा में विहार करते थे।

बस समय भाषुप्पाम् विसाय पाम्याखपुत्र में वपकामताका में भिश्वर्थी को धर्मीपहेश कर दिला दिया बता दिया अन्न भवर्गी से उचित रीति से बिना किसी मकशता से परमार्थ को बतात इसे विवय वर ही बहते हुये।

संव भगवात् साँस को प्यान स उठ व्यक्षीं वह उपस्थानशाका थी वहाँ गव सीर विक्रे आसर्ग पर बैठ गवे।

वैदवर मगवान् में मिशुओं को आमिश्वत किया---भिशुओं । वपस्थानपास्य में मिशुओं को कीन पर्मोपदेश कर रहा था १

भन्त " भागुप्माम् विसाध वाजाकनुषः "।

तक भगवाव ने वालुप्यान् विसाय को बामन्त्रित विवा:---दीक वे विसाय ! तुमने वक्ष अध्या दिया कि भिश्लमी का यमोदिक्त कर रहे थे ।

" वह बहदर श्रम दिए भी शारे--

नहीं कहने से भी कोग कान केते हैं मून्से में मिल हुने चरित्रत का उनके कहने वह जान देने हैं अधूतनत का उपरेक्त करते हुने अ पर्स को नहें प्रकारित करें, चरित्रों के प्रकार के सारा करें सुभावित हो चरित्रों वा प्रकार दे पर्स हो प्रकार भाव है =

्र ८. नन्द् सुत्त (२०.८)

नन्द को उपदेश

श्रावस्ती

तम्, भगवाम् के मासरे भाई आयुष्मान् नन्द सीट और सिजिल किये चीवर को पहन, आँख में अञ्जन लगा, सुन्टर पात्र लिये जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, और भगवान् का अभिवादन कर एक और वैठ गये।

एक और वंडे हुये आयुष्मान् नन्द से भगवान् वोले—नन्द! श्रद्धापूर्वक घर से वेघर हो प्रव्रजित हुये तुम जैमे कुकपुत्र के लिये यह उचित नहीं कि ऐसे मीटे ओर सिजिल किये चीवर की पहनी, आँख में श्रद्धन लगाओ, ओर सुन्टर पात्र धारण वरों।

नन्द । नुम्हें तो उचित या कि आरण्य में रहते, पिण्ड पातिक और पासुकृष्टिक हो कामों में अनपेक्षित रहते।

''यह कहकर घुढ़ फिर भी बोले.— कब में नन्द को देखेंगा, आरण्य में रहते, पांसुकृलिक, भिक्षा से जीवन निवाहते, कामों में अनपेक्षित !

तव, उसके वाद आयुष्मान् नन्द आरण्य में रहने छगे, पिण्डपातिक और पासुकृष्टिक हो गये कामों में अनपेक्षित होकर विदार करने छगे।

५९. तिस्स सुत्त (२० ९)

नहीं विगड़ना उत्तम

थावस्ती ।

तव भगवान् के फुफेरे भाई आयुष्मान् तिस्स जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर वैठ गये—दु खी, उदास, आँसू टघराते ।

तव, भगवान् आयुष्मान् तिस्स से बोले —ितिस्स ! तुम एक ओर बैठे हु खी, उदास और ऑस् क्यों टघरा रहे हो ?

भन्ते ! भिक्षुओं ने आपस में मिलकर मेरी नकल की है, और मुझे बनाया है । तिस्स ! तुम तो भले ही दूसरों को कहना चाहो, किन्तु उनकी सह नहीं सकते ।

तिस्म ! श्रद्धापूर्वक घर से वेघर हो प्रवित्त हुये तुम जैसे कुलपुत्र के लिये यह उचित नहीं कि अपने तो भले दूसरों को कहना चाहो, किन्तु उनकी सह नहीं सको । यदि तुम दूसरों को कहते हो तो उनकी तुम्हें सहना भी चाहिये ।

यह कह कर बुद्ध फिर भी वोले —

बिगइते क्यों हो, मत बिगड़ो, तिस्स ! तुम्हारा नहीं घिगड़ना ही अच्छा है, फ़ोध, मान, और माया को दबाने ही के लिये, -तिस्स ! तुम झहाचर्य का आचरण करते हो॥

६१० धरनाम सुस (२० १०)

भक्ष्मा रहने वाला कौन ?

ण्क समय भगवान् राज्ञसृह में

कम समय क्यूपिर माम का बोर्ट मिशु अधेका रहता था और शक्क रहने का प्रसंतक था। वह लक्ष्म ही गाँव में भिश्नारन के किये पैरता था। लडेका ही कीरता या अदेका ही प्रकार में बैटता था और शब्दम ही जैवनमा करता था।

तत कुछ मिश्च कहाँ समयाज् भी वहाँ आने और भगवान् का शमिबाहन कर एक ओर बैट गर्न :

युक्त और बैट कर यब सिश्चार्जी ने सगदाज्यों कहाः—सन्ते । यह जिश्चा अपेकाही चंत्रसम्ब कालाहै ।

तव भगवान् वे एक मिश्च को नामन्त्रित किया

पुरु कोर वेटे हुने आयुप्पाल् स्वविर को अग्रवाल् बोडः — स्वा सब है कि तुम अडेके ही रहते और उसकी प्रसंसा करते ही ?

र्ह्यसने १

स्थित ! तम बढ़ेका हो केंगे रहते और प्रसन्धी प्रशंसा किया करते हो ?

सन्ते [पुन करना है। का रहण भार वसका स्थापना करने का है। वहंडा स्थापना करना हैं। सन्ते सन्ते ! में करका है गाँव में मिसारक वे किसे पेटता हैं। अवेदा ही वंडमान करता हैं। सन्ते इस तह में अकेटा रहण हैं भीर करेडे रहने की मर्ससा करता हैं।

रपदिर ! इसे में महेका रहना नहीं बताता । ववार्य में महेके कैसे रहा बाता है उसे सुनी अपनी ताह मन कमाणी में कहता हैं ।

राज्या सामाना मा महारा हु। राजिश ! को जीत गया बढ़ सहीय हुआ; को कभी अनागत है उसकी बात छोड़ी, वर्तसाव में का छन्द-राग है उसे बीत की। स्पन्ति ! ऐसे ही चनार्य में अनेका रहा जाता है ।

··वद कर कर श्रेक किन सी वोकेः—

सर्वामिम् सर्वविष् पश्चित सबी धर्मो में अमुपक्षित सर्वाचार्या स्टब्स् के भीच हो काने से बिहुक,

येसे ही घर को में अवेका रहने वाका करता हैं ।

१११ कप्पिन सत्त (२०११)

भायुच्याम् ऋष्यित हे गुर्जो की प्रशंसा

भावत्ती । वर्षे अपुष्मान् महाकच्चित्र वर्षे भगवाव् थे वर्षे वापे ।

भगवान वे व्यवस्थान कपित को दूर ही से बाते देखा। देख कर सिश्चार्य को आसर्त्रित विकार--- निम्नानी ! तुम इस गोरे पतके कैंचे बाद बाके मिम्ना को बाते देखते हो ?

र्हों मन्दे !

मिल्लुको । यह सिल्लु वर्षा कविवाका बढ़ा अनुसाव बाका है । जिन समावत्तियों को इसने पा किया है वे सुकस नहीं हैं । इसमें नक्षणने के उस अध्यास प्रकृति ।

यह कह कर भगवान् किर भी शीके:---सन्दर्भों में क्रकिप लेड हैं जो ग्रीश का क्वाक करते वार्ड हैं। विद्याचरण से सम्पन्न, देव-मनुष्यों में श्रेष्ट हैं ॥ दिनमें सूर्य तपता है, रात में चाँट शोभता है, सन्नद्ध हो क्षत्रिय तपता है, ब्राह्मण ध्यान से तपता है, सौर, सदा ही दिनरात, अपने तेज से बुद्ध तपते हैं ॥

§ १२. सहाय सुत्त (२० १२)

टो ऋदिमान भिक्ष

श्रावस्ती ।

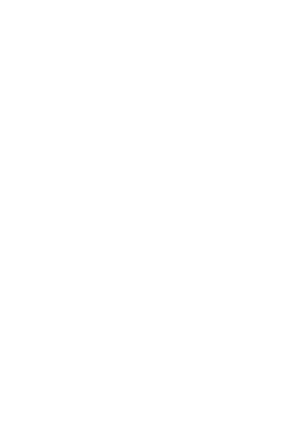
तब, आयुप्तान् महाकिष्पिन के दो अनुचर मित्र भिक्ष जहाँ भगवान् थे वहाँ आये।
भगवान् ने उन दोनों को दूर ही से आते देखा। देख कर भिक्षुओं को आमन्त्रित किया —
भिक्षको। इन दोनों को आते देखते हो ?

हाँ भन्ते !

ये दोनों भिक्ष यदी ऋदिवाछे और बढ़े अनुमान वाले हैं.।
यह कह कर भगवान् फिर भी बोले :—

ये भिक्ष आपस में मित्र हैं, चिरकाल से साथी है, मदर्म को उनने पा लिया है, किप्पन के द्वारा, बुद्ध के धर्म में सिखाये गये हैं, जो आर्य प्रवेदित है, अन्तिम टेह को धारण करते हैं, मार को बिल्कुल जीत कर ॥

> भिष्ध-सयुत्त समाप्त । निदान वर्ग समाप्त



तीसरा खण्ड

खन्ध वर्ग



पहला पारेच्छेद

२१. खन्ध-संयुत्त

मूल पण्णासक

प्रहला भाग

नकुलपिता वर्ग

§ १. नकुलपिता सुत्त (२१. १ १ १)

चिन का आतुर न होना

ऐसा मैने सुना।

एक ममय भगवान भर्ग (देश) में सुसुमार्गिरि के भैस कला-वन मृगदाव में विदार

तब, गृहपति नक्कलिपिता जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और एक ओर वैठ गया।

एक ओर बेंट गृहपित नकुलिपता भगवान् से बोला—भन्ते ! में जीर्ण = बुद्ध = महस्लक = पुरिनया = आयु-प्राप्त = हारे शरीर वाला हूँ, न जाने कब मर जाऊँ। भन्ते ! मुझे भगवान् और मनो-भावनीय भिक्षुओं के दर्शन प्राप्त करने का बराबर अवकाश नहीं सिलता है। भन्ते ! भगवान् मुझे उप-देश दें, जो चिरकाल तक मेरे हित और सुख के लिये हो।

गृहपित, सच है। तुम्हारा दारीर हार गया है, तुम्हारी आयु पुर गई है, तुम जीर्ण हो गये हो। गृहपित ! जो ऐसे दारीर को धारण करते मुहूर्त भर भी आरोग्य की भाद्या करता है वह मूर्ज छोड़ कर और क्या है ? गृहपित ! इसिछये, तुम्हें ऐसा सीखना चाहिये—मेरा दारीर भले ही आतुर हो जाय, किन्तु चित्त आतुर होने नहीं पायगा।

तब, गृहपति नकुलिपता भगवान् के कहे का अभिनन्दन और अनुमोदन कर, आसन से उठ, भगवान् का अभिवादन और प्रदक्षिणा कर, जहाँ आयुष्मान् सारिपुच थे वहाँ गया, और उनका अभि-घाटन कर एक और बैठ गया।

एक ओर बेंडे गृहपति नकुलिपता से आयुष्मान् सारिपुत्र बोले --गृहपति । तुम्हारी इन्द्रियाँ प्रसन्न दीख रही हैं, मुखवर्ण सतेन और परिशुद्ध है। क्या तुम्हें आन भगवान् से धर्मकथा सुनने की मिली हैं ?

भला और क्या भन्ते ! अभी ही में भगवान् के धर्मोपदेशरूपी अमृत से अभिपिक्त किया गया हूँ।…भगवान् ने कहा—गृहपति ! तुम्हें ऐसा सीखना चाहिये—मेरा शरीर भले ही आतुर हो जाय, किन्तु चित्त आतुर होने नहीं पायगा।

गृहपित ! इसके आगे की बात भगवान् से पूछने को तुम्हें नहीं सुझी १— भन्ते । कैसे शारीर के आतुर होने पर चित्र आतुर होता है १ भन्ते । कैसे शारीर के आतुर होने पर चित्र आतुर नहीं होता है १

भनते ! मैं बड़ी दूर से भी इस कहे गये के अर्थ को समझते के लिये आयुष्मान् सारिपुत्र के पास आउँ । अच्छा हो, आयुष्मान् सारिपुत्र ही इसका अर्थ बताते । बपायास होते हैं।

गृहपति ! तो धुनी अच्छी तरह सब छगाओं में बहता हूँ।

सम्से | बहुत सन्दा" कह गृहपति नकुस्तिया ने बासुमान् सारियुम को उत्तर दिया ।

सामुमान् सारियुत कोके — गृहपति । कैस नारीर के आगुर हो जाने पर विक मी जाहर हो

सामा है । गृहपति । कोई प्रयक्षण अविद्यान्, कार्कों को न देवने वाका आपेवर्ग को नहीं स्थाने

सास, धार्य-पर्ग में विनीत नहीं हुआ सन्दुर्गों को न देवने वाका आपेवर्ग के पर्ग को नहीं सान
वाका सन्दुर्गों के पर्ग में विनीत नहीं हुआ रन्म को अपनापन की विद्या है। ये कर किन पर्ग क्या कर में

सामा सन्दुर्गों के पर्ग में विनीत पर्श हुआ पर्म के वेचका है। में कर हुँ, मेरा कर है—पर्म का की अपना सामान्य है। मेर कर हुँ, मेरा कर है—पर्म को का की का को अपने में बीर अपना सामान्य है वह विपरितन हो लात है वहण जाता

है। उस कर के विपरितन कीर सम्यान हो जाने से बारे नोक होना पीडवा हाल, वीर्मक्ष कीर

बदना को भएनापन की श्रष्टि से देखता है ।

संकार्ण ; भरकारों का ; किशान को अपनापन की दिए से दंखता है, वा विकान को अपना; या जपने में विकान को; या जिलान में अपने को देखता है। में विकान हूँ; मेरा विकान है— पेसा मन में काता है। यह किसा विकास को अपने में और अपना समझता है वह विद्यालय हो जाता है अपना हो जाता है। उस विकास के विपरिमत और अन्यया हो जाने से उसे सोख रोजा-पीरना हुन्ज ही मेनस्य की स्वास्त होते हैं।

गृहपति ! इसी वरह आरीर के बाहुर हो बाने पर बिच भी धातुर हो बावा है।

गृहपति ! कैसे बारीर के कातुर हो बावे पर किया कातुर वहीं होता है ?

गृहपति ! कोई विहान् भार्यभावक, जानों को देखने वाका, भागों के बस्त का जानने वाका भागों के पाने में सुवित्रीत सायुक्षों के जाने में सुविक्तीत होता है। वह क्य को अवसायन की दृष्टि से नहीं देखता है, या कर को अवस्ता; या भरने में क्य को, वा क्य में वपने को नहीं देखता है। में रूप हूँ, मेरा कर है—पैसा मन में नहीं काता है। तब वस के विपायित सीर अन्यवा हो जाने से बस कोकादि नहीं होते।

वेदना को ; संहा को ; धस्कारों को ; विद्यान की व्यवस्थान की हरि से वहीं देखता है । तब उस विद्यान के विद्यविद्या और अन्यथा हो वाले से क्ये शोकादि वहीं होते ।

गृहपति,] इसी तरह वारीर के बातुर हो काने पर विश्व कातुर वहीं होता है ।

आयुप्तान् सारिपुत्र वह बोके । गृहपति वक्किपता वै सन्तुष्ट होकर आयुष्पाव् सारिपुत्र के कई का विसन्तरम किया ।

§ २ देवद्द सुच (२१ १ १ २)

गुरुकी शिक्षा ग्रम्ब-धागका दसन

वेमा मैंबे भूता।

एक ममंत्र मगराव् शावयों के देश में त्यावृष्ट नामक शावयों क करने में विदार करते थे। तब कुछ पश्चिम की ओर लाने वाके मिश्च कहाँ मगवान् के वहाँ आपे और भगवान्त्र क्रांम वादन कर एक ओर वैद गरे।

र राजाओं के सर्वन्द्र के पात बना हुआ नगर रवहरें कहा उपता या आर आक्यात का विभव भी हुनी नाम भे प्र'तद या-आहक्या।

भिक्षुओ ! सारिपुत्र से तुमने छुट्टी छे ली है ? नहीं भन्ते ! मारिपुत्र में हमने छुट्टी नहीं छी हैं ।

भिक्षुओ । सारिपुत्र मे युटी ले लो। मारिपुत्र भिक्षुओं में पण्डिन हं, सब्रह्मचारियों का भनुप्राहक है।

"भन्ते । बहुत अच्छा" कह, उन भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया ।

उस समय आयुष्मान् सारिपुत्र भगवान् के पास ही किसी प्लगला नामक गुम्त्र के नीचे वेठे थे।

तव, वे भिक्षु भगवान् के भापित का अनुमोदन और गभिनन्दन कर, आसन से उठ भगवान् को अभिवादन और प्रदक्षिणा कर, जहाँ आयुष्मान् सारिपुत्र थे वहाँ गये। जाकर, आयुष्मान् सारिपुत्र से कुशल क्षेम के प्रदन पूछ एक ओर वैठ गये।

एक ओर चैठ, वे भिक्षु आयुप्मान् सारिपुत्र से बोले:—भन्ते ! हम पश्चिम देश में जाना चाहते हैं, पश्चिम देश में निवास करने की हमारी इच्छा है। हमने बुद्ध से छुटी ले ली है।

आबुस ! नाना देश में घूमने वाले भिक्षु को तरह तरह के प्रश्न करने वाले मिलते है— क्षत्रिय पिढत भी, ब्राह्मण पण्डित भी, गृहस्थ पण्डित भी, श्रमण पण्डित भी । आबुम ! पण्डित मनुष्य पृष्ठेंगे, "आयुष्मानों के गुरु की क्या शिक्षा है, क्या उपदेश है ?" आयुष्मानों ने क्या धर्म का अच्छी तरह अध्ययन कर लिया है, अच्छी तरह प्रहण कर लिया है, अच्छी तरह मनन कर लिया है, अच्छी तरह धारण कर लिया है—

जिससे आप भगवान् के धर्म को ठीक-ठीक कह सकें, कुछ उलटा-पुरुटा न कर दें, धर्मानुकृष्ठ ही बोलें, वातचीत करने में किसी सदोप स्थान पर नहीं पहुँच जायें ?

आञ्चम । इस कहे गये का अर्थ जानने के िकये इम दूर से भी आयुष्मान् सारिपुत्र के पास आर्थे । इसका अर्थ आप आयुष्मान् सारिपुत्र ही कहते तो अच्छा था ।

आञ्चम । तो सुनें, अच्छी तरह मन लगावें, मे कहता हूँ।

"भावुस । वहुत भच्छा" कह, भिक्षुओं ने भायुष्मान् सारिपुत्र को उत्तर दिया ।

आयुष्मान् सारिपुत्र बोले —आवुस । पण्डित मनुष्य आप से पूर्छेंगे, "आयुष्मानों के गुरु की क्या शिक्षा है, क्या उपदेश हैं ?" आवुस । ऐसा पूछे जाने पर आप यों उत्तर टेंगे—छन्दराग को दमन करना हमारे गुरु की शिक्षा है ।

आवुस, ऐसा उत्तर देने पर भी, ऐसे पण्डित छोग हैं जो आगे का प्रश्न पूछेंगे, "आयुष्मानों के गुरु छन्दराग को कैसे दमन करने का उपदेश देते हैं ?" आवुस ! ऐसा पूछे जाने पर आप यों उत्तर हेंगे—रूप में छन्दराग का उमन करना हमारे गुरु की शिक्षा है, वेदना में , संज्ञा में , सस्कारों में , विज्ञान में ।

माबुस ! ऐसा उत्तर देने पर भी ऐसे पण्डित लोग हैं जो आगे का प्रश्न प्लेंगे, ''आयुष्मानों के गुरु रूप में क्या दोप देखकर उसमें छन्दराग को दमन करने का उपदेश देते हैं ?'' चेदना , सज्ञा , सरकार , विज्ञान । आबुस ! ऐसा पूछे जाने पर आप यों उत्तर देंगे—जिसको रूप में राग लगा हुआ है, छन्द लगा हुआ है, प्रेम लगा हुआ है, प्यास लगी हुई है, लगन लगी हुई है, तृष्णा लगी हुई है, उसे रूप के विपरिणत और अन्यथा हो जाने से शोकादि उत्पन्न होते हैं । चेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान । हमारे गुरु रूप में इसी दोप को देखकर उसमें छन्दराग को दमन करने

२ वृक्षों का मण्डप । यह मण्डप पानी वाले प्रदेश में था । उसके नीचे ईटों का एक वगला-सा बना दिया गया था, जो बटा ही शीतल था—अडकथा ।

लंगक निकाय

का बपदेस देते हैं। बेदना । सञ्चा । संस्कार । विज्ञान में प्रश्वराय को दमन करने का वपदेस 166

काबुस ! पैसा कचर दवे पर भी पैसे पश्चित हैं वो बागे का मस्य पूर्वेंगे "आस्प्यार्थों के गुढ़ वे क्या क्षाम देखकर क्षम में प्रस्तुनाग को दमन करने का उपवेश दिना है। देवता । संका"। संस्थार । विज्ञान ?" आहुस ! पेता कुछे बाने पर आप वो बचर हों।—क्य में जो विगतरांग विगतकुरू विगतपेस विगतपिपास विगतपरिकाह और विगतकुरू है उसे कप के विपरिक्षत और अन्यया हो बाबे से शोकादि वहीं होते । बेदवा ; संज्ञा , संस्कार; विज्ञान । इसी काम को देश-कर बमारे शुरू ने कम में बेदवा में श्रीका में संस्कारों में विज्ञान में ग्रन्थराय की दमन करने का बपरेस दिया है।

आवस ! अक्सक बर्मी के साथ विद्वार करनेवाका इसी अन्य में पदि सुख से विद्वार करता उसे विचाद परिकाह का उपावास नहीं होते। सरीर कर कर माने के बाद उसकी गांठ कच्छी जोती।

तो मनवाभ सकास धारों का प्रदत्त वहीं बताते।

बातुस ! स्वीकि बङ्गसक प्रमी के साथ विद्यार करने स इसी जन्म में ब्रान्ड से विद्यार करना है उसे विवात परिकाह और हपाधास होते हैं चवा सरीर बढ कर मरने के बाद बर्चीत को प्राप्त होता है इसी से मगबाब ने महस्रक बर्मी का महाभ बताया है।

भावस ! क्यांक करों के लाथ विद्यार करने से श्रीद इसी अग्य में इरक से विद्यार करता जा

भगवान असक भर्मी का सञ्चय करना नहीं बताते ।

बाबम ! क्वोंकि क्रवाय कर्रों के साथ दिहार काने से इसी बन्म में सब स विहार करता है बसे विश्वातादि नहीं होते तथा सरीर सर कर मरने के बाद उसकी गति कच्छी होती है हमी से भग बान से क्रमक-प्रसी का सामग्र करता बतावा है।

बाबप्साव सारित्य वह बोडे ! संतर डोबर दन मिक्कों ने आयध्यात सारित्य के नदें अ

समित्रका क्रिया ।

§ ३ परम द्रास्त्रिदिकानि सच (२१ १ १)

मागन्तिय-प्रश्त की स्थाक्या

वेसा मेने सुना।

एक समय आयुक्ताल महाकारपायन अवस्ती में कुररदार के देंचे पक्त पर विहार करते थे। त्रव. राहपति हासिहिकानि वहाँ आयुप्तान सहाकात्वावद थे वहाँ वाचा और प्रवक्त असि-बाइब कर पुरु और बैट गया ! युक्त और बैट, गृहपति हाकिहिकानि जानप्मान सहावास्तावन से बोजा-मन्ते ! भगवानु ने अधकवर्गिक मागन्तिय प्रदन में कहा है-

बर को छोद देशर दूसनेशास

मुनि गाँव में कगाव-बझाव व करते हथे कामों से रिक्त वर्षी अपनापन न बोक कियी मनुष्य से कुछ संग्रह वहीं करता है ॥

भन्ते ! जगवाद में जो वह संबंध से कहा है उसका विस्तार पूर्वक कैसे वर्ष समझवा चाहिये ! ग्रदपति । करबात् विज्ञान का वर है । क्यवातु ने क्य में वैंवा हुवा विज्ञान वर में रहनेवाका कड़ा आता है। गृहपति ! वेदवापान विशान का बर है। वेदवाबात के राग में बँवा हुवा विशान वर में रहने बाका कहा काता है। गुहबति ! संशाधातु विद्यान का बर है। संशाकातु के शारा में वैंबा हमा विज्ञान घर में रहने पाला कहा जाता है। गृहपित ! संस्कारधातु विज्ञान का घर है। सस्कारधातु के राग में वैषा हुआ विज्ञान घर में रहने वाला कहा जाता है।

गृहपति ! इसी तरह कोई घर में रहने वाका कहा जाता है।

गृहपति । कोई वेघर कैसे होता है ?

गृहपति ! जो रूपधात के प्रति छन्ट=राग = निन्द = नृष्णा = उपादान तथा चित्त के अधिष्ठान, क्षितिवेश और अनुशय है, सभी बुद्ध में प्रहीण=उच्छिसमूल=शिर कटे तास्वृक्ष के ऐसा=मिटे=भविष्य में कभी उठ न मकने वाले हुये रहते हैं। इसीलिये, युद्ध वेघर कहे जाते हैं।

गृहपति ! जो वेदनाधातु के प्रति''', संज्ञाधातु के प्रति''', संस्कारधातु के प्रति'''। इसी लिये बुद्ध वेघर कहे जाते हैं।

गृहपति । ऐसे ही कोई वेघर होता है।

गृहपति । कैमे कोई निकेतसारी होता है ?

गृहपति ! जो रूप निमित्त के निवेत में फँसकर घँध गया है वह निकेतसारी कहा जाता है। जो शब्दनिमित्त '', गन्धनिमित्त ''; रसनिमित्त ', स्पर्शनिमित्त' , धर्मनिमित्त '।

गृहपति । कैसे कोई अनिकेतमारी होता है १

गृहपति ! जो रूप निमित्त के निकेत में फँसकर वैँध जाता है, वह बुद्ध में प्रहीण = उच्छिन्न मूल = शिर कटे तालबृक्ष के ऐसा = मिटे=भविष्य में कभी उठ न सकने वाले हुये रहते हैं। इसीलिये, बुद्ध भनिकेतसारी कहे जाते हैं। शब्द ', गन्ध '', रस''', स्पर्श '; धर्म ।

गृहपति ! गाँव में लगाव-बझाव करने वाला कैसे होता है ?

गृहपति ! कोई (भिक्षु) गृहस्थों से मसृष्ट होकर विहार करता है, उनके आनन्द में आनन्द मनाता है, उनके शोक में शोकित होता है, उनके सुख-हु ख में सुखी-हु खी होता है, उनके काम-काज आ पहने पर अपने भी जुट जाता है। गृहपति ! इसी तरह, गाँव में छगाव-वशाव करने वाला होता है।

गृहपति ! कैसे गाँव में लगाव-बझाव करने वाला नहीं होता है ?

गृहपति । कोई (भिक्षु) गृहस्यों से असंस्ष्ट होकर विहार करता है, उनके आनन्द में आनन्द नहीं मनाता, उनके शोक में शोकित नहीं होता, उनके सुख-हु ख में सुखी-हु खी नहीं होता, उनके काम-काज आ पहने पर अपने भी जुट नहीं जाता है। गृहपति । इसी तरह, गाँव में लगाव-बझाब करने वाला नहीं होता है।

गृहपति ! कैसे कोई कामां से अरिक्त होता है ?

गृहपति । कोई कामों में अविगतराग होता है, अविगतछन्द=अविगतप्रेम=अविगतपिपास= अविगत-परिलाह=अविगततृष्ण होता है। गृहपति । इसी तरह, कोई कामों से अरिक्त होता है।

गृहपति ! कैसे कोई कामों से रिक्त होता है ?

गृहपति ! कोई कामों में विगतराग होता है, विगतछन्द्=विगतप्रेम=विगतिपास=विगतपरि-छाह=विगततृष्ण होता है। गृहपति ! इसी तरह कोई कामों से रिक्त होता है।

गृहपति । कैसे कोई कहीं अपनापन जोड़ता है ?

गृहपति ! किसी के मन में ऐसा होता है-अनागतकाल में में इस रूप का होऊँ, इस बेदना ' विज्ञान का होऊँ। गृहपति ! इसी तरह कोई अपनापन जोड़ता है।

गृहपति । कैसे कोई कहीं अपनापन नहीं जोड़ता है १

गृहपति ! किसी के मन में ऐसा नहीं होता है—अनागतकाल में में इस रूप का होजें, इस वेदना""विज्ञान का होऊँ । गृहपति ! इसी तरह, कोई अपनापत नहीं ओदता है । गृहपति ! कैसे कोई किसी मनुष्य से झहर करता है ? गृहपति । कोई इस मकार कहता है—द्वार इस यमेंबिनय को नहीं कानते हो में इस कमेंबिनय को कानता हूँ तुम इस परोधिनय को का कानोगे ! तुम मिन्या मार्ग पर भावन हो में दुमार्गपर बावक हूँ । को पहले कहना चाहिये या उसे पीके कहा, को पीके कहना चाहिये या उसे पहले ही कह दिया । मेरा कहना विपवालुक है तुम्हारा कहना तो विपयालय हो गया । को तुमने इतना कहा सभी उकट गया । तुमारी विच्य तक है दिया गया है, अब हुएवे की कोशिय करें। तुम हो पकड़ा गये पहि ताकत है तो निककी। गुपरित ! इसी तहर कोई किसी समुच्य से झीशा करें। तुम हो पकड़ा गये पहि ताकत है तो

गृहपति ! कैमे कोई किसी समुख्य स श्रीहर गई। करता है ।

गृहपति ! कोई इस मकार नहीं कहता है--तुम इस अमैनिनय को नहीं जानते हो में इस बर्म विमय का वामता हूँ । गृहपति ! इसी सरह कोई किसी मसुष्य से शंशद नहीं करता है ।

गृहपति ! यही मगुहाय ने अहकवर्शिक सागन्तिय प्रश्न में नहा है---

नर को छोद वेघर धूमने वाका सुनि गाँव में छगाद-वझाव न करते हुये

कामों से रिन्त, कहीं अपनापन न बोब

किसी मनुष्य स लुख शंक्षद महीं करता है।

मृहपति ! मगवान् मे जो यह संक्षेप से कहा है उसका विस्तारपूर्वक एसे क्षी अर्थ समझवा वाहिये।

§ ४ दुतिय हालिदिकानि मुत्त (२९ १ १ ४)

शहः प्रदेश की स्पाक्या रुमा प्रेते सुता।

ठेना धेने लगा।

पक समय बायुप्तान महाकात्यायन भवन्ती में कुररग्रर के कवे ववत वर विहार करते थे। तथ " एक भार वड पृह्यति हाकिरिवानि बायुप्तान् महावात्यायन स वीकाः—मन्ते ! सम्बाव् ने वह राष्ट्र मन्त्र में कहा है!—

> ंत्रों समय वा माह्यम तृष्ट्या क स्थ्य से विमुख हो गय हैं वन्द्रीते करता कर्तव्य प्रा कर किया है उन्हींते परम— बोग-क्षेम वा क्षिया है वे ही सम्बद्ध- ब्रह्मवारी हैं वन्हींते उक्तम देवान को पा सिवा है तथा देवताओं और

मनुष्यों में वे ही बोड हैं। भगत | भगवान के इस संखेज से बढ़े गये का विनारपूर्वक वर्ष कमें समझवा चाहिए। गृहदृति ! करवानु के प्रति जो सन्द=सग=मन्द्र सहना≔नृष्या≔दगहल समा विक्त के

विश्वात अभिनिवेश और अनुशव है उनके सकलिशाधिनिशेषा से विश्व विश्वक कहा बाता है।
गृदक्ति ! वेदना बातु प्रति - ! संद्रा पानु : संस्थारनात ! विश्वत बातु !
गुदक्ति ! वेदना बातु प्रति - ! संद्रा पानु : संस्थारनात | विश्वत बातु !

गुररति ! बडी धर्मायान न शक्त पत्त में बड़ा है जो मसल या माहन गृष्णा के अवसे । । । गुररति ! मारशब के इस संक्ष्य म बड़े गये ता विभारत्यक अर्थ ऐसे ही समसना वाहिये ।

६ ७ ममाघि सुच (२१ १ १ ५)

समाधि का भश्यान

ब्रिशुको ! समाजि का अञ्चास करो । ब्रिशुका ! समाहित दाकर मिछ संसार्थ को जान सेता

है। किसके यथार्थ की जान रेता है? ऋष है। उसने और इयने हैं। जैनना के उसने और ह्यने के। संशाकि । सहसारी केण्या थियान के ।

भिधुओं ! स्व का रमना क्या है ? घेटना ' ; यजा , मंकार , विज्ञान का उमना क्या है ?

निधुओं ! (कोई) आनन्य मनाता है, शानन्द के शब्द कहता है, उसमे हुए जाता है। किससे आनन्द मनाता है : °

क्ष्य में आनन्द सनाता है, आनन्द में शब्द पहला है, उसमें इय जाता है। इससे वह रूप में आसक्त हो जाता है। क्ष्य में जो यह आसक्त होना है पटी उपादान हैं। उस उपादान के प्रायय से भव होता है। भव के प्रायय में जानि होनी है। जानि के प्रायय से जरा, मरण "होते है। इस तरह सारा दू स समूह उठ खड़ा होता है।

चेदना से : । महा से ::, मस्दारों से : , विज्ञान से आनन्द्र सनाता हैं : । हम तरह सारा हु छ-समूह दर गया तिता है।

भिष्तुओं। स्व, बेदना, यज्ञा, सम्कार, विज्ञान यहाँ उसना है।

भिधुओं । रूप, वेदना, महा, मरहार, विज्ञान का हुय जाना क्या हे ?

भिछुओं। (कोई) न तो भानन्द मनाता है, न आनन्द के शब्द यहता है, और न उसमें हुब जाता है। किससे न ती आनन्द मनाता है ।?

रूप से न तो आनन्द मनाता है, न आनन्द के घट्ट कहता है, और न उसमें द्वय जाता है। ह्मसे रूप में, उसकी जो आसिकि है वह निम्द्र हो जाती है। आसिकि के निश्द्र हो जाने से उपादान नहीं होता। उपादान के निश्द्र हो जाने से भय नहीं होता। । इस तरह, सारा दु प-समृह रुक जाता है।

वेदना से , मजा से , मम्कार से , विज्ञान में । इस तरह, सारा दु ख समूह रुक जाता है।

भिक्षुओ । यही रूप का हुव जाना हे, चेदना का इव जाना ह, सज्ञा का हुव जाना है, सस्कारों का हुव जाना है।

६६. पटिसह्यान सुत्त (२१ १ १,६)

ध्यान का अभ्यास

श्रावस्ती '।

मिक्षुओ। ध्यान के अन्यास में लग जाओ। भिक्षुओ। ध्यानस्थ हो भिक्षु प्रथार्थ को जान लेता है। किसके यथार्थ को जान लेता है?

रूपके उगने और दूवने के यथार्थ को। वेदना , सजा , सस्कार , विज्ञान । किपर वाले सूत्र के समान]

§ ७. पठम उपादान परितस्सना सुत्त (२१ १ १. ७)

उपादान और परितस्सना

थ्रावस्ती'''।

भिक्षुओं । उपादान और परितस्सना के विषय में उपदेश करूँगा । अनुपादान और अपरितस्सना के विषय में उपदेश करूँगा । उसे सुनो, अच्छी तरह मनमें लाओ, मैं कहता हूँ ।

"भन्ते । बहुत अच्छा" कह भिक्षुओं ने भगवान को उत्तर दिया।

भगवान् वोके-भिश्वकी ! बपावान भीर परितस्तवा की होती है !

मिश्रुमी ! कोई लिहान् पुष्यक्षा क्य को भएना समझता है। सपने को स्वयाक्षा समझता है। अपने को स्वयाक्षा समझता है। अपने में स्थाप पा क्य में नपने को समझता है। तब बहु कर विधियत तथा तुसरा ही हो बाता है। तस के विधियत तथा तुसरा ही हो बाते से रूपविधियत पाया होता है। उसे स्थावि परिणामानुपरिवर्तका परिस्ता के होने से नित्त उसमें वस बाता है। विच के यस बाने से उस उसाय क्षाक्ष अपने परितरस्था के होने से नित्त उसमें वस बाता है। विच के यस बाने से उस

मिह्नवो ! वेदवा को अपना समझता है । सका को वपना समझता है । मरकारों को

भपना समझता है। "विश्वाद को कपना समझता है

भिश्वमी | इसी तरह क्यादान और परिवस्सना होती है। भिश्वमी ! अनुपादान और अपरिवस्सना कैसे होती हैं !

ाकुरा । पहुंचिता वार्ष स्वाधिक्या कर्म क्या का स्वाधिक है। स्वाधिक है। स्वाधिक वर्ष स्वाधिक वर्ष स्वाधिक वर्ष स्वाधिक वर्ष स्वाधिक है। स्

सिश्चनो ! " वेदना" । संका । संस्कार ; विज्ञान को व्यवस वहीं समझता है ।

मिझुनी ! इसी तरह अनुपादान जीर अपरितस्तवा होती है ।

६८ दृतिय उपादान परितस्सना <u>स</u>च (१२ १ १८)

क्रमात और परितस्सन

भावस्ती ।

'मिहानो ! बपादान और परितरसना कैसे होती है !

मिहुमी ! कोई बविद्यान एयक्कन क्या की 'यह मेरा है। यह मेही यह मरा आत्मा है" समझ्या है। यह कर कर विपरित्रत तथा अन्यसा हो बाता है। क्या के विपरिक्रत तथा अन्यका हो बावे से उसे सोक परिदेव हाथ धीमोदाव और उपायान होते हैं।

मिश्रमी ! वेदमा को । संशा को । संस्थार को । विश्वाद को ।

मिश्रुको ! इसी तरह, क्यादान और परितरसना होती है ।

मिश्रुओ ! अनुपादान बीर सपरितरसका केसे होती है ?

मिहानों ! कोई विहाल कार्यकालक क्याको "वह मेरा है। यह में हूँ। यह मेरा जाउमा दें" वहीं समझता है। ससका वह कर विपरिकत तथा जनक्या हो जाता है। क्या के विपरिकत तथा अन्यवा हो आये से उसे तीक परिदेश हुन्य दीर्मनस्य और वपावास नहीं होते हैं।

"'वेदमा । संबा ": संस्थार' : विशास ।

मिश्चमो ! इसी तरह मनुपादान और मदरितस्समा होती है।

९ १० पटम मदीदानागद सुच (२१ १ १ ९)

भूत भीर भविष्यत्

भाषस्ती***।

"भगवाच् बोके-सिशुओ ! कद करीत और अनागत में अनित्व है। वर्तमान का कहना नवा!

भिक्षुओ । इसे जानकर विद्वान् आर्यश्रावक अतीत के रूप में अनपेक्ष रहता है, अनागत रूपका अभि-नन्दन नहीं करता, वर्तमान रूप के निर्वेद, विराग और निरोध के लिये यत्नवान् रहता है।

·· वेदना · , संज्ञा · , सस्कार ··· , विज्ञान 🗆

§ १०. दुतिय अतीतानागत सुत्त (२१ १. १. १०)

भूत और भविष्यत्

श्रावस्ती

• भगवान् वोले-भिक्षुओ ! रूप अतीत और अनागत मे दु ख है, वर्तमान का कहना क्या ? भिक्षुओ ! इसे जानकर विद्वान् आर्यश्रावक अतीत के रूप में अनपेक्ष रहता है, अनागत रूप का अभि-नन्दन नहीं करता, वर्तमान रूप के निर्वेद, विराग और निरोध के लिये यत्नवान् रहता है ।

वेदना , संज्ञा , सस्कार , विज्ञान ।

§ ११. ततिय अतीतानागत सुत्त (२१ १ १. ११)

भृत और भविष्यत्

श्रावस्ती ।

भगवान् बोले — भिक्षुओ । रूप अतीत और अनागत में अनास्म है , वर्तमान का कहना क्या ? [पूर्ववत्]

नकुछ(पेतावर्ग समाप्त

द्सरा भाग

अनित्य वर्ग

§ १ अनिव सुच (२१ १ २ १)

भनित्यता

पेसा मेंचे सुपा।

***भावस्ती ।

****भगवाण् वोधेः ---सिञ्चलो ! क्य जनित्य वै वेदना जवित्य वै संज्ञा जवित्य वै विकाय जवित्य वै।

भिद्मानो ! इस बायकर विद्वार, जार्यभावक को कप से भी निर्वेद दोता है, वेदना से भी निर्वेद दोता दें संका से भी निर्वेद दोता है संस्कारों से भी निर्वेद दोता है विद्यान से भी निर्वेद दोता है। निर्वेद दोने से विराध हो काठा है दिस्स से निद्युक्त हो काठा है। विद्युक्त हो कावे से विद्युक्त हो गया पंता होना दोता है। विद्युक्त दो जाने से नृत्य दो गया चो करना या सांकर किया गया अब कुछ वाकी नृत्य क्या—स्ता काव केता है।

§२ दुक्स धुच (२१ १ २ २)

টুংল

भावस्ती ।

मिञ्जूणी ! कम तुष्य है जेदना हुन्स है संद्रा तुष्य है संस्कार दुःख है विश्वान हुन्स है। मिञ्जूणी ! इसे बात कर ~।

§ दे अनच सुच (२९ ९ २ ६)

भनारमा

भावस्ती 1

मिन्नुको । क्य क्षमाध्य हैन्स् ।

मिश्रको ! इसे बाव कर ।

§ ४ पठम य≰निच सुच (२११ २ ४)

मनित्यता के गुण

भावसी ।

आपरना: निर्मुजी | कर व्यक्तिया है | वो अमिन्द है वह हुए हैं। को हुःक दें वह अनाम्य है | को अनाम है वह न तो मेरा न है न सेरा जामा है | इसे बचार्यतः मजन्दिक हैयना व्यक्ति | वेदना''', मजा''', सम्कार '', विज्ञान अनित्य हे'''। भिक्षुओ । इसे जानकर विटान् आर्यश्रायक जाति क्षीण हुई ''ऐसा जान हेता है।

९ ५. दुतिय यदनिच सुत्त (२१ १ २. ५)

दुःख के गुण

थावस्ती ।

••• भिक्षुओ । रूप हु य है। जो हु व है यह अनान्म है।

• [शेप पूर्ववत्]

९६. ततिय यदनिच सुत्त (२१ १.२.६)

अनात्म के गुण

श्रावस्ती ।

भिक्षओ । रूप अनातम है।

शिप पूर्वचत्]

§ ७. पटम हेतु सुत्त (२१ १. २ ७)

हेतु भी अनित्य है

श्रावस्ती ।

भिक्षुओ । रूप अनित्य हैं । रूप की उत्पत्ति के जो हेतु और प्रत्यय है वे भी अनित्य ह भिक्षुओ । अनित्य से उत्पत्त होकर रूप नित्य कैसे हो सकता है ।

[इसी तरह वेदना, सज्ञा, सस्कार और विज्ञान के विषय में]

भिक्षुओ । इसे जान कर विद्वान् भार्यश्रावक "जाति श्लीण हुई" ऐसा जान लेता है।

§ ८. द्वतिय हेत् सुत्त (२१ १ २.८)

हेतु भी दुःख है

श्रावस्ती ।

• मिक्षुओं । रूप दु ख है। रूप की उत्पत्ति के जो हेतु और प्रश्यय हैं वे भी दु ख हैं। भिक्षुओ। दु:ख से उत्पन्न होकर रूप सुख कैसे हो सकता है।

[इसी तरह वेदना, सज्ञा, सस्कार, और विज्ञान के विषय में]

भिछुओं। इसे जानकर विद्वान् आर्यश्रावक जाति क्षीण हुई "ऐसा जान लेता है।

§ ९ ततिय हेतु सुत्त (२१ १ २ ९)

हेतु भी अनातम है

श्रावस्ती

भिक्षुओ ! रूप अनात्म है । रूप की उत्पत्ति के जो हेतु और प्रत्यय हैं वे भी अनात्म है । भिक्षुओ ! अनात्म से उत्पन्न हो कर रूप आत्मा कैसे हो सकता है ।

| पूर्वमत्]

६१० झानन्द सुच (२१ १ २ **१**०)

विरोध किसका र

भावकी ।

त्तव, आयुष्मान् आतम्द बहाँ भगवाम् ये वहाँ आवे और सगवाम् का अनिवादम कर एक और

वट गम । पुरु कोर वैट आयुष्पातः सातत्व गगवाम् सं वौकं :—मन्छे ! कोग 'तिरोब तिरोघ' कहा

करते हैं। मन्ते ! किए यमाँका पिरोप निरोध कहा जाता है ?

थानन्द ! कम अवित्य है संस्कृत है प्रतीत्वसमुख्य है, अवधमां है, व्यवधमां है विरोधसमां है। उसी के निरोध से विरोध का जाता है।

ने दता । संशा । संस्थार । विस्तार । वसीक निरोध से निरोध कहा काता है । कावन्य | इन्हों धर्मों के निरोध से निरोध कहा काता है ।

धरित्व वर्गं समाम ।

तीसरा भाग

भार वर्ग

§ १. भार सुत्त (२१ १. ३. १)

मार को उतार फेंकना

श्रावस्ती '।

भिक्षुओ । भार के विषय में उपदेश करूँगा भारहार के विषय में, भार उठाने के विषय में और भार उतार देने के विषय में । उसे सुनो ।

भिक्षुओ ! भार क्या है ?

इन पाँच उपादान-स्कन्धां को कहना चाहिये। किन पाँच १ जो यह, रूप-उपादान-स्कन्ध, वेदना-उपादान-स्कन्ध, सज्ञा-उपादान स्कन्ध हैं। मिक्षको । इसी को भार कहते हैं।

भिक्षुओ ! भारहार क्या है ? पुरुप को ही कहना चाहिये । जो यह आयुष्मान् इस नाम और इस गोत्र के हैं । भिक्षओ ! उसी को भारहार कहते हैं ।

भिक्षुओ ! भार का उठाना क्या है ? जो यह तृष्णा, युर्नजन्म करानेवाली, आसित्त और राग-वाली, वहाँ वहाँ लग जानेवाली है। जो यह काम तृष्णा, भव तृष्णा, विभव-तृष्णा है। भिक्षुओं। इसी को भार का उठाना कहते हैं।

भिक्षुओ ! भार का उतार देना क्या है ? उसी तृष्णा का जो बिल्कुल विराग=निरोध=स्याग= प्रतिनि सर्ग=मुक्ति=अनालय है । भिक्षुओ ! इसी को कहते हैं भार का उतार देना ।

भगवान् यह बोले। यह कह कर बुद्ध फिर भी बोले --

ये पाँच स्कन्ध भार हैं,

पुरुप भारहार है,

भार का उठाना लोक में दुख है,

भार का उतार देना सुख है ॥ १॥

भार के बोझे को उतार,

दूसरा भार नहीं लेता है,

तृग्णा की जड़ से उखाड़,

दु खमुक्त निर्वाण पा लेता है ॥२॥

§ २. परिञ्जा सुत्त (२१ १ ३ २)

परिक्षेय और परिका की व्याख्या

श्रावस्ती ।

भिक्षुओ । परिजेय धर्म और परिज्ञान के विषय में उपदेश करूँगा । उसे सुनो ''। भिक्षुओ । परिजेय धर्म क्या है १६ मिक्षुओ । रूप परिजेय धर्म है, वेदना परिजेय धर्म है, सज्ञा

T 49 9 8.4 परिश्चेय वर्म है संस्कार परिश्चन धर्म है जिलान परिश्चेन धर्म है। मिशुनो ! इन्हीं को परिश्चेन धर्म

भिल्लुओ ! परिका क्या है ! सिल्लुओ ! को शा क्षय और सोद क्षव है उसी को परिका कहते हैं !

§ ३ अभिजान सुप्त (२१ १ ३ ३)

भय को समझे विना दश्य का अय नहीं

भायस्ती ।

मिल्ला ! एवं को दिना समसे जाने, त्याग किये तथा उससे विरक्त हुये कोई हुन्यों का क्य नहीं कर सकता है।

'बेहना' । संज्ञा । सहकार । विज्ञान की विना समारे जाने त्यांग कियं तथा उत्तरे निरम हुने कोई पुरखों का क्षम नहीं कर सकता है।

मिश्रुओं ! रूप को समझ जान स्वाय उससे विरुक्त हो कोई बुक्तों का क्षप कर सकता है।

वेदना । संशा" ; संस्कार । विद्यान की समझ बाक स्वाग कर सवा उसस विस्क हो काई दु:कों का नाम पर सकता है।

६४ छन्दराग सुत्त (२८१३४)

छम्बराग का स्थाग

भाषस्ती ।

मिलुजा ! क्यमें बो प्रन्याय है उसे छोद दी। इस तरह बह का प्रदीय हो जावगा अध्यक्ष मुक करे हुये सिर बाढे राष्ट्रहा के समान अनगाव किया हुआ फिर भी कमी न उस सकते बाधा ।

वेषना । संज्ञा ; संदक्षार: ; विज्ञान में को छन्दराग है बसे छोड़ हो :: ।

६ ५ पठम अस्साद सच (२१ १ १ ५)

कपादि का मास्वाद

भावस्ती।

भिञ्जाको ! शुक्तक प्राप्त करने के पहके बोकिसत्त एवते ही अरे सनमें वह प्रमा :--क्रपका भारताय क्या है शोप क्या है अस्कारा क्या है ? बेदमा अंबान ? संस्थार ? विश्वास ?

भिक्षको ! तक मेरे मनमें पह हुना ।—कम के प्रत्यव से को सुका बीर सीमवस्य होता है वही कप का भारतात है। कप को अस्तिव हु:वा विपरिवासवारों है वह कम का दोन (= भादीवव) है। को कप के प्रति कन्दराग को क्या देना। प्रदीन करना है वही क्या से क्षरकारा है।

विषया संज्ञा संस्कार जीर विकास के साथ भी ऐसे ही ?

निकासी ! जब तक सैंने इन पाँच अपादान-स्कामी के आस्वाद को आस्वाद के तीर पर दोन की शोप के तीर और सुरकारे की बुदकारे के तार पर बनार्कता नहीं बाब किया जा तब तक रच क्टेंब में अबुक्तर सन्दक् सन्दुब्दक प्राप्त करने का दावा नहीं किया ।

सिम्मणी ! जब मैंने 'चवार्यतः जाम किया तभी इस कोक में मनुत्तर सम्बद्ध सम्बद्धाः ग्राप्त

काने का बाबा किया ।

मुक्ते ऐसा ज्ञान = इर्धन क्रियज हुजा—मेरा विश्व डीक में विद्युश्व हो गया नहीं अस्टिस ज्ञाति रे अब पुनर्जनम होने का नहीं ।

§ ६. दुतिय अस्साद सुत्त (२१ १ ३. ६)

थास्वाद की खोज

श्रावस्ती 1

भिक्षुओ । मेने रूप के आस्वाद की छोज की । रूप का जो आस्वाट ह उसे ममझ लिया। जहाँ तक रूप का आस्वाद है उसे प्रज्ञा से अच्छी तरह देख लिया।

भिक्षुओ । मेंने रूप के टोप की सोज की । रूप का जो दोप है उसे समझ लिया । जहाँ तक रूप का दोप है उसे प्रज्ञा से अच्छी तरह देख छिया ।

भिक्षुओ ! मैंने रूप के छुटमारे की खोज की । रूपमा जो छुटमारा है उसे समझ लिया । जहाँ तक रूप का छुटमारा है उसे प्रज्ञा से अच्छी तरह देख लिया ।

[वेदना, सज्जा, सस्कार, और विज्ञान के साथ भी ऐसे ही]

भिक्षुओ ! जब तक मैने इन पाँच उपादान स्कन्धों के आस्वाद को आस्त्राद के तार पर

यही अन्तिम जाति हे, अब पुनर्जन्म होने का नहीं !

§ ७. ततिय अस्साद सुत्त (२१ १. ३. ७)

थास्वाद से ही आसिक

श्रावस्ती

भिक्षुओ ! यदि रूप में आस्वाद नहीं होता तो सत्व रूप में आसक्त नहीं होते । भिक्षुओ ! क्योंकि रूप में आस्वाद है इसीलिये सत्व रूप में आसक्त होते हैं ।

भिक्षुओ । यदि रूप में दोप नहीं होता तो सत्व रूप से निर्वेद (= विराग) को प्राप्त नहीं होते। भिक्षुओ । क्योंकि रूप में दोप हैं, इसिलये सत्व से निर्वेद को प्राप्त होते हैं।

भिक्षुओ । यदि रूप से छुटकारा नहीं होता तो सत्व रूप से मुक्त नहीं होते । भिक्षुओ ! क्योंकि रूप से छुटकारा होना है, इसलिये सत्व रूप से मुक्त होते हैं ।

[वेदना, सज्ञा, सस्कार, विज्ञान के साथ भी ऐसे ही]

भिक्षुओ । जब तक सर्वों ने इन पाँच उपादान-रक्ष्मधों के आस्वाद की आस्वाद के तीर पर, दोप को दोप के तीर पर, और खुटकारे को जुटकारे के तौर पर यथार्थत. नहीं जान लिया तब तक '''वे नहीं निकले = छूटे = मुक्त हुये तथा मर्यादा रहित चिक्त से विद्वार किये।

भिक्षुओ । जब सर्त्वों ने ' 'यथार्थत जान लिया तय ' वे निकल गये=छट गये=मुक्त हुये तथा मर्यादा रहित चित्त से विहार किये।

§ ८. अभिनन्दन सुत्त (२१ १ ३ ८)

अभिनन्दन से दुःख की उत्पत्ति

थावस्ती ।

भिक्षुओ ! जो रूप का अभिनन्दन करता है वह दु ख का ही अभिनन्दन करता है। जो दुख का अभिनन्दन करता है वह दु ख से मुक्त नहीं हुआ है—ऐसा मैं कहता हूँ।

वेदना , सज्ञा , सस्कार , जो विज्ञान का अभिनन्दन करता है ।

भिक्षुओ । और, जो रूप का अभिनन्दन नहीं करता है वह दुख का अभिनन्दन नहीं करता है। जो दुख का अभिनन्दन नहीं करता है वह दुख से मुक्त हो गया—ऐसा में कहता हूँ।

वेदना , सज्ञा , सरकार , जो विज्ञान का अभिनन्दन नहीं करता है ।

६९ उप्पाद सुच (२१ १ १ ९)

रूप की उत्पत्ति दुःस का उत्पाद है

भाषस्ती ।

सिक्षुको । क्य के को करपाव स्थिति पुनकत्म, और प्रावुमीन हैं ने कुल के करपाव रोगों की स्थिति और करामवल के प्रावुमीन हैं]

नेदना ; संका ; संस्कार' विकास के को बलाव दिवति''।

सिक्षणो ! को रूप का निरोध श्युपसम चया बरामरण का नस्त हो बाना है ।

वेदना । संका संस्कार : विकास ।

६ १० अपमूछ सुन्स (२१ १ ३ १०)

दुःव का मूछ

भावस्ती ।

सिद्धकी | दुल्ब के विषय में उपनेता करोंगा तथा हुन्त के मूक के विषय में । उसे सुकी । मिद्धकी | दुल्क क्या है ?

ाण्ड्रणा (कुल पनाव (मिस्राओं) क्या दुलाई है। चेदवादुलाई । संशादुलाई । संस्कार दुलाई । विद्यान दुलाई । मिस्राओं [इस्टीको बल्क करते हैं।

विश्वमी ! दुःच धा स्व नवा है !

ाब्युक्ता पुत्र का यूक पता है । को यह तृष्या पुत्रर्भव कराने वाली कालकि भार राग से युक्त वहाँ वहाँ भानम्ब कोलने वाली ! को वहु समन्तृष्या मन-मुला (सेमव-मूला | भिद्युक्ता | इसी को दु:क का मुक्त कहते हैं ।

६११ पर्मग्रह्य (२१ १ १ ११)

सम्मगुरता

भावस्ती ।

ि सिश्च मी ! महर के विषय में उपनेश करोंगा और समहर के विषय में ।

शिक्षाणी ! क्या सहुद है और क्या असहुद ! सिद्धाओं ! क्या सहुद है। को उसका निरोध = ग्युपतार ⇒ क्या हो बाता है यह असहुद है।

· बेदना ; संज्ञा संस्कार ; विज्ञान ।

मार वर्ग समाम ।

चौथा भाग

न तुम्हाक वर्ग

§ १. पठम न तुम्हाक सुत्त (२१ १. ४. १)

जो अपना नहीं है, उसका त्याग

श्रावस्ती ।

मिक्षुओ । जो तुम्हारा नहीं है उसे छोड़ दो । उसका प्रहीण हो जाना तुम्हारे हित ओर सुख के लिये होगा ।

भिक्षुओ । तुम्हारा क्या नहीं है १

भिक्षुओ ! रूप तुम्हारा नहीं है, उसे छोड़ दो । उसका प्रहीणमें हो जाना तुम्हारे हित और सुख के लिये होगा ।

वेदना , संज्ञा , संस्कार , विज्ञान ।

भिक्षुओं । जैसे, कोई आदमी इस जेतवन के तृण, काष्ट, शाखा और पत्ते को ले जाय, या जला दे, या जो मरजी करे। तो क्या तुम्हारे मन में ऐसा होगा—यह आदमी हमें ले जा रहा है। वा जला रहा है, या जो मरजी कर रहा है ?

नहीं मन्ते ।

सो क्यों ?

भन्ते । क्योंकि यह हमारा आत्मा, आत्मनीय नहीं है।

भिक्षुओ ! इसी तरह, रूप तुम्हारा नहीं है। उसे छोड़ दो। उसका प्रहीण हो जाना तुम्हारे हित और सुख के लिये होगा।

वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान तुम्हारा नहीं है, उसे छोढ़ दो ।

§ २ द्विय न तुम्हाक सुत्त (२१. १. ४. २)

जो अपना नहीं है, उसका त्याग

श्रावस्ती ।

[ठीक ऊपरवाले के जैसा, जेतवन का दृशन्त नहीं]

§ ३, पठम भिक्खू सुत्त (२१. १. ४. ३)

अनुराय के अनुसार समझा जाना

श्रावस्ती ।

क

तव, कोई मिश्रु जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया। एक ओर बैठ कर वह मिश्रु भगवान् से बोला — भागे ! धानवार मुझे संक्षेप क्ष बर्ग का वपदेश करें। कि मि भागवार् के वर्ग को सुभक्त व्यवेका, एकान्य में बामस्य संपमशीक तथा प्रदिशामा होकर विदार करें।

दे सिद्ध ! किसका केसा अनुसम रहता है वह वैसा ही समझा बाता है; वैसा अनुसन नहीं रहता है वैसा वहीं समझा कता है !

भगवन ! समझ गवा । सगत ! समझ गवा ।

है सिद्ध ! मेरे इस संक्षेप से कहे गये का धुमने विस्तार स वर्ष कैसे समझा !

भारते । यदि कर का लबुक्तम होता है तो यह वैसाही समझा वाता है। यदि वैदना का ; संज्ञाका : संस्थानी का : विज्ञास का ।

मन्ते । पहि (किसी को) रूप का अनुसाय नहीं होता है तो वह वैसा नहीं समझा बाता है। पहि वेदना का , संहा का , संस्कारों का , विशान का । मगवान के इस संक्षेप से कहे गये का मैं ऐस ही विस्तार से कर्व समझता हैं।

बीक है मिद्ध डीक है | मेरे इस संब्रेप से कई गये का दूसपे बीक में विस्तार से वर्ष समझ किया । "मेरे इस संब्रेप से कहे गये का पेसे ही विस्तार से वर्ष समझना चाहिने ।

तब यह सिद्धु सम्बान् के करें का कमिनन्यन और जनुमीदन कर सामन से उठ सगवान की समिवादन और प्रविद्धाना कर चका गया।

स्र

तब उस मिछु ने बकेका प्रकारत में स्थमस एंबमसीक तथा महिताम हो बिहार करते हुने सीम ही ब्रह्मबंदे के उस ब्रमुक्त भन्तिम करू को इसी बरम में स्वयं वाप हैच और पा किया जिसके किये कुळपुट श्राह्म से सम्बद्ध वर से वेधर हो कर प्रशक्ति हो व ते हैं। बाति झील हुई, प्रह्मबर्ग सफक हो गया वो करना या सो कर किया जब और इक बाडी नहीं रहा--पेसा बाव किया।

वह मिश्र कहेंचीं में एक हुआ।

🕯 ४ दुविम भिक्सु सुच (२१ १ ४ ४)

अनुदाय के अनुसार मापना

मावस्ती ।

कोई भिन्न कहाँ भगवाम् ने वहाँ कामा और समयान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ शवा । एक जोर बैठ कर वह शिक्ष समयान् से बोका :---

यन्ते ! मगवान् मुते संक्षेप से वर्ण का वपदेश करें कि मि मगवान् के वर्ण को सुब कर सकेका पुकारत में अवस्था संस्थानीक येवा प्रदिशास द्वीवर विद्वार कर्के ।

दे मिसु ! जिसका जैसा जनुकार रहता है यह दैसा ही मारता है। जो जैसा मायता है वह दैसा ही समसा काता है।

[क्यर वासे सूत्र के समान हो]

वह मिश्रु अईसी में एक हुआ।

६ ५ पठम मानन्द् सुच (२१ १ ४ ५)

किनका उत्पाद ध्यय और विपरिणाम ?

क्षापस्ती'' । 'एक और वैटे बाहुप्ताब् कातम्ब स सगराब् बोक "व्यवन्व । यदि ग्रसस कोई बुधे बाहुस् आनन्द ! किन धर्मों का उत्पाद जाना जाता है, व्यय, जाना जाता है, तथा स्थित हुओं का अन्यथात्व जाना जाता है।" आनन्द ! ऐसा पुछे जाने पर तुम क्या उत्तर दोगे ?

भन्ते । ऐसा पूछे जाने पर में यो उत्तर दूँगा .--

आबुस ! रूप का उत्पाद जाना जाता है, न्यय जाना जाता है, तथा स्थिर हुये का अन्ययात्व जाना जाता है। वेदना का , सज्ञा का , सस्कारी का , विज्ञान का । आबुस ! इन्हीं धर्मी का उत्पाद जाना जाता है । भन्ते ! ऐसा पूछे जाने पर मैं यो ही उत्तर दूँगा।

ठीक है, आनन्ट, ठीक है। ऐसा पूछे जाने पर तुम यों ही उत्तर दोगे।

§ ६. दुतिय आनन्द सुत्त (२१. १. ४. ६)

किनका उत्पाद, व्यय श्रोर विपरिणाम ?

श्रावस्ती'''।

एक ओर बेंठे हुये आयुष्मान् आनन्द से भगवान् बोले, "आनन्द ! यदि तुमसे कोई पूछे, आवुस आनन्द ! किन धर्मों का उत्पाद जाना गया है, व्यय जाना गया है तथा स्थित हुये का अन्यथात्व जाना गया है ? किनका जाना जायगा ? किनका जाना जाता है ?' आनन्द ! ऐसा पूछे जाने पर तुम क्या उत्तर दोगे ?"

भन्ते । ऐसा पूछा जाने पर में यों उत्तर दूँगा --

आबुस । जो रूप अतीत हो गया = निरुद्ध हो गया = विपरिणत हो गया, उसका उत्पाद जाना गया, ज्यय जाना गया, स्थित हुये का अन्यथात्व जाना गया। वेटना ,सज्ञा , सस्कार, जो विज्ञान अतीत हो गया ।

्र आबुस ? इन्हीं धर्मी का उत्पाद जाना गया है, च्यय जाना गया है, तथा स्थित हुये का अन्यथात्व जाना गया है।

आवुस ! जो रूप अभी उत्पन्न नहीं हुआ है, प्रगट नहीं हुआ है, उसी का उत्पाद जाना जायगा, न्यय जाना जायगा, तथा स्थित हुये का अन्यथात्व जाना जायगा। वेटना , सज्ञा , संस्कार , जो विज्ञान अभी उत्पन्न नहीं हुआ है ।

आवुस १ इन्हीं धर्मी का उत्पाद जाना जायगा, व्यय जाना जायगा, तथा स्थित हुये का अन्यथात्व जाना जायगा।

आवुस ! जो रूप अभी उत्पन्न हुआ है, प्रादुर्भृत हुआ है, उसी का उत्पाद जाना जाता है व्यय जाना जाता है, तथा स्थित हुये का अन्यथात्व जाना जाता है। वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान ।

आधुस । धर्मों का उत्पाद जाना जाता है, व्यय जाना जाता है, तथा स्थित हुये का अन्यथास्व जाना जाता है।

भन्ते । ऐसा पूछा जाने पर में यों ही उत्तर दूँगा।

ठीक है आनन्द, ठीक है ! [सारे की पुनरुक्ति] ऐसा पूछे जाने पर तुम यों ही उत्तर दोगे।

§ ७ पठम अनुधम्म सुत्त (२१. १. ४. ७)

विरक्त होकर विहरना

श्रावस्ती ।

भिक्षुओं । जो भिक्षु धर्मानुधर्म प्रतिपन्न है उसका यह धर्मानुकूछ होता है, कि रूप के प्रति विरक्त होकर विहार करे, वेटना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान के प्रति विरक्त होकर विहार करे। इस प्रकार विरक्त होकर विदार करते हुने वह कर को बान छेता है नैदना । संशा ; संस्कार । विकान को खान छेता है।

बह रूप विद्वाद को बामकर रूप से मुख हो बाता है बेदना से मुख हो बाता है, संज्ञा से मुख हो बाता है संस्थारों से मुख हो बाता है विज्ञाय से मुख हो बाता है। बाति बरा मरण सोक, परिदेव हुन्छ दीर्मवस्य उपायाय से मुख हो बाता है। हुन्स से पूर बाता है—सेमा में कहता हूँ।

\$८ द्वतिय अनुधम्म स्च (२१ १ ४ ८)

श्रमित्य समामग

शासकी ।

मिहुको । को सिद्धा पर्मानुषर्मप्रतिपद्ध दे इसका यह वर्मानुक्क होता है कि रूप को अभिकासमहे [पूर्ववत]।

हुत्य से सुर बाता है--पैसा में कहता है।

§ ९ तिरामनाचम्म सच (२१ १ ४ ९)

द्रश्य समझना

धावस्ती ।

मिश्रामी ! किक्प को बुल्क समझे ।

§ १० चतुत्य अनुषम्म सृत्त (२१ १ ४ १०)

बसारम समझस

भावस्त्री ।

सिश्चनो ! कि क्य को जनायन समक्रे

न तुम्हाक वर्ग समाप्त ।

पाँचवाँ भाग आत्मद्वीप वर्ग

§ १. अत्तदीप सुत्त (२१. १. ५. १)

अपना आधार आप वनना

श्रावस्ती ।

भिक्षुओ । अपना आधार आप बनो, अपना शरण आप वनो, किसी दूसरे का शरणागत मत बनो, धर्म ही तुम्हारा आधार है, धर्म ही तुम्हारा शरण है, कुछ दूसरा तुम्हारा शरण नहीं है।

इस प्रकार विहार करते हुए तुम्हे ठीक से इसकी परीक्षा करनी चाहिये-शोक, परिटेव, दु ख, दौर्मनस्य और उपायास का जन्म = प्रभव क्या है।

मिक्षुओ । इनका जनम=प्रभव क्या है ?

भिक्षुओ । कोई अविद्वान् पृथक्जन रूपको अपना करके समझता है, अपने को रूपवान् सम-झता है, रूप में अपने को समझता है। उसका वह रूप विपरिणत=अन्यथा हो जाता है। रूप को विप-रिणत तथा अन्यथा हो जानेसे शोकादि उत्पन्न होते हैं।

वेदना को , सज्ञा को , सस्कारों को , विज्ञानको अपना करके समझता है ।

भिक्षुको । रूप के अनित्यत्व, विपरिणाम, विराग, निरोध को जान कर, जो पहले के रूप थे, और जो अभी रूप हैं सभी अनित्य, दु.ख और विपरिणाम-धर्मा हैं, इसे यथार्थत प्रज्ञापूर्वक देख लेने से जो शोकादि हैं सभी प्रहीण हो जाते हैं। उनके प्रहीण हो जाने से त्रास नहीं होता। त्रास नहीं होने से सुखपूर्वक विहार करता है। सुखपूर्वक विहार करते हुये वह भिक्षु उस अश में सुक्त कहा जाता है।

वेटना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान , सुखपूर्वक विहार करते हुये वह भिक्षु उस अश में मुक्त कहा जाता है।

§ २. पटिपदा सुत्त (२१ १. ५. २)

सत्काय की उत्पत्ति और निरोध का मार्ग

श्रावस्ती ।

ः भिक्षुओ ! सत्काय की उत्पत्ति तथा सत्काय के निरोध के मार्ग के विषय में उपदेश करूँगा । उसे सुनो ।

सिक्षुओ ! सत्काय की उत्पत्ति का मार्ग क्या है ?

भिक्षुओ । कोई अविद्वान् पृथक्जन रूप को अपना करके समझता है, अपने को रूपवान् समझता है, अपने में रूप को समझता है, रूप में अपने को समझता है।

वेदना , सज्ञा' , सस्कार , विज्ञान '।

भिक्षुओ । इसी को सत्काय की उत्पत्ति का मार्ग कहते हैं। भिक्षुओ । यही दु ख की उत्पत्ति का मार्ग कहा जाता है, यही समझना चाहिये।

भिक्षतो ! मत्काय के निरोध का मार्ग क्या है ?

मिलुओं ! कोई विद्वास् आयेकावक रूप को बपना करके वहीं समझता है। अपने को रूपनास् तमी समझता है अपने में रूप को नहीं समझता है। रूप में अपने को नहीं समझता है।

वेदना अर्महा अर्सस्क्रार अविकास ।

मिल्लुजो ! इसी को सरकाम के निरोध का मार्ग कहते हैं । मिल्लुओ ! यही हुःक के निरोध का मार्ग कहा बाला है—वही समझमा चाहिये ।

§ ३ पठम अनिचतास्त्र (२१ १ ५ ३)

समित्यता

मावस्ती 1

मिहानी | इस असिन्स है। को अनित्स है वह बुल्ड है को हुन्त है वह बनारम है। को अवाध्य है सो न मेत्त है न मैं हैं, न मेत्त आरमा है। इसे सवार्यका मन्त्रपूर्वक देश केमा चाहिये। विज उपादान-रहित हो आवर्षों से विश्वक भार विभक्त हो बाता है।

वेदना ; संज्ञा ; सस्कार ; विशान' । किन्नानो ! प्रति विश्वय का किन क्रम के प्रति अ

मिह्नुओं ! पदि भिद्ध का क्षित क्य के मति उपादान-दक्षित हो आमनों से विरक्त और विद्युक्त हो बाता है। वेदमा ; संस्कार ; विकास के मति ; सो स्वयद हो ताता है; स्विद होने से सास्य हो बाता है, क्षान्त होने से बास्य हों होता; जास नहीं होने से अपन भीतर ही भीतर निर्वाण पा केता है। बाति हीय हुई ऐसा बान केता है।

å ४ द्विय अनिचतासुच (२१ १ ५ *४*)

अतिस्पता

भावस्ती ।

सिम्नकी ! इस बावल है जिसर जैसा | इसे पनार्यंतः प्रवापूर्वक देश केना चाहिये !

वेदवा जनित्य है सेवा (संस्कार (विज्ञान)

इसे जमार्जिय प्रकार्जिक देक केने से यह प्यांत्त की सिव्या-पि में नहीं पहता है। पूर्णान्य की सिव्या-पिक्षों में न पहने से उसे नदरान्य की भी सिव्या-पिक्षों नहीं होती है। कपरान्य की पिक्षा-पिक्षों में से वह कहीं नहीं सुकता है। यह कर दिवास के प्रति कालवीं से विरुद्ध तिस्त के प्रति कालवीं से विरुद्ध ति कालवार है। उसका विश्व तिमुद्ध हो वालों से सिवर हो वालों है। सिवर हो वालों ने सान्य हो वालों है। प्राप्त हो वालों से सान्य हो वालों से प्राप्त हो वालों की सिवर हो प्रति के सिवर हो प्रति हो सिवर हो सिवर हो सिवर हो सिवर हो प्रति हो सिवर हो

🖁 ५ समनुपस्सना सुच (२१ १ ५ ५)

मारमा मानने से ही मस्मि की मविद्या

धावस्ती ।

मिहुसी ! वितने समण वा माहाज मनेक प्रकार से बारमा की बावते और समझते हैं, वे सभी हन्हीं गाँव वपातान स्कर्णी को बानते और समझते हैं वा बनमें से किसी को |

জিল ঘাঁৰি 🎙

मिश्रुको ! कोई लविहास प्रमुखन क्एको लपना करके समझता है अपने को रूपनास् समझता है अपने में रूप को समझता है, क्या में अपने को समझता है। · वेटना ', सज्ञा , संस्कार , विज्ञान । ऐसा समझने से उमे "अस्मि" की अविधा होती है।

भिक्षुओ । "अस्मि" की अविद्या होने से पाँच इन्द्रियाँ चर्ला आती हैं—चक्षु, श्रोत्र, घाण, जिह्ना, और काया ।

भिक्षुओ ! मन है, धमं है, और अविद्या है। भिक्षुओ ! अविद्या संस्पर्शोत्पन्न वेदना होने से अविद्वान् पृयक्जनको 'अस्मिता' होती है। 'यह में हूँ'—ऐसा होता है। 'होऊँगा'—ऐसा भी होता है। 'क्ति होऊँगा'—ऐसा भी होता है। 'क्ष्पवान्', 'अरूपवान्', 'संज्ञी', 'असंज्ञी', 'न सज्जी और न असज्जी होऊँगा'—ऐसा भी होता है।

भिक्षुओ । वहीं पाँच इन्द्रियाँ ठहरी रहती हैं। यही विद्वान् आर्यश्रावक की अविद्या प्रहीण हो जाती है, विद्या उत्पन्न होती है। उसको अविद्या के हट जाने और विद्या के उत्पन्न होने से 'अस्मिता' नहीं होती है। 'होऊँगा'—ऐसा भी नहीं होता है। 'रूपवान्', 'अरूपवान्', 'सज्ञी', 'अस्ज्ञी, 'न सज्ञी और न असज्ञी होऊँगा'—ऐसा भी नहीं होता है।

§ ६, खन्ध सुत्त (२१, १, ५, ६)

पॉच स्कन्ध

श्रावस्ती

भिक्षुओ । पाँच स्कन्ध तथा पाँच उपाटान स्कन्ध के विषय में उपदेश करूँ गा। उसे सुनी । भिक्षुओ । पाँच स्कन्ध कीन से हैं ?

भिक्षुओ । जो रूप—अतीत, अनागत, वर्तमान् , आध्यारम, बाह्य , स्यूल, सूक्ष्म, हीन, प्रणीत, दूर का, या निकट का—है वह रूपस्कन्ध कहा जाता है।

जो वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान ।

मिधुओ । यही पाँच स्कन्ध कहे जाते हैं।

भिक्षुओ । पाँच उपाटान स्कन्ध कौन से हैं ?

भिक्षुओ ! जो रूप—अतीत, अनागत, वर्तमान, आध्यात्म, बहि , स्यूल, सूक्ष्म, हीन, प्रणीत, वृर का, या निकट का आश्रव के साथ उपादानीय है वह रूपोपादानस्कन्ध कहा जाता है।

जो वेटना , सज्ञा , संस्कार , विज्ञान । भिक्षुओ । इन्हीं को पञ्च-उपाटानस्कन्ध कहते हैं।

§ ७. पठम सोण सुत्त (२१ १. ५. ७)

यथार्थ का झान

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् राजगृह में वेलुवन कलन्दक निवाप में विहार करते थे।

तव, गृहपतिपुत्र सोण जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन कर एक

एक ओर वैठे हुये गृहपतिपुत्र सोण को भगवान् वोले — सोण । जो श्रमण या बाह्मण इस अनित्य, हु ख, विपरिणामधर्मा रूप से अपने को वड़ा समझते हैं, सदश समझते हैं, या हीन समझते हैं, वह यथार्थ का अज्ञान लोड़ कर दूसरा क्या है।

वेदना , संज्ञा , सस्कार , विज्ञान ।

128848

होग । जो असल या साहल हम सनित्य तुग्य विवरिणासधर्मी रूप रा स्पर्ने की बड़ा भी नहीं समझते हैं सहस्र भी नहीं समझते हैं या होन भी नहीं समझते हैं यह यथार्थ का शाम ध्येत कर कीर क्या है ?

वेदना ;संज्ञा ;संस्कार ;विज्ञान ।

सीज ! तो तम क्या समझते हो, रूप नित्य है या अनित्य ?

भारते । श्रतिस्य ।

जो जनित्य है वह बुध्य है या सुक्त ?

भन्ते ! दुःस्र इ.।

को समित्य है हुन्य है विपरिणासयमाँ है उसे स्था एसा समसना ठीक है कि यह मेरा है यह में हैं, यह सेरा साक्षा है ?

महीं मन्ते !

सीज ! बेदना । संज्ञा । संस्कार । विज्ञान अविषय है या नित्य ।

सांग ! इसकिये को स्थ्य-धर्मात समाग्र बतमान् आप्याप्म बाह्र स्पूछ स्हम हीन प्रजीत हुए का पा निकृत का—है उस वयार्यतः प्रशापूर्वक देख सेवा चाहिये कि न यह सेरा है न पह में हैं. भीर न यह सेरा आस्ता है।

को चेत्रवा स्थ्या स्थलकार स्विज्ञाल ।

सीय | ऐसा देवनेवाका विद्वाल आर्थमावक हत्य से निर्वेद करता है वेदवा स निर्वेद करता है । संवा सं संदर्भों से | विज्ञान से । निर्वेद स दिख्य हो बाता है। विराग्य से प्रक हो बाता है। विद्युख्य हो बावें से विद्युख्य हो गवा देखा जान वरण्य होता है। बादि आंच हुई महावर्ष परा हो गया, को कराना या सो कर किया वस बीर हुक बाधी पहीं यचा—परा बान सेटा है।

[§] ८ दुतिय सोण सुच (२१ १ ५ ८)

भागा और बाधण कीत १

पेसा सैने सुना।

पुरु समय भगवान् राजगृह में बेलुबन कुछन्तुक निवाप में विहार करते थे।

तम पुहर्यितपुत्र स्त्रीण कर्री अगवान् चे वर्षी काम और अगवान् का अभिवान्त कर एक कोर मेंद्र गवा :

पुक्र भीर वैढे हुने सुद्वपतिपुत्र सीज की मगवान् वोछे :---

होन ! वो बसन वा बाह्य का की नहीं बातते हैं कर के सहुद को नहीं बातते हैं, कर के तिरोज को नहीं बातते हैं, कर के तिरोज्यामी सार्ग को नहीं बातते हैं। वैदान ; संद्रा ; संस्कार विदाद को नहीं बातते हैं ; के न दो असमों में असन समझ तरे हैं पर न बाह्यों में बाह्या सं बाह्यान इसी कम में नमन या बाह्य के परमार्थ को बात देख और पाकर विदार नहीं करते हैं।

सील | को कराज का प्राह्मक क्या की कावत हैं विद्याप को कावत हैं वे ही असकी में असब समये काते हैं, और माहजों में माहजा । वे कावुप्ताव हती करम में असब वा महत्व के सरमार्थ

को बाज वैश्व और शकर विशास करते हैं।

🕯 ९ पठम नन्दि**रका**य शुच्च (२१ १ ५ ९)

शानन्द का शय कैसे ।

धावस्ती । मिश्रुको । मिश्रुको कप को जनित्व के तौर पर देव केता है, उसे सम्बद्धि करते हैं। इसे अच्छी तरह समझ कर वह निर्वेद को प्राप्त होता है। आनन्द लेने की इच्छा मिट जाने से राग मिट जाता है, राग मिट जाने से आनन्द लेने की इच्छा मिट जाती है। आनन्द लेने की इच्छा और राग के मिट जाने से चित्त बिल्कुल मुक्त कहा जाता है।

भिक्षु जो वेदना को , संज्ञाकी , संस्कारों को , विज्ञान को अनित्य के तौर पर देखता है उसे सम्यक् दृष्टि कहते हैं। । आनन्द लेने की इच्छा और राग के मिट जाने से चित्त विल्कुल मुक्त कहा जाता है।

§ १०. दुतिय निन्दिक्खय सुत्त (२१. १. ५. १०)

रूप का यथार्थ मनन

श्रावस्ती ।

भिक्षुओ ! रूप का ठीक से मनन करो, रूप की अनित्यता को यथार्थत देखो । रूप का ठीक से मनन करने, तथा रूप की अनित्यता को यथार्थत देखने से रूप के प्रति निर्वेद को प्राप्त होता है । आनन्द लेने की इच्छा मिट जाने से राग मिट जाता है, राग मिट जाने से आनन्द लेने की इच्छा मिट जाती है । आनन्द लेने की इच्छा और राग के मिट जाने से चित्त दिल्कुल मुक्त कहा जाता है ।

वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान का ठीक से मनन करो ।

भात्मद्वीप वर्ग समाप्त । मूळ पण्णासक समाप्त

दूसरा परिच्छेद

मज्झिम पण्णासक

पहला भाग

रुपय धर्म

§ १ उपय सुच (२१ २ १ १)

भगासक विमुक्त है

भावस्ती ।

भिद्यको ! भासक समितक है जनासक विसुक्त है।

सिद्धुको | इस्य में बातरक दोने सं विज्ञान बना रहता है— इस्य पर बाकरियत इस्य पर मितिडित बातन्य उठाने बाजा और उगाना बहुता तथा फैक्ता है।

संस्कारी पर कारूमित संस्कारीं पर मतिक्रित कानम्य उद्भवे वाका उगता क्याताच्या भीकारा है।

मिश्चनो ! जो कोई ऐसा कट्रे कि मैं विना रूप विना वेदना विना संबा विना संस्कार विना विद्वाद के जावागमन मरता जीना मा उगना वरना तथा फैक्ना सिद्ध कर हूँगा यह सम्भव नहीं है।

सिद्धनो ! नहि सिद्ध का कर-मातु में राग प्रशेष हो जाता है, तो जिलान का आकारवान प्रतिक्र प्रदेश के बाता है। नहि सिद्ध का कैरम-नातु में ; संज्ञानतातु में संक्रान्यतु में किलान नात में राग प्रतीन को कार्या है तो विज्ञान का साध्यमन स्थिति प्राणीन को बाता है।

बाद अमितिशित विद्यान वामने नहीं पाता संस्कारों से रहित हो सिद्धक हो जाता है। सिद्धक होने स रिश्त हा बाता है स्थित हाने से खात्म हो बाता है। बात्म होने से बाता नहीं होने पाता। बात नहीं होने सं अपने सीनार हो। सीतर निर्वास की साह कर केता है। बाति होने हुई सहस्वर्य दृश हो गया को करना वा हो कर किया अब बीद कुछ बाकी नहीं है—ऐसा खान केता है।

\$२ **शीअ शुत्त (२१ २ १ २)**

पाँच प्रकार के बीज

भाषस्ती ।

" मिहानो ! बीज पाँच प्रकार के दांते हैं। कीव सं पाँच ? स्कन्नीज, रकन्यनीज अग्ननीज करूनीज कीर बीजनीज !

लिहुनी ! ने पॉच प्रकार के बीज लागिकत ही सन् गड़े नहीं ही हवा वा मूप से गड़ नहीं हो तने ही भार नांडे ही लॉट अग्रमार्ग से रोदे जा सनने नांडे दीं। किन्सु मिद्दी न हो और कड़ न हो ! जिहुनी ! तो परा वे बॉड कोंगे कोंगे और कैंडेंगे ? नहीं भन्ते ।

भिक्षुओ । ये पाँच वीज खण्डित हों, सहे-गले हों, हवा या धूप से नए हों, नि.सार हों, और आसानी से रोपे जा सकनेवाले नहीं हों, किन्तु मिट्टी भी हो और जल भी हो । भिक्षुओ ! तो क्या वे बीज उनेंगे, बहेंगे, और फैंलेंगे ?

नहीं भन्ते !

मिश्चओ । ये पाँच बीज अखिण्डत हो , और मिट्टी और जल भी हो । मिश्चओ ! तो क्या वे बीज उनेंगे, वहेंगे और फैलेंगे ?

हाँ भन्ते । यहाँ जैसे पृथ्वी-धातु है वैसे विज्ञान की स्थितियाँ समझनी चाहिये। यहाँ जैसे जल-धातु है वैसे नन्दिराग समझना चाहिये। यहाँ जैसे पाँच प्रकार के वीज हैं वैसे आहार के साथ विज्ञान को समझना चाहिये।

भिक्षुओ । रूप में आसक्त होने से विज्ञान बना रहता है—रूप पर आलम्बित, रूप पर प्रति-ष्ठित आनन्द उठानेवाला, और उगता, बदता तथा फैलता है। [शेप ऊपर वाले सूत्र के समान ही।]

§ ३. उदान सुत्त (२१. २. १. ३)

आश्रवों का क्षय कैसे ?

थ्रावस्ती "।

वहाँ मगवान् ने उदान के यह शब्द कहे, "यदि यह नहीं होवे तो मेरा नहीं होवे, नहीं होगा, वह मेरा नहीं होगा—ऐसा कहनेवाला भिक्षु नीचे के बन्धन (=औरम्मागीय सञ्जोजन) को काट देता है।"

ऐसा कहने पर कोई भिक्ष भगवान से बोला, "भन्ते ! यह कैसे ?"

भिक्षुओ ! कोई अविद्वान् पृथक्जन रूप को अपना करके समझता है, अपने रूपवान् समझता है, अपने में रूप को समझता है, या रूप में अपने को समझता है।

वेदना , सज्ञा , सस्कार विज्ञान को अपना समझता है, अपने को विज्ञानवान् समझता है ।

वह अनित्य रूप की अनित्यता को यथार्थत नहीं जानता है, अनित्य वेदना की , संज्ञा की ; सस्कारों की ', विज्ञान की अनित्यता को नहीं समझता है।

वह दु खमय रूप के दु ख को यथार्थत नहीं जानता है, दु खमय वेदना के , सज्ञा के ', सस्कारों के , विज्ञान के दुख को नहीं जानता है।

वह अनात्म रूप के अनात्मत्व को यथार्थत नहीं जानता है, अनात्म वेदना के , संज्ञा के सस्कारों के 'विज्ञान, के अनात्म को नहीं जानता है।

वह सस्कृत रूप को सस्कृत के तौर पर यथार्थत नहीं जानता है। सस्कृत वेदना को , संज्ञा को , सस्कारों को , विज्ञान को संस्कृत के तौर पर यथार्थत नहीं जानता है।

रूप नहीं रहेगा वह यथार्थत नहीं जानता।

वेदना ', सज्ञा ', सस्कार , विज्ञान नहीं रहेगा वह यथार्थत नहीं जानता है। भिक्षुओ ! कोई विद्वान् आर्यश्रावक रूप को अपना करके नहीं समझता है '। वह अनित्य रूप की अनित्यता को यथार्थत जानता है। वह उस मय रूपके दु स को यथार्थत जानता है। वह अनात्म रूप के अनात्मत्व को यथार्थत जानता है। वह संस्कृत रूप को सस्कृत के तीर पर यथार्थत जानता है।

संयुत्त निकाय

क्रव नहीं रहेगा वह वधार्यतः धानता है ।

कप बेदना संज्ञा संस्कार कार विज्ञान के नहीं दोने से को मिल्ल परि पद नहीं होने ठो मेरा पढ़ी होने नहीं होगा वह मेरा वहीं होगा - ऐसा कहे वह बीचेंके बन्धन को काट देशा है।

मन्ते । येसा कहवेवाका भिक्त नीचे के वन्त्रन को कार देता है।

मन्ते ! क्या बाद और दंध देन के बाद भाग्रवों का छव हो बाता है !

मिश्रु ! कोड् सबिद्वान् प्रयक्षण प्रास नहीं करने के स्थाप पर बास को प्राप्त होता है । भिश्रु ! अविद्वाल पूर्यभूवर्गों को यह जास होता है कि-विद यह नहीं होने तो मेरा नहीं होने; नहीं होगा बद्ध मेरा मधी होगा ।

भिन्नु ! विद्वान् आर्पकावक वास भट्टी करने के स्वाद पर बास को नहीं प्राप्त दोता है । भिन्नु !

विहाद मार्वभाषक का यह बास नहीं होता है कि-पित यह गडीं होते ।

सिश्च ! कप में जासक होने स विज्ञान क्या रहता है-कप पर शास्त्रितत कप पर शविहित क्षिंप २३ २ ३ श सुद्र के समानी।

मिश्र ! यह बान और देख देने के बाद उसके आधर्मी का शब हो बाता है।

§ ४ उपादान परिवच सुच (२१ २ १ ४)

इपादान स्कन्धों की स्याक्या

धायस्ती ।

'शिश्वको | पाँच तपान्तन-सम्बद्धाः काम स पाँच ! को यह क्योपान्त सम्बद्ध बेहनी-पात्रत्र स्कृत्य, मेशोपादान स्कृत्य संस्कारोपादान स्कृत्य और विज्ञानोपादान स्कृत्य ।

शिक्षणी ! अब तक मैंने इन पाँच उपायान एकम्पाँ को चारों सिक्रसिके में बपार्वतः नहीं समझा था तब तक इस कोक में 'अनुचर सध्यक् सन्द्रहरूथ शास करने का दावा नहीं किया था।

भिश्रको । बन मैंथे पनार्थका समाग्र मिया क्यी बाबा किया।

व पार सिकसिस करी है कप को बान किया । कप के समुद्दन को जान सिया । रूप के निरोध को पान किया। रूप के निरापगासी मार्ग को आव किया। बदवा को ; संज्ञा को । संस्थारी को पा: विज्ञान को ।

भिधुओं ! रूप क्या दे ! बार महाभूत और बार महाभृत से बनने बाढ़े रून । पड़ी इन है। आहार के समुद्रव में क्य का समुद्रय होता है। आहार के विराध स क्य का विशेष होता है। वहीं

मार्च भशाहिक मार्ग रूप के निराध का सार्थ है। यो यह सम्बक् राष्ट्र सम्बक् समार्थ। भिरामी ! मी ममल या माद्यल हुने यान कर कुप के निर्मेद के किने विराध के किने विरोध

के लिए प्रतियम्य होते हैं वे ही सुप्रतियम्त हैं। वो सुप्रतियम्म हैं वे इस पर्म दिवय में प्रतिहित होते हैं।

भिश्वा! का अग्रम का ब्राइक इमें जान कर कह के निर्वेत से बिराय से, बिराय से मकुरातान में विमुत्त हो सबे हैं थ ही बचार्च में बिमुत्त हुन हैं। जा बचार्च में बिमुत्त हो सबे हैं में हो बक्ती है। जो बबली है जाके किन मेंबर बड़ी है।

भिग्नामो ! बेहना क्वा है ? भिग्नामो ! बेहना-काक छः हैं । ब्यमुसंस्वरीता बेहना । श्रावसीत्वरीता भेदना । प्राचनां गर्दाता भेदना । जिल्लानं दर्गा । कावानंत्वर्धाता बैदना । यन नंदर्गाता अपना । विशाली ! इसे बेदना करने हैं ! क्यों के लगुरूप से बेदना का समुद्द कामा है । क्यों के जिलाय मे बेन्द्रा का निरोध काता है। वहीं कार्व कर्तातिक कार्त केन्द्रा के जिरोध का मार्ग है।

निमुखी ! का धक्रम वा काद्यम रहे बाम " ।

बिहाओं । लंका क्या है १

भिक्षुओं। संज्ञाकाय छ हैं। रूप-संज्ञा, शब्द-सज्ञा, गन्य-संज्ञा, रस-पज्ञा, स्पर्श-मज्ञा, धर्म-संज्ञा। यही संज्ञा है। स्पर्श के समुद्रय से मज्ञा का समुद्रय होता है। स्पर्श के निरोध से संज्ञा का निरोध होता है। यही आर्य अष्टाद्विक मार्ग सज्ञा के निरोध का मार्ग है।

मिधुओ । जो श्रमण या ब्राह्मण '' इसे जान ''।

भिक्षुओ ! सस्कार क्या है ?

भिक्षुओ । चेतना-काय छ हैं । रूप-मचेतना, शब्द-मंचेतना, गन्ध-सचेतना, रम-संचेतना, स्पर्श-संचेतना, धर्म-संचेतना । भिक्षुओ । इन्हीं को संस्कार कहते हैं । म्पर्श के समुद्रय से मकारों का समुद्रय होता है । स्पर्श के निरोध से सस्कारों का निरोध होता है । यही आर्य-अष्टाद्विग मार्ग मंस्कारों के निरोध का मार्ग है । "

भिक्षुओ ! जो श्रमण या बाह्मण 'इसे जान ।

भिक्षुओ ! विज्ञान क्या है ?

भिक्षओ ! विज्ञान-काय छ हैं। चक्षुविज्ञान, श्रोत्रविज्ञान, घाणविज्ञान, जिह्नाविज्ञान, काय-विज्ञान, मनोविज्ञान । भिक्षुओ ! इसी को विज्ञान कहते हैं। नामरूप के समुदय से विज्ञान का समुदय होता है। नामरूप के निरोध से विज्ञान का निरोध होता है। यही आये अष्टाङ्गिक मार्ग विज्ञान के निरोध का मार्ग है।

भिक्षु । जो श्रमण या ब्राह्मण इसे जान कर रूप के निर्वेद के लिये, विराग के लिये, निरोध के लिये प्रतिपन्न होते है वे ही सुप्रतिपन्न है। जो सुप्रतिपन्न है वे इस धर्म विनय में प्रतिष्टित होते हैं।

भिक्षुओं ! जो श्रमण या ब्राह्मण इसे जान कर रूप के निर्वेद से, अनुपादान से विमुक्त हो गये हैं वे ही यथार्थ में विमुक्त हुये हैं। जो यथार्थ में विमुक्त हो गये हैं वे ही केवली हैं। जो केवली उनके लिये भैंवर नहीं है।

§ ५. सत्तद्वान सुत्त (२१. २. १. ५)

सात स्थानों में कुशल ही उत्तम पुरुप है

श्रावस्ती ।

भिक्षुओं ! जो भिक्षु सात स्थानों में कुशल तथा तीन प्रकार से परीक्षा करनेवाला होता है, वह इस धर्मविनय में केवली, सफल बहाचर्यवाला, और उत्तम पुरुप कहा जाता है।

भिक्षुओ ! भिक्षु सात स्थानों में कुशल कैसे होता है ?

भिक्षुश्रो । भिक्षु रूप को जानता है। रूप के समुद्य को जानता है। रूप के निरोध को जानता है। रूप के निरोधगामी मार्ग को जानता है। रूप के आस्वाद को जानता है। रूप के दोप को जानता है। रूप के खुटकारे (=मुक्ति) को जानता है।

• वेदना , सज्ञा , संस्कार , विज्ञान

भिक्षुओं ! रूप क्या है ? चार महामृत भीर उनसे होनेवाले रूप । भिक्षुओं ! इसी को रूप कहते हैं । आहार के समुदय से रूप का समुदय होता है । आहार के निरोध से रूप का निरोध होता है । यही आर्थ अष्टाक्रिक मार्ग रूप के निरोध का मार्ग है ।

जो रूप के प्रस्यय से सुख और सौमनस्य होता है वही रूप का आस्वाद है। रूप जो अनिस्य, दु ख, विपरिणामधर्मा है यह रूप का दोप है। जो रूप से छन्द-राग का प्रहीण हो जाना है यह रूप की सुक्ति है।

भिद्धुओं जो श्रमण या बाह्मण इस प्रकार रूप को जान, रूप के समुद्य को जान, रूप के निरोध को जान, रूप के निरोध के मार्ग को जान, रूप के आस्वाद को जान, रूप के दोप को जान. रूप की क्रम वहीं रहेगा यह यथायंत्र बानता है ।

क्रम सेवता संज्ञा संस्कार कीर विज्ञान के नहीं होने से की मिक्स 'मदि वह नहीं हांचे ती मेरा नहीं होवे नहीं होगा वह मेरा नहीं होगा -- पसा कडे वह वीचेके बन्यम का कार देता है।

मन्ते । ऐसा कश्तेवाका मिश्र तीचे के यत्वन को धाट वेता है।

सन्ते ! क्या साम और देख धरे के बाद माधवाँ का सम हो बाता है ?

मिछु ! कोई भविद्वान प्रयक्तम प्राप्त नहीं करने के स्वान पर बास को माछ डांवा है । मिछा ! अविद्वाम पुनक्तानों को यह ग्रास होता है कि-पिट यह नहीं होने तो मेरा नहीं होने। नहीं होता बद्ध सेश सहीं होता ।

मिछ ! विद्वान कार्यक्रावक बास वहीं करने के स्वान पर बास को नहीं माछ हाता है। सिश्च !

विद्वान कार्यशासक को यह प्राप्त नहीं होता है कि-प्यति यह पहीं होने ।

सिक्ष ! कप में आसक हाने स विज्ञान बना रहता है-कप पर जाकम्बित कम पर प्रतिहित सिंप १३ १ ३ १ शव के समावी।

मिश्न ! वह बान और देश केने के बाद उसके बाममों का सब हो बाता है।

§ ४ डपादान परिवस सुस (२१ २ १४)

स्वाहात स्थानवी की स्थानवा

धावस्ती ।

सिश्चवो । पाँच उपादान-स्कार हैं । क्षीन से पाँच । को यह क्योधादान स्कार बेदबी-पातान स्कन्य, संजीपादान स्कन्य संस्कारोपादाव स्कन्य शीर विवानीपादान स्कन्य ।

मिसूमो ! वन एक मैंने इन पाँच उपाहान श्वन्थों को चारों सिकसिके में नपार्थतः नहीं समझा वा तथ तक इस छोक में "सनतर सत्यक सत्वज्ञत्व मास वरने का बावा नहीं किया था।

मिसको । अन मैंने जनार्थकः समझ क्रिया सभी जाना किना ।

वे चार सिकसिके कैसे ? क्षप को चान किया । क्षम के समुद्रव को बाव किया । क्षम के निरोध को बाम किया। कम के विशेषसाधी अर्थों को बाब किया। वेदना को । संज्ञा को । संज्ञानी का । विज्ञानको ।

भिद्भुको ! कम क्या है ? चार महाभूत और चार महाभूत से वनने बाके कम । बही सम है। आदार के ममुद्द से कम का समुद्द होता है। बाहार के मिरोब से क्षम का मिरोब होता है। यही

भावं महाद्विक मार्ग क्य के निरोध का आर्ग है। जो वह सम्बक्षि सम्बक्ष समाधि। मिहानी ! जो समय वा माह्यल इसे जान कर क्य के निर्मेष के किने, विराध के किने निरोध के किने प्रतिपत्न होते हैं में ही सप्रतिपत्न हैं। को सप्रतिपत्न हैं ने इस बर्म बिनव में प्रतिक्रित होते हैं।

मिश्रुका ! को असन या माश्रुक इसे जान कर रूप के निर्वेद से, किरान से निरोध से अनुपाराण से विसक्त दो गये हैं वे ही बचार्य में विसन्त इसे हैं । को बचार्य में विसन्त हो तबे हैं वे ही केवजी है। को केवजी हैं उनके किने सेंबर पहीं है।

निभाजी ! वेदना नपा है ? भिद्धामी ! वेदनान्द्राव का है। वसुसंस्पर्धका वेदना। श्रीक्षसंस्पर्धजा वेदना । मान-संस्थरीया वेदना । विद्यासंस्थरीया वेदना । कायसंस्यरीया वेदमा । यनसंस्थरीया वेदना । मिद्याना ! इस वेदना कहते हैं । स्वर्ध के समुद्रय से वेदना का समुद्रव दोवा है । स्वर्ध के विरोध से बेदना का निरोध दोता है। वही आर्व नद्यंगिक सार्य बेदना के विरोध का सार्ग है।

मिसनी ! जो समय पा माझन इसे बाव ।

मिश्रणी ! मंत्रा क्या है १

७. पञ्चविगय सुत्त

§ ६. बुद्ध सुत्त (२१. २. १.६) बुद्ध और प्रशाविमुक्त भिक्षु में भेट

श्रावस्ती'''।

भिक्षुओ । तथागत अर्हत् सम्यक् सम्बुद्ध रूप के निर्वेट, विराग तथा विरोध से उपादान-रहित हो विमुक्त सम्यक्-सम्बुद्ध कहे जाते हे , भिक्षुओ । प्रज्ञाविमुक्त भिक्षु भी रूप के निर्वेट, विराग, निरोध तथा अनुपादान से विमुक्त हो प्रज्ञाविमुक्त कहा जाता है ।

भिक्षुओ । तथागत अहंत सम्यक्-सम्बद्ध वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान के निर्वेद, विराग, तथा निरोध से उपादान-रहित हो विमुक्त सम्यक् सम्बद्ध कहे जाते हैं। भिक्षुओ । प्रज्ञाविमुक्त भिक्षु भी वेदना , सज्ञा , सस्कार, विज्ञान के निर्वेद, विराग, निरोध, तथा अनुपादान से विमुक्त हो प्रज्ञाविमुक्त कहा जाता है।

भिक्षुओ । तो, तथागत अर्हत् सम्यक् सम्ब्रह् और प्रज्ञाविमुक्त भिक्षु में क्या भेद है ?

भन्ते । भगवान् ही हमारे धर्म के अधिष्ठाता है, भगवान् ही नेता हैं, भगवान् ही प्रतिशरण हैं । अध्छा होता कि भगवान् ही इसे वताते । भगवान् से सुनकर भिक्षु धारण करेंगे ।

भिक्षुओ । तो सुनो, अच्छी तरह मन लगाओं में कहता हूं।

"भन्ते । वहुत अच्छा" कहकर भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया ।

भगवान् वोले--भिक्षुओ ! तथागत सहंत् मम्यक् सम्बद्ध अनुत्पन्न मार्ग के उत्पन्न करनेवाले होते हैं, अज्ञात मार्ग के जनाने वाले होते हैं, नहीं बताये गये मार्ग के बताने वाले होते हैं, मार्ग-विद् सौर मार्ग-कोविट होते हैं। भिक्षुओं ! इस ममय के जो श्रावक हैं वे वाद में मार्ग का अनुगमन करने वाले हैं।

भिञ्जुओ । तयागत अहंत् सम्प्रक् सम्प्रद और प्रज्ञाविमुक्त भिञ्ज में यही भेद है।

§ ७ पश्चविगय सुत्त (२१.२ १.७)

अनित्य, दुःखं, अनात्म का उपदेश

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् वाराणसी के पास ऋषिपतन मृगदाय में विहार करते थे। वहाँ भगवान् ने पंचवर्गीय भिश्चकां को आमन्त्रित किया।

मिक्षुओ ! रूप अनात्म है । भिक्षुओ ! यदि रूप आत्मा होता तो यह दुख का कारण नहीं बनता, और तब कोई ऐसा कह सकता, 'मेरा रूप ऐसा होवे, मेरा रूप ऐसा नहीं होवे ।'

भिक्षुओ ! क्योंकि रूप अनात्म है इसीिलये यह दु ख का कारण होता है, और कोई ऐसा नहीं कह सकता है, 'मेरा रूप ऐसा होवे, मेरा रूप ऐसा नहीं होवे।'

भिक्षुओ । वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान अनात्म है

भिक्षुश्रो ! तो क्या समझते हो, रूप अनित्य है या नित्य ?

अनिस्य, भन्ते !

जो अनित्य है वह दु ख है या सुख ?

दुख भन्ते।

जो अनित्य, दु ख, और विपरिणामधर्मा है क्या उसे ऐसा समझना ठीक है कि 'यह मेरा है, यह में हूँ, यह मेरा आत्मा है ?'

नहीं भन्ते।

वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान नित्य है या अनित्य ?

मुक्ति को बान निर्वेष के किये विशास के किये तथा निर्वास के किये प्रतिसम्ब होते हैं वे ही सुप्रतिसम्ब हैं। जो सप्रतिसम्ब हैं के इस विवस से प्रतिवित होते हैं।

भिन्नुओं ! को समय पा माहल इस प्रकार कर को बात कर की मुख्ति को बात कर के तिर्वेद में किराग से निरोध से तथा बनुभावन से बिमुक हो गये हैं ने ही प्रधार्य में विमुक्त हुने हैं । जा प्रधार्थ में विमुक्त हो गये हैं वे केवली हैं ! जो केवली हो गये हैं उनके किये मैंबर नहीं हैं ।

भिञ्चभो ! बेदना प्या है ?

मिशुको ! वेदना-काल छ हैं। वाधुसंस्पर्धना वेदना । मन्तर्सम्पर्धना वेदना। मिशुको ! इसे वेदना करते हैं। एगाँ के समुद्रम संवेदना का समुद्रम होता है। एगई के निरोध से वेदना का विरोध काता है। वाधिकार्य कार्योगक मार्ग वेदना के निरोध का मार्ग है।

का बदना के प्रत्यय सं पुत्र सीमनस्य होता इंबह बेदला का कास्वाद है। बेदला को अनिक हु-क विपरिधानयमाँ है वह बेदना का दोप है। वो बेदना के प्रति स्म्प्रतम का प्रहांच हो जाता है वह बदना की मुक्ति है।

मिसाओं ! जो ध्रमण या माध्यम ध्रम प्रकार बेदना को जान ।

भिश्रको ! सजा च्या है ?

भिश्वको ! संज्ञाकाय क है। क्यसंज्ञा वर्गसज्ञा । मिश्रको ! इसी को संज्ञा कहते हैं।

भिन्नुत्रो | वा भ्रमम या माहान हम मकार संज्ञा को बान । भिन्नुत्री | संस्कार क्या है | भिन्नुको | चेत्रणकाय छा है । क्यमंचतना धर्मसंचेतना । भिन्नुको | हसी का संस्कार कहते हैं । स्पर्ने के समृद्य से संस्कार का समृद्य होता है ।

भिक्षको ! यो समग वा नामण इस प्रकार चीनारों को यान ।

मिश्रुको ! विद्याम पना है !

निश्चमा | विज्ञानकाय धार्ष । व्यविकात सम्मेषिकात । सिञ्चमो ! इसी को पिकान करते हैं। नामका के समुद्द सा विकास का समुद्द होता है। नामका के निरोध से विकास का निरोध होता है। नामका के निरोध से विकास को निरोध होता है। वार्ष व्यविक्र सामें विकास के मिरोध का सामे हैं।

विज्ञान के प्रत्यन से को सुग सीमनत्त्व होता है वह विज्ञान का आत्मान है। विज्ञान को अनित्य पुनर और विवरिकामधर्मा है यह यिज्ञान का दोन है। को विज्ञान के प्रति सम्बर्गात का ग्रहीन हो जाना है यह विज्ञान की मुस्ति है।

भिश्वमा ! जो समय या लाइन्य विद्यान को हम प्रकार काल निर्मेत्र के किने तथा निर्माण के किये प्रतियमन डोले दें के ही सुप्रतियम्य दें ! जो सुप्रतियक्ष दें के हम वियव में प्रतिकृत होते दें !

सिन्तुमी | 3। सबस पा ब्राह्मण हुए प्रकार पितान को जान वितान के निर्धेद सा पितान के मिलान से तथा अनुवादान में बिनुता को गावे हैं की पाया निहुत्त कुछ है। जा यथाने में विश्व करें सबे दें के मेना है। जा केवनी से गावे दें जाने कि में स्वार्ध में हुए हैं। जा यथाने में विश्व करें

विश्वार्थों ! इसी प्रधार थिशु सात स्थानों में कुछक दाता है । विश्वार्थों ! थिशा कैमें तीन प्रवार से पर्शक्षा काले बाका दोता है ?

निमुची | भिन्नु पानु स परिका करने पाता होता है। आपतन सं वरीका करने बाका होता है। प्रतीनसमुचार स परिका करने बाना हाता है।

भिशुष्त ! केसे ही बिशु तीन प्रकार स वरीका करन बाना होता है।

[अगुला] को लिशु गांत रचनों में द्वान तथा तीन कवार म नरीक्षा करने बाका होता है नद इस धर्म निवय में देवनी राज्य सम्मर्थने वाका और कवाम पटन कहा साता है। निर्वेद नहीं करते। महालि । क्योंकि रूप में वड़ा दु स और सुख का अभाव है, इसलिये सस्व रूप से निर्वेद को प्राप्त होते हैं , निर्वेद से विरक्त हो जाते हैं; विराग से विशुद्ध हो जाते हैं।

महालि ! सत्वों की विशुद्धि का यही हेतु=प्रत्यय हैं । इस तरह, हेतु=प्रत्यय से सत्व विशुद्ध हो जाते हैं ।

[वेदना, सज्ञा, संस्कार, विज्ञान के साथ भी ऐसा ही]

§ ९ आदित्त सुत्त (२१.२ १.५)

रूपादि जल रहा है

श्रावस्ती ।

भिक्षुओ । रूप जल रहा (= शादीस) है। वेदना , संज्ञा , सस्कार , विज्ञान जल रहा है।

भिक्षुओ ! विद्वान् आर्यश्रावक इसे समझ कर रूप से निर्वेद करता है, वेदना : , संज्ञा , संस्कार , विज्ञान से निर्वेद करता है। निर्वेद से विरक्त हो जाता है, विराग से मुक्त हो जाता है, मुक्त होने से मुक्त हो गया—ऐसा ज्ञान होता है।

जाति क्षीण हुई, ब्रह्मचर्य पूरा हो गया, जो करना था सो कर लिया, अब और कुछ वाकी नहीं बचा- ऐसा जान लेता है।

§ १०. निरुत्तिपथ सुत्त (२१ २ १ १०)

तीन निरुक्ति-पथ सदा पक-सा रहते हैं

श्रावस्ती

• भिक्षुओं ! तीन निरुक्ति-पथ = अधिवचन पथ = प्रज्ञिस पथ बदले नहीं हैं, पहले भी ६भी नहीं बदले थे और न आगे चलकर बदलेंगे। श्रमण, बाह्मण या विज्ञ पुरुप उसे उलट नहीं सकते हैं। फोन से तीन ?

भिक्षुओं ! जो रूप अतीत = निरुद्ध = विपरिणत हो गया, वह 'हुआ था' ऐसा जाना जाता है। वह 'अभी है' ऐसा जाना नहीं जाता । वह 'होगा' ऐसा भी नहीं जाना जाता।

जो वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान ।

भिक्षुओ ! जो रूप अभी उत्पन्न = प्रादुर्भूत नहीं हुआ है, वह 'होगा' ऐसा जाना जाता हे । 'वह है' ऐसा जाना नहीं जाता । 'वह था' ऐसा जाना जाता ।

जो वेदना , सज्ञा , सस्कार ; विज्ञान ।

भिक्षुओं ! जो रूप अभी उत्पन्न = प्रादुर्भूत हुआ है, वह 'है' ऐमा जाना जाता है। 'वह होगा' ऐसा जाना नहीं जाता । 'वह था' ऐसा जाना नहीं जाता है।

जो वेंदना , सज्ञा , सस्क'र ', विज्ञान

भिक्षुओ ! यही तीन निरुक्ति पय = अधिवचन-पय=प्रज्ञप्ति-पथ वदले नहीं हैं, पहले भी कभी नहीं बदले ये और आगे चलकर भी नहीं बदलेंगे। श्रमण, ब्राह्मण या विज्ञ पुरुप उसे उलट नहीं सकते हैं।

भिक्षुओ । जो उत्कल (प्रान्त के रहने वाले) वस्स और भड़्स अहेतुवादी, अकियवादी, नास्तिक वादी हैं, वे भी इन तीन निरुक्ति पथ=अधिवचन पथ=प्रज्ञित-पथ को मान्य और अनिन्ध समझते हैं।

सो क्यों ? निन्दा और तिरप्कार के भय से।

उपय-वर्ग समाप्त

भनित्व भन्ते ।

ओ कमित्य है वह दुःग्र है या सुग्र १

दुःल मन्त !

ज अंतित्य दुक्त और दिपरियासपमी इंच्या उस प्या समझना ठीक है कि यह मेरा है, यह मैं है, यह मरा आप्ता है ?

वहीं सन्त !

मिशुको ! इसमिय का मी क्य-भर्ताल जनागत बर्तमान् करवास बाक स्यूक सूक्त हीन, प्रणीत दूर में या निकट में- है सभी यवार्यना प्रजायुर्वेक तथा समझना चाहिये कि 'यह मेरा नहीं है यह मैं नहीं के यह मरा कारमा नहीं है।

को भी बेदवा स्थेका (मॅस्कार ∾(यिकान ।

सिम्रुभा । यमा समझने वासा विद्वान् कार्यधावक रूप में निर्वेद करता है वेदना संमा संस्कार विभाग में निर्वेद करता है। निर्वेद करते स विरक्त हो आता है। विरक्त होने स विद्यान हो जाता है। विद्युक्त हो जान में विद्युक्त हा गया—पेमा ज्ञान होता है। वार्ति झीच हुई —पेसा ज्ञान करता है।

मतामन् यह बाल । संतुष्ट हो पंचवारिय भिशुओं ने मतावान् के कह का अभिनन्दव किया । इस वर्मीपुरत के किय जाने पर पंचवरिय भिशुओं का विच उपादान रहित हो आभयों से मुक्त हो गया ।

ईट महालिसच (२१ ^२ १८)

सत्यां की गुद्धि का हतु पूज काइयप का महेतु-याद

एक समय भगवान धैनाली में महाचन की कठाशार-शास्त्र में विदार करते थे।

नव मानाहिन किच्छिप पडाँ मगरान् ये वहाँ झावा आर सगवान् का अभियादन कर एक और बंद गया।

णक भीर बैंड कर महाकि विष्यांके जगरान् स बोला "मन्ते ! पुराय काह्यय गेमा नवता है मन्ते के मंक्केस के निवे कोई हेतु प्रावय नहीं द । बिता देशुक्तम्यव के साथ संभारत में पहते हैं । मार्थों की विमृद्धि के निये काई हेतु प्रायय नहीं हैं । विता हेशुक्रमायय के सब विमृद्ध होते हैं । हमर्में माराया का बना करना है ?

महाति ! मार्चा के संकार के लिये हेतू=प्राप्य है । हेतू=प्राप्य स ही सहय संक्रीत में पहते हैं ! सन्दों की बिगुद्धि के लिये हेतू=प्राप्य हं ! हेतू=प्राप्य स ही साथ बिगुद्ध होते हैं ।

मरु। गर्पों के मंस्पेस के जिब बता हेनु=प्राप्त हैं । क्रेंग हेनु=प्राप्त संस्थात सं प्राप्त प्राप्त हैं।

मर्शाल | वरि बन केरल दुन्त ही दुन्त और मुख्य संस्थीर रहित हाता हा। सन्य क्या में रशी बरी हात । बराति ! वर्षींक कर में यह ता गुण है तथा दुन्त नहीं है। हर्गतिको सन्य ज्या में रखा होते हैं। रखा है। करने में सामार गरीमा बनते हैं। गोर्शन से क्या कर हुन कर है।

महानि ! ताची के र्यन्तेश का यह देतुक्ष्माचन है । इस तरह भी हेनुक्ष्मापय से ल वं संस्केश के करते हैं ।

्षित्वा मोटा नीत्वार विशास के साथ भी बेता ही] अपने अपनी थी विशुद्ध का देणुज्याच्य च्या है है हैं ज्ञान्यत्य से साथ कैसे विशुद्ध होते हैं है अपने अपनी थी विशुद्ध का देणुज्य चीर गुरुष से सर्ववा सीटन होता हो। साथ का ले निर्वेद नहीं करते। महािल । क्यों कि रूप में बदा दुख और सुख का भभाव है, इसिलिये सन्व रूप से निर्वेद को प्राप्त होते हें, निर्वेद से विरक्त हो जाते हैं, विराग से विशुद्ध हो जाते हें।

महाकि ! सत्वों की विशुद्धि का यही हेतु=प्रत्यय हे। इस तरह, हेतु=प्रत्यय से सत्व विशुद्ध हो जाते हैं।

• [वेदना, सज्ञा, संस्कार, विज्ञान के साथ भी ऐसा ही]

६ ९. आदित्त सुत्त (२१. २ १. ५)

रूपादि जल रहा है

श्रावस्ती : ।

भिक्षुओ । रूप जल रहा (=आदीस) है। वेदना , संज्ञा , सस्कार , विज्ञान जल रहा है।

भिक्षुओ ! विद्वान् आर्थश्रावक इसे समझ कर रूप से निर्वेद करता है, वेदना , संज्ञा , संस्कार , विज्ञान से निर्वेद करता है। निर्वेद से विरक्त हो जाता है, विराग से मुक्त हो जाता है, मुक्त हो गया—ऐसा ज्ञान होता है।

जाति श्लीण हुई, ब्रह्मचर्य पूरा हो गया, जो करना था सो कर लिया, अब और कुछ बाकी नहीं बचा — ऐसा जान लेता है।

§ १०. निरुत्तिपथ सुत्त (२१ २ १ १०)

तीन निरुक्ति-पथ सदा एक-सा रहते हैं

श्रावस्ती ।

· भिक्षुओ । तीन निरुक्ति-पथ = अधिवचन पथ = प्रश्नित पथ बदले नहीं हैं, पहले भी ६भी नहीं बदले थे और न आगे चलकर बदलेंगे। श्रमण, ब्राह्मण या विज्ञ पुरुप उसे उलट नहीं सकते हैं। कोन से तीन ?

भिञ्जभो ! जो रूप भतीत = निरुद्ध = विपरिणत हो गया, वह 'हुआ था' ऐसा जाना जाता है । वह 'अभी है' ऐसा जाना नहीं जाता । वह 'होगा' ऐसा भी नहीं जाना जाता ।

जो वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान ।

भिक्षुओ ! जो रूप अभी उत्पन्न = प्रादुर्भृत नहीं हुआ है, वह 'होगा' ऐसा जाना जाता है। 'वह है' ऐसा जाना नहीं जाता । 'वह था' ऐसा जाना जाता ।

जो वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान ।

भिक्षुओ ! जो रूप अभी उरपन्न = प्रादुर्भूत हुआ है, वह 'है' ऐसा जाना जाता है। 'वह होगा' ऐसा जाना नहीं जाता । 'वह था' ऐसा जाना नहीं जाता है।

जो वेंद्ना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान

भिक्षुओं । यही तीन निरुक्ति पथ = अधिवचन-पथ=प्रक्षि-पथ वदले नहीं हैं, पहले भी कभी नहीं बदलें थे और आगे चलकर भी नहीं बदलेंगे। अमण, ब्राह्मण या विज्ञ पुरुप उसे उलट नहीं सकते हैं।

भिक्षुओं ! जो उत्कल (पान्त के रहने वाले) वस्स और भड़ा भहेतुवादी, अक्रियवादी, नास्तिक-वादी हैं, वे भी इन तीन निरुक्ति-पथ=अधिवचन पथ=प्रज्ञिस-पथ को मान्य और अनिन्द्य समझते हैं।

सो क्यों ? निन्दा और तिरण्कार के भय से ।

उपय-वर्ग समाप्त

दूसरा भाग

अईत् वर्ग

६१ डपादिय सुच (२१ २ २ **१**)

दपादान के स्थाग से मुक्ति

थावस्ती ।

तत्र कोई निष्ठ कहाँ असवान् थे वहाँ कामा और असवान् का जनिवादम कर एक और वैद्रसमा।

पृक्ष और बैठ बहू सिद्ध अगयान् से बीका 'सन्ते ! सगवान् सुद्धे संक्षेप में घर्मीपरेश करें जिसे सुक्तर में पृकान्त में अनेका अप्रसच असायी और महितास्य ही विदार करें।

भिश्च ! बपादान में पदा हुआ मार के कन्त्रन से वैधा रहता है। बपादान को छीव देशवाका वस पापी से मुख हो बाता है।

मगवान् ! बान किया । सुगत ! बान किना ।

मिछु ! मरे संग्रेप से बहाबे गब का हुमने बिस्हार से नवें नवा समग्रा !

भन्ते ! इस्प के उपादान में पढ़ा हुआ मार के बन्धन स बैंघा रहता है। इस्प के उपादान की छोद देनैवाका उस पापी से मुख हो जाता है।

वैदमा । संज्ञा । संस्कार । विज्ञान ।

मन्ते ! मगवान् के संक्षेप से क्ताचे गये का इसने विस्तार से यही वर्ष समझा ह ।

मिश्र ! डीक है। तुम्हें वही समझवा चाहिने।

त्व बह मिश्च भाषाब् के बहे का अभिनम्बन कर भगवात् को प्रधाम वर वका गया। तब बम भिश्च ने एकान्य में कोका ध्यमत्त आतार्था और प्रहितास हो -विदार वरते हुव सीम ही महावर्ष के बस लग्तिम एक को ग्राह वर विदार करने कमा जिसके किये दुक्युक मर्कामीति पर संवेपद हो ग्राजित हो बाते हैं। बाति खोष हुई —्रेपा जान केता है।

यह सिद्धा अर्थतों में एक द्वाना।

इ.२ मम्प्रमान सुच (२९ २ २)

मार से मुक्ति की से

भावस्ती ।

न्तरण और बैद बद शिशु सगवाष् ने पीका "सन्ते ! मगवाष् मुझे संक्षेप में वर्मोपदेस वर्रे । सिहा ! सावते हुवे वाई सार के कम्पन में वैंचा रहता है। सावता क्रोष देन स पापी के कम्पन

सं मुक्त हो जाता है।

भन्त । कन का मानने दुने कोई मार के बन्दम में वैचा रहता है। [शेष कररवाई सूत्र के समाव ही।]

§ ३. अभिनन्दन सुत्त (२१. २ २. ३)

अभिनन्दन करते हुए मार के वन्धन मे

श्रावस्ती'।

भिक्षु । अभिनन्दन करने हुये कोई मार के प्रनधन से वेधा रहता है।

[शेप अपर याले सून के समान]

६ ४. अनिच्च सुत्त (२१. २. २ ४)

छन्द का त्याग

थावस्ती **।**

··भिक्षु । जो अनित्य है उसके प्रति छन्द का प्रहाण कर देना चाहिये।

भगवान् ! समझ लिया । सुगत ! समझ लिया ।

भिक्षु ! मेरे इस सक्षेप से कहे गये का तुमने विस्तार सं अर्थ कैसे समजा ?

भन्ते ! रूप अनित्य है । उसके प्रति छन्द का प्रहाण कर देना चाहिये । वेदना , सजा ', सकार , विज्ञान ।

वह भिक्षु अहेतों में एक हुआ।

§ ४. दुक्ख सुत्त (२१. २. २. ५)

छन्द् का त्याग

श्रावस्ती ।

भिक्षु । जो दुःख है उसके प्रति छन्द का प्रहाण कर देना चाहिये। वह भिक्षु अर्हतों मे एक हुआ।

§ ६. अनत्त सुत्त (२१. २. २. ६)

छन्द का त्याग

श्रावस्ती ।

भिक्षु । जो अनात्म है उसके प्रति छन्द का प्रहाण कर देना चाहिये। वह भिक्षु अर्हतों में एक हुआ।

§ ७. अनत्तनेय्य सुत्त (२१ २ २ ७)

छन्द का त्याग

श्रावस्ती''।

भिक्षु ! जो अनात्मनीय है उसके प्रति छन्द का प्रहाण कर देना चाहिये। वह भिक्ष अर्हतों में एक हुआ।

§ ८. रजनीयसण्डित सुत्त (२१. २. २. ८)

छन्द का त्याग

थावस्ती

भिक्षु ! जो राग उत्पन्न करनेवाळी चीज है उसके प्रति छन्द का प्रहाण कर दो।

§९ गघ सुच (२१ २ २ ९)

भारंकार का नाश कैसे !

भावस्ती" ।

तप मायुष्मान् रह्म वहाँ भगवान् ये वहाँ भावे और भगवान् का माभवादन करके एक और कैठ राज ।

पुरु भीर बैठ मानुष्मान् राथ भगवाप् भ याल । भन्त ! क्या जान और दंगावर इस विजान-पुरु

सरीर में तथा बाहर सभी निमिन्तों में भड़द्वार ममद्वार आर मानानुगय नहीं हाते हैं !

राय ! को रूप है---अनीन कवागत बरामान भीतर काहर स्पृत सूहम हीन प्रयोग दूर में या निकट में---सभी 'मरा नहीं है में बढ़ी हैं, सग अध्या नहीं ह ---यम प्रयापेण प्रकार्यक देखता है।

येदवा उसँहा । भंग्यार । यित्रात ।

राष । इसे जान आर देशकर इस विज्ञाबयुक्त पारीर में तथा बाहर सभी विभिन्तों में शहद्वार समझर और सामञ्जाब नहीं हात हैं।

मासुप्तान् राच नईसी में एक दुवे।

मदंकार से बिस की विमुक्ति देसे ?

भाषस्ती ।

तक आयुष्मात् सुराध भावान् स बोक 'मन्ते ! क्या बात भीत इनवार स्म विशान-पुक् सर्गत में तथा बाहर के मानी निमित्तों में नदशार समझार और सात सार्शदा दो कि विश्वक होता है!

् सुराव ! बो क्य है समी 'मेरा महीं हैं — पेमा कल और देखकर कपादाभ रहित हो

कोई विमुद्ध दोवा है।

भेदना । संक्षा । सस्त्रार ; विकास ।

मुराय ! ब्रसे कान और रेलकर इस विज्ञान-तुम्क सरीर में तथा बाहर के सभी निशिक्तों में बहुद्वार समग्रार और सान से रहित हो विक निमुक्त होता है।

नामुष्याच भराव वर्दशों में एक हवे ।

महीत धर्ग समाप्त

तीसरा भाग

खज्जनीय वर्ग

६ १. अस्साद सुत्त (२१. २ ३. १)

आस्वाद का यथार्थ ज्ञान

श्रावस्ती '।

मिधुओं । अविद्वान् पृथक्जन रूप के भास्वाद, आदीनव (=दोप) ओर मोक्ष को ययार्थत . नहीं जानता है।

वेदना , सजा , सस्कार , विज्ञान ।

भिक्षुओ ! विद्वान् आर्यश्रावक रूप के आस्वाट, दोप और मोक्ष को ययार्थत जानता है। वेटना , सज्ञा ', सस्कार , विज्ञान '।

§ २. पठम समुद्य सुत्त (२१ २ ३ २)

उत्पत्ति का झान

श्रावस्ती

भिक्षुओ ! अविद्वान् पृथक्जन रूप के समुदय, अस्त, आस्त्राद, दोप और मोक्ष को यथार्यत नहीं जानता है।

· विद्वान् भार्यश्रावक यथार्यत जानता है।

§ ३. दुतिय समुद्य सुत्त (२१. २ ३. ३)

उत्पत्ति की ज्ञान

श्रावस्ती ।

भिक्षुओं - विद्वान् आर्यश्रावक रूप के समुदय, अस्त, आस्वाद, दोप और मोक्ष को यथार्थत. जानता है।

वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान ।

§ ४. परम अरहन्त सुत्त (२१ २ ३ ४)

अर्हत् सर्वश्रेष्ठ

श्रावस्ती ।

मिक्षुओ ! रूप अनिस्य है। जो अनित्य हैं वह दुख है। जो दुख है वह अनात्म है। जो अनात्म है वह न मेरा है, न मैं हूँ, न मेरा आत्मा है। इसे यथार्थत प्रज्ञापूर्वक समझना चाहिये। वेदना , सज्ञा , संस्कार , विज्ञान । सिधुओ ! विद्वान् कार्यमायक रूप में निर्वेद करता है। वेदमा ; संज्ञा ; संस्कार ; विज्ञान :

निर्में में विरक्त हो बाता है। विराग से विमुक्त हो बाता है। विमुक्त हो बाने से विमुक्त हो गया पेसा जान होता है। बाति श्लीन हाई 'पड बान क्या है।

मिलुको ! किन्दे सरपायाम मनाम है उनमें नहीं हो सर्वमेड भीर सर्वाम हैं । सगवाब यह बोले । यह कहकर वह किर भी बोडे :---

बर्दत बडे सक्ती हैं उन्हें तक्या नहीं है। सस्मिन्मान समस्बद्ध हो गवा है भोड़-बाख कर गया ह ॥१॥ धारत परमार्थ-प्राप्त क्रमभूत समायक। कोक में अनुपविष्ठ स्वयक विश्ववाले ॥२॥ र्वेट स्टब्सें को कहा पान पर्यों में विनानेवाले र प्रजंसनीय सत्पद्भ बाह के प्यारे प्रच वस्त सात रहीं से सरपन तीन शिक्षाकों में निक्रित । क्रमानीर विकास है। जिसके अब भेरब प्रतील को गये हैं बक्रा क्या बार्जी से सम्पन्न अक्षा-असा समावित । व कोड में भेड़ हैं उन्हें तथ्या नहीं है अप सरीक्य पर प्राप्त अस्तिस बन्स बाई । प्रसादने का को सार है उसे अपना केने काळे ४६५ हैन में श्राप्तियत प्रवर्तेय से विसन्तः। तास्त भमिको पास वे को के विजयी है सक्ष क्रपर शीचे केंद्रे क्यों भी उन्द्रें सासकि नहीं है। वे सिंह नार करते हैं कोड़ के धनत्तर बदा ॥४॥

§ ५ दतिय अरहन्त सच (२१ २ ३ ५)

महेत सर्वधेप्र

थायस्ती ।

सिशुक्षा ! क्या मनित्य है । जो मनित्य है यह हुत्य हं। जो हुन्य है यह अवास है। वो भजारम है यह न तो सेरा है न में हुँ, म सेरा भारमा है। हमें व्यार्थता ग्रहा पूर्वक देख केमा वाहिये।

वेदवा । संज्ञा । संस्कार । विज्ञान ।

भिप्तुओ | विद्यात् स्मर्यक्षाणक इसे देश कर्य में निवेद करता है। वेदना । संद्याः । संस्कार । विज्ञान में निर्मेद करता है। निर्मेद करता हुए थिएक हो व्याना है। विरस्त हो पिप्तुल हो व्याना है। विग्नुल हो क्षिप्तल हो

यया' पेता सात होता है। व्यति शील हुई - बाव लेखा है। निश्तका ! जितने मानापाम अवाम है उनमें बहुँग ही सर्वेश्वह और सर्वाम है।

६६ पठम सीइ सुच (२१ २ ३ ६)

दुव का उपरा सुन देवता भी भयगीत हो आते हैं

आपरती । भित्रभो । जनसम्बन्धि सौस को भवनी और से जिनसता है। और स जिल्ला कर जैसारी लेता है। जॅभाई लेकर अपने चारा ओर देखता है। अपने चारो ओर देखकर तीन वार गर्जना करता है। तीन बार गर्जना कर शिकार के लिये निकल जाता है।

भिक्षुओं । जितने जानवर सिंह की गरजना सुनते हैं सभी भय = संवंग = संत्रास को प्राप्त होते हें। विल में रहनेवाले अपने बिल में घुस जाते हैं। जल में रहनेवाले जल में पैठ जाते हैं। जंगल-झाड में रहनेवाले जंगल-झाड में पेठ जाते हैं। पक्षी आकाश में उड़ जाते हैं।

भिक्षुओ । राजा के हाथी जो गाँव, कस्त्रे या राजधानी में वॅधे रहते हैं वे भी अपने दृढ़ वन्धन को तोद-ताइ, दर से पेशाव-पाखाना करते जिधर-तिधर भाग खड़े होते हैं।

भिक्षुओ । जानवरों में मृगराज सिंह का ऐसा तेज और प्रताप हैं।

भिक्षुओ । इसी तरह, अर्हत, सम्यक्-सम्बद्ध, विद्या-चरण-सम्पन्न, सुगत, लोकविद्, पुरुपों को दमन करने में सार्यों के समान, देवताओं और मनुष्यों के गुरु भगवान् बुद्ध लोक में जनम लेकर धर्म का उपदेश करते है। यह रूप है। यह रूप का समुद्य है। यह रूप का अस्त हो जाना है। यह वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान ।

भिक्षुओ । जो दीर्घायु, वर्णवान्, सुख-सम्पन्न और ऊपर के विमानों में चिरकाल तक वने रहने वाले देव है वे भी वुद्ध के धर्मीपदेश सुनकर भय को प्राप्त होते है। अरे । हम अनित्य होते हुए भी अपने को नित्य समझे बैठे थे। अरे । हम अध्रव होते हुए भी अपने को ध्रव समझे बैठे थे। अरे । हम अग्राश्वत होते हुए भी अपने को शाश्वत समझे बैठे थे। अरे । हम अनित्य = अध्रव = अश्राश्वत हो सकाय के घौर अविद्या-मोह में पढे थे।

भिक्षुओ ! देवताओं के साथ इस लोक में बुद्ध ऐसे तेजस्वी और प्रतापी है। भगवान यह बोले। यह कह कर बुद्ध फिर भी बोले —

जव बुद्ध अपने ज्ञान-बर्क से धर्मचक्र का प्रवर्तन करते हैं, देवताओं के साथ इस लोक के सर्वश्रेष्ठ गुरु ॥१॥ सत्काय का निरोध और सत्काय की उत्पत्ति, और आर्थ अष्टाङ्गिक मार्ग, दु खों को घान्त करनेवाला ॥२॥ जो भी दीर्घायु देव हैं, वर्णवान्, यशस्त्री, वे दर जाते हैं, जैसे सिंह से दूमरे जानवर ॥३॥ क्योंकि ये सत्काय के फेर में पढ़े हैं। अरे ! हम अनित्य है ! वंसे विमुक्त अर्हत के उपदेश को सुनकर ॥३॥

§ ७. दुतिय सीह सुत्त (२१ २.३ ७)

देवता दूर ही से प्रणाम् करते हैं

श्रावस्ती "।

भिक्षुओं ! जो श्रमण या ब्राह्मण अपने अनेक पूर्व जन्मों को वातें याद करते हैं, वे सभी पाँच उपादान स्कन्धों को या उनमें किसी एक को याद करते हैं।

भूतकाल में में ऐसा रूपवाला था—यह याद करते हुये भिक्षुओ ! वह रूप ही को याद करता है। भूतकाल में मैं ऐसी वेदना वाला था—यह याद करते हुये भिक्षुओ ! वह चेदना ही को याद करता है। ऐसी सज्ञा वाला । ऐसे सस्कारों वाला , ऐसे विज्ञान वाला ।

भिक्षुओ ! रूप क्यों कहा जाता है ? भिक्षुओ ! क्योंकि यह प्रभावित होता है, हमी से 'रूप' कहा जाता है । किससे प्रभावित होता है ? श्लीत से प्रभावित होता है ।

भिक्षको ! विद्यास आर्थशावक रूप में निर्वेद करता है । मैदना ; सीहा ; सीहमर ; বিচাদ ।

मिर्बेंत से बिरक को बाता है। विराग स बिमुक को जाता है। बिमुक को बामे से विमुक्त को गया' येसा जान होता है। खाति सीच तर्ह 'वह बान सेवा है।

मिल्ला ! जितने सत्वावास भवाम है उनमें बहुत ही सर्वश्रेष्ठ और सर्वाम है ।

भगवान पह बाड़े । यह बहुबर बड़ फिर भी बोड़े :---महंत वर्षे मधी है बन्हें तच्या नहीं है। अस्मिन्मान सुमुष्कित्र हो गवा है मोद-बारू कर गया है॥१॥ धान्त परमार्थे प्राप्त प्रह्नमृत नगभन । कोक में जबुपकिस स्वच्छ विचवाके धरेश पाँच स्कन्धों को जान सात प्राप्तों में विचानेवासे । प्रशंसनीय सन्दर्भ वस के प्यारे प्रथ वस्त साल वर्षों से स्टब्स्ट लील दिल्लाओं में दिल्लिक । मकाबीर विकास हैं। जिसके भय भेरब प्रतीय हो राये हैं १९०० दश भद्री संस्थान महा भाग समाहित। ये होक में बोह है। उन्हें तुपना नहीं है।।५॥ असेक्य पर प्राप्त अस्तिस अस्म बाके। मद्राचर्यं का को सार है उसे अपना केने बाके ॥६॥ हैत में बद्धियत प्रवर्भव से विमुख । वान्त भूमिको प्राप्त वे कोक के विजयी है गुण्ध कपर बीचे देरे कही भी उन्हें आसक्ति वहीं है। वे सिंह-नाव करते हैं। कोच के मनचर शहा।(८)।

§ ५ द्विय अरहन्त सच (२१ २ ६ ५)

महीत सर्वेशेष्ट

श्चानस्त्री ।

मिछनो ! क्रम विश्व है। जो निन्ति है यह तुन्ता है। जो तुन्ता है वह बताया है। जो अनारम है वह व दो मेरा है व में हूँ, व मेरा भागमा है। इसे प्रवार्वतः महा-पूर्वतः हेया क्षेत्रा आहिये। वेदना स्पेका स्संदशर विकास

मिश्रमी ! विद्वान सार्यमानक इसे देवा कर में निर्जेद करता है। बेदवा । संका । संस्थार ।

विकास में निर्देश करता है।

विवेद करते हुए विरस्त ही जाता है। विरस्त हो विमुख्त हो बाता है। विमुख हो विमुख हो राजा" पैमा जान दोवा है। बावि जीय हार्च - जान केता है।

मिछनो ! जितने सत्वानास भनाप्र है जनमें भईत् ही सर्वज्ञ और सर्वोग्न हैं।

ठ६ पठम सीइ सत्त (२१ २ ३ ६)

वुद्ध का अपनेधा सन देवता भी भवभीत हो काने हैं

भावस्ती ·· निभ्रजो ! ब्राराज सिंह साँग्र को अपनी माँद से निक्रता है। माँद से निक्रत कर जैंसाई किसकी छोड़ना है, बटोरता नहीं , बुषा देता है, सुलगाता नहीं ? रूप की '', बेटना को , सज्जा को', सरकारों को '; विज्ञान को ।

भिक्षुओ । यह समझ कर, बिहान् आर्यत्रायक रूप से भी निर्वेद करता है; बेहना से भी '', संज्ञा , परकार , बिज्ञान '। निर्वेद करने में बिरक्त हो जाता है। बिरक हो बिमुक्त हो जाता है। बिमुक्त होने पर 'बिमुक्त हो गया' ऐसा ज्ञान होता है। जाति क्षीण हुई —जान छेता है।

भिक्षुणी । इसी को कहते हैं कि न छोड़ता है ओर न प्रदोरता है , न बुझाता है, न मुख्याता है। किसको न छोडता है आर न बढोरता है , न बुझाता है, न सुख्याता है ? रूप की ... , बेडना को , सज्जा को , सस्कारों को , बिज्ञान को ।

भिक्षुओ । इस नरत वित्कुल बुद्याकर विमुक्त-चित्त हो गये भिक्षु को इन्छ, ब्रह्मा, प्रजापित आदि सभी देव दूर ही से प्रणाम् करते है ।

> हे पुरुष-श्रेष्ट । आपको नमस्कार हे, हे पुरुषोत्तम । आपको नमस्कार है। जिससे हम भी उसे जाने, जिसके लिये आप ध्यान करते हैं॥

§ ८. पिण्डोल सुत्त (२१ २ ३,८)

लोमी की मुर्दाठी से तुलना

एक समय भगवान् शाक्य जनपद में किपलवस्तु के निश्रोधाराम में विहार करते थे। त्रव, भगवान् किसी कारणवश भिक्षु-सध को अपने पास से हटा सुवह में पहन और पात्र-चीवर ले किपलवस्तु में भिक्षाटन के लिये पेंटे।

भिक्षाटन में ठौट भोजन कर लेने के उपरान्त दिन के विहार के लिये जहाँ महाचन है वहाँ गये, ओर एक तरुण विच्व बृक्ष के नीचे बेठ गये।

तय, एकान्त में ध्यान करते समय भगवान के चित्त में यह वितर्क उठा — मेने भिक्षसघ को स्थापित किया है। यहाँ कितने नव-प्रवित्त भिक्ष भी हे जो इस धर्मविनय में अभी तुरत ही आये है। मुझे न देखने से शायद उनके मन में कुछ अन्यथात्व हो, जैसे माता को नहीं देखने से तरण बत्स के मन में अन्यथात्व होता है, जैसे पानी नहीं मिलने से अभी तुरत का लगाया बीज अन्यथात्व को प्राप्त होता है। तो क्यों त में भिक्ष-सघ को स्वीकार लूँ जैसे में पहले से कर रहा हूँ।

तव, महम्पति ब्रह्मा अपने चित्त से भगवान् के चित्त को जान—जेमे वलवान् पुरुष ममेटी बॉह को फैला दे ओर फैलाई वॉह को समेट ले वैसे—ब्रह्मलोक मे अन्तर्धान हो भगवान् के सम्मुख प्रगट हुये।

तव, सहम्पति ब्रह्मा उपरनी को एक कन्धे पर सम्हाल भगवान् की ओर हाथ जोड़ कर योले —भगवान् ! ऐसी ही बात है। सुगत ! ऐसी ही वात है। भन्ते ! भगवान ने ही भिक्षु-सच को स्थापित किया है।

यहाँ कितने नव-प्रवित्त मिक्षु भी हैं जो इस धर्मविनय में अभी तुरत ही आये हैं। भगवान् को न देखने से शायद उनके मन में यन्यथात्व हो, जैसे माता को नहीं देखने से तरुण वत्स के मन में अन्यथात्व होता है, जैसे पानी नहीं मिलने से अभी तुरत का लगाया वीज अन्यथात्व को प्राप्त होता है।

भन्ते ! भगवान् भिक्षुसव का अभिनन्दन करें । भन्ते । भगवान् भिक्षुसव का अभिनन्दन करें । जैसे भगवान् भिक्षुसव को पहले से स्वीकार कर रहे हैं, वैसे ही अभी भी स्वीकार कर लें ।

भगवान ने चुप रह कर स्वीकार कर लिया।

मूण स प्रभावित हाता है। प्याप सं प्रसावित होता है। वैस सप्ताव हवा भूप तथा धोवे-सकोहें के एनर्स स प्रसावित हाता है। सिझुजा ! क्योंकि यह प्रसावित होता है हसी से 'रुप' कहा जाता है।

िसपुना । यहना नयों कहा आता है । सिश्चना । नयोंकि धनुसन करवा है हसी सा नेदना । रहा चना ह । नया धनुसन करता है । सुन का भी जनुसन करता है पुन्त का भी जनुसन करता है । गुरा आर दुग्य मार्गहत वा भी धनुसन करता है । सिशुको । नयोंकि जनुसन करता है इसीसे विदया नया नाम है।

सिशुको। मंत्रा करों करा जाता है। सिशुका। क्योंकि जानता है इसकिये 'सजा करा जाता है। क्या जानता है। मीस का भी जानता है। पीसे को भी जानता है। साल को भी जानता है। उत्तर का भी जनता है। भिक्षकों। क्योंकि जानता है इसकिये 'संज्ञा' करा व्यक्ता है।

िस्तुनों ! संद्रशा वर्षों बड़ा जाता है ! सिशुनों ! संस्कृत का कमिसंस्करण करता दें । हगाँवय गंग्वार करा जाग द । जिम संस्कृत का कमिसंग्वरण करता है ? क्याब के किये संस्कृत रूप का अभि गंग्वरण कराग है । बेदनाय के किये संस्कृत बदना का अभिसंस्करण करता है । संसाय के किये संस्कृत गंगा का । गंग्यरण कर किय संस्कृत संस्कृत संस्कृत किये किये संस्कृत विकास का । जिसाका ! मान्यत कर कमिसंस्कृत कराग है द्रमाधिय संस्कृत कहा सहात है।

निशुभा ' विज्ञान करा कहा जाना है (निशुभो । वर्षेकि यहधानता है हमस्यि विश्वान करा जाना है। क्या यहधानता है। यहीन का भी पहचानता है। निर्मे को भी । कपूच को भी । इसि को भी । त्यारे का भी । जा गरा नहीं है जस भी । नजकीन को भी । भी नजकीन नहीं है जस भी । जिनुभा । क्यारि यहचानता है हमस्ये विज्ञान कहा जाना है।

भिश्वभाष्ट्रा । यहाँ शिद्धान् धार्यभाषक वेसा सनव बरता है।

इस समय में रात स साथा या रहा हूँ। अर्जात बाल में भी में रूप स साथा गाया है अंत इस समय नाया या रहा हूँ। या दें अनामन रूप का अभिनत्त्व करोंगा ता भ्रतानन रूप से भी वेने ही साथा आर्था। या दूस कीमान रात सा। बढ़ देशा माना कर भरीत दूस में अनयस सहसा है, अनामन साम भिन्नद्वन नहीं करता है, तथा पत्रमान रूप के विवेद विसास और निसेष के किने प्रतिपत्त

इस मदान दे बदना में साचा आ रहा है। यंत्रा मा । संस्थात सा । विकास त

विराधा ! भा नुम पता सम्मात हा रूप नित्य है वा अनित्य !

भ न'र मध्य (

अ(भ र र द बद कुल दे मा गुल १

रू ल प्रम् ।

२ भ न पुरा दिनशियामनामें है पना उसे नेता सम्रमना न हिचे "यह मेता है अह में हैं पह मेता भ जा द" है

मही घ । !

ben ifter inten ifema i

िर्मार्थ १ देग तरे अ। रूप करण करणमा बर्गमान ---रै मनी व मेरा है व मेर्ड व रेश कामा र--रेना सम्मान वर्णात :

with the term taken

ात्र । ११मी क करवारीकि मानेबाएक छ दलारी कर शासदी । वृक्षा हैगा है गुज तन्त्र मही।

किसको जोउता है, बटोस्ता नहीं , बुला देता है, सुलगाता नहीं ? रूप को , बेदना को , मजा को , संस्कारों को , विज्ञान को … ।

भिधुओ । यह समप्र कर, बिद्वान् आर्यश्रावक रूप से भी निर्देर करता है, बेदना से भी ं, सज्ञा , सम्कार , विज्ञान । निर्देर करने से विरक्त हो जाता है। विरक्त हो विमुक्त हो जाता है। विमुक्त होने पर 'विमुक्त हो गया' ऐसा ज्ञान होता है। जाति क्षीण हुई —जान ठेता है।

भिधुओं। इसी को कहते हैं कि न छोड़ता है और न प्रशेरता है , न घुझाता है, न सुलगाता है। किसकों न छोड़ता है और न बढ़ोरता है , न बुझाता है, न सुलगाता है ? रूप की , बिद्रना की , सज़ा को , सस्कारों को , बिज्ञान को ।

भिक्षुओ । इस तरह विट्फुल बुझाकर विमुक्त-चित्त हो गये भिक्षु को इन्द्र, ब्रह्मा, प्रजापित आहि सभी देव दूर ही से प्रणाम् करते है ।

हे पुरुव-श्रेष्ठ । आपको नमस्कार हे, हे पुरुषोत्तम । आपको नमस्कार है । जिससे हम भी उसे जाने , जिसके छिये आप ध्यान करते हैं ॥

६ ८. पिण्डोल सुत्त (२१. २ ३. ८)

लोभी की मुदीठी से तुलना

एक समय भगवान् शाक्य जनपद में किपिलवस्तु के निश्रोधाराम में विहार करते थे। तव, भगवान् किसी कारणवश भिक्षु-सघ को अपने पास से हटा सुवह में पहन और पात्र-चीवर ले किपलबस्तु में भिक्षाटन के लिये पेठे।

भिक्षाटन से छोट भोजन कर लेने के उपर न्त दिन के विहार के लिये जहाँ महाचन है वहाँ गये, ओर एक तरुण विख्य दक्ष के नीचे बैठ गये।

तब, एकान्त में ध्यान करते समय भगवान् के चित्त में यह वितर्क उठा '—सैने भिक्षुसंघ को स्थापित किया है। यहाँ कितने नव-प्रवित्त भिक्षु भी है जो इस धर्मिवनय में अभी तुरत ही आये है। मुझे न देखने से शायद उनके मन में कुछ अन्यथात्व हो, जैसे माता को नहीं देखने से तरुण वत्स के मन में अन्यथात्व होता है, जैसे पानी नहीं मिलने से अभी तुरत का लगाया बीज अन्यथात्व को प्राप्त होता है। तो क्यो न में भिक्षु-संघ को स्वीकार लूँ जैसे में पहले से कर रहा हुँ।

तव, सहम्पति ब्रह्मा अपने चित्त से भगवान् के चित्त को जान—जेमे बलवान् पुरुष समेटी बॉह को फेला दे ओर फैलाई बाँह को समेट ले बेसे—ब्रह्मलोक में अन्तर्धान हो भगवान् के सम्मुख प्रगट हुये।

तव, सहम्पित ब्रह्मा उपरनी को एक कन्धे पर सम्हाल भगवान् की ओर हाथ जोड़ कर बोले —भगवान् । ऐसी ही बात है। सुगत । ऐसी ही वात है। भन्ते । भगवान ने ही भिक्षु-सच को स्थापित किया है।

यहाँ कितने नव-प्रविज्ञत मिश्च भी हैं जो इस धर्मविनय में अभी तुरत ही आये हैं। भगवान् को न देखने से शायद उनके मन में यन्यथात्व हो; जैसे माता को नहीं देखने से तरुण वत्स के मन में अन्यथात्व होता है, जैसे पानी नहीं मिलने से अभी तुरत का लगाया दीज अन्यथात्व को प्राप्त होता है।

भन्ते ! भगवान् भिक्षसघ का अभिनन्दन करें । भन्ते ! भगवान् भिक्षसघ का अभिनन्दन करें । जैसे भगवान् भिक्षसघ को पहले से स्वीकार कर रहें हैं, वैसे ही अभी भी स्वीकार कर लें ।

भगवान् ने चुप रह कर स्वीकार कर छिया।

বৰ সহস্পতি মহাস্মৰ ৰূপতি স্মান্তি ভীৱাৰ মানহানুহা সমিৰাহ্ন সাং মহয়িলা কংবহাসন্মান হাম্য।

नय मोहा को त्यन में उठ भगवान् कहाँ निम्नोधाराम या यहाँ गने आर किछे आसम पर वट गय। नक मगशन् न अनम कहि-कत हो जमा किया कि मारा मिशुसंघ एक साथ वह मेम से भगवान् क मम्मुरा आं उपस्थिन हुआ। व भिन्नु भगवान् के पाम आं निम्बादन कर एक और वट गय।

ण्ड भार पेंद्र इय उन सिक्षाओं स भगवान पाल:---

मिशुमा ! यह जा भिश्तरत करके जीजा है सी सभी जीजिकामों में होन है। विरुद्ध तुम अपने हाथ में पाप से मारे सान का साम भिश्तरत करते किसी हा। मिशुमी ! यह कुम्युय अपने किमी वर्षस्य के कारत ही एमा करते हैं। व किमी राजा था किमी चौर म दिवस हाकर देमा नहीं करते व ता किमी और सब से और म किमी नुमरी जीविका न सिकने के कारता ही। विकि सम्म जरा स्पुत साक राजा पीटना तुम हामैनन करते द्वारामा (व्यरेसानी) स मुक्त हा सन के दिन्द हो ये एमा सरावरात हरते हैं जिसमें हमें हम विशास हुन्दराशि का अन्त सिस जाव। मिशुमी ! कुमपुत रेमी सरावरीया को करत स्पर्धन हाता है।

यदि वह (कृत्युक) व्यामी भीग विकास में तीम राग करनेवामा गिरे हुए पितवाका वोपर्यों में प्रशासक्ता मुह स्मृतिवाका अनीमत कममादित विभ्रान्त विववस्था और अर्थवरिष्ट्रिय हो तो है मिशुका! वह स्मातन में केंग्रे हुई बस अर्का करवें। क समाव वे अहां भार स उर्का हुई और शिव में गरमी त्यों हुई है आ व गाँव में और न ता अगल ही में स्ववृत्ति के सम में बा समर्गी है। वह गुरूगव क भाग में भी विकार दूरत हि और काल भ्रम्म भाव का भी नहीं गुरू कर सरना है।

सिशुधा ! मीन अनुगत (=1134) विक्र है—(1) काम विक्र (4) प्यापाद विक्र धीर (1) विद्विमा विक्र । सिशुधा ! यह मीन विक्र वहीं दिन्तुम निरुद्द हा जस हैं ! कार क्यूनि प्रस्थानी में गुर्वानिक का अनीमम गमाविक अध्यक्त विक्र में ।

िमधुआ ! अतः तुम्हें इस अनिमित्त समाधि की भावता वर्रता चाहिए । भिधुभा । इस समाधि

की मादना तथा करवाग का चार ग्रहाबु है।

िम्तुओं ! प्री (सम्प्ता) रिवरों हैं। (1) सब रहि और (4) विभव रहि । सिमुआ ! मी कोई परिवन आवेश यह नेमा विकासमा है—कवा इस मात्र में नेमी बाई फीज है जिस पावर में पाय में बचा रह गर्ये !

नद ऐसा जान समाई—पून साह में हेनी हाई चीज नदी है जिस पादर में दिन से बचा दर मई । में को में बी बारिया करेंसा साहज हो का नेदला हो का मोता हो को नोतार हो को बाहियान हो को पार्टिया। उस बान बी बासा (अकार को साम दासा भ्रव सा जानि जानि से सराहजा करी। इस प्रधान सारा दला समूद पर सदा हुए।।।

जिल्ला ! ता बचा मध्यत्र हो अन बिन्त है सा स स प !

RP1 #471

अदि अन्तर है का बद बून्य है या गुल है

भार ! दुला है।

के सर्थित पूर्ण परिवर्ण सीम है उसे बता नेना समझता है कह हि— वह सेता है। यह कि हुँ पह केस अन्या है है

... भे नेपालकतन इंक्स्टा

fog in attempte hee ter that farmers

भिक्षुओं । इसी से ऐसा समझने वाला "फिर जन्म को नहीं ग्रहण करता है ।

६ ९. पारिलेय्य सुत्त (२१ २ ३. ९)

वाश्रवों का क्षय कैसे ?

एक समय भगवान् कौजाम्त्री के घोषिताराम में विद्यार करते थे।

ता, भगवान पूर्वाह्में समय पहन और पात्र-चीवर ले कीकास्त्री में भिक्षाटन के लिये पैठे। कोशास्त्री में भिक्षाटन करके लीट, भीजन कर छेने के बाद स्वय अपने आसन लपेट, पात्र ओर चीवर छे, किसी सहायक को बिना कुछ कहें ओर भिक्षु-सब से भी बिना मिले बिल्हल अकेटे रमत के लिये चल पड़े।

तय, भगवान के चले जाने के कुछ ही देर पाद कोई भिक्ष जहाँ आयुष्मान आनन्द थे वहाँ आया। आकर आयुष्मान आनन्द में घोला—आयुम् आनन्द ! अभी तुरत भगपान स्वय अपने आमन लपेट, पात्र और चीचर ले, किसी महायक को जिना कुछ नहें और भिक्ष-मच में भी विना मिले विल्कुल अकेले रमत के लिये निक्ल गये हैं। आयुस ! ऐसे समय भगवान अकेला विहार करना चाहते हैं, अत किसी को उनके पीले-पीले हो लेना अच्छा नहीं।

तव, भगवान् रमत (= चारिका) लगाते हुये कमश वहाँ परुँचे जहाँ पारिलेय्यक है। वहाँ भगवान् पारिलेय्यक में भद्रशाल वृक्ष के नीचे विहार करने लगे।

तय, क्रुज भिक्ष जहाँ आयुष्मान् आनन्द थे वहाँ पहुँचे, ओर कृशल-समाचार पृष्ठ कर एक ओर वेठ गये। एक ओर वेठ, वे भिक्ष आयुष्मान् आनन्द से वोले--आयुस आनन्द। भगवान् के मुँह से धर्म सुने बहुत दिन बीत गये। वहीं इच्छा हो रही है कि फिर भी भगवान् के मुँह से धर्म सुने।

तत्र, आयुष्मान आनन्द उन भिक्षुओं को साथ हे पारिलेब्यक में भद्रशाल वृक्ष के नीचे जहाँ भगवान् विहार कर रहे थे वहाँ गये और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये।

एक ओर बेंठे हुये उन भिक्षुओं को भगवान् ने धर्मोपटेश कर दिखा दिया, वतला दिया, उत्साह से भर दिया और पुलकित कर दिया।

उस समय किसी भिक्षु के चित्त में ऐसा वितर्क उठा-- क्या जान और देख छेने से आश्रवो का क्षय होता है ?

तव, भगवान् ने अपने चित्त से उस भिक्षु के चित्त के वितर्क को जान भिक्षुओं को आमिन्त्रत किया—भिक्षुओं । मैंने विश्लेषण करके वतला दिया कि धर्म नया है, चार स्मृति-प्रस्थान क्या हैं, चार सम्यक् प्रधान क्या हैं, चार ऋद्धि-पाट क्या हैं, पाँच इन्द्रियाँ क्या हैं, पाँच वल क्या है, सात बोध्यक्ष क्या हैं, आर्य अप्राङ्गिक मार्ग क्या हैं। भिक्षुओं । मैंने इस प्रकार विश्लेषण कर धर्म समझा दिया हैं। भिक्षुओं ! तो भी, एक भिक्षु के चित्त में ऐसा वितर्क उठा है—क्या जान और देख लेने से आश्रवों का क्षय होता हैं ?

भिक्षुओं ! क्या जान और देख लेने से आश्रवों का क्षय होता है ?

भिक्षुओ । कोई अज्ञ = प्रयक्जन = आर्थ सत्यां को न समझने वाला सत्युरुपों के धर्म में अविनीत रूप को आत्मा करके जानता है। भिक्षुओ । ऐसा जो जानना है वह सस्कार कहलाता है। उस सस्कार का क्या निदान = समुदय = जाति = प्रभव है ?

भिक्षुओ । अधिद्या-पूर्वक सस्पर्श से जो वेदना होती है उससे अज्ञ=पृथक्जन को नृष्णा उत्त्पन्न होती है । उसी से सस्कार पैटा होता हैं। भिक्षुओ । इस तरह, वह सस्कार भी अनित्य, सस्कृत और किसी कारण से उत्पन्न होने वाला है । वह नृष्णा भी अनित्य, सस्कृत और किसी कारणसे उत्पन्न होने तय सहस्पति प्रकासगराम् की स्वीकृति को जान सगदाम् का असिवात्व और प्रवृक्षिणा कर वर्षा भरतवान हो गये।

त्व साँह को व्यक्त से उठ भगवान कहाँ निभोषाराम या वहाँ गये और विधे शासन पर कैंग्गा । तव मगवान ने अपने ऋदि-कछ से प्या किया कि मारा शिक्षारेक एक साथ वड़े भेम से भगवान के सस्माग का उपस्थित हुना। वे शिक्ष भगवान के पास का व्यक्तियत कर एक ओर कैंग्गा

एक भार बैठ हुमे जन भिक्षुओं से भगवान बोखा-

भिशुमों ! यह वा भिशारण करके शीना है सो सभी बीविकानों में हीन है ! किन्तु, तुम अपने हाप में पात्र से सारे मान का छोड़ मिशारण करते फिरते हो ! भिशुमों ! यह इन्हणून अपने किसी अदेश्य के कारण ही पूमा करत हैं ! वे किसी राजा या किसी और में विकत हाकर ऐसा नहीं करते व तो किसी और मथ सा और न किसी नृत्यते जीविका न सिकने के कारण ही ! वरिक सम्म जरा स्प्यु, सोक राजा पोता हुए वांमेनस्य और उपाणाम (=परेशामी) से मुख्य हो बात के किए ही वे प्या महावादण परते हैं जिसन होंगे विशास तुम्हासांस ना अन्त मिक बाय ! मिशुमों ! कुम्पुन प्या महावादण परते हैं जिसने होंगे होता है !

पति बह (बुक्पुण) कामी मींग विकास में तीब राग करनेवाका गिर हुए विचवाका वोणपूर्व संम्रत्योंबास्त मुद स्पृतिवास्त कर्ममा कामाहित विद्याला विचवाका कार असपदिन्ति हो हो ही दे सिमुता! वह समाग में फेंगे हुई वस कथी करवी के समाग है जो होगें जोर स जकी हुई कीर विच में गरूगी स्पा हुई है वो म गाँव में भार तो जाक हो में स्ववृत्ति कम में मा सकती है। वह गुहुस्य के माग सभी वीस्त रहता ह और अपने क्रमा माव को भी नहीं दूरा कर समस्त है।

सिशुओं ! तीन बचुरास (=पापक) विश्वक हैं—(१) काम विश्वक (२) स्वापाद विश्वकें और (३) विदिया-विश्वक । सिशुओं ! यह तीन विश्वक वहीं विस्तुक निरुद्ध हो बारों हैं ? चार रख्ति प्रस्थानों में शुधातिद्वित या जानिसिक समाधि के अस्परत विकास ।

भिश्वामा । थतः तुम्हें इस मितियत समाचि की भावना करनी चाहिए । भिश्वामा । इस समाधि की भारता तथा करवास कर कम महानु हैं।

भिश्वभा ! वो (सिप्ता) शीरवी हैं। (1) अब श्रीह और (व) विसव श्विष्ट । भिश्वमा ! सो काई परितत कार्यकावक ऐमा विचारता है—चवा इस साक में पूर्मी काई कीज है जिस पाजर में हीय में बचा रह महाँ !

वह प्या जान संगा है—इस लाक में गां कोई चेत्र वहीं है जिसे पावर में दीव से वचा रह माई में पात वो वर्गामा करेंगा ना रूप हो को बेहमा हो वा मंगा हो को मंदगत हो वो वा विज्ञान हो का वाईमा। उस पाने को वासिमा (व्यापान) से माद होगे भव से बाति जाति से जासरण हैंगे। इस मामर नाम रूप्य माहर कर गरा होगा।

निश्वभागिता क्या समझते हा रूप तित्व है वा अन व १

भारत ! समिला।

वर्षि अनित्व है ता बहु कुला ह वा गरा !

भ ने ! कृत्य है ।

क्षा अभिनंद नुता परिवर्णन ग्रीम है जस क्या ऐसा समझता डीक इंडि—वह केस है वह में हैं बढ़ मेरा आपना है !

धारते रे भगा सम्माना श्रीह मही।

जिल्ला निरंपा समानिका वेदव संग्रह संस्था विशास ।

§ १०. पुण्णमा सुत्त (२१. २. ३. १०)

पञ्चस्कन्धों की व्याख्या

एक समय भगवान् वहें भिक्षु-संघ के साथ श्रावस्ती में ृमृगारमाता के पूर्वाराम प्रासाद में विहार करते थे।

उस समय, भगवान् उपोसय को पूर्णिमा की चाँदनी रात में भिक्षु-सघ के वीच खुळी जगह में वैठे थे।

तव, कोई भिक्ष अपने आयन से उठ, उपरनी को एक वन्धे पर सम्हाल, भगवान् की ओर हाय जोड़ कर वोला—यित भगवान् की अनुमित हो तो में भगवान् से कोई प्रश्न पृष्टू १

भिक्ष ! तो, तुम अपने आसन पर बैठकर जो पूछना चाहते हो पूछो ।

'भन्ते । बहुत अच्छा' कह वह भिक्षु अपने भासन पर वेठ गया और वोला--भन्ते । वहीं पाँच उपादान-स्तन्ध है न, जो (१) रूप-उपादान स्कन्ध, (२) वेदना-उपादान स्कन्ध, (३) संज्ञा-उपादान स्कन्य, (४) सस्कार-उपादान स्कन्ध और (५) विज्ञान-उपादान स्कन्ध १

हाँ मिक्षु । यही पाँच उपाटान-स्कन्ध है, जो रूप-उपाटान स्कन्ध ।

साधुकार दे, वह भिक्षु भगवान् के कहे का अभिनन्दन और अनुमोदन कर उसके आगे का प्रश्न पूछा--भन्ते ! इन पाँच उपादान-स्कन्धों का मूळ क्या है ?

भिक्षु ! इन पाँच उपाटान-स्कन्धों का मूल इच्छा (=छन्द) है।

साधुकार दे प्रश्न पूछा—भन्ते ! जो उपादान है क्या वही पच-उपादान-स्कन्ध है, या पच-उपादान स्कन्ध दूसरा है और उपादान दूसरा ?

भिक्षु ! न तो जो उपादान है वही पत्त-उपादान-स्कन्ध है, और न पत्त-उपादान-स्कन्ध से भिक्ष ही कोई उपादान है। बिक, जो जहाँ छन्दराग है वही वहाँ उपादान है।

माधुकार दे प्रश्न पूछा-भन्ते । पाँच उपादान स्त्रन्थों में छन्दराग का नानात्व होता है या नहीं १

भगवान् बोले, "होता है। भिक्षु ! किसी के मन में ऐसा होता है—में आगे चलकर ऐसा रूप-वाला हूँगा, ऐसी वेदनावाला हूँगा, ऐसी सज्ञावाला हूँगा, ऐसे सस्कारवाला हूँगा, ऐसा विज्ञान वाला हूँगा। भिक्षु, इस तरह पाँच उपादान स्कन्धों में छन्द राग का नानात्व होता है।

सापुकार दे फिर आगे का प्रश्न पूछा - भन्ते ! इन स्कन्धो का नाम "स्कन्व" ऐसा क्यों पड़ा ?

भिक्षुओ । जो रूप—अतीत, अनागत, वर्तमान, अध्यात्म, वाह्म, स्थूल, सूक्ष्म, हीन, प्रणीत, दूर, निकट है—वह रूप-स्कन्ध कहा जाता है। जो वेदना । जो सज्ञा । जो सस्कार । जो विज्ञान-अतीत —है वह विज्ञान-स्कन्ध कहा जाता है। भिक्षु । इसी से स्कन्धों का नाम स्कन्ध पड़ा है।

साधुकार दे फिर आगे का प्रक्त पूछा—भन्ते । रूप-स्कन्ध की प्रज्ञिस का क्या हेतु = प्रत्यय है १ वेदना-स्कन्ध की १ सज्ञा-स्कन्ध की १ सर्कार-स्कन्ध की १ विज्ञान-स्कन्ध की प्रज्ञिस का क्या हेतु = प्रत्यय है १

भिक्षु ! रूप-स्कन्ध की प्रज्ञिस का हेतु = प्रत्यय यहीं चार महाभूत हैं । वेदना-स्कन्ध की प्रज्ञिस का हेतु = प्रत्यय स्पर्श है । सक्तार-स्कन्ध की प्रज्ञिस का हेतु = प्रत्यय स्पर्श है । सिक्तार-स्कन्ध की प्रज्ञिस का हेतु = प्रत्यय स्पर्श है । विज्ञान-स्कन्ध की प्रज्ञिस का हेतु = प्रत्यय नाम-रूप है ।

साधुकार दे फिर आगे का प्रक्त पूछा--भन्ते । सत्काय-दृष्टि कैसे होती है ?

भिक्षु । कोई अज्ञ = प्रथक्जन ' रूप को आत्मा करके जानता है, या आत्मा को रूपवाला,

वासी इ.। यह पेरनाभी । यह स्पर्केंसी । वह स्वविद्यासी । सिक्षुको ! इसे भी आन भार देख इसे से वासरों का स्वय होता है ।

बह रूप को कामा करके नहीं कानता है किंद्र कारमा को क्रम खाखा जानता है। निम्नुकों । उसका जो ऐसा धानना है वह संस्कार है। वस संस्कार का नया निहान = समुदय = जाति = ममव है। मिन्नुकों | निद्यान्दके संस्कार से स्वो बहना होती है उससे कड़ = पूपक्का को नृष्णा उसक हातों है। उसी से संस्थार पैता होता है। मिन्नुओं | इस तरह बह संस्कार मी कतिय नृष्णा मी पहना भी । स्पर्त भी अविद्या भी कतिय संस्कृत और किसी कारस से उसका होने वासी है। निम्नुभी ! इस भी बान भीर हैक करें से कामबों का सम्बोता है।

बह क्य को आसा करके नहीं जातता है। सीर न जास्ता को क्यवाका जानवा है। किन्तु सारमा में कार है ऐसा आतता है। सिम्राजी | उसका को ऐसा। जानता है वह सरकार है। उस संस्कार का क्या निवान । सिम्नामी | इसे भी जात कीर देश क्षेत्र से सारावों का अस होता है।

यह रूप को जारमा करके नहीं बाजता है, प्रधारमा को स्पवाध्य बावता है न आरमा में रूप ए एसा ब नता है किन्तु रूप में धारमा है, ऐसा जानता है। मिछुमी ! वस्तम जो ऐमा जानता है वह सन्दार है। उस मंस्क्रम पा क्या विदान = समुद्रय = जाति = मसाव है ! मिछुमी ! विवान मूर्वम गंपर्य स यो बदना होती है उससे मज़-प्रक जन को नुष्या उपक होती है। उसी से मंस्क्रम पंत्र होता है। मिछुमी ! इस सरह वह मंस्क्रम भी जनित्य नुष्या भी वेदना भी रूप भी आज जैर देग अदिया भी वित्य संस्कृत वार किसी कारण से उपक होते वाली है। मिछुमी ! इस भी जान जैर देग अपे से मामव्यं का स्वय होता है।

बह रूप को भारता करके नहीं अनवा है न आरता को रूपवाला जानना है न आरता में रूप है ऐसा य सता है भीर न रूप में भारता है ऐहा व्यनता है दिन्तु बह वेदना को भारता सरके जानता है भारता को बन्ना पाला जानता है भारता में बेदना है ऐसा जानता है येदना में भारता है ऐसा जानता है। संता को । वेदनर को । विकास को "।

बहु न हा कर को न बेदना का न संद्रा को न संस्थार को नार न बिहान को आसा वरने बानहा है, किन्तु नेमा मह सानदा है—को आसा है वही कोड़ है। सामि सरने के बाद दिन्य शुव साहरन और परिवर्णन-दित हा व्यक्तिंग।

सिक्षुणो ! बनको जो यह शाहात रहि है यह संस्कार है। उस संस्तार का क्या कियान है । सिक्षुणा ! इस मी जान भार ऐसा कर भावाची का दाय होता है।

हिन्तु पर नेमा सह सानता है—म से हुआ हूँ भीर न सरा बुछ होने न से हूँगा और न सरा बुऊ होगी।

सिहामां ! बरावी का बद बच्छेर रिष्ट है यह संस्कार है। । शिहामों ! इसे मी बान और देंग कर आक्षरों का सब हाता है।

पर कामचा वा कर वाला वा किन्तु बद सन्दर पारा दोना कि विविक्षिया करने वाला और सदसे में उसकी तिद्यानहीं दोनों दो

मिशुनो | उत्तवा जा पद सन्देद वरता और सदसे में निष्ठा का नहीं हाता है यह संस्तार है। जस संस्ता का कार निष्ठा = मानुष्य का जाति कामक है। सिनुता | स्वीरतान्दरेक संस्ता ते भी संस्था होती है जास आम क्यूजन का निष्ठा जाता जनक होती है। करते से संस्ता देखा होता है। जिनुता | इस तरह पद संस्था को अनिया हुएता भी देखा भी एउने भी हिन्दी भी किया थी। भी क्यूजी वा का देला है।

चौथा भाग

स्थविर वर्ग

§ १. आनन्द् सुत्त (२१ २ ४ १)

उपादान से ही अहंभाव

ऐसा मैंने सुना।

एक समय आयुष्मान् आनन्द श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के आराम जेनवन में विहार करते थे।

वहाँ अत्युपसान् आनन्द ने मिक्षुओ को आमत्रित किया-आवुस भिक्षुओ।

"आबुस ।" कहकर उन भिक्षुओं ने आयुष्मान् आनन्द को उत्तर दिया ।

आयुप्मान् आनन्द बोले—आवुस । यह आयुप्मान् मन्तानिषुत्र पूर्ण हम नये भिक्षुओं के बहे उपकार करने वाले हैं। वे हमें ऐसा उपदेश देते हैं, ''आवुस आनन्द । उपादान के कारण ही 'अस्मि' होता है, अनुपादान के कारण नहीं।

"किसके उपादान से 'अस्मि' (=में हूँ) होता है ।

"रूप के उपादान से 'अस्मि' होता है, उसके अनुपादान से नहीं। वेदना के । सज्ञा के । सस्कार के । विज्ञान के उपादान से 'अस्मि' होता है, उसके अनुपादान से नहीं।

"आवुस आनन्द ! जैसे कोई स्त्री, पुरुष, लड्का या युवक अपने को सज-धज कर टर्पण या परि-शुद्ध निर्मल जलपात्र में अपने चेहरे को देखते हुए उपादान के साथ देखे, अनुपादान के साथ नहीं। आवुस आनन्द ! इसी तरह रूप के उपादान से 'अस्मि' होता है, उसके अनुपादान से नहीं। वेटना । सज्ञः । सस्कार । विज्ञान के उपादान से 'अस्मि' होता है, उसके अनुपादान से नहीं।

"अञ्चस आनन्द ! तो तुम क्या समझते हो, रूप नित्म है या अनित्म ? अञ्चस ! अनित्य है ।

"वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान ।

आबुस । अनित्य है।

"इसिलिये , यह जान और देख कर पुनर्जन्म में नहीं पहता है।"

अञ्चल । अञ्चल्यान् मन्तानिपुत्र पूर्ण हम नये भिक्षुओं के बढ़े उपकार करने वाले हैं। वे हमें ऐसा उपदेश देते हैं। उनके इस धर्मीपदेश को सुन में स्रोतापन्न हो गया।

§ २. तिस्स सुत्त (२१, २, ४, २)

राग-रहित को शोक नहीं

श्रावस्ती जेतवन

उस समय भगवान् के चचेरे भाई आयुष्मान् तिष्य कुछ भिक्षुओं के बीच ऐसा कह रहे थे— आयुम ! मुझे कुछ उत्साह नहीं हो रहा है, मुझे दिशायें भी नहीं छीस रही है; धर्म भी मुझे नहीं एयाल पा भाष्या में रूप पा रूप में भाष्या बालता है। वेदवा को । संशा को । संस्कार को । विश्रान को भाष्या करके । सिद्धा | दूसी सरह सत्काय-दृष्टि होती है।

साइक्षण ने फिर मार्ग का महत्र पूछा-भनते ! रूप के क्या मास्त्राद दोप मार सोस हैं ? वैदमा सोका संस्कार विज्ञान के क्या भास्त्रात कांग्र कार सोस हैं ?

मिश्च ! कर के बारण वो पुल और भारत व कराब होता है वह कर का भारवाद है। कर वा धवित्य होता के का भारवाद है। कर वा धवित्य होता के मिर परिवर्तवसील है वह रूप का बोप है। कर के मिर को कन्दराग का महाण है वह रूप से मोश है। वेदता के । संज्ञा के । संज्ञा के । संज्ञा के बारत वो सुल और भारता उपयब होता है वह विज्ञान का भरवाद है। विज्ञान को भरित कुरू भीर परिवर्तनवील है वह विज्ञान को मात को भरवाद है। विज्ञान को मतिल कुरू भीर परिवर्तनवील है वह विज्ञान से मोश है।

सातुकार वे फिर भागे का प्रक्षन कुक-अन्ते | क्या कान और वेलकर इस विज्ञान बाठे सरीर में तुका बाहर के सभी निभिन्ता में बाहकर समंकार सात और जलाव नहीं होते हैं [

सिह्न ! को कर-स्थात धनागत वर्गमान काक्याम काझ न्यूष्ट सूहम द्वीन प्रणीत तुर, निकट-दे समी न मेरा है व 'मैं' हूँ, बार व मेरा बागमा है। इसे बचार्यता महा-पूर्वक बान छेटा है। वो वेदना संग्र संस्कार विकाल न मेरा है न मेंग्र हैं कीर मेरा आपमा है। इसे बचा पीर मजा-पूर्वक बान केटा है। मिल्ला ! इसे हो बान चीर दे बेक्स द्वा विज्ञानवाक सारीर में तथा बाहर के सभी विश्विचा में बहुकार समोकार, मान कीर सदुकाव नहीं होते हैं।

कस ममय किसी शिक्ष के फिल में ऐसा फिलके करा—पदि कप जनाया है जेदना संका संस्कार विज्ञान मानी बनाया है तो जनाया से किये गये कमें कैसे किसी को कॉनी !

त्रव मागवाज ने जरेरी किए से उस मिश्च के किए के किएक को कान मिश्चमां को सामन्त्रित किया—सिश्चमां हो सरकों किया किया—सिश्चमां (इस सकता है कि कहाँ कोई सेसमझ सविद्यान एटना सं समिम्स हो अपने कित से पुत्र के पर्ना को छोप जाये चोगप समझ बैठे—कि वहि का सनस्म है तो सवस्मा से किये गये कर्म कैसे किसी को कर्मी (मिश्चमां) पर्मा में देसी-पैसी कार्तों पर तुम्हें पूछ कर समझ सेना चाहिये।

सिश्चमो ! शो तमा समझते हो कप नित्व है वा अनित्व !

विशेष मन्ते !

चंद्रना मंत्रः। मंस्कार विकास !

को भनित्व है वह दु:ब होगा या सुब !

मन्ते ! हुन्द्र होगा ।

का मनित्य पुत्क जीर परिवर्शवसीक है उसे क्या देखा समझना वश्चित है—शह मेरा है वह मैं हैं. यह मरा जात्मा है है

महीं सन्ते !

इमलिये । यह बान भीर देख वह पुनर्जन्म में नहीं पहला।

चक्रमीय वर्गे स्वयास

चौथा भाग

स्थविर वर्ग

§ १. आनन्द सुत्त (२१ २ ४ १)

उपादान से ही अहंभाव

ऐसा मैने सुना।

एक समय आयुष्मान् <mark>आनन्द श्रावस्ती में अनाथिपि</mark>ण्डिक के आराम जेनवन में विहार करते थे।

वहाँ आयुप्तसन् आनन्द ने भिक्षुओं को आमंत्रित किया-आवुस भिक्षुओ !

"आबुस ।" कहकर उन भिक्षुओं ने आयुष्मान् आनन्द को उत्तर दिया ।

आयुप्मान अानन्द वोले—आबुस ! यह आयुप्मान् मन्तानिषुत्र पूर्ण हम नये भिक्षुओं के वदे उपकार करने वाले हैं। वे हमें ऐसा उपदेश देते हैं, "आबुस आनन्द ! उपादान के कारण ही 'अस्मि' होता है, अनुपादान के कारण नहीं।

"किसके उपादान से 'अस्मि' (=मै हूँ) होता है ।

"रूप के उपादान से 'अस्मि' होता है, उसके अनुपादान से नहीं। वेदना के । सज्ञा के । सस्कार के । विज्ञान के उपादान से 'अस्मि' होता है, उसके अनुपादान से नहीं।

"आवुस आनन्द ! जैसे कोई स्त्री, पुरुप, लड़का या युवक अपने को सज-धज कर दर्पण या परि-गुद्ध निर्मल जलपात्र में अपने चेहरे को देखते हुए उपादानं के साथ देखे, अनुपादान के साथ नहीं। आवुस आनन्द ! इसी तरह रूप के उपादान से 'अस्मि' होता है, उसके अनुपादान से नहीं। वेदना । सज्ञा । सस्कार । विज्ञान के उपादान से 'अस्मि' होता है, उसके अनुपादान से नहीं।

"अञ्चस आनन्द ! तो तुम क्या समझते हो, रूप नित्य है या अनिस्य ?

आबुस ! अनित्य है ।

''वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान ।

आबुस । अनित्य है।

"इसिलिये , यह जान और देख कर पुनर्जन्म में नहीं पड़ता है।"

अञ्चस ! अञ्चष्मान् मन्तानिपुत्र पूर्ण हम नये भिक्षुओं के बड़े उपकार करने वाले हैं। वे हमें ऐसा उपदेश देते हैं। उनके इस धर्मोपदेश को सुन मैं स्रोतापन्न हो गया।

§ २. तिस्स सुत्त (२१. २. ४ २)

राग-रहित को शोक नहीं

श्रावस्ती जेतवन

उम समय भगवान् के चचेरे भाई आयुष्मान् तिष्य कुठ भिक्षुओं के बीच ऐसा कह रहे थे— आवुम ! मुझे कुठ उत्पाह नहीं हो रहा है, मुझे दिशार्ये भी नहीं दीख रही है, धर्म भी मुझे नहीं स्वास्त्र हा रहा है, मरे सिक्त में बढ़ा माकरन हो रहा है, बेसन से मैं प्रश्लावर्ष का पाकन कर रहा हैं, घर्म में मधे दिल्किया। बरपस हो रही है।

तब कुड भिश्च वहीं समझल से वहीं कामे और समझल को समियान कर एक ओर बैंड गये। एक भर बंड उन मिश्चमाँ में मगशल से कहा "मन्ते ! भगझल के बचेरे माई मायुष्माल तिष्य इष्ट मिन्नुमों के बीच ऐमा कह रहे बें — पर्म में सुझ विविक्रिया उत्पन्न हो रही है।"

तव सगव मृत्र किसी सिद्ध को अगसिम्बत किया 'सिद्ध | सुवी सेरी और से आकर तिष्व

भिन्नु को कहो—अपुस विषय ! आपन्नो बुक बुक्त रहे हैं।"

'सन्ते बहुत अवन्ना' कह वह सिन्नु भगवान को अच्छ है वहाँ आयुष्मान् विषय से वहाँ गया।
आर बोका—अवस विषय ! यह आपको बुक्त रहे हैं।

स तुम ! बहुत अच्छा" कह आ बुप्सान तिष्य उस शिक्षु को उत्तर दे वहाँ सागवाप् ये वहाँ साया भीर समावास को अमिवायन कर एक और बैट गया ।

आया आस्ति समावान् को असम्वान्त कर एक लार कर गया। ण्ड ओर देंदे हुने शतुष्मान् तिरूप से समावान् बोके "तिरूप | क्या तुमने सबमुख कुठ सिक्समें के पांच पमा करा है— पर्म में समे विधिकस्ता अपक हो रही है।

मनो । सौ ।

सन्ध ! हा । तिरुप ! तो तुम क्या समझने हो जिसे रूप के प्रति ताम च कन्द = प्रेम च पिपासा = परि एक् = नृष्णा यरे दें ज्ये कस रूप के विपरिणत तथा अन्त्रका हो जाने से क्या ग्रीक रोजा पीयम दुग्य पीर्मानम्ब अप उपासस (च्यरेसाता) वर्षी हाते दें ?

हाँ सन्ते | हाते हैं। रीज के तिया | पेपी ही बात के। एमा कामि ; बन्ता के मित ; सन्ना के मित ; मंदहारा के मित : रागापि में सोक परिवेच उत्तक होते हैं।

की मध्ये ।

दीह ६ तिस्य ! एमी ही बात ई । बिहान के प्रति क्रिमे राग = एम्य च मेम = पिपासा = परिकाद = तृष्या वय ई उसे उस बिहान के विपरित्तत तथा सन्त्या हो जाने से शीक रोगा परिवा वपा वर्तमायन अस द्वापाल हात ही ई ।

हों सम्य ! लिप ! हा कहा मससते हा जिस रूप के सित समी रत्नादि नह हो सर्थ हैं उसे उस रूप के विद्यालय तथा अर्थना हा जाने स कार्याहि होती !

नहीं भन्ते !

इंग्रहें निष्य | एनी इंग्लिस ई । जिस रूप के सनि । वेदला के सनि । रोजा के सनि । संस्थार के सनि । कियान के सनि सभी समादि लक्ष दा तब है उस उस विशान के दिवस्तिन तथी रूपना है। जो सा सावादि करी होते।

निष्य ! शांतुसंयथा समझने दा राय तिला द्वा अतिला !

अनिरद भन्त १

बेरमा त्येता त्येरकार विशास है

अनित्य भागे !

इसिंदर यह जन भार देख लेने से भी पुनर्जस्य नहीं होता है।

तित्व अने वेश पुरव है। पुरु पुरु आर्त पूराल ही और पुरास नहीं। सब वह सनुस्व को अर्लाहराज नहीं है करा कर्ताहराज जनुष्य से आर्त पुरे । वह केमा वहे--वह पुरु गुर आर्त है। हम वर कुछ पुरु के भी । एक पुरु कपर सुक्त कब दोसाना देखागे। वहीं कमें वी धोर दाहिश पर बद्धाना। उस रास्ते पर भी कुछ दूर जाओ। कुछ दूर जाकर तुम्हें एक घना जगल मिलेगा। उस पर भी कुछ दूर जाओ। कुछ दूर जाकर तुम्हे एक नीचा गड्ढा मिलेगा। उस पर भी कुछ दूर जाओ। कुछ दूर जाओ। कुछ दूर जाकर तुम्हे एक खाई और प्रपात मिलेगा। उस पर भी कुछ दूर जाओ। कुछ दूर जाकर तुम एक समतल रमणीय प्रदेश में पहुँचोंगे।

तित्य । बात को समझाने के लिये मैंने यह उपमा कहीं हैं। उसका मतलब यह हैं। तित्य । यहाँ मार्ग में अकुशल मनुष्य में पृथक्जन समझना चाहिये, आर मार्ग में कुशल मनुष्य से अर्हत् सम्यक् सम्बद्ध तथागत को।

तित्य । दो रास्ता विचिकित्सा का द्योतक है, वायाँ रास्ता अष्टाङ्किक मिथ्यामार्ग का, टाहिना रास्ता आर्य अष्टाङ्किक मार्ग का—जेसे सम्यक दृष्टि सम्यक् समाधि ।

घना जगल अविद्या का द्योतक है। बेढा नीचा गड़ा कामो का, खाई और प्रपात कोघ तथा उपायास का, और समतल रमणीय प्रदेश निर्वाण का द्योतक है।

तिर्य । इसे समझ कर श्रद्धा से रहो, में तुम्हें उपदेश देता हूँ । भगवान यह बोले ! सतुष्ट हो आयुष्मान् तिष्य ने भगवान् के कहे का अभिनन्दन किया ।

§ ३. यमक सुत्त (२१. २ ४ ३)

मृत्यु के बाद अर्हत् क्या होता है ?

एक समय आयुष्मान् सारिपुत्र श्रावस्ती मे अनाथिपिण्डिक के आराम जेतवन मे विहार करते थे।

उस समय यमक नामक भिक्षको इस प्रकार की पापयुक्त मिण्या धारणा हो गई थी—में भग-वान के वताये धर्म को इस प्रकार जानता हूँ कि क्षीणाश्रव भिक्ष शारीर के गिर जाने पर (=मृत्यु के बाद) उच्छिन्न हो जाते हैं, विनष्ट हो जाते हैं, मरने के बाद वे नहीं रहते हैं।

कुछ भिक्षुओं ने यमक भिक्षु की यह पापयुक्त मिथ्या धारणा को सुना । तब, वे भिक्षु जहाँ आयुप्तान् यमक थे वहाँ गये, और कुशल-क्षेम पृष्ठने के वाद एक ओर वेठ गये। एक ओर वेठ, उन भिक्षुओं ने आयुप्तान् यमक हो कहा, 'आवुस यमक । क्या सचमुच में आप को ऐसी पापमय मिथ्या- धारणा उत्पन्न हुई है । १'

आवुस । में मगवान के वताये धर्म को इसी प्रकार जानता हूं कि क्षीणाश्रव भिक्षु शरीर के गिर जाने पर उच्छित्र हो जाते हैं, विनष्ट हो जाते हैं, मरने के बाद वे नहीं रहते हैं।

आबुस यमके ' ऐसा मत कहें। भगवान पर झूठी वात मत वार्षे। यह अच्छा नहीं है। भगवान ऐसा नहीं कह सकते है कि, क्षीणाश्रव भिक्षु शरीर के गिर जाने पर उच्छिन्न हो जाते हैं, विनष्ट हो जाते हैं, मरने के वाद वे नहीं रहते हैं।'

उन भिक्षुओं से ऐसा कहे जाने पर भी अत्युप्मान् यमक अपने आग्रह को पकदे कहने लगे, "आवुस! में भगवान् के बताये धर्म को इस प्रकार जानता हूँ।"

जब वे भिक्षु आयुष्मान् यमक को इस पापमय मिथ्या धारणा से नहीं अलग कर सके, तव असन से उठ जहाँ आयुष्मान् सारिपुत्र थे वहीँ चले गये। जाकर आयुष्मान् सारिपुत्र से घोले, "आवुस सारिपुत्र ! यमक भिक्षु को ऐसी पापमय मिथ्या धारणा हो गई है। अच्छा होता यटि आप कृपा करके जहाँ आयुष्मान् यमक हैं वहाँ चलते।

बायुष्मोंन् सारिंपुत्र ने चुप रष्ट कर स्वीकार कर लिया । तब बायुष्मान् सारिपुत्र ने संप्या समय ध्यान से उठ जहाँ आयुष्मान् यमक थे वहाँ गये, और ४९ हारहा है, मेरे किए में बढ़ानाकरण हारहा है, बेमन से में महत्त्वर्थका पासन कर रहा हैं। पर्म में ससे विविक्रिया उरुपक हो बड़ी हैं।

तत कुछ मिश्च बहीं प्रमान में नहीं लये और भगनात् को अभिवादन कर एक लोग के गय। एक ल र केंट उन मिश्चमों ने मानवान से कहा "अन्ते ! अगनान के बचेरे आई आयुम्मान विष्य कुछ विभागों के नीच ऐपा कह रहे थे— पर्म में अस विधिकत्ता उत्पन्न हो रही है।"

त्र मगदत में किसी सिम्ल को भामनिकत किया सिम्ल ! सुनो मेरी भार से पाकर तिष्य निक्ष को कही— मुक्त तिष्य | कायको युद्ध तका रहे हैं |

और बोका—भावस तित्य ! वद आपको प्रसं है । अवस ! वहर संस्का कई सावस्थान तिस्य कस निम्नु को उत्तर द वहीं मगदान् से वहीं

भावा भीर भगवाम् को समिवादन कर पृष्ठ और वैठ गया ।

एक बोर बेटे हुने शायुप्तान तिष्य से भगवान बाके "तिष्य ! क्वा ग्रमसे सबसुष कुछ मिश्चर्यों के तीब ऐसा कहा है— वर्स में सुझे विचिक्तिया क्याब हो रही है !

सन्ते ! हों ! किया | यो तुम नया समझते हो जिसे कर के मति रता = कन्द्र = मेम = पिपासा = परि पाइ = तुम्मा को हैं इसे वस रूप के विश्वतिकत तथा अन्यवा हो जाने से नया शोक रोवा पीटना दुस्त होर्मनय भीर क्यासल (=वरेताली) मुदी होते हैं ?

हो सन्ते ! होते हैं।

होक है, तिरव ! ऐसी ही भात है। कप के मति ; चन्ता के मति । संज्ञा के मति । संस्कारों के मति : समावि में सीक परिषेत्र उत्पन्न होते हैं!

हाँ मध्ते !

हों है है तित्व ! ऐसी ही बात है। विद्यान के प्रति जिसे समान रूपन कीम = विपास न परिकाह = तृत्वा को हैं हमें दस विद्यान के विपरिचय तथा कल्पमा ही बाने से सौक रोजा परिजा दुन्य वीरोक्स कीर क्यावास होते ही हैं।

हाँ मन्द्री !

तिरव ! तो क्वा समझते हो। जिसे कम के प्रति सभी समाहि भए हो। सबै है बसे बम रूप के विचरित्त तवा अन्त्रभा हो अने से सोअबि होंगे !

वहीं सन्ते !

डिक है तिया | पेसी हो बात है। जिसे क्या के मति । वेदना के मति । सेवा के मति । संस्था के मति । तिवान के मति सभी रागादि स्था दो यहे हैं यस जस विवान के विश्वनित तर्ग सम्पन्न हो जाते से क्षेत्रचादि नहीं हैंगी।

तिष्व ! ती तुम क्या समझते हो कप नित्य है वा ननित्व !

अमित्व मन्ते !

वेदका (संज्ञा (संस्थार (विज्ञान १

शनित्व मन्ते !

इससिय यह बाब भीर देख हैने से भी पुनर्जन्म नहीं होता है।

विष्य | बेसे की प्रवय हो । यह पुरूष मार्ग-कुम्मक हो और वृक्तर नहीं । तब तह समुख्य की सार्गक्राम वहीं है बस मार्गक्रमक मतुष्य से मार्ग कुछे । यह केमा बहे—हे पुरुष ! यह बार्ग है । इस यह कुछ कुष्ट कामो । कुछ पूर बाकर पुन्न पुन्न ऐतास्ता हैयोगे । वहीं कुछ को होए वाहिये को कुष्टमा ! मन में ऐसा हो, " " इसके साथ सदा आरक्षक तैयार रहते हैं, इसे पटक कर जान से मार देना सहज नहीं है। तो क्यां न में चाल से भीतर पैठ कर अपना काम निकाल ।" वह उस मृहपित या गृहपित-पुत्र के पास जा कर ऐसा कहें— देव! में आपकी सेवा करना चाहता हूँ। तव, उसे वह अपनी सेवा में नियुक्त कर ले। वह सेवा करें, स्वामी के उठने के पहले ही उठ जाय, स्वामी के सोने के वाद सोये, आजा सुनने में सदा तत्पर रहें, मनोहर आचार-विचार का बनके रहें, और वहा प्रिय बोले! वह गृहपित या गृहपित-पुत्र उसे अपना अन्तरग मित्र समझ कर उसमें बहा विश्वास करने लगे। जय उस मनुष्य को यह माल्स हो जाय कि मैंने इस गृहपित या गृहपित-पुत्र के विश्वास को जीत लिया है, तब कहीं एकान्त में उसे अकेला पा कर तेज तलवार से जान से मार है।

आवुस यमक । तो आप क्या समझते हैं—जब उस मनुष्य ने उस गृहपित या गृहपित-पुत्र से कहा था—देव । में आपकी सेवा करना चाहता हूँ—उस समय भी वह उसका वधक ही था। वधक होते हुये भी उसने नहीं पहचाना कि यह मेरा वधक है।

जय वह सेघा कर रहा था, स्वामी के उठने के पहले ही उठ जाया करता था, स्वामी के मोने के बाद सीता था, आज्ञा सुनने में सदा तम्पर रहता था, मनोहर आचार-विचार वाला होके रहता था, और वड़ा प्रिय बोलता था, उस समय भी वह बधक ही था। बधक होते हुए भी उसने नहीं पहचाना कि यह मेरा बधक है।

जव उसने एकान्त में उसे अकेला पा जान से मार दिया, उस समय भी वह वर्धक ही था। वधक होते हुये भी उसने नहीं पहचाना कि यह मेरा यथक है।

आवुस । ठीक है।

अतुस । इसी तरह, अज पृथकजन रूप को अतमा करके जानता है, या आहमा को रूप वाला, या आहमा में रूप, या रूप में आत्मा, वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान । वह अनित्य रूप को अनित्य रूप के तौर पर यथार्थत नहीं जानता है, अनित्य वेदना को अनित्य वेदना के तौर पर यथार्थत नहीं जानता है, अनित्य सरकार को , अनित्य विज्ञान को । वह दुख रूप को दुख रूप को दुख रूप के तौर पर यथार्थत नहीं जानता है, दुख वेदना को , दुख संस्कार को ', दुख संस्कार को ', दुख विज्ञान को । वह अनात्म रूप को अनात्म रूप के तौर पर यथार्थत नहीं जानता है, तिनात्म वेदना को , अनात्म सज्ञा को , अनात्म संस्कार को , अनात्म विज्ञान को । सरकृत रूप को संस्कृत रूप के तौर पर यथार्थत नहीं जानता है । यथक रूप को वधक के तौर पर यथार्थत नहीं जानता है । वधक रूप को वधक के तौर पर यथार्थत नहीं जानता है ।

वह रूप को प्राप्त होता है, रूप का उपाटान करता है, और समझता है कि रूप मेरा आत्मा है। वेदना , संज्ञा , सस्कार , विज्ञान । पंच-उपाटान स्त्रन्थ को प्राप्त हो, उनका उपाटान कर उमे दीर्घकाल तक अपना अहित ओर दु ख होता है।

आवुस । ज्ञानी आर्थश्रावक रूप को अत्मा करके नहीं जानता है, न आत्मा को रूप वाला, न आत्मा में रूप, न रूप में अत्मा, न वेदना , सज्ञा , मस्कार , विज्ञान ।

वह अनित्य रूप को अनित्य रूप के तोर पर यथार्थत जानता है। अनित्य वेदना को '। अनित्य मझा को । अनित्य सस्कार को । अनित्य विज्ञान को ।

वह दु ख रूप को दु ख रूप के तोर पर यथार्थत जानता हैं।
वह अनास्म रूप को अनात्म रूप के तौर पर यथार्थत जानता है।
वह संस्कृत रूप को संस्कृत रूप के तौर पर यथार्थत जानता है।
वह वधक रूप को वधक रूप के तौर पर यथार्थत जानता है।
वह वधक रूप को वधक रूप के तौर पर यथार्थत जानता है।
वह रूप को नहीं प्राप्त होता है, रूप का उपादान नहीं करता है, न ऐसा समझना है कि रूप

कुमकरन्नेस पुरु कर एक ओर कैठ गय। एक जोर कैठ सजुच्यान् मारियुक्त अयुष्मानः समकसे बोध्ये 'आजुन्न क्यामचर्मे अपको पूर्वायासमय सिच्या धारणा इति गई कै

म बुन ! में मगबान् के बताये धर्म को इसी प्रकार कानता हैं माबुन धर्मक ! तो क्या समझते हैं कर निश्व है या म नत्य !

अबुस ! अनित्व है।

वदना । महा । संस्कार । विज्ञान !

म कुम ! मनिष है।

दुसक्षिम सहजन् कर देश कर पुनर्जन्स से नहीं पड़ता।

स.बुस यसके ! को क्या समझते हैं जो वह क्य है वहीं बीव (= वयागत) हैं !

नहीं अधुसः!

वेदना । संज्ञः । संस्कार । विज्ञान है वही जीव है !

नहीं महुन !

भ चुम वसक ! तो क्या समझतं हैं कप में बीव है 🖠

नहीं बाबुम !

ता क्या जीव रूप स मित्र कहीं हैं।

महीं भावुम !

वेदना । वेदनामें मिश्र ? मेत्रा । मेत्रामे मिश्र ?

मरकार । मस्रार स मिम्र /

विश्वान । विश्वान से शिक्र ?

नहीं भाषम ।

| भापुन्य पर्राप्त | ता क्या समझत है | रूप देवता-संज्ञा-सँद्धार भार विज्ञात सीव है |

नहीं आयुत्त ! अयुत्त प्रमकः ! तो वना ममसन हैं जीव कोई कर-रहित बदना-रहिन मंत्रा-रहित संस्कार रहित और विस्तान रहित है ?

नहीं भातम !

अनुम बनाड ? जब प्रवार्थ में मस्ताः काई जीव उपकरक नहीं हाता है तो क्या आपका ऐसा कहना दीक हैं "मागुन्त क बनाय पार्म का में हुन प्रकार जानता हूँ कि श्रीणामय मिसु वारीर के गिर जान पर विचार का जाते हैं निनद हो जाने हैं माने के बाद वे नहीं रहते हैं ?

ागर आग पर बार-प्रकार कर वाजार हा जात है मान का पह का पर कर है. अनुना मारिपुत ! ग्राम सूर्ण का टॉक में वायसव सिम्पा चारणा हा गई थी किन्दु अपके हम अमेरिपोर्स का गुण मेर्री वह सिम्पा चारणा सिह गई भीर चर्म मेर नमास में आ गुण !

भावा का नुम सार के सारका सार्थ ता कर का पर नार्थ का कर का निक्र के स्थापका का है जा कर कर का सार्थ के स्थापका का है जा कर कर का सार्थ के सार्य के

भाषुण नातिषु ! वहि सुने कोई शना चुरेना तो में यह कक्ष चूँगा---- मिन्न कम अनित्व है। भाज नव है वह बुला है। भाषुण है वह किन्दु से अन्त हा नवा। बद्दा । नेहर । नरेहरा । विज्ञन ।

अनुम बक्द । अपने दीर बदा। में बद प्रसा देना हूँ जिससे बान और भी साद है। जनारी। अ बुन बक्द ! जैन काई सुरवित वा सुदर्शन कुछ सदाश्मी वैभवताओं है। जिसके साथ गरी अनुस्कृति रहते हैं। तब जगहा कोई सबू बस कर को दर्स कुम साद बाहबा बाहे । उसके मन में ऐसा हो, "' "इसके साथ सदा आरक्षक तैयार रहते हैं, इसे पटक कर जान से मार देना सहज नहीं है। तो क्यां न में चाल से भीतर पंठ कर अपना काम निकाल, ।" वह उस गृहपति या गृहपति-पुत्र के पास जा कर ऐसा कहें—देव। में आपकी सेवा करना चाहता हूँ। तब, उसे वह अपनी सेता में नियुक्त कर ले। वह सेवा करें, स्वामी के उठने के पहले ही उठ जाय, स्वामी के सोने के याद सोयें, आज्ञा सुनने में सदा तत्पर रहें, मनोहर आचार-विचार का वनके रहें, और वडा विय बोले! वह गृहपति या गृहपति-पुत्र उसे अपना अन्तरग मित्र समझ कर उसमें बड़ा विश्वास करने लगे। जब उस मनुष्य को यह मालूम हो जाय कि मैंने इस गृहपित या गृहपति-पुत्र के विश्वास को जीत लिया है, तब कहीं एकान्त में उसे अकेला पा कर नेज तलवार से जान से मार दे।

आवुस यमक ! तो आप क्या समझते हैं—जब उस मनुष्य ने उस गृहपित या गृहपित-पुत्र से कहा था—देव ! में आपकी सेवा करना चाहता हूं—उस समय भी वह उसका वधक ही था। वधक होते हुये भी उसने नहीं पहचाना कि यह मेरा वधक है।

जय यह सेघा कर रहा था, स्त्रामी के उठने के पहले ही उठ जाया करता था, स्वामी के सोने के वाट सोता था, आज्ञा सुनने में सटा तथ्पर रहता था, मनोहर अन्वार-विचार वाला होके रहता था, और वटा प्रिय वोलता था, उस समय भी वह वधक ही था। वधक होते हुए भी उसने नहीं पहचाना कि यह मेरा वधक है।

जब उसने एकान्त में उसे अकेला पा जान से मार दिया, उस समय भी वह वर्धक ही था। वधक होते हुये भी उसने नहीं पहचाना कि यह मेरा यथक है।

आवुस ! ठीक है।

अ.बुस ! इसी तरह, अज पृथकजन रूप को अत्मा करके जानता है, या आत्मा को रूप वाला, या आत्मा में रूप, या रूप में आत्मा, वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान । वह अनित्य रूप को अनित्य रूप के तौर पर यथार्थत नहीं जानता है, अनित्य वेदना को अनित्य वेदना के तौर पर यथार्थत नहीं जानता है, अनित्य सरकार को , अनित्य विज्ञान को । वह हु ख रूप को हु ए रूप के तौर पर यथार्थत नहीं जानता है, दु ख वेदना को , दु ख सज्ञा को , दु ख संस्कार को ', दु ए विज्ञान को । वह अनात्म रूप को अनात्म रूप के तौर पर यथार्थत नहीं जानता है, अनात्म वेदना को , अनात्म सज्ञा को , अनात्म संस्कार को , अनात्म विज्ञान को । सस्कृत रूप को संस्कृत रूप के तौर पर यथार्थत नहीं जानता है । वधक रूप को वधक के तौर पर यथार्थत नहीं जानता है । वधक रूप को वधक के तौर पर यथार्थत नहीं जानता है । वधक रूप को वधक के तौर पर यथार्थत नहीं जानता है ।

वह रूप को प्राप्त होता है, रूप का उपादान करता है, और समझता है कि रूप मेरा आत्मा है। वेदना , संज्ञा , सस्कार , विज्ञान । पच-उपादान स्वन्य को प्राप्त हो, उनका उपादान कर उसे दीर्घकाल तक अपना अहित और दु ख होता है।

आबुस । ज्ञानी अर्थिश्रावक रूप को अत्मा करके नहीं जानता है, न आस्मा को रूप वाला, न आस्मा में रूप, न रूप में अत्मा, न वेटना , मज्ञा , मस्कार , विज्ञान ।

वह अनित्य रूप को अनित्य रूप के तोर पर यथार्थत जानता है। अनित्य वेदना को । अनित्य सज्ञा को । अनित्य सस्कार को । अनित्य विज्ञान को ।

वह दु स रूप को दु ख रूप के तीर पर यथार्थत जानता है । वह अनात्म रूप को अनात्म रूप के तीर पर यथार्थत जानता है । वह सस्कृत रूप को संस्कृत रूप के तीर पर यथार्थत जानता है । वह वधक रूप को वधक रूप के तीर पर यथार्थत जानता है । वह रूप को नहीं प्राप्त होता है, रूप का उपादान नहीं करता है, न ऐसा समझना है कि रूप मेरा कात्मा है। बेदना । संज्ञा । मंस्कार । विज्ञान । व पैसा समझठा है कि विज्ञ न मेरा भारमा है। क्याबान स्टब्बॉ को न मास हो। उनका क्यावान म करते हुए उसी वीर्वकार तक भएना दित और 🗸 मुख दोता है।

म चुस सारिपुत्र ! वे पेमा ही होते हैं जिम आयुष्मानों के वैसे कदणासीक परसायीं कीर उपदर्श देने बासे गुरू-भाई दोते हैं । यह आयुप्ताल सारियत के धर्मीपतेश को सन मेरा विश्व उपादान-रहित हो अभवा से सत्ह हो गवा।

भाषुप्पान् सारिपुत्र वह बाके । संतुष्ट हो आवुष्पान् वसक ने आयुष्पान् सारिपुत्र के कई का अभिनम्बन किया।

६४ **अनुराध सूच (**२१२ ४४)

प्राप्त का निरोध

मेसा मने सना।

एक समय मगवान् वैद्यास्त्री में महाचन की कुटागारशास्त्र में विहार करते में।

क्रम समब अञ्चलांत अनुराध भगवान के पास ही बारण्य में इसी अगाकर विहार करत थे। तव कुछ कैर्पिक परित्र वक बहाँ व सुध्माम् अनुराम ये वहाँ नाये और कुसक-तेम पूछ कर पक मार बैठ गये । एक नोर बढ अस तैयिक परिश्व बढ़ों ने मान्यम म नवशय को कहा-मानुस ! को वधागत बत्तम पुरुष = परमपुरूप परम माशि माश है वे पूछे कावे पर क्षीव के विषय में बार स्वानों में से कियों एक को बताते हैं-(1) माने के बाद बीच रहता है (१) था माने के बाद जीव नहीं रहता है (३) या भरते के बाद बीब रहना भी है जार नहीं भी रहता है (२) या मरते के बाद जीव न रहता है भीर न नहीं रहता है।

बनके पैसा करने पर अमुराय ने उन सैबिंक परित्र बड़ा को कहा-अलुम ! हाँ तब गत

चार स्थाना में संकिसी एक को बताते हैं।

इस पर अन पैपिक परिमाणकों ने कहा-- भवत्य यह कोई सवा जमी द्वरत का बना शिद्ध चींगा था कोई मूर्ज वेसमझ स्ववित् ही होगा ! इस तरह व अपुष्माम अपुराव की सबहेकना कर भाषन से उट बड़े गरे।

तब अन परिजालको के जाने के बाद ही अलुध्यान अनुराज के शन में यह हुन।—वदि में परि ब जक सुने बनके आपे का गरन पूछे तो भेड़े किस प्रकार केवने से मगदम के सिवाल्य का बीज-बीक प्रतिपादन होता भगवान पर छुड़ी वात का बापना वहीं होता. वर्तां मुक्क वात होती. और कोई अपने धर्म का बाद के सिस्प्सिक में विनेतृत स्थान को नहीं प्राप्त होगा ?

तब आधुष्माक जनुराब बडौँ मगदान वे वहाँ गर्ने और मगदान का अभिवादन कर एक और बैठ गरे ।

एक और वर्ड आयुष्मान अमुराव अगवान से बोल---मन्ते ! में भगवान के पास ही आरण्ड में बुटी बगांबर विदार करता वर । उन परित्र बड़ी के अने के बाद दी मेरे मन में यह दक्षा 'वदि व वरिश्र कर मुझे उसके आगे का प्रश्न बुटें तो मेरे किम प्रकार कहते से कोई अवसे पर्म का बाद के निक्यिके में विविध्त स्थान का नहीं प्राप्त होता। है

अनुराय ! तो तुम पत्रा समझते हो। ऋप निम्ब है वा संतिरय है

अनित्व भन्ते।

इसकिय मुद्राजन भार देगर लेके से पुनर्जन्म में नहीं पहता। अनुराय ! ती सुम पना समझते हा क्या श्रीय है !

नहीं भन्ते।

वेदना , संज्ञा , सरकार , विज्ञान : ?

नहीं भन्ते !

अनुराध । तो तुम क्या समझते हो, रूप में जीय हैं ?

नहीं भन्ते ।

क्या रूप से भिन्न कही जीव है ?

नहीं भन्ते ।

वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान से भिन्न कही जीव है ?

नहीं भन्ते।

अनुराध ! तो तुम क्या समझते हो, रूप-पेटना-संज्ञा-सस्कार और विज्ञान के विना कोई जीव है ? नहीं भन्ते !

अनुराध ! तुमने स्वय देख लिया कि यथार्थ में मत्यत कियी जोव की उपलब्धि नहीं होती हैं, तो क्या तुम्हारा ऐसा कहना ठींक या कि—"आवुम ! हाँ, जो तथागत उत्तमपुरप = परमपुरुष परम-प्राप्ति-प्राप्त हैं वे पूछे जाने पर जीव के विषय में चार स्थानों में से कियी एक को बताते हैं —-(१) मरने के बाद जीव रहता है, (२) या, मरने के बाद जीव नहीं रहता है, (३) या, मरने के बाद जीव रहता भी है और नहीं भी रहता है, (३) या माने के बाद जीव न रहता है और न नहीं रहता है ?"

नहीं भन्ते !

ठीक है अनुराध , में पहले ओर अब भी दु य और दु ख के निरोध को बता रहा हूँ।

६ ५. वक्कलि छत्त (२१ २. ४.५)

जो धर्म देखता है, वह बुद्ध को देखता है, वक्कि छारा भात्म-हत्या

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् राजगृह में वेळुवन कळन्दकनिवाप में विहार करते थे।

उस समय आयुष्मान् वक्कालि एक कुम्हार के घर में रोगी, हुं खी और बड़े वीमार पहें थे।

तव, आयुष्मान् वक्षिल ने अपने टहल करनेवालां को आमिन्तित किया, "आवुस! सुनें, जहाँ भगवान् हें वहाँ जायँ, ओर मेरी ओर से भगवान् के चरणों पर शिर से प्रणाम् करें, और कहें—भन्ते। वक्षिल भिक्षु रोगी, दु खी ओर वडे वीमार हैं, वे आपके चरणों पर शिर से प्रणाम् करते हैं। और ऐसी प्रार्थना करें—भन्ते। यदि भगवान् जहाँ वक्षिल मिक्षु हैं वहाँ चलते तो वड़ी कृपा होती।"

"आवुस । बहुत अच्छा" कह कर वे भिक्षु आयुष्मान् वक्ष्णि को उत्तर दे जहाँ भगवान् थे वहाँ गये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर वैठ गये। एक ओर बैठ, उन भिक्षुओं ने भगवान् को कहा, "भन्ते। बक्कि भिक्षु रोगी , वहाँ चळते तो बड़ी कृपा होती।"

भगवान् ने चुप रहकर स्त्रीकार कर छिया।

तव, भगवान् पहन और पात्र-चीवर ले जहाँ आयुप्मान् वक्किल थे वहाँ आये।

भायुप्मान् बक्षेत्रि ने भगवान् को दूर ही से आते देखा, देखकर खाट ठीक करने छगे।

तव, मगवान अञ्चल्मान वक्किल से बोले, "वक्कि । रहने दो, खाट ठीक मत करो, ये आमन बिछे हैं, में इन पर बैठ जाऊँगा।" मगवान विछे आसन पर बैठ गये। बैठकर, भगवान वक्कि भिक्ष में बोले, "वक्कि । कहो, तथीयत कैसी है, बीमारी घट तो रही है ?"

भन्ते ! मेरी तवीयत अच्छी नहीं है, यही पीडा हो रही है, बीमारी बढ़ती ही मारूम होती है।

बक्कि ! तुम्हें कोई सकास वा पछ्यावा को वहीं रह गया है ? मन्ते ! सुने बहुत सकास बीर पछनावा हो रहा है ।

नवा तुम्हें सीक नहीं पाछन करने का प्रमाचाय है ? नहीं सकते ! सक्ते यह प्रशासाय नहीं है ।

सक्कि ! सथ तुम्हें श्रीक नहीं पासन करने का प्रशासन नहीं है तो तुम्हें किस बात का सम्राष्ट और परताबा हो रहा है ?

सन्ते ! पहुत दिनों से सगक्तन के दर्शन करने को बादे की इच्छा थी किन्तु सरीर में इतना बक्र मी तरी वा कि मा सबता :

वक हानदा वाक भा सबता। वहकि ! नरे इस गञ्जासे से मरे सरीर के दर्शत संवता! यहां कि ! जो धर्मको देवता है यह मुझे देखता है जो मुझे देवता है यह धर्मको देवता है ।

थककि । तो तम नना समझते हो क्य नित्य है या धनित्य है

जनिन्द मन्ते !

वेदना । संज्ञ' । गंरकार । विज्ञान १

वित्व मन्ते !

इसोक्षित्रे यह बाव और देखकर प्रमर्केमा में नहीं पदता है।

तक मानवान् मानुष्पात् वक्षकि को इस तरह उपदेश हे जासन सं ४८ वहाँ गुराकूट पर्यत है वहाँ चके गये।

तप सरावान के चले वाले के बाद ही अलुप्तान दक्षकि ने बदने हहफ करमेवाओं की असन्तित किया चायुत्त ! सुनें सुक्ते बाद पर बदा बदों अस्पिनिस्स हिस्सा है बदों के चले। सुन बैसे का बद के प्रतित सरवा बदान नहीं बनाता है।

"शासुस | बहुत अच्छा कर वे शासुमान् वसकि नो उत्तर ये वन्हें सार पर चना वहीं अधिगिति क्रिका है कर्ती से एवं ।

तक अगवन कस रात को जीर दिन के अवसेप तक गुक्कद पूर्वत पर विद्वार करते रहे।

तब रात चीठने पर दो जलान्य मुन्दर देवता जारती चाक से धारे गूक्कूट पर्वत को काकते हुने वहाँ मगवान् ये वहाँ काने चीर भगवान को कमियाहन कर एक ओर काने हो गय। एक और कां दो एक देवता मगवान् से बोधा "मन्ते ! चक्कि सिद्ध दिमोख में चित्र कमा रहा है।" दूमरा देवता मगवान् से बोखा "मन्ते ! चक्कि सिद्ध जनवार विद्याक हो निर्वात्त माम होगा । इतना कव ने देवता मगवान् को कमियाहन कार महिद्यान कर वहीं कम्लाकी हो गये।

तव बस रात के बीत कामें वर मागवान् में सिक्षमों को क्यासीनात किया "सिक्षमों। सुनी नहीं नककि सिक्ष है नहीं कामी और उससे नहीं—मामुख मेककि। सरवान् में कीर को हो देवतामां ने नका है उसे समें।

पड़ बार करें हो एक देवता समजान से बोका 'मन्ते ! बक्ति सिद्ध विसोध में बित कमा रहा है | दूसरा देवता । जातुम बक्ति ! और समजान बापसे कहते हैं—अक्ति ! मत हरो सत हरो सुन्दारी सुन्दु निष्पाप होगी !

"भारते । बहुत क्षणा" कर ने सिम्रु सम्बन्ध को तत्तर हे जहाँ क्षणुप्पातः नककि वे वहाँ गये । साकर शालुप्पात् नककि से वोके-व्यापुर नककि ! सुर्ते भगवान् ने जीर वो वेक्साओं से नवा कर्रा है !

नव बाजुम्मान् बन्तकि ने वयने स्थम करवे वाम्मं को बामन्त्रित किया ध्यानुम ! सुर्थे सुरी वत्रद्र कर राज्य में बीचे बनार में। सुरु कीमें को इस क्रीचे नामव पर नित सगवान् वा बवदन सुन्धा बच्छा नहीं। 'अञ्चय । ब्रह्म अन्त्रा'' वह, उन भिक्षु शं ने अञ्चष्मान् प्रकारि को उत्तर है, उन्हें पकड़ कर

आयुम ! आज की रात को अध्यन्त सुन्दर देवना । आयुम ! आर भगवान भी आपमें कहते हे—बक्कि ! मन दरों, मन दरों, नुम्हारी मृत्यु निष्पाप होगींग

बाबुस । तम, आप लोग मेरी ओर सं भगमान के चरणों पर प्रणाम् करें—भन्ते । वयकिल भिक्ष रोगी, पीदित और महुत बीमार है, सो वह भगमान के चरणों पर शिर से प्रणाम् करता है और कहता है, "भन्ते । रूप अनित्य है, में उसकी आकाक्षा नहीं करता । मो अनित्य हैं वह दुरेप हैं, इसमें मुझे सन्देत नहीं । जी अनित्य, दुर्प, और परिवर्तनशील हैं उसके प्रति मुझे छन्म=राग=प्रेम नहीं, इसमें मुझे कुछ सन्देह नहीं ।

वेदना ; सजा , संस्मार , विज्ञान अनिख । ।"

"आबुस । यहुत अच्छा" कह, वे भिक्ष आयुष्मान् वक्त्रलि को उत्तर हे चले गये।

तव, उन मिक्षुओं के जाने के वाद ही आयुष्मान वक्किल ने आत्म-हत्या कर ली।

तत्र, वे भिक्ष जहाँ भगतान् थे वहां आये, और भगवान को अभिवादन कर एक ओर वेंट गये।
एक ओर वेंट, उन भिक्षुओं ने भगवान् को कहा, "भन्ते ! वक्किल भिक्षु रोगी, पीढ़ित और बहुत बीमार
है, सो भगवान् के चरणों पर शिर से प्रणाम् करता हैं और कहता हैं—भन्ते रूप अनित्य हैं में उसकी
आकाक्षा नहीं करता। जो अनित्य हैं वह हु पर हैं, इसमें मुझे सन्देह नहीं। जो अनित्य, हु पर और परिवर्तनशील है उसके प्रति मुझे छन्द=राग=प्रेम नहीं है, इसमें मुझे कुठ सन्देह नहीं। वेटना , सज्ञा
सरकार , विज्ञान ।

त्व, भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया, 'भिक्षुओं ! चलो, जहाँ ऋषिगिलि शिला हे वहाँ चल चले, जहाँ घरकलि कुलपुत्र ने आत्म-हत्या करली है।'

, "भन्ते । बहुत अच्छा" कहकर उन भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया ।

ता, कुछ भिक्षुओं के साथ भगवान जहाँ ऋषिगिलि शिला है वहाँ गये। भगवान ने आयुष्मान् वक्कि को दूर ही से खाट पर गला कटे सोये देखा। उस समय, कुछ चुँवाती हुई छाया के समान प्रव की ओर उद रही थी, पिट्टम की ओर उद रही थी, कपर की ओर उद रही थी, नांचे की ओर उद रही थी, सभी ओर उद रही थी।

तय, भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया, "भिक्षुओं ! इस कुछ धुँचाती हुई छाया के समान पूरव की ओर उद रही हैं इसे देखते हो न ?"

भन्ते ! हाँ।

भिक्षुओ । यह पापी मार है, जो कुलपुत्र वक्किल के विज्ञान को खोज रहा है—वक्किल कुल-पुत्र का विज्ञान कहाँ लगा है ।

भिक्षुओ । वक्रकि कुलपुत्र का विज्ञान कहीं नहीं लगा है । उसने तो परिनिर्वाण पा लिया ।

§ ६ अस्सजि सुत्त (२१ २.४ ६)

वेदनाओं के प्रति आसक्ति नहीं रहती

एक समय भगवान राजगृह के वेलुवन कलन्दकनिवाप में विहार करते थे।

उस समय आयुष्मान् अस्सजि काश्यपकाराम में रोगी, पीड़ित और वहुत बीमार थे। तथ, आयुष्मान् अस्सजि ने अपने टहल करने वालों को आमिन्त्रित किया, ''आबुस । आप जहाँ मर्गवान् हेना वहाँ जायँ, और मेरी ओर से भगव के चरणों पर शिर से प्रणाम् करें—भन्ते। अस्सजि भिक्षु रोगी र्पाहित और बहुत बीमार हैं सो भगवान् के चरणें पर शिर से प्रणास करते हैं। भार कहें—भन्ते ! यदि हुता कर वहीं भस्सकि मिन्नु हैं वहीं चकते तो वहीं अच्छी बात होती।

"आयुष्प ! बहुत अपडा" कद के भिक्षु आयुष्पाम् अस्तित्र को उत्तर हे बहाँ भगवाम् ये वहाँ कार्ये और भगवाम् का संसिवाहन कर एक और किंद्र गये। एक और वट वत सिक्कुओं में सगवाम् को कहा सम्ये ! अस्तिवि सिहा संस्थि । वहाँ ककते हो वहां भण्डी पह होती।

भगवान ने भुव रह कर स्वीकार कर मिया ।

तव मगेवन संख्या समय स्वान सं वट वहाँ बाबुच्यान बस्पत्रि ये वहाँ गयं।

म बुप्पान भस्तिज में मगवान को तूर ही सं भाते देखा देख कर सार क्षेत्र करने स्से ।

तव प्रगणान् वायुष्पान् सस्तवि संबोज रहवेदो अस्तवि ! कार श्रीक सत करो । ये भारत विश्वेष में इव पर वेट बार्टिंगा ।

भगवान् विके बासन पर वैद गर्य भीर बायुप्मान् कस्सवि स बोके 'बस्सवि ! क्वी तर्वावत क्यों है ?"

भन्ते ! मेरी सबीवत नवडी नहीं है।

अस्यति ! तुंस्ट्रं कोई सकारू या पंछत वा ती नहीं रह गंपा है ?

मनी ! इमें तो बहुत बड़ा मकाछ रह गना है।

अस्पति ! क्यों नम्हें सीव न पाकम करने का प्रशासाय ता नहीं रह गया है ?

मन्ते ! नहीं सुझ झील न पाळन करने का प्रभाचाप नहीं रह गया है ।

भस्मित्र ! यदि तुम्हें सीक न पालव करने का प्रधाचाप महीं रह गया है को किस बाव का महाल वा प्रध्यावा है ?

मन्ते ! इस रोग के पहक में अपने आवाम-प्रधास पर प्याव सगत का अन्य संक्रिय करण या सा मुद्दों कम समापि का काम नहीं हुना । जना मरे सन में यह यात आई—कहीं में सासन से गिर ता नहीं बार्डना ?

भएमति ! किय समय कार साझन का पूसा मत है कि समाधि हाँ जसत कात्र हैं (व्यवस्थे किता मुक्ति नहीं हो सकती हैं) वे मले ही ऐया समझने हैं कि समाधि के किया कहीं में खुत न हो बार्ट !

. अस्पन्नि ! ता क्या समझते हा ऋप नित्य है या अनित्य !

अभिन्य भन्ते ।

वेदमा । मंत्रा । गरंकार । विज्ञान है

भनित्य भन्ते (

दुर्माकिए वह जान और देल पुनर्जन्म में नहीं पहता है।

चरि उसे मुलद वेदना होती है तो जानता है कि वह बेदना धतित्व है। वह बातता है कि इसमें लगाना नहीं चाहिए। वह जानता है कि दूसका समित्रपूत नहीं करना चाहिए। वहि उसे हुतार वेदना होगी है ता जानता है कि बाद वेदना सनिष्य है। वह जानता है कि हसमैं नगाना नहीं नाहिए। वह जानता है कि इसका अभिन्तरूत नहीं वरना चाहिए। यहि उसे न सुगर न दुल्ल बाली वेदना हार्गी है।

वरियन सुमार वेदना होता है तो वह अजासक हो जसे अनुसाय करता है। वरियमें दुन्दर । वरियम कमूल करूनवाली वेदना ।

वह वावपरीन वेहमा का अनुसब कार्न जनना है हि बद कारपर्वन्त सेहब है। सीविनपर्वन्त

वेदना का अनुभव करते जागता है कि यह जीवितपर्यन्त वेदना है। देह छूटने, मरने के पहले, यहीं सभी वेदनायें ठढी हो जायँगी ओर उनके प्रति कोई आसक्ति नहीं रहेगी।

अस्सिन । जैसे तेल आर बत्ती के प्रत्यय से प्रदीप जलता है, तथा उसी तेल ओर बत्ती के न होने से प्रदीप दुझ जाता है, वैसे ही भिक्ष काप्रपर्यन्त वेदना का अनुभव करते जानता है कि कायपर्यन्त वेदना का अनुभव कर रहा हूँ, जीवितपर्यन्त , देह छूटने तथा मरने के पहले यहीं सभी वेदनाये ठंढी हो जायँगी और उनके प्रति कोई आसिक नहीं रहेगी।

§ ७. खेमक सुत्त (२१ २. ४. ७)

उद्य-व्यय के मनन से मुक्ति

एक समय कुछ स्थिवर भिक्ष कौशाम्बी के घोषिताराम में विहार करते थे। उस समय आयुष्मान् खेमक वद्रिकाराम में रोगी, पीडित और वीमार थे।

तव, संध्या समय ध्यान से उठ उन स्थिवर भिक्षुओं ने आयुष्मान् दासक को आमन्त्रित किया, "आयुस दासक ! सुनें, जहाँ खेमक भिक्षु हैं वहाँ जाय और उनमे कहें—आवुस ! स्थिवर भिक्षुओं ने पूछा है कि आपकी तवीयत कैसी है ?"

"आवुस । वहुत अच्छा" कह, दासक भिक्षु उन स्थविर भिक्षुओंको उत्तर हे जहाँ खेमक भिक्षु थे वहाँ आये, और वोले—अ बुस खेमक ! स्थविर भिक्षुओं ने पूछा है कि आपकी तवीयत कैसी है ?

आबुस ! मेरी तवीयत अच्छी नहीं हैं।

तव, आयुष्मान टासक जहाँ स्थिवर भिक्ष थे वहाँ आये और वोले—आवुस ! खेमक भिक्षु ने कहा कि मेरी तबीयत अच्छी नहीं है।

आवुस दासक ! सुनें, जहाँ खेमक भिक्ष है वहाँ जायँ। जाकर खेमक भिक्ष से कहे, "आवुस खेमक ! स्थविर भिक्षुओं ने आपको कहा है——भगवान् ने पाँच उपादान स्कन्ध वताये हैं, जैसे——रूप, वेदना, संज्ञा, सस्कार और विज्ञान-उपादान-स्कन्ध । इन पाँच में क्या आयुष्मान् खेमक किसी को आत्मा या आत्मीय करके देखते हैं ?

"आवुस । वहुत अच्छा" कह । इन पाँच में क्या आयुष्मान् खेमक किसी को आत्मा या आत्मीय करके देखते है ?

आवुस १ भगवान् ने पाँच उपादान स्कन्ध दताये हैं । इन पाँच में मैं किसी को आत्मा या आत्मीय करके नहीं देखता हूँ ।

तव, आयुष्मान् दासक जहाँ स्थविर भिद्ध थे वहाँ आये और वोले, ''आवुस ! खेमक भिद्ध कहता है कि-- इन पाँच स्कन्धों में में किसी को आत्मा या आत्मीय करके नहीं देखता हूँ।

आबुस दासक ! सुनें, जहाँ खेमक भिक्षु हैं वहाँ जार्थ। जाकर खेमक भिक्षु से कहें, "आबुस खेमक ! स्यिवर भिक्षुओं ने आपको कहा है— यदि आयुष्मान् खेमक इन पाँच स्कन्धों में से किसी को भी आत्मा या आत्मीय करके नहीं देखते हैं तो अवस्य क्षीणाश्रव अईत हैं।

"आवुस ! वहुत अच्छा" कह, आयुष्मान् दासक स्थविर भिक्षुओं को उत्तर दे, जहाँ खेमक भिक्षु ये वहाँ गये, और वोले, "आवुस खेमक ! स्थविर भिक्षुओं ने कहा है— यदि आयुष्मान् खेमक इन पाँच स्कन्धों में से किसी को भी आत्मा या आत्मीय करके नहीं देखते हैं तो अवस्य सीणाश्रय अर्हत हैं।

आबुस ! इन पाँच उपादान स्कन्धों में मैं किसी को आत्मा या आत्मीय करके नहीं देखता, किन्तु, में क्षीणाश्रव अर्दत नहीं हूँ। आबुस ! किन्तु, मुझे पाँच उपादान स्कन्धों में 'अस्मि' (=में हूँ) की बुद्धि है ही, यद्यपि मैं नहीं जानता कि मैं 'यह' हूँ।

त्तव, आयुप्मान् दासक जहाँ स्थविर मिक्षु थे ।

पीडिट और बहुत बीसार है. सो समजान के चरमों पर सिर्फ से प्रलास करते हैं। भार कहें—सन्ते ! पदि हुपा कर बहाँ कस्सवि मिछु हैं बहाँ बकते तो बड़ी अच्छी बात होती।

आबुम ! बहुत जरफा" कह में मिश्च आयुष्मान् अस्सति को उत्तर दे वहीं मगवान् न नहीं जाने और भगवान् का व्यमित्रदन कर एक और मैठ गर्ने। एक और मैठ उन मिश्चमाँ न मगवान् की कहा 'सन्ने! जस्तिन मिश्च रोगी । वहीं चक्ते तो बड़ी करकी बात होती।

भगवान् नै जुप रद्द कर स्वीकार कर किया ।

तब भगवान् संभ्या समय प्यान से उठ वहाँ बायुच्यान् अस्मक्रि ये बहाँ गर्ने ।

स पुष्पात अस्मित न मगवान को दूर ही से आते बुका हेए कर काट ठीक करने हमें।

तव सगवान आकुष्मान भस्तिक से बोके "रहने दा अस्मिक ! साट श्रीक मत करों। में भासन कि हैं में इन पर केंद्र बार्टिया।

सरावान् विक्रे जासन पर मैठ गये और साजुष्पान् अस्मत्रि से वोके जस्मति ! कही धनीवत कैसी है !

सन्ते ! मेरी दबीयत अच्छी नहीं है ।

अस्मति ! तुर्वेदे कोई मसाक वा पंचताना ती नहीं रह गैना है !

भन्ते ! हमें तो बहत बढ़ा सज़ाक रह एवा है ।

भरसकि ! कही तुन्हें सीक न पाकन करने का प्रभात्ताप तो नही रह गमा है !

भन्ते ! नहीं मुझे सीक न पायन करने का पश्चात्ताप नहीं रह गवा है ।

कस्पिक ! वदि तुम्हें शीस्त्र न पाकन करने का प्रश्नाचाप नद्दी रह गया है ता किस वात का सफास वा प्रश्नावा है !

मन्ते ! इस रोग के पहक में अपने आवाध-प्रधास पर प्यान कराते का अस्य स विका करता या सो मुझे कस समाविका काम नहीं हुआ। अता मेरे सब में कह बात वाई—कहीं में साधन से गिर दो नहीं बार्डमा !

बस्मित ! बिस बसय जीर माझन का एसा सन है कि समाधि हाँ मसक पाँज हैं (अवसके विना मुक्ति नहीं हो सकतो हैं) वे अके ही एसा समझते हैं कि समाधि के विवा कहीं मैं प्युत न हो कार्के।

अस्य कि ! तो क्या समझते हो रूप वित्य ई पा अतिस्य ?

समित्र सम्ते !

भरता उसेका इसेरकार इविकास है

अभिष्य भन्ते !

इमीकिन वह बान और देन तुनर्जन्म में नहीं पहला है।

गरि उसे सुराव वेदना होती है तो जानता है कि यह वेदना अवित्य है। यह बातता है कि इसमें स्थाम नहीं चाहिए। यह व्यवना है कि इंग्लब्ध समिवन्त्रत नहीं करना चाहिए। यह उसे दुल्यों वेदना हानी है तो जानता है कि वह वेदना स्थानता है। यह व्यवसा है कि इसमें बगावा नहीं चाहिए। यह जानता है कि इसका अभिनन्दन नहीं नत्या चाहिए। यदि उसे न सुन्न वहुनर बाबी वेदना होती है।

पदि उने सुराद वेदना होता है तो बद अनासका हो असे अनुसय करता है। वेदि उसे पुन्दर । वदि असे न तुम्न न बुल्पवार्ध्य वेदना ।

वह वावपर्वमा वहना का अनुसब करते जानता है कि वह कावपर्वमा वेदना है। जीवितपर्वमा

उपादान-स्कन्धों में उदय ओर व्यय देखते हुये विहार करने से उसके पाँच उपादान स्कन्धों के साथ होने बाले "में हूँ" का मान, छन्द और अनुशय छूट जाता है।

इस पर, वे स्थिवर भिक्ष आयुष्मान् खेमक से बोले, "हमने आयुष्मान् खेमक को कुछ नीचा दिखलाने के लिए नहीं पूछा था, किन्तु आप आयुष्मान् यथार्थ में भगवान् के धर्म को विस्तार-पूर्वक वता सकते हैं, समझा सकते हैं, जना सकते हैं, सिद्ध कर सकते हैं, खोल सकते हैं, और विश्लेषण करके साफ साफ कर सकते हैं। सो आपने वैसा ही किया।

आयुप्मान् सेमक यह बोले। सतुष्ट हो स्थविर भिक्षुओं ने आयुप्मान् खेमक के कहे का अभि-नन्दन किया।

इस धर्मालाप के अनन्तर उन साठ स्थविर भिक्षुओं के तथा आयुप्मान् खेमक के चित्त उपा-दान-रहित हो आथवों से मुक्त हो गये।

§ ८. छन्न सुत्त (२१. २ ४ ८)

वुद्ध का मध्यम मार्ग

एक समय कुछ स्थिवर भिक्षु वाराणसी के पास ऋषिपतन मृगदाय में विहार करते थे। तव, आयुप्यान् छन्न संध्या समय ध्यान से उठ, चाभी ले एक विहार से दूसरे विहार जा स्थिवर भिक्षुओं से बोले, "आप स्थिवर लोग मुझे उपदेश दें, सिखार्चे और धर्म की बात कहं जिससे मैं धर्म को जान सकुँ।

इस पर, उन स्थिवर मिक्षुओं ने आयुष्मान् छन्न को कहा, "आयुस छन्न । रूप अनित्य है, वेदना , सज्ञा , संस्कार , विज्ञान अनित्य है। रूप अनात्म है, वेदना , सज्ञा , संस्कार , विज्ञान अनात्म है। सभी संस्कार अनित्य हैं, सभी धर्म अनात्म हैं।

तव, आयुष्मान् छन्न के मन में ऐसा हुआ, "में भी इसे ऐसा ही समझता हूँ—रूप अनित्य अनात्म हैं। सभी सस्कार अनित्य हैं, सभी धर्म अनात्म हैं। किन्तु, मेरे सभी सम्कारों के शान्त हो जाने, सभी उपाधियों के अन्त हो जाने, तृष्णा के क्षय हो जाने, विराग, निरोध, निर्वाण में चित्त शान्त, छुद्ध, स्थिर तथा परित्रास से विमुक्त नहीं हो जाता है। उपादान उत्पन्न होता है और मन को आच्छा-दित कर देता है। तब, मेरा कोन आत्मा है। इस तरह धर्म को जना नहीं जाता है। भला, मुझे कीन धर्मीपदेश करे कि मैं धर्म को डीक-डीक जान सकूँ।

तव आयुष्मान् छन्न के मन में यह हुआ, "यह आयुष्मान् आनन्द कीशाम्बी के घोषिता-राम में विहार करते हैं। भगवान् स्वय उनकी प्रशसा करते हैं, तथा विज्ञ भिश्चओं में भी उनका वहा सम्मान है। अत, अयुष्मान् आनन्द मुझे वैसा धर्मोपदेश कर सकते हैं जिससे में धर्म को ठीक-ठीक जान सक्षा। मुझे अयुष्मान् आनन्द में पूरा-पूरा विश्वास भी है। तो, में चर्ह्य जहाँ आयुष्मान् आनन्द हैं।

तय, अ युष्मान् छन्न अपना विद्यावन समेट, पात्र और चीवर छे, जहाँ कौशाम्त्री के घोषित राम में आयुष्मान् अ नन्द विहार कर रहे ये वहाँ पहुँचे, और कुशल-क्षेम पूछने के वाद एक ओर् बैठ गये। एक ओर बैठ, अ युष्मान् छन्न ने आयुष्मान् आनन्द को कहा, "आदुस आनन्द । एक समय में वाराणसी के पास ऋषिपतन मृगदाय में मुझे आयुष्मान् आनन्द में पूरा विश्वास भी है। तो, में चलूँ जहाँ आयुष्मान् आनन्द हैं।

"अ युष्म न् आनन्द मुझे उपदेश दें समझावें, धर्म की वात यतावें निससे में धर्म को जान हाँ। इतने भर से हम छोग आयुष्मान् छन्न से सतुष्ट हैं। उसे आयुष्मान् छन्न ने प्रकट कर दिया, खोछ दिया। आयुम छन्न। आप स्रोतापत्ति-फल का छाम करें। आप धर्म अन्छी तरह जान सन्ते हें।

बार्य दासक ! सुने बहाँ रोमक मिश्र हैं वहाँ बाँध बीर वहें, बाबुस रोमक ! स्वीवर मिश्रुकों

न्या कर को भी हैं' कहते हैं या भी हैं' कर से कही बाहर है ! बेदना ; संहा ; संस्कार

विकास १

"बादुस | बहुत अच्छा" इड् आमुच्मान् इासक स्थविर मिसुओं को उत्तर दे

भावुस तामक ! यह तांव-पूप वस रहे । मेरी काडी कार्य में स्वयं वडाँ कार्यमा जहाँ वे स्थविर सिस 🕻 ।

तव आयुप्पात् सेमक धाडी टेक्टे वहाँ वे स्थविर मिद्यु ये वहाँ पहुँचे और कुमछ समाचार 🕫

कर एक बोर बैंड गवे।

एक भीर बैठ डूने मायुप्तात् सैसक को उन स्वविर मिशुओं से कहा "आयुस ! को भाग कहते है "मैं हैं," वह "में हैं" क्या है ? क्या कर को "मै हैं" कहते हैं या "मैं हूँ रूप से कहीं बादर है ? वैदवा । संबा । संस्कार । विसाद ?

बाबुस ! मैं क्य बेदना संज्ञा संस्कार और विज्ञान को 'मैं हूँ नहीं प्रवृत्ता भार न "मैं हूँ इससे कहीं बाहर है। किन्तु पाँच उपादान स्कन्तों में "मैं हूँ ऐसी मेरी बुद्धि है, पश्चिप पह नहीं

बावता पड में हैं क्या है।

बाबुस ! बैसे उपक्र का या पद्म का या पुष्करीक का गत्म है। यदि कोई कहे, "यत्ते का गत्म है जा इसके रंग का गन्य है या इसके पराग का गन्य है। तो ज्या वह डीक समझा बायगा ?

वर्षी अध्यक्ष !

भावस ! तो भाग वतार्वे कि किस प्रकार काले से ठीक समझ बायगा !

बाबुस ! 'फूक का गान्य है' ऐसा कहते से वह ठीक समझा बायगा।

मानुस ! इसी दरह मैं क्य को 'में हूँ नहीं करता और न "में हूँ" को रूप से वाहर की चीन स्ताता। न पेर्ना को । न संबा को । न संस्कार को । म विशाय को । माधुस ! महापि पाँच उपादाय स्कन्यों में अधे "में हूँ की हुद्धि करी है, तथापि में नहीं जानता कि में यह हूँ।

नावुस ! भार्यमायक के पाँच बीचे के कन्यव कर बासे पर भी उसे पाँच उपादासरकार्वी के साम हांने बासे "में हूँ" का मान करन (=इच्छा) और खबसाय करा ही रहता है। वह बारो चक कर पॉर्च अपाबानस्कर्णों में उदन और व्यय (=अस्पति और विमाश) देखते हुच विदार करता है :--पह कर्ण है, बह रूप की उत्पत्ति है यह कम का जस्त हो बाबा है। यह बेहवा । संज्ञा । संस्कार । विकास ।

इस प्रकार पाँच उपावक-स्कानों में कहन और ध्यम देखते <u>ह</u>ने विहार करने सं वसके पाँच असाहन स्कर्णों के साथ होने बाके 'मैं हैं" का मान ग्रन्थ और मनुसब कर व ता है।

थानुस ! बैसे कोई बहुत मैका गन्दा कपका हो । उसे कसका माधिक बोबी को है है । बौबी रास या बार या गोबर में बस क्याबे को सकताब कर कब धीबे और साथ जाती में बंबार है । क्यारी एवं साल उनका ही बाध किंद्र उसमें राध वा बार वा गोवर का गम्ब कमा ही रहे। बसे घीवी माकिक को है है। माकिक बसे सुगरियत करू से घो है। तब कपने में कगा हुमा राख था। बार गीवर का शत्य विश्वक दूर हो बाव ।

बाहुम ! इसी तरह बार्बमायक के पाँच बीचे के बन्यव कर आवे पर भी असे पाँच बपारान स्थल्यों के साथ होने वार्क "में हूँ का मान ग्रन्य और अनुहाय ग्रमा ही रहता है। यह जाने कर कर पाँच उपाद म तक्त्रमों में बहुत और स्वय इंपाते हुने विहार करता है :--यह रूप है, यह रूप की उपावि है बद कर का करत हो बाबा है। यह बेदबा । संका । संस्कार । विकास । इस प्रकार वीच उपादान-स्कन्धों में उदय और व्यय देखते हुये विहार करने से उसके पाँच उपादान स्कन्धों के साथ होने वाले "में हूँ" का मान, छन्द और अनुशय छूट जाता है।

इस पर, वे स्थिवर भिक्ष आयुष्मान् खेमक से वोले, "हमने आयुष्मान् रोमक को कुछ नीचा दिखलाने के लिए नहीं पूठा था, किन्तु आप आयुष्मान् यथार्थ में भगवान् के धर्म को विस्तार-पूर्वक वता सकते हैं, सनझा सकते हैं, जना सकते हैं, सिद्ध कर सकते हैं, खोल सकते हैं, ओर विश्लेपण करके साफ साफ कर सकते हैं। सो आपने वैसा ही किया।

आयुष्मान् खेमक यह बोले । सतुष्ट हो स्थविर भिक्षुओं ने आयुष्मान् खेमक के कहे का अभि-नन्दन किया ।

इस धर्मालाप के अनन्तर उन साठ स्थविर भिक्षुओं के तथा आयुष्मान् खेमक के चित्त उपा-टान-रहित हो आश्रवों से मुक्त हो गये।

§ ८. छन्न सुत्त (२१. २ ४ ८)

वुद्ध का मध्यम मार्ग

एक समय कुछ स्थिवर भिक्षु वाराणसी के पास ऋषिपतन मृगदाय में विहार करते थे। तब, आयुष्मान् छन्न सध्या समय ध्यान से उठ, चाभी छे एक विहार से दूसरे विहार जा स्थिविर भिक्षुओं से बोछे, "आप स्थिवर छोग मुझे उपदेश दें, सिखावें और धर्म की वात कहे जिससे मैं धर्म को जान सकूँ।

इस पर, उन स्थविर मिक्षुकों ने आयुष्मान् छन्न को कहा, "आयुस छन्न! रूप अनित्य है, वेदना , संज्ञा , सस्कार , विज्ञान अनित्य है। रूप अनात्म है, वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान अनत्य हैं। स्था अनत्य हैं। सभी अमें अनात्म हैं।

तब, आयुष्मान् छन्न के सन में ऐसा हुआ, "में भी इसे ऐसा ही समझता हूँ—रूप अनित्य अनात्म हैं। सिन्तु, मेरे सभी संस्कारों के शान्त हो जाने, सभी उपाधियों के अन्त हो जाने, तृष्णा के क्षय हो जाने, विराग, निरोध, निर्वाण में चित्त शान्त, छुद्ध, स्थिर तथा परिवास से विमुक्त नहीं हो जाता है। उपादान उत्पन्न होता है और मन को आच्छा- दित कर देता है। तब, मेरा कोन आत्मा है। इस तरह धर्म को जाना नहीं जता है। भला, मुझे कौन धर्मीपदेश करें कि मैं धर्म को ठीक-ठीक जान सकूँ!

तव आयुष्मान् छन्न के मन मे यह हुआ, "यह आयुष्मान् आनन्द कोशाम्बी के घोषिता-राम में विहार करते हैं। भगवान् स्वय उनकी प्रशसा करते हैं, तथा विश्व भिशुओं में भी उनका वहा सम्मान है। अत, अयुष्मान् आनन्द मुझे वैसा धर्मीपदेश कर सकते हैं जिससे में धर्म को ठीक-ठीक जान सकूँ। मुझे अयुष्मान् आनन्द में पूरा-पूरा विश्वास भी है। तो, मै चल्दूँ जहाँ आयुष्मान् आनन्द हैं।

तव, अ युष्मान् छन्न अपना विछावन समेट, पात्र और चीवर ले, जहाँ कौशाम्यी के घोषिताराम में अध्युष्मान् अ नन्द विहार कर रहे ये वहाँ पहुँचे, और कुशल-क्षेम पूठने के वाद एक ओर् वंठ गये। एक ओर बेठ, अ युष्मान् छन्न ने आयुष्मान् अनन्द को कहा, "अख़ुस अनन्द। एक समय में वाराणसी के पास फिपितन मृगदाय में मुझे आयुष्मान् आनन्द में पूरा विश्वास भी है। तो, में चलूँ जहाँ आयुष्मान् आनन्द हैं।

"अ युष्म न् आनन्द मुझे टपदेश दें समझावें, धर्म की बात बतावें जिससे में धर्म की जन हैं। इतने भर से हम छोग आयुष्मान् छन्न से सतुष्ट हैं। उसे आयुष्मान् छन्न ने प्रकट कर दिया , खोछ दिया। आधुस छन्न । आप स्रोतापत्ति-फल का लाम करें। आप धर्म अच्छी तरह जान सकते हैं। इसे सुन कायुष्पान् एक के सम में वही प्रीठि वलक हुई—से बमें कच्छी तरह बान सकता हूं।

बादुस ठव ! मेंने स्वयं भगवान् को कारपायनगोत्र भिश्च को उपनेत हैते सुनम्र बाग है!—

कारवायन ! यह संसार हो भदान में पहा है जिनके जारण अस्तित्व ओर नास्तित्व को सानित्व होतों है!

कारवायन ! संसार के सहुदद को पतार्थित बान केने से संसार के प्रति को मानित्व बन्धी है वह वह वह होते हैं। कारपायन ! संसार के प्रति को मनित्व को विवाद है विशेष को पतार्थित कार केने संसार के प्रति को मनित्व को विवाद के वह होता है। इस कार केने से स्वतार कमा है। इस कार कारपाय है। कारपाय है। कारपाय है। कारपाय है। हमी केने सम्बन्धि करते हैं। इस कार है। कारपाय है। हमी केने सम्बन्धि करते हैं।

कारपायन ! "समी कुठ हैं" (क्यार्च करित) यह यह करत है । "कुठ नहीं है" (क्यार्च कारित) यह यूमरा कात है। कारपायन ! इन दो करतों में न का शुद्ध यमें को मध्य से उपवेश करते हैं। कारपाय में मंदकार होते हैं, संस्कार के मध्यम से शहान होता है इस मकार सारा सुरुध-समृद्ध बठ धादा होता है। उसी करिया के विकृत मिरीय हो जाने से सस्कार नहीं होते हम

मकार सारा बुल्य-समृद्द बन्द दो जाता है।

माबुत भारतन्त्र । जिप भायुष्मानों के इस मकार कृपालु, परमार्थी और उपहेत हेते बात्रे गुडमाई होते हैं उनका देसा ही होता है। भायुष्मान् भानन्त्र के इस उपहेत को सुन सुने एसन्यूस भार्य-वान हो सवा।

\$९ परम राहुल सुच (२१ २ ४ ९) पम्यस्कस्य के साग से मार्टकार से मक्ति

धायस्त्री जेतपत ।

तर आयुष्मान् राष्ट्रस्य वहाँ मगरान् वे वहाँ आवे बीर भगराव् का अमियादत कर पर-भोर वैर गये।

पुरु और मेर, व्यापुष्मान् राहुक भगवात से बोधे भारते ! क्या बात और देख कर सतुत्व की विज्ञानवाचे दून गरिर में भीर बादर के सभी निमित्तों में बाहद्वार समद्वार, साव भीर सनुवार नहीं शेले दें ?

राष्ट्रक ! या कुछ कर--- मारीत कागात वर्तमान क्षत्यास बाह्य स्पृक्ष सूरम द्वांन प्रकीत पूर पा निकट--- है सभी न का मरा है व में हूँ और न जेरा कामा है। इसी को यसायेता प्रान्धा बान केने से।

मो कुछ बरना । मी कुछ संज्ञा । बो कुछ संस्थार । बो कुछ विज्ञान ।

राष्ट्रक ! इसे जान और देन कर सनुष्य को विद्यालयांचे इस वारीर में और बाहर के समी निमिन्तों से बरदार समझार साथ और अनुष्य वहीं होते हैं।

१० दृतिय राद्द्रसम् (२१ २ ४ १०)

किसके प्रांग न मुक्ति !

अभ्यः । क्या जान जीर ऐग कर मयुष्य विज्ञानकके इस जारीर में तथा बाहर के समी विभिन्नों में जहहार, ममदार जीर मान स रहित मन बाध्य हुन्द्र के वरे साम्य जीर विद्वार होता है। राहुण ! में द्वार कर । इस बाम और हैग कर ।

म्थपिर वर्ग समाम ।

पाँचवाँ भाग पुष्प वर्ग

§ १. नदी मुत्त (२१. २ ५. १)

अनित्यता के जान से पुनर्जन्म नहीं

श्रावस्ती' जेतवन

भिक्षुओ । जैसे पर्वत से निकल कर गिराती-पराती बहनेवाली वेगवती नहीं हो । उसके दोनों तट पर कास उमे हो, जो नहीं की ओर हाके हो । वहनजी (= भाभद) भी । दीरण (= होइ) भी । वृक्ष भी उमे हों जो नहीं की ओर हाके हों ।

नदीं की धारा में बहता हुआ कोई मनुष्य यदि कासी को पकड़े तो वे उसाइ जाँग। इससे मनुष्य और भी सतरे में पढ़ जाय। यदि कुला को पकड़े । यदि वन्त्रजों को पकड़े । यदि वीरण को पकड़े । यदि वृक्षों को पकड़े ।

भिक्षुओ । इसी तरह, अज्ञ=पृथक्षन=आर्यसरों को न जानने वाला=आर्यधर्म में अजान=अर्थ धर्म में अविनीत रूप को आत्मा करके जानता है, या रूप में आत्मा को जानता है। उसका यह रूप उसद जाता है, उससे वह ओर विपत्ति में पद जाता है। वेदना । सज्जा । सन्कार । विज्ञान ।

भिक्षुओ । तो क्या समझते हो, रूप नित्य हे या अनित्य १

अनित्य भन्ते।

वेदना , सज्ञा' , सस्कार , विज्ञान । अनित्य भन्ते ।

भिक्षुओ । इसिलये इसे जान ऑर देख यह पुनर्जन्म में नहीं पहता है।

३ २. प्रष्क सुत्त (२१ २ ५ २)

वुद्ध संसार से अनुपिलप्त रहते हैं

श्रावस्ती जेतवन ।

भिक्षुओ ! में ससार में विवाद नहीं करता, समार ही मुझसे विवाद करता है। भिक्षुओ ! धर्म-वादी ससार में कुछ विवाद नहीं करता।

भिञ्जुओ ! ससार में पण्डित लोग जिसे "नहीं है" कहते हैं उसे मैं भी "नहीं है" कहता हूँ। भिञ्जुओ ! जिसे पण्डित लोग "है" कहते हैं उसे मैं भी "है" कहता हूँ।

भिक्षुओ ! ससार में किसे पण्डित लोग "नहीं है" कहते हैं जिसे मैं भी "नहीं है" कहता हूँ। भिक्षुओ ! ससार में पण्डित लोग रूप को नित्य=ध्रुव=शाश्वत=अविपरिणामधर्मा नहीं वताते हैं, मैं भी उसे 'ऐसा नहीं है' कहता हूँ। वेदना । संज्ञा । सस्कार । विज्ञान । भिक्षुओ ! ससार में हसी को पण्डित लोग "नहीं है" कहते हैं जिसे मैं भी "नहीं है" कहता हूँ।

भिक्षुओ ! किसे पण्डित छोग "है" कहते हैं, जिसे मैं भी "है" कहता हूँ ?

इसे मुत बालुम्मान् एक के मन में बड़ी मीति बलाव हुई—में बर्म बच्छी ताह बान सकता हूँ।

बालुस तक ! मिते स्वयं भरावान् को कारयायनगोत्र मिश्च को वपदेश देते सुप्तर बाता है।—

कारयायन ! यह संसार हो बढ़ान में पढ़ा है, बिबने करण अस्तित्व और नास्तित्व की मानित होती है।

कारयायन ! संसार के समुर्य को वयायित जान केने संसार के मतित को मानितव्य ति व व नहीं

होती हैं। कारयायन ! संसार के निरोध को पमार्चता बात केने से ससार के मति को कारितव्य को हिन्दी हैं

बह नहीं होती है। कारवायम | यह संसार कपाध कपायाय और अमितवित्र से वेशर बकता है। इस

बात केने से वित्र में अधिहान कमितवित्रा और अनुस्त्य वहीं कारते हैं अर व उसे 'आमार्थ' औ

मतित होती है। उत्पन्न हो कर मुख्य ही उत्पन्न होता है, और निवह हो कर सुख्य ही निवह होता

है—हारों किसी सकर का सम्मेह गई रह बाता । प्रतीत्व-समुत्याय का प्रान्तार सात हो बाता है।

कारायायन ! इसी को सम्बन्धि कारते हैं।

कारवायन ! "सभी कुछ है" (=सर्व करित) यह एक मन्त है। "कुठ नहीं है" (=सर्व वास्ति) यह नुभरा मन्त है। कात्वायन ! इन हो कर्ती में य का तुन्द वर्ग को भाग्य से वयवेश करते हैं। सरिवार्ग के मत्वय से संस्कार होते हैं, संस्कार के मत्यय से विद्यान होता है इस मकार सरस हुग्छ-सराहर वरू पड़ा होता है। वसी नविवार के विस्कृत निरोध हो बामें से सरकार नहीं होते इस मकार सारा हुन्छ-सराहर बन हो काता है।

मानुस कातम् । विव कायुष्मानों के इस प्रकार कृपात्त, परमायीं भार वपहेस हेने वासे गुरमाई होते हैं बनका ऐसा ही होता है। बायुष्मान् वानम्य के इस वपहेस को श्रुम मुझे दूरान्द्रा पर्मन्द्रान हो गया।

\$९ पठम राहुल सुच (२१ २ ४ ९) पम्बस्थन्य के द्वान से महकार से सुक्ति

भावस्त्री जेतवन ।

तर भागुष्पान् राहुछ वहाँ सगवान् वे वहाँ आपे और अगवाव् का व्यक्षिवादम कर पड़ कोर बैठ गये।

एक धीर बैंद, बायुप्ताम् राहुक समझात से बोके अस्त ! क्या बाव धीर हैट कर समुष्य की विद्यानवाचे इस सरीर में बीर बाहर के सभी तिमित्तों में शहहार, समझार मान शीर बचुणवे वहीं होते हैं ?

राष्ट्रण | यो इस कर-अवित अनागत वर्तमान अव्यास बास स्पृक स्ट्रम द्वीन प्रयीत, तृद, वा विकट-दिसमी व ता मेरा दे व में हूँ और व मेरा आध्या दे। इसी को बचार्यता सान्दर्श बान केने से।

को कुछ बेदना । जो कुछ संद्या । जो कुछ संस्कार । जो कुछ विकास ।

राहुक ! इसे जान भीर देल कर सनुत्य की विज्ञाननाके इस सरीर में और बाहर के समी निमित्तों से घरद्वार समझार साव और बनुशय वहीं होते हैं।

§ १० द्विय सङ्ख्युच (२१ २ ४ १०)

किसके गान से मुक्ति !

...भानो ! क्या बाल भीर देख कर ममुष्य विद्यावयाले इस द्यारि में सुधा बाहर के समी विभिन्तों में क्याप समझार और मान से रिहेड सन थाळा हुन्दू के परे शास्त्र और दिशुक्त होता है हैं सहल ! को कुछ कम । हम बाल और देख कर ।

म्यविद वर्ग समाप्त ।

भिक्षुओ ! जैसे कोई जाद्गर या जाद्गर का शागिर्द वीच सदक पर खेल दिखाये। उसे कोई चतुर मनुष्य देखे । भिक्षुओ ! भला जादू में क्या सार रहेगा ?

भिक्षुओ ! वैसे ही, जो कुछ विज्ञान ।

भिक्षुओं । इसे देख, पण्डित आर्यश्रावक रूपसे विरक्त होता है, वेदना से भी विरक्त होता है, संज्ञा , सस्कार , विज्ञान से भी विरक्त होता है। विरक्त रहने से वह राग-रहित हो जाता है, राग-रहित होने से विमुक्त हो जाता है, विमुक्त हो जाने से उसे "मैं विमुक्त हो गया" ऐसा ज्ञान उत्पन्न होता है।

भगवान् यह बोले। यह बोल कर बुद्ध ने फिर भी कहा .---

रूप फेनिपण्डोपम है,
वेदना की उपमा जलके बुलबुले से है,
सज्ञा मरीचि की तरह है,
सस्कार केले के पेड़ की तरह,
जादू के खेल के समान विज्ञान है—
सूर्य वंशोत्पन्न गौतम बुद्ध ने बताया है ॥
जैसे-जैसे गौर से देखता भालता है,
और अच्छी तरह परीक्षा करता है,
उसे रिक्त और तुच्छ पाता है,
वह, जो ठीक से देखता है ॥

इस निन्दित शरीर के विषय में जो महाज्ञानी ने उपदेश दिया है, उस प्रहीण धर्मों को पार किये हुये छोड़े रूप को देखो ॥ आयु, ऊप्मा (=गर्मी) और विज्ञान जब इस शरीर को छोड़ देते हैं, तब यह बेकार चेतनाहीन होकर गिर जाता है ॥ इसका सिल्लिला ऐसा ही हैं, बच्चों की माया की तरह, यह बधक कहा गया है, यहाँ कोई सार नहीं ॥ स्कन्धों को ऐसा ही समझे, उत्साही भिक्षु, सदा दिन और रात सप्रजन्य और स्मृतिमान् होकर रहे ॥ सभी सयोग को छोड़ दे, अपना शरण आप बने मानो शिर जल रहा हो ऐसा ख्याल रख कर विचरे, निर्वाण-पद की प्रार्थना करते हुये।

§ ४. गोमय सुत्त (२१. २ ५ ४) सभी संस्कार अनित्य हैं

श्रावस्ती ' जेतवन ।

तव, कोई भिक्ष जहाँ भगवान् ये वहाँ आया और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया।
एक ओर बैठ, उस भिक्ष ने भगवान् को कहा, "भन्ते। क्या कोई रूप है जो नित्य = भ्रुव
= शाश्वत = परिवर्तनरहित हैं ? भन्ते। क्या कोई वेदना है जो नित्य ? सज्ञा , सस्कार ,
विज्ञान .?

भिक्षु । कोई रूप, वेदना, सज्ञा, सरकार या विज्ञान नहीं है जो नित्य = ध्रुव = शाश्वत = परिवर्तनरहित . है।

मिलुओ । रूप सहित्य कुरत भार परिवर्तनशील है पैसा परिवर्त होग कहते हैं और मैं भी ऐसा ही कहता है। बेदना । संज्ञा । संस्कार । बिज्ञान । मिश्रमो । संसाद में इसी को परिवत सीग दि करते हैं जार में भी बसा ही कहता है।

मिलको ! संसार का को पंचार्य पर्म है कस बढ़ भएड़ी तरह बातते और समझते हैं । बाद और समझ कर वे बसको करते हैं उपहेच करते हैं जानते हैं सिद्ध करते हैं चोक देते हैं. बोर विक्छेपण

करके साफ कर बते हैं।

मिहाआ ! क्या संसार का गयार्थ भर्म है। जिस बुद भण्डी तरह जानते भीर समझते हैं। जान भीर समझ कर । मिश्रमा ! तुझ के इस प्रकार साफ कर देवे पर भी जो सोग नहीं जातते और र्याते हैं उन बाव=न्यहतन=भंबा=विना भाँदा वे=अज समुद्य का में क्वा कर सकता हैं ! वेदना । मेगा । संस्थार विज्ञान ।

मिल्ला । यैमे बत्यस था पुण्डरिक या पद्म पानी में पेदा होता है आर पानी में बहता है ती भी पाणी स बढ़ सन्त्य सन्तपक्षित ही हहता है। सिक्षाओं ! इसी तरह बढ़ संसार में बढ़ कर भी संसार को जीत संसार स अनुपत्तित रहते हैं।

§ ३ फेण सच (२१ २. ५ ३)

शरीर में कोई सार मही

ण्ड समय मगदान शयाच्या में शंगा नहीं के तर पर विदार काते थे। बर्दों सरावानु से शिक्षणों की जासन्त्रित किया।

भिभागी ! जैस यह गंदा नहीं बहत फेन को नहां कर से बाती है । इसे कोड़ ऑस बाका सनुष्त देग भार भार रीड म परीक्षा कर दम आब और ब्रीड से परीक्षा कर बेमे पर उस बड़ रिक्ट तुम्प आर अमार प्रतीत हो जिसकी ! असा फैन के विषय में बया सार शहेता !

मिराभा ! बम ही भो कप रूप-सर्वीत सवागत - है उसे जिस बेदाता है भारता है और रींड में परीक्षा करना है। पार भाग भीर ठीक में परीक्षा कर लंबे पर क्या बढ़ रिन्त, तथा बीर बसार प्रनीत होता है। भिश्वामा ! मना रूप में प्या सार रहेगा है

भिरामी । जन शहर बाल में बार प्रती पह प्राने पर बल में बलवस जरते और सीन होत रहते

🖁 । उस काई बाँग बाध्य अनुष्य वेसे । मिशुला ! महा जल के बुरुवुक्ते में क्या सार रहता ! भिनाओं । यस ही जा बात बेरमा---अलीत अनागत --- है उसे भिना देखता । जिलाओं !

भक्ता बेदमा है क्या गार करता ?

भिरामी ! क्रेमे मीज क विक्रमे महीने में शेवहर के समय महिक्का शती है । इस कोई माँग वाना समुख्य दश । मिश्रश्रा ! श्रका महीविका में बडा बाद रहेगा !

बिरामा । पेन की का बज मेला । भिशामी ! अर्थ कोई सनुष्य होर (ब्यार) की शाम में वृक्त सीरण नुसार को लेकर जीतन में पैड are : ar art er us effet nu ulun ber & br ur ber : art ar ne et unt ar fint \$ किर भी बारता मान भए कार कर विजवानिकां भनता कर है। इस सरह कार कबी सहसी मी मही विके होर की तर बात ही बचा है

का कोई बाँल कमा समुख हैन जाक और श्रीकार नरीका करें। हैल मास बार होंड़ है वर्राचा वर में व वर यन वर रिक्त मुख्य और अवार प्रार्थन हर । निश्लां रे प्रका देखे के तने में बता बार स्टेक्ट १

जिल्लामी ! माने ही का कुछ संस्कार -- ।

अनित्य भन्ते ।

वेदना , सजा , मस्कार , विज्ञान ?

अनित्य भन्ते ।

भिश्च । इसिलिये , ऐसा जान ऑर देसकर पुनर्जनम में नहीं पडता ।

§ ६. साम्रहक सुत्त (२१ २ ५ ६)

सभी संस्कार अनित्य हैं

श्रावस्ती जेतवन ।

एक ओर बैठ, वह भिक्षु भगवान् से बोला, "भन्ते । क्या कोई रूप है जो नित्य , बैदना , सज्ज्ञा , सस्कार विज्ञान है जो नित्य = ध्रुव हो ?

नहीं मिश्रु। ऐसा नहीं है।

§ ७. पठम गद्दृल सुत्त (२१ २. ५ ७)

अविद्या में पड़े प्राणियों के दु ख का अन्त नहीं

श्रावस्ती'''जेतवन ।

भिक्षुओं । यह ससार अनन्त हैं । अविद्या के अन्धकार में पड़े, तृष्णा के बन्धन से धंधे तथा आवागमन में भटकते रहने वाले इस ससार के आदि का पता नहीं लगता है ।

भिक्षुओ ! एक समय आता है जब महासागर सूख सारा कर नहीं रहता है। भिक्षुओ ! तब भी, अविद्या के अन्धकार में पड़े, तृष्णा के बधन से वेधे तथा आवागमन में भटवते रहने बाले प्राणियों के दु ख का अन्त नहीं होता।

भिधुओ। एक समय होता है जब पर्वतराज सुमेर जल जाता है, नष्ट हो जाता है, नहीं रहता है। भिक्षओ। तब भी अविद्या के अधकार में पडें।

भिक्षुओ ! एक समय होता है जब यह महापृथ्वी जल जाती है, नष्ट हो जाती है, नहीं रहती है। भिक्षुओ ! तब भी अविधा के अन्धकार में पढ़े ।

भिक्षुओ । जैसे, कोई कुत्ता किसी गडे खूँ टे में वँधा हो । वह उसी खूँ टे के चारों ओर घूमता है। भिक्षुओ । वैसे ही, अज = पृथक्षन रूप को आत्मा करके जानता है, वेडना , सज्जा , सस्कार , विज्ञान को आत्मा करके जानता है।

भात्मा को विज्ञानवान्, या विज्ञान में आत्मा, या आत्मा में विज्ञान ।

वह रूप ही के चारों ओर घुमता है, वेदना , संझा , सस्कार , विज्ञान ही के चारो ओर घूमता है। इस तरह, वह रूप, वेदना, संज्ञा, सस्कार और विज्ञान से मुक्त नहीं होता है। जाति, जरा, मरण, शोक, परिदेव, दुख, दोर्मनस्य और उपायास में मुक्त नहीं होता है। वह दुख में मुक्त नहीं होता है, ऐसा मैं कहता हूँ।

भिक्षुओ । पण्डित आर्यश्रावक रूप को आत्मा करके नहीं जानता हैं । वह रूप, चेदना, संज्ञा, सस्कार और विज्ञान के चारा और नहीं घूमता है। इस तरह, वह रूप से मुक्त हो जाता है। जाति, जरा से मुक्त हो जाता है। यह दुख से मुक्त हो जाता है—ऐसा में कहता हूं।

तब सगवान् दाय में बहुत योहा गांवर केवर उस सिक्षु से योके "सिक्षु ! इतया भी कारम-माव का मित्रकाम नहीं है को मित्र = भूव हो । मिक्षु ! यदि इतना भी कारम-भाव का मित्रकाम मित्र-प्रमुख इतार तो महावर्ष-पावन हुन्ध-प्रमुख के किये नहीं कामा काता । सिक्षु ! वर्गोंके इतमा भी कारमाण का मित्रकाम निराव-सुख मही है इसीकिये महावर्ष-पावन हुन्ध-प्रमुख कि कि सार्वक कावा बाता है ।

"मिम्रु ! एवँकाक में में सूर्वामिषिक सरिव राजा था | उस समय कुशायती राजवानी प्रमुख
मेरे चारासी इजार नगर थे | उस समय वर्ग प्रासाद प्रमुख चौरासी इजार प्राप्ताद थे | उस समय
मराम्यू इद्यागर प्रमुख मेरे चौरासी इजार कुमगार (=watch tower) वे | वस समय मेरे चौरासी
इजार पत्रा ये—इसी के चीर के चीर के सोना के चौर्य के; वाजीन कमें हुये उसके कमक कमें हुये,
कुकता कमक को हुये, वरिक्या के कीमती चर्म क्यों हुये चैंदावा हुये दोनों मेरे काल किने
क्यों | उस समय उद्योगन इतिशाख प्रमुख मेरे चौरासी इजार हाजी के—सोने के कब्हार से चर्केक्ट सोने की परवा क्यों हुये सावे के पास से किंव | उस समय वकारक मावराज प्रमुख मेरे चौरासी इजार सीने की परवा क्यों हुये सावे के पास से किंव | उस समय वकारक मावराज प्रमुख मेरे चौरासी इजार मीने की—सोने के अब्हार से चर्केक्ट सोने की व्यव्य को हुए, सोने के बाज से किंव | उस समय ववस्ता पर प्रमुख मेरे चौरासी इजार स्व थे—सोने के | 1. मिक्सल प्रमुख चौरासी इजार कार्य ये | सुनादा देवी प्रमुख चौरासी इजार क्यों में पारिताचकर प्रमुख चौरासी इजार कार्य राज्य वे | चारासी इजार दूप देने वाजी तीने थीं | चौरासी इजार करने चे—देशम के पर के करां चीर सुनी | चौरासी इजार पारियों थीं विज्ञें सुरुकर दोनों केब्र परोस कर के आता था |

मिश्च ! यस समय में यन चौरासी इतार नगरों में एक कुमाचती राजपानी ही में रहता था। यमें मासाद ही में रहता था। [इसी तरह सभी के साथ समझ केता]

मिद्ध ! वे सभी सरकार व्यवित हो गये जिन्द्य हो गये विपरिपत हो गये। सिद्ध ! संस्कार पूर्वे क्षमुब = अजित्य बार आसास संरक्षित हैं।

मिद्ध ! तो सभी संस्कारों से विरक्त हो बामा प्रका है राग-रहित हो बामा भवा है विगुक्त हो बाना सका है !

§ ५ नखसिख सुच (२१ २ ५ ५)

समी संस्कार महित्य 🖁

भावस्ती जेतवत ।

पुरु जोर वेट वह सिद्ध समझासम् कोळा "सम्हे । वमा कोई कुम है जो सिल = हुव = सावन = परिवर्तननहित हो ! कोई वेदना ! कोई संख्या ! कोई संस्कार ! कोई बिज़ व !

नहीं मिश्र ! ऐसा कोई क्य बेहना संहा संस्कार या विहान नहीं है को नित्य = भून ही !

त्व सारान् अपने नक के कपर एक चूम के कम को रकटर मोक 'मिसु! इतता भी कप नहीं है वा दिग्य = मुच हो । सिसु! महिंद इतना भी कप दिग्य = मुच इता तो प्रशासने हुन्स-सर्व कर साथ = नहीं कमा सता। मिसु! कोंकि इतना भी कप निष्य = मुच नहीं है इसी से महत्वर्ष हुन्स-कर के तिवे सार्थ कमासा सताही।

"मिसु | इतनी भी बेदना । इतनी भी संद्या । इतना भी संस्थार । इतना भी विका^त निष्य ⊃ मूज नहीं है । भिसु | वर्षेक्षि इतना भी विकान निष्य ≃ भूव नहीं है इसी से सहावर्ष हुस्ती सब के किये सार्वक समझा काता है।"

जिल्ला ! तो परा समझने हा कर नित्य है वा अवित्य !

अनित्य भन्ते ।

वेदना , सज्ञा , सम्कार , विज्ञान ?

अनित्य भन्ते !

भिक्ष । इसलिये , ऐसा जान और देखकर पुनर्जनम मे नहीं पहता ।

§ ६. सामुद्दक सुत्त (२१ २ ५ ६)

सभी संस्कार अनित्य हैं

श्रावस्ती जेतवन ।

एक और वठ, वह भिक्षु भगवान् सं बोला, "भन्ते । क्या कोई रूप है जो नित्य , वेदना ", सज्ञा , सस्कार विज्ञान है जो नित्य = ध्रुव हो ?

नहीं भिक्षु ! ऐसा नहीं है।

§ ७. पठम गद्दुल सुत्त (२१ २. ५ ७)

अविद्या में पड़े प्राणियों के दु ख का अन्त नहीं

श्रावस्ती'''जेतवन

भिक्षुओं ! यह ससार अनन्त है। अविद्या के अन्धकार में पड़े, तृष्णा के वन्धन से बंधे तथा आवागमन में भटकते रहने वाले इस ससार के आदि का पता नहीं लगता है।

मिक्षुओ । एक समय आता है जब महासागर सूख साख कर नहीं रहता है। भिक्षुओ । तब भी, अविद्या के अन्धकार में पड़े, तृष्णा के बधन से बंधे तथा आवागमन में भटवते रहने वाले प्राणियों के दु ख का अन्त नहीं होता।

भिक्षुओ ! एक समय होता है जब पर्वतराज सुमेर जल जाता है, नष्ट हो जाता है, नहीं रहता है। भिक्षुओ ! तब भी अविद्या के अधकार में पड़े ।

भिक्षुओ ! एक समय होता है जब यह महापृथ्वी जल जाती है, नष्ट हो ज ती है, नहीं रहती है। भिक्षुओ ! तब भी अविद्या के अन्धकार में पढ़ें ।

भिक्षुओ। जैसे, कोई कुरा किसी गढे खूँटे में घंबा हो। वह उसी खूँटे के चारो ओर घूमता है। भिक्षुओ। वैसे ही, अज = पृथक्जन रूप को आत्मा करके जानता है, वेदना , सज्जा , सस्कार , विज्ञान को आत्मा करके जानता है।

आतमा को विज्ञानवान्, या विज्ञान में आतमा, या आत्मा मे विज्ञान ।

वह रूप ही के चारों ओर घूमता है, वेदना , संज्ञा, सस्कार , विज्ञान ही के चारों ओर घूमता है। इस तरह, वह रूप, वेदना, संज्ञा, सस्कार और विज्ञान से मुक्त नहीं होता है। जाति, जरा, मरण, शोक, परिदेव, दुख, दौर्मनस्य और उपायास से मुक्त नहीं होता है। वह दुख से मुक्त नहीं होता है, ऐसा मैं कहता हूँ।

भिक्षुओ । पिष्टित आर्यश्रावक रूप को आत्मा करके नहीं जानता है । वह रूप, वेदना, सज़ा, सस्कार ओर विज्ञान के चारों ओर नहीं घूमता है। इस तरह, वह रूप से मुक्त हो जाता है। जाति, जरा से मुक्त हो जाता है। वह दुख से मुक्त हो जाता है—ऐसा में कहता हूँ।

ई ८ दुतिय गर्दुल मुत्त (२१ २ ५ ८) किरम्बर भारतियान करो

धावस्ती जेसदत ।

मिश्रुको ! यह मेसार कनला इ । कविता के जन्यकार में पढ़े नृष्णा के बन्धन से बैचे तथा आवारामार में मदक्ते रहनेवाले इस मंसार के आदि का पता पड़ी हमाता है ।

मिश्चमी | मेरी कार्ट् कुना एक गड़े लुँटे में बैचा हा। यदि बह चस्ता ह ता बसी ऐंट के हुई गिर्दे । यदि बह राजा होता है ता बसी लुँटे के इत्रमिर्दे । यदि बह बैटता है । यदि बह बैटता है तो

उसी भूँदे के इवंगियं।

क्षा जुरू कर देगाया ।

मिस्रुमो | बसे दो आता पुजवजन क्य का समझता है कि जह महा है यह में हूँ वह मेरा शास्त्रा है । वेदना को । संज्ञा को । सरकार को । विज्ञान को । वदि वह असता है तो हन्हीं पूर्व देगा हो । देशा को वह स्वति हो । विज्ञान को । वदि वह असता है तो हन्हीं पूर्व देगा है । विद्वार है से स्वता है तो इन्हीं पूर्व द्यानान करनी के हन्हीं है ।

सिक्षमी ! इसकिने निरम्बर भाग-चिन्छन करते रहना चाहिय । यह किछ बहुत काल स राग हेय भीर भीर से गन्दा चना है। सिहुस्मी ! किछ की गन्दगी स माली गन्दे होते हैं और किछ की स्रवि से प्राणी किस्स कोते हैं।

मिश्रमो ! परश्रिपाँक के पर का देशा है ?

हाँ मन्ते !

मिश्चमों ! पद्महियों के वे किल मी किल ही स किलित किये जात हैं । पद्मही अवने किल से ही किला-विकार कर कर कियों को किलित करते हैं ।

मिहनी ! इतकिये निरस्तर सारम चिन्तन करते रहना चाहिये। यह चित्त बहुत काक से ।

मिह्ननी ! चित्त की तरह सुसरी कोई जीज नहीं है। तिरस्त्रीन मान्नी करने चित्त के कारण ही
पैसे हम हैं। तिरस्त्रीन मान्नियाँ का मी चित्त हो मान्नात है।

सिंहुमों | इसकिये निरात्ता काम क्लिन करते दहन चाहिने। यह विश्व बहुत काक से । सिंहुमों | केरे कोई रंगरेज वा विश्वकर रंग से वा क्लिकर पा इक्पों से पा शीस से वा मंबीड से कप्ती तह काफ किये गर्व ठरते पर पा इंगिक पर की बा पुरुष के सर्वाहरूप विश्व ठरार है। सिहमों | कीई ही बाह पुरुषकण कर में कमा हह करा ही को मास होता है। वेहना में कमा

रद्द । संज्ञा । संस्कार । विज्ञान । मिश्राची ! तो क्या समझते हो कप निज्ञ है वा बक्तिय !

विद्याभन्ते !

्रस्किये यह बान और देश प्रनर्थन्स को अर्डी प्राप्त होता ।

हु९ नाव भुच (२१०५९) मावना से बाधवीं का स्रय

भावना संभावना क भावन्त्री जैतवतः ।

भिम्नजो ! जान जीर देख कर में माधावी के सब का उपदेश करता हूँ विना जाने देखे वहीं !

 बरले नाम विका !— "[एक व्यक्ति के कोत] वा करहे पर नाना महार के सुगति तुर्गिर के अनुवार सम्पन्ति विजीत के पित्र रिजवरा, पर कम करने से नह पाता है नह कमें करने से गह, पेता विश्वाते हुनै निज को किने विवादे हैं।" —अडकवा ! भिभुओं । जान और देग्यहर आश्रयों का क्षय गोता है ?—यह रूप हैं, यह रूप की उत्पत्ति है, यह रूप का अस्त हो जाना है। यह बेटना , सज्ञा , सम्कार , विज्ञान ।

भिक्षुओं । इसे ही जान और देग्यकर आश्रवी का क्षय होता है।

भिक्षुओं ! भावना में छो हुये भिक्षु को ऐसी इच्छा उत्पन्न होती है—अरे ! मेरा चित्त उपादान से रहित हो आध्यों से मुक्त हो जाय, किंतु ऐसा नहीं होता हैं।

सो क्यो ? कहना चाहिये कि उसका अभ्यास नहीं जमा है। किसका अभ्यास ? चार स्मृति प्रस्थानों का अभ्यास, चार सम्यक् प्रधानों का अभ्यास, चार ऋदिपाटों का अभ्यास, पाँच इन्द्रियों का अभ्यास, पाँच बलों का, सात बोध्यद्गों का, जार्य अष्टाद्गिक मार्ग का।

भिक्षुओं । जंसे, मुर्गी को आठ, उस या प्रारत् अण्डे हों। मुर्गी उन अण्डो को न तो ठीक से देख भारत करें और न ठीक से सेवें।

्डस मुर्गी के मन में ऐसी इच्छा हो, "मेरे वधे अपने चगुल में या चोच में अण्डे को फोड कर कुशलता में वाहर चले आवे। तब, ऐसी वात नहीं हो।

मो दैयां ? क्यांकि सुर्गी ने उन अण्डो को न तो ठीक से देखा भाला और न ठीक से सेवा।

भिक्षुओं। वैसे ही, भापना में छगे हुपे भिक्षु को ऐसी इच्छा उत्पन्न हो - अरे। मेरा चित्त उपाटान से रहित हो भाश्रपों से मुक्त हो जाय, किन्तु ऐसा नहीं हो।

सो क्यो १ कहना चाहिये कि उसका अन्यास नहीं जमा है। किसका अन्यास १ चार स्मृति प्रस्थानों का ।

भिक्षुओं । भावना में लगे हुये भिक्षु को ऐसी इच्छा उत्पन्न हो , और यथार्थ में उसका चित्त उपादान से रहित हो आश्रवों से मुक्त हो जाय।

सो क्यों ? कहना चाहिये कि उसका अभ्यास सिद्ध हो गया है। किसका अभ्यास ? चार स्मृति-प्रस्थानों का ।

मिक्षुओं ! जैसे, मुर्गी को आठ, उस, या वारष्ट अण्डे हो । मुर्गी उन अण्डो को ठीक से देखे भाले और ठीक से मेवे ।

उम मुर्गी के मनमें ऐसी इच्छा हो, "मेरे वर्षे अपने चगुल से या चांच से अण्डे को फोड़ कर कुशलता से वाहर चले आवें, और यथार्थ में ऐसी ही बात हो ।

भिक्षुओ । जैसे, बदई या बदई के शागिर्ट के बसुले के हथ्धद (= ग्रेंट) में देखने से अगुलियों और अँगूठे के दाग पढ़े मालूम होते हैं। उसे ऐसा ज्ञान नहीं रहता है कि बसुले का हथ्यद आज इतना विसा और कल इतना विसेगा। किंतु, उसके विस जाने पर मालूम होता है कि विस गया।

भिक्षुओ । वैसे ही, भावना में लगे हुये भिक्षु को ऐसा ज्ञान नहीं होता है कि आज तो मेरे आश्रव ह्तना क्षीण हुये और कल इतना क्षीण होंगे। किन्तु, जब क्षीण हो जाते हैं तभी मालूम होता है कि क्षीण हो गये।

भिक्षुओं । जैसे, समुद्र में चलने वाली वेंत से बँधी हुई नाव छ महीने पानी में चलाने के बाद हेमन्त में जमीन पर चदा दी जाय। उसके बन्धन धूप हवा में सूख और वर्षा में भींग सड़ गल कर नष्ट हो जाते हैं।

भिक्षुओं । वैसे ही, भावना में रुगे हुये भिक्षु के सभी वन्यन (=१० सयोजन) नष्ट हो जाते हैं।

§ १० सम्ञासुच (२१ २ ५ १०)

मतित्य-संज्ञा की मावना

भावस्ती जेतवर ।

सिशुओं | अनित्य ग्रंडा की भावना करने से सभी कामराग कपहाग सबराग और अविधा हर आती है। सभी अब्रह्मर आर असिमान समुक्त गृह हो आते हैं ।

मिछुमो ! बैसे शास्त्रकाम में कृपक भाष्ट्र हेक से बोतने हुये सभी बह मूक को क्रिक्सिक करने हुये बोतना है वस ही मिछुमो ! मिलय मंज्ञा की भावना करने में सभी कमगराग कपराग भवराग महिला तथा भावतर भीर प्रिमिमान क्रिक्य-पेमन हो बाते हैं।

सिहुजो | बेसे पममाइवा पास को गई कपर पक्क इवर क्यर बोका वर फेंक रेगा है। सिहुजा | बेसे ही अणिय-संहा की माधना करने से समी कासराग किन्न सिक हो जाते हैं। सिहुजा | बेसे किमी जाम के गुच्छे की बहुजी कर अले से उसमें क्यों सभी जाम गिर पड़ते हैं। सिहुजो | बेसे ही अणिय-संहा की मावना करने से सामी जामराग किन सिक हो जाते हैं।

सिद्धमो ! जैस कुदागार के सभी भरण कुद की भोर ही जाते हैं कुट की भोर ही हुई होते हैं

ओर कुर ही दशका प्रधान होता है। भिश्चको ! वैसे ही धनित्य-संज्ञा की भावका । भिश्चको ! वसे सभी मूक गर्ल्यों में काछानुसारी क्रतम समझी काती है। भिश्चको ! वसे ही

धनिष-संज्ञा की मावता । मिश्रुओ ! जसे सभी सार गन्या में काञ्चचन्त्र उच्छम समझा बाता है। त्रिश्चमो । वैसे ही

मिलवर्साता की भावता । मिल्लुको ! जैसे सभी पुणनात्मा में लुह्दी बच्चम समझी जाती है ! मिल्लुको ! वैस ही व्यक्ति

संज्ञा की मावना । मिक्षजो ! बैसे छोटे सोर्ट राजा सभी सद्भावती राजा के आधीन रहते हैं और ककवर्ती राजा

उमका प्रवान समाचा काता है ! मिहुओ ! वैसे ही क्षतिग्य-संज्ञा की मावना । सिहुओ ! क्स सभी ताराजा का प्रकास वस्त्रमा के प्रकास का सोकडवाँ हिस्सा भी वहीं होता

भिश्चमी ! असे सभी वाराजी का प्रकास कन्द्रमा के प्रकास का मोकहर्यों हिस्सा भी वहीं होता है भार कन्द्रमा वाराओं में प्रधान माना आता है ! सिद्धमों ! वैसे ही जनित्य-संद्रा की भाववान्त ।

मिश्रुको ! जैसे पारकुरक में बावकों के इट बने में आकाश के मिर्मेल हो जाने पर धूर्व उपकर आवार के मानी सम्बन्धन को इसा क्यानका है तपका दें बाद सीमित होता है। मिश्रुको ! देने ही स्वीप्य मंत्रा की भावना करने में सभी कामता करवाग आवराग और सविधा हर जाती हैं। सभी सर्वत्रा की स्वीमाल समझ कर हो जाते हैं।

सिशुको । अकिय मंत्रा की कैसे मादना भीर अस्यास करने से सभी कासराग समूक वप हो जाते हैं ?

"बह रूप है बह रूप को बल्लिक है वह रूप का शता हो बका है। बह सेहता । बह संद्रा । बह संस्कार । बह बिहान ।"---पिश्चर्का । इस सरह विकासिता ही मादना और अरबान करने में मधी बामराग समूल रूप हो बाते हैं।

> कुषवर्गं समाप्त मन्त्रिकारकासक समाप्त ।

तीसरा परिच्छेद

चूळ पण्णासक

पहला भाग

अन्त वर्ग

६ १. अन्त सुत्त (२१ ३ १ १)

चार अन्त

थ्रावस्ती जेतवन'''।

भिक्षुओ । चार अन्त है । कौन से चार १ (१) संस्काय-अन्त, (२) संस्कायसमुद्रय-अन्त, (३) संस्कायनिरोध-अन्त, और (४) संस्कायनिरोधगामिनी-प्रतिपदा-अन्त ।

भिक्षुओ । सत्काय-अन्त क्या है ? कहना चाहिये कि यही पाँच उपादान-स्कन्ध । कौन से पाँच ? यह जो रूप उपादान-स्कन्ध । भिक्षुओ । इसे कहते हैं 'सत्काय-अन्त' ।

भिक्षुओ ! सत्कायसमुदय-अन्त क्या है ? जो यह तृष्णा, पुनर्जन्म करानेवाली, आनन्द और राग के साथवाली, वहाँ वहाँ स्वाद लेनेवाली । जो यह, काम-तृष्णा, भव-तृष्णा, विभव-तृष्णा । भिक्षुओ ! इसी को कहते हैं 'सत्कायसमुदय-अन्त' ।

भिक्षुओ ! सत्काय-निरोध-अन्त क्या है १ जो उसी तृष्णा से वैराग्य-पूर्वक निरोध = त्याग = प्रति-नि सर्ग = मुक्ति =अनालय । भिक्षुओ ! इसी को कहते है 'सत्काय निरोध-अन्त' ।

भिक्षुओ ! सरकाय-निरोधगामिनी प्रतिपढ़ा-अन्त क्या - है १ यही आर्य अध्यक्तिक मार्ग, सम्यक दृष्टि सम्यक् समाधि । भिक्षुओ ! इसी को कहते हैं सरकाय-निरोधगामिनी प्रतिपढ़ा-अन्त ।

मिक्षुओं । यही चार अन्त हैं।

§ २, दुक्ख सुच (२१ ३. १ २)

चार आर्यसत्य

आवस्ती'''जैतधन '' |

मिक्षुओ ! में तुम्हें दु ख, दु खसमुदय, दु खिनरोध और दु खिनरोधगामिनी प्रतिपदा का उपदेश करूँगा। उसे सुनो ।

भिक्षुओ । दु ख क्या है ? यही पाँच उपादान स्कन्ध ।

भिक्षुओ । दु खसमुदय क्या है १ जो यह तृष्णा ।

भिक्षुओ । दु खनिरोध क्या है ? जो उसी तृण्णा से वैराग्य-पूर्वक निरोध ।

भिक्षुओं । दु खनिरोध्रगामिनी प्रतिपदा क्या है ? यहीं आर्य-अप्टाङ्गिक मार्ग ा

हु १० सम्बासुस (२१ २ ५ १०)

धक्रियान्यंत्रा की भागमा

शास्त्रस्ती जेतवम ।

3cc 1

सिक्षको ! अतित्य संज्ञा की भावमा करने में सभी कामराग रूपराग, मवराग और अविधा हर वाती है। सभी बहुतार आर अमिमान समक पह हो जाते हैं।

मिक्षको । जैसे शरदकारु में कृपक अच्छे इस से बोतते हुने सभी बड़ मूल को क्रिक्निय करते इय बोवता है बैसे ही मिल्लमा ! अभिष्य संज्ञा की भावना करने से सभी कामराग रूपराग मंपराग नविद्या तजा सहंकर और समिमान किन्त-मिन्त हो बाते हैं।

मिलाओं! जैसे अमगदवा बास को गढ़ छापर पश्चक इचर बचर बोका कर फेंक देता है। मिल्ला ! वैसे ही व्यक्तिय-मंत्रा की मावना करने से सभी कामराग फिन्न मिन्न ही वाते हैं। मिल्लाओं ! बैसे किमी काम के गुच्छ की दश्नी कर करने स उसमें सभी सभी माम गिर पहते हैं। मिक्सभो ! वैस ही अतिन्य-नेवा की सावमा करने से सभी कामराग किस मित्र हा जाते हैं।

मिलाओं ! जैसे कदागार के सभी घरण कर की बोर ही जाते हैं कर की बोर ही सबे दोते हैं जोर कर ही दनका प्रचान होता है। मिहाओ ! वैसे ही भनित्य-मैक्का की भावना ।

मिलको ! बैसे सभी मुक-गर्गा में कासाज्ञानारी उत्तम समाते वाती है। मिलुको ! बसे ही मतिला-मंत्रा की मावना ।

मिश्रभी ! बसे सभी धार गर्नों में छास्यन्तन उत्तम समग्रा काता ह । मिश्रमो । बसे ही अतिला मंत्राकी मावसा ।

मिक्सभो ! बैसे सभी प्रण-गण्या में सब्दी उत्तम समग्री बाती है ! मिक्सभो ! बैस ही व्यक्तिप र्सकानी भावना ।

मिल्रको । बैसे छाडे मोर्ड राजा सभी सक्रदर्शी राजा के माधीन रहते हैं। बीर प्रवर्शी राज् दनका प्रकार समझा जाता है ! सिक्सको ! बैसे ही अविष्य-रोजा को सावशा ।

मिश्रको ! असे सभी ताराजा का प्रकास बन्द्रमा के प्रकास का सोकड़वाँ हिस्सा भी नहीं होता है भार चन्त्रमा ताराकों में प्रचान माना काता है। मिस्सों ! वैसे ही अनित्य-संक्रा की भावना ।

मिश्रमी ! वैसे सरक्षाफ में वादकों के इर व ने से धावास के निर्मक को जाने पर सर्व बगवर भारास के सभी अन्यकार को इस जमकता है तपता है आर कामित होता है। सिक्समा ! हैसे ही जनित्व सजा की भावता करने से सजी कामराग कपराग भवराग और **वकिया हर बा**र्स है। समी भईकार और अभिमाम समक नष्ट हो जाते हैं।

मिश्रयों ! अतित्व-संज्ञा की जैसे भावता जार जल्वास करने से सभी कामराग समुक्र वप हो बाते हैं १

चिद्रकार देवद्रका की उत्पत्ति है वद्रका का अस्त हो कामा है। वह बेदना । वह संजा । यह संस्कार । यह विज्ञान । —सिद्धको ! इस तरह अनिल-संज्ञा की मावना नीर बज्ञाम करने से सभी कामराग समूक नव्द हो कारे हैं।

> प्रथमित समाप्त मन्त्रिमपण्यासक क्रमान ।

टोप और द्युटकारा को यथार्थत. जानता है, इसी से वह स्रोतापन्न होता है, वह मार्ग से च्युत नहीं हो सकता, वह परमज्ञान को अवश्य प्राप्त करेगा।

§ ८, अरहा सुत्त (२१. ३. १. ८)

अर्हत्

श्रावस्ती'' जेतवन ''।

भिक्षुओ । क्योंकि भिक्षु इन पाँच उपाटान-स्कन्धों के समुद्र्य, अस्त होने, आस्ताट, दोप और छुटकारा को यथार्थत जान उपादानरहित हो विमुक्त हो जाता है, इसी से वह अर्हत् = क्षीणाश्रव = बहाचर्यवास समाप्त कर लेनेवाला = कृतकृत्य = भारमुक्त = अनुप्राप्तसदर्थ = भववन्धन जिसके क्षीण हो गये हैं = परमज्ञान से विमुक्त कहा जाता है।

§ ९. पठम छन्दराग सुत्त (२१.३ १ ९)

छन्दराग का त्याग

श्रावस्ती ' जेतवन

भिक्षुओ ! रूप के प्रति जो तुम्हारा छन्द=राग=निन्द्=तृष्णा है उसे छोड़ दो । इस तरह वह रूप प्रहीण हो जायगा, उच्छिलमूल, शिर कटे ताढ के ऐसा, मिटाया हुआ, भविष्य में जो उग नहीं सकता। वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान के प्रति ।

§ १ क दुतिय छन्दराग सुत्त (२१ ३ १ १०)

छन्दराग का त्याग

श्रावस्ती जेतवन ।

भिक्षुओ ! रूप के प्रति जो तुम्हारे छन्द=राग=निद=तृष्णा, उपाय, उपादान, चित्त का अधिष्ठान अभिनिवेश, अनुशय हैं उन्हें छोड़ दो । इस तरह वह रूप प्रहीण ।

वेदना , सज्ञः , सस्कार , विज्ञान ।

अन्त वर्ग समाप्त

हु ३ सम्काय सुच (२२ ३ १ ३)

संसाय

थायस्ती 'खेतयन ।

भिश्वभी । में दुम्हें साकाय सत्कायमसुद्दयः नारकाय-तिरोधः और सत्कायनिरोधगामित्री प्रविषदाः का उपवेश करूँगः ।

[पूचवन्]

६४ परिक्लेय्य सूच (२१ ३ १४)

वित्रेय घम

भावस्ती जेतवन, ।

िसहावी | में तुन्दें परिहोप पत्नों का उपदेश करूँना परिहा का और परिहाला का । सुन्नी । सिह्मा | परिहोच कर्म केंग हैं १ क्य परिहोच कर्म है बेदना संझा संस्कार विद्यान परिहोच कर्म है । सिह्मानो | इन्हों को परिहोच कर्म करते हैं।

भिद्धको | परिका क्या है ? सानक्ष्य हे क्याय ओह-सम । मिशुओ ! इसी का परिका कहते हैं । [मिशुओ] परिकाला पुरूक क्या है ? कईन, बां आयुप्सान् इस नाम और गोल के हैं— मिश्चको | इसे कहते हैं परिकाला पुरूक ।

६५ पठम समगसच (२१३ १ ७)

पाँच उपादान स्कन्ध

भाषस्ती जेतवन ।

भिश्वको ! पाँच वपानाप-स्कल्ब है। बीत से पाँच ! को बहु क्या-द्वपानास-स्कल्प । शिक्षको ! को असम या आक्रम हुन पाँच वपानास-कल्यों के शास्त्राव होण आर खुरकार को चपार्थका नहीं बातते हैं । बातते हैं वे स्वयं द्यान का साझास्त्रार अर सान को प्राप्त हो विदार कार्ते हैं।

§ ६ दुतिय समण छच (२१ ३ १ ६)

पाँच उपादान स्कन्य

भावक्ती जेतवन ।

सिक्का ! यो जसम या जाहम्य इत पाँच उपायात-उत्स्वी के समुदय, करत होते, व्यास्त्राह, दोष चीर सरकारा की प्रवादित नहीं बातते हैं । व्यापते हैं, के स्वयं जाव का साहात्वार कर ।

sु ७ सोवापम सुच (२१ १ ४ ७)

स्रोतापच को परमदान की प्राति

धावली जेववन ।

मिश्चनी ! प्रवाकि वार्वश्रावक इत वाँच ब्यावान-स्वत्वों के समुद्रव जस्त दोने, आस्तार

द्रोप ओर पुरकारा को यथार्थतः जानता है, इसी से यह स्रोनापत्र होता है, वह मार्ग से च्युत नहीं हो सकता, वह परमज्ञान को अवश्य प्राप्त करेगा।

§ ८. अरहा सुत्त (२१. ३. १. ८)

यहंन्

श्रावस्ती'' जेतवन '।

भिक्षुओं ! क्योंकि भिक्ष इन पाँच उपादान-स्कन्धों के समुद्रम, अस्त होने, आम्बाद, दोप और घुटकारा को यथार्थत जान उपादानरहित हो विमुक्त हो जाता हे, इसी से वह अर्हत् = क्षीणाश्रव = महाचर्यवास समाप्त कर छेनेवाला = कृतकृत्य = भारमुक्त = अनुप्राप्तसद्र्य = भववन्धन जिसके क्षीण हो गये हैं = परमज्ञान से विमुक्त कहा जाता है।

§ ९. पठम छन्दराग सुत्त (२१.३ १ ९)

इन्दराग का त्याग

श्रावस्ती ' जेतवन

भिक्षुओं । रूप के प्रति जो तुम्हारा छन्ड=राग=निड=तृष्णा है उसे छोड़ दो । इस तरह वह रूप प्रहीण हो जायगा, उच्छिन्नमूळ, शिर कटे ताड़ के ऐसा, मिटाया हुआ, भविष्य में जो उग नहीं सकता । वेदना , सज्ञा , सस्कार'' , विज्ञान के प्रति ।

§ १० दुतिय छन्दराग सुत्त (२१ ३ १ १०)

छन्दराग का त्याग

श्रावस्ती जेतवन '।

भिक्षुओ ! रूप के प्रति जो तुम्हारे छन्द=राग=निड=तृष्णा, उपाय, उपादान, चित्त का अधिष्ठान अभिनिवेश, अनुशय हैं उन्हें छोड़ हो। इस तरह वह रूप प्रहीण ।

वेदना , मज्ञः , मस्कार , विज्ञान ।

अन्त वर्ग समाप्त

दूसरा भाग

धर्मकथिक वर्ग

ु १ पठम मि**न्स्तु सुत्त** (२१३२१)

भविधा क्या है ?

भायस्ती जेतवम ।

तम कोई भिन्न कहाँ भगवान व वहाँ भाषा और भगवान का समिवादन कर एक लोग कैर गण।

पुरु कार वैढ इस मिश्रु न प्रगावापु से पहुकदा "अन्ते | क्षीम अविद्या अविद्या क्या करते हैं। मन्ते | अविद्या क्या है | अविद्या क्यो होती है |

भिञ्ज ! कोई अज्ञान्यकारकार कप की नहीं वा नता है कप के समुद्रत को नहीं बानता है कप के मिरोध को नहीं जामता है, कप की निरोधग मिनी ग्रतिपत्र (:= माग) का नहीं बाबता है ।

वेदन' को । संद्रा को । संस्कार को । विकास को । मिशा ! इसी को कहते हैं भविषा" ! इसी से अविषा होती है।

§ २ द्विय मिम्स्य सत्त (८१ ३ ° २)

विद्यापना है !

ाषधा पन्या ६ : भाषम्ती जेतवन ।

एक ओर बढ उस भिनुने मगबाज् को कहा "मस्ते ! कोग "बिचा विदा कहा करते हैं । भरू ! बिचा वया है ! विद्या किसस होती है !"

भिद्यु ! बोर्ड् परिवतः आर्पमावक रूप को बानना है रूप के समुद्दक का । रूप के निरोध रूप को निरोधमामिशी प्रतिपदा का जावता है ।

वेदना । संज्ञा । संस्कार । विज्ञान । मिछा ! इसी को विचा कहते हैं इसी से विच्छा होती है।

§ ३ पटम कथिक स्पा(०१ ३ २ ३)

कार धमकधिक कैस दाता है

धापली जनपन ।

न्द और वेंद बन सिधु ने समयानुका कहा 'अस्त ! लोग 'यमेंद्रयिक 'वर्गकरिक कहा कार दें ! जल्ले ! वीई यमेंद्रियक कैंगे होता है !

ित्तु । विदे कोई का में विवेदकारिए बान भार उसके निरोध के विवास में उपनेता को तो इतन भार में वह वर्षक्रिय बहुत जा सहता है। नित्तु । विद् कोई रूप के निवेदकारिया कीर निरोध के निवेदकारीन हो में। उतन में वह पार्वाचुपर्यवितास वहां जा महता है। नित्तु । विद् कोई रूप क निर्वेद=बैराग्य और निरोध से उपादानरहित हो विसुक्त हो गया हो तो कहा जायगा कि उसने अपने देसते ही देखते निर्वाण पा लिया।

वेदना ''। संज्ञाः । संस्कारः । विज्ञान '।

§ ४. द्रितय कथिक सुत्त (२१ ३ २ ४)

कोई धर्मकथिक कैसे दोता?

श्रावस्ती…जेतवन

भन्ते । कोई धर्मकथिक कैसे होता है ? कोई धर्मानुधर्मप्रतिपन्न कैसे होता है ? कोई अपने देखते ही देखते निर्वाण कैसे प्राप्त कर लेता है ?

[ऊपर जैसा]

§ ५. बन्धन सुत्त (२१ ३. २. ५) -

वन्धन

श्रावस्ती जेतवन ।

भिक्षुओ । सज्ज = पृथक्जन रूप को आतमा समझता है, रूपवान् आतमा है ऐसा समझता है, आतमा रूप है, या रूप में आतमा है ऐसा समझता है। भिक्षुओ । कहा जाता है कि यह अज्ञ = पृथक्जन रूप के वन्धन से बँधा है, वाहर और भीतर गाँठ से जकड़ा है, तीर को नहीं देख पाता, पार को नहीं देख पाता, वद्ध ही उत्पन्न होता है, बद्ध ही मरता है और बद्ध ही इस लोक से परलोक को जाता है।

वेदना । संज्ञा । सस्कार । विज्ञान ।

भिक्षुओ। पिण्डत आर्यश्रावक रूप को आत्मा नहीं समझता है, रूपवान् आत्मा है ऐसा नहीं समझता है, आत्मा में रूप है या रूप में आत्मा है ऐसा नहीं समझता है। भिक्षुओ। कहा जाता है कि यह पिण्डित आर्यश्रावक रूप के बन्धन से नहीं व्या है, वाहर और भीतर गाँठ से नहीं जकड़ा है, तीर को देखनेवाला है, पार को देखनेवाला है। वह दुख से मुक्त हो गया है ऐसा में कहता हूँ।

षेदना । सज्ञा । सस्कार । विज्ञान

६६ पठम परिमुचित सुत्त (२१ ३ २.६)

रूप के यथार्थ ज्ञान से पुनर्जनम नहीं

श्रावस्ती जेतवन '।

मिश्चओं ! क्या तुम रूप को 'यह मेरा है, यह में हूँ, यह मेरा आत्मा है' ऐसा समझते हो ? नहीं भन्ते !

ठीक है, भिक्षुओ । तुम्हे ऐसा ही यथार्यंत प्रज्ञापूर्वक समझ लेना चाहिये।

चेदना , सज्ज्ञा , सस्कार , विज्ञान ।

इस प्रकार देख और जान पुनर्जन्म को नहीं प्राप्त होता है।

§ ७. दुतिय परिम्रुचित सुत्त (२१ ३ २. ७)

क्रप के यथार्थ ज्ञान से पुनर्जन्म नहीं

थावस्ती जेतवन ।

[ठीक ऊपर जैसा]

≸ ८ सम्प्रोजन सुच (२१३ **२८)**

संयोजन

भावस्ती 'सेतवन १

मिश्रुको ! संगोजनीय धर्म और संगोधन के मिषय में उपदेश करूँगा । कसे सुनौ ।

मिशुमी ! संपेजनीय धर्म कीव से दें और संवोजन बवा है ?

मिल्लमो ! रूप संयोजनीय धर्म है, जो उसके मति छन्द=शाग है यह संयोजन है।

बेदना । संद्राः । संस्कारः । विद्यानः ।

मिशुओ । यही संयोजनीय धर्म शीर संयोजन कहणाते हैं ।

🖠 ९ उपादान सुच (२१ ३ २ ९)

उपादान

भावस्ती जेतवन ।

सिक्षुओ ! उपादाबीय बर्म और उपादान के पिपय में उपादेश कर्मेगा । उसे सुत्री 🖽 मिक्सुओ ! क्य उपादाबीय धर्म है, और उसके प्रति को एम्बराग है वह प्रपादाव है ।

वेदना । संजा । संस्कार ला विज्ञान '।

ु १० सी**छ सुच** (२१ ३ २ १०)

शीडवाम के मनन-योग्य धर्म

एक समय आयुष्पान् सारिपुत्र बीर मायुष्पाम् महाकोद्विन याराजसी के पस ऋषिपतन स्राह्मय में विकार करते थे।

तत कानुष्पान् सहाकोहित संप्या समय प्यान से वह वहाँ आसुष्पान् सारिपुत्र में वहाँ गने।*** वह बोक "कानुस सारिपुत्र ! बीकवाय मिदा को क्रिय वर्मों का क्रीक से मचन करना वाहियें !"

भाजुस कोहित । सीकवाद मिश्रु को श्रेक से सबन करना चाहिये कि-मे पाँच उपादान स्कन्त अफिल हुन्छ सेस हुसंस्व बाव बाव पीका पराचा हुन्ना, सुन्त्व और अवस्ति हैं।

कीन से पाँच ? को नह कप जगायन स्कन्त । अबुता ? ऐसा दो सरवा है, कि श्रीकगम् सिश्च पाँच बपादान-स्कन्तों का ऐसा सनत कर कोतापति के कब सामाधारस का के।

अवस सारियन ! कोतापस मिस्र को किन वर्षों का श्रीक से सबव करवा काहिने ?

बाहुत कोहित | कोतापक निष्ठु को भी नहीं औक से अवन करना चाहिये कि वे पाँच कपाहास-राज्य अवित्य । आहुत्त | वां सकता है कि कोतापक्ष मिद्ध येथा अवन कर सहदासासी । कनासासी कर्तन के प्रकास साधानका कर के ।

बावस सारिवर ! अहंद को किन वर्सी का डीक से सलब करना चाहिये !

अपनुष्य कोहित ! कार्रप को मी बही सनत करवा आहिते कि—ये पाँच कपाएक रमन्य कांनिक हुन्क रोग हुन्निक बाव पाप पीवा जनारम है। बाहुस ! कहाँच को कुछ कीर करता वा किये का नास करता नहीं रहण है हुन पसों की माध्या का कान्यास पहीं सुख्यपूर्वक विद्वार करने तथा व्यक्तिमाय और पीचा पाने के किसे नीता है

§ ११. सुतवा सुत्त (२१ ३,२ ११)

श्रुतवान् के मनन योग्य धर्म

षाराणसी ।

['दीलियान् ' के यदले 'श्रुतवान् ' करके ऊपर जैसा ज्या का त्या]

s १२. पटम कप्प सुत्त (२१ ३ २ १२)

अहंकार का स्याग

श्रावस्ती'''जेनवन '।

तय, आयुष्मान् कृष्ण ' एक ओर बैंट, भगवान् से घोले, "भन्ते ! क्या जान और देख इस विज्ञानवाले शरीर में तथा चाहर के सभी निमित्तों में अहंकार, ममद्वार, मान और अनुशय नहीं होते हैं १

कप्प ! जो कुछ रूप—अतीत, अनागत —है सभी न मेरा है, न में हूँ और न मेरा धारमा है। इसे जो यथार्यत प्रज्ञापूर्वक देखता है। बेटना । संज्ञाः । विज्ञानः ।

कष्प ! इसे ही जान ओर देखकर इस विज्ञानवाले शरीर में तथा वाहर के सभी निमित्तीं में भहंकार " नहीं होते हैं।

§ १३. दुतिय कप्प सुत्त (२१. ३. २ १३)

अहकार के त्याग से मुक्ति

' भन्ते ! क्या जान और देख इस विज्ञानवाले शरीर में तथा वाहर के सभी निर्मित्तों में अहंकार, ममंकार, मान और अनुसाय से रहित वन, हिन्ह से परे हो शान्त और सुविसुक होता है।

कप्प । जो रूप—अतीत, अनःगत — है सभी न मेरा है, न में हूँ और न मेरा आत्मा है। इसी को यथार्थत प्रज्ञापूर्वक देख लेने से कोई उपादानरहित हो विमुक्त हो जाता है।

वेदना । सज्ञा । सस्कार । विज्ञान

कप्प ! इसे ही जान ओर देख इस विज्ञानवाले शरीर में तथा वाहर के सभी निमित्तों में अहकार ममंकार, मान और अनुशय से रहित वन, मन इन्द्र से परे हो, शान्त और सुविमुक्त होता है।

धर्मकथिक वर्ग समाप्त

तीसरा भाग

स्रविचा वर्ग

६१ पटम समुद्रयभम्म सुत्त (२१ ३ ३ ९)

मविद्या क्या है ?

मानद्यां क्या ६

आयस्ती केतयन । तर कोई सिम्नु कर्री मात्राम् के वहाँ आमा श्रीर मताबाम् का अभिवादन कर एक ओर वैद पणा। एक ओर वेद उस सिम्नु में मताबाम् को कहा "मन्ते । ओप 'श्रीया अविधा कहा करते हैं। अन्ते ! कविधा पणा है । कोई अविधा में कैस एकता है !"

नावधा प्रश्न । कह आवधा संक्रम प्रश्ना दार्ग सिह्न । बच्च-द्ववव्यतः सहद्यसमी (=उराव दीना विसद्य स्वसाव दें) क्रम की सहद्यममी के ऐसा तक्का नहीं वनता दें। वस्त्रमी क्रम को स्वयवर्गी के ऐसा तक्का नहीं वानता दें। स्वयमि क्रम को सहद्य-स्वयमी क्रम के ऐसा तक्का नहीं वानता दें।

समुद्दवमा वेदनाको । संज्ञाको । संस्थारको । विज्ञानको ।

मिल्ला इसी को 'अविचा' कहते हैं । इसी से कोई अविचा में पहता है।

इस पर, इस मिल्लु ने भगवान् को कहा "भन्ते ! कोग 'विधा विधा' कहा कारे हैं। भन्ते ! विधा क्या है ! किसी को विधा कैसे होती हैं !"

मिम्रु । परिवतः भावेमात्रक समुद्दरवमां क्य को समुद्दरवमां के प्रेगः राजवाः बादता है। स्वय वर्मों कर को अपवस्मी के पूँछा राजवाः अनुसार । समुद्दर-वर्षकर्मा कर की समुद्दर-वर्षमां के पूँछा राजाः अनुसार ।

वेदना इसेका इस्टब्स्ट इविकास ।

मिद्ध ! पड़ी विचा है । किसी को विचा पैसे ही होती है ।

हु ३ दुतिय सद्भद्रयभम्म सुच (२१३ ३२)

मयिद्या पपा है ?

एक धमर आयुप्पान् सारिपुत्र और आयुप्पान् महाकोष्ट्रित शाराणसी के पास ऋषिपतन सृगद्य में बिहार करते थे !

तर भंदा समय कानुभाज, महाकोहित आनुभान् सारिष्ठ से बोके "कानुस सारिष्ठ ! बाग 'क वेशा करिया' कहा करते हैं। अनुस ! यदिया त्रवा है ? कोई शक्या में कैसे पहता है ?" अनुस ! कहा द्वारणक समुद्दसमां कम को ! [करर केंग्रा]

६२ वर्तिय सञ्चद्यभम्म सुच (२१३ ३३)

विचा पवा है?

कपियतन शृगदाय "। आदुम । क्षोप किया नियां करा करने हैं। अनुस ! विया क्या है । क्षोह विया कैसे कान दरवा है ! भाषुस । पण्डित धार्यक्षावक समुद्यधर्मा रूपको "।

[ऊपर जैसा]

§ ४. पठम अस्साद सुत्त (२१. ३. ३. ४)

अविद्या क्या है ?

अपिपतन मृगदाय

' 'आयुस सारिपुत्र | लोग 'अविद्या, अविद्या' कहा करते हैं। आयुस ! अविद्या क्या है ? कोई भविद्या में कैसे पढ़ता है ?

आबुस । अज्ञ=पृथक्जन रूप के आस्वाद, दोप और मोक्ष को यथार्यतः नहीं जानता है। वेदना के…, संज्ञा कें∙ , संस्कार के , विज्ञान के ।

आबुस । यही अविद्या है । ऐसे ही कोई अविद्या में पदता है ।

§ ५. दृतिय अस्ताद् सुत्त (२१. ३. ३. ५)

विद्या क्या है ^१

ऋषिपतन मृगदाय ।

आवुस सारिपुत्र ! लोग 'विद्या, विद्या' कहा करते हैं । अ बुस ! विद्या क्या है · · · १ आवुस ! पण्डित आर्यश्रावक रूप के आस्वाद, दोप और मोक्ष को यथार्थत जानता है ।

पेदना के , सज्ञा के · ? सस्कार के , विज्ञान के ।

आबुस । यही विद्या है।

§ ६ पटम समुद्य सुत्त (२१ ३ ३ ६)

अविद्या

ऋषिपतन सृगदाय ।

आद्भुस । अज्ञ = पृथक्जन रूप के समुदय, अस्त होने, आस्वाद, दोप और मोक्ष को यथार्थंतः नहीं जानता है।

वेदना , सज्ञा , सस्कार , विज्ञान ।

अतुस । यही अविद्या है।

§ ७. दुतिय समुद्य सुत्त (२१ ३,३ ७)

विद्या

ऋषिपतन मृगदाय ।

आयुस ! पण्डित आर्यश्रावक रूप के समुद्य, अस्त होने, आस्वाद, दोप और मोक्ष को यथार्थत जानता है।

वेदना , संज्ञा , सस्कार , विज्ञान ।

भावुस ! यही विद्या है।

§ ८. पठम कोहित सुत्त (२१ ३. ३. ८)

भविद्या प्या है ?

भ्रिपितन मृगदाय । वव, सारिपुत्र संध्या समय । एक ओर पंठ भावुष्मान् सारिवृत्र आयुष्मान् महाकोहित से बोटे 'नावुस सहाकोहित ! कोग 'निरित्ता भविदा' कहा करते हैं । भावुग ! मिदेशा क्या है !

भाषुतः । श्रञ्ज = पृषद्जन रूप के भारतात् होन श्रातः स्रोक्षः को यदार्थतः नहीं स्थानता है। वेदया पिजानः ।

भावस ! यही भविचा है।

इस पर धार्युप्पाल् मारियुव आयुप्पाल् कोहित सं बोक " आवुस ! विका वया दे ?" भारत ! भारतार वाच भार होता को समार्थेता कालता है । यही विका है ।

६९ द्विय कोद्रित सत्त (२१ ३ ३ ९)

विधा

ऋषिपतन सृगदाय ।

भ दुस काट्टित । सविधा पना दें १

आनुतः ! शतं च प्रयम्भव रूप के समुद्रव भरत होने आस्ताद, दोव और मोझ को परार्थतः नहीं कारता है ।

ब बुस ! यही भ पेचा है।

इस पर, आयुष्पाण् सारिपुत्र आयुष्पात् महाकोहित से बोले आयुस क्येहित ! विचा न्या है !

भावुस ! पण्डित आर्थजानक कृप के समुद्रम भरत होने, भारबाद दोप और मोझ को पदार्थित

वानता है। शावस । पड़ी विचा है।

§ १० समिय कोद्रित सच (२१ ३ ३ १०)

विचा और भविद्या

स्तिपातम मृगद्दाय । श्रापुत । स्व = प्रवद्यन कम को नहीं वानता है कम के समुद्रय को नहीं वानता है, कम के निरोध को नहीं नता है कम के निरोधना भी मार्ग का नहीं वानता है।

वेदव विद्यान ।

सनुस ! पही महिचा है ।

स बुध ! परिवर्त वार्ववादक कर की वानता है, कर के समुद्रम को बावशा है, कर के विरोध को बानता है, कर के निरोधरानी सार्च को बावता है।

वेदना निवास । जानसामिदी विद्या है।

मविद्या वर्षे समाप्त

चौथा भाग

कुक्कुल वर्ग

९१. बुक्कुल सुत्त (२१. ३. ४ १)

स्प धधक रहा है

श्रावस्ती " जेतवन ।

भिक्षुओं ! रूप धपक रहा है। वेदना "। सज्ञा" । सम्कार । विज्ञान वधक रहा है।

भिक्षुओं ! पण्डित आर्यध्रायक रूप को ऐसा जान, रूप से निर्वेद करता है, वेदना से । संज्ञा से ', सस्कार से , विज्ञान से ।

निर्वेद करने से राग-रहित हो जाता है पुनर्जन्म को नहीं प्राप्त होता।

§ २. पठम अनिच सुत्त (२१ ३. ४. २)

थनित्य से इच्छा हटाओ

थावस्ती जेतवन ।।

भिक्षुओ । जो अनित्य है उससे तुम्हं अपनी इच्छा हटा छेनी चाहिये । भिक्षुओ ! क्या अनित्य है १

रूप अनित्य है, उससे तुम्हे अपनी इच्छा हटा छेनी चाहिये। वेदना '। सज्ञा' । सस्कार' । विज्ञान''।

भिक्षुओ ! जो अनित्य है उससे तुम्हें अपनी इच्छा हटा छेनी चाहिये।

§ ३-४. दुतिय-तिय-अनिच्च सुत्त (२१ ३ ४ ३-४.)

अनित्य से छन्दराग-हटाओ 🛩 🤭

श्रावस्ती'''जेतवन '।

भिक्षुओ । जो अनित्य है उससे तुम्हें अपना राग छन्दराग हटा छेना चाहिये।

§ ५-७. पठम-दुतिय-तिय दुक्ख सुत्त (२१ ३ ४ ५-७)

दुःख से राग हटाओ

श्रावस्ती ' जेतवन'''।

भिक्षुओ ! जो दु'ख है उससे तुन्हें अपना छन्द (=इच्छा) , राग···, इच्छाराग हटा छेना

एक जोर येड आयुष्पान् सारिषुक आयुष्पान् महाकोद्वित से बोडे "आयुष्प महाकैडित! क्रोय 'बरिया अविद्या' कहा करते हैं ! आयुष्ट ! अविद्या क्या है !

'संबंधा अविद्या' कहा करते हैं। आनुष्य ! आवेदा क्या है ! आनुस ! कहा = पूचकवन क्या के आस्वाव, दोन और सीक्ष को सवार्वतः नहीं चानता है ।

नेदना विकास ।

नाबुस ! यही नविधा है।

इस पर श्रायुष्माम् सारिप्रा श्रायुष्माम् कोड्डित से बोक्ने " श्रावस ! विद्या त्या है !" त्रायस ! श्रास्ताद दोप और सोक्न की प्रयासीत बावता है । यही विद्या है ।

६९ द्विय कोद्वित सुच (२१ ३ ३ ९)

विद्या

ऋपिपतन सगदाय ।

भावस कोहित ! सविधा नग है ?

धानुस ! शता म प्रमङ्गन रूप के समुद्र भस्त होने आस्ताह दोप और मोख को पर्धार्म वर्ती कानता है ।

काबुस ! पड़ी भनिया है।

इस पर, कायुष्मान् सारिपुत्र वायुष्मान् महाबोहित से बोके " बाबुस के विकारणा है ?

जानुस । पश्चित सार्वभावक रूप के समुद्रम अस्त होने, जास्त्राह, दोव और सी:

वावता है।

भावुष्ट ! यही विद्या है ।

हुरै० ततिय को द्वित सुत्त (२१ ३ ३ **१**

विद्या और मविद्या

क्षिपरातन स्पादाय । भावुस ! सह ० प्रमञ्जन क्य को नहीं कावता है क्य के विरोध को नहीं कानता है क्य के विरोध्यासी सार्ग को नहीं "

वेदनः विश्वन ।

अध्यक्त | पत्नी अविद्या है।

स बुस | पश्चित आर्यसायक कप को आसता विरोध को सजता है, कप के निरोधयासी सार्य को साम

वेदमाः विद्यानः । आक्स्य ! यही विद्या है ।

मविद्या १

पाँचवाँ भाग

स्प्रि वर्ग

६ १. अन्झत्तिक सुत्त (२१. ३ ५ १)

अध्यारिमक सुप-दु ख

श्राधम्ती ' जेतवन

भिक्षुओ । किसके होने से, किसके उपादान से आध्याध्मिक सुख-दु ख उत्पन्न होते है ?

भनते। हमारे धर्म के मुल तो भगवान् ही हैं

भिक्षुओं। रूप के होने से, रूप के उपादान से अध्यात्मिक सुख-दु ख उरपन्न होते हैं। वेदना के होने से ा संज्ञा । सस्कार । विज्ञान

भिक्षुओं। तो वया समझते हो, रूप नित्य है या अनित्य १

भन्ते । अनिस्य है।

जो अनित्य है वह दु ख है या सुख ?

भन्ते । दुख है।

जो अनित्य, दु.स और परिवर्तनशील है उसका उपादान नहीं करने में क्या आध्यात्मिक सुख-मुख उत्पन्न होंगे ?

वेदना । संज्ञा । सस्कार । विज्ञान

इसे जान और देख, धुनर्जन्म को नहीं प्राप्त होता है।

६ २. एतं मम सुत्त (२१. ३ ५. २) 'यह मेरा हैं' की समझ क्यो ?

श्रावस्ती जेतवन ।

नहीं भन्ते।

भिक्षुओं। किसके होने से, किसके उपादान से, किसके अभिनिन्नेश से कोई ऐसा समझने लगता है कि—यह मेरा है, यह मैं हूं, और यह मेरा आत्मा है ?

धर्म के मूल भगवान् ही हैं

भिक्षुओं ! रूप के होने से, रूप के उपादान से, रूप के अभिनिवेश से कोई ऐसा समझने लगता

है कि—यह मेरा है, यह मैं हूँ, और यह मेरा आत्मा है। वेदना के होने से । सज्ञा । सस्कार विज्ञान

भिक्षुओ । तो क्या समझते हो, रूप निस्य है या अनित्य।

इसे जान और देख , पुनर्जन्म की नहीं प्राप्त होता है।

48

[§] ८~१० पठम-दुविम-वविम मनच सुच (२१ ३ ४ ८~१०)

भगरम से राग प्रदाधी

भाषस्ती जेतवन ।

मिह्नको । यो सनाध्य है इससे तुन्हें भवना सन्द राग , सन्ध्राय इस सेना चाहिने ।

र्रे पठम इल्लाच सच (२१ ३ ४ ११)

वैराग्य-वर्वक विहरमा

भावस्ती जेतवन ।

मिश्रुको | अद्यासे मजकेत कुकपुत्र का बहु कर्स है कि सदा रूप के प्रति वैसाग-पूर्वक विदार को । वेदना के प्रति । संद्राः । संस्थाः । विज्ञानः ।

इस प्रकार मेरान्य-पूर्वक विहार करते हुये यह कप का जाब सेता है नेदमा की काम सेता है

विशाद को बान केता है।

बह क्य को शाम कर बेदना को विश्वान को बाप कर, क्य से मुख ही बाता है विश्वान के मुख ही बाता है। बाति बार मरूप सोक परिदेश हुन्ब, दीमैनस्य और बपाबास से मुख ही बाता है। अववा हुन्य से मुख ही बाता है—ऐसा में कहता है।

^{\$} १२ द्विप इतप्रसास्य (२१ १ ४ १२)

मतिस्य-यदिः से विद्यास

भावस्ती जेतवन ।

सिमुको ! भदा से मनमित हुचे कुकपुत्र का यह वार्स है कि कर के मित नित्तन-तुन्ति से विवास को वितता के मित्र । सीता । सीतास । वितास के मित्र ।

का से मक को बाता है—पेसा में बबता हैं।

६ रैने दक्ख सच (२१ ने ४ १३)

भगारम-वृद्धि से विद्वरका

धावस्ती जेनवन ।

"क्य के यदि अवस्था-तुन्द्र से विदार करें।

हुन्छ से सुष्क हो बत्ता है-देशा में पहता हूँ।

अपकृष्ट वर्गे समाप्त

पाँचवाँ भाग

इष्ट्रि वर्ग

६१. अज्यक्तिक सुन (२५. ३ ५. १)

अध्यातिमक सुग इ.म

श्रायस्त्री जेत्यन । भिद्युष्टी । विस्के होने से, रिस्के उपादान से आध्यानिक सुख-दु स उत्पत्त होने हैं १

भन्ते। हमारे धर्म के मृत्र नो भगवान हो है ।।

मिधुओं ! रूप के होने में, रूप के उपायन में अध्यासिक सुम्प-दुण उथात होते हैं। घेदना के क्रोने में ''। सङ्गा''। संस्कार' । विज्ञान '।

भिधुओं। तो प्रवासनमा हो, रूप निष्य है या अनित्य ?

भन्ते । अनित्य है । जो अनित्य है यह द्राय हु या हु या हु या

भनते। हुन्द है।

जो अनि य, युग्प और परिपर्सनगील र उसका उपादान नहीं करने में क्या आध्यास्मिक सुख-युग्व उपाद होंगे ? नहीं भन्ते।

षेदना '। सङा । मस्कार । विज्ञान । इसे जान और देख, पुनर्जनम को नहीं प्राप्त होता है ।

§ २. एतं मम सुत्त (२१. ३ ५. २)

'यह मेरा **द्दे' की समझ** क्यो ^१

श्रायस्ती जेतवन ।

भिक्षुओं। किसके होने से, किसके उपादान से, किसके अभिनिवेश से कोई ऐसा समझने लगता है कि—यह मेरा है, यह में हूँ, और यह मेरा आत्मा है कि धर्म के मूल भगवान ही हैं।

भिधुओ। रूप के होने से, रूप के उपादान से, रूप के अभिनिवेश से कोई ऐसा समझने छगता है कि—यह मेरा है, यह में हूँ, और यह मेरा आत्मा है। बेदना के होने से । सजा । सस्कार ।

विज्ञानः ।

भिक्षुओं । तो क्या समझते हो, रूप निस्य है या अनिस्य ।

इसे जान और टेख , पुनर्जन्म को नहीं प्राप्त होता है। ५१

§३ एसो अत्ताराच (२१ ३ ५ ३)

'मारमा स्रोक इ' वी मिष्यादि पर्यी ।

धापासी अतिधन ।

मिक्षको ! किसक ब्रोम से किसक उपावाम स किससे क्रांमियेश से पूँसी मिन्या-दृष्टि (अमिन्या थार्था) उत्पन्न होती है—को भागा है वह कांक है सो में मत्वर गित्य = प्रथ = साहबत = अधिप रियास बसी हो बाउँचा र

पर्मे के मूछ मगवान ही।

मिहाको ! रूप के होने से पेसी मिल्या-दक्षि करपद्म हार्सा है । पेदमा के हान से । संशा र्शरकार । विद्यान के दोने से ।

भिद्याची ! तो क्या समझते हो कृप नित्म हं था अभिष्म ?

इसे बाब और देखा प्रसम्भाको नहीं प्राप्त होता है।

६ ४ नो भ में सिमा द्वार (२१ ३ ५ ४)

न में हाता' की सिक्याहरि क्यी है

भाषस्तीः 'जतयन "।

भिम्ना ! किसके दोने से पैसी मिण्या-दक्षि उत्तव होती है-- व मैं हाता व मेरा हाये। व में हैंगा न मेरा होगा।

यमें के मुख मगवान श्री।

भिक्षाओं | क्या के डोल से पेसी सिच्या-विष्ट करपद्य डोती है । वेदना के डोवे वर । शंका । मंद्रकारणा विकास के होने हो ।

मिश्राको ! क्य नित्व है वा मनित्व ।

हमें बान कीर देखा चनर्जकम को नहीं प्राप्त होता है।

8 ५ मिण्ठासच (२१ ३ ५ ५)

मिच्या-इप्रि क्यों सपग्र होती है ?

भाषस्ती अंतपन ।

मिल्लों ! किसके बोने से मिण्या-एडि उपन बोली है ?

सन्ते ! धर्म के सुक भगवान् ही ।

सिक्षणी | कम के बीचे से मिण्या-विक्र उत्पक्त बीची के । वेदका के 1 संख्या । संस्कार 1 विद्यान ।

शिक्षाओं क्य नित्व देवा अभित्व १ क्रमे काम और देख अनर्जनम को नहीं मास क्षेता है।

(व सकाय सर्च (२१ ३ ५ ६)

सरकाय इप्रि पनी शाही है !

धारपाशी 'जेतपत । किश्वाची । किलके शोबे से ""यमदावनकि सोशी है १ भिधुओ। रूप के होने से ' संकाय-दृष्टि होती है। वेदमा कें ''। संद्रार''। संस्कार ''। विज्ञान''।

भिश्रुओ । रूप निस्य है या धनिला ११

जो अनित्य हैं • त्या इसके उपादान नहीं करने से संस्काय-इष्टि उत्पन्न होगी १ नहीं भन्ते ।

वेदनाः । मंजाः । संस्कार । विज्ञान

🖇 ७. अन्तानु सुत्त (२१. ३. ५. ७)

भारम दिए प्यों होती है ?

मिधुओ । किसके होने सं आत्म-दृष्टि होती है ?

ं भिक्षुओ । रूप के होने से ''आन्म-दृष्टि होती है। वेदना' । सङ्ग्रः । सस्कारः । विद्यान''। भिक्षुओ । रूप नित्य है या अनित्य ं?

जो अनित्य है क्या उसके उपादानं नहीं करने से आत्म-दृष्टि उत्पन्न होगी ? नहीं भन्ते !

वेदना । सज्ञा । सस्कार । विज्ञान ।

§ ८. पठम अभिनिवेस सुत्त (२१ ३. ५. ८)

संयोजन क्यों होते हैं १

श्रावस्ती जेतवन

मिशुओं। किस के होने से सयोजन, अभिनिवेश, विनिधन्ध उत्पन्न होते हैं ? रूप के होने से '। वेदना के होने से । सज्ञा । सस्कार । विज्ञान के होने से ।

भिक्षुओ । रूप नित्य है या अनित्य ?

जो अनित्य है क्या उसके उपादान नहीं करने से सयोजन उत्पन्न होंगे ? नहीं भन्ते ।

§ ९. दुतिय अभिनिवेस सुत्त (२१ ३ ५ ९)

संयोजन क्यों होते हैं?

श्रावस्ती जेतवनः।

['विनियन्ध' के यदले 'विनियन्धाध्यवसान' करके सारा सूत्र ठीक ऊपर जैसा]

§ १०. आनन्द सत्त (२१ ३ ५. १०)

सभी संस्कार अनित्य और दु ख हैं

श्रावस्ती;"जेतवन"।

तम, आयुष्मान् आतन्द् जहाँ भगवान् ये वहाँ आये और भगवान् से बोले, "भन्ते ! मुझे भगवान् सक्षेप से धर्म का उपदेश करें, जिसे सुन कर मैं अकेला एकान्त में अप्रमत्त स्थम-पूर्वक प्रक्षितासम हो विहार करूँ।"

§३ एसो असा सुच (°१३ ५३)

सारमा होक इ. की सिक्यावरि क्यों है.

नास्मा क्षांना व ना सन्तावाह क्या ।

भावस्ती जेतपन ।

शिद्धार्था ! किसके होने से किसके जयादान सं किससे अभिनिषेश से ऐसी निक्यां पृष्टि (अनेष्पा पास्ता) जरून होती है—को सात्मा है वह कोक है सो में मरकर मिला ⊃ धुव = साह्यत ⊃ शर्विप रिवासपता हो कार्रेगा !

वर्ते के सूच समझातु ही ।

सिह्यमी किए के होने से ऐसी सिन्धा-विष्ट अस्पक होती है । वेदना के होने से । संज्ञार । संस्कार । विज्ञान के होने से ।

मिश्चमा ! तो क्या समझते हो हम नित्य है वा स्थित्व १ इसे बान भार देखा धुनर्जन्म को मही गास होता है।

8 **४ नो च में सिया स्च** (२१ ३ ५ ४)

न में बोता' की सिक्याकरि क्यों ह

भाषस्ती' 'जनचन'''।

मिशुको] किसके होने से पसी मिन्या-पश्चित्रपत्र होती है—न मैं हाता न मेरा हाथे; न मैं हैंगा व मेरा होगा।

धर्मके सक सरकात ही।

् मिह्नयों | क्या के होने से पूर्वा मिण्या-इदि क्याब होती है । वेदना के होने से । संज्ञा । संस्कार ***। विज्ञान के होने से ।

मिल्ला ! कप नित्व है या अनित्व ।

इसे बान और देखे""प्रचर्जन्म की नहीं मास होता है।

६५ मिण्डासच (२१ ३५५)

मिच्या-इप्रि पर्यो क्यम होती है ?

आपसी जलगा । भिन्नो क्रिके होते से मिन्यानहि क्या होती है ?

भारते । भार्म के मूळ भगवाल हो ।

सिश्चमां ! कप के दोने से सिम्मानकि कथम दोशी है। वेदना केंग्री संख्या । संस्थात "! विद्यान" प

प्रिश्चको । 'क्रम किय देवा क्षतिस्य ।' इसे काव धीर देवा शुगर्जन्म को नहीं माह दोठा दे।

६६ सकाय सुच (२१ ३ ५ ६)

सरकाय द्वरि क्यों दाती है ?

भागस्ती 'अंतर्थन । जिम्रोभी शिमके दान में ' सम्बाद-दक्ति साती है है

दूसरा परिच्छेद

२२. राध संयुत्त

पहला भाग

प्रथम वर्ग

§ १. मार सुत्त (२२ १.१)

मार क्या है ?

थावस्ती जेतवन ।

नय, आयुष्मान् राध जहाँ भगवान् ये वहाँ आये, और भगवान् का अभिवादन करके एक ओर

एक और बैठ, आयु'मान् राध भगवान् से बोले, "भन्ते ! लोग 'मार, मार' कहा करते हैं। भन्ते ! मार क्या है ?

राध । रूप के होने से मार होता है, या मारनेवाला, या वह जो मरता है। राध ! इसलिये, तुम रूप ही को मार समझो, मारनेवाला समझो, मरता है ऐसा समझो, रोग समझो, फोड़ा समझो, घाव समझो, पीड़ा समझो। जो रूप को ऐसा समझते हैं वे ठीक समझते हैं।

वेदना । सज्ञा : । सस्कार । विज्ञान ।
भन्ते ! ठीक समझने से क्या होता है ?
राध ! ठीक समझने मे वेराग्य होता है ।
भन्ते ! वेराग्य से क्या होता है ?
राध ! वेराग्य से राग-रहित होता है ।
भन्ते ! राग-रहित होने मे क्या होता है ?
राध ! राग-रहित होने से विमुक्त होता है ।
भन्ते ! विमुक्ति से क्या होता है ?
राध ! विमुक्ति से निर्वाण लाम होता है ।
भन्ते ! विमुक्ति से निर्वाण लाम होता है ।
भन्ते ! निर्वाण से क्या होता है ?
राध ! अब, तुम पूछ नहीं सकते । ब्रहाचर्य का अन्तिम उद्देश्य निर्धाण ही है ।

s २, सत्त सुत्त (२२, १, २)

आसक कैसे होता है ?

आपस्ती ''जेतवन । एक ओर बैठ, आयुष्मान् राध भगवान् से बोले, ''भन्ते ! लोग 'सक्त, सक्त' कहा करते हैं। भन्ते । कोई सक्त कैसे होता है ?

```
R+8 ]
                               संयुक्त विकाय
                                                           [ Rt & 4 to
```

बादम्द । तो पदा समझते हो कप नित्य है वा अमित्य १ वित्य भन्ते ।

को कनित्य है वह दुन्त है या सुन्त ?

दुम्ब मन्ते !

जो जानित्य हुन्छ कार परिवर्तनसीक है उसे जया पैसा समझवा औक है कि-पह मेरा है पह

में हैं, वह मेरा ब.च्या है ?

नहीं मन्ते !

वेदना । संक्षा । संस्कार । विकास ।

महीं भन्ते !

धानन्य ! इसकिये को कुछ रूप--- नर्तात भनागत । इसे देख और जल्द पुतर्जन्म को नदी बास दीशा है।

रप्रि वर्ग समाप्त

बुद्ध पच्यासक समाप्त स्कृष्य संयुक्त सम्राप्त ।

दूसरा परिच्छेद

२२. राध संयुत्त

पहला भाग

प्रथम वर्ग

§ १. मार सुत्त (२२ १. १)

मार क्या है ?

श्रावस्ती जेतवन''।

तव, आयुष्मान् राध जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, और भगवान् का अभिवादन करके एक ओर

एक ओर बैठ, आयुग्मान् राध भगवान् से बोले, "भन्ते । लोग 'मार, मार' कहा करते हैं। भन्ते । मार क्या है ?

राध ! रूप के होने से मार होता हैं, या मारनेवाला, या वह जो मरता हैं। राध ! इसलिये, तुम रूप ही को मार समझो, मारनेवाला समझो, मरता है ऐसा समझो, रोग समझो, फोड़ा समझो, धाव समझो, पीढ़ा समझो। जो रूप को ऐसा समझते हैं वे ठीक समझते हैं।

वेदना । सज्ञाः '। सस्कार । विज्ञान ।
भन्ते ! ठीक समझने से क्या होता है ?
राध ! ठीक समझने से वेराग्य होता है ।
भन्ते ! वेराग्य से क्या होता है ?
राध ! वेराग्य से राग-रहित होता है ।
मन्ते ! राग-रहित होने मे क्या होता है ?
राध ! राग-रहित होने से विग्रुक्त होता है ।
मन्ते ! विग्रुक्ति से विग्रुक्त होता है ।
मन्ते ! विग्रुक्ति से निर्वाण लाम होता है ।
मन्ते ! विग्रुक्ति से निर्वाण लाम होता है ।
मन्ते ! निर्वाण से क्या होता है ?
राध ! अब, तुम पूछ नहीं सकते । ब्रहाचर्य का अन्तिम उद्देश्य निर्वाण ही है ।

§ २. सत्त सुत्त (२२. १. २)

आसक फैसे होता है ?

आवस्ती ' जेतवन ।
एक बोर बैठ, आयुष्मान् राध भगवान् से वोले, "भन्ते ! लोग 'सक्त, सक्त' कहा करते हैं।
भन्ते ! कोई सक्त कैसे होता है ?

राय क्य में मो एन्ड्नराम=निय=नुष्या है भीर या वर्षी प्रमा है, वेयरह ब्ला हं इसी से नह 'सक कार व्यवा है। बेदना । संज्ञा । संस्थार । विज्ञान ।

राष | पैसे छड़ने पा उदिज्ञाँ बाल् के पर से फेटने हैं।"तथ तक बालू के वर्ग में बनका राप = फ्रम्द = मेस = पिपासा = परिकाद = पृष्या वनी रहती हं राध तक वे उपमें वसे रहते हैं। उनसे फेटने हैं। उन पर क्याफ़ रखते हैं। उनको नगना समस्रते हैं।

राय | अप बार्ट्स के पर्ते में उनका राग नहीं रहता है तक व हाथ-पैर से उन वर्ते की ठीव चीव कर नष्ट कर बेते हैं और विकेर वेते हैं।

राष ! द्वस इसी तरह रूप को तोब-फोदकर नह कर दो और विकेर हो । शृष्या को सम करने में क्रम करने ।

पैक्ता । संद्या । संस्कार । विकास । राम ! सप्ता ध्या क्षत्र कोला क्षी निर्माण के।

8 ३ मवनेचि सच (२२ १ **३**)

संसार की शोरी

धायसी ।

पुक कोर बैद, आयुष्पाम् राम भगवान् स बोक "शले कोग 'मवरेति ' और भववेति निरोध कहा करते हैं। मन्ते । पह "सववेति और सववेतितिरोध" क्या है ?

राप । एस में को करत करान निरंद क गुष्पा क कराय क कपावान करित का सविधान, व्यक्ति स्वतुष्ठी करते हैं 'मनतेष्ठि । यनके निरंद हो जाने को करते हैं 'मनतेष्ठि निरोध'। वेदना में जो । प्रेस्ता । संस्थान । विद्यान

§ ४ परिष्डोच्य मुच (२२ १ ४) वरिवेय वरिहा शीर वरिहाला

धावसी ।

एक और बैंडे आयुष्पान् राध से भगनात् बोके "राध ! में तुन्हें वरिश्चेष बर्ग परिशा और परिश्वाता प्रदक्ष के विषय में अपवेस कर्येगा (उसे समी)

समावान कोछे "राम ! परिक्रण पार्म धीन साहि ! काम ! कम परिक्रोप पार्म है । केवना । संक्रा । संस्कार । किकास । साम ! इन्हें कवाते हैं परिक्रेण वर्म !

राव ! परिका क्या है ? राव ! भी राग-सम्म देगसम् भीर मोदयम दे वही परिका कही झाती है। राव ! परिकाला पुत्रक क्या है ? सदेग् को मायुष्माम् इस नाम और गोप के हैं—वही परि गावा प्रकृत करें वाले हैं !

३ ५ पठम समण सुच (३२ १ ५) उपाचन स्टन्यों के बाता ही असण-साम्रण

थापकी "।

पुत्र जोर क्षेत्रे आसुष्पाय् राध्य से मगवान् पीते "राध ! वद पाँच कवादावरक्रण है । कीन से पाँच ! को यह राज कार्यानरक्रण "अवाद कपादावरक्रण !

१ अपनेश्वि— मारकहु बाइटकमा। = र्रतार की क्षेत्रै।

राष । जा धमण या तताण इन पाँच उपाणानत्त्रकों के आम्बाट, लोप और मौक्ष को संधार्थतः नहीं जानसे हैं से धमण न सो धमण फहलाने के पोग्य हैं, और न से प्राह्मण लहलाने के । वे आयुष्मान् धमण या प्राह्मण के परमार्थ पो अपने देखते ही देखते जान, देख और प्राप्त पर नहीं विहार परते हैं।

राष ! जो विभावतः जानते हैं विभायुक्तान् श्रमण विभावण के परमार्थ की श्रपने देखते ही देखते जान, देख आह बाह्य कर विभार करते हैं।

े ६ ६. दुतिय सगण सुत्त (२२ १ ६)

उपादान-स्कन्धों के पाना ही श्रमण बाहाण

श्रायस्ती

एक और बैठ आयुरमान् राध्य से भगवान् बोले, 'राध ! यह पाँच उपादान स्कन्त ह ।

राध ! जो धमण या बाहाण इन पांच उवादान-स्वन्त्रों के समुख्य, अस्त होने, क्षास्त्राद, दोष, और मोक्ष को यबार्धन नहीं जानते हैं। जानते हैं।

§ ७. सोतापन्न सुत्त (२२ १ ७)

खोतापन्न निद्वय ही ज्ञान प्राप्त करेगा

धावस्ती ।

एक और वंडे आयुष्मान् राध सं भगवान् वोले, "राध । यह पाँच उपादान-रक्तव है । राध । क्योंकि आयंश्रायक इन पाँच उपादानस्वन्धों के समुदव, अस्त होने, आस्वाव, दोप और मोक्ष को यथार्थत जानता है इसीसे यह सोतापनन कहा जाता है। यह मार्ग से च्युत नहीं हो सकता, निर्वाण की और जा रहा है, निश्चयपूर्वक परम ज्ञान प्राप्त वरंगा।

§ ८. अरहा सुत्त (२२. १. ८)

उपादान-स्कन्धो के यथार्थ ज्ञान से अर्हत्य की प्राप्ति

श्रावस्ती'''।

एक भोर वंठे आयुष्मान् राध से भगवान् योले, "राध । क्यांकि भिक्ष इन पाँच उपादान स्कन्धों के समुद्र्य, अस्त होने, आस्वाट, दोप ओर मोक्ष को यथार्थत जान उपादान-रहित हो विमुक्त हो जाता है, इसी से वह अईत्=श्रीणाश्रव=जिसने वसचर्यवाम पूरा कर लिया हे=कृतकृत्य=जिसने भार रस दिया है=अनुप्राप्तसदर्थ=परिर्शाण-भवसयोजन=परम ज्ञान से विमुक्त कहा जाता है।

§ ९. पठम छन्दराग सुत्त (२२ १ ९)

द्धप के छन्दराग का त्याग

थावस्ती…।

एक ओर बैठे आयुष्मान् राध्य से भगवान् बोछे, "राध! रूप में जो छन्द = राग े है उसे छोड़ दो। इस तरह, रूप प्रहीण हो जायगा = उच्छिन्नमूल = शिर कटे ताल के समान = मिटा हुआ = फिर कभी उत्पन्न होने में असमर्थ।

वेदना में जो । सजा । सस्कार । विज्ञान ।

§ १० दुविय छन्दराग श्चर (२२ १ १०)

इप के छम्बराग का त्याग

भावसी ।

एक मोर केंद्रे क्षायुष्पाम् राघ से मगवाल बांके 'ताव ! इस में को कम्य ० सगळ मन्य ० तृष्णा ० उपाय-प्रपादाव ० किए का समिक्षण अमिविवेश समुसाव है उसे कीए दो । इस राष्ट्र वह रूप प्रतिज हो कावता ।

वेरना । संज्ञा । संस्कार । विकास ।

मयम वर्ग समाप्त

दूसरा भाग

द्वितीय वर्ग

§ १. मार सुत्त (२२ २ १)

मार क्या है ?

श्रावस्ती :।

0

एक ओर बैठ, आयुष्मान् राश्च भगवान् से वोले, "भन्ते ! लोग "मार, मार" कहा करते हैं। भन्ते । सो वह मार क्या है ?"

राध । रूप मार है, वेदना मार है, मज्ञा , सस्कार , विज्ञान मार है । राध ! इसे जान, पण्डित आर्यश्रावक रूप में भी निर्वेट (=वैराग्य) करता है ' पुनर्जन्म को

नहीं प्राप्त होता।

§ २. मारधम्मी सुत्त (२२ २ २)

मारधर्म क्या है? श्रावस्ती

भन्ते । लोग "मार-वर्म, मार-धर्म" कहा करते है । भन्ते । सो वह मार-धर्म क्या है ? राध ! रूप मार-वर्म है । वेदना विज्ञान

राध । इसे जान, पण्डित आर्यश्रावक § ३. पठम अनिच सुत्त (२२.२३)

अनित्य क्या है ?

भन्ते । छोग "अनित्य, अनित्य" कहा करते हैं । भन्ते । सो घह अनित्य क्या है १

राध ! रूप अनित्य है । वेदना अनित्य है । मजा । सस्कार ' । विज्ञान अनित्य है । राध । इसे जान, पण्डित आर्यश्रावक

§ ४. दुतिय अनिच सुत्त (२२ २ ४)

अनित्य-धर्म क्या है ?

भन्ते । सो वह अनित्य-वर्म क्या है ? राध ै रूप अनित्य-वर्म है । वेदना । सङ्गा । सम्कार । विज्ञान ।

राधः। इसे जान, पण्डित आर्य-श्रावक ी § ५-६. पठम-दुतिय दुक्स सुत्त (२२ २, ५-६)

रूप दु व है

गध ! रूप हुग है। बेदना ' विज्ञात ।

५२

```
'राष ! कम बु:खबर्म हैं । बंदना विज्ञान' ।
राष ! इसे बान पण्डित भार्य-भावक ।
```

§ ७-८ पठम दुतिय भनत सुत्त (२२ २ ७-८)

का भनारम है

राध्य किय भनत्म है। बेदना विज्ञान । राष्ट्रीकम भनतम धर्म है। धदना विज्ञान ।

राष ! इसे काम परिवत आर्थकायक ।

§९ खमधमा सचा (२ २ ९)

स्रयधर्म क्या है !

भावस्ती ।

पुरु कोर केट आयुष्माम् राख्य सगकान् स बोर्ड "सन्ते ! छोग सपवर्म सपवर्म क्वा करत हैं। मन्ते [सो बहु खुक्तम नवा है !'

राम । क्य सम्बर्म है। वेदना विकास ।

राष ! इसे जन पन्तित भागेशायक ।

६१० वयधम्य सर्व (२२ २ १)

व्यय-वर्ग क्या है !

भावस्ती ।

आयरता । पृक्ष भीर देंद्र साञ्चुप्पान् राध्य मगशन् से बोर्ड 'मन्ते ! छोग 'स्ववयम' स्वपधर्म कहा करते हैं। मन्ते ! सो बह व्यपपर्म कहा है ?"

राष । क्य व्यवस्त है । बेरवा विकास ।

६ ११ सम्बग्धम्म स्च (२२ र ११)

समुदय-धर्म भग है ?

ग्रावस्ती ।

मानो । सो वह समुद्द्रप्यमं करा है ?
 राज । क्रम समुद्र्यकर्म है । वेद्ना । विज्ञ तः ।
 राज । हमे कल प्रविद्ध कार्यमायकः ।

§ १२ निरोधधम्म सुत्त (२ २ १२)

निरोध धर्म क्या है !

भावस्ती ।

***सन्ते ! सो वह निरोध वर्स न्या है ! राम ! क्य विरोध वर्स है । वेदशा** विज्ञान । राम ! इस काम परिवत आर्पेकामक÷ ।

हितीय बग समाप्त

तीसरा थाग

आयाचन वर्ग

९ १. मार सुत्त (२२. ३. १)

मार के प्रति रच्छा का त्याग

श्रावस्ती. ।

एक ओर वैठ, आयुष्मान् राध भगवान् से वोले, "भन्ते । भगवान् मुझे संक्षेप से धर्म का उपदेश दें, जिसे सुन में अकेला एकान्त में प्रहितात्म होकर विहार करूँ।"

राध । जो मार है उसके प्रति अपनी इच्छा का प्रहाण करो । राध । मार क्या है ? राध । रूप मार है, उसके प्रति अपनी इच्छा का प्रहाण करो । वेदना । सज्ञा । सस्कार । विज्ञान ।

§ २. मारधम्म सुत्त (२२ ३ २)

मार-धर्म के प्रति छन्डराग का त्याग

राध ! जो मार-धर्म है उसके प्रति छन्ट, राग, छन्टराग का प्रहाण करो ।

अनित्य और अनित्य-धर्म

राध ! जो अनित्य है । राध ! जो अनित्य-धर्म है

५-६. पठम-दुतिय दुक्ख सुत्त (२२ ३ ५-६)
 द्रास और द्रास धर्म

राध ! जो दुख है ।

राध ! जो दु ख-धर्म है ।

§ ७-८. पठम-दुतिय अनत्त सुत्त (२२. ३ ७-८)

्र अनातम और अनातम धर्म

1

राध ! जो अनात्म है । राध ! जो अनात्म-धर्म है

§ ९-१०. खयधम्म-वयधम्म सत्त (२२ ३,९-१०)

क्षय धर्म और व्यय धर्म

राध ! जो क्षय-धर्म है । राध ! जो व्यय-धर्म है । શ્રુષ્ટ ી

६११ समुद्रयघम्य सूच (३११)

समदय धर्म के प्रति छन्त्रगम का स्थान

राव ! जो समयव धर्म है उसके प्रति क्रम्त शरा सम्बराग का प्रहाण करो ।

8 १२ निरोधधम्य सत्त (२२ ३ १२)

निरोध धम के प्रति ग्रन्दराग का स्थाग

भाषस्त्री ।

एक कोर बेंद्र आधुष्यान राष्ट्र भगवान से बोके सकते ! भगवान मुझे संक्षेप से बर्मीपर्देश करें बिम सुन में प्रवितात्म हो कर विदार करें।

राष ! जो निरोध कर्म है उसके प्रति शस्तु, र म धन्त्रराग का प्रश्न करो । राध ! गिरोध-वर्म वका है है राघ ! क्रव निरोध कर्म है उसके प्रति हुन्द का प्रदास करो । बेदना । संद्रा । सस्कार । विचातः ।

भागसम्बद्धाः समाप्त

चौथा भाग

उपनिसिन्न वर्ग

§ १. मार सुत्त (२२ ४ १)

मार से इच्छा हटाओ

श्रावस्ती ।

एक ओर बैठे आयुष्मान् राध्य से भगवान् बोले, "राध ! जो मार है उसके प्रति इच्छा को हटाओ । राध ! मार क्या है ? राध ! रूप मार हे, उसके प्रति इच्छा को हटाओ । वेदना । संज्ञा ! संस्कार । विज्ञान ।

§ २. मारधस्म सुत्त (२२. ४ २)

मारधर्म से इच्छा हटाओ

' राध ! जो मार-वर्म है उसके प्रति इच्छा को हटाओ ।

§ ३-४ पठम-दुतिय अनिच्च सुत्त (२२.४ ३-४)

अनित्य और अनित्य-धर्म

राध ! जो अनित्य है । ' राध ! जो अनित्य-धर्म है

ई ५-६. पटम-दुतिय दुक्ख सुत्त (२२ ४ ५-६)

दुःख और दुःख-धर्म

राध । जो दुग्व है । राध । जो दुग्व-धर्म है !

§ ७-८. पठम-दुतिय अनत्त सुत्त (२२ ४ ७-८)

अनात्म और अनात्म-धर्म

गध ! जो अनात्म है ।

राधा जो अनात्म-धर्म है ।

§ ९-११. खयवय-समुदय सुत्त (२२ ४. ९-११)

क्षय, व्यय और समुदय

राध ! जो क्षय-वर्म है ।

राय ! को स्मय धर्म है । राव ! को समुदय-पर्म है ।

§ **१२ निरोधधम्य सुत्त** (२२ ४ १२)

निरोध धर्म से इच्छा इटामी

भाषस्ती ।

ण्ड और वर्ड सायुष्मान् दाख से सगवान वाछ 'राव ! को निरोधन्यमं ई उसके प्रति इच्छा को इक्षभा । राव ! निरोधन्यमं क्वा है ? राख ! कप निरोध यमें है उसके प्रति इच्छा को इक्षमी । वेदना । मंत्रा । मंत्रका । विक्रम ।

> बवनिमिम्म वर्ग समाप्त शाम संयुक्त समाप्त

तीसरा परिच्छेद

२३. दृष्टि-संयुत्त

पहला भाग

स्रोतापत्ति वर्ग

8 १. बात सुत्त (२३ १. १)

मिथ्या दिए का मूल

श्रावस्ती'''।

भिधुओ । कियके होने से, किसके उपटान से, किसके अभिनिवेश से ऐसी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होती है—हवा नहीं बहती हे, निटयाँ प्रवाहित नहीं होती, गर्भीणियाँ वधा नहीं जनती, चॉट-सूरज उगते हे और न हवते है, किन्तु बिल्हुल दह अचल है।

मन्ते ! धर्म के मुख भगवान् ही ।

भिक्षुओं। रूप के होने में, रूप के उपादान सं, रूप के अभिनिवेश से ऐसी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होती है—हृषा नहीं वहती है । वेदना के होने से ।

भिक्षुओं । तो क्या समझते हो, रूप नित्य है या अनित्य ?

अनित्य भन्ते ।

'जो अनित्य, दु ख ओर परिवर्तनशील हे उसके उपादान नहीं करने से क्या ऐसी मिथ्या-इष्टि उत्पन्न होगी—हवा नहीं वहती है ?

नहीं भन्ते।

वेदना । सज्ञा । सस्कार । विज्ञान ।

जो यह देखा, सुना, सूघा, चखा, छ्या, जाना गया, पाया गया, खोजा गया, या मन से विचारा गया है वह नित्य है या अनिन्य १

अनित्य भन्ते ।

जो अनित्य, दु ख और परिवर्तनशील है उसके उपादान नहीं करने से क्या ऐसी मिथ्या-इप्टि उत्पन्न होगी—हवा नहीं वहती ?

नहीं भन्ते !

भिक्षुओ ! इन छ स्थानों में आर्यश्रावक की सभी शकाय मिटी होती है। दुख में भी उसकी शका मिटी होती है। दुख-समुदय में भी । दुख-निरोध में भी । दुख-निरोधगामिनी—पितपदा में भी ।

भिक्षुओ । यह आर्यश्रावक स्रोतापन्न कहा जाता है ।

§ २ एस मम सुत्त (५१)

मिच्या द्वप्रिका सरु

भापर्सा ।

मिह्नुओं 'किसकंदान संयुत्ती मिष्या-रहि उत्पद्ध होती है—वद् मता है घट में हैं, वद मेरा आरसा है !

सन्ते ! भस 🕸 मूस भगपान् 🧃 🕕

मिशुमी | रूप के होने सं हेम्सी मिश्यान्द्रश्चि उत्पन्न हासी इं | बदना के हान सः । संद्राः । संस्कारः " विद्वातः ।

जो अंतिरप दुःख बीह परिवतनशीस है उत्तर उपादान नहीं फरन से नया एसी मिण्यानीय जरुब होती—यह मेरा है यह में हैं ?

नहीं मन्ते !

नहा नरपः । मिह्नुभौ ! इन का स्थाना स अर्थआनक को सभी संकार्ये सिकी होती है । सिह्नुभौ ! यह आर्थआनक स्थापना ।

8 ३ सो अस स्तर (३ १ ३)

मिथ्या यदि का मुख

भावसी ।

भाषस्ता । मिशुओं | किसके होने से पूर्वा निष्यान्तिह तस्पत्र होती हैं-—वा भारता है सा सोड़ है सो मैं तर कर निरम-अंक-लवरत-लिपिपियानपमी हैंगा !

भन्ते (वर्म के सूल सरावाण्डी । सिद्युजो) कप के डोने से ऐसी सिल्वा डडिक पच डोती है—को जान्सा । जेदना क डीने

सः । संत्रः संस्कार विकासः । सिद्धाने ! इत कः स्थाना सं आर्पभावत कां सभी संकारं मिद्धः होती हैं । सिद्धानो ! वद आर्पभावत कोतापः ।

§ भ नो चम सिमासच (२३ ९ ४)

मिन्या-इप्रिका सस

भाषसी ।

मिश्रुमो ! किमके दोने सं गयी सिष्पा-दक्षि कराक दाती है—न में दोता न मेरा दोन, न में ईंगा न मेरा दोता।

भन्त ! चमै के सब भगवाय ही ा

मिद्युका क्या के होने से ऐसी सिम्बान्डडि । वेंद्रमा के होने से । संद्रा । संस्कार विकास

मिष्टुमा ! इन छः स्थाने में आर्यमायक की मधी संनावें मिटी होती हैं। सिहाने ! यह सार्वभावक मोतायन्त ।

५ भ नस्थि सुच (२३ १ ५)

उप्टर्धार

भावस्ती "।

मितुओं ! किसके दाने सं केंगी सिरवा दृष्टि अपन्य दोशी है— 'दाव बज दूस (वा कोई कम) नहीं है अपने अस कुरे वर्मी के अपने कुछ कम नहीं दिने यह मान नहीं है परसोड़ वहीं है माता नहीं है, पिता नहीं है, श्रीपपानिक जन्म (=गर्भ से उर्यन्त होने वाल नहीं, किंतु रम्यजात),
लोग में ध्रमण या माताम नहीं हैं ती सम्यक्त प्रतिपन्त हो, लोक परलोक हो समय जान ओर साक्षात्कार
कर उपरेण करते हो। चार महासती च सिरकर पुरुष बना है। सुन्नु के उपरान्त पृथ्मी-धातु पृथ्मी में
मिलकर लीन हो जाती है, आपी धानु , तेनी धानु , बानु धातु । इन्हिप्तो आकाश में तीन हो
जाती है। पोच मृतुष्प सिल मुद्दे को ले जागर जला हो है। समतर जेमी उजली हित्रुयों केंग्रल बचाती
है। उपरा जिया जन बिरकुर हारा दोगा। आनिक बाह प्रतिषादन करने वाले मूर्य आर पण्टित सभी
उच्छित हो जाते हैं, लुस हो जाते हैं, मरने के बाद नहीं रहने ?

भन्ते। धर्म के मूल भगवान ॥ ।

षेदनः । संतरः । सन्तरः । विज्ञानः ।

भिधुजो । नो प्या समलते हो, रूप निया हे या जनिया १

"'भिधुओं ' इन इ स्थानों में आर्यत्रायक की सभी शकार्ये मिटी होती है। भिधुओं । यह अर्थिक्षावक स्त्रोतापन्न''।

§ ६ करोता सुत्त (२३,१६)

अक्रियवाद

श्रावस्ती

भिनुओं । किसके होने से "एंसी मिध्या-दृष्टि उत्पन्न होती हे—"करते हुये, कराते हुये, काटते हुये, कराते हुये, सामते हुये, स्वांते हुये, स्वांते हुये, यहाते हुये, यहाते हुये, यहाते हुये, यहाते हुये, यहाते हुये, यहाते हुये, वहातो हुये, वहाते हुये, वहाते हुये, वहाते हुये, हिसा करते हुये, चारी करते, संध मारते, डाका मारते, एक घर को लटते, राहजाी करते, पर-त्री का सेवन करते, छठ वोलते, वह फुठ पाप नहीं करता । यहि कोई लूठे जैसे तेज चक्र से पृथ्वी पर रहने वाले सभी प्राणितो को सार कर मास का एक वटा देर लगा हे तो भी उससे उसे कोई पाप नहीं लगता । यहि कोई गगा के दक्षिण तीर पर मारते, मरवाते, काटते, कटनाते, पकाते, पकवाते । तो भी उससे उसे कोई पाप नहीं लगता । गगा के उत्तर तीर पर भी । दान, दम, सयम और सत्यवादिता से कोई पुण्य नहीं होता १

भनते । वर्म के मूल भगवान् ही ।

मिक्षुओ ! रूप के होने से ऐसी मिथ्या-दृष्टि । वेदना के होने से । सज्ञा । सस्कार । विज्ञान ।

भिक्षुओ । इन उ स्थानों में आर्येश्रावक की सभी शकार्ये मिटी होती है। भिक्षुओ । यह आर्थ-श्रावक स्रोतापन्न ।

६७. हेतु सुत्त (२३ १ ७)

देववाद

श्रावस्ती ।

भिक्षुओं। किसके होने से ऐसी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होती है—"सत्वों के सक्लेश के कोई हैं। = प्रत्यय नहीं हैं। विना हेतु = प्रत्यय के सत्व सिक्छ होते हैं। सत्वों की विश्चिद्ध के कोई हैं। = प्रत्यय नहीं हैं। विना हेतु = प्रत्यय के सत्व विश्चिद्ध होते हैं। वल, वीर्य, पौरुप, पराक्रम कुछ भी नहीं है। सभी सत्व = प्राणी = मृत = जीव अवश, अवल, अवीर्य, भाग्य के आधीन, सयोग के आधीन, स्वभाव के आधीन छ अभिजातियों में सुख-दु ख का अनुमव करते हैं" ?

भन्ते । धर्म के मूल भगवान् ही

५३

§२ एस मय सुच (५ ४ २)

मिथ्या-दृष्टि का सर

भाषस्ति ।

सिक्षुमो ! किसक इतन मा जमी सिम्या-इष्टि उत्यक्त इति ई—मह सरा ई पह में है, यह मेरा बादमा ई !

भन्ते ! घस कंसूक मगपात् इति ।

भिमुमा | रूप के होने सं एमी सिण्डा-रष्टि उत्पन्न होती हं | बदान के हान सं । संका । सम्बद्धार । विकास ।

को भौतरप बुल्क भार परिवनकर्तात है उसके क्यादान महीं करन स बचा एमी। निस्पानिह उत्पन्न कोगी—यह मेरा है पह में है ?

नहीं सन्ते !

पहारचा । मिनुसा । इस छः स्थाना में वार्षश्रावक की सभी बौकार्षे मिनी द्वार्ती हैं । सिनुवा । यह भारतेश्रावक क्षातास्व ।

§ ३ सो अचासच (३१३)

मिष्या दृष्टि का मुख

भावस्ति ।

मिश्रुमा ! किसके दोन सं पंछी सिण्यान्तरि बल्पम दोती है---जा भारता दें सां कारू है सी मि सर कर निरम=भुव=साहकत=प्रविपरिवासमसी हुँगा ?

सन्ते ! वर्सकम् अस्तानाय् ही । भिक्तको ! क्य के होव से ऐसी ।

शिक्षको (का के दोवं से ऐसी सिक्या-दक्षि उत्पन्न दोती ई—को जासा । बदवा के दौने स । भंदा संस्कार विद्याल ।

सिश्चको ! इत क स्वामा में जार्यकायक की सभी शंकार्य सिग्नी होती हैं। सिश्चमी ! यह जार्यकायक जाठायक्ष ।

१ ४ नो च म सिया सुच (२३ १ ४)

सिन्या इति का मस

भाषस्ति ।

मिश्रुओ ! क्षिमके दाने स*ामी प्रि*प्या दक्षि उत्तरक द्वाती है—म में होता व सेरा दोवे। न में हूँगा न मेरा दोवा।

मन्तं ! यमें के सूक मगणान् ही ।

सिद्धका क्षिपके देवि से पर्मासिक्षान्दि । वदनाके दाने से । संज्ञा । संस्कार विज्ञान ।

सिक्षुणः दिव स्थारवाना से बार्यभावक की रासी श्रेकार्वे सिटी द्वांती हैं। सिक्षुणी (वह आर्यकायक कातायन ।

उँ ५ नतिय सच (२३ १ ५)

उच्छत्यात्

भायस्ती'''। सिप्तुभी ! हिम्मक हाते थं मेंमी सिप्तानहि उत्पत्न होती है---"दान वह हास (ना कोई फर) वहीं है भए भीर पुरे कसी के बनने पुरु कर वहीं होते यह बान बही है परसोड़ तहीं है माना महां है, पिता नहीं है, अंत्रिपानिक सन्त (=गर्भ से उत्पन्न होने वाल नहीं, कितु रवशंजान),
लोक में धमण या मान्नक नहीं है तो सम्पक्ष प्रतिपन्न हो, लोक परलोक को स्वय जान और साक्षारकार
कर उपरोग रतन हो। पान महाभूनों से भिलकर पुरण तना है। मृत्यु के उपरान्त एर्का-धातु एर्का में
मिलकर लोन हो जानों है, आयों धातु , तेजो धातु :, बाबु धातु :। इन्त्रियों आकाल में तीन हो
जातों हैं। पींच मुनुत्व मिल मुद्दे को ले जाहर जान दने है। बान्सर जेकी उजली हिनुयों केवल बच जाती
है। उनका दिया लान बिन्हल हारा दोगा है आस्तिकवार प्रतिपारन करने वाले मूर्य और पण्डित सभी
उदिष्ठत हो जाने हैं, लुस हो जाने हैं, मस्ते के बाद नहीं रहने ?

भन्ते। धर्म के मूठ भग तत् ।।

वेदनः । सजाः । सरकारः । विज्ञानः ।

भिधुओं ! तो क्या समहाते हो, रूप निस्य ह या अनिय १

'''मिनुओं ! इन ए स्वानी में आर्पत्राप्तक की सभी शकार्य मिटी होती है। भिक्षुओ । यह

६ करोतो सुत्त (२३. १ ६)

अक्रियवाद

थावस्ती

निक्षुत्रों। किसके होने सं "ऐसी मिन्या-दृष्टि उत्पन्न होती हे—"करते हुये, कराते हुये, काटते हुये, कट्याने हुये, मारते हुये, माराते हुये, मोचते हुये, मोचते हुये, यक्षते हुये, विश्व करते, येथ मारते, द्राका मारते, एक घर को लट्टते, राहजनी करते, पर-त्रि का सेवन करते, घट तोएते, वह कुछ पाप नहीं करता। यदि कोई हुछे जैसे तेज चक्र से पृथ्वी पर रहने वाले सभी प्राणियां को मार कर मास का एक वड़ा टेर लगा दे तो भी उससे उसे कोई पाप नहीं लगता। यदि कोई गमा के दक्षिण तीर पर मारते, मरवाते, काटते, कटवाते, पकाते, पकवाते । तो भी उससे उसे कोई पाप नहीं लगता। यदि कोई पाप नहीं लगता। यदि कोई पाप नहीं लगता। गमा के उत्तर तीर पर भी । दान, दम, सयम और सत्यवादिता से कोई पाप नहीं होता?

भनते। धर्म के मूल भगवान् ही ।

भिक्षुओ । रूप के होने से ऐसी मिथ्या-दृष्टि । येदना के होने से । सज्ञा । सस्कार । विज्ञान ।

भिक्षुओ। इन छ स्थानो मे आर्यश्रावक की सभी शकार्ये मिटी होती हे। भिक्षुओ। यह आर्य-श्रावक स्रोतापन्न ।

§ ७. हेतु सुत्त (२३ १ ७)

दैववाद

श्रावस्ती

भिक्षुओ। किसके होने से ऐसी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होती है—"सत्वों के सक्लेश के कोई हैंत = प्रत्यय नहीं है। यिना हेतु = प्रत्यय के सत्व सिक्लप्ट होते हैं। सत्वों की विशुद्धि के कोई हैतु = प्रत्यय नहीं है। यिना हेतु = प्रत्यय के सत्व विशुद्ध होते हैं। वल, वीर्य, पौरुर्प, पराक्रम कुछ भी नहीं है। सभी सत्व = प्राणी = भूत = जीव अवश, अवल, अवीर्य, भाग्य के आधीन, सयोग के आधीन, स्वयोग के आधीन, स्वयाव के आधीन छ अभिजातियों में सुख-दु ख का अनुभव करते हैं"?

भन्ते। धर्म के मूल भगवान् ही

५३

सिम्रुपो | इत्य के होने सं येसी सिन्धा-इष्टि उत्पन्न होती है । बेदना । संस्था । संस्थार । विज्ञास ।

मिशुआ | इन कः स्थारों में नार्यमावक की सभी शंकार्ये मित्री रहती हैं।

९८ महादिष्ट सुत्त (२३१८)

भक्ततावाद

भायस्ती I

मिह्नुना ! किसके होने से पूसी मिलान्धि बत्यव होती है—"ये चात कावा सकत है सकारित है प्रतिमित हैं भ्रमिमांपित हैं क्या हैं कूटस्प हैं प्रवट हैं। वे हिकते होकते गरी व विप्रतिमत होते हैं और व भ्रायाय प्रसायित करता हैं। एक वसरे का व सुरत ने सकते हैं और न दुत्ता।

"कीम सात ? प्रत्यी कामा काम कामा तेत्र कामा वासुकामा सुन्त सुन्त वीव । पडी

सात कावा 1

"बो तेज इपियार से शिर काटता है सो कोई किसी की बान नहीं मारता। सात कार्ने के

बीच में इधियार केवक एक लेव कर देता है।

"नमों बात पड़ी इंकि इन सीक से पाइस बत से पा इस सप सा सा इस सक्तवर्थ सं सप्तरित्वक कर्म को परिषक कता नूँगा पापरिषक कर्म को उपभोग कर परि-वरि समास कर नूँगा संसार में न सो परे तुरु पुष्प-दुष्प हैं और पादनकी नि इक्त क्षत्रिय है। कमना जबिक होता ≈ परता करवा भी नरें है।

"जैसे सूत की गोकों केंद्री ज से पर गुक्ती हुई काती है केसे दी सूर्य आर पन्तित गुमते हुये

मृत-कात का भना करेंगे !

ं अन्ते ! पर्मके सूर भगता**न्** ही ।

भिशुमी ! स्प के दाने से । बेदना । संज्ञा । मंदराद । विज्ञान ।

भिश्वत्रो ! इत छ स्थामी में भावेभावक की ।

९ सस्प्रवो लोको सुप्त (२३ १ ९)

दााइबतपाद

धावस्ति १

सिशुका ! किए के दोन से " पर्या विषया-रहि जायब होती है— 'यह लोक शाहबत है" ! अस्ते ! पर्यं के मूल भगवान हों ।

सिमुधा । एक कहाने से पेगी सिर्वात्तिक जल्ला होगी है—"वह क्षेत्र साहरत है"। वेदमा के हाने से ''। गोता । गोतहर '''। विज्ञान ।

निशुमी ! स्वतित्व इंबा मनित्य !

भिशुची १ इम छः स्वामी में आर्वधावक की · ।

§ १० असरसतो सुत्त (२३ १. १०)

अशाश्यतबाद

धापम्ती "।

निक्षुओं । हिसके हाने से ऐसी निष्याष्टि उथान होती ह—"लोक अशाइनत हैं"? भन्ते । वर्ग वे सत भगवान ही ।

शिजुओ। रप के होने से ।।

ं भिधुओं । इन इ. स्थलों में आर्यश्रायकः ।

§ ११. अन्तवा मुत्त (२३ १ ११)

अन्तवान्-वाद

थावस्ती ।

भिधुओ। क्रिमके होने सं ऐसी मियान्द्रष्टि उत्पा होती हे—"अन्तवाला लोक हे" ?
" भिधुओ। रूप के होने ने ।

§ १२. अनन्तवा सुत्त (२३ १. १२)

धनन्द-बाद्

भिञ्जारे। किसके होने से -"लोक अनन्त है"?

\$ १३ तं जीवं तं सरीरं सुत्त (२३ १ १३)

'जो जीव है वहीं शरीर हैं' की मिश्या दिए

भिक्षुओं । किसारे होने से ' — जो जीव है पही शरीर है ?

\$ १४. अञ्जं जीवं अञ्जं सरीर सुत्त (२३ १ १४)
'जीव अन्य है और शरीर अन्य है' की मिण्या-दृष्टि
भिक्षुओं । किसके होने मं — "जीव अन्य है और शरीर अन्य है" ?

§ १५. होति तथागतो परम्परणा सुत्त (२३ १ १५) धमरने के वाद तथागत फिर्देहोता है' की मिथ्या हिए

भरने के वाद तथागत फिर्ेहाता है की मिथ्या-हिष्टि भिक्षुओं । किसके होने से — "मरने के वाद तथागत होता है" ?

§ १६. नृहोति तथागतो परम्मरणा सुत्त (२३. १ १६) 'मरने के बाद्रेकिर तथागत}नहीं होता है' की मिथ्या-इष्टि

भिक्षुओ ! किसके होने से — "मरने के बाद तथागत नहीं होता है"?

§ १७. होति च न च होति तथागतो परम्मरणा सुत्त (२३ १ १७)

'तथागत होता है और नहीं भी होता है' की मिथ्या-दि भिक्षुओ ! किसके होने से "तथागत होता है और नहीं भी होता है" ?

§ १८. नेव होति न न होति तथागतो परम्परणा सुत्त (२३ १ १८)

'तथागत न होता है, न नहीं होता है, की मिण्या-हिए

भिक्षुओ । किसके होने से - "तथागत न होता है, और न नहीं होता है" ? भिक्षुओ । इन छ स्थानी में आर्यश्रावक ।

पहला ,भाग जिमाप्त

दसरा भाग

(पुरिमगमनं — भगा ह वेय्याव रण)

§१ वात सुत (३२१)

मिष्या दृष्टि वा भूस

आवस्ती' । मिल्लुआ ! किसके होण मं प्रभी मिल्लान्तिः उत्तव होती है— 'न हवा बहुती है स सर्वियाँ प्रवाहित होती हैं स सर्वियाँ कस्ती हैं स स्टब बाँद उसते हवते हैं। विस्टूड वयक स्वित हैं है

भन्ते ! वर्म के मूल मगवान् दी ।

विक्षाओं रूपके होने सा १ बेदला के दाने से । संज्ञा । संस्कार । विज्ञ म

सिद्धुओं ! रूप नित्य है या शनिग्न !

नविन्य सन्ते !

बलास क्रोती है ।

इसके क्यादान नहीं करने स क्या पूर्मा जिल्हानक्षेत्र करमझ होगी ?

नहीं मन्ते | सिक्षुओं | इस तरह पुच के दोवें स पुःच के बपात्रात सं पुश्च के अभिनेत्रेश संपेसी ^{दक्षि}

> > द्वितीय गमन (क्वितीय नार) § १९ व्यापी अचा द्वोति सुच (२३ २ १९) आरमा द्वपनान द्वोता इ. की मिथ्या विष्टे

शावस्ती । मिश्लभी ! किसके होने से ---"मरने के बाद साध्या क्या नाका करीग द्वीता है" !

सिह्म को है करके दोने से । सिह्म को है करके दोने से । सिहम है कि समझ करता के बोने से उनका के बायकार से करक के करिनिकेट

सिद्धानी ! इस घरड बुन्ध के डोने सं तुत्व के बपादान से दुन्छ के व्यमिनिवेश से पैसी सिप्तान्तरि वराच डोसी हैं !

१ २० अरूपी अचा द्ति सुच(२३ २ ू२)

'मदप्रवास् भारता है' की तिथ्या वर्षि मिल्लमों ! किसके डोने से ---- 'मरने के बाद चायता क्यरदिय सरोग डोवा है' ?

§ २१ इत्पीच अरूपीच अत्तादाित सुँच (२३ २ २१)

कपनाम् भीर अवपनाम् वारमा होता है की मिन्या-हरि "मरने के नाद नारमा क्यनका भीर कपरवित करोग होता है"।

•

§ २२. नेवस्पी नारुपी अत्ता होति मुत्त (२३ २. २२)

'न रूपवान्, न अरूपवान शात्मा तोता है' की मिथ्या दृष्टि
""मर्गे वे पार पारमा न रूपवारप आर न रूपमहिन अरोग होता है''।

६ २४ एकन्तदुक्खी अत्ता होति मुत्त (२३ २ २४)
'थातमा चुर्य दुःगी होता हैं' की मिश्या दृष्टि
मरने वे बाद प्राप्ता एकान्त-टुर्य करोग होता है।

\$ २५ सुखदुक्रमी अत्ता होति सुत्त (२३ २ २५) 'थातमा सुपदु-पी होता है' को मिथ्या-दृष्टि गरने के पाट आत्मा सुपदु पी आरोग होता है।

\$ २६ अदुक्समसुसी अत्ता होति सुत्त (२३ २ २६) 'शातमा मुग्य दुष्य से रहित होता है' की मिथ्या दृष्टि मरने वे बाद आस्ता अदुष्यमसुत्ती अरोग होता ह।

दसरा भाग

(पुरिसगमन-मनरह वेस्याकरण)

§ १ बात सुच (२३ २ १)

मिथ्या रिष्ट का मुख

सायस्ती: ।

[मिसुसो ! किसके दोन सं ऐसी मिण्यान्तिः उत्पन्न दोती है—"म दवा बदवी है न निद्यों
प्रवादित दोती हैं न गरिनियाँ सनती है न सुरव चाँद उनलेनुवारी है। विरक्षक नवन स्थिर हैं।"

सन्ते ! घर्म कं सूक मगवान् ही ।

मिशुओ रूपके होने सं १ वैदना के होने सं । संदा । संस्कार । विज्ञान

मिश्रुको ! रूप किरव है या सनिस्द ! कतिस्य सकते !

निस्य मन्ते !

उसके उपादाण नहीं करने से पदा जसी सिच्या-दक्षि उपास होगी ? वहीं सस्ते !

मिश्रुको ! इस तरह दुल के होते सं दुल के बपादान सं तुःल के बभि नितेस संऐसी परि उत्पन्न होती दं।

> ह २-१८ सब्दे सुचन्ता पुब्से आगता येव (२३ २ २--१८) [उपर के भावे १८ वेदराहरणों को विस्तार कर केंग्रा चाहिये] विश्तीय गाम (विश्तीय कार)

> > ६ १९ रूपी अचा होति सुच (२३ २ १९) भारमा रूपयान होता है की मिरणा-दक्षि

भावस्ती ।

मिश्चभी ' किसके होने से 🕒 'मरने के चात्र आध्या कर बाका भरोग होता है 🧵

मिशुजो ! इत्पके दोने सं।

भिसुमी ! इस तरह दुश्य के होने से शुन्त के उपादान से शुन्त के अमिनियेस से देखी सिम्बा-एडि उनका होती हैं ।

> § २० अरूपी अचा दोति सुच (२३ २ २०) सद्यक्षत भारता ई'की निष्पा कवि

भिश्चओ ! किसके होने स — "मधने क बाद भाग्मा क्यरहित भरीय होता है" !

§ २१ स्त्री च अस्पी च अत्ता होति सुच (२३ २ २१)

रूपकाम् भीर सहप्रधाम् भारता द्वाता दे की सिक्या-दर्षि माने के कह स्थामा स्वाप्ता और स्वप्तित स्रोग द्वाता दे ।

चौथा भाग

चतुर्थ गयन

§ १. वात सुत्त (२३ ४ १)

मिथ्या-दृष्टि का मूल

श्रावस्ती …।

भिक्षुओ । किसके होने से ऐसी मिध्या-दृष्टि उत्पन्न होती है—"हवा नहीं बहती है

भिक्षुओ। रूप के होने से । वेटना । सज्ञः । सस्कार । विज्ञान ।

मेक्षुओं। रूप नित्य है या अनित्य ?

मिक्षुओ । इसिलिये, जो कुछ रूप—अतीत, अनागत हे सभी न मेरा है, न में हूँ ओर मेरा जात्मा है। इसे यथार्थंत ठीक से प्रजापूर्वक जान लेना चाहिये।

यह जान ।

§ २-२६. सन्त्रे सुत्तन्ता पुन्वे आगता येव (२३. ४ २-२६)

[इसके आगे ऐसा ही विस्तार करके समझ छेना चाहिये]

भिक्षओ । यह जान, पण्डित आर्यश्रायक रूप से वैराग करता है । वेदना से । सजा । सस्कार । विज्ञान । वेराग्य करने से रागरहित हो विमुक्त हो जाता है । तब, उसे 'मैं विमुक्त हो गया' ऐसा ज्ञान होता है । जाति क्षीण हुई, ब्रह्मचर्य पूरा हो गया, जो करना था सो कर लिया, युनर्जन्म नहीं होगा—ऐसा जान लेता है ।

दृष्टि-संयुत्त समाप्त ।

तीसरा भाग

तृतीय गमन

8 र पात सुच (२३ ३ १)

मिष्पार्टीय का मूछ

धावस्ती' ।

मिम्रुको ! किसके होने से पंछी सिध्धान्तिष्ट उत्पन्न होती है-- 'न हवा शहती है

भन्ते ! वर्म के सूख सगवान् ही ।

निश्चमी ! इस के दोषे से । वेदना । संज्ञा । संस्तार । विज्ञान ।

भिन्नुमी ! क्य तित्व है या मिलय ? मिन्नुमी ! इस तरह को मिलय है वह तुम्ल है। उसके हाने सं उसके उपादान से ऐसी मिन्स-दिव करण्य होती है—इस वहीं बहुती है ।

§ २–२५ सम्बे सुचन्सापुरमे आगतायेव (२३ ३ २~२५)

[इसके भागे ऐसा ही विस्तार करके समग्र ग्रेमा चाहिने]

ु २६ असोगो होति परम्मरका सुच (२३ ३ २६)

बारमा मरोग होता ै की मिच्या-हर्षि

मिश्चना ! क्रियके हाने से पंसी निष्का इष्टि बराफ होती है—"मरने के बाह बातमा बहु।जम सुजी अरोग रहता है ?

सिहुको | इस तरह को मनित्न है वह हुःग्र है। उसके होने से उसके उपादान से उसके समिनिवेस से ऐपी विश्व उत्पन्न होती हैं। § ५. वेदना मुत्त (२४. ५)

चेदना अनित्य है

भिधुओं । पशु-मस्पर्शता वेदना अनि य हैं।

§ ६ सञ्जा सुत्त (२४ ६)

रूप-संद्या अनित्य है

भिधुओ । रूप-मञ्जा अनित्य • है ।

§ ७. चेतना मुत्त (२४. ७)

चेतना अनित्य है

भिक्षुओ । रूप-मचतना अनिग्य ह ।

§ ८ नण्हा सुत्त (२४.८)

तृष्णा अनित्य हे

भिधुओं। रूप-तृष्णा अनित्य है।

§ ९. धातु सुत्त (२४. ९)

पृथ्वी-धातु अनित्य है

भिक्षुओ । पृथ्वी-धातु अनित्य है।

§ १०. खन्ध सुत्त (२४ १०)

पञ्चस्कन्ध अनित्य हैं

भिक्षुओ । रूप अनित्य है, परिवर्तनशील हे, बदल जानेवाला है। बेदना । सज्ञा ।

सस्कार । विज्ञान ।

भिक्षुओ । जो इन धर्मों को इस प्रकार विश्वास-पूर्वक जान लेता है

भिक्षुओ ! जिन्हें ये धर्म प्रज्ञा-पूर्वक ध्यान में आते हैं

भिक्षुओ । जो इन धर्मों को इस प्रकार जानता देखता है, वह स्रोतापन्न कहा जाता है।

ओकन्त-संयुत्त समाप्त

चौथा परिच्छेद

२४. ओक्कन्त-सयुत्त

६१ चक्त् सुच (२४१)

चारा मानित्व है

भायसी ।

मिञ्जनो ! चञ्च अनित्व है परिवर्तनशीक है वर्ग आने वास्त्र है । छोत अभित्व है । आण

किहा । काचा । मन कमित्य है परिवर्तगर्शक है अदक वाने बाका है।

सिशुओं ! बो इन पनों को इस प्रकार विद्वासपूर्यक बात केता है वह मुरु हा बाता है। इस्ते को करते हैं—सद्यमीश्रसारी विस्तका मार्ग समाग्र हो पता है सायुक्य-मूमि को जिनन पा किया है प्रमूक्त-मूमि से बो इर पता है। बहु उस कर्म को नहीं कर सकता विस्ते करने से तरक में दिर कीन वोति में पानेतें में उत्पन्न होना पड़े। बहु तक बौतापश्चि-क्क की मासि न हो के तब तक बहु मर मार्ग हो करता !

मिश्रुया ! किन्हें थं पर्म प्रद्राप्त प्रेंड प्रांत में आते हैं थे ध्रमी जुसारी कर करते हैं विस्तर मर्ग मनास सो गता है, । बंद तक लोतापति-तक की प्राप्ति न हो से तब तक वह मर नहीं सकता । मिहाबी ! बी इन प्रमां को इम प्रकार बामता देखता है वह स्वोतापन्न करा बाला है ।

१२ रूप सुच (२४ २)

क्रय शतित्य है

भाषस्ती ।

सिद्धानी ! रूप अनिरव है क्यारिकर्तमसीख हैं क्ष्याय जाने वाखे हैं। स्ट्यू । गण्य । रूम । स्टार्थ । धर्म अनिरव हैं परिवर्तनसीख हैं वर्गक काने वाखे हैं।

मिल्लुओं । को इन धर्मों को इस प्रकार विद्यास-पूर्वक कान केंद्रा है [होप पूर्ववर्]

🕽 ३ विष्ठाण सुच (२४३)

सभा-विद्यान भनित्य है

भिक्षुओ | बहु-विद्याल अभिन्य है परिवासक सांक है बक्क बाने वाला है। आस-विद्यास । भाग-विद्यास । क्रियु-विद्यास । अप-विद्यास । असीविद्यास ।

१ ४ क्स्म सुच (२४ ४)

बाधु-स्पदा भनित्य है

मिश्रुका | श्रपु-स्पर्ध श्रांतिक है । परिवास स्थाप है । बहु सामे श्रांति । बहु स्थाप । मान-स्पर्ध । मान-स्पर्ध । मान-स्पर्ध ।

§ ६. सञ्जा सुत्त (२५. ६)

संज्ञा

भिक्षुओ । जो रूप-संज्ञा की उत्पत्ति

भिक्षुओ । जो रूप-संज्ञा का निरोध

s ७. चेतना सुत्त (२५ ७)

चेतना

भिक्षुओ । जो रूप-संचेतना की उत्पत्ति ।

भिक्षुओ । जो रूप-संचेतना का निरोध ।

§ ८. तण्हा सुत्त (२५.८)

तृष्णा

भिधुओ । जो रूप-तृष्णा की उत्पत्ति ।।

भिक्षुओं । जो रूप-तृष्णा का निरोध ।

§ ९. धातु सुत्त (२५. ९)

धातु

भिक्षुओ । जो पृथ्वी-धातु की उत्पत्ति ।

भिक्षुओ । जो पृथ्वी-धातु का निरोध ।

§ १०. खन्ध सुत्त (२५ १०)

स्कन्ध

मिक्षुओ । जो रूप की उत्पत्ति । वेदनाकी । सज्ञाकी । सस्कारकी । विज्ञानकी ।

भिक्षुओं। जो रूप का निरोध।

उत्पाद-संयुत्त समाप्त

पाँचवाँ परिच्छेद

२५ उत्पाद-संयुत्त

§ १ चक्सासच (२५ १)

पक्ष निरोध से कब निरोध

भावस्ती ।

मिह्नमो | वो यहा की बरपणि स्थिति और प्राहुमांव है यह हुन्य की उरपणि रागों की स्थिति और अरामरण का प्राहुमांव है ; को क्रोप्त की । वो प्राहम की । वो क्रिक्ट की । वो क्राप्त की । वो सम की ।

मिहाची | बो चमु के किरोच स्पुपसम और अस्त हो बाना है वह बुक्त का निरोध रोगों का स्पुपकाम और कामरण का अस्त हो बाना है। बो मोध का निरोध । प्राण । किहा । काया । प्रश

> § २ इत्प सुत्त (२५ २) इत-तिरोध से क्र≡-तिरोध

भावस्ती

जिल्ला | को रूपों को उत्पत्ति रिपति और प्रसुप्तांव हैं वह मुख्य की उत्पत्ति रोगों की रिपति और सरामाण का प्राप्तुमीव है। को राष्ट्रों की । को रामतों की । को रहीं की । को रहीं की । को रुपयों की । को क्यों की ।

मिलुजो | बो क्यों के विरोध स्मुपकाम और जस्त को जावा है यह कुल्कों का निरोध रोगों का स्मुपकाम और बरामरच का जस्त हो जाता है। जो सम्बों का जो वर्मी जा ।

§ ३ विस्लाण सुच (२५ ३)

बशु विद्यान

मिह्नती | को बहु-विश्वान की उरपछि । को ब्रोड विद्यान की । को समी-विद्यान की । सिह्नती | को बहु-विद्यान का विरोध ।

\$ ४ फस्स मुच (२४ ४)

क्यर्डी

मिसुका ! को बशु-संस्पर्ध की उत्पत्ति । मिसुको ! जो बश्च-संस्पर्ध का विशेष

§ ५ वेदनासत्त (२५ ५)

यंद्रश

निधुमो ! बो वसु-मॅरपर्शका बेदना की करपत्ति ।

भिशुओं ! का बशु-संन्यर्शका बेदवा का निरोध ।

٠,٠

§ ८. तण्हा सुत्त (२६. ८)

तृष्णा

भिधुक्षो । जो रूप-तृष्णा में छन्डराग है ।

§ ९. धातु सुत्त (२६ ९)

घातु

भिक्षओ ! जो पृथ्वी धातु में छन्टराग है ।

§ १०, सन्ध सुत्त (२६, १०)

स्कन्ध

भिक्षुओ ! जो रूप में उन्दराग हैं । जो बेदना में ''। जो सज्ञा में । जो संस्कार में ''। जो विज्ञान में ''।

क्षेश संयुक्त समाप्त

छठाँ परिच्छेद

२६ क्रेश-सयुत्त

६**१ पक्स सुस्प** (२६ १)

चस्र का छन्दराग विश्व का उपहुंदा है

भावस्ति ।

सिमुको ! को चम्रु में एम्प्रता है वह विच का उपलेख है। को कोक में को मण में । सिमुको ! वह इस एः स्वाली में (च्यमु कीव प्रच विद्वा; काया मण) शिम्रु का विच उपहेख-हित होता है तो उसका विच शिकस्य की ओर सुका होता है। हैफ्टम में बस्मस्य विच प्रशास्त्रक माहाकार करने पोस्य वर्मी में स्माता है।

१२ इत्र सुच (२६२)

स्प

मिश्रुओ ! बा क्यों में कम्पूराग है वह विश्व का उपक्षेत्र है ! को सम्बंधि में को धर्मी में । मिश्रुओ ! क्या हुए छः व्युक्ति में मिश्रु का विश्व उपक्षेत्र रहित होता है ।

३ विष्यागस्त (२६ ३)

विद्यान

मिधुओ ! बो चधु विज्ञान में छन्तराग है ।

१४ सम्पस्स सुन (२६ ४)

स्पर्धा

भिष्ठभो ! त्रो बधुर्यस्पर्धं में छन्द्रशय 🐛 ।

९ ५ वेदनासुत्त (२६ ५)

धेतला

भिधुनी ! त्री वधुर्मस्पर्धता वेदना में ग्रन्त्ता ई ।

[§] ६ सम्अासुत्त (२६ ६)

मंदा

भिभुषी ! बो एप मंत्रा में उन्दराग इ~।

💲 ७ सम्रेतना सुच (२६ ७)

चेतना

मिशुओ । बो स्प र्मचनता में कर्यतम है...।

s ३. पीति सुत्त (२७३)

तृतीय ध्यान की अवस्था मे

श्रावस्ती'''।

.. आञ्चम ! यह में प्रांति में ओर विराग में उपेदा रागते हुये विहार कर रहा या-जिसे पण्डित छोग कहते हैं कि उपेद्या के साथ स्मृतिमान हो। सुरापूर्वक जिहार करता हैं। उस तृतीय ध्यान को प्राप्त हो निहार कर रहा था..।

आयुष्मान् मारिपुत्र के आह्वार ।

§ ४. उपेक्या सुत्त (२७ ४)

चतुर्थ ध्यान की अवस्था मे

आवुस । यह में सुरा आर दु प के प्रहाण हो जाने में, पहले ही सीमनम्य-टोर्मनस्य के अस्त हो जाने में सुरा-दु प में रहित उपेक्षा स्मृतिवरिश्चद्व वाले चतुर्थ भ्यान को प्राप्त हो विहार कर रहा था .।

आयुग्मान सारिपुत्र के अहदार ।

s ५. आकास सुत्त (२७ ४)

आकाशानन्त्यायतन की अवस्था में

भिक्षुओं। यह में रूप-मज्ञा का विट्कुल समतिक्रमण कर, प्रतिघमज्ञा के अस्त हो जाने से, नानात्म-सज्ञा के मन में न आने से, 'आकाश अनन्त हे' ऐसा आकाशानन्यायतन को प्राप्त हो विहार कर रहा था।

आयुप्मान् सारिपुत्र के अहङ्घार ।

§ ६ विञ्जाण सुत्त (२७ ६)

विज्ञानानन्त्यायतन की अवस्था में

ं अञ्चस । यह मे आकाशानन्त्वायतन का विटकुल समितकमण कर, "विज्ञान अनन्त हैं" ऐसा विज्ञानानन्त्यायतन को प्राप्त हो विहार कर रहा या ।

आयुष्मान् सारिपुत्र के अहङ्कार ।

§ ७ आकिञ्चञ्ज सुत्त (२७ ७)

आकिञ्चन्यायतन की अवस्था में

आवुस ! यह में विज्ञानानन्त्यायतन का विट्कुल समितिक्रमण कर, "कुछ नहीं है" ऐसा आकिञ्चन्यायतन को प्राप्त हो विहार कर रहा था।

आयुप्मान् सारिपुत्र के अहङ्कार ।

§ ८, नेवसञ्ज सुत्त (२७ ८),

नैवसंज्ञानासंज्ञायतन की अवस्था मे

भावुस । यह में आकिल्चन्यायतन का बिल्कुल समितकमण कर नैवसज्ञानासज्ञायतन को माप्त हो विहार कर रहा था ।

आयुष्मान् सारिपुत्र के अहङ्कार ।

सातवाँ परिच्छेद

२७ सारिपुत्र-संयुत्त

§१ विवेक सुत्त (२७ ९)

प्रथम स्थान की अवस्था में

एक समय आयुष्पात् सारिपुत्र धावस्ती में अनाधिपिष्टिक के आराम जैतवन में विदार करते थे।

त्तव पूर्वाङ्क में आयुष्मान् सारिपुत्र पहन और पात्रवीवर से आवस्ती में शिक्षादन के किने पैंडे ।

मिलादन से कीट मोजन कर कने पर दिन के विदार के लिये वहाँ शन्यवन है वहाँ गये। अञ्चलम में पैठ किसी कुछ के मीचे देठ गये।

तव संस्था समाव जायुष्मान् सारिषुत्र स्थान से ठठ जाई अनाधरिष्टिक का जाराम केण्यन है वहाँ साथे।

माजुरमान् भानन्त् ने जायुष्मान् सारिपुत्र को तृर ही संभावे देखा। देलकर व्ययुष्मान् सारिपुत्र संकदा "बादुस सारिपुत्र! वापकी इत्त्रियोँ बहुठ प्रसक्ष हैं ग्रुख की कान्ति वडी स्टब्स् रही है। माज वाप कैसे विदार कर रहे थे !

भाकुस । यह में कामा से विविक्त हो पाप घर्मों से विविक्त हो विशार्कवाके विकारताके तथा विवेक्त मीतिपुत वाफे मध्यम प्याप का खास कर विदार करता था। आधुस ! तथ में वह नहीं समस रहा था कि में मध्यम प्याप को मास कर रहा हूँ, या प्रथम प्याप को मास कर किया हूँ, या मध्यम प्याप से वठ रहा हूँ।

ध्यचुप्पान् सारियुक्त के बहद्वार समझार, साव और अनुस्य बहुत पहले ही नह हो चुके थे। इसकिये जनको इसका भी पता नहीं या कि मैं प्रथम क्याब को प्राप्त कर रहा हूँ, या प्रथम क्यान को प्राप्त कर किया हूँ। या प्रथम प्यान से उठ रहा हूँ।

§ २ अविसम्क सुच (२७ २)

डितीय च्यान की सवस्या में

भावस्ती ।

[प्रांचर्]

भादुम ! यह में विराजें और वित्यार के शास्त्र हो बाने सं, धारपास संप्रसाद वित्त की न्यास्त्रा धनिकों निष्कार समाधिक मीतिमुद्द कोन दिसींव रणन मास हो विद्वार वर रहा था। अब्दुध ! तब में वन नहीं समाप्त सर था कि में द्वितींव रणन को मास कर रहा हूँ। या द्वितींव रणव को प्राप्त कर किया हूँ। या द्वितीय रणाव थ उठ रहा हूँ।

मानुष्मान् मारिपुत्र के बहुद्वार ..।

§ ३. पीति सुत्त (२७ ३)

तृतीय ध्यान की अवस्था में

श्रावस्ती'''।

आबुस । यह में प्रीति से ओर विराग से उपेक्षा रखते हुये विहार कर रहा था—जिसे पण्डित लोग कहते हैं कि उपेक्षा के साथ स्सृतिमान् हो सुखपूर्वक विहार करता है उस तृतीय ध्यान को प्राप्त हो विहार कर रहा था ।

आयुष्मान् सारिपुत्र के अहद्वार ।

§ ४. उपेक्खा सुत्त (२७ ४)

चतुर्थ ध्यान की अवस्था मे

आवुस । यह में सुरा और दुख के प्रहाण हो जाने से, पहले ही सौमनस्य-दौर्मनस्य के अस्त हो जाने से सुरा-दुख से रहित उपेक्षा स्मृतिपरिशुद्ध वाले चतुर्थ ध्यान को प्राप्त हो विहार कर रहा था ।

आयुग्मान् सारिपुत्र के अहङ्कार ।

s ५. आकास सुत्त (२७ ५)

आव शानन्त्यायतन की अवस्था में

मिश्रुओ । यह में रूप-सज्ञा का विल्कुल समितिक्रमण कर, प्रतिघसज्ञा के अस्त हो जाने से, नानात्म-सज्ञा के मन में न आने से, 'आकाण अनन्त है' ऐसा आकाशानन्त्यायतन की प्राप्त हो विहार कर रहा था।

आयुप्मान् सारिपुत्र के अहङ्कार ।

§ ६ विञ्जाण सुत्त (२७ ६)

विज्ञानानन्त्यायतन की अवस्था में

अञ्चुस ! यह मैं आकाशानन्द्यायतन का विल्कुल समितक्रमण कर, "विज्ञान अनन्त है" ऐसा विज्ञानानन्त्यायतन को प्राप्त हो विहार कर रहा था ।

आयुष्मान् सारिपुत्र के अहङ्कार ।

§ ७ आकिञ्चञ्ज सुत्त (२७ ७)

आकिञ्चन्यायतन की अवस्था में

आबुस । यह मै विज्ञानानन्त्यायतन का विल्कुल समतिक्रमण कर, "कुठ नहीं है" ऐसा आकिञ्चन्यायतन को प्राप्त हो विहार कर रहा या ।

आयुष्मान् सारिपुत्र के अहङ्कार ।

§ ८. नेवसञ्ज सुत्त (२७ ८),

नैवसञ्चानासंज्ञायतन की अवस्था मे

आबुस । यह मै आकिन्चन्यात्रतन का विदकुल समतिक्रमण कर नैवसज्ञानासज्ञायतन को माप्त हो विहार कर रहा था ।

आयुप्मान् सारिपुत्र के अहङ्कार

§९ निरोघ सुत्त (२७ ९)

संहावेद्यितिनियेध की मनस्या में

शाबुल ! यह मैं नैवर्सकामानंत्रायतन का विश्वकृष्ट समितिक्रमण कर संबाधेवयितिरोध की मास हो विहार कर रहा था ।

मायुप्पान् सारिपुत्र 🕏 भद्दश्रर 🔃

१० स्चित्त्वी सुत्त (२० १०)

भिक्ष भगववद गढार प्रद्रण करते हैं

एक समय भायुष्मान् सारिपुत्र राज्ञयह में बेलुवन कल्लग्रह्क निकाय में विदार करते थे। यह जायुष्मान् सारिपुत्र वृत्तीह समय पहल और पात्र वीवर के राज्ञयह में निकारन के लिये यहे। राज्यह में द्वार-द्वार पर निका के उस निकारत को एक दीवास से जां। बैडकर ला रहें थे। तह स्वित्तुनी परिवाजिका वहाँ अलुष्मान् सारिपुत्र में वहाँ आई और वोजी "अमल! नीचे श्वेंड किस वर्षों गा राज्य हैं।

बहन ! में बीचे हुँह किय नहीं या रहा हूँ ।

भगग ! तो अपर हुँद करके प्रा रदे दा !

बहन ! में कपर मुँह करके भी नहीं द्या रहा हूँ ।

समज ! ता चारों भार मुँह प्रमा प्रमानर या रह हा ?

बहन ! में चारों और खेंद्र धुमा धुमारर भी नहीं का रहा हूँ ।

भ्रमत्र ! जब तुम सभी में 'नहीं कहत हा ता मसार्थन ग्राइट हो ?

बहन ! का भ्रमस या आहाग परनुविधा विद्यविधा के मिश्वा जाजीव सं आंवन निर्वाह करत हैं से बीच सुंह करके लानेवारे कहें जाते हैं ।

बदन ! जो धसल या ब्राह्मण नसमित्रा के सिम्पानीय सं जीवन निवीद करत हैं। ये ऊपर शुँड करके सामग्राके कद्वे व सं हैं।

बहुन ! जो समल वा जाहरूप तृत के काम क मिन्पाजीय स बीवय निवाह करते हैं | वे दिसाजी में मुँद करक लाभग्राने कई जाने हैं ।

बहुन । यो असन या साक्षम भद्रविधा के सिम्पाबीय सं जीवन निर्वाह करते हैं। व विदिशाओं में मुँह करके साने बाक यह बते हैं।

बहन | इनमें में कियो तरह जीवन निर्वाह नहीं बन्ता । में यर्ग-पूर्वक विश्वादन बरक जाता हूँ तब पूर्विभूती परिवाहित साराह में पुरु ताली में दूसरी तहीं और एक चीराहे से कूसरे कारहे पर अजवह कहते करीं—मावगुज माना पर्मेचूर्यक माहार प्रहम करते हैं शावगुज अनिन्य अकार महत्व बरते हैं। शावगुज मामा की विश्वार हा।

सारिप्त्र-संयत्त समाप्त

आठवाँ परिच्छेद

२८. नाग-संयुत्त

§ १. सद्धिक सत्त (२८ १)

चार नाग योनियाँ

श्रावस्ती'''।

भिक्षुओं ! नाग-योनियाँ चार हे। कान मी चार ? (१) अण्डज नाग, (२) पिण्डज नाग, (३) मम्बेटज नाग, (४) औषपातिक नाग। भिक्षुओ ! यही चार नाग-योनियों है।

§ २. पणीततर सुत्त (२८. २)

चार नाग-योनियाँ

श्रावस्ती ।

भिक्षुओं । नाग-योनियाँ चार है।

भिक्षुओं । अण्डज नाग से ऊपर के तीन नाग ऊँचे हैं।

भिक्षुओं । अण्डन और पिण्डन नाग से ऊपर के टो नाग ऊँचे हैं।

भिक्षुओ । अण्डज पिण्डज आर सस्वेटज नाग सं ओपपातिक नाग ऊँचा है।

§ ३ पठम उपोसथ सुत्त (२८.३) कुछ नाग उपोसथ रखते हैं

श्रावस्ती ।

तव, कोई भिक्ष जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, ओर भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया। एक ओर बैठ, वह भिक्ष भगवान् से बोला, "भन्ते। क्या हेतु = प्रत्यय है कि कुछ अण्डज नाग उपोस्तय रक्षते हे और अच्छे शरीर वाले हो जाते हैं ?

भिक्षु । क्रुप्र अण्डज नागों के मन में ऐसा होता हैं, "हम पहले शरीर से, वचन से और मनसे पुण्य-पाप करने वाले थे, सो हम मरने के बाद अण्डज नाग-योनि में उत्पन्न हुये।

तो, हम अब शरीर, बचन ओर मन से सदाचार करें, जिसमे मरने के बाद हम स्वर्ग में उत्पन्न हो सुगति को प्राप्त करें।

भिक्षुओ ! यही हेतु = प्रत्यय है कि कुछ अण्डज नाग उपोसय रखते हैं और अच्छे शरीर वास्रे हो जाते हैं।

§ ४-६. दुतिय-ततिय-चतुत्थ उपोसथ सुत्त (२८. ४-६)

कुछ नाग उपोसथ रखते है

भन्ते ! क्या हेतु = प्रत्यय है कि कुछ पिण्डज नाग , सस्वेदिक नाग ? औपपातिक नाग•••१

§ ७ पठम तस्स स्त सुच (२८ ७)

नाग-यानि में उत्पन्न होने का कारण

भावस्त्री ।

पुक्र और बट बहु सिश्च समावाजू स बोला 'सन्ता | क्या हेतु = प्रस्थम है कि कुछ कोग भरत के बाद वरवज बास-बोति में बलाब होते हैं !

मिसु ! इस कीम सरीर पत्रन भीर मनसे पुष्य-पाप भरने वासे दांत हैं। वे सुवते हैं—अपहन बाग इंग्र पु भुन्तर भीर सुवी दोते हैं। भतः उनके मनमें होता हं "भरे ! इस मरने के पाद शब्दन बागों में उत्पक्ष होतें।

वे मरने के बाद भण्डल भागीं में उत्पन्न होते हैं।

सिम् । यही देत = मत्वय है ।

ैं ८१० द्रतिय-त्रतिय चतत्व तस्स सत्त सत्त (२८ ८-१०)

भाग-योगि में उत्पन्न होने का कारण

भन्ते | क्या देतुःच्या पय है कि कुछ कोग मरने के याद पिण्डस संस्थेदक जीपपातिक करा-सीति में जनस्य कोते हैं ?

§ ११ पठम दानुपकार सच (२८ ११)

नाम-प्रोति में बताय होने का कारण

इसके मन में पंसा दाता है। यहें ! इस भी मरने के बाद करवा नाग-थीनि में बत्यक ही ।" बाद कर पान बच्च सवारी माखा गण्य विखेषन सच्या पर प्रदीप का दान करता है। बाद मरने के बाद करवा बाग चीनि में उत्पाद होता है।

भिक्ष ! वही हैत = प्रत्यव है ।

[§] १२-१३ दतिय-तिथय-चतत्य दानुपकार सच (२८ १२-१४)

साग-धानि में उत्पन्न होन का कारण

'बह सरम के बाद पिण्डब मास दोनि में शंस्थ्यदब मास-सानि में श्रीपदाष्टिक नाग-वानि में बरफा होना है।

नाग संयुक्त समाप्त

नवाँ परिच्छेद

२९. सुपर्ण-संयुत्त

§ १. सद्भक सत्त (२९ १)

चार सुपर्ण-योनियाँ

थावस्ती ।

भिक्षुओ । चार सुपर्ण-योनियाँ हैं । कोन सी चार १ अण्डज, पिण्डज, सस्वेटज, और ओप-पातिक ।

§ २ हरन्ति सुत्त (२९ २)

हर छे जाते हैं

थावस्ती "।

मिक्षुओ । अण्डज सुपर्ण अण्डज नागों को हर छे जाते हैं, पिण्डज, सस्वेटज और औपपातिक को नहीं।

पिण्डज सुपर्ण अण्डज और पिण्डज नागा को हर ले जाते हैं, सस्वेदज और औपपातिक को नहीं। सस्वेदज सुपर्ण अण्डज, पिण्डज और सस्वेदज नागों को हर ले जाते हैं, औपपातिक को नहीं। औपपातिक सुपर्ण सभी लोगों को हर ले जाते हैं। भिक्षुओ। यही चार सुपर्ण-योनियाँ हैं।

§ ३. पठम द्वयकारी सुत्त (२९ ३)

सुपर्ण-योनि में उत्पन्न होने का कारण

थावस्त<u>ी</u>

एक ओर बैठ, वह भिक्षु भगवान् से बोला, "भन्ते ! क्या हेतु=प्रत्यय है कि कुछ लोग सरने के बाद अण्डज सुपर्ण योगि में उत्पन्न होते है ?

भिक्षु । कुछ छोग शरीर, वचन और मन से पुण्य-पाप करने वाले होते हैं। वे सुनते है—अण्डज सुपर्ण दीर्घायु, सुन्दर और सुस्ती होते हैं। अत , उनके मन में होता है, "अरे ! हम मरने के बाद अण्डज सुपर्णों में उत्पन्न होतें।

वे मरने के बाद अण्डज सुपर्णों में उत्पन्न होते हैं।

भिक्षु । यही हेतु=प्रत्यय ।

§ ४-६. दुतिय-तिय-चतुत्थ द्वयकारी सुत्त (२९ ४-६)

सुपर्ण-योनि में उत्पन्न द्वीने का कारण

श्रावस्ती

भन्ते । क्या हेतु=प्रत्यय है कि कुष्ठ लोग मरने के बाद पिण्डज , सम्बेटज , आपपातिक सुपर्ण योनि मे उत्पन्न होते हैं ?

8 ७ पठम दानुपकार मुच (२९ ७)

दान भादि देन से सुपर्ण योगि में

उसके सब सें पूसा होता है 'सरे ! इस भी सरने के बाद अवस्त्र सुपर्ण-योगि में उत्पन्न डॉ'।

वह सब पान वस्त्र सवारी साका गत्य विकेषन सम्या वर प्रदीप का दान करता है। वह सरने के बाद अव्डय सुपर्ण वीनि में उत्पन्न होता है।

मिश्च ! पद्दी हेत्≔प्रत्वम ।

§ ८-१० द्विय-ततिय चतुस्य दानुपकार सुत्त (२९ ८-१०)

दान भादि दने से सुपर्ण योगि में

बहु मरण के बाद पिण्डक सुपणीयोति में संस्थेत्व सुपणीयोति में सीपपाठिक सुपण-नीति में बत्यव हाता।

सुपण संयुक्त

दसवां परिच्छेद

३०. गन्धर्वकाय-संयुत्त

§ १. सुद्धक सुत्त (३० १)

गन्धर्वकाय देव कौन है ?

श्रावस्तीः ।

भिधुओ । गन्धर्वकाय देवों के विषय में कहूँगा । उसे सुनो ।

भिक्षुओं । गन्बर्धकाय देव कोन से है ?

भिक्षुओ । मूलगन्य में वास करने वाले देव है। सारगन्य में वास करने वाले देव है। कच्ची लकडी के गन्ध में वास करने वाले देव है। छाल के गन्ध में वास करने वाले देव है। पपडी के गन्ध में। पत्तों के गन्ध में। फूल के गन्य में। फल के गन्ध में। रस देगन्ध में। गन्ध के गन्ध में।

भिक्षुओ । यहीं गन्तर्वकायिक देव कहलाने हैं।

§ २ मुचरित सुत्त (३० २)

गन्धर्व-योनि में उत्पन्न होने का कारण

श्रावस्ती ।

एक ओर बैठ, वह भिक्षु भगवान् से बोला, "भन्ते ! क्या हेतु=प्रत्यय हे कि कोई यहाँ मरकर गन्धर्वकायिक देवा के बीच उत्पन्न होता है ?

भिक्षु । कोई शरीर, वचन ओर मन से सवाचार करता है । वह कहीं सुन पाता है--गन्धर्व-कायिक देव दीर्घायु, सुन्दर ओर सुखी होते हैं ।

तव, उसके मन में ऐसा होता है, "अरे! मरने के बाद में भी गन्धर्वकायिक देवों में उत्पन्न होकें। वह ठीक में मरने के बाद गन्धर्वकायिक देवों में उत्पन्न होता है।

भिक्षु । यही हेतु=प्रत्यय है कि कोई यहाँ मरकर गन्धर्यकायिक देवों के बीच उत्पन्न होता है।

§ ३. पठम दाता सुत्त (३०३)

दान से गन्धर्व-योनि में उत्पत्ति

श्रावस्ती

उसके मन में यह होता है—अरे ! मरने के बाद में मूलगन्ध में वास करनेवाले देवां के बीच उत्पन्न होऊँ। वह मूलगन्धों का दान करता है। वह मरने के बाद मूलगन्बों में वास करने वाले देवां के वीच उत्पन्न होता है।

६ ४-१२ दाता सुच (३० ४-१२)

बाम से सलाई-रोति में सत्पन्ति

बह सारक्षणों का बान करता है। बह मरने के बाद सारकर्षों में वास करने बाध देवों के बीच उत्तक होता है।**

बह कक्षी के गर्न्स का राज काता है।

बह डाफ के गन्धों का दान करता है।

पपदीचे ।

पर्ची के ।

पूजा के । कुछ के ।

रम के ।

राज्य है । सक्य के ।

मिश्रमो ! वही हेत=प्रत्मय ।

§ १३ पठम दानुपकार सत्त (३० १३)

वाम से गम्बर्ष बोमि में उत्पत्ति

धावस्ती ।

सन्ते ! क्या देतु=प्रत्यव दें कि कोई वहाँ सर कर सूख्याम्य में वास करने वाले देवों के वीच दराब होता है ?

उसके मन में ऐसा होता है—करे ! मरने के बाद में मुक्तान्य में बास करने बाके देखीं के बीच उसका होतीं । वह बाक पान बका सवारी का दान करता है । वह मरने के बाद मुक्तान्य में बाम करने बाके देखीं के बीच उसका होता है ।

मिश्र ! यही हेत=अत्यय ।

वान से गम्बद-पोनि में दत्पक्ति

[भ्रेप इस गम्बर्वों के साथ भी कगाकर समग्र केना काहिने]

गम्धवैदाय-संयक्त समाप्त

ग्यारहवाँ परिच्छेद

३१. वलाहक-संयुत्त

§ १. देसना सुत्त (३१. १)

वलाहक देव कौन हैं ?

श्रावस्ती ।

भिक्षुओं । वलाहककायिक देवा के विषय में कहूँगा। उसे सुनो ।

भिक्षुओ । वलाहककायिक देव कौन से हैं ? भिक्षुओ । शीत वलाहक देव हैं । जण वलाहक देव हैं । अभ्र वलाहक देव हैं । वात वलाहक देव हैं । वर्षा वलाहक देव हैं ।

मिक्षुओ । इन्हीं को वलाहककायिक देव कहते हैं।

§ २. सुचरित सुत्त (३१ २)

वलाहक योनि में उत्पन्न होने का कारण

भिक्षु ! कोई शरीर, वचन और मन से सटाचार करता है। वह कहीं सुन लेता है । उसके मन में ऐसा होता है । मरने के बाद वह वलाहककायिक देवों के बीच उत्पन्न होता है।

मिश्रु ! यही हेतु = प्रत्यय

§ ३. पठम दानुपकार सुत्त (३१३)

दान से वलाहक-योनि में उत्पत्ति

वह अन्न, पान, वस्त्र का दान करता है। वह मरने के वाद शीत वलाहक देवों के बीच ^{उत्पन्न} होता है।

§ ४-७. दानुपकार सुत्त (३१ ४-७)

दान से वलाहक-योनि में उत्पत्ति

ऊष्ण बलाहक देवां के बीच उत्पन्न होता है।

अभ्र वलाहक देवां के बीच उत्पन्न होता है।

वात वलाहक देवां के बीच उत्पन्न होता है।

वर्षा वलाहक देवों के बीच उत्पन्न होता है।

§ ८ सीत सुत्त (३१८)

शीत होने का कारण

श्राचस्ता । एक ओर बैठ, वह भिक्षु भगवान, से बोला, "भन्ते । क्या हेतु = प्रत्यय है कि कभी शीत होता है ?"

सिक्ष ! इति बस्राहक गास के देव हैं । इतके सन में सब वह होता है—हमस्रोग सपनी रिट स रमय करें तब उनके मन में ऐसा होने में सीत होता है।

ह ९ उण्डसच (३१ ९)

गर्मी होते का कारण

भिम् ! कप्प प्रशास्त्र न स के दव है।

§ १० अस्म सत्त (३१ १०) वावछ होने का कारण

मिश्र ! अस वखाइक न स के देव हैं। "

६११ पास सच (३१ ११) वायु होने का कारण

सिद्ध ! बात बताइक नाम के देव हैं।

६ १२ बस्स सत्त (३१ १२)

वर्षा द्वीने का कारण भिश्च ! वर्षा वस्तदक मास के देव है।

वक्राइक संयुक्त समाप्त

बारहवाँ परिच्छेद

३२. वत्सगोत्र-संयुत्त

६ १. अञ्जाण सुत्त (३२ १)

अज्ञान से नाना प्रकार की मिथ्या दिएयों की उत्पत्ति

श्रावस्ती ।

तव, वत्सगोत्र परिवाजक जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और कुशल क्षेम पूछ कर एक ओर बैठ गया।

एक ओर वेठ, वत्सगोत्र परिवाजक भगवान् से वोला, "गौतम । क्या हेतु=प्रत्यय है कि ससार में इतनी अनेक प्रकार की मिध्या-दृष्टियाँ उत्पन्न होती है— "लोक शाशवत है, या लोक अनाश्वत है। लोक सान्त है, या लोक अनन्त है। जो जीव हे वहीं शरीर है, या जीव दूसरा और शरीर दूसरा है। मरने के बाद तथागत होता है, या मरने के बाद तथागत नहीं होता है। मरने के बाद तथागत होता है भी और नहीं भी होता है। मरने के बाद तथागत न होता है और न नहीं होता है" १

वत्स ! रूप के अज्ञान से, रूप-समुदय के अज्ञान से, रूपनिरोध के अज्ञान से, रूप-निरोधगामिनी प्रतिपदा के अज्ञान से, ससार में इतनी अनेक प्रकार की मिथ्या दृष्टियाँ उत्पन्न होती है—"लोक शाइवत है ।

§ २-'५, अञ्जाण सुत्त (३२ २-५)

अज्ञान से मिथ्या दृष्टियों की उत्पत्ति

वत्स । बेटना के अज्ञान से ।

वस्स । सज्ज्ञा के अज्ञान से ।

वत्स । सस्कार के अज्ञान से ।

वस्स ! विज्ञान के अज्ञान से, विज्ञान-समुदय के अज्ञान से, विज्ञान निरोध के अज्ञान से, विज्ञान निरोध के अज्ञान से, विज्ञान-निरोधगामिनी प्रतिपदा के अज्ञान से, ससार में इतनी अनेक प्रकार की मिथ्या-दृष्टियाँ उत्पन्न होती हैं—"लोक शाश्वत हैं ।"

§ ६-१०. अदस्सन सुत्त (३२ ६-१०)

अदर्शन से मिथ्या-दृष्टियों की उत्पत्ति

आवस्ती ।

एक और वैठ, वत्सगोत्र परिवाजक भगवान् में वोला, गौतम ! क्या हेतु=प्रत्यय हे कि ससार में इतनी अनेक प्रकार की मिध्या-दृष्टियाँ उत्पन्न होती है—''लोक शाश्वत हैं '''?

वत्स ! रूप के अदर्शन से । वेटना । मंज्ञा । सस्कार । विज्ञान ।

```
<u>६ ११−१५ अनिसिमम सुच(३२ ११−८५)</u>
                जान न होने से मिच्या रूपियों की उत्पत्ति
भावस्ति
          करस ! इत्य में भगिसमय नहीं होने स
          वत्स ! वैदना में ।
          परस ! संज्ञार्स ।
          परस सिंहकार में ।
          बला ! विद्यास में ।
          ६ १६ – २० अनन्त्रयोध सुप्त (३२ १६ – २०)
           मुखी प्रकार न जानने से मिष्या पश्चिमों की उत्पत्ति
भायस्ती
          वत्स ! इत्य में अनुवीध नहीं शीने से ।
           बस्स ! बेडबा में "।
           पलन ! संक्रार्श ।
           यन्तः!संस्कारमें ।
           वल्स विकास में ।
           8 २१ – २५ अप्पटिवेध सत्त (३२ २१ – २४)
                   अविधेत म होने से विष्णा-रियाँ
   बत्स | क्य के सप्रतिवेश से विकास के सप्रतिवेश से ।
           ६ २६-३० असहक्त्रम स्प (३० २६-३०)
               मझी प्रकार विचार न करने से मिच्या रहियाँ
   भारत | इस के असल ख्रम से विद्यान के असल ख्रम ।
           § ३१-३५ अनुपलफ्तम स्च (३२ ३१-३५)
                      यनुपद्यसम्ब से मिच्या दक्षियाँ
    बला | क्य के अबुपछक्षण से विद्यान के अनुपछक्षण से |
          इ. ३६-४० अपच्छुपलक्सम सुन ( ३२ ३६-४०)
                     शत्रत्युपसद्यम् सं मिच्या-दर्शियौँ
     बरत ! कप के अप्रास्त्रपक्षम से विज्ञान के अप्रस्तुपक्षम से ।
            ६ ४१ ४५ असमपेक्सम सुत्त (३२ ४१ –४५)
                      धसप्रचेसन से विश्वन-रविवाँ
     वलराक्यके ससमग्रेक्षय से विकास के ।
           हु ४६ ५० अपच्युपेक्सम श्रुम (३२ ४६-५०)
                     सप्रस्पाप बेशक से मिच्या-रहियाँ
   अवस्य क्षेत्र के अप्रत्योगमेक्षण से विकास के ।
```

६ ५१ अपन्च भवकम्म गुत्त (३२,५१)

अवत्यक्ष कर्म सं मिथ्या रिष्ट्रयाँ

ध्रावस्ती ''।

तय, ब्रह्मतीच परिवालक जाँ भगतान् वे वहाँ वाया, जीर कुशल क्षेम प्रकर एक ओर

एक शोर चैठ, क्षामगोग परिवाजित भगवान से बोठा, "गीतम ! क्या हेतु=प्रत्यय है कि संसार में इतनी अनेक प्रकार की मिण्या-एष्टियाँ उत्तय गोती है—"गोक बाइयत है "।"

धम्म ! रूप के अमन्त्रधन्यमं मं, राप ममुत्रव के अमन्यक्ष कर्म में, रूपनिरोध के अमन्यक्ष कर्म से, रूप निरोधगामिनी मनिषदा ने अमन्यक्ष कर्म में एननी अनेक प्रकार की मिथ्या-दृष्टियाँ उत्पन्न होती है ।।

§ ५२-५५ अपच्चुपेक्सण सुत्त (३२. ५२-५५)

शप्रत्यक्ष कर्म से मिथ्या-इप्टियाँ

- यस। बेटना के अप्रस्थक्ष दर्भ से
- ' वत्स ! सङ्गा के अवस्यक्ष वर्ग स । चन्म ! सस्कार के अवस्यक्ष वर्ग स ।
- " वस्म । विज्ञान के अप्रत्यक्ष कर्म से ।

वत्सगीच संयुत्त समाप्त

तेरहवाँ परिच्छेद

३३ ध्यान संयुत्त

§ १ समाधि-समापि सच (३३ १)

च्याची चार हैं

भावस्त्री ।

मिमका ! प्यापी चार हैं। जीन से चार !

ास्तुका [प्याप्त वाद है। बान स वाद] भिक्षुची ! कोई प्यापी समापि से मसापिन्देखक होता है समापि में समापिन्द्रका नहीं । भिक्षुची ! कोई प्यापी समापि में समापिन्द्रका होता है समापि में समापिन्द्रका गर्ही । मिह्नुचा ! कोई प्यापी न समापि में समापिन्द्रका होता है न समापि में समापिन्द्रका । सिह्नुची ! काई प्यापी समापि में समापिन्द्रका भी होता है और समापि में समापिन्द्रका भी ।

िश्वमो ! का रुपायी समाधि में समाधि-मुखक भी होता है और समाधि में समापित-मुखक भी बड़ी इन कर स्वाधिकों में लग्न-भेद्र≃ सर्थ-व्यक्तम-अवर ह ।

मिश्रुओ। जमे गाए सनूच नूच से नृष्टी इही समग्रज सन्त्रका से भी और भी स मी सन्द कच्छा मस्म्रश जाता है। मिश्रुओ। ईस ही जो खादी समाधि में ममाधिनुषक भी दोता है और समाधि में समाधिन-इस्स्य भी बड़ी इन चार प्यादिया में नम=भेदन-मुख्य=दकस=सक्द है।

§ २ डिति सुच (१३)

म्चिति कुद्दास स्यायी स्रेष्ट

भ्रायम्ति ।

मिश्चमा ! स्पार्थाचार हैं। कान म चार !

भिक्षको । काई प्यार्थ समाधि में समाधि कृतक होता है समाधि में स्थिति कुसक नहीं । बिकाओं । काई प्यार्थ समाधि में रिवर्ति कुसक होता है समाधि कुसक नहीं ।

बिक्कुओ ! काई प्याची न समाधि में समाभिक्कास होता है कार न समाधि में रिवरिक्कान । निमुखी ! काई प्याची समाधि में समाधिनुष्टान भी और समाधि में रिवरिक्कान भी होता है ।

भिशुओं ! कां प्यापी नमाधि में समाधिकुमान भी भार समाधि में स्वितिहमक भी होता है वही इन व्यर प्याधियों में जग्र-कोर्ज-मन्त्र-कास्थ्यवर हाता है ।

निधुमो [असे गाव ने मूच ।

⁸ वे पुहान सुत्त (३३ ३)

प्युश्यान कुशान श्यायी उत्तम

नियुभी ! जार्था भए शते हैं । शत स नार !

भिमुन्ते । कोई प्याची समाधि में समाधिवृत्रात बीमा है। समाधि में स्वृत्वाबहुतान नहीं ।

भिनुको ! कोई भाषो समाधि स च्यु वानगुशल लोता है, समापि में समाधितुशल नहीं। निभुजो ! कोई प्याची न समाधि से प्रुतानगुत्रल होता है, न समाधि में समाधित्रल । भिधुओं । कोई ध्यापी समाधि में समाधिकृतल भी होता है, ओर समाधि में ब्युखानकुदाल भी। भिञ्जभो ! तो भ्याची समाधि में समाधि एतल भी होता है, और समाधि में स्युत्थान कुशल भी. यहाँ इन चार ध्यायियों से अप्र='त्रेष्ट=मु"ग=उत्तम=प्रस् गाना है ।

§ ४. कल्लित सुत्त (३३ ४)

कल्य फुशल ध्यायी श्रेष्ट

श्रावस्ती

भिक्षुओं। ध्यायां चार होते है। सान से चार ?

भिधुओं ! कोई ध्यायी समाधि में समाधितुशल होता है, समाधि में कल्य-दुशल नहीं।

भिक्षुओं । क्षेत्रं ध्यार्या समाधि में बल्बगुबल होता है, समाधि में समाधिकुबल नहीं।

भिक्षुओं । दोई ध्यायी न समाधि में समाधिशुशल होता है, ओर न समाधि में क्ल्यकुशल । भिक्षुओ । कोई ध्यार्थ समाप्रि न समाधिरुगल भी होता है और समाधि में कल्यकुशल भी।

भिक्षुको । नो ध्यायी समाधि में समाधिकुतल भी होता है, और समावि में कल्यकुशल भी, वही इन चार ध्यायियाँ में अग्र = श्रेष्ट होता है।

भिल्लो ! जैसे, गाय से द्भ ।

§ ५ आरम्मण सुत्त (३३ ५)

आलम्बन कुशल ध्यायी श्रेष्ट

श्रावस्ती ।

भिक्षओ । चार ध्यायी ।

भिश्रुओं । कोई ध्यायी समाधि में समाधिकुगल होता है, समावि में आलम्बनकुशल नहीं। भिक्षुओं। जो ध्यायी समाधि में समाधिकुशल भी, और समाधि में आलम्बनकुशल भी हैं, वे ही इन चार ध्यायियां में अग्र=श्रेष्ठ ।

§ ६. गोचर सुत्त (३३ ६)

गोचरकुशल ध्यायी

चार ध्यायी ।

भग्र

भिक्षुओ । कोई ध्यायी समाधि में समाधिकुशल होता हे, समाधि में गोचरकुशल नहीं। भिक्षुओं। जो ध्यायी समाधि में समाधिकुशल भी, और समाधि में गोचरकुशल भी हैं, वे ही

६ ७. अभिनीहार सुत्त (३३. ७)

अभिनीहार-कुशल ध्यायी

भार प्यापा । भिक्षुओ । कोई ध्यायी समाधि में समाधिकुशल होता है, समाधि में अभिनीहार-कुशल नहीं ।

िमशुषा ! जा प्यार्था समापि में समाधिकृतक भी भार समापि में जामिनीहार-कृतर मी हैं यंत्री सन्न:।

> ई ८ समझ्च्य सुन्त (३३ ८) गोरत करमेशाला प्राप्ती

'बार प्यापी ।

मिशुको ! कोइ प्याची समाधि में समाधिकुमक होता व समाधि में गीरण करनेवाक नहीं।

मिशुको ! व। प्याची समाधि में समाधिकुमक सी, आर समाधि में गीरण करनेवाक भी हैं
वे ही 'कम ।

हु ९ सातम सुम (३३ ९) निस्कार समा रक्तेयासा स्वाची

चार प्यापी ।

भिभुमा ! कोई प्यापी समाधि में समाधिकुश्तर दाता है। समाधि में सातत्वकारी नहीं।

िमसुक्ता | को प्यापी समापि में समाधि इसल भी होता इं भीर समाधि में सासप्यकारी भी वही अप्र≖प्रेष्ट ा

> § १० मप्पाय सुत्त (३३ १०) सन्नायकारी ध्यायी

मिशुओं ! जो व्यायी समाधि में यमाधिवृद्दान भी दाता है। और समाधि में समाधवारी भी वहीं आप्रत्योव

§ ११ निविसम (३३ ११)

स्थापी चार है

धाकस्त्री ।

'नार भ्यापी ।

416 4141

थिशुओ ! कोई प्रार्था नमाधि में नमापित्रहरूम होना दे नमाधि में स्पित्रहरूम नहीं । जिल्लो ! कोई पार्था नमाधि में निर्मात्रहरूम होना है। नमाधि में समापित्रहरूम नहीं ।

ामगुन्ना । कोई प्यापी समापि में म समापितरूगम कारा है। स्वीर म समापितरूगम । | किस्तुनी ! कोई प्यापी समापि में म समापितरूगम होता है। स्वीर म रिपरियाल ।

- मिसुनी | कोई पराची समाधि में न समाचित्रकृतल होता है - भीर न रिचरिक्रान । - मिसुनी | कोई प्याची समाधि में समाचित्रकाल भी होता है - भार रिचरिक्रान सी ।

जिल्लुला । जा प्यापी समापि में समापतिकृतन भी बाता है और रिपतिकृतन भी व भारतभेद∾ ।

इ १२ पृहान गुल (३३ १०)

গোনি ৰশস

ीं बंदुना है जा नामी सक्रापित सक्राप्तिकृत्य में दाना है और अपून्तमकृत्रम भी क्रा अपना ह

8 १३ कल्लित सुत्त (३३ १३)

कल्य-मुश्ल

''भिक्षुओं । जो ध्यायी समाधि में लमापत्तिकुराल भी होता है, और कल्यकुराल भी, वह भग्न ''।

९ १४, आरम्मण सुत्त (३३ १४)

आलम्बन कुशल

" भिक्षुओं । जो ध्यायी समाधि में समापत्ति कुशल होता है, और समाधि में आलम्बनकुशल भी, वह अग्रः ।

s १५ गोचर सुत्त (३३ १५)

गोचर कुशल .

'' भिक्षुओं । जो ध्यायी समाधि में समापत्तिकुशल होता हे, और समाधि में गोचरकुशल भी, वह अप्र ।

६ १६. अभिनीहार सुत्त (३३. १६)

अभिनीहार-कुशल

' भिक्षुओ । जो ध्याची समाधि में समापत्तिकुशल होता है, और समाधि में अभिनीहारकुशल भी, वह अग्र ।

९ १७ सक्कच स्त (३३ १७)

गौरव करने में कुशल

भिक्षुओ । जो ध्यायी समाधि में समापत्तिकुशल होता है, और समाधि में सत्कृत्यकारी भी, वह अप्र :।

§ १८ सातच्च सुत्त (३३ १८)

निरन्तर लगा रहने वाला

भिक्षुओं। जो ध्यायी समाधि में समापत्तिकुशल होता है, और समाधि में सातत्यकारी भी, वह अग्र''।

§ १९. सप्पाय सुत्त (३३ १९)

सप्रायकारी

भिक्षुओ । जो ध्यायी समाधि में समापत्तिकुशल होता है, और समाधि में सप्रायकारी भी, वह अग्र ।

§ २० ठिति सुत्त (३३.२०)

स्थिति-कुशल

चार ध्यायी । भिक्षुओ ! कोई ध्यायी समाधि में स्थितिकुशल होता है, समाधि में ब्युत्थानकुशल नहीं । भिक्षुओ ! जो ध्यायी समाधि में स्थिति कुशल होता है, और समाधि में ब्युत्थानकुशल भी, वह अग्र । § २१-२७ पुरुषे आगत ससन्ता सुम (३३ ४ २१-२७)

[इसी तरह 'दिवति के साथ करणकुराक आस्टावनकुसक गायर-कुराक व्यविनीहार संकृत्वकारी सातपकारी केसाव भी समग्र केना चाहिये]

§ २८–३४ पुद्भान सुच (३३ २८–३४)

मिश्रुओं ! कोई ज्यापी समापि में स्पुत्वालक्ष्मात होता है समापि में करणकृतक महीं । [इसी तरह आकारतक्ष्मक गोवरकृतक अभिनीक्षर कुमल सरकृतकमरी सातारक्ष्मरी समापक्षरी के साथ भी गमन केला व्यक्ति ।

§ ३५-४० फरिलत सच (३३ ३ ---४०)

सिक्षमा ! कोई प्याची समाधि में करनदृशक होता है समाधि में मारम्बन्द्रशक नहीं। [इस्री तरह गोचतुक्तस मिनीहार कुत्तस संकृतकारी सावत्यमारी समावकारी के साथ भी समग्र सेना चाहिए]

ई ४१-४५ आरम्मण सम (३३४१-४५)

[इसी ताइ गोचाकुसस अमिनीशाकुगस सन्तराकारी मातत्पकारी समायकारी के साव मी समझ केना वाहिये]

s ४६-४९ गोचरसुच (३३ ४६-४९)

[इसी ठरद समिनीहारकुसक सरहरपबारी खातव्यकारी समायकारी के साथ मी समन्न केमा चाहिके।]

§ ५०-५२ विमिनीझार सप (३३ ५०-५२)

[इसी तरह सत्कृत्वकारी सातत्त्वकारी सप्रायकारी के साथ भी समझ लेना चाहिये]

हा तर सातवार समाया है। इस मा सम्बद्धा का वाहर १५ सातवा-सप्पास सम्बद्धा (११ ५५)

ध्याची चार है

भाषस्ती ।

मिक्सओ ! प्याची चार है । कान से चार ?

मिश्रुको ! कोई व्यापी समाधि में सावत्याक्षरी द्वांचा द समाधि में समावकारी वहीं ।

मिल्लुको ! कोई भागी समाधि म सप्रायकारी होता है सात क्कारी नहीं ?

मिश्रमी ! कोई प्याची समाधि में व सातत्वारारी हाता है और न समायकारी ।

सिद्युओ ! को^ई व्याची समाधि में सातत्वकारी होता है बार समावकारी मी ।

भिद्धको । को क्वाची समाधि में सातत्वकारी होता है कीर समावकारी मी वह इन कार क्वाचिकों में समावकोड-भारत-प्रसम्भवर होता है।

सिद्धनो ! कैसे पाप से दूज दूज से वही दृष्टी से मत्यन मण्यन से वी भी से मण्ड अच्छा दौरा है ! कैसे ही भिश्लनो ! वो ज्यापी समाजि में साराज्यकारी होता है और समायकारी मी वह इन चार खासियों में जम⊐बेड-मुक्क≃डपमञ्चार होता है !

सगवान् वह बोछे । शंतुह दोजर वन मिश्चवों वे सगवान् के कई का बतुसीदन किया ।

ध्याम संयुच्च समाप्त सम्बद्ध वर्ग समाप्त

परिशिष्ट

१. उपमा सूची

अनाथ ६२ अन्धकार में जानेवाला पुरुप ८३ अपराधी चोर २३५ अमनुष्यवाले स्थान का जल ८१ आकाश में चाँद १५५ आकाश २७७ आग की हैर २२९ आग का गड़ा २३५ आभाइवर देव ९९ आम के गुरछे ३८८ उरपछ ३८२ वरपछ का गन्ध ३७८ ऊपर जानेवाछा पुरुप ८४ कपर से नीचे आने वाला पुरुष ८४ एणिमृग १८ औपधि तारका ६४ अंकुपी फेंक्नेवाला २८७ क्य का खोपड़ी में भंग छिपाना ८ कछुओं का परिवार २८८ कटी घास १०६ कमछ की नाल से पर्वत मधना १०७ कान्तार पाथेय २३४ कान्तार-मार्ग का कुँआ २४२ कालानुसारी ३८८ कुत्तर ३८५ कुम्हार का घड़ा ८५ कुम्हार का भाँवा से निकला बर्तन २२९ ष्टागार २३६, ३०६, ३८८ केला २९५ फोशल की घाली ९२ कीये को खींचना १६५ खर्षरी का गर्भ १२५, २९५

५६ + १

गङ्गा नदी २७१, ३८२ गदगदाता हुआ मेघ ८७ गद्ग इति मेघ की विजली ९२ गाड़ी की हाल ९४ गाय का दूहन ३०७ गाय ४४८ गुड २६१ यसगढ्वा ३८८ घी २६१ चण्ड कुत्ता २९६ चक्रवर्ती का जेठा पुत्र १५२ चक्रवर्ती राजा १५३, ३८८ चट्टान से शिर टकराना १०७ चन्द्रमा ३८८ चाँद स्राज की तेनी ३०८ चाँद २७७, २८० छॉछ लगी गाय २३४ छोटी नदियों का चढ़ा पानी ९४ जम्बू द्वीप के घास-लक्क् दो २६९ जर श्रगाल ३१० जाल के बुलबुले ३८२ जाद्गर ३८३ जाल में पक्षी का फैसना ४६ जुही ३८८ जेतवन के तृण-काष्ठ ३३७ जगली हाथी १०६ झपटने वाला कौकः १०५ तरण वृक्ष २३१ तेज २६१ तेल प्रदीप २३० दसारहों का आनक मृद्ग ३०८ टारू पिया हुआ १६९

```
836+4
```

संयुत्त-निकाय

क्ष २६१ दो चंगुक भर प्रज्ञाबाकी १ ९ दो पुरुष १६८ धनुर्वर ६ 💌 पाई का कपना १६३ पुरा दुश हुना गाड़ीवान् ६ नक्सी कुण्डक ७५ मक १९५ नक्षकाय २४ पश्ची का भूक बदाना १५० पम ११५ पर्वत पर धाका प्रकप ११ ४ पर्वतः १८९ मदीप का श्रुप्तका ६६८ पहाइ को अब से को दना ६ ० पूर्वी फरमा ९८ ६ ६ पाठास्ट का अन्त स्रोतका १ ० पीने का बढ़ोरा १६९ पीय २६९ प्रताना मार्ग १३७ पुरामा कुँमा २७७ पुर्जिमा की राव का चाँद १८४ फूस की स्रोपकी १२० १२८ केंका सुवीद २ फैकापी बाक ७१ बहेरी बैसा सुका ३ ३ पदे बुझ की नाम ९२ बाई का बस्का १८० परगद्द की साकार्य १६५ यक्षी १ ७ वस्रवात् प्रदूप १३७ १७६ १५७ बहुद दिवीं बाका कुक ३ ३ वावर २३३ बाह्य का क्य १५ वास्त्रका शर ४ ६ विदा पद्यवार की बाच ४९ विकार ३.९ बीबरोवबा ११३ बीस १४ १६१ बुना मायाच्ये १४९

48 164 भद्गीदार की घटाई ९२ भाषा चुमना ५६ नेंगा १८८ प्रकृती का साम कारना ५४ सन १६१ मरीविका ३८३ सक्ष्य पर चरा ११% महामेष १५३ महाबुक्त १३ सहानदियों का संगम १५१ सद्दापुरुषी २५१ २६९ मद्दान् पर्वत २० मावा ६६३ मावा द्वारा पुत्र की रक्षा ४७ साहुदा क्या १६५ मृतीं के भग्दे १८७ मुझ २६१ मूम का चौकता १६ सूधराज सिंह ६५४ मैब के समाब पर्वत ८७ मैका २६ १ रीका कावेबाका विक्कू १८८ मेका कपका ३७८ रसंस्व १ । रम ११३ शाही १६९ सर्वे का फादा १ ७ रंगरेण १३६ सकदियों की रगक १३४ कक्षवी २६३ BE 541 काचार केंक्द्र १ ५ बाडी २०२ कारक्ष्य १८८ लकारी १५९ कोई की वृति से वद्यता ३ ७ काहिका कार १३५ कोडे से बिरा नगर २०३ वियेते तीर शुप्ता १८९

विज्ञ का मूर्य को मुँह लगाना १०५
वेणु २९५
वेरम्म हवा २८९
वेटूर्यमणि का भासना ६४
दारिक काल का सूर्य ६४
दारिका की बोली १५२
दमशान की लकड़ी ३६२
समुद्र में चलने वाली नाव ३८७
सरोवर ३०९
सार गोलियाँ २५१
सारयी १७३, २७
सार-गवेपक ३८२
सिखाया हुआ घोडा ८
सिंह २७, ९५

सुमेर २५२
सूर्द वैचने वाला २८२
सूत की गोली ४१८
सूरज १६८
सूर्य २८८
सोने का आभूपण ६४
सो वर्ष की आयु के श्रावक २७१
स्वच्छन्द मृग १५९
स्थिरता से चळने वाला नाग ११७
हरे नरकट का कटना ५
हाथी का पैर ७९
हिमालय २५२
हुँ का हुँ आ कर रोनेवाला सियार ६५
लोहार की भाषी ९२

२ नाम-अनुकमणी

भगाक्य १४९ भम्माकव वैष १४८ भवीरस (= **इ.स**) ७६ भरितक मारद्वास १६६ अवयास्त्र सिप्नोच ४९ ९ ३ ४ ११४ ११५ अञ्चातदाञ्च (≂ सगयराज वेदेहीदुस) ०६ ०० 998 8 4 सक्ति ११५ अक्रितकेलकस्मकी **१०** अञ्चलवन सुरादान ५६ धानाकोवहरूम १५४ धरद (नरक) १२४ मवायपिक्डिका ६ १९ १ 3 86 46 49 50 96 94 98 1 6 118 116 14 141 141 144 140 146 144 107 १४९ १९६ १९४ ११६ ११६ रथर रहक-रूपम हे र हर् अञ्चलक्ष १२ १२४ १५९ १६७ १६ थन्यक्रयम १८ सन्बंधका ५ ११ ११६ अन्बक्षिन्द ११५ भण्डुर (नरक) १२४ यमिश्चन्द्र २७९ मिभ्यु (ब्रथमायक) १२६ १२० विमान अक्ष (माह्नज) १४२-१४३ अध्यक्तहरू ४६९ अयोष्या १८९ भरदि (सारकन्दा) १ ४ १ ६, १ ७ अदलबती (नगर) १२६ १२० **अद्भारान् (राम्प) ११६ ११७** अस्त-कोष ११ अषु'व (नरक) ११३ अवन्ती ३९४ ३१६

भविद्य (बद्धाकोक) ३५ १२ भसम ६४ असुरेन्द्रक मारहाब १३१ असुरेन्द्र राष्ट्र ५२ बस्सवि ३०५ भइड (तरक) १२४ भविसक मारहाज 12१ अक्रिशाधन्त्यावतव ११४ भाकितन्यायतम् १२८ माकोरक ६४ ६५ नावामीय १८ भागक (सूर्यंग) ३ ८ मासम्बर्भ ८ इ.६ ७९ १२४ १४६ १५ १५९, २१२ २१ १३२ २३४ रण 3.5 १७९ १८१ १९४, रेरेट 140 104 # 1 FL माभाइवर देव ५५ मारास (विहार) १ ६ १६, १ . १५, ४४ **६० ९३ ९५ ९० 1 ४ 11६ 11८** माकरक 10 माकक इत्यक १९१ माकविका (मिञ्चकी)। ८ माछवी १४४ १४९ १७ १७१ इन्स ४९, १८१ रुवक १६४ स्थ्यपुर १६४ ईसाम १७१ वक्षणक (शेत) ३१ बरम्ब (उद्दीसा) ३५३ बचर देवपुत्र ५० उत्तरा १६८ बत्तक (नरक) १२४ उत्पञ्चनमाँ सिद्धानी ११ कर्व आहाल १३५

```
उध्यामसंज्ञी देवता २४
उपक ३५
उपचाला १११ ( -भिक्षणी )
उपवत्तन १२८
उपवान १४०, २१२
उपाछि २६०
उरुवेला ८९, ९०, ९१, १०४, ११४, ११५
ऋषिगिरि १०३, १५५
ऋषिगिलि शिला ३७४
ऋषिपतन सृगदाय ९०, ९१, २३९, २७६, २८५,
    ३५१, ३७९, ३९४
एकनाला १३८
एकशाला ( - वाह्मण-प्राम ) ९६
पुणिमृग ६८
एलगला ३२३
औपधि तारका ( = ग्रुक तारा ) ६४
ककुध देवपुत्र ५६
क्कुसन्ध ( –बुद्ध ) १९७, २७४
 कतमोरक तिस्तक मिश्र १२२
 कदिलिमृग ३८४
 कपिक्तवस्तु २६, ३६१
 कप्प ११९, इ९७
 किप्पन ( - महा ) १२०
 कस्मासद्म्म २३२, २३८
 कलन्दक निवाप ( - वेळुवन ) ५४, ६४, ९३,
     १०३, १२९, १३०, १३१, १३६, १८४,
     १६९, १७०, १८२
  कलार क्षत्रिय २१६, २१७, २१८
  कलिंग राजा ३०४
  कात्यायन गोत्र २००, २०१
  कात्यायन २५९
  कामद-देवपुत्र ५०
  कालशिला ( राजगृह में ) १०३, १५५
  कालानुमारी ३८८
  काशी ७४, ७६, ७७, २७०
  काइयप (- युद्ध ) ३६, (- देवपुत्र ) ४८,
      ( - महा ) १२०, ( - गोत्र ) १५८, ( द्वद्ध)
      १९७, २०२, २७५, २७६, २८१, २८२, ३०४
   काश्यपकाराम ३७५
   इमुद (नरक) १२४
```

```
कुररघर ३२४, ३२६
कुरु जनपट २३२, २३८
कुशावती ३८४
कुशीनारा १२८
क्टागारशाला २८, २९, ९८, १८२, ३०८, ३१४.
    ३५२, ३७२
कृशागौतमी (भिक्षुणी) १०९
कृषिभारद्वाज १३८
केला ३८३
कोकनदा २८, २९, (-छोटी) २९
कोकनद ७५
कोकालिक १२२, १२३, १२४
कोणागमन (-बुद्ध) १९७, २७५
कोण्डञ्ज १५४
कोशल ६२, ६७, ६८, ६९, ७०, ७१-८७, ९६,
    १००, १२४, १३४-१४४, १५७ १६२
क्रोधमक्ष यक्ष १८७, १८८
कौदा। स्वी २४०, ३६३, ३७७, ३७९
क्षेमदेवपुत्र ५९
क्षेमा ३९३
खण्डदेव ३५
खुङम्रत्तरा २९२
खेमक ३७७
खोटामुँह (-भारहाज ब्राह्मण) १३०, १३१
खोमदुस्स १४६, १४७
भागारा १५५
गङ्गा ११९, १६५, १७०, २७१, ३८२
गन्धर्वकायदेव ४३७
गया १६४
गरु १२१
गिञ्जकावसथ २२५, २५९
गृद्धकूट पर्वत ९७, १२५, १८३, २६०, २७२,
    २७४, २९७, ३०१, ३०२, १०४, ३७४
गोधिक १०३, १०४
गौतम २७, ३४, ४४, ४४, ४४, ५४, ६२, ६७,
    ९५-९९, १०५, १०७, ११८, २२९-१३७,
    १३८-१४७, १५० (-कुल), १५५, १५८,
    १५९, १८७, २०२, ३८३, ४४३
घटीकार देवपुत्र ६१,
घोषिताराम २४०, ३६३, ३७७
```

```
चक्रवर्धी राजा ३८८
भम्दन (-फ़ाशी का ) ७४
चम्द्रम देशपुत्र ५५
कर्म्यानिमक्तिक अपासक ७५ ७६
चन्त्रमा स्वप्रश्न ५२
चन्द्रिमस देवपुत्र ५४
चापा १५५
चारी महाराज १४४
चाका मिझ्फी ११ १११
वित्र सृद्दपति ३९२
चीरा मिल्लुणी १०
रीच ११४
रहम १७
जद्य भारहात्र १३२ १३३
 बोतवन १ ६ १९ २   ४३.५५ ३   ३३,४८
     39 46 4 50 93 94 90 16
     114 114 188 14 148 148 148 140
     148 168 141 148, 188 184 814
     ०२८ २१६ १४२ १४० ५५ ५६ ३ ६
     110 110 14 141 149 149 11
 सतपर २६ ८५ 1 1 1 P 12६ 18६
 बन्द्र देवपुत्र ६१
 अम्बद्धीय २६५
 ज्ञानसीयि ११६
  बाडिमी १५९ १६
  बही १८८
  सर्गीनी (एक पर्व) 141
  हरगदान (बाह्यन) १४३
  झाविक ११५, १५९
  टंक्तिमञ् १६४
  मार्गाक्षिमी ८६
  तथागत ३५ 1
                  118 241 815
  त्रपोदाराम ९ ३ (=गर्ज-कुण्ड) ११
  सावव देवपुर ५३ ५२
   तिम्बरक २ ४
   Drue a w
   तिया १६
   तिरम् २०५ ३१५
   तुर अप्रेड ब्रह्मा १२३
   #447 333
```

तृष्णा(भार-क्रम्पा) १५ १६ १ ० त्रपद्धिश (व्युक्त कोड) ६ १११, १५९, १०१ 189 184 161 167 168 168 166 169 त्रिश्त छोड़ (=देव-सोड़) ६ धुस्कनम्दा २८६ **पुरक**तिस्ता १८१ १८६ उक्षिणागिरि १६४ वशब्धः २ ७ दसारह ३०४ दामक्रि,देवपुत्र ४९ ५ बीर्षपडि देवपुत ५५ वेबदत्त १२५ २९५ १९६ ३६ १६: देवराज १८८ वेबहित माद्याग १४ धवजानि १९ नकुरुपिता १२१ मन्द्र वत ६ ६२ 19९ मन्द्रव देवपुत्र ५५ नन्द रेबपुत्र ६३ ३१५ नन्दिविसास देवपुत्र १३ बदकार्सिक भारहात १४६ १४४ नास २७ १८ नागरच 1६ मार्ड २४ २४३ २४२ माकम्दा २८४ तिक ६४ ६५ निगम्ड शतपुत्र ६५ ६७ निप्रोच ८९ ९ ३ ४ ११४ ११५ निप्रोधक्वर १४८ १४९ वियोधाराम १६१ विस्तियाति १११ नरभरा ४९,९ १ व ११४ ११५ नेवर्नतामासंगायतम ११४ पड़य क्रांतिशन ६५ ६० पश्चमावि ३५ पश्चवर्गीय (- भिद्रा) ३५३ न्यात प्राप्त ५ ५1 प्रसाद (जासन-प्राप्त) ८ परहरियों १४६

पद्म (- नरक) १२३, १२४ वोधिसत्व १९५, १९६, ३३४ परिनायक रत्न ३८४ वहादेव (-भिक्षु) ११६, ११७ पलगण्ड ३५ वहामार्ग ११७ पाचीनवश २७४ वहा-सभा १२७ पारिलेख्यक ३६३ ब्रह्मकोक ११६, ११७, ११८, ११९, १२०, १२१, पावा २७४ १२६ विङ्गिय ३५ ब्रह्मा १९५, १९७, ११८, १२० (-महा), १२२, पुण्डरीक १६२ पुण्णमन्तानि-पुत्र २६० भङ्ग ३५३ पुनर्वसु १६८, १६७ मण्ह २७९ पुराणकाञ्चप ३५२ भहिय ३५ पुरिन्दद १८१ भर्ग ३२१ पूर्वाराम ७४, १५२, ३६० भारद्वाज १२९, १३०, १३१, १३४, १३६, १३७, प्रजापति १७३ १४४, २७५ भिक्षक बाह्मण १४५ मधुम्न की वेटी २८, २९ प्रत्येक बुद्ध 👍 १ भिरुषो २७५ मसेनजित् ६७, ६८, ६९, ७०-८७ भूमिज २११, २१२ शियद्वर-माता १६**७** भेसकलावन ३२१ भोजपुत्र (ऋषि) ६२ 🕝 वक ११८ मक्खिल गोसाल ६५, ६७ वदरिकाराम ३७७ मगध ७६, ७७, ९८, ११४, १२५, १३८, १५९, वञ्चल ३८१ वीरण ३८३ 984 वलाहक देव ४३९ मघवा १८१, १८५, १८८ मणिभद्ग १६५ वहुपुत्रक चेस्य २८४ मणिमालक १६५ वहेलिया १५८ मह्कुक्षि २७, ९५ वाधिन १२१ मन्तानिपुत्र पूर्ण ३६७ वाहरिंग ३५ मल्ल १२८ विकंगिक भारहाज १३१, १३२ मल्लिकादेवी ७१, ७८ डाद २२, २७, २७, २९, ३३, ३४, ४४, ४८, मरीचि ३८३ पर, पर, प४, प८, ६३, ६६, ६७, महावन (किपलेवस्तुमें) २६, २८, (वैशालीमें) ९८, (-प्रत्येक) ८१, ८८, ९२, ९३, ९^५, ९६, १८२, ३१४, ३५२, ३६१, ३७२ ९८, १०६, १०७, १११, ११२, ११९, १२०, महामौत्रल्यायन ११९, १२०, १२२, १२३, १५५, े १२३, १२५, १२७, ९२८, १२९, १३५, २६०, २७५, २९२, ३०१, ३०२, ३११, ६१२ ૧૩**૬, ૧૪૦, ૧૪૮, ૧૫૧, ૧૫૨-૧૫**૬, महा-काक्यप १२०, २६०, २७८, २८३, २८७ १६२, १६४, १६७, १६८, १७१, १८२, महा-कप्पिन १२०, ३१६, ३१७ १८३-१७५, २०५, २०७, २९०, ३०८, महा-व्रह्मा १२० ३१४, ३८२ महा-कात्यायन ३२४, ३२६ उद्योप (-आचार्य) १४ महा-कोहित २३९, ३०४ षद-चक्ष ११५ महालि १८२ अदनेत्र ११५

```
संग्रस निकाय
446+6
महा-पृथ्वी १८५
                                        विका १५९ (०प्रता) १६१
                                        पद्रासिक्षणी ११३
सागव २७५
                                        वस्र (-मसर् ) ४९
सागय-देवपत्र ४९
मामन्दिष ६९४
                                        fer nar
साम-देवपुत्र ४८
                                        वसवर्ती ( देव ) ३५ १ १ १
माजब-गामिय ६४
                                        बस्स ६५६
                                        बन्मगोच परिवासक १४१ ४४३
शाविक, १०२-१७० १८४-१८५
मात्रपोपक माद्यम १४५
                                        बाराजसी ९
                                                   41 724 444 744 241
सार ३५ ९० ४९, ९३ ९३ (-सेना) ९७ ९४
                                             101, 250
    1 1 1 1111 115 4 5
                                        धारिक १६२
मिकिन्द प्रश्न (प्रज्य) ११
                                        बासक १७५ १०६ १८१ १४५, १८६
                                        विज्ञवा मिझ्यी १०९ ११
श्रुगारमाता (विद्याचा) ०४ १५२ ३६५
मसिक २४ २४१
                                         विज्ञानायन्त्र्यापश्चन १९८
मोक्किय कम्पुम १९६ ११६
                                        विद्वार २०४
                                         विपस्ती ३९५-१९६
यम ११
पसक १६९
                                        विपदमी श्रद १५६
                                        विपुष्ट (-पर्वत) ६६
 पाम १११
 र्पा (मारकन्पा) १ ५ १०६ १ ०
                                         विस्थापद्व बीचा १ ४
 रामग्रह ५ १ २७ ५७ ६४ ६५ ९२ ९१
                                         विश्वाद्य पाम्राक्षप्रम ११४
     94 1 3 184 188, 13 121 122
                                         विसुद्धिमगा ( प्रन्य ) १६
     448 344 358 356,355 365 365
                                         बेराक्ती ६० ६५
     * * * * *1 *** ** *** ***
                                         बेल १२५
     206 26 262 267 254, 2 0
                                         वेष्ट्र वेषपुत्र ( ऋविष्यु ) ५४
     2 2 200 212 214 212 200
                                         बेद १८
                                         वेदेशमानि व मन्द्र २८२ १८३
     202 204, 122
                                         वेरिकिटि अञ्चरिक्स भर भन्न १७७ १७५ १७६
  राम ३५६ 8 ५18
  राष्ट्र ५२
                                             100 104 1 5 144
                                         बेपुरक २०२ २०४ २ ५
  TIER 440 444 $
                                         नेरस्य (मानु) २८९
  कप-क्षोक ११
  शेविश्वस्स ( महप्य ) १०५
                                         बैसुद्भव्डकिय मन्द्रमाता १९१
                                         बेह्यब क्कम्बक विवाद (राजगृह में ) ५४ ६६,
  शोदिसस्य वैष्युक ६९
  रीरम (=नरफ) २९ ४२
                                             ९२.९३ : १, १२५ :१
                                                                    121 147
  अकुन्द्रक सहित ११४
                                             345 145 585
   684 1 1
                                                              14
                                                                    121
   काक्ष्यम्बर्ग १४४
                                             E19 488 448 408 804 888
   किर≣दि १८२ ३ ८
                                         मेस्तपू ( श्रद्ध ) १९७
                                          वेष्टक्षिय १६
   कोद्यापतिक १२६
                                          मैंबन्स (मासाय) १८४ १८५ १८६ १८४
   -
```

बैदरमी (पम की) २१

बरप्रकि १०३

बोगीरा ३४८ १४९ १५ । १५१ १५२ १५६ १५४ १५५ मीहरी सनि ६४

वेरोचन १७८ वैशाली २८, २९, ९८, ५६१, १८२, ३०८, ३१४, ३५२, ३७३ शक (इन्द्र) १२८, १६४, १७२-१८९ शास्य २६, ७९, १०१, १०२, १४६, ३२२, ३६१ शाक्य-कुल ५५२ शाक्य जनपट ७९ गा**ल (=साख्) ११०, १२८,** १४४ शालवन उपवत्तन (कुशीनारा में) १२८ शिखी (बुद्ध) १२६, १२७ शिव ५८ शीतवन १६८, १६९ शीलवती (प्रदेश) १०१, १०२ शीवक १६८ शीर्पोवचाला ११२ (–भिक्षुणी) शुक्रा भिक्षुणी १६९, १७० गुद्धावास २६, १२१, १२२ शुद्धिक भारद्वाज १३३ श्चिमुखी परिवाजिका ४३२ मैला भिक्षणी ११२, ११३ क्वेत (= कैलाश) ६६ श्रावस्ती (जेतवन) १, ६, १९, २०, २१^{५०}५, ३०, ४८, ४९, ५२, ५४, ५९, ६२, ६७, ६८, ६९, ७०-८७, ९३-९९, १०८-११३, ११६-**१२६, १३२, १३३, १३९-१४६, १५०-१५५**, १६६, १६७, १७२-१८९, १९३, १९५, १९८, २००-२१८, २३६, २४२, २४७, २५०-२५८, ३०६, ३११, ३१३, ३२७, ३६५, ३६७, ३८०, ३८१, ४३० सगारव १ ४६ े सनय वेलिडिपुत्र ६० ेसंजीव २७४ सतुल्लपकायिक देवता१९,२०,२१,२२,२३,२६,२७ सनस्क्रमार (यहा) १२५ समृद्धि १०, ११, १०२ सम्बर् १७९, १८० सम्बरी माया (जादू) १८८ सम्बुद्ध २, ४९, १०२ ११४, ११६, १२१, १२६, १२८, १२९, १५३, १५६,१७३,१७४, १८५, १९५, २३७, २८४, ३०४, ३५१,

५६+२

सर्विणी नदी १२५ सिवेह २४०, २४१, २४२ सहम्पति ब्रह्मा ११४, ११५, ११६, ११७, १२३, १२४, १२५, १२६, १२८, १८४, ३६१ सहली ६४, ६५ सहस्र नेत्र (इन्द्र) १७९ सहस्राक्ष (इन्द्र) १८१ साकेत ५६ सानु १६६ सारिपुत्र ३३, ५८, ६३, ६४, ५२२, १२३, १५९, १५२, २१०, २११, २१२, २१५, २१६, २१७, २१८, २३९, २६०, २७५, २७६, २९२, ३११, ३१२, ३२१, ३२२, ३४९, ४३०, ४३१, ४३२ सिखी (बुद्ध) १९६ सिंह २७, २८ सुगत २९ (= बुद्ध), ६४, २८४ सुदत्त ५६, १६९ स्थमां सभा १७४, १८९ सुजम्पति १८२, १८५, १८६, १८८ सुजा १७८, १८२ सुजात ३१३ मुत्तर २७५ सुदर्शन माणवक ७६ सुन्दरिका नदी १३४ सुनद्रिकु भारद्वाज १३४, १३५ सुवर्ण ४३५ सुपस्स २७ १ सुप्पिय २७५ सुभदा देवी ३८४ सुमेरु ३८५ सुराध ३५६ सुवीर १७२ स्वा १३५ सुसिम देवपुत्र ६३, १७३, २४३, २४४, २४४ सुब्रह्म ५६ सुब्रह्मा १२१, १२२ सुंसुमार गिरि ३२१ स्चिलोम १६४, १६५ सूर्यदेव पुत्र ५२, ५३

48/+10

मनानी धाम ९६ मेरी दश्युम ६ , ६३

मोग १९६ सोमा सिञ्चणी १ ८ १ ९

सीयन्यक (नरक) १२४

संयुत्त-निकाय

इस १२१

दिसंबन्त ६१

दिमास्य ६६ १

हारिक ३ ४ शकिशिकानि ३१६

३. शब्द-अनुक्रमणी

असमिक १७४ (=विना हैरीके सफल होने पाला) भराटियों १०१ (=शीव हा सफर होने पाला) अष्टन ४१८ (=अनिमित) अकृतज्ञता १७८ धितयाचादी ३०३ अझर ३९ ^{अगीरम} (=नुद्ध) ७६ अग्नि ४३ अरिन-त्यन १३३, १३४ अनर-पट-गामी (=नियाण गामी) १०५ त्रजेय १३१_, १५४ अहराया (=अर्थकथा=भाष्य) १, २, ४, " अण्डन ४३३ अतीत (=भृत=त्रीता हुआ) २६० भहेत २२७ अधर्म ६० अधिप्रचन पथ ३०३ अधुत्र १७८ अध्यवमाय २४९ अनन्त ४१९ अनन्तदर्श ११८ अनागत (=भवित्यत्) ११६, २६० अनागामी १२२, १७४, १८३ अनाताप २७६ अनातम ५५० अनार्य ५० जनासक्त २३, ३२, ४८, ५**५**, ६४ अनित्य १२६, १४९, १५०, १५८, १५९ अनित्यता ६२ अनुताप ५१ अनुत्तर १०६, ११६, १४४, १४४, १७३, १७४,

२७६

धनुपलक्षण ३४२

अनोम (= बुढ) ३२, १८७
अन्तक (= मार) ८९, ००, ९७, १६०
अन्तर कत्य ४१८
अन्तर्यान ४८, ७१, ७६, ५८
अन्तवाला ४१०
अन्तयात्व ४३८
अन्ययात्व ३३८
अपराजिय १७२
अपरान्त २०६
अप्रमात्त २०६
अप्रमात्त ५६, ७८, १०१, १०२, १०३, ११६६
अप्रमाद ६२, ७८, ८०, १२८, २४९
अपेक्षा ७३

अन्बुद (= गर्भ में सत्व की कलल अवस्था के

वाद की दूसरी भवस्था) १६४

अनुप्राप्तसम्पर्ध (=निर्वाण-प्राप्त) ३९०

अनुवोध ४४२

भनुमोदन ४४८

अनुशासन ४८, ७८, ९६

अनुष्टान १००, १७३

अप्रतिवानीय १६९

अप्रत्युपलक्षण ४४२

अप्रतिवेध ४४२

अप्सरा ३२

अभय १७४

अभिजातियाँ ४१८

अभिनिवेश ४००

अभिनिर्द्धति २६७

अभिनीहार ४४५

क्षनुरोध ०६

अनुश्रय २४१

अनोत्तापी २ 🏻 ६

```
≪सिसाद १६
                                          बसरेन्द्र १७४ १७४ १७० १७८ १७९ १८
श्रमितः ३९
≡मिकित ३१३
                                          धरांप्रज्ञ ६१
अग्रियेष ८०
                                          सर्धात्रत ६३
समिससम् ४४३
                                          धर्मका १५
मसमुख १६४
                                          वर्ससप्ट २०८ ११५
                                          धार्मातम २६७
समास्य ७१
संबद्ध ११५ (-पद् ) १५४ १६९ ११९
                                          वर्दिमा १६६
बरूप (म्देवता) १ १११
                                          आहीक (≕निसंस्त) २८
सर्वत (बीवन्स्क=निर्वाण गास्) १ १३, १५,
                                          महेत्रकारी १५१
    so २६ ४४ (न्यक्) भर भ३ ५५,
                                          वर्षकार दे
    (-TEF) 91 1 2 1 2
                             119 118
                                          माकार परिविद्यक्ष २६३
    12
           121 125 125
                                   110
                                          माकासानन्यायवन २५८
    128 124, 120 18
                             181. 144
                                          भाकिचन्यावतम १५८
     144 144 101 102
                             102 143
                                          शासाद १३५
     144
                                          भाशीयक (=र्यम साञ्च) ११८
 <del>श्रद्धोविक १</del>९ ७५ ९१
                                          माजीवन १ ४
 ब्रायोच्य ६४ १०४
                                          भार-पुरुष १७४ (=कोचापत्ति-मार्गस्य स्रोतापत्ति
 अवक्रीकर १७३
                                              फर्करम् सङ्ग्रहासी-मार्गस्य सङ्ग्रहागामी-
 अवितर्का •
                                              फकरनः जनायासी-मार्गस्य अनागामी-फकरनः
 श्वक्रिया १ १४ १७ ४४ ११४ १५८ १९३
                                              महत-मार्गस्य भहेत प्रवस्य)
 अविदिसा १४९
                                           भारताची (⊏इसीसी=स्टेसी को सपाने बाका) १ १
 सबीत-राय १७३
                                              1 2 1 1 116 12
  अभीत हैप १७३
                                           धारम-दक्षि २४ ११२ ११३
  अवीतमोद् १७३
                                           नारम-भाव १०४
  MERCHAN 1839
                                           भाष्य-भपम ११
  बद्धत-भावना १५
                                           व्याप्स-१९पा १ व
  बनीइन ८९ ( =ध्यंत् )
                                           MITTER BEV
  बदबपुद् ८०
                                           व्यादि २९९ (=पाइस्म)
  व्यवमेष ७३
                                           वादीनव २६५, ३५०
  अशोग १६६
                                           भावीस ३५३
   सर्वातिक २०२ ३६९
                                           नाव्याच्या १३५ ह
   बस्तमाहित (===-पश्चम ) १४ ६२ ३६३
                                           नावज्ञ (=नकम्ब) ११८
   धतस्यक्ष १९९
                                           वापीबाद्ध २१६
                                           ध्यमा १५४
   असम्बद्धाः ४४२
                                           वासिवेतस्य ३११
   व्यक्तिस्य २ ३
                                           भावतम (छ) ११३ १५६ २ ५
   स्रतिय-पिष्ट १६७
                                           मालुक्ताम् ३ ६४ ३ ६ ३ ३ ४३६ ३३
    असुर ४९, १००
                                               127 125, 120 17 172 174
    क्षमा-क्षमा १४९
    mer ver 1er
                                           आर्थ्ड १०८
```

```
टवादान स्कन्ध ( पाँच ) ९७, ५९३
भारतः ७३
                                           उपायास २३५ (=परेशानी). २५९
भाराम (विहार) १, १५०, १५१, १५१, १५५,
                                           उपासक १३९, १४०, १४१, १४२, १४३, १४४,
    १६६, १६७, १७२, १८३, १८०
                                                १४५, १४६, १४७, १५५, १७०, १८५,२०४
आर्त-स्वर ३०१
                                            उपोसथ ६२, १६६, ३६७
वार्य १२३
                                            उत्पा १०६
आर्यमार्ग ८, ३२
                                            ऋजुप्रतिपन्न १७४
आर्यधर्म २९
वार्य अष्टारिक सार्ग ७०
                                            ऋजुभूत १८३
                                           न्हिंद्धि १०३, ११०, १२०, १२१
आर्यमत्य (चार) २, १६८
                                           ऋद्धिपाट १०० ( =चार )
भालम्बन ४४५
                                           ऋत्वियल १२७
भारमी ४७
                                            ऋदिमान् ६२, १२१ १५६
भारुस्य ८६
                                            ऋषि ३१, ५८, ६२, ६४,१०९, १५३, १७९, १८६
भावागमन ३८, १३४, १६०, ३८५
                                            एकरव २२७
 भावुस १७०
                                            एकशाटिक ७४ (= एक वस्रधारी)
 आध्य ३१ ( = गृह ), ३º
                                            पुज्ञान्त ४८, ९२ ( -बास ), ९६, १००, १०२,
 आध्रव (= चित्त मल ) १२०, (चार ) १<sup>३</sup>३,
                                                १०८, ११६, १२६, १४५, १६१
     २०८, १८६
                                            पृहिपस्सिको ( ='भाओ देख लो' कहा जाने थोग्य)
 आसक्त १४५
 आसक्ति १३, १६९
                                            ऐइवर्य ४५, ४६, ८७, १७५
 आहुति ५५७
                                            ओक्खा (= तौला ) ३०७
 इच्छा ४१
                                           ओब ( =बाइ, चार ) १
 इन्द्रिय-सवर ५६
 इरियापथ ( चार ) १७ ( = शारीरिक अवरथार्ये )
                                            ओज १६९
                                            ओपनेयिको (= परमपद तक छे जानेवाला) १०
 इपुलोम ३०२
                                            ओलारिक ३१२
  ईइवर ११८
                                            ओद्धत्य-कोकृत्य (=उद्धतपन-पश्चात्ताप, नीवरण)
  उऋण-ऋण ११५
  उक्कण्णक ( - रोग ) २८९
                                            औपपातिक (= अ-योनिज सत्व ) ४३३
  टच्छेद्-बाद २०३
                                            औपाधिक १८३, १८४
  उत्थान-सज्ञा ( = उठने का विचार ) ९२
                                           औरम्भागीय ३४७ (=निचले वन्धन, पाँच)
  उत्पाद २६७
                                            कंकाल ३०१
  उदक-शुद्धिक १४६
                                            कबन्ध ३०५
  उद्ग्र-चित्त १५२
                                            कर्म ३३, ५८
  उदान २८ ( = प्रीति घाक्य )
                                            कर्मवादी २०९
   उद्धत १६२
                                            कर्ता ११८
   उद्योगी ४७
                                            कछल १६४
   उपदिष्ट १८२
                                            कलेवर (= शरीर ) ६३
   उपधि ९२, ९३
   उपाधि १०५, १०६, ११२, ११४, ११७, १५५,
                                            करप २७१
                                            कल्याणिमत्र ७९
       १६९, २३८
                                            कचि ३९
   रपसम्पदा १३०
```

चीवर (ब्यमिश्च चम्रा) १ ८ १६४ १६८ १ ४

ब्रहायम् (= कार्यायम्) ७६

```
कास 1 1 + (-विचार) 1६1 (-तृष्णा) 11
                                             305
   (-मोग) १
                                         वैत्प १६५, १८६
बाग्रच्यम् ४ ८६
                                         सम्ब
बाबगतानयति १५०
                                         <del>छम्दराय १५४</del>
                                         ज्ञय (ज्लुष्णा) १४
कायवन्त्रत ३०५
                                         # 20 mm
BTE 1 1 10
कार्यापण ०६ ( = कहापण )
                                         इतिपद ∠५
कार्च ( = सूत्यु प्रक् ) १
                                         अस ४२ ४७, ११४ १६७ १९६
क्रसंबद ३ ३ (= पद्य )
                                         वात्रहर (≔मीना) १९१
9639 1 2 1t
                                         माति ११४ १९९
कृष्णत ६८४ ( = Watch tower )
                                         क्योति-सम्प्रताचल ८३ ८४
केवणी १३७ १३९
                                         ज्योग्रिकोति-परायण ८३ ४४
कोकनद (= क्मस ) ७५
                                         द्याव १ ९
 कोइनी १२३ (= बैर का बीज )
                                         शामी १२व १४९ १६४ १६९
 कोशकराज ६० ६८ ६९ ७०-८७
                                         ETT $ 4
 धार्व ५ व
                                         तुन्त्रा ४ ४५
 श्वतिम ४० ६७ ८६,,४७ ८८ १२४ ११६
                                         तप ३९
 धान्ति १७१ १७४ १४१
                                         तपन्ती १४
 श्लीनाश्रव (≠ शहैंत्) १२ १२, १५ 1० ४
                                         तम-तम-पराचन ४६ ४४
     ५५ दर १३७ १३९ १९४
                                         तम-उद्योति-परापत्त ८३ ८४
  क्षेम १५१
                                         वात व्हा १ १६०
                                         विरमीन (≖पसु) १२६ (-योनि) २२६ ६८६
  सारी १२४
  गम्ब ९७ ९४ ९९ ११
  गुम्बकोर १६२
                                         ठीर्थंइर ( अर्जन-साहु ) ५१ ६०
  सावा(ऋइबोक) १२३ ६५६ ७
                                         सुष्टा १ १३ १४ १३ १६ १८ ४ ४१
  सीव ३९ ( ⇒ गामा )
                                              uz 43 1 u 1 u 11 143
  गुप्तचर ०४
                                         तंबस्बी १ ह
  गृहपति का १६८
                                          तेजो पात १६६
  तोषर १४५
                                          रैकिंड २५३
  योष १३ ४० ५८ ११९
                                          वैविच १३४ १५२ १५३ १५४ १५६ १८४
   गीतम १४
   पन्नि १७
                                          लक् ९९
   ग्डान-प्रत्यव ( चरोगी का परव ) ३ ४
                                          ध्याप ( = श्रष्ट-स्टब्स् ) ७१
   श्रीक्रमण ९२ २६
                                          तुम १०१ (= इन्द्रिय-इमन)
   बन्दाक ८२ ८८ १३३
                                          बान्त २८ ६४ ११७ १२
   चापुर्महाश्तिक (≃पृथ्वी वक बायु करिन से
                                          साम ४७
                                          दिन्द ११ १७६
       विर्मित ) २३३
                                          दिग्व-वस ११९
   चार-मार्ग ५
                                          दिम्द-डोक 19
   चारिका ( ≃रमत ) १५०
```

दुःख ४२, १५० भ्यानी ४८, ५०, ५५ दुर्गति २० ध्यानी ४४८ दुर्भापित १७६ ध्वजा ४३ दृष्टिनिध्यान २४३ ध्वजाम १७३ देव-कन्या १५९ नरक २१, २९, ५१, ८२, ८४, १२३, १६१, देवत्व ११० १६७, १८८ देवपुत्र ४८, ४९, १७२, १७३ नलकलाप (=नरकट का बोझा) २४० देनलोक २७, २९, १६०, १८२ नाग २७, ११७ देवासुर-संग्राम १०३, १७४, १७६, १७७, १७९ नागवास ४१८ देवेन्द्र १२८, १७२, १७३, १७१-१८२, १८४, नाम ४०, ४५ नामरूप १२, १४, १६, २७, २३, २६, ३५, १८६-१८९ दो-अन्त २०३ १९३, २३१ हेप ५२, १७, ३५, ३६, ६८, ८५, १४७, १६५, नालि ७६ नास्तिकवादी ३५३ 964 नास्तित्व २०१ धर्म (= बुद्ध धर्म) १०, १९, ३२, ३३, ३४, ३५, ३६, ४०, ४३, ४४, ४५, ४९, ५१, निगण्ठ ७४ ५८-६०, ६८, ७८, ८५, ८८, ९९, १०१, निद्रा ८, ४५ निटिवदा २०८ १०७, १११, ११२, ११४, ११६, १२९, ૧૩૪, ૧૨૫, ૧૨૧, ૧૪૮, ૧૫૪, ૧૫૬, नियास १५६ १६२, १६८, १७१, १७४, १७५, १७७, निरर्गेल (यज्ञ) ७२ निरहङ्कार ५३ १८७, १८७, ३७४ निरुक्ति-पथ ३५३ धर्मकथिक (= धर्मोपटेशक) २०१, ३९२ निरुद्ध १२८, १६०, २२७ (=शान्त) धर्म-देशना ९१ (= धर्मीपटेश) निरोध ६३, ७९, ११ (= निर्वाण), ११२, ११३, धर्मानुधर्म प्रतिपन्न २०१ ११४, १९२, २३७ धर्म-धातु २५६ निर्मन्थि-गर्भ ४१८ धर्मासन २८० निर्वाण १, २३, ३२, ३९, ४०, ५१, ५८, ९९, धर्म-दर्शन १८३ १०३, ११८, १३०,१३८, १४८, १४९, धर्मपद १६१ १५१, १५३, १५८, १५९, १७१, १७३, धर्मानुसारी ४२४ १७३, २४१, २७६, २८५, २९० धर्मराज (= बुद्ध) ३३, ५८ निर्मोक्ष २ (=निर्वाण) धर्म-विनय १०, १८२, १२७, १७३, १७५, १८२, निर्माता ११८ २४३ निवेंद २०१, ४०९ धातु ११३, १५६ निर्वेधिकप्रज्ञ २१९ धारा १६, १७ निपाद ८३ धवाग २६० निवाप ५४, ६४, ९२, ९३, १०३, १२९, १३०, भुव ११८ १३१, १६३, १६९, १७०, १८२ भूम ४३ निष्क २९१ धित (= धेर्य) १७१ निष्ठा ३६४ ध्यान १०७, १२८ निष्पाप १६९ ध्यानरत ५५

```
प्रकारियी १५५ १६२, १८३ १५
                                          वृषेकोडि ( = पडका सिरा बारि ) २६९
बीबरम (पाँच ) ४
नैवर्सक्षामसकायतम् २५४
                                          दर्शाला २ ६
धिकाय २५९
                                          पूर्वक-जन १९२-१५५ १३३
                                          वेद्यी १६४ ( = गर्म में साब की शबुब के पहचाव
धनस्करम १ ४
                                              वीसरी भवस्था )
प्रमापनेव १८
                                          वैभाष ४१४
वक्षांगिक साम ११
परमपद (=निवीण ) १ ३३, ५८
                                          प्रगासभा १६
                                          प्रकृति ३५३
धरमार्थं क्ष ९६ १ ६ ११६ १७१ १७५,
                                          प्रका (-इश्विष) ॥ १३ ३७ ॥७ ५८ ८९
    144
                                              1 4 116 184 101 168 168
वरकोक ४४ ६ ६१ वट ९४ ११५ १७१
 वरिकटमाँ १३४
                                          মহাৰাৰু ৭৯ ৭৭ ৩৫ 1৩
                                          महाविभुद्ध १५२ २४४
 वरिका ३९ ४ ६
                                          प्रजासकम्ब ८६
 परिवादा ३९ ४ ६
                                          प्रविधि ३५९
 वरिक्षेप व ६
                                          प्रवापी १५४
 वरिष्ठस्त्रमा ६२४
                                          प्रतिस्था १४
 विश्वितांचा प्र ११८ १०४
                                          मविषदा १८५
 वरिज्ञासक ७४ २४३
                                          मितिपद्ध ३५
 वरिष्ठाह २५९
 वॉक्जबर-भागीय बन्दन १
                                          प्रविकोस २५६
 वॉब-इन्द्रिय ४
                                          मसीत (चार) १६ ४६ ४७ ४९
  वॉक्टब्रे-सार्याय वन्यत १
                                          प्रतीरबसमुत्ताद १९३ २ ५ २३२
  वाँककामग्रम १४ ७२ ७५
                                          प्रश्याच्या ११३
  वॉक्सीबरम ४
                                          मनुद्ध १६६
  ਪੱਚ-एक74 11
                                          मसंग्रह ११
  प्रसिद्धक २७८ २८४
                                           प्रमुख २१०
  पोसक्रकिक २०३, ३१%
                                           मसचा १८
  पाताल ११ १ ॰
                                           ममाद ४५ १५९
   पास १ ४ १६४
                                           प्रमंदित ५
                                                   1 2 1 0 146 146 102
   पारकीविक 4 191
                                               144
   विश्वत १३३
                                           महारू 13
   पिण्डपात (= भात ) ०१ १ ४
                                           महाज को धर कर 14
   पिण्डपातिक २७३, २०४ ३१%
                                           महितासम (= संबसी) १ १ १ १ १ १ १
   विशास ३२ (न्योनि) १६७
                                               18 144 248
   प्रकृत की, का भीते
                                           मझविच (= शान्ति) १
   नुबंध ३७ ६ ६३ ९४ (-ब्रेंग) १०४
                                           माविद्यार्थ १६६
   पुरुवासा १ २
                                           मामीस 1 (= निर्धात )
   प्रक १९
                                           मासाद १८४
                                           देनविवडोपस १४३ ( अपानी के बाज के समान )
   gt ( = tigt ) 141
    पटकीय (-यम) ००
                                           ব্দৰৰ ভ ভং
```

यहत्तर (-ब्रह्मा) ११४ यहुश्रुत २६३ बुद्रत्य ६७, ८०, ९०, ११४, ११५, १४५, १४६, ५९६, २३६, २३४ योधिसत्त्र २३६ योध्यग ५६ ब्राह्मचर्य ३०, ४५, ५१, ५२, ६३, ६०, ९१, ९४, ११६, १२६, १३५, १४५, १८५ ब्रह्मचर्य बास ४७, ११७, १३० वहाचारी १३% वस्य १८४ बाह्मण ८८, १३३, १३८, १४८, १७१ बाह्मण-प्राम १३% मदन्त ६, ९०, ९३, १२६ भव १, १९२, २४१ भवनेत्ति (= तृष्णा) ४०६ भवसागर २५, ३७, ५७, ९७, ११८ भारवाहक २८, ३६ भावितात्म ७७, ११७ भिक्ष-संघ ३६, ४४, ६८ भूत ४१७ भोग १० (पाँच कामगुण), ११, २४, ४६ अभग १०१ मण्ड (= जमा हुआ घी) ४४८ मध्यम-मार्ग १, १३६ मन १४, ४४ मनुष्य-योनि ३४, ३५ ममकार ३०० मरण १९३ मल ३९ महल्लक (=बृद्ध) ३२१ महर्षि ३२, १३४, १३९ महाकटप ४१८ महाज्ञानी ४४ महाप्रज्ञ ६८, १०३ महायज् ७२ महाविष ४३ महावीर १७, ५२, ९५, १०३, १५३ महासमुद्र २४२ माणवक (=ब्राह्मण तरुण) ७६, १८१ **७६**+३

मानानुशय ३०० माया १८८ मारिप १२०, १२१, १७४, १७८, १८२, १८७ मिध्या १, (-दृष्टि) १, (-मार्ग) १९७ मुनि ९२, (-महा) ९२, १४०, १४९, १५५, १७६ मुनिभाव २८ मुर्धाभिपिक्त ३८४ मूल ४३, ४९, १०३, १२९, १४५ मृगदाव ५६ मृस्यु ४१, ४२ मृत्युक्षय १०३, १०० मृतग ३०८ मेवावी १५२ मंत्री-भावना १६६ मांक्ष २ (निर्वाण) मोह १२, ३५, ३६, ६८, ८५, १४७ यक्ष ४७, १४१, १६२, १६४, १६७, १६६, १६८ यक्षिणी १६७ यथाभृत (= यथार्थ) २६७ योगक्षेम २७६ योनि १२६, २७२ रम्न ३७ रथ ४३ रथकार (-जाति) ८३ रथयुद्ध ८७ रस ९७, ९८, ९९, १०० राग १२, १७, ३५, ३६, १०६, १८७, १६५ १८५ रागद्वेप १४ राष्ट्र ४३ रूप ९७, ९८, ११०, १११, १६४ रूपसंज्ञा १४ लघु-चित्त १६० लोक १०, ३०,३५, ४०,-४७, ६१-६३, ७८, ९३, १११, ११४, ११४, १२०, १२९, १५५, १६५, १७१, १८९, ४१९ लोक-विद् १७३ लोभ ४५, ६८, ८५ क्षीकिक २२६ चचन ४४ वाजपेय (यज्ञ) ७२

बात-मोरा १४ घपनासन २ ४ विद्यास २५६ वांक्य १५३ BRIDGE 181 शास्त्रम ३८१ विविकित्सा (जीवरण) ४ २५० ३६६ शास्त्रकत बाद ११८ १२ १ दे विजित्रसंग्रास १८४ बासन १ वे ११२ १२७ १५६ क्रिक्त १ १ बास्ता (ब्रस) २ धिञाम ९७ (-भायतम्) ९५ १ ४ १९३ धास्त्र ४५ विज्ञानातन्त्र्यावतम् २५४ शिक्ष्यसामा ३०५ विद्योध ७ ७९, ४९,३ १३१३ सील १८ ३३ ३७ ५ भ८ ७४ ८९ ११५ 114 140 142 144 100 124 124 164 162 वित्त प्रा शीकवृत्ता १७९ १८५ विकास १० शीककात ५३ १ २ विद्या ३३, ४४ ५८ १३५ शीवस्थ्य ४६ शीवविक्रमार १६८ विनयपर २६५ विविद्यान्य ४ ३ ग्रस १५४ विपाद 1३ (फस) स्थापा १७१ विद्यास्य १६३ WT 44 44, 133 विसाधा कर क्षेत्र पर भव १ ० ११६ १५४ वीक्ष प १ व १२६ १८५ १८९ 164 165 रीस ४४ ११५, ११९ यिमुक्टि १ ६ ११६ १५५ शोक्र ११८ विमुक्ति-कम्प ८६९१ । ३ श्राद्धा (इन्द्रिय) २ ४ २२ २६ ३० ३९,४४ विक्य ९७ 84, 46 64 1 4 188, 186 148 विरोध ९४ 144 169 160 10 147 141 विकेश १ (वियोग) ०९ १५० असम (-भाष) ८ ५३, ४७ ९३ ९५-९९, वितेत्रशील १४ 1 5 114 115 188 11 विदिया १६१ 187 188 188 188 184 18 181 र्वागद्वेष १०४ धारक देश देश पढे १ है १३ - ११५, १५ र्वासमोद १०४ 147 144, 144, 144, 148 थीनसम्ब ६ १५० १०४ भूतवाय् १९६ बीयं (इन्द्रिक) ४ पदमित १५३ वेदना ॥ पदाबदन (= छः भावतन) १९६ ferrer s . संबोधना १४१ पीर ४६ ४८ १३३ संगर् (दित्तत्रव पॉप) व्यक्तम ३५ ५५ रोक्सक्रिय ११५ व्यापाद ५ (शीवरल) १६३ ह्याहरू 1 V 100 14V 144 **PRINT 53** He to 47 44 195 195, 125, 129 रनावधिम ३६४ 1 7 164 167 रम्भाग-पुरास ४४४ efentil 4 34V श्यक्षाम १६ लंबेनमा ३३५ TFT 5 54 55 11 शीलाय १ व

मर्गडा, २९, ३२, १०३ मजावेदियानितरीध ४३२ मर्वधित ३६६ सप्रा १२, २७, २०, ९२, ९६, २४९ सर्वको ह-प्रधीण ५५ मंध्रमाद् 🕬 🤈 मर्गाभिभू ३५६ सरम १२६ साधार्मिक २११ स्यम १९५, १५६ मैमार ४३, ४५, ४५, ४५, ५५, ५४, ५६, ६२, ६४०, मातत्पवारी ३२६ मार्गी ३२ 180 151, 150, 150 सम्सार ९७, ११३, ११४, १२८, १५०, १५९, मार्थवात ५५% सिंग्डाच्या २७. ९२ 203 न्त्राति, १३, ८४, १६२, १८२ सम्बर्भ ९९ स्प्रतिपन १७४ संस्वेडिश ८३३ मारधिर (=र्यांगे के मामने फल देनेपाला) १०, सुभाषित १५१, १७६, १७० सुमेध ११५ 202, 253 सुरत ६४, (-भाव) ८६ महुद्दासामी १५४, १८३ सुचिराम ३०३ सतः ४०% स्पकार ३८८ मिनियोग ३०२ म्बोतापत्ति १०४, १८२ पत्काय ३३८, ३८० स्रोतापन्न ५२६, २५०, ४२४ यत्काय-दृष्टि ५३ सीजन्य १७५ मरहत्यकारी ४८६ सीमनस्य ३४९ मापुर्प ०४ सोरत्य १३३८ मत्य १७१ स्कन्ध ११ (पाँच), ११३, १५६ सत्यमार्ग १९१ स्त्यानमृद्ध ४ (नीवरण) सरम ५० स्थविर ३०९ सत्यग ३४ न्पर्श ९७ (-आयतन), ९८, ११०, १६५, १९३ मद्रमें १०७, ११६ म्मृति (इन्द्रिय) ४, (= होश) १२, ३२, ४७, महमानुसारी ४२४ 49, 302, 328 मन्त १४७, १७८ स्मृतिप्रस्थान १५४ मप्रायकारी ४३६ म्मृतिमान् १२, १३, २५, २७, २९, ५४-५६, ७६ सभागृह १४६ ८९, ९२,९६, ९८, १०७,१२६, १४४, सभ्य १५१ समाधि (इन्द्रिय) ४, १४, ८९, १०२, १०३, १७७, १६४, १६७, १६६, १७५ १८३, (-स्कन्ध) ८६, ११६ स्वर्ग १२, २४, २६, ३०, ३३, ३४, ६१,४०, ४४ १३०, १४४, १४५, १६१ समाधिस्य १७० स्वारयात १७३, १७४ समापत्ति ३४६ स्वाध्याय १६१ समाहित ५१, ५५, १०९, १३७ स्थिति २६७ समुद्य १९६, २३७ स्थिरातम ५० समुद्र ३१ हस्ति-युद्ध ८७ सम्प्रदाय ११२ हय्यावशेष १३४, १३७ सम्बोधि २८७ सम्यक् १०, १०२, १७३,१७४,१८५,(पाश-) ७२, ही (= लज्जा) ३२ हेतु ११३

284+16

बात-रोग १४

विधात २५९

```
विषयण १७१
                                      धाइपत १४१
विविकित्सा (भीवरण ) ४ २१० ३६९
                                      सास्पत पाष् ११४ १ १
विधिवसंप्राम १८४
                                      सासन १ ३ ११२ १२७ १५६
विका १
                                      श्चास्ता (श्वद्धः) २
विनाम ९० (-भाषतम्) ९९ १ ४ १९२
                                      धास्त्र ४५
विज्ञानासस्यावतन २५४
                                      शिक्यमाणा ३ ५
वितर्जेष ७ ७९, ४९, १ १ २ १ ६
                                      शीख 18 ३३ ३७ भ भ८ ७४ ८९ 114,
                                          127, 124 149 142
    154 540 142 144 100
विच ४३
                                      शीकवना १७९ १८५
विदर्भना १२
                                      शीकवाय ५५ १ २
विद्या ३३, ४४ ५८ १३५
                                      शीकस्करम् ४६
 वितयवर १६३
                                      शीवविक-दार १६८
 विविद्याध्य ३ ३
                                      श्रम १५८
 विपाक १३ ( ५:छ )
                                       ध्रमुषा १७१
 विद्यास्त १६२
                                       महत्र ४६ ४४, १३३
 विश्वकार के प्रदेश के अपने अस्त
                                       वीक्य भ । ३, १२६ १४५ २४९
                                       88 44 114 219
     148 144
 विमुक्ति १ १ ११ १ ५
                                       धोड ११४
 विमुक्ति-स्कल्य ४६ ६१ १ ३
                                       अचा (इन्प्रिय) २ ४ २२ २६ ३० ३९,४४
 विशनः ९७
                                          ४५, ५८ ८६ १ १ ११६ १६४ १५६
 विशोध ९४
                                           144 167 160 10
                                                                148 148
 विवेक र (निर्वाण) ७९, १५७
                                       धराज (-भाष) ४ ५१ ४० ६१ ९५-९९
  विवेदशील १४
                                           1 5 114, 116 185 18
  विदिया १६१
                                           182 188 188 188 184 18 181
  बीतजेय १०४
                                       MINER ER ER 94 9 2 18 18 184, 14
  बीतमाइ १०४
                                           144-144 146 148 108
  वीतराम १ ६ ६५० १०४
                                       सतवास् ३९३
  बीर्ष (इंग्विय) ४
                                       यहमित १५९
  वंदमा 🔹
                                       पदायसम् ( = छः भायसम् ) १९३
   थमास्य ३ ०
                                       समीतरा १४३
   कीर दर दद 122
                                       र्मगर (विश्वमन पॉप)
   स्वभाव ३९ ९३
                                       संग्रामित ११५
   श्यापाद ४ (शीवरूव ) १६६
                                        संसाहक १७४ १७० १४४ १४५
   रराज ६३
                                        र्मप ३४ ६२ ४४ १२६ १२९ १३९, १६२
   रपापम्बिम १६४
                                           104 162, 168
   श्वान द्वान ४४४
                                        शंकारी र १८४
    स्प्राम १६
                                        शंबेनमा १३५
    STR 4+ 44 4 11
                                        शीलायक १ क
```

द्ययतसम् ३ ८

शस्य १५६

सर्वज्ञ, २९, ३२, ६०३ मजावेदितिननिरोध ४३२ सर्वविष् ३१० संब्रज १२, २५, २०, ९२, ९६, २४९ सर्वजोत्र-प्रतीण ५५ संप्रमार ८३ ७ मयांभिन् ३१६ स्यम १२६ महाधासिक २६६ स्यम १६७, ६८८ संवार ४३, ४४, ४५, ४६, ५५ ५६, ६२, १४०, मातत्यकारी ४४६ याग्यी ३२ १२९, ५८६, १६७, १६४ सार्धवाह ११% सक्कार १७, ११३, ११४, १२४, १५० १५४, सिंहशया २७, ९२ मुगति दे , ८३, ११२, १८२ सम्पर्श ९९ स्प्रतिपद्म ५७३ मम्बेटिश ४३३ स्मापित १७६, १७६, १७७ मारिष्टिय (=ऑर्यो के सामने फर देनेवारा) १०, स्मेष ११५ 202, 232 सकुदागामी १०४, १८३ मुरत १८, (-भाव) ८६ सृचिलोम ३०३ यसः ४०% मिनिकाम ३०२ स्पकार ३८ ४ म्बोतापनि १७२, १८२ मकाय ३३८, ३८० स्रोतापन १२६, २९०, ४२४ यत्काय-दृष्टि १३ मीजन्य ५०५ मक्त्रप्रसारी ४८६ सीमनस्य ३४९ सरपुरप ९८ याग्न्य १३३८ सन्य १७१ स्कन्ध ११ (पाँच), १९३, १७६ मत्यसार्ग १०७ स्पानमृद्ध ४ (नीवरण) सन्द ५० स्थविर ३०९ सम्बंग २८ स्पर्श ९७ (-आयतन), ९८, ११०, १६७, १९३ सदमें १०७, ११६ महमानुमारी ४२४ म्मृति (इन्ट्रिय) ४, (= होश) ६२, ३२, ४७. मन्त १८७, १७८ vg, 900, 905 सप्रायकारी ४८६ स्मृतिप्रस्थान १५४ म्मृतिमान् १२, १३, २५, २७, २९, ५४-५६, ७६ समागृह १२६ सम्य १७१ ८९, ९२,९६, ९८, १०७,१२६, १४३. ममाधि (इन्डिय) ४, १४, ८९, १०२, १०३, १५७, १६४, १६५, १६६, १७५ १८३, (-स्कन्ध) ८६, ११६ स्वर्ग १२, २८, २६, ३०, ३३, ३४, ६१,८०, ८४ समाधिस्य १५० १३०, १४४, १४५, १६१ समापत्ति ३३६ स्वारयात १७३, १७४ समाहित ५१, ५५, १०९, १३५ स्वाध्याय १६१ समुदय १०६, २३७ स्थिति २६७ मसुद्ध ३१ स्थिरात्म ५० सम्प्रदाय ११२ हस्ति-युद्ध ८७ सम्योधि २८७ हच्यावशेष १३४, १३७ सम्प्रकृ १०, १०२, १७३,१७४,१८५,(पादा-) ७२, ही (= लज्जा) ३२ हेतु ११३

